

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России



Д.В.Михальченко

«18» августа 2024 г.

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ  
(СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ЕЁ СОСТАВНЫМИ ЧАСТЯМИ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия  
(уровень специалитета),  
форма обучения очная**

для обучающихся 2019, 2020  
годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Результаты освоения образовательной программы

ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-3. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-4. Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-5. Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОК-6. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК-8. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОК-9. Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

ОК-10. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

ОПК-2. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-4. Готовностью к ведению медицинской документации.

ОПК-5. Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-8. Готовностью к обеспечению организации ухода за больными.

ОПК-9. Готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.

ПК-1. Способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2. Способностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-3. Способностью к применению социально-гигиенической методике сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья.

ПК-4. Готовностью к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или устранения факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-5. Готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6. Способностью к применению системного анализа в изучении биологических систем.

ПК-7. Готовностью к обучению на индивидуальном и популяционном уровнях основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-8. Формированию навыков здорового образа жизни.

ПК-9. Способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-10. Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-11. Готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека.

ПК-12. Способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении.

ПК-13. Способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.







