

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Дерматовенерология»
для обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности/направлению подготовки
32.05.01 «Медико-профилактическое дело», направленность
(профиль) медико-профилактическое дело,
форма обучения очная на 2024- 2025 учебный год**

Разработан на основании «Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (приказ о введении в действие №1034-КО от 19 июня 2024 г.) и соответствии со следующими нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, локальными нормативными актами.

1. Текущий контроль

1.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью оценки степени освоения обучающимися учебного материала дисциплины в ходе ее реализации и прохождения практик, а также своевременного выявления неуспевающих обучающихся с целью оказания им учебно- методической помощи со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках групповых и индивидуальных консультаций, включая отработки.

1.2.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в рамках объема времени, отведенного учебным планом образовательной программы на освоение соответствующей дисциплины.

1.3.Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в рамках контактной работы обучающихся с преподавателем.

1.4.Текущий контроль по дисциплине проводится преподавателем с использованием оценочных средств и в формах, предусмотренных фондом оценочных средств данной дисциплины.

1.5. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся преподаватель оценивает результаты в соответствии с требованиями БРС (см. раздел 3 настоящего Положения).

1.6. Результаты прохождения обучающимися необходимых форм текущего контроля фиксируются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости и посещаемости обучающимися занятий, что формирует картину освоения материала дисциплины каждым обучающимся.

1.7. При непрохождении, либо неудовлетворительных результатах части мероприятий текущего контроля успеваемости у обучающегося может сформироваться текущая задолженность, которая складывается из наличия неудовлетворительных отметок, полученных на занятиях по контролю знаний, умений, навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины (син. итоговые занятия), и/или наличия пропусков занятий (лекционного типа, семинарского типа) по дисциплине, осваиваемой образовательной программы, и/или наличия неудовлетворительных отметок за СРО либо несданных СРО, и/или значения рейтинга по дисциплине/практике в семестре (подробнее см. раздел 3 настоящего Положения) на дату окончания семестра менее 61 балла.

1.8. Порядок ликвидации текущей задолженности:

1.8.01. ликвидация текущей задолженности осуществляется в рамках объема времени, отведенного профессорско-преподавательскому составу кафедры на групповые и индивидуальные консультации, включая отработки, в соответствии с кафедральной технологией и кафедральным расписанием их приема;

1.8.02. текущая задолженность должна быть ликвидирована, как правило, до даты окончания семестра;

- 1.8.03. после даты окончания семестра ликвидация текущей задолженности по дисциплине возможна до установленного срока 2-й передачи промежуточной аттестации в семестре, в котором заканчивается изучение дисциплины и в котором проводится промежуточная аттестация по ней;
- 1.8.04. обучающийся, по неуважительной причине не ликвидировавший текущую задолженность по дисциплине, по которой предусмотрена промежуточная аттестация в данном семестре, до установленной даты 2-й передачи промежуточной аттестации, не допускается на промежуточную аттестацию по этой дисциплине и отчисляется из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;
- 1.8.05. ликвидация обучающимся текущей задолженности после даты окончания семестра осуществляется в соответствии с индивидуальным графиком ликвидации текущей задолженности, который составляется руководителем образовательной программы или уполномоченным им лицом совместно с кафедрами, закрепленными для реализации дисциплин/практик, по которым возникла текущая задолженность.

2. Промежуточная аттестация

- 2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки уровня сформированности у обучающихся компетенций при завершении освоения дисциплины как индикаторов качества реализации образовательных программ.
- 2.2. К промежуточной аттестации по дисциплине могут быть допущены обучающиеся, не имеющие текущей задолженности по дисциплине, при этом на допуск не влияет наличие задолженностей (текущей или академической задолженности) по другим дисциплинам.
- 2.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 2.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках объема времени, отведенного учебным планом образовательной программы на промежуточную аттестацию по дисциплине, в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.
- 2.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках контактной работы обучающихся с преподавателем.
- 2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы зачет с оценкой, с использованием оценочных средств из фонда оценочных средств данной дисциплины.
- 2.7. При проведении промежуточной аттестации обучающихся преподаватель оценивает результаты в соответствии с шкалами и критериями разделов БРС (см. раздел 3 настоящего Положения).
- 2.8. В качестве результатов промежуточной аттестации учитываются зачетные в порядке перезачета или переаттестации результаты обучения, освоенные обучающимся в других организациях либо по другим образовательным программам ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
- 2.9. Непрохождение промежуточной аттестации без формирования академической задолженности происходит в случае, если обучающийся не явился на промежуточную аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия и т.д.). В этом случае обучающийся должен представить в деканат факультета/ИОЗ по факту получения документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия, и имеет право пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки передач в рамках данной зачетно-экзаменационной сессии.
- 2.10. Непрохождение промежуточной аттестации с формированием академической задолженности происходит:
- 2.10.01. при получении оценки «неудовлетворительно» / оценки «не зачтено» на промежуточной аттестации;
- 2.10.02. при неявке на промежуточную аттестацию без уважительной причины, при этом выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» / «не зачтено»;
- 2.10.03. в случае недопуска обучающегося к прохождению промежуточной аттестации в соответствии с п. 1.8.4. и п. 2.2. настоящего Положения, при этом выставляется итоговая оценка по дисциплине, практике «неудовлетворительно» / «не

зачтено».

2.11. Порядок ликвидации академической задолженности:

2.11.01. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (далее – пересдача) не более двух раз в сроки, определяемые распорядительным актом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – сроки пересдач). В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.11.02. Для ликвидации академической задолженности требуется разрешение Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко (далее – ИОЗ).

2.11.03. Для проведения промежуточной аттестации во второй срок пересдач на принимающей кафедре создается комиссия, состав которой утверждается заведующим кафедрой после обсуждения вопроса на заседании кафедры. Для пересдачи зачета с оценкой комиссия формируется из не менее чем 3-х лиц из числа экзаменаторов кафедры с установленными требованиями к должности, ученому званию, ученой степени.

2.11.03. В один день обучающийся имеет право ликвидировать академическую задолженность по нескольким дисциплинам/практикам. При этом обучающийся несет единоличную ответственность за последствия принятия решения о пересдаче в один день нескольких зачетов/зачетов с оценкой/экзаменов.

2.11.04. Обучающийся, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности, отчисляется из ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России/ПМФИ как не выполнивший обязанностей добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся

3.1. БРС – система количественной оценки уровня освоения образовательной программы и персональных образовательных достижений обучающихся.

3.2. Основные цели БРС:

стимулирование повседневной систематической образовательной деятельности обучающихся по формированию и развитию предусмотренных образовательной программой компетенций; получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и опыта деятельности, как индикаторов достижения сформированности компетенций; определения реального места, которое занимает обучающийся среди своих сокурсников в соответствии со своими успехами; формирование объективной информации о персональных учебных достижениях обучающихся для их поощрения; снижение роли случайностей при прохождении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

3.3. Основные понятия и термины БРС:

Ртек – текущий рейтинг по дисциплине;

Рсро – рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины;

Рб – рейтинг бонусов ;

Рш – рейтинг штрафов;

Рсем – семестровый рейтинг по дисциплине;

Рспец_теор – специализированный рейтинг (оценка теоретических знаний);

$R_{па}$ – рейтинг промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой);

3.4. Порядок проведения аттестации по дисциплине

3.4.01. Общие принципы расчетов компонентов рейтинга поддисциплине (R_d)

$$R_d = (R_{сем} + R_{спец_теор} + R_{па}) / n,$$

n – количество компонентов рейтинга в формуле.

При этом

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{срo}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$$

Минимальное количество баллов по 100-балльной системе, при котором тот или иной компонент рейтинга засчитывается как сданный, составляет 61 балл, максимальное количество – 100 баллов.

3.4.02. Методика оценки и расчета текущего рейтинга в семестре ($R_{тек}$)

Текущий рейтинг в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины.

Выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Примерные критерии для наиболее распространенных форм текущего контроля приведены в таблице 1 приложения к настоящему Положению.

В конце семестра изучения дисциплины производится подсчет $R_{тек}$ с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3 приложения к настоящему Положению. Отсутствием текущей задолженности считается значение $R_{тек}$ более 61 балла.

3.4.03. Методика оценки и расчета рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре ($R_{срo}$). Рейтинг СРО в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за выполнение СРО.

СРО включает самостоятельное изучение отдельных тем в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом.

Оценивание СРО проводится по классической 5-балльной шкале,

где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Примерные критерии обобщенной оценки СРО приведены в

таблице 2 приложения к настоящему Положению. Конкретные критерии оценки СРО по дисциплине устанавливаются в фонде оценочных средств дисциплины.

В конце семестра изучения дисциплины производится подсчет $R_{срo}$ обучающегося с переводом рассчитанного значения его в 100-балльную шкалу согласно таблице 3 приложения к настоящему Положению. Отсутствием текущей задолженности считается значение $R_{срo}$ более 61 балла.

3.4.04. Методика оценки и подсчета специализированных видов рейтинга ($R_{спец_теор}$). Специализированный рейтинг является факультативным видом рейтинга, который формируется по итогам проведения специальных видов контроля в заключительном семестре изучения дисциплины. Наличие специализированных видов контроля устанавливается в фонде оценочных средств дисциплины. Специализированный вид контроля включает оценку теоретических знаний (в форме собеседования) ($R_{спец_теор}$).

Примерные критерии для наиболее распространенных форм специализированного рейтинга аналогичны таковым при проведении текущего контроля (см. таблицу 1 приложения к настоящему Положению). Оценивание в рамках специализированных видов рейтинга проводится по 100-балльной системе.

3.4.05. Методика подсчета рейтинга промежуточной аттестации ($R_{па}$) Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме, установленной учебным планом (зачет с оценкой). Оценочные средства и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в фонде оценочных средств дисциплины.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по критериям таблицы 5 приложения к настоящему Положению.

4. Организация контроля за реализацией БРС

4.1. Ответственность за достоверность и своевременность внесения и подачи всех необходимых сведений в ЭИОС ВолгГМУ / ЭИОС ПМФИ в рамках реализации БРС обучающихся несет заведующий кафедрой.

4.2. Кафедра вносит сведения о БРС обучающихся в ЭИОС ВолгГМУ / ЭИОС ПМФИ. Внесение сведений и предоставление соответствующих ведомостей в профильный деканат факультета / ИОЗ должно происходить не позднее трех рабочих дней, следующих за днем проведения промежуточной аттестации, но не позднее последнего числа месяца, в котором проводилась промежуточная аттестация.

4.3. Учет, анализ и обобщение результатов реализации БРС ведется в рамках внутривузовской системы оценки качества образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Критерии различных видов оценок в рамках БРС обучающихся

Таблица 1. Примерные критерии для наиболее распространенных форм текущего контроля

Тип задания	Критерии оценки
Тесты	<ul style="list-style-type: none">• Количество верных ответов
Собеседование	<ul style="list-style-type: none">• Верность ответа• Полнота ответа• Структура и логика ответа
Ситуационные задачи	<ul style="list-style-type: none">• Верность полученного ответа• Корректность выбора инструмента решения/выполнения задания• Корректность последовательности действий по решению/выполнению задания
Контрольные задания, контрольные работы	<ul style="list-style-type: none">• Количество верно выполненных заданий
Эссе, конспекты, презентации	<ol style="list-style-type: none">1. Техническая оценка:<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение сроков сдачи работы• Соблюдение требований к оформлению2. Оценка содержания:<ul style="list-style-type: none">• Соответствие содержания теме• Факт раскрытия темы• Отражение всех необходимых элементов задания в работе• Наличие структуры и логики работы• Соответствие стилистики текста виду работы3. Оценка аналитической работы обучающегося:<ul style="list-style-type: none">• Адекватность выбора источников• Уровень анализа (глубокий/поверхностный)• Аналитические инструменты и представление выводов (в т. ч. использование схем, примеров, иллюстраций, графиков и т.п.)
Доклады, рефераты	<ol style="list-style-type: none">1. Техническая оценка:<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение регламента выступления• Соблюдение требований к элементам выступления

	<p>2. Оценка содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие структуры и логики доклада • Наличие связок и переходов между частями доклада • Раскрытие темы в докладе <p>3. Эстетическая оценка (оценка ораторского мастерства) (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Темп речи • Громкость речи • Использование соответствующей стилистики и лексики <p>4. Оценка невербальной компоненты доклада (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Манера держаться перед аудиторией • Использование жестов, мимики и пантомимики для поддержки вербальной информации <p>5. Оценка группового доклада (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распределение частей доклада между выступающими по времени и содержанию • Учет индивидуальных особенностей выступающих при распределении частей доклада между выступающими <p>6. Ответы на вопросы по итогам доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к ответу • Корректность аргументации ответов • Манера держаться <p>7. Дополнительно – постановка другими обучающимися вопросов к докладчику (если применимо):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена в докладе • Вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации • Вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчика
--	---

Таблица 2. Примерные критерии обобщенной оценки СРО

Тип задания	Критерии оценки
СРО в форме эссе, конспекта, презентации	<p>1. Техническая оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение сроков сдачи работы • Соблюдение требований к оформлению <p>2. Оценка содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие содержания теме

	<ul style="list-style-type: none"> • Факт раскрытия темы • Отражение всех необходимых элементов задания в работе • Наличие структуры и логики работы • Соответствие стилистики текста виду работы <p>3. Оценка аналитической работы обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адекватность выбора источников • Уровень анализа (глубокий/поверхностный) • Аналитические инструменты и представление выводов (в т. ч. использование схем, примеров, иллюстраций, графиков и т.п.)
СРО в форме доклада, реферата	<p>1. Техническая оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение регламента выступления • Соблюдение требований к элементам выступления <p>2. Оценка содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие структуры и логики доклада • Наличие связок и переходов между частями доклада • Раскрытие темы в докладе <p>3. Эстетическая оценка (оценка ораторского мастерства) (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Темп речи • Громкость речи • Использование соответствующей стилистики и лексики <p>4. Оценка невербальной компоненты доклада (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Манера держаться перед аудиторией • Использование жестов, мимики и пантомимики для поддержки вербальной информации <p>5. Оценка группового доклада (если требуется):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распределение частей доклада между выступающими по времени и содержанию • Учет индивидуальных особенностей выступающих при распределении частей доклада между выступающими <p>6. Ответы на вопросы по итогам доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к ответу • Корректность аргументации ответов • Манера держаться <p>7. Дополнительно – постановка другими обучающимися вопросов к докладчику (если применимо):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена в докладе • Вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации • Вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчика

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинг балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

Таблица 4. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры	до + 5,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Невыполнение задания на занятиях по практике	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение техники безопасности	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	A	100-96	ВЫСОКИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	B	95-91	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	С	90-81	СРЕДНИЙ
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	D	80-76	
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	Е	75-71	НИЗКИЙ
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	Е	70-66	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	Е	65-61	ПОРОГОВЫЙ
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	F	40-0	

Рассмотрено на заседании кафедры дерматовенерологии «26» августа 2024 г.,
протокол № 1

Заведующий кафедрой

к.м.н, доцент

A handwritten signature in purple ink, reading "Шавы", is written over a horizontal line.

С.Н.Шавы