

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО

  
Н.И. Свиридова  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от « 18 » июля 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Сексология»

Наименование дисциплины: **Сексология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.22 Психотерапия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психотерапевт**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и  
медицинское реабилитации Института непрерывного и фармацевтического  
образования**

Для обучающихся 2024 года поступления

Форма обучения – очная

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.Л. Наumenко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета  
института НМФО  
протокол № 18 от 27.06.2024 года

Секретарь

Ученого совета



М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

### 1. Цель и задачи дисциплины «Сексология»

**Целью** освоения дисциплины «СЕКСОЛОГИЯ» Блока 1 (вариативная часть) является подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины «Сексология»**

Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психотерапевту свободно ориентироваться в вопросах сексологии.

Формирование системы общих теоретических знаний о сексологии, уяснение основных положений, овладение понятийным аппаратом.

Знакомство с общими вопросами сексологии, основными понятиями и концепциями нормальной сексуальности у мужчин и женщин.

Изучить особенности обследования сексологических больных, диагностики сексуальных расстройств и лечебно-профилактических мероприятий при психосексуальных расстройствах.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в основах сексологии и сексопатологии.

Подготовить врача-психотерапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая воздействия с учетом знаний по сексологии и сексопатологии, направленных на сохранение жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психотерапевту свободно ориентироваться в вопросах сексологии и сексопатологии.

Сформировать необходимый уровень медицинских знаний в сексологии и сексопатологии, формирующих профессиональные компетенции врача-психотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### 1. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Сексология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

### Разработка и реализация проектов:

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

### Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

### Организационноуправленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

### Медицинская деятельность:

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).
- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; (ОПК-9)

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в сексологической помощи (ПК-1);

Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-стоматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.

### Знания:

- эпидемиология сексуальных расстройств в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-2, ОПК-1, ОПК-6);

- теоретические основы сексологии( ОПК-1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных сексуальных расстройств ( ОПК-1, ОПК-4);
- современная классификация сексуальных расстройств ( ОПК-1, ОПК-4,);
- функциональные методы исследования в сексологии ( ОПК-1, ОПК-4);
- дифференциальная диагностика основных психических заболеваний (ОПК-2, ОПК-1, ОПК-4);
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с сексуальными расстройствами (ОПК-1, 2, ОПК-4,5,6,8, УК-2);
- причины осложнений при лечении пациентов с сексуальными расстройствами ( ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-8);
- ошибки, возникающие при лечении пациентов с сексуальными расстройствами, и методы их профилактики и устранения (ОПК-2, ОПК-1, ОПК-5,ОПК-8);
- последовательность клиничко-лабораторных обследований пациентов с сексуальными расстройствами (ОПК-2, ОПК-1,ОПК-5);
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях(ОПК-2,,ОПК-8);
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций(ОПК-1 ,ОПК-2);

#### Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);
- выявлять возможные причины сексуальных расстройств: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии ( ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);
- провести опрос и осмотр пациента с сексуальным расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз ( ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-

1,2,5,6,8, УК-2);

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию психических расстройств (ОПК 1,4);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК-1,2,5,6,8, УК-2);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-1);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-1)

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-1)

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного ( ОПК-1, УК-2);

- анализировать качество оказания медицинской помощи(ОПК-1,2,8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-9);

#### Владения:

– навыком проведения психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ОПК-4).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ОПК1,2, УК-2);

– методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК4);

– проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ОПК1,2,, УК-2)

– навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ОПК1).

- навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК1).
- навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования(ОПК1).
- навыком назначать и проводить необходимое лечение сексуальных расстройств. (ОПК5)
- навыком организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ОПК1).
- навыком оказывать первую врачебную помощь больному с психическими расстройствами с социально-опасными действиями (ОПК5).
- навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической помощи в практике врача-сексолога (ОПК1).
- навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности сексология (ОПК-1).
- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-сексолога ( ОПК-5);
- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-8);
- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-сексолога ( ОПК-5 );
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, , ОПК-6);





## Содержание и структура компетенций

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты планирования и управления проектами,</p> <p>Иметь представление о жизненном цикле проекта и его ключевых этапах,</p>	<p>Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы,</p> <p>Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими,</p> <p>Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды.</p>	<p>Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов,</p> <p>Владеть навыками управления временем,</p> <p>Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и формулирования рекомендаций</p>

		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в сексологии,  Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.	Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в сексологии  Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в сексологии,  Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.	Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения,  Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий,  Владеть навыками обучения и самообучения

				в области информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-психотерапевта в стационаре и диспансерной службе	Организовать работу сексологического кабинета	Навыками организации работы сексологического кабинета и отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической службе
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и	Разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния;  Организовывать оказание психиатрической помощи с	Навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом

	безопасность	расстройствах поведения;  Алгоритмы оказания помощи пациентам;  Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста.	соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;  Определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи; – навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	Порядок организации медицинской реабилитации;  Основные	Составлять план реабилитационных мероприятий;  Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и	Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при

	реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов сексологического профиля	(или) состояниями сексологического профиля	заболеваниях и (или) состояниях пациентам сексологического профиля
ПК-1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи	Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Сексология», в	Разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с сексуальными расстройствами и общих закономерностей течения сексологических расстройств и расстройств поведения; Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с	Навыками разработки плана лечения и назначения и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии

		<p>том числе несовершеннолетним;</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при сексологических расстройствах;</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи при сексологических расстройствах и расстройствах поведения;</p>	<p>учетом клинической картины сексуального расстройства и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при сексологических расстройствах</p>	<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при сексологических расстройствах;</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с сексуальными расстройствами;</p> <p>Навыками осуществления взаимодействия с врачами-специалистами</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## **2. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## **3. Рекомендации к занятиям семинарского типа**



Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

– возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

– руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

– использовать рекомендованную литературу;

– до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

– для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной

информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

<b>а) Основная литература:</b>	Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html</a>
	Доморацкий, В. А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / Доморацкий В. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 470 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2713-8. - Текст :

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127138.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127138.html</a>
	Кришталь, В. В. Сексология. : учебное пособие / В. В. Кришталь, С. Р. Григорян. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 879 с. - ISBN 978-5-9292-0186-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200742.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200742.html</a>
	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html</a>
	Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-6570-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>	Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131419">https://e.lanbook.com/book/131419</a>

	Ткаченко, А. А. Расстройства сексуального предпочтения / А. А. Ткаченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html</a>
	Кибрик, Н. Д. Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими болезнями или нарушениями / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html</a>
	Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / Житловский В. Е. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 5-98216-063-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html</a>
	Радзинский, В. Е. Планирование семьи в XXI веке / Радзинский В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3602-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436028.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436028.html</a>

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Журнал "Сексология и сексопатология".

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.psychiatr.ru/">http://www.psychiatr.ru/</a> (сайт Российского Общества психиатров)	Свободный доступ
<a href="http://www.psychiatry.ru/">http://www.psychiatry.ru/</a> (сайт НЦПЗ)	Свободный доступ
<a href="http://old.consilium-medicum.com/">http://old.consilium-medicum.com/</a> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия»)	Свободный доступ
<a href="http://mdtube.ru/">http://mdtube.ru/</a>	Свободный доступ
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Свободный доступ
SpringerNature: <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>	Свободный доступ
ScienceDirect: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	Свободный доступ
Платформа EASTVIEW: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://ncpz.ru/stat/239">http://ncpz.ru/stat/239</a> – электронная библиотека ФГБНУ «НЦПЗ»	Свободный доступ
<a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> _ Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	Свободный доступ