

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО  
Н.И Свиридова

«27» июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
Института НМФО

№ 18 от «27» июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ практик (модулей) основной  
профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.37 Клиническая фармакология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – клинический фармаколог**

Кафедра: **Кафедра фармакологии, клинической фармакологии и  
фармации Института НМФО**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Волгоград- 2024

## Аннотация

### РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

#### 2. Цель и задачи практик

Основной целью модуля «**Производственная (клиническая) практика**» базовой части является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: обеспечение эффективной, безопасной и экономически обоснованной лекарственной терапии пациентов различного профиля в медицинской организации, предоставление профессиональной общественности объективной по данным доказательной медицины информации о пользе и вреде лекарств, оказание медицинской помощи в экстренной форме, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по клинической фармакологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **1. Результаты обучения**

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

#### лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

#### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста клинического фармаколога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:**

**Умения:**

1. Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
2. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе фармакологического.
3. Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
4. Владеть методиками клинического обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
5. Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования
6. Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных и общеклинических методов обследования.
7. Уметь заполнять общеврачебную медицинскую документацию амбулаторных и стационарных медицинских учреждений, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
8. Уметь использовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований в выборе и оценке эффективности фармакотерапии.
9. Уметь применять методы клинико-фармакологического консультирования амбулаторного и стационарного больного.
10. Уметь проводить анализ лекарственных назначений и выявление лекарственных средств, для которых необходима коррекция режима дозирования с учетом нарушения функций печени или почек
11. Уметь выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

12. Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
13. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
14. Уметь разработать план оценки безопасности и эффективности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин, профилактики негативного влияния лекарственных средств на плод и ребенка и осуществлять контроль за его выполнением
15. Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
16. Участвовать в работе врачебной комиссии (фармакологической подкомиссии) по обсуждению назначения лекарственных препаратов «вне инструкции»
17. Уметь осуществлять диагностику передозировки лекарственными средствами, применяя результаты клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе токсикологических методов исследования, а также проводить неспецифическое и специфическое лечение передозировки лекарственными средствами (медикаментозные, включая применение антидотов) в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Уметь использовать персонализированную лекарственную терапию, выполнять консультирование пациентов по вопросу проведения фармакогенетического тестирования и/или терапевтического лекарственного мониторинга
19. Участвовать в организации и проведении микробиологического мониторинга в стационаре.
20. Уметь проводить фармако-экономический анализ по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных средств (ABC/VEN).
21. Уметь проводить фармако-экономический анализ по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-анализ).
22. Знать принципы организации закупок лекарственных препаратов медицинского учреждения.
23. Уметь проводить экспертизу фармакотерапии и заполнять консультативно-экспертную карту врача - клинического фармаколога.
24. Уметь заполнять карту-извещение на развитие НПР.
25. Уметь составлять формулярный список различных отделений стационара.
26. Уметь использовать методы фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа
27. Уметь проводить выборочный клинико-фармакологический аудит медицинских карт пациентов.

28. Знать правила оформления медицинской документации кабинета клинического фармаколога в поликлинике и стационаре.

29. Участвовать в заседаниях клинико-экспертной комиссии, врачебных патологоанатомических конференциях, образовательных программах для врачей поликлиники и стационара.

30. Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности клиническая фармакология

31. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения

32. Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

33. Уметь проводить неотложные мероприятия при неотложных состояниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) и других.

### **Владения:**

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе фармакологического (ПК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– методикой оценки риска развития нежелательной лекарственной реакции у пациента (ПК6);

- методикой коррекции и профилактики нежелательной лекарственной реакции у пациента (ПК6);

- методикой разработки плана оценки безопасности и эффективности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин и контроля за его выполнением (ПК6);

- методикой профилактики негативного влияния лекарственных средств на плод и ребенка (ПК6);

- методикой анализа лекарственных назначений и выявление лекарственных средств, для которых необходима коррекция режима дозирования с учетом нарушения функций печени или почек (ПК6);

- методикой разработки алгоритма для врачей медицинской организации о назначении лекарственных препаратов «вне инструкции» (ПК6);

- методикой выбора антимикробных лекарственных средств и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента, при нарушениях функции печени и почек (ПК6);

- методом фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга (ПК6)

- методами фармакоэкономического анализа распределения лекарственных средств по степени затратности и жизненной необходимости (ABC/VEN анализ) и потребления с установленной суточной дозой (DDD-анализ) (ПК11)

- методикой оценивать взаимодействие назначенных препаратов (ПК6);
- методикой заполнения карты-извещения на развитие НПР (ПК7);
- методикой оформления протоколов заседания Форумлярной комиссии (ПК10);
- методами фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа (ПК11);
- методикой проведения выборочного клинико-фармакологического аудита (экспертная оценка качества фармакотерапии) медицинских карт пациентов (ПК10);
- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ПК7).

### **Практические навыки:**

- оценка риска развития нежелательной лекарственной реакции у пациента;
- проведение коррекции и профилактика нежелательной лекарственной реакции у пациента;
- разработка плана оценки безопасности и эффективности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин и контроля за его выполнением;
- профилактика негативного влияния лекарственных средств на плод и ребенка;
- выполнение анализа лекарственных назначений и выявление лекарственных средств, для которых необходима коррекция режима дозирования с учетом нарушения функций печени или почек;
- разработка алгоритма для врачей медицинской организации о назначении лекарственных препаратов «вне инструкции»;
- выбор антимикробных лекарственных средств и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства, индивидуальных особенностей пациента, при нарушениях функции печени и почек;
- проведение фармакогенетического тестирования и терапевтического лекарственного мониторинга
- выполнение фармакоэкономического анализа распределения лекарственных средств по степени затратности и жизненной необходимости (ABC/VEN анализ) и потребления с установленной суточной дозой (DDD-анализ)
- оценка взаимодействие назначенных препаратов;
- заполнение карты-извещения на развитие НПР;
- оформление протоколов заседания Форумлярной комиссии;
- применение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- проведение выборочного клинико-фармакологического аудита (экспертная оценка качества фармакотерапии) медицинских карт пациентов;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- правильная оценка результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

29.08.24 13:39 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C