

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО

  
Н.И. Свиридова  
«18» ноября 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от «17» ноября 2024 г.

Методические указания по практике

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

Наименование вариативной дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.22 Психотерапия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психотерапевт**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и  
медицинское реабилитации Института непрерывного и  
фармацевтического образования**

Для обучающихся 2024 года поступления

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.Л. Наumenко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета  
института НМФО  
протокол № 18 от 27.06.2024 года

Секретарь  
Ученого совета



М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

1.1 Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1 Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психотерапии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### универсальные компетенции (УК)

Системное и критическое мышление:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Разработка и реализация проектов:

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Командная работа и лидерство:

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация:

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационноуправленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4).

- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу; (ОПК-7)

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(ОПК-8);

- Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; (ОПК-9)

- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах. (ОПК-10)

профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в наркологической и неврологической помощи (ПК-1);

Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.

### Знания:

- эпидемиология наркологических и неврологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6);
- теоретические основы психотерапии (УК-2, ОПК-1,2,4,5,6,8,9,10);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных наркологических и неврологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5);
- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы (ОПК-8);
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность (ОПК-8);
- современная классификация психических заболеваний (ОПК-1, ОПК-2);
- функциональные методы исследования в психиатрии (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);
- дифференциальная диагностика основных наркологических и неврологических заболеваний (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с пограничными психотерапевтическими расстройствами, аффективными расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психотерапевтическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8);
- причины осложнений при лечении пациентов с пограничными психотерапевтическими расстройствами, аффективными расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психотерапевтическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8);
- ошибки, возникающие при лечении пациентов с пограничными психотерапевтическими расстройствами, эндогенными заболеваниями

шизофренического спектра, аффективными и психотическими расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психотерапевтическими расстройствами, связанными с особенностями развития, и методы их профилактики и устранения (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10);

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения наркологических и неврологических расстройств (ОПК-5, ОПК-10);

- последовательность клинико-лабораторных обследований пациентов психиатрического профиля (ОПК-4);

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными психотерапевтическими заболеваниями (ОПК-6);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со психотерапевтическими заболеваниями (ОПК-6);

- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8);

- критерии оценки качества медицинской помощи (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8);

- стандарты и системы управления качеством медицинских (психиатрических) услуг (ОПК-2, ОПК-8);

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций (ОПК-1, ОПК-2);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях наркологической и неврологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ОПК-2).

#### Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1);

- выявлять возможные причины психического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные

признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10);

- провести опрос и осмотр пациента с психическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-2, ОПК-4);

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с психотерапевтическими расстройствами (ОПК-2, ОПК-6);

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, УК-2);

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию наркологических и неврологических расстройств (ОПК-4, ОПК-1, ОПК-2);

- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (УК-2, ОПК-2, ОПК-4);

- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-1, ОПК-4);

- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4);

- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8);

- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (УК-2, ОПК-2, ОПК-4);

- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-6);

- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-6);

- анализировать качество оказания медицинской помощи (ОПК-2, ОПК-

4);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6, ОПК-8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-9);

Владения:

– навыком проведения психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ОПК-5).

– навыком оказания психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях (ОПК-5).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ОПК4);

– методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК4);

– проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ОПК4)

– техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ОПК5);

– навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ОПК1,2).

– навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК4).

– навыком проводить оценку результатов экспериментально-

психологического исследования(ОПК4).

– навыком назначать и проводить необходимое лечение наркологических и неврологических расстройств (ОПК5)

– навыком организовывать госпитализацию больных с психотерапевтическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ОПК6, ОПК10).

– методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ОПК6);

– навыком проведения неотложных мероприятий при наркологических и неврологических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпистатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ОПК5).

– навыком оказывать первую врачебную помощь больному с психотерапевтическими расстройствами с социально-опасными действиями (ОПК6).

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической помощи в практике врача-психиатра (ОПК10).

– навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия (ОПК-1).

- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических

реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-5, ОПК-10);

- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-психиатра (ОПК-5);

- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-6);

- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-5, ОПК-10);

- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-нарколога, невролога (ОПК-5);

- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6);

- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-9).

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные понятия, используемые в наркологии и неврологии, взаимосвязь наркологических и неврологических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития неврологии и наркологии	Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с

				информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты планирования и управления проектами, Иметь представление о жизненном цикле проекта и его ключевых этапах,	Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы, Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими, Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды.	Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов, Владеть навыками управления временем, Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и формулирования рекомендаций
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели

	оказания медицинской помощи населению	пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	рабочие отношения с членами коллектива.	работы структурных подразделений
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте наркологии и неврологии	Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам, Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов, Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями, Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника, Работать с конфликтными	Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами, Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций.

			<p>ситуациями и эффективно решать проблемы в команде,</p> <p>Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами</p>	
УК-5	<p>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Знать основные принципы развития профессиональных навыков и компетенций в неврологии и наркологии</p> <p>Иметь представление о возможных карьерных путях в психиатрии и связанных с ними требованиях.</p>	<p>Уметь определять свои профессиональные цели и задачи развития,</p> <p>Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей,</p> <p>Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны,</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование.</p>	<p>Владеть навыками самоорганизации и уметь ставить приоритеты в своей профессиональной деятельности,</p> <p>Владеть навыками планирования карьеры, включая способность принимать решения о изменении карьерной траектории.</p>
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		

		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в неврологии и наркологии, и иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов.	Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в неврологии и наркологии Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в неврологии и наркологии, Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области.	Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения, Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий, Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и	Основные нормативные документы,	Организовать работу психотерапевтического кабинета и отделения	Навыками организации работы психиатрического кабинета и отделения с учетом

	управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	регламентирующие работу врача-нарколога, невролога в стационаре и диспансерной службе		нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической службе
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных психических заболеваний,	Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к обследованию, Планировать лечение пациентов с пограничными психическими расстройствами,	Владеть принципами и методами ведения основных психотерапевтических заболеваний на клиническом приеме, Выявлять необходимость

		<p>Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных пограничных психических расстройств,</p> <p>Виды медико-социальной экспертизы,</p> <p>Понятие временной нетрудоспособности,</p> <p>Понятие стойкой нетрудоспособности,</p> <p>Ориентировочные сроки временной</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечения пациентов,</p> <p>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях</p>
--	--	--	---	---

		нетрудоспособности при основных психотерапевтических заболеваниях		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; Алгоритмы оказания помощи пациентам; Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; Организовывать оказание психотерапевтической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм; Определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять показания для применения различных видов неврологии	Навыками назначения неврологии и наркологии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам

		<p>пациентам с учетом выявленной патологии и возраста.</p> <p>Показания к применению различных видов неврологии и наркологии при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста.</p>	<p>и наркологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные,</p>	<p>Составлять план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями психиатрического профиля</p>	<p>Навыком разработки и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам психиатрического профиля</p>

	при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	психологические), применяемые для пациентов наркологического и неврологического профиля		
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз у больных неврологического и наркологического профиля	Проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности в зависимости от психического состояния, осуществлять трудовую или иную деятельность;  Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности	Навыком проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с наркологическими и неврологическими заболеваниями

			у пациентов с неврологическими и наркологическими заболеваниями Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с неврологическими и наркологическими заболеваниями	
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основы психообразования и здорового образа жизни; Современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики наркологических и неврологических заболеваний;	Проводить диспансерное динамическое наблюдение за пациентами с хроническими неврологическими и наркологическими заболеваниями и своевременно проводить коррекцию поддерживающей фармакотерапии; Проводить психообразовательные мероприятия с пациентами и их родственниками;	Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и наркологических и неврологических заболеваний;; Навыками психообразовательной работы населения по формированию, предупреждению и профилактике наркологических и неврологических заболеваний;
ОПК-9	Способен проводить анализ	Алгоритм ведения типовой	Заполнять медицинскую документацию;	Навыками использования медицинских

	<p>медико-статистической информации, вести медицинскую и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; Принципы организации деятельности медицинского персонала)</p>	<p>Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети Интернет»; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ОПК-10	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>Алгоритм оказания наркологической и неврологической</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с наркологическими и неврологическими заболеваниями; поведения, в том числе:</p>	<p>Навыками оказания психиатрической и психотерапевтической помощи в неотложной форме, при</p>

		<p>помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических неврологических и наркологических расстройств;</p> <p>Правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>• при психомоторном возбуждении;</li> <li>• при суицидальных тенденциях;</li> <li>• при пароксизмальных состояниях</li> </ul>	<p>внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>Навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации</p>
--	--	---	---	--

ПК-1	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психотерапевтической помощи</p>	<p>Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, оказания медицинской помощи по профилям «неврология», «наркология»; – принципы диагностики, дифференциальной диагностики различных состояний. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению</p>	<p>Разрабатывать и составлять план лечения пациентов всех возрастных групп с наркологическими и неврологическими заболеваниями с учетом клинической картины заболевания, личностных особенностей, этапов лечения, организационных условий</p> <p>Оценивать и обеспечивать эффективность и безопасность основных и вспомогательных методов лечения в неврологии и наркологии</p>	<p>Навыками разработки и составления плана лечения в неврологии и наркологии с учетом клинической картины заболевания и личностных особенностей;</p> <p>Навыками оценки и обеспечения эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения, лекарственных препаратов, и медицинских изделий</p>
------	---	--	---	---

		<p>основных методов и рамках различных направлений неврологии и наркологии;</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи по профилю «неврология», «нарология»</p> <p>Виды, условия, модели и порядок оказания психотерапевтическо й помощи;</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи по профилю «Наркология»,</p>		
--	--	---	--	--

		«Неврология» у пациентов всех возрастных групп		
--	--	--	--	--

## 2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

### План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1					
1.	Курация психически больных под руководством преподавателя	Общепсихиатрическое отделение стационара	учебных часов – 144 недель - 2,5	УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1	Зачет
ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1					
2.	Курация наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями, под руководством преподавателя	Общепсихиатрическое отделение стационара	учебных часов – 144 недель - 2,5	УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
---	---	----------------------------	---------------------------	-------------	----------------

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;

- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет с оценкой	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с	Зачтено

		<p>места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</p> <p>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности</p>	
УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<p>1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</p> <p>2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</p> <p>3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</p>	

		<p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<p>1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах,</p> <p>2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков.</p> <p>3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности</p>	

		<p>(дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания.</p>	
<p>УК 1,3; ОПК 1,2,4,5,6,7,8,9,10, ПК-1</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1. Выполнено менее 50% работы,</p> <p>2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки</p> <p>3. Оформление дневника не соответствует требованиям требованиям ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p>	<p>Не зачтено</p>

		6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует	
--	--	---	--

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература	<p><b>Гусев, Е. И.</b> Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html</a></p> <p><b>Гусева, Е. И.</b> Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html</a></p>
	<p>5. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html</a></p>
	<p>Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н., Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html</a></p> <p>Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html</a></p>
	<p>6. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html</a></p>
Дополнительная литература	
	<p><b>Иванова, И. Л.</b> Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html</a></p>
	<p><b>Петрухин А. С.</b> Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.htm</a></p>
	<p>Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС</p>

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html</a>
	<b>Гусев, Е. И.</b> Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html</a>
	Гингер, Серж Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва : Академический Проект, 2020. - 239 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html</a>
	Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html</a>
	25. Гусева, Е. И. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5173-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451731.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451731.html</a>
	26. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html</a>
	27. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html</a>

	Коваленко В. Л. Принципы диагностики и оформления диагноза при алкогольной болезни : учебное пособие / В. Л. Коваленко, В. Б. Патрушева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2013. - 28 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/principy-diagnostiki-i-oformleniya-diagnoza-pri-alkogolnoj-bolezni-11183528/">https://www.books-up.ru/ru/book/principy-diagnostiki-i-oformleniya-diagnoza-pri-alkogolnoj-bolezni-11183528/</a>
	Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113549">https://e.lanbook.com/book/113549</a>
	31. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html</a>
	32. Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html</a>
	35. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html</a>
	36. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html</a>
	Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174058">https://e.lanbook.com/book/174058</a>
	<b>Осипова, В. В.</b> Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. //Серия "Библиотека врача-

	специалиста") - ISBN 978-5-9704-5711-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html</a>
	Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федина А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html</a>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.psychiatr.ru/">http://www.psychiatr.ru/</a> (сайт Российского Общества психиатров)	Свободный доступ
<a href="http://www.psychiatry.ru/">http://www.psychiatry.ru/</a> (сайт НЦПЗ)	Свободный доступ
<a href="http://old.consilium-medicum.com/">http://old.consilium-medicum.com/</a> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия»)	Свободный доступ
<a href="http://mdtube.ru/">http://mdtube.ru/</a>	Свободный доступ
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Свободный доступ
SpringerNature: <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
ScienceDirect: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
Платформа EASTVIEW: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ

1.