

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО

  
Н.И. Свиридова  
«17» июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от «17» июня 2024 г..

Методические указания по практике  
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Наименование дисциплины: Производственная (клиническая) практика  
(базовая).

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.22 Психотерапия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психотерапевт**

Кафедра: Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и  
медицинское реабилитации Института непрерывного и  
фармацевтического образования

Для обучающихся 2024 года поступления

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой

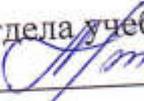
/  / В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
института ИМФО ВолгГМУ

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК  
Королева

/  / М.М.

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики /  / М.Л. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета ИИМФО ВолгГМУ

протокол № 18 от «27» июня 2024 г.

Секретарь Ученого совета

/  / М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – психотерапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1. 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психотерапии самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

### универсальные компетенции (УК)

Системное и критическое мышление:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Разработка и реализация проектов:

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Командная работа и лидерство:

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация:

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационноуправленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

### Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

### Медицинская деятельность:

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; (ОПК-7)

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(ОПК-8);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; (ОПК-9)

- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. (ОПК-10)

### профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической помощи (ПК-1);

Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.

### Знания:

- эпидемиология психотерапевтических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6);
- теоретические основы психотерапии (УК-2, ОПК-1,2,4,5,6,8,9,10);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психотерапевтических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5);
- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы (ОПК-8);
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность(ОПК-8);
- современная классификация психических заболеваний (ОПК-1, ОПК-2);
- функциональные методы исследования в психиатрии (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);
- дифференциальная диагностика основных психотерапевтических заболеваний (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с пограничными психотерапевтическими расстройствами, аффективными расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психотерапевтическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8);
- причины осложнений при лечении пациентов с пограничными психотерапевтическими расстройствами, аффективными расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психотерапевтическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-8);
- ошибки, возникающие при лечении пациентов с пограничными психотерапевтическими расстройствами, эндогенными заболеваниями

шизофренического спектра, аффективными и психотическими расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психотерапевтическими расстройствами, связанными с особенностями развития, и методы их профилактики и устранения (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10);

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения психотерапевтических расстройств (ОПК-5, ОПК-10);

- последовательность клинико-лабораторных обследований пациентов психиатрического профиля (ОПК-4);

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными психотерапевтическими заболеваниями (ОПК-6);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со психотерапевтическими заболеваниями (ОПК-6);

- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8);

- критерии оценки качества медицинской помощи (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8);

- стандарты и системы управления качеством медицинских (психиатрических) услуг (ОПК-2, ОПК-8);

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций (ОПК-1, ОПК-2);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психотерапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ОПК-2).

#### Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1);

– выявлять возможные причины психического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные

признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10);

- провести опрос и осмотр пациента с психическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-2, ОПК-4);

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с психотерапевтическими расстройствами (ОПК-2, ОПК-6);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, УК-2);

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию психотерапевтических расстройств (ОПК-4, ОПК-1, ОПК-2);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (УК-2, ОПК-2, ОПК-4);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-1, ОПК-4);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (УК-2, ОПК-2, ОПК-4);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-6);

- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-6);

- анализировать качество оказания медицинской помощи (ОПК-2, ОПК-4);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6, ОПК-8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-9);

Владения:

– навыком проведения психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ОПК-5).

– навыком оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (ОПК-5).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ОПК4);

– методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК4);

– проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ОПК4)

– техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ОПК5);

– навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ОПК1,2).

– навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК4).

– навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования(ОПК4).

– навыком назначать и проводить необходимое лечение психотерапевтических расстройств (ОПК5)

- навыком организовывать госпитализацию больных с психотерапевтическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ОПК6, ОПК10).
- методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ОПК6);
- навыком проведения неотложных мероприятий при психотерапевтических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпистатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ОПК5).
- навыком оказывать первую врачебную помощь больному с психотерапевтическими расстройствами с социально-опасными действиями (ОПК6).
- навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической помощи в практике врача-психиатра (ОПК10).
- навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия (ОПК-1).
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-5, ОПК-10);

- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-психиатра (ОПК-5);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-6);
- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-8,9);
- навыком применения основных методов психотерапии, рекомендованными к использованию Минздравом РФ (ОПК4, ОПК-5):
- арттерапия;
- аутогенная тренировка;
- гештальт-терапия
- гипносуггестивная психотерапия;
- групповая психотерапия;
- динамическая краткосрочная психотерапия;
- когнитивно-поведенческая психотерапия;
- терапия принятия и ответственности;
- диалектико-бихевиоральная психотерапия;
- схема-терапия;
- личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия;
- логотерапия;
- нейролингвистическое программирование;
- психодрама;
- классический психоанализ;
- рациональная психотерапия;
- семейная психотерапия (системная, клиническая);
- телесно-ориентированная психотерапия;
- терапия творческим самовыражением;
- транзактный анализ;
- гипнотерапия;
- эриксоновский гипноз;

- клинический психоанализ;
- экзистенциальная психотерапия.
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-5, ОПК-10);
- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-психотерапевта (ОПК-5);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6);
- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-9).

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в психиатрии, общей психопатологии, взаимосвязь психотерапевтических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из

		развития психотерапии	постановке диагноза и назначении необходимой психотерапии.	множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты планирования и управления проектами,	Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы, Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими, Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять	Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов, Владеть навыками управления временем, Владеть навыками анализа проектных результатов,

		Иметь представление о жизненном цикле проекта и его ключевых этапах,	задачи и координировать деятельность команды.	оценки эффективности и формулирования рекомендаций
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений

		международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.		
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте психиатрии	Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам, Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов, Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями, Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от	Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами, Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций.

			<p>потребностей и характера собеседника,</p> <p>Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде,</p> <p>Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами</p>	
УК-5	<p>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Знать основные принципы развития профессиональных навыков и компетенций в психотерапии,</p>	<p>Уметь определять свои профессиональные цели и задачи развития,</p> <p>Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей,</p> <p>Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны,</p>	<p>Владеть навыками самоорганизации и уметь ставить приоритеты в своей профессиональной деятельности,</p> <p>Владеть навыками планирования карьеры, включая способность</p>

		Иметь представление о возможных карьерных путях в психиатрии и связанных с ними требованиях.	Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование.	принимать решения о изменении карьерной траектории.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в психотерапии,	Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в психотерапии Уметь эффективно использовать программное обеспечение для	Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения,

	соблюдать правила информационной безопасности	Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.	планирования, диагностики и лечения в психотерапии, Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.	Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий, Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере	Основные нормативные документы, регламентирующие	Организовать работу психотерапевтического кабинета и отделения	Навыками организации работы психиатрического кабинета и отделения с учетом нормативной

	охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	е работу врача-психотерапевта в стационаре и диспансерной службе		документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической службе
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-4	Способен проводить клиническую	Общие закономерности	Установить эмоционально-психологический контакт с	Владеть принципами и методами ведения

	<p>диагностику и обследование пациентов</p>	<p>патогенеза наиболее распространенных психических заболеваний, Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных пограничных</p>	<p>пациентом, мотивировать его к обследованию, Планировать лечение пациентов с пограничными психическими расстройствами, Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>основных психотерапевтических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов, Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>
--	---	--	---	--

		<p>психических расстройств, Виды медико- социальной экспертизы, Понятие временной нетрудоспособнос ти, Понятие стойкой нетрудоспособнос ти, Ориентировочные сроки временной нетрудоспособнос ти при основных</p>		
--	--	--	--	--

		психотерапевтических заболеваниях		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; Алгоритмы оказания помощи пациентам; Показания к применению и дозировки	Разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; Организовывать оказание психотерапевтической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм; Определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	Навыками назначения психотерапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам

		<p>препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста.</p> <p>Показания к применению различных видов психотерапии при оказании помощи пациентам с учетом выявленной</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять показания для применения различных видов психотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--	--

		патологии и возраста.		
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок организации медицинской реабилитации; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов психиатрического профиля	Составлять план реабилитационных мероприятий; Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психиатрического профиля	Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля

ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз у психически больных	Проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности в зависимости от психического состояния, осуществлять трудовую или иную деятельность; Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов	Навыком проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
-------	---	--	---	--

			<p>деятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	
ОПК-8	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>Основы психообразования и здорового образа жизни;</p> <p>Современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики</p>	<p>Проводить диспансерное динамическое наблюдение за пациентами с хроническими психическими заболеваниями и своевременно проводить коррекцию поддерживающей психотерапии;</p>	<p>Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими заболеваниями;</p> <p>Навыками психообразовательной работы населения по</p>

	просвещению населения	психических заболеваний;	Проводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками;	формированию, предупреждению и профилактике психических расстройств
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникацио	Заполнять медицинскую документацию; Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

		нной сети «интернет»; Принципы организации деятельности медицинского персонала)	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	– навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.	Алгоритм оказания психиатрической и психотерапевтической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>• при психомоторном возбуждении;</li> </ul>	Навыками оказания психиатрической и психотерапевтической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения;

		<p>психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>Правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при суицидальных тенденциях;</li> <li>• при пароксизмальных состояниях</li> </ul>	<p>Навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации</p>
--	--	--	--	--

ПК-1	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психотерапевтической помощи</p>	<p>Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «психиатрия», «психотерапия»; – принципы диагностики, дифференциальной диагностики</p>	<p>Проводить психотерапию, включая: - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой; Разрабатывать и составлять план психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий Назначать и реализовывать мероприятия индивидуальных психотерапевтических программ, включающих различные</p>	<p>Навыками проведения психотерапии, включая: - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; - терапию средой Навыками разработки и составления плана психотерапии пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей;</p>
------	---	---	--	--

		<p>состояний, связанных с: попыткой или угрозой суицида; физическим насилием или его угрозой;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению основных методов в рамках различных направлений психотерапии;</p>	<p>направления, формы, методы и приемы психотерапии, с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, психотерапевтической гипотезы, мишеней психотерапии и мотивации пациента;</p> <p>Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность основных и вспомогательных методов психотерапии в индивидуальной, групповой, семейной и средовой формах у пациентов всех возрастных групп с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p>	<p>Навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности моделей психотерапии и лекарственных препаратов, и медицинских изделий, включая психофармакотерапию, у пациентов с психическими и расстройствами поведения;</p>
--	--	--	--	---

		Особенности оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия» при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматических расстройствах, соматопсихических расстройствах;		
--	--	--	--	--

		<p>Принципы выделения мишени психотерапевтичес кого воздействия у лиц разного возраста; Методика сбора психотерапевтичес кой информации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; Принципы и приемы, направленные на</p>		
--	--	--	--	--

		<p>установление продуктивного психотерапевтичес кого контакта (альянса) для формирования доверительных отношений; Основные формы психотерапии; Виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтичес кой помощи; Особенности оказания</p>		
--	--	--	--	--

		медицинской помощи по профилю «Психотерапия» при различных психических расстройствах и расстройствах поведения, в том числе психосоматически х расстройствах, соматопсихически х расстройствах у пациентов у пациентов всех возрастных групп с		
--	--	--	--	--

		психическими расстройствами и расстройствами поведения;		
--	--	--	--	--

## 2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

### План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции
Стационар (Психотерапевтическое отделение)				
1.	Курация больных с психиатрическими расстройствами невротического уровня, под руководством преподавателя	Психиатрическое отделение ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1, Психотерапевтическое отделение ГБУЗ «ВОКГВВ»	учебных часов - 540 недель - 10	УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1
2.	Ведение медицинской документации	Психиатрическое отделение ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1  Психотерапевтическое отделение	учебных часов- 108 недель -2	УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1

		ГБУЗ «ВОКГВВ»		
3.	Оценка психического статуса. Основные методы диагностики психических расстройств.	Психиатрическое отделение ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1  Психотерапевтическое отделение ГБУЗ «ВОКГВВ»	учебных часов - 162  недель - 3	УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1
4	Курация больных с психическими расстройствами, с тяжелыми и неотложными состояниями под руководством преподавателя	Психиатрическое отделение ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1  Психотерапевтическое отделение ГБУЗ «ВОКГВВ»	учебных часов - 432  недель - 8	УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1
5	Проведение психиатрического освидетельствования пациентов с психическими расстройствами	Психиатрическое отделение ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1  Психотерапевтическое отделение ГБУЗ «ВОКГВВ»	учебных часов - 104  недель - 2	УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1
Психотерапевтический кабинет				
6.	Проведение обследования, наблюдение больных с психическими заболеваниями невротического уровня под	Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ	учебных часов - 270  недель - 5	УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1

	руководством преподавателя			
7	Применение частных психотерапевтических методик в лечении психических расстройств невротического уровня	Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ	учебных часов - 270 недель - 5	УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1
8	Профилактика психических расстройств	Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1
9	Реабилитация пациентов с психическими расстройствами	Клиника семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ	учебных часов - 108 недель - 2	УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится

кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

#### **Перечень оценочных средств**

<b>Код в ОПОП</b>	<b>Модуль ОПОП</b>	<b>Форма контроля успеваемости</b>	<b>Перечень оценочных средств (ФОС)</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
<b>Б 2.1</b>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</li> </ol>	Зачтено

<p>УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</li> <li>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</li> </ol>	
-------------------------------	---	---	--

<p>УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</li> <li>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</li> <li>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</li> <li>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</li> </ol>	
-------------------------------	---	--	--

<p>УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнено менее 50% работы,</li> <li>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</li> <li>3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ.</li> <li>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</li> <li>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</li> <li>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</li> </ol>	<p>Не зачтено</p>
-------------------------------	---	---	-------------------

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

**а) Основная литература:**

1. Макаров, В. В. Избранные лекции по психотерапии / Макаров В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8291-2758-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127589.html>
2. Васильев, Ю. Н. Экстрапирамидные расстройства для врачей : учебное пособие / Ю. Н. Васильев, Ю. Н. Быков, Т. Б. Бендер. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158811>
3. Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549>
4. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html>
5. Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-8291-2700-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html>
6. Васильев, В. В. Частная психотерапия : учебное пособие / В. В. Васильев. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134642>
7. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б.

Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174523>

8. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. : Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>

9. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html>

10. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>

11. Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-6570-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва :

Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии)  
- ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант  
студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html>

2. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html>

3. Гингер, Серж Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва : Академический Проект, 2020. - 239 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html>

4. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058>

5. Оруджев Н. Я. Основные направления психотерапии : учеб.-метод. пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 73 с. – Текст : непосредственный.

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии - абстракты статей
2. Вестник психиатрии и психологии Чувашии - официальный сайт журнала, полные тексты статей (выпуски на новом сайте РОП, выпуски на старом сайте РОП)
3. Вестник психотерапии - полные тексты статей
4. Вопросы наркологии - полные тексты статей
5. Вопросы психического здоровья детей и подростков - полные тексты статей

6. Журнал им. П.Б.Ганнушкина "Психиатрия и психофармакотерапия" - полные тексты статей, новый сайт издательства. Старая версия сайта (архив выпусков).
7. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова - полные тексты статей только для подписчиков
8. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика - научный сетевой журнал, полные тексты статей
9. Медицинская психология в России - полные тексты статей
10. Наркология - абстракты статей на сайте [narkotiki.ru](http://narkotiki.ru).
11. Неврологический вестник им. В.М.Бехтерева - полные тексты статей
12. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика - полные тексты статей
13. Независимый психиатрический журнал - полные тексты статей
14. Обзор современной психиатрии - статьи иностранных авторов, переведенные на русский язык
15. Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М.Бехтерева - полные тексты статей на нашем сайте
16. Омский психиатрический журнал - полные тексты статей
17. Психиатрия - полные тексты статей
18. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология - абстракты статей
19. Психические расстройства в общей медицине - полные тексты статей, новый сайт издательства. Старая версия сайта (архив выпусков).
20. Психическое здоровье - информация о журнале на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru). Психопатология и аддиктивная медицина - полные тексты статей. *NB!* Его англоязычная версия Psychopathology & Addiction Medicine
21. Психотерапия
22. Психофармакология и биологическая наркология - полные тексты статей
23. Российский психиатрический журнал - полнотекстовый архив и свежие выпуски журнала (полные тексты публикуются через 6 месяцев после выхода "бумажной" версии)
24. Сибирский вестник психиатрии и наркологии (полные тексты статей) - информация о журнале на нашем сайте
25. Современная терапия в психиатрии и неврологии - полные тексты статей
26. Современная терапия психических расстройств - полные тексты статей
27. Социальная и клиническая психиатрия - полные тексты статей на нашем сайте
28. Суицидология - полные тексты статей на нашем сайте
29. Статьи по психиатрии в Русском Медицинском Журнале - полные тексты статей
30. Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру - полные тексты статей
31. **World Psychiatry** - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык на нашем сайте

## **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.psychiatr.ru/">http://www.psychiatr.ru/</a> (сайт Российского Общества психиатров)	Свободный доступ
<a href="http://www.psychiatry.ru/">http://www.psychiatry.ru/</a> (сайт НЦПЗ)	Свободный доступ
<a href="http://old.consilium-medicum.com/">http://old.consilium-medicum.com/</a> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия»)	Свободный доступ
<a href="http://mdtube.ru/">http://mdtube.ru/</a>	Свободный доступ
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Свободный доступ
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Свободный доступ
SpringerNature: <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
ScienceDirect: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
Платформа EASTVIEW: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
<a href="http://ncpz.ru/stat/239">http://ncpz.ru/stat/239</a> – электронная библиотека ФГБНУ «НЦПЗ»	Свободный доступ
<a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> _ Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	Свободный доступ