

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО

  
Н.И. Свиридова  
«24» июня 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 18 от «24» июня 2024 г..

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Наркология»

Наименование дисциплины: **Наркология**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.20 Психиатрия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-психиатр**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и  
медицинское реабилитации Института непрерывного и фармацевтического  
образования**

Для обучающихся 2024 года поступления

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
протокол № 12 от «27» июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.Л. Науменко

**Методические рекомендации утверждены** на заседании Ученого совета  
института НМФО  
протокол № 18 от 27.06.2024 года

Секретарь  
Ученого совета



М.В. Кабытова

## 1. Общие положения

1.1 Целью освоения дисциплины «Наркология» Блока 1 (вариативная часть) является формирование компетенций выпускника- врача-психиатра по направлению подготовки 31.08.20 «Психиатрия» обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения наркологических заболеваний в условиях учреждений службы здравоохранения.

### **Задачи изучения дисциплины «Наркология»:**

1. овладение теорией и практикой наркологии;
2. освоение методов обследования наркологических больных и построения диагноза на основании анализа и синтеза данных, полученных при обследовании;
3. изучение принципов медицинской деонтологии в наркологии;
4. освоение основных принципов организации наркологической помощи;
5. изучение врачом психиатром вопросов профилактики, лечения, психосоциальной реабилитации и экспертизы больных с наркологической патологией.

### **Профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **Диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

### **Лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **Реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

### **Психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **Организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи

в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «**Наркология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК)**

#### **универсальные компетенции (УК)**

##### **Системное и критическое мышление:**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

##### **Разработка и реализация проектов:**

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

##### **Командная работа и лидерство:**

- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

##### **Коммуникация:**

- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

##### **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):**

- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

**Педагогическая деятельность:**

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

**Медицинская деятельность:**

- Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в наркологической помощи (ПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-стоматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.**

**Знания:**

- эпидемиология наркологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (УК-1, ПК-1);
- теоретические основы наркологии (ОПК-3, УК-1, ПК-1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных наркологических заболеваний (ОПК-3, ОПК-6, УК-1);
- основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-6, ПК-1);
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета (ОПК-6, ПК-1);

- современная классификация наркологических заболеваний (РК-1);
- функциональные методы исследования в наркологии (ПК-1);
- дифференциальная диагностика основных наркологических заболеваний (УК-1, ПК-1);
- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с пограничными психическими расстройствами, эндогенными заболеваниями шизофренического спектра, аффективными и психотическими расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-6, УК-1, ПК-1);
- причины осложнений при лечении пациентов с наркологической патологией (ОПК-6, ПК-1);
- ошибки, возникающие при лечении пациентов с наркологической патологией и методы их профилактики и устранения (ПК-1);
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения наркологических расстройств (ПК-1);
- последовательность клинико-лабораторных обследований пациентов наркологического профиля (ПК-1);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными наркологическими заболеваниями (ОПК-6, ПК-1);
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со психическими заболеваниями (ОПК-6, ПК-1);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-3, ОПК-6, ПК-1);
- критерии оценки качества медицинской помощи (ОПК-6, ПК-1);
- стандарты и системы управления качеством медицинских (психиатрических) услуг (ОПК-3, ОПК-6, ПК-1);

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций (ОПК-3, ОПК-6);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях наркологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (УК-1, ОПК-3, ОПК-6).

### **Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1);

– выявлять возможные причины наркологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-3, ПК-1);

- провести опрос и осмотр пациента с психическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ПК-1);

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с наркологическими расстройствами (ОПК-3, ОПК-6);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-1);

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию наркологических расстройств (ОПК-3, ПК-1);

– вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК-1);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК-1);

- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ПК-1);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК-1);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-6, ПК-1);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-6, ПК-1);
- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-6);
- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ОПК-6);
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ОПК-6, ОПК-3);
- анализировать качество оказания медицинской помощи (ОПК-3, ОПК-6, ПК-1);
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории(ОПК-6, ПК-1);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-6, ПК-1);

### **Владения:**

- навыком проведения наркологического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ПК-1, ОПК-6).
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ПК-1);
- методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-1);

- проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ПК-1)
- техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ПК-1);
- навыком формулировать и обосновывать диагноз наркологического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения (ПК-1).
- навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК-1).
- навыком назначать и проводить необходимое лечение наркологических расстройств (ПК-1).
- навыком организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ПК-1).
- методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ПК-1);
- навыком проведения неотложных мероприятий при наркологических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, эпистатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ПК-1).
- навыком оказывать первую врачебную помощь больному с наркологическими расстройствами с социально-опасными действиями (ПК-1).

- навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание наркологической помощи в практике врача психиатра-нарколога (УК-1, ОПК-3).
- навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия-наркология (УК-1; ОПК-3).
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК-1);
- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-психиатра (ПК-1);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-3, ОПК-6);
- особенностями ведения медицинской документации (ПК-1).

## Содержание и структура компетенций

4.1.1. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Виды компетенции	Название компетенции	Название компетенции		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК-3 Владеть
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать	ИОПК-1 Знать
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Способен осуществлять педагогическую деятельность
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

	программ реабилитации или абилитации инвалидов;	программ реабилитации или абилитации инвалидов;		
<b>ПК-1</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся наркологической помощи



## 2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## 3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-психиатра.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

– возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

#### 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

#### 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

##### а) Основная литература:

##### Основная литература:

Основная литература	
---------------------	--

	<p>1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a></p>
	<p>2. Кошкина, Е. А. Организация наркологической помощи / Е. А. Кошкина, А. З. Шамота - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0001.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0001.html</a></p>
	<p>3. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html</a></p>
	<p>4. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПИМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174523">https://e.lanbook.com/book/174523</a></p>
	<p>5. Психиатрия и наркология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПИМУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-94-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174523">https://e.lanbook.com/book/174523</a></p>

	6. Шабанов, П. Д. Наркология : руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html</a>
Дополнительная литература	
	1 Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html</a>
	2. Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html</a>
	3. Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174058">https://e.lanbook.com/book/174058</a>
	4. Станько Э. П. Социальное функционирование ВИЧ-инфицированных потребителей наркотиков : монография / Э. П. Станько. - Гродно : ГрГМУ, 2018. - 316 с. - ISBN 9789855589366. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/">https://www.books-up.ru/ru/book/socialnoe-funkcionirovanie-vich-inficirovannyh-potrebitelej-narkotikov-12203421/</a>

	5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html</a>
	Тактика врача-психиатра : практическое руководство / под ред. Н. Г. Незнанова, Г. Э. Мазо. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-6570-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465707.html</a> <sup>6</sup>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.psychiatr.ru/">http://www.psychiatr.ru/</a> (сайт Российского Общества психиатров)	Свободный доступ
<a href="http://www.psychiatry.ru/">http://www.psychiatry.ru/</a> (сайт НЦПЗ)	Свободный доступ
<a href="http://old.consilium-medicum.com/">http://old.consilium-medicum.com/</a> (сайт журнала «Психиатрия и психофармакотерапия»)	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://mdtube.ru/">http://mdtube.ru/</a>	Свободный доступ
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Свободный доступ
SpringerNature: <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
ScienceDirect: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ
Платформа EASTVIEW: <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> - мультидисциплинарная платформа	Свободный доступ