

**Образец индивидуального задания по практике
«Производственная практика: клиническая практика (помощник
среднего медицинского персонала клиничко-диагностической
лаборатории)»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
(специалитет),
форма обучения очная
2024-2025 учебный год.**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
производственной практики:

«Производственная практика: клиническая практика (помощник среднего медицинского
персонала клиничко-диагностической лаборатории)»

Студента 4 курса _____ группы медико-биологического факультета
направления подготовки «Медицинская биохимия»

(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с _____ по _____ года.

База прохождения практики: _____.

Руководитель практики от организации,
осуществляющей образовательную
деятельность (от ВолгГМУ) _____/ФИО/

(подпись)
контактный телефон _____

Руководитель практики от профильного
предприятия, учреждения, организации
(от...название организации), должность _____/ФИО/

(подпись)
контактный телефон _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 12 дней (108 час./ 3 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-помощника среднего медицинского персонала клинико-диагностической лаборатории под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения профессиональными компетенциями и трудовыми функциями в области лабораторной диагностики обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

Задачи практики:

- изучить структуру работы клинико-диагностической лаборатории, ознакомиться с основной литературой и законодательными актами, регулирующими создание и работу лабораторной службы в ЛПУ;
- освоение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории;
- овладение навыками работы с современным лабораторным оборудованием;
- овладеть навыками выполнения различных видов лабораторных исследований;
- освоение правил контроля качества определенных лабораторных исследований;
- закрепление навыков статистической обработки данных;
- освоение ведения лабораторной документации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- ведения документации, регламентированной в лабораториях;
- дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды;
- утилизация отходов согласно регламентирующим документам;
- работы на лабораторном диагностическом оборудовании;
- выполнение биохимических методов исследования: на основании контрольных сывороток измерение показателей (глюкозы, билирубина, АлТ, АсТ, креатинкиназы, холестерина, общего белка, альбумина), с оценкой полученных результатов, статистической обработкой, составлением контрольных карт и формированием выводов;
- написания отчета о проделанной работе.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ;

- основные этапы работы и обязанности среднего медицинского персонала клинко-диагностической лаборатории;
 - материально-техническое оснащение различных типов КДЛ;
 - основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию;
 - санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе в лаборатории;
 - меры безопасности и правила поведения при аварийных ситуациях в клинко-диагностической лаборатории;
 - правила эксплуатации лабораторной аппаратуры;
 - организацию контроля качества лабораторных исследований;
 - источники вне- и внутрिलाбораторных погрешностей, классификация ошибок, стандартизация преаналитической и аналитической фазы лабораторного исследования;
 - средства измерения медицинского назначения;
 - основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ;
 - правила оформления медицинской документации;
- студент должен уметь:*
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
 - организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе;
 - провести контроль качества лабораторного исследования;
 - применять на практике лабораторное диагностическое оборудование для оценивания состояния организма человека;
 - анализировать результаты лабораторных исследований;
 - анализировать ошибки при выполнении лабораторных исследований и выполнять интерпретацию результатов измерения при помощи стандартных образцов;
 - оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала;
 - разработать схему постановки и проведения определенного вида исследования в КДЛ;
 - оформлять медицинскую документацию.

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	Способен выполнять общеклинические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические и гематологические лабораторные исследования
ПК-2	Способен разработать, участвовать и управлять системой менеджмента качества и безопасности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах лабораторных исследований

ПК-4	Способен оценить соответствие новых лабораторных технологий требованиям клинической лабораторной диагностики, разработанным на основе современных государственных и отраслевых стандартов и знаний основ метрологии
------	---

Тематика индивидуальных заданий учебно-исследовательской работы по практике (работа выполняется, в каком-то одном направлении):

1. «Описать методику освоенных лабораторных исследований, перечень определяемых показателей. Описать методы внутрилабораторного контроля качества для этого метода. Приложить протоколы выполненных исследований с анализом полученных результатов».

2. «Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования».

3. «Клиническая информативность лабораторных исследований: диагностическая чувствительность, специфичность, прогностическая значимость».

Указать конкретное направление/тему _____

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВолгГМУ) _____/ФИО/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильного предприятия, учреждения, организации (от...название организации), должность _____/ФИО/
(подпись)

Утверждено на заседании УМК медико-биологического факультета (протокол № ___ от _____ г.).

Индивидуальное задание _____ Декан _____ ФИО
(подпись)
принято к исполнению

(Ф. И. О. обучающегося)

(подпись обучающегося)
« ____ » _____ 20__ г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВолгГМУ) _____/ФИО/
(подпись)

Руководитель практики от профильного
предприятия, учреждения, организации
(от...название организации), должность _____/ФИО/
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики
«30» мая 2024 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой _____  Б.В. Заводовский