

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО


Н.И. Свиридова
« 24 » июня 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 18 от « 24 » июня 2024 г..

Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Психиатрия-наркология»

Наименование дисциплины: **Психиатрия-наркология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.22 Психотерапия

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психотерапевт**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и
медицинское реабилитации Института непрерывного и
фармацевтического образования**

Для обучающихся 2024 года поступления
Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики



М.Л. Науменко

Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета
института НМФО
протокол № 18 от 27.06.2024 года

Секретарь
Ученого совета



М.В. Кабытова

1.1 Целью освоения дисциплины «Психиатрия-наркология» Блока 1 (вариативная часть) является формирование компетенций выпускника- врача-психотерапевта по направлению подготовки 31.08.22 «Психотерапия» обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения наркологических заболеваний в условиях учреждений службы здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины «Психиатрия-наркология»:

1. овладение теорией и практикой наркологии;
2. освоение методов обследования наркологических больных и построения диагноза на основании анализа и синтеза данных, полученных при обследовании;
3. изучение принципов медицинской деонтологии в наркологии;
4. освоение основных принципов организации наркологической помощи;
5. изучение врачом психиатром вопросов профилактики, лечения, психосоциальной реабилитации и экспертизы больных с наркологической патологией.

2. Результаты обучения

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

универсальные компетенции (УК)

Системное и критическое мышление:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,

нуждающихся в наркологической помощи (ПК-1);

Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.

Знания:

- эпидемиология наркологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);
- теоретические основы психиатрии (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных наркологических заболеваний (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);
- современная классификация наркологических заболеваний (ОПК-1);
- функциональные методы исследования в наркологии (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);
- дифференциальная диагностика основных наркологических заболеваний (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);
- причины осложнений при лечении пациентов с наркологическими расстройствами (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);
- ошибки, возникающие при лечении пациентов с наркологическими расстройствами и методы их профилактики и устранения (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10);
- последовательность клинико-лабораторных обследований пациентов психиатрического профиля (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5);
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8);
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций (ОПК-1, ОПК-2);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);

– выявлять возможные причины наркологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);

- провести опрос и осмотр пациента с наркологическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию наркологических расстройств (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-1, ОПК-8);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-1);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);

- анализировать качество оказания медицинской помощи(ОПК-2, ОПК-4);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории(ОПК-6, ОПК-8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-1);

Владения:

– навыком проведения наркологического освидетельствования (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего

окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);

– методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);

– проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2)

– навыком формулировать и обосновывать диагноз наркологического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ОПК1).

– навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2).

– навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования(ОПК-1,2,5,6,8, УК-2).

– навыком назначать и проводить необходимое лечение наркологических расстройств. (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2)

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание наркологической помощи в практике врача психиатра-нарколога (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2)

– навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности судебная психиатрия (ОПК-1).

- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-8);

Содержание и структура компетенций

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	Основные понятия, используемые в психиатрии, общей психопатологии, взаимосвязь наркологических расстройств с	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач,

	медицины и фармации в профессиональном контексте	и иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития наркологии	информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой психотерапии.	навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать основы проектного менеджмента, методы и	Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы,	Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и

		инструменты планирования и управления проектами, Иметь представление о жизненном цикле проекта и его ключевых этапах,	Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими, Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды.	корректировки планов, Владеть навыками управления временем, Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и формулирования рекомендаций
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-1	Способен использовать информационно-	Знать основные информационно-	Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными	Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием

	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>коммуникационные технологии, используемые в психотерапии, Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.</p>	<p>системами, используемыми в психотерапии</p> <p>Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в психотерапии,</p> <p>Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.</p>	<p>специализированного программного обеспечения,</p> <p>Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий,</p> <p>Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--	--	---	--

ОПК-2	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-нарколога в стационаре и диспансерной службе</p>	<p>Организовать работу психотерапевтического кабинета и отделения</p>	<p>Навыками организации работы психиатрического кабинета и отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической службе</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять педагогическую</p>	<p>Цели, принципы, формы, методы обучения и</p>	<p>Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и</p>	<p>Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии</p>

	деятельность	воспитания	воспитания	с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления психотерапевтически х заболеваний	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных наркологических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления,	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к обследованию, Планировать лечение пациентов с пограничными наркологическими расстройствами, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	Владеть принципами и методами ведения основных психотерапевтических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения

		<p>методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных пограничных наркологических расстройств, Виды медико- социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособнос ти, Понятие</p>		<p>пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>
--	--	---	--	--

		стойкой нетрудоспособнос ти, Ориентировоч ные сроки временной нетрудоспособнос ти при основных психотерапевтичес ких заболеваниях		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических	Разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; Организовывать оказание психиатрической помощи с	Навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>эффективность и безопасность</p>	<p>расстройствах и расстройствах поведения, вызванных употреблением ПАВ;</p> <p>Алгоритмы оказания помощи пациентам;</p> <p>Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с</p>	<p>соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;</p> <p>Определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам</p>
--	-------------------------------------	--	--	--

		учетом выявленной патологии и возраста.		
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	Порядок организации медицинской реабилитации; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов	Составлять план реабилитационных мероприятий; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями наркологического профиля	Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля

	реабилитации или абилитации инвалидов;	наркологического профиля		
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	Основы психообразования и здорового образа жизни; Современные подходы, научно- обоснованные программы профилактики психических заболеваний;	Проводить диспансерное динамическое наблюдение за пациентами с хроническими психическими заболеваниями и своевременно проводить коррекцию поддерживающей психофармакотерапии; Проводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками;	Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими заболеваниями; Навыками психообразовательной работы населения по формированию, предупреждению и

				профилактике психических расстройств
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи	Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Наркология», в том числе	Разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения наркологических расстройств и расстройств поведения; оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и	Навыками разработки плана лечения и назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания

	<p>несовершеннолетн им;</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при наркологических расстройствах;</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи при наркологических расстройствах и расстройствах поведения;</p>	<p>расстройствами поведения в результате употребления ПАВ при работе в составе специализированной наркологической выездной бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при наркологических расстройствах и расстройствах поведения;</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами</p>
--	---	---	---

		<p>Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в наркологической практике;</p>	<p>медицинской помощи при наркологических расстройствах</p>	<p>поведения;</p> <p>Навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами</p>
--	--	---	---	--

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-психотерапевта.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;

- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными

знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

Основная литература:

Основная литература	
	1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html
	2. Кошкина, Е. А. Организация наркологической помощи / Е. А. Кошкина, А. З. Шамота - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0001.html
	3. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html

	4. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174523
	5. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174523
	6. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html
Дополнительная литература	
	1 Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html
	2. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html

	3. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174058
	4. Станько Э. П. Социальное функционирование ВИЧ-инфицированных потребителей наркотиков : монография / Э. П. Станько. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 316 с. - ISBN 9789855589366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/
	5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html
	Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-6570-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html ⁶

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://www.psychiatr.ru/ (сайт Российского Общества психиатров)	Свободный доступ
http://www.psychiatry.ru/ (сайт НЦПЗ)	Свободный доступ
http://old.consilium-medicum.com/ (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия»)	Свободный доступ
http://mdtube.ru/	Свободный доступ
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/	Свободный доступ
SpringerNature: http://link.springer.com - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
Платформа EASTVIEW: https://dlib.eastview.com - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ