

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО  
Н.И Свиридова  
«27» июня 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от «27» июня 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
**«Инфекционные болезни»**

Наименование дисциплины: **«Инфекционные болезни»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.37 Клиническая фармакология**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-клинический фармаколог**

Кафедра: **педиатрии и неонатологии Института НМФО**

Для обучающихся 2024 года поступления (актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Волгоград – 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.И. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета  
института НМФО

протокол № 18 от 27 июня 2024 года

Секретарь  
Ученого совета



М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

**1.1 Целью** освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является подготовка квалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций аллерголога-иммунолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- эпидемиологию инфекционных заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы специальности «Инфекционные болезни» (ПК1);
- современную классификацию инфекционных заболеваний (ПК1);
- источники передачи инфекционных заболеваний (ПК1 );
- механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний (ПК1 );
- основы специфической профилактики инфекционных болезней (ПК1 );
- виды вакцин, их свойства, способы применения (ПК1 );
- специфические иммунные препараты, используемые для лечения и профилактики инфекционных заболеваний (ПК5);
- основные симптомы и синдромы и механизмы развития патологических реакций (ПК1);
- этиологические факторы, современную классификацию возбудителей, вызывающих инфекционные заболевания их свойства и механизм патогенного действия( ПК1; ПК5)
- патогенетические механизмы развития клинические проявления основных инфекционных заболеваний и патологических состояний, встречающихся в инфектологии (ПК1);

- генетические аспекты инфекционных заболеваний и иммунодефицитов, влияющих на течение и прогноз заболевания (ПК1);
- специфическую диагностику инфекционных заболеваний *in vivo* и *in vitro* (ПК5);
- функциональные методы исследования в применяемые в инфектологии (ПК5);
- дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- заместительная и иммунокорригирующая терапия у инфекционных больных различными формами (ПК8);
- патогенетическая терапия, основные принципы применения (ПК8);
- принципы неспецифической терапии (ПК8);
- основы рационального питания и диетотерапии у инфекционных больных с различной нозологией (ПК2);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации инфекционных больных (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика инфекционных заболеваний (ПК2, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения инфекционных больных (ПК8);

#### **Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1, ПК2);
- выявлять возможные причины инфекционного заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК5);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических

- учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы (ПК5);
  - проводить специфическую диагностику инфекционных заболеваний *in vivo* и *in vitro* (ПК5);
  - давать оценку результатам специфического обследования инфекционных больных, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК5);
  - интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
  - проводить исследование функции внешнего дыхания, оценивать полученные результаты (ПК5);
  - проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему и план лечения, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
  - назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом возбудителей, вызывающих инфекционное заболевание у данного больного (ПК5);
  - применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у инфекционных больных (ПК8);
  - назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и возбудителей, вызывающих данное заболевание (ПК8);
  - определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК2);
  - разрабатывать индивидуальный график иммунопрофилактики инфекционных больных с учетом формы болезни и сопутствующих заболеваний (ПК2);
  - организовывать и проводить образовательные программы для инфекционных больных хроническими формами (ПК2);
  - оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (**экстренное извещение**) (ПК2);

– проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов при осложнениях респираторных инфекций, в зависимости от возраста пациента, научить самого больного, или родителей ребенка правильному использованию ингаляторов (ПК5, ПК8);

**Владения:**

– – методикой сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эпидемиологического аллергического, иммунологического анамнеза (ПК1, ПК2);

– анализом полученной информации при сборе анамнеза (УК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– первичным осмотром больных с инфекционными заболеваниями, постановкой предварительного диагноза и оказанием первой медицинской помощи инфекционным больным (ПК5);

– Непрямым массажем сердца (ПК5);

– Искусственным дыханием ручным аппаратом (ПК5);

– Определением группы крови( ПК5);

– Методикой переливанием крови и препаратов крови. Проведением необходимых проб на совместимость, оценкой годности гемотрансфузионной среды( ПК5);

– Методикой проведения всех видов инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные)( ПК5);

– Методикой введения профилактических вакцин (ПК5);

– Методикой оценки результатов специальных исследований: бактериологических и серологических; серологических исследований; водно-электролитного баланса, КЩС и газов крови; исследований спинно-мозговой жидкости; копроскопических исследований; паразитоскопические исследований препаратов крови (ПК5);

– Методикой оценки результатов клинических анализов: крови, мочи, биохимических показателей (ПК5);

- Методикой оценки рентгенограммы: органов грудной клетки; желудочно-кишечного тракта; суставов и костей (ПК5);
- Методикой расшифровки и оценки ЭКГ(ПК5);
- Методикой оценки результатов УЗИ внутренних органов (ПК5);
- **Методикой специальных врачебных умений и навыков, характерных для инфекционной патологии**
- Методикой забора патологического материала от инфекционных больных для специфического исследования (кровь; моча; рвотные массы; промывные воды желудка; дуоденальное содержимое; фекалии; слизь из зева, носа, конъюнктив; спинномозговая жидкость; пунктаты лимфатических узлов) (ПК5);
- Техникой постановки кожно - аллергических проб (ПК5);
- Техникой постановки серологических реакций (ПК5)
- Методикой проведения пульсоксиметрии и оценкой полученных результатов (ПК5);
- Техникой проведения ингаляций из различных систем доставки, применяемых в терапии стенозирующего ларинготрахеита (ПК5, ПК8);
- Методами оказания неотложной помощи при неотложных состояниях, встречающихся в практике врача инфекциониста (инфекционно-токсическом шоке, дегидратациях, острой почечной недостаточности, острой печеночной недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой сердечнососудистой недостаточности, токсической энцефалопатии, ДВС-синдроме и др) (ПК5);
- Оценкой результатов иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований (ПК5).



## Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в инфекционной патологии;</p> <p>2 – механизм развития инфекционного процесса в зависимости от вида возбудителя и состояния макроорганизма;</p> <p>3- основные симптомы и синдромы , встречающиеся в практике инфекциониста и механизмы их развития;</p> <p>3 – основные клинические проявления заболевания, возможные осложнения и исходы;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития инфектологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>1 - этиологию, эпидемиологию, иммунопатогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных инфекционных заболеваний</p> <p>2- основные этапы формирования естественного активного иммунитета, в зависимости от вида возбудителей;</p> <p>4 – основные принципы лечения инфекционных заболеваний (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая) и специфическая, с использованием сывороток, вакцин, иммуноглобулинов, бактериофагов, зубиотиков и пробиотиков.</p> <p>5. иммунопрофилактика инфекционных заболеваний- формирование приобретенного активного искусственного иммунитета при применении вакцин различного типа;</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса.</p>	<p>1 -обосновывать с иммунологических позиций выбор профилактических мероприятий и использование иммунобиологических препаратов;</p> <p>2 - владеть методиками применения иммунобиологических и химиотерапевтических препаратов для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1 - этиологию, эпидемиологию, иммунопатогенез, основные клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы и осложнения основных инфекционных заболеваний;</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики инфекционных заболеваний;</p>	<p>1 - обосновывать с иммунологических позиций выбор профилактических мероприятий и использование иммунобиологических препаратов;</p> <p>2 - владеть методиками применения иммунобиологических и химиотерапевтических препаратов</p>

		2 - виды и показания к этиотропной и иммунотропной терапии.	3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса инфекционных больных	предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных инфекционных заболеваний человека; 2 - методы оценки основных симптомов и синдромов, встречающихся в практике инфекциониста, показания и принципы их оценки; 3 - этиологию, эпидемиологию, иммунопатогенез, клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели, исходы и осложнения основных инфекционных заболеваний человека (бактериальных, вирусных, риккетсиозов, хламидиозов, инфекций вызванных простейшими и гельминтами, микозов); 4.МКБ 5 - виды этиотропной и показания к назначению патогенетической и специфической терапии.	1 - интерпретировать результаты оценки состояния инфекционного больного, в зависимости от нозологии и осложнения основного заболевания; 2 - обосновать необходимость адекватного клинико-лабораторного и специфического обследования; 3 - обосновать необходимость применения патогенетической терапии, объяснять действие этиотропных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.	1- дифференциальной диагностикой основных инфекционных заболеваний человека; 2 - методикой сбора анамнеза заболевания инфекционного больного, в том числе, эпидемиологического, иммунологического у взрослых и детей различных возрастных групп; 3 - способностью определить «группу риска» по эпидемиологическим, иммунопатологическим показателям, и на основе клинических признаков 4 - анализом вклада иммунопатологических процессов в механизме развития наиболее опасных и распространенных инфекционных заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного и окончательного инфекционного диагноза с учетом степени тяжести и возможных осложнений.
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	1.принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	1.определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения в зависимости от формы инфекционного заболевания (нозологической, характера процесса: острый или хронический) 2 - применять методы лечения у пациентов с установленными хроническими формами инфекционных заболеваний, направленных на продление периода ремиссии	1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных нозологиях и вариантах течения инфекционных болезней

## 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы,

схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах

обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

##### **Основная литература:**

1. Инфекционные болезни : руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / О. А. Чернявская, Е. А. Иоанниди, И. В. Макарова [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет, кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2023. – 160 с. (усл. печ. л. 9,3). – Библиогр.: с. 156-159. – ISBN 978-5-9652-0942-2

- Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Neotlozhnye\\_sostoyaniya\\_infekcionnyh\\_zabolevaniyah\\_CHernyavskaya\\_2023&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Neotlozhnye_sostoyaniya_infekcionnyh_zabolevaniyah_CHernyavskaya_2023&MacroAcc=A&DbVal=47)

3. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний : учебное пособие / О. А. Чернявская, Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет, кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2023. – 232 с. (усл. печ. л. 13,49). – Библиогр.: с. 227-231. – ISBN 978-5-9652-0945-3 - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Differencialnaya\\_diagnostika\\_infekcionnyh\\_zabolevanij\\_CHernyavskaya\\_2023&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Differencialnaya_diagnostika_infekcionnyh_zabolevanij_CHernyavskaya_2023&MacroAcc=A&DbVal=47)
4. Костинов, М. П. Вакцинация взрослых - от стратегии к тактике : руководство для врачей / М. П. Костинов. – Москва : Группа МДВ, 2020. – 245, [1] с., табл. – ISBN 978-5-906748-17-1 : 501-00. – Текст : непосредственный
5. Вакцинопрофилактика COVID-19 у пациентов с коморбидными заболеваниями : руководство для врачей / под ред. М. П. Костинова. – Москва : Группа МВД, 2022. – 176 с. – Библиогр.: с. 169-174. – ISBN 978-5-906748-09-6 : 414-67. – Текст : непосредственный
6. Инфекционные болезни / под ред. Ющука Н. Д., Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4817-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448175.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456538.html>
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456088.html>
3. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html>
4. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - Москва : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503406.html>
5. Заславский, Д. В. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области : иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5380-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html>
6. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN

978-5-9704-5105-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html>

7. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

8. Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К. , Пигнастый Г. Г. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447758.html>

9. Фофанова, И. Ю. Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы / Фофанова И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4630-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446300.html>

10. Хрянин, А. А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А. А. , Решетников О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>

11. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

12. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436998.html>

13. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437001.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ



Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ