

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор Института НМФО  
Н.И. Свиридова  
«17» июня 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от  
«17» июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

### **31.08.22 Психотерапия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психотерапевт**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Для обучающихся 2024 года поступления

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024 г.

Оглавление:

1.	Аннотация РП дисциплины «Психотерапия»	
2.	Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.	Аннотация РП дисциплины «Педагогика»	
4.	Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»	
5.	Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»	
6.	Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»	
7.	Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»	
8.	Аннотация РП «Неврология»	
9.	Аннотация РП дисциплины «Наркология»	
10.	Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов	
11.	Аннотация РП дисциплины «Эффективные коммуникации в практической деятельности врача»	
12.	Аннотация РП дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»	
13.	Аннотация РП дисциплины «Судебная психиатрия»	
14.	Аннотация РП дисциплины «Сексология»	
15.	Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Подготовка к ПСА»	
16.	Аннотация РП дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»	
17.	Аннотация РП дисциплины «Методология научных исследований»	

## Аннотация

### РП дисциплины «Психотерапия»

Дисциплина «Психиатрия» относится к блоку Б1.Б.6. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Целью освоения дисциплины «Психотерапия» является подготовка квалифицированного врача специалиста по психотерапии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи программы ординатуры 31.08.22 «Психотерапия»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психотерапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме специализированную медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

#### **универсальные компетенции (УК)**

#### **Системное и критическое мышление:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

#### **Разработка и реализация проектов:**

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

#### **Командная работа и лидерство:**

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

#### **Коммуникация:**

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

#### **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):**

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

#### **Деятельность в сфере информационных технологий:**

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

**Педагогическая деятельность:**

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Медицинская деятельность:**

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; (ОПК-7)

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(ОПК-8);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; (ОПК-9)

- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. (ОПК-10)

### **профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической помощи (ПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.**

### **Знания:**

- эпидемиология психотерапевтических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6);
- теоретические основы психотерапии (УК-2, ОПК-1,2,4,5,6,8,9,10);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психотерапевтических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5);
- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы (ОПК-8);
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность(ОПК-8);
- современная классификация психических заболеваний (ОПК-1, ОПК-2);
- функциональные методы исследования в психиатрии (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);
- дифференциальная диагностика основных психотерапевтических заболеваний (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);

- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с пограничными психотерапевтическими расстройствами, аффективными расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психотерапевтическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8);
- причины осложнений при лечении пациентов с пограничными психотерапевтическими расстройствами, аффективными расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психотерапевтическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8);
- ошибки, возникающие при лечении пациентов с пограничными психотерапевтическими расстройствами, эндогенными заболеваниями шизофренического спектра, аффективными и психотическими расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психотерапевтическими расстройствами, связанными с особенностями развития, и методы их профилактики и устранения (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10);
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения психотерапевтических расстройств (ОПК-5, ОПК-10);
- последовательность клинико-лабораторных обследований пациентов психиатрического профиля (ОПК-4);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными психотерапевтическими заболеваниями (ОПК-6);
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со психотерапевтическими заболеваниями (ОПК-6);
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8);

- критерии оценки качества медицинской помощи(ОПК-1,ОПК-2,ОПК-8);
- стандарты и системы управления качеством медицинских (психиатрических) услуг(ОПК-2, ОПК-8);
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций(ОПК-1,ОПК-2);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психотерапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ОПК-2).

**Умения:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1);
- выявлять возможные причины психического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10);
- провести опрос и осмотр пациента с психическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-2, ОПК-4);
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с психотерапевтическими расстройствами (ОПК-2, ОПК-6);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, УК-2);
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию психотерапевтических расстройств (ОПК-4, ОПК-1, ОПК-2);



- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (УК-2, ОПК-2, ОПК-4);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-1, ОПК-4);
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (УК-2, ОПК-2, ОПК-4);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-6);
- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-6);
- анализировать качество оказания медицинской помощи(ОПК-2, ОПК-4);
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6, ОПК-8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-9);

**Владения:**

- навыком проведения психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ОПК-5).
- навыком оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (ОПК-5).

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ОПК4);
- методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК4);
- проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ОПК4)
- техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ОПК5);
- навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ОПК1,2).
- навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК4).
- навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования(ОПК4).
- навыком назначать и проводить необходимое лечение психотерапевтических расстройств (ОПК5)
- навыком организовывать госпитализацию больных с психотерапевтическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ОПК6, ОПК10).
- методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ОПК6);

– навыком проведения неотложных мероприятий при психотерапевтических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпистатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ОПК5).

– навыком оказывать первую врачебную помощь больному с психотерапевтическими расстройствами с социально-опасными действиями (ОПК6).

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической помощи в практике врача-психиатра (ОПК10).

– навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия (ОПК-1).

- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-5, ОПК-10);

- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-психиатра (ОПК-5);

- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-6);

- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-8,9);
- навыком применения основных методов психотерапии, рекомендованными к использованию Минздравом РФ (ОПК4, ОПК-5):
- арттерапия;
- аутогенная тренировка;
- гештальт-терапия
- гипносуггестивная психотерапия;
- групповая психотерапия;
- динамическая краткосрочная психотерапия;
- когнитивно-поведенческая психотерапия;
- терапия принятия и ответственности;
- диалектико-бихевиоральная психотерапия;
- схема-терапия;
- личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия;
- логотерапия;
- нейролингвистическое программирование;
- психодрама;
- классический психоанализ;
- рациональная психотерапия;
- семейная психотерапия (системная, клиническая);
- телесно-ориентированная психотерапия;
- терапия творческим самовыражением;

- транзактный анализ;
- гипнотерапия;
- эриксоновский гипноз;
- клинический психоанализ;
- экзистенциальная психотерапия.
  
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-5, ОПК-10);
- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-психотерапевта (ОПК-5);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6);
- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-9).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор Барулин Александр Евгеньевич, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО к.м.н. Ростовщиков Виталий Владимирович, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО Ростовщикова Сусанна Игоревна

### **Аннотация РП «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» и является обязательной для освоения обучающимися. Б1.Б.1

#### **1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

#### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК):**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории(УК-5).

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

#### Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### Организационно-управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

#### Медицинская деятельность:

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

#### **Знания:**

- Знает принципы и методы работы оториноларинголога, требования, предъявляемые к в нему и результатам его работы (УК-2);

- Знает принципы подбора эффективного и профессионального медицинского персонала в ЛОР-подразделение (УК-3);

- Определяет приоритеты собственной деятельности (УК-5);

- Знает состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-7);

**Умения:**

- Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к оториноларингологии. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в оториноларингологии. Умеет анализировать проблемную ситуацию в практике оториноларинголога как систему, анализировать все ее составляющие (УК-1);
- Умеет разрабатывать план лечения больного с патологией ЛОР-органов, формулируя цель, задачи, ожидаемые результаты меры профилактики (УК-2);
- Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу медицинского персонала в ЛОР-подразделении для достижения поставленной цели (УК-3);
- Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных. Умеет пользоваться современной медицинской терминологией (ОПК-1);
- Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-2);
- Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации. Умеет определять состояния и заболевания ЛОР-органов, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ОПК-7);
- Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и людей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Умеет составить план работы и отчет о работе оториноларинголога в соответствии с установленными требованиями. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Умеет оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет (ОПК-9);

**Владения:**

- Владеет навыком ведения медицинской документации (УК-2);
- Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории (УК-



5);

- Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ОПК-9);

### **Аннотация**

#### **РП дисциплины «Педагогика»**

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

#### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

##### **Универсальные компетенции**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление** об основах медицинской дидактики и **знать**

- педагогические технологии формирования критического мышления

- основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе

#### **уметь**

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности

#### **владеть навыками**

- сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности, самостоятельного проведения занятия.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: А.И. Артюхина к.м.н., д.п.н., курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы; М.М. Королева к.м.н., заместитель директора по ординатуре Институт НМФО;

### **Аннотация РП**

#### **«Клиническая фармакология»**

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.5

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### **Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»**

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача - психиатра, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

**приобретение:** знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача - психиатра, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача - психиатра; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

**формирование:** обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача - психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

## **1. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

Наименование (группы) универсальных компетенций	категории	Код и наименование универсальной компетенции
Системное мышление	и критическое	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование (группы) общепрофессиональных компетенций	категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
--	-----------	---

## Медицинская деятельность

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

## Аннотация РП

## «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к блоку Б1 ОПОП ординатуры по специальности «Психиатрия».

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**3. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Системное и критическое мышление (УК-1). Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

**медицинская деятельность:**

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников (УК-1);
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-4);
- Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия"(ОПК-4);
- Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия"(ОПК-4);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; о
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия"(ОПК-4);
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия"(ОПК-4);
- Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия"(ОПК-4);
- Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-5);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-5);
- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" в условиях чрезвычайных ситуаций, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-5);
- Требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-5);
- Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах (ОПК-5);
- Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации (ОПК-5);
- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф (ОПК-5);
- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "психиатрия" (ОПК-5);
- Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" вне медицинской организации (ОПК-5);
- Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-5).

**Умения:**

- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);

- Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "психиатрия" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" вне медицинской организации (ОПК-5);
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-5);
- Выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" вне медицинской организации:
  - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
  - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, ларингеальной маски;
  - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
  - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
  - оксигенотерапия;
  - обезболивание;
  - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;
  - применение методов десмургии;
  - остановка кровотечения с помощью механических средств;
  - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
  - проведение инфузионной терапии;
  - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
  - зондовое промывание желудка;
  - применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий (ОПК-5);
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-5);
- Определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "психиатрия" (ОПК-5);
- Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи (ОПК-5);
- Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю "психиатрия" вне медицинской организации (ОПК-5);
- Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия"

вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях (ОПК-5).

**Владения:**

Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-4);
- Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-5);
- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" вне медицинской организации (ОПК-5);
- Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" (ОПК-5);
- Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи (ОПК-5);
- Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "психиатрия" (ОПК-5);
- Мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента (ОПК-5);
- Поддержание или замещение жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации (ОПК-5);
- Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "психиатрия" вне



медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях (ОПК-5).

#### Аннотация РП

«Медицинская помощь при неотложных состояниях»

Обязательная дисциплина «Медицинская помощь при неотложных состояниях» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

**Целью** освоения обязательной дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях» по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.20 «Психиатрия», является подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реализации трудовых функций специальности и профессиональных компетенций);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Направленность (профиль) рабочей программы ординатуры Б1.Б. «Медицинская помощь при неотложных состояниях» соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем

ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения программы дисциплины у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

**Программа дисциплины должна формировать следующие универсальные компетенции:**

#### **универсальные компетенции (УК)**

##### **Системное и критическое мышление:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

### **Разработка и реализация проектов:**

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

### **Командная работа и лидерство:**

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

### **Коммуникация:**

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

### **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):**

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

### **Деятельность в сфере информационных технологий:**

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской

помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

**Педагогическая деятельность:**

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Медицинская деятельность:**

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; (ОПК-7)

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(ОПК-8);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; (ОПК-9)

- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. (ОПК-10)

**профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению

пациентов, нуждающихся в психотерапевтической помощи (ПК-1);

#### Аннотация РП

##### «Патологическая анатомия»

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности ординаторов: пациенты, население, средства и технологии, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0,5 зачетная единица, 18 академических часов, в том числе аудиторные часы – 12 часов, самостоятельная работа – 6 часов.

Целью освоения дисциплины «**Патологическая анатомия**» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Патологическая анатомия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Патологическая анатомия**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать**

- основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках;
- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

#### **уметь**

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней;
- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**владеть навыками**

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

## **Аннотация РП**

### **«Патологическая физиология»**

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к блоку Б1.Б - дисциплина базовой части ОПОП, Б1.Б.4.1

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 0.5 зачетных единиц, 18 академических часов (12 академических часов – аудиторная работа, 6 часов - самостоятельная работа).

Целью освоения дисциплины «**Патологическая физиология**» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Патологическая физиология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Патологическая физиология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

**В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и знать**

- основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма ;
- влияние патогенных факторов на органы, ткани, клетки ;
- теоретические основы типовых патологических процессов, реакций, состояний, их взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней ;
- категории «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней ;
- современную классификацию нозологических единиц, теоретические основы этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии ;
- типовые механизмы развития патологии отдельных органов и систем и типовые адаптационные механизмы;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний, синдромов и симптомов;

### **уметь:**

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней ;
- выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, синдромов, болезней, выработать план обследования больного ;
- оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования ;
- выявлять характерные признаки заболевания, синдромов особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии ;
- оценивать функциональное состояние органов и систем
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) ;
- проводить дифференциальную диагностику синдромов на основе знания их этиопатогенеза, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного ;

### **владеть:**

- категориями «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» ;
- алгоритмом определения основного, ведущего звена в патогенезе;



- основами сведений о механизмах «разрыва» порочных кругов в патологии ;
- современной классификацией нозологических единиц, теоретическими основами определения принципов этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии;
- оценкой результатов общего анализа крови, общего анализа мочи, коагулограммы, иммунного статуса .

## Аннотация РП

### «Этико-правовые основы деятельности врача»

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

#### **Задачи рабочей программы по дисциплине «Этико-правовые основы деятельности врача»**

1. Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.

3. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

#### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

##### **универсальные компетенции (УК):**

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Аннотация РП****«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»<sup>1</sup>**

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Целью** освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» (факультативы) является подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины «Симуляционный курс ПСА»**

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача-психиатра.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями:

**универсальные компетенции (УК)****Системное и критическое мышление:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

#### **Разработка и реализация проектов:**

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

#### **Командная работа и лидерство:**

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

#### **Коммуникация:**

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

#### **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):**

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

#### **Деятельность в сфере информационных технологий:**

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

**Педагогическая деятельность:**

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Медицинская деятельность:**

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; (ОПК-7)

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(ОПК-8);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; (ОПК-9)

- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. (ОПК-10)

## **профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической помощи (ПК-1);

Итог освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

### **Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации».**

*В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть*

#### ***- следующими трудовыми действиями:***

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

#### ***- необходимыми умениями:***

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях

#### ***- необходимыми знаниями:***

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи по психиатрическим заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи лицам с психическими расстройствами
- Современные методы терапии основных психических заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор Барулин Александр Евгеньевич, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО к.м.н. Ростовщиков Виталий Владимирович, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО Ростовщикова Сусанна Игоревна

### **Аннотация**

#### **РП дисциплины «Сексология»**

Рабочая программа дисциплины «Сексология» относится к блоку 1 ФТД2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы)

#### **Цель и задачи дисциплины «Сексология»:**

**Целью** освоения дисциплины «СЕКСОЛОГИЯ» Блока 1 (вариативная часть) является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины «Сексология»**

Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру свободно ориентироваться в вопросах сексологии.

Формирование системы общих теоретических знаний о сексологии, уяснение основных положений, овладение понятийным аппаратом.

Знакомство с общими вопросами сексологии, основными понятиями и концепциями нормальной сексуальности у мужчин и женщин.

Изучить особенности обследования сексологических больных, диагностики сексуальных расстройств и лечебно-профилактических мероприятий при психосексуальных расстройствах.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в основах сексологии и сексопатологии.

Подготовить врача-психотерапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая воздействия с учетом знаний по сексологии и сексопатологии, направленных на сохранение жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психотерапевту свободно ориентироваться в вопросах сексологии и

сексопатологии.

Сформировать необходимый уровень медицинских знаний в сексологии и сексопатологии, формирующих профессиональные компетенции врача-психотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **1. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Сексология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

##### **Системное и критическое мышление:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

##### **Разработка и реализация проектов:**

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

##### **Командная работа и лидерство:**

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

##### **Коммуникация:**

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

##### **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):**

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

**Деятельность в сфере информационных технологий:**

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

**Педагогическая деятельность:**

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Медицинская деятельность:**

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; (ОПК-7)

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий



по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(ОПК-8);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; (ОПК-9)

- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. (ОПК-10)

### **профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в сексологической помощи (ПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

### **ЗНАНИЯ:**

- основных проявлений нормальной сексуальности у мужчин и женщин (УК1, ПК-1)

- общих вопросов организации сексологической помощи и экспертизы (УК1, ПК-1);

- возрастной динамики формирования сексуальности (УК1, ПК-1);

- конституциональных вариантов норм половых проявлений (УК1, ПК-1);

- методики сексологического обследования, сексологический анамнез (УК1, ПК-1);

- структурного анализа сексуальных расстройств (УК1, ПК-1);

- основных особенностей и общих принципов лечения сексуальных расстройств (УК1, ПК-1)

- организации сексологической помощи (УК1, ПК-1);

**УМЕНИЙ:**

- распознавать сексуальные расстройства у пациента (УК1, ПК-1);
- собрать сексологический анамнез, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему сексологической помощи (УК1, ПК-1);
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культуральные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь, смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (УК1, ПК-1);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (УК1, ПК-1);

**ВЛАДЕНИЯ:**

- правильным ведением медицинской документации (УК1, ПК-1);
- объективным обследованием сексологического больного (УК1, ПК-1);
- интерпретацией морфограммы, трохантерного индекса, неврологического и психопатологического обследования, лабораторных, инструментальных методов диагностики (УК1, ПК-1);
  - навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения (ПК-1).
  - навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК-1).
  - навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования (ПК-1)

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор Барулин Александр Евгеньевич, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО к.м.н. Ростовщиков Виталий Владимирович, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО Ростовщикова Сусанна Игоревна

**Аннотация****РП дисциплины «Неврология»**

Дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.2 ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной и самостоятельной работы 36 часов).

**Целью** освоения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» Блока 1 (обязательные

дисциплины) является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи дисциплины «Неврология»**

1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы;
2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний;
3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии;
4. Формирование представлений о лечении основных видов неврологических заболеваний;
5. Изучение этиопатогенеза, клиники, методов диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее распространённых форм наследственной неврологической патологии человека;
6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

• .

### **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Неврология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

##### **Системное и критическое мышление:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

##### **Разработка и реализация проектов:**

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

##### **Командная работа и лидерство:**

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

**Коммуникация:**

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

**Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):**

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

**Деятельность в сфере информационных технологий:**

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

**Педагогическая деятельность:**

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Медицинская деятельность:**

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; (ОПК-7)

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(ОПК-8);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; (ОПК-9)

- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. (ОПК-10)

### **профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неврологической помощи (ПК-1);

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор Барулин Александр Евгеньевич, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО к.м.н. Ростовщиков Виталий

Владимирович, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО Ростовщикова Сусанна Игоревна

### Аннотация

#### РП дисциплины «Наркология»

Дисциплина «Наркология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Наркология» Блока 1 (вариативная часть) является формирование компетенций выпускника- врача-психиатра по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения наркологических заболеваний в условиях учреждений службы здравоохранения.

#### **Задачи изучения дисциплины «Наркология»:**

1. овладение теорией и практикой наркологии;
2. освоение методов обследования наркологических больных и построения диагноза на основании анализа и синтеза данных, полученных при обследовании;
3. изучение принципов медицинской деонтологии в наркологии;
4. освоение основных принципов организации наркологической помощи;
5. изучение врачом психиатром вопросов профилактики, лечения, психосоциальной реабилитации и экспертизы больных с наркологической патологией.

#### **Профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **Диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### **Лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие

в медицинской эвакуации;

**Реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

**Психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

### **универсальные компетенции**

В результате освоения дисциплины «**Наркология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

#### **Системное и критическое мышление:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

#### **Разработка и реализация проектов:**

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

#### **Командная работа и лидерство:**

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

**Коммуникация:**

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

**Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):**

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

**Деятельность в сфере информационных технологий:**

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

**Организационно-управленческая деятельность:**

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

**Педагогическая деятельность:**

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Медицинская деятельность:**



- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; (ОПК-7)

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(ОПК-8);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; (ОПК-9)

- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. (ОПК-10)

### **профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в наркологической помощи (ПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.**

**Знания:**

- эпидемиология наркологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (УК-1, ПК-1);
- теоретические основы наркологии (ОПК-3, УК-1, ПК-1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных наркологических заболеваний (ОПК-3, ОПК-6, УК-1);
- основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-6, ПК-1);
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета (ОПК-6, ПК-1);
- современная классификация наркологических заболеваний (ПК-1);
- функциональные методы исследования в наркологии (ПК-1);
- дифференциальная диагностика основных наркологических заболеваний (УК-1, ПК-1);
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с пограничными психическими расстройствами, эндогенными заболеваниями шизофренического спектра, аффективными и психотическими расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-6, УК-1, ПК-1);
- причины осложнений при лечении пациентов с наркологической патологией (ОПК-6, ПК-1);
- ошибки, возникающие при лечении пациентов с наркологической патологией и методы их профилактики и устранения (ПК-1);
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения наркологических расстройств (ПК-1);
- последовательность клинико-лабораторных обследований пациентов наркологического профиля (ПК-1);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными

наркологическими заболеваниями (ОПК-6, ПК-1);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со психическими заболеваниями (ОПК-6, ПК-1);

- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-3, ОПК-6, ПК-1);

- критерии оценки качества медицинской помощи (ОПК-6, ПК-1);

- стандарты и системы управления качеством медицинских (психиатрических) услуг (ОПК-3, ОПК-6, ПК-1);

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций (ОПК-3, ОПК-6);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях наркологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (УК-1, ОПК-3, ОПК-6).

### **Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1);

– выявлять возможные причины наркологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-3, ПК-1);

- провести опрос и осмотр пациента с психическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ПК-1);

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с наркологическими расстройствами (ОПК-3, ОПК-6);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-1);

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию наркологических расстройств (ОПК-3, ПК-1);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях,

определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК-1);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК-1);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК-1);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК-1);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-6, ПК-1);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-6, ПК-1);

- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-6);

- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ОПК-6);

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ОПК-6, ОПК-3);

- анализировать качество оказания медицинской помощи (ОПК-3, ОПК-6, ПК-1);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории(ОПК-6, ПК-1);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-6, ПК-1);

### **Владения:**

– навыком проведения наркологического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ПК-1, ОПК-6).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ПК-1);

– методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-1);

– проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных

данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ПК-1)

– техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ПК-1);

– навыком формулировать и обосновывать диагноз наркологического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения (ПК-1).

– навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК-1).

– навыком назначать и проводить необходимое лечение наркологических расстройств (ПК-1).

– навыком организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ПК-1).

– методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ПК-1);

– навыком проведения неотложных мероприятий при наркологических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, эписатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ПК-1).

– навыком оказывать первую врачебную помощь больному с наркологическими расстройствами с социально-опасными действиями (ПК-1).

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание наркологической помощи в практике врача психиатра-нарколога (УК-1, ОПК-3).

– навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в

дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия-наркология (УК-1; ОПК-3).

- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК-1);
- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-психиатра (ПК-1);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-3, ОПК-6);
- особенностями ведения медицинской документации (ПК-1).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор Барулин Александр Евгеньевич, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО к.м.н. Ростовщиков Виталий Владимирович, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО Ростовщикова Сусанна Игоревна

## Аннотация

### РП дисциплины «Судебная психиатрия»

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к блоку Б1.В.ДВ.1 (Дисциплины по выбору)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной и самостоятельной работы 36 часов).

**Целью** освоения дисциплины «Судебная психиатрия» (факультативные дисциплины) является формирование компетенций выпускника- врача-психиатра по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия»:

#### **Задачи дисциплины «Судебная психиатрия»**

- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психотерапевту ориентироваться в вопросах судебно-психиатрической экспертизы.
- Формирование системы общих теоретических знаний о судебно-психиатрической экспертизе; уяснение основных положений судебной психиатрической экспертизы, овладение понятийным аппаратом.
- Развитие у ординаторов медико-юридического мышления, общей правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться врачу-психиатру в возможностях судебно-психиатрической экспертизы.
- Формирование у ординаторов знаний нормативных актов, регламентирующих

судебно-психиатрическую экспертизу.

– Сформировать основополагающие теоретические знания и понимания отклонений в поведении как психически больных людей, так и психически здоровых в той или иной ситуации.

– Обеспечить понимание постановки вопросов органами дознания, следствия и суда, связанных с назначением судебно-психиатрической экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, для качественного оформления медицинской документации при выполнении своих профессиональных обязанностей.

– Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-психиатра-нарколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

– **универсальные компетенции (УК)**

– **Системное и критическое мышление:**

– - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

– **Педагогическая деятельность:**

– - Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

– **Медицинская деятельность:**

-- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

### **УМЕНИЯ:**

– распознавать психические отклонения в поведении и поступках у обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе, истцов, ответчиков и свидетелей в гражданском процессе (УК1, ОПК3, ОПК6);

– анализировать медицинскую документацию и устанавливать причинно-следственные связи между состоянием подэкспертного и наступившими обстоятельствами (УК1, ОПК3, ОПК6), либо суд для определения перечня вопросов при вынесении постановления дознания или следствия, либо определения суда (УК1, ОПК3, ОПК6).

### **ВЛАДЕНИЯ:**

– Навыком проведения психиатрического освидетельствования (ПК-1).

– Консультирования в отношении правильной поставки вопросов в постановлении, при назначении различных судебно-психиатрических (амбулаторной, стационарной и др.)

экспертиз; обращения с лицами, имеющими психические отклонения в поведении (УК1, ПК-1)..

– Методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ОПК6, ПК-1);

– Методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК6, ПК-1);

– Проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ПК-1)

– навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения (ПК-1).

– навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК-1).

– навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования (ПК-1).

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор Барулин Александр Евгеньевич, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО к.м.н. Ростовщиков Виталий Владимирович, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО Ростовщикова Сусанна Игоревна

#### **Аннотация РП**

##### **«Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»**

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» относится к блоку ФТД.3 факультативной части ОПОП.

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», «врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».**

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.



3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

#### Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

#### Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

### **Знания:**

- Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников (УК-1);
- Знает теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта (УК-2);

- Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи (УК-3);
- Знает специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования. (ОПК-1);
- Знает структуру педагогического процесса и ее основные этапы (ОПК-3).

### **Умения:**

- Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. (УК-1);
- Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. (УК-2);
- Способен выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3);
- Умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач. (ОПК-1);
- Умеет проводить занятия семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании (ОПК-3).

### **Владения:**

- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);
- Способен использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки информации в своей предметной области. (УК-2);
- Владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. (УК-3);
- Владеет навыками работы с профессиональным программным обеспечением (ОПК-1);
- Владеет навыками педагогической деятельности для проведения занятий семинарского и лекционного типов как в условиях специалитета, так и в постдипломном образовании (ОПК-3).

## **Аннотация РП**

### **«Основы научно-исследовательской деятельности»**

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП – ФТД.3.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

## 2. Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

## Паспорт компетенций

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать содержательную аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на системном междисциплинарном уровне. Владеет различными подходами.

	профессиональном контексте	анализа. Знает методы критического анализа информационных источников		
<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать основные принципы развития профессиональных навыков и компетенций в психиатрии, Иметь представление о возможных карьерных путях в психиатрии и связанных с ними требованиях.	Уметь определять свои профессиональные цели и задачи развития, Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей, Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны, Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование.	Владеть навыками самоорганизации, уметь определять приоритеты в профессиональной деятельности, Владеть навыками планирования карьеры, включать способность принимать решения об изменении карьерной траектории.

Вид занятий: лекции, семинары, практические занятия

Авторы-разработчики: Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор Барулин Александр Евгеньевич, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО к.м.н. Ростовщиков Виталий Владимирович, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО Ростовщикова Сусанна Игоревна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

29.08.24 16:27 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C