

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В.Михальченко

«28» августа 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа специалитета  
по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия,  
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024  
годов поступления

(актуализированная редакция)

Образовательная программа адаптирована для обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(с нарушениями слуха)

Волгоград, 2024

Адаптированная образовательная программа актуализирована:

Декан педиатрического факультета

Н.В.Малюжинская

Заместитель декана педиатрического факультета

Л.А.Блинцова

Начальник отдела инклюзивного образования

Е.К.Захарова

Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Волгоградская областная детская клиническая больница»

С.В.Смыкова

Главный врач Государственного учреждения здравоохранения «Детская клиническая поликлиника №15»

О.В.Павлова

Начальник управления образовательных программ

М.В.Букатин

Начальник учебного управления

И.В.Кагитина

Заведующий библиотекой

В.В.Долгова

Начальник управления информационного развития

А.В.Зубков

Председатель Студенческого совета

Р.А.Головачев

Председатель объединенного профкома сотрудников и студентов

И.В.Чернышева

Проректор по молодежной политике и  
воспитательной деятельности

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

В.Л.Загребин

## Оглавление

1. Общие положения.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Требования к результатам освоения АОПОП.....	12
4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП .....	260
5. Условия реализации АОПОП .....	264
6. Характеристики среды ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и с ОВЗ .....	267
7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОПОП .....	269
8. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с инвалидностью и с ОВЗ с нарушениями слуха .....	271

## 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия, форма обучения очная (далее – АОПОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ВолгГМУ), разработана и утверждена ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности (далее – ФГОС ВО) и профессионального стандарта 02.008 Врач-педиатр участковый.

Настоящая АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, включающих рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по ней.

Часть компонентов АОПОП, не предусматривающих специфики для инвалидов и лиц с ОВЗ либо содержащих разделы, где излагается соответствующая специфика, является общей с компонентами неадаптированной ОПОП настоящей специальности.

В настоящей АОПОП используются следующие основные термины и определения:

Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида –

комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

## **1.2. Нормативные документы**

Нормативную базу разработки АОПОП составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21.07.2014 г.);
- 3) Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. №363;
- 4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2020 г. №204);
- 5) приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 6) федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020, рег. № 59452);

7) профессиональный стандарт 02.008 Врач-педиатр участковый (утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н, зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, рег. № 46397);

8) приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

9) приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

10) приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

11) нормативно-методические документы Минобрнауки России;

12) устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

13) Порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утверждённый Решением Учёного Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 10.05.2017 г. (протокол №9);

14) локальные нормативные акты, распорядительные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **1.3. Цель (миссия) АОПОП**

В области воспитания общей целью АОПОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общей целью АОПОП является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки кадров, основанных на международных стандартах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, профессионального стандарта 02.008 Врач-педиатр участковый, что позволит выпускникам успешно работать в области профессиональной деятельности, включающей охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям, будучи конкурентоспособными специалистами, востребованными на российском и мировом рынке труда.

### **1.4. Срок освоения АОПОП**

Срок освоения АОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет, но для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме) может быть увеличен до 7 лет.

### **1.5. Трудоёмкость АОПОП**

Трудоёмкость АОПОП подготовки специалиста по очной форме обучения, в том числе и при обучении по индивидуальному учебному плану, за учебный год не превышает 70 зачётных единиц (при ускоренном обучении – не более 80 зачётных единиц), за весь период обучения равна 360 зачётным единицам. Одна зачётная единица соответствует 36 часам. Трудоёмкость освоения студентом АОПОП включает все виды нагрузки согласно учебному плану АОПОП.

## **1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОПОП**

- Врач-педиатр

## **1.7. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или о высшем образовании и о квалификации. Правила приёма ежегодно формируются ВолГМУ на основе актуальных нормативных и законодательных актов.

Инвалид при поступлении на АОПОП предьявляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ОВЗ при поступлении на АОПОП предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускника**

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

### **2.3. Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника представлены в таблице 1.

**Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника**

<b>Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности</b>	<b>Тип(ы) задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
<p>02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)</p>	<p>диагностический</p>	<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты) физические лица - родители (законные представители) детей население совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>
		<p>Диагностика неотложных состояний</p>	
		<p>Диагностика беременности</p>	
		<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	
		<p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
		<p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	
		<p>Участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
		<p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	
<p>Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в</p>			

		области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	
лечебный		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты) физические лица - родители (законные представители) детей население совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей
		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
		Участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
		Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	
		Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	
реабилитационный		Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты) физические лица - родители (законные представители) детей население совокупность
		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
		Участие в решении отдельных научно-	

		исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей
профилактических		Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты) физические лица - родители (законные представители) детей население совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей
		Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей	
		Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья	
		Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
		Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья	
		Участие в решении отдельных научно-исследовательских и	

		научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)	организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты) физические лица - родители (законные представители) детей население совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей
		Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала	
		Ведение медицинской документации в медицинских организациях	
		Организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков	
		Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям	
		Соблюдение основных требований информационной безопасности	
		Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов	

### 3. Требования к результатам освоения АОПОП

Результаты освоения АОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения АОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные (таблица 4) компетенции. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта приведено в таблице 5.

**Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает:</p> <p>УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества</p> <p>УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает:</p> <p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p>

		<p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию</p> <p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные</p>

		<p>характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой</p> <p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы</p> <p>УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений</p> <p>УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике</p> <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе</p> <p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-</p>

		<p>коммуникационных технологий УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации</p> <p>УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на</p>

		<p>знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.3. Владеет:  УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей  УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает:  УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Умеет:  УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их  УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Владеет:  УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний  УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития  УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда  УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания</p> <p>УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

		<p>УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
Гражданская	УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Знает:

позиция	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.</p> <p>УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.</p> <p>УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p>
---------	--	--

Таблица 3

### Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и</p>

		<p>пациентами (их законными представителями)  ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения</p> <p>ОПК-1.3. Владеет:  ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний  ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-2.1. Знает:  ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины  ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников  ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний  ОПК-2.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей  ОПК-2.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах  ОПК-2.1.6. Знает этиологию и патогенез заболеваний у детей  ОПК-2.1.7. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям  ОПК-2.1.8. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин  ОПК-2.1.9. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  ОПК-2.1.10. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока  ОПК-2.1.11. Знает виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка  ОПК-2.1.12. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка  ОПК-2.1.13. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп  ОПК-2.1.14. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их</p>

		<p>родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ОПК-2.1.15. Знает методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>ОПК-2.1.16. Знает методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>ОПК-2.1.17. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-2.1.18. Знает методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.1.19. Знает методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>ОПК-2.1.20. Знает методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ОПК-2.1.21. Знает методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ОПК-2.1.22. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>ОПК-2.1.23. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.24. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---

		<p>ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ОПК-2.1.26. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ОПК-2.1.29. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.32. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.33. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.34. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.35. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
--	--	---

		<p>ОПК-2.1.36. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.37. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ОПК-2.1.38. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.39. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.1.40. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.1.41. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ОПК-2.1.42. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ОПК-2.1.43. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-2.1.44. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ОПК-2.1.45. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ОПК-2.1.46. Знает правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий</p>
--	--	--

		<p>и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-2.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ОПК-2.2.3. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.2.4. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>ОПК-2.2.5. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ОПК-2.2.6. Умеет разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-2.2.7. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.</p> <p>ОПК-2.2.8. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ОПК-2.2.9. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-2.2.10. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ОПК-2.2.11. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ОПК-2.2.13. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в</p>
--	--	--

		<p>состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.15. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ОПК-2.2.16. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.17. Умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ОПК-2.2.20. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>ОПК-2.2.21. Умеет получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>ОПК-2.2.22. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>ОПК-2.2.23. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-2.2.24. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ОПК-2.2.25. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-2.2.26. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-2.2.27. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ОПК-2.2.28. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ОПК-2.2.29. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт</p>
--	--	---

		<p>оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.31. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.32. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.33. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.36. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.37. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.38. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.39. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>
--	--	---

		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.40. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.2.41. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.2.42. Умеет составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ОПК-2.2.43. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-2.2.45. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ОПК-2.2.46. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p> <p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ОПК-2.3.5. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.3.5. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.3.6. Владеет оцениванием эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ОПК-2.3.7. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ОПК-2.3.8. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-2.3.9. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ОПК-2.3.10. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ОПК-2.3.11. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p>
--	--	--

		<p>ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ОПК-2.3.13. Владеет оцениванием эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ОПК-2.3.14. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.3.15. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка</p> <p>ОПК-2.3.16. Владеет получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.3.17. Владеет получением информации о профилактических прививках</p> <p>ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания</p> <p>ОПК-2.3.19. Владеет оцениванием состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ОПК-2.3.20. Владеет направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ОПК-2.3.21. Владеет направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.22. Владеет направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.23. Владеет направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.24. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей</p> <p>ОПК-2.3.25. Владеет Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ОПК-2.3.26. Владеет разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>ОПК-2.3.28. Владеет назначением диетотерапии ребенку</p> <p>ОПК-2.3.29. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ОПК-2.3.31. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.32. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>
--	--	---

		<p>ОПК-2.3.33. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.34. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ОПК-2.3.35. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.36. Владеет получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.3.37. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.3.38. Владеет составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ОПК-2.3.39. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-2.3.41. Владеет контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ОПК-2.3.42. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте;</p> <p>ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> <p>ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии</p> <p>ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга</p> <p>ОПК-3.3. Владеет:</p> <p>ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп</p>
Диагностические	ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.1. Знает:

инструментальные методы обследования	медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста</p> <p>ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2 . Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования,</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p> <p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет назначению и применению медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам</p>
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и</p>

		<p>роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p> <p>ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастному-половым группам</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2 . Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p>
--	--	--

		<p>ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой</p>

		<p>ОПК-6.1.6. Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций</p> <p>ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-6.1.11. Знает основные признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-6.1.12. Знает основные правила ухода за больными</p> <p>ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ОПК-6.1.15. Знает принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.1.16. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.1.17. Знает устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты</p> <p>ОПК-6.1.18. Знает основы возрастной психологии и психологии развития, основы психологии здоровья</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы,</p>
--	--	--

		<p>видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи</p> <p>ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2.9. Умеет использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами</p> <p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты</p> <p>ОПК-6.3.7. Владеет навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения</p>
Лечение заболеваний и	ОПК-7. Способен назначать лечение	ОПК-7.1. Знает:

состояний	и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>
-----------	--	--

		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:  ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи  ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание  ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента  ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:  ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии  ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм  ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ОПК-8.1. Знает:  ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии  ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации  ОПК-8.1.3. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно - профилактических учреждений  ОПК-8.1.4. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий)  ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии</p>

		<p>ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей</p> <p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>ОПК-8.1.8. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике</p> <p>ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем</p> <p>ОПК-8.1.10. Знает основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии;</p> <p>ОПК-8.1.11. Знает технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия</p> <p>ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p> <p>ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний</p> <p>ОПК-8.1.14. Знает основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.16. Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм</p> <p>ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур</p> <p>ОПК-8.2.4. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов</p>
--	--	--

		<p>ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.7. Умеет применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал</p> <p>ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p> <p>ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p> <p>ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.4. Владеет определением задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>ОПК-8.3.5. Владеет оформлением запись назначения врача физиотерапевта в историю болезни и заполнить карту на больного в кабинет физиотерапии (форма №044-у).</p> <p>ОПК-8.3.6. Владеет составлением комплекса упражнений лечебной гимнастики для больных в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями</p> <p>ОПК-8.3.7. Владеет проведением врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой</p> <p>ОПК-8.3.8. Владеет оценкой эффективности занятий лечебной физкультурой у больных</p> <p>ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p> <p>ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p> <p>ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих</p>
--	--	--

		способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Знает:  ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;  ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Умеет:  ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам;  ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;  ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-9.3. Владеет:  ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-10.1. Знает:  ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;  ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины  ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны  ОПК-10.1.4. Знает фундаментальные основы математики и прикладного математического аппарата, математические методы, применяемые в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных</p> <p>ОПК-10.2. Умеет:  ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;  ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;  ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-10.3. Владеет:</p>

		ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	--

Таблица 4

### Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт (ПС), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-2.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям ПК-2.1.4. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях ПК-2.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-2.1.6. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам ПК-2.1.7. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-2.1.8. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез соматических и	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-2.1.11. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.1.14. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.17. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-2.1.18. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-2.1.19. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-2.1.20. Знает критерии распределения детей на группы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-2.1.21. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-2.1.22. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-2.2.6. Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	
		<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <p>ПК-3.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-3.1.2. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

		<p>особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1.3. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования          ПК-3.1.4. Знает особенности режима медицинских учреждений          ПК-3.1.4. Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов          ПК-3.1.5. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики          ПК-3.1.6. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Умеет:          ПК-3.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)          ПК-3.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ          ПК-3.2.3. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.3. Владеет:          ПК-3.3.1. Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции          ПК-3.3.2. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организации работы медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях          ПК-3.3.3. Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p>	
		<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</p>	<p>ПК-5.1. Знает:          ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям          ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>	<p>02.008          Врач-педиатр          участковый</p>

		<p>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-5.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка  ПК-5.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам  ПК-5.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах  ПК-5.1.7. Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики  ПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях  ПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека  ПК-5.1.10. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  ПК-5.1.11. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  ПК-5.1.15. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам  ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.1.21. Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем</p>	
--	--	--	--	--

		<p>дополнительных лабораторных исследований детей  ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей  ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей  ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>ПК-5.3. Владеет:  ПК-5.3.1. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком  ПК-5.3.2. Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей  ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка  ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний  ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов  ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	
	<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15.1. Знает:  ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)  ПК-15.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья  ПК-15.1.3. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп  ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования  ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>	<p>02.008  Врач-педиатр  участковый</p>

			<p>ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p> <p>ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p> <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <p>ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.4. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>представителей)</p> <p>ПК-15.3. Владеет:</p> <p>ПК-15.3.1. Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.3.3. Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.3.4. Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>	
Оказание первичной врачебной медико-санитарной	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица -	ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>ПК-1.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

<p>помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-1.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка  ПК-1.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам  ПК-1.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах  ПК-1.1.7. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,  ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  ПК-1.1.12. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)  ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей  ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин  ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям  ПК-1.1.16. Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования  ПК-1.1.17. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока  ПК-1.1.18. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p>	
--	--	---	---	--

			<p>ПК-1.1.19. Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой</p> <p>ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.2.5. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.3.8. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.3.9. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--	--	--

			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.3.10. Владеет проведением диспансерного наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
		<p>ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-2.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.4. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-2.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-2.1.6. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-2.1.7. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-2.1.11. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.1.14. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.17. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-2.1.18. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-2.1.19. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-2.1.20. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение</p>	
--	--	--	--	--

			<p>года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-2.1.21. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-2.1.22. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет оценивать эффективность профилактической</p>	
--	--	--	---	--

			<p>работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	
		<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.4. Знает анатомио-физиологические и возрастно-половые</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

		<p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>особенности органов и систем организма ребенка  ПК-5.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам  ПК-5.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах  ПК-5.1.7. Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики  ПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях  ПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека  ПК-5.1.10. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  ПК-5.1.11. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  ПК-5.1.15. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам  ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста  ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.1.21. Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезни и состояний</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>	
	<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <p>ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-15.1.3. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп</p> <p>ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины  ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p> <p>ПК-15.2. Умеет:  ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-15.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии  ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни  ПК-15.2.4. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий  ПК-15.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3. Владеет:</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-15.3.1. Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.3.3. Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.3.4. Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>	
		<p>ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <p>ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-16.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-16.1.3. Знает социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>принципы их профилактики</p> <p>ПК-16.1.4. Знает основы гигиены и профилактической медицины</p> <p>ПК-16.1.5. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <p>ПК-16.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2.3. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.4. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ПК-16.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе</p> <p>ПК-16.3. Владеет:</p> <p>ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения;</p> <p>ПК-16.3.2. Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на</p>	
--	--	--	--	--

			сохранение и повышение уровня соматического здоровья; ПК-16.3.3. Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-1.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам ПК-1.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-1.1.7. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-1.1.12. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-1.1.16. Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.1.17. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-1.1.18. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1.19. Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой</p> <p>ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.2.5. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для</p>	
--	--	--	---	--

			<p>занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния</p>	
--	--	--	---	--

			<p>здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.3.8. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.3.9. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.3.10. Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
		<p>ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-2.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.4. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-2.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-2.1.6. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного</p>	<p>02.008</p> <p>Врач-педиатр участковый</p>

			<p>обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-2.1.7. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-2.1.11. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.1.14. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.17. Знает особенности специфической и неспецифической</p>	
--	--	--	--	--

			<p>профилактики инфекционных заболеваний у детей  ПК-2.1.18. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин  ПК-2.1.19..Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям  ПК-2.1.20. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития  ПК-2.1.21. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания  ПК-2.1.22. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Умеет:  ПК-2.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами  ПК-2.2.2. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)  ПК-2.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок  ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу</p>	
--	--	--	---	--

			<p>среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p>	
--	--	--	---	--

			контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
		ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <p>ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-15.1.3. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп</p> <p>ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p> <p>ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p> <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <p>ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.4. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3. Владеет:</p> <p>ПК-15.3.1. Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.3.3. Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.3.4. Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей)</p>	
--	--	--	---	--

		<p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>	
	<p>ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <p>ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-16.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-16.1.3. Знает социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>ПК-16.1.4. Знает основы гигиены и профилактической медицины</p> <p>ПК-16.1.5. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <p>ПК-16.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2.3. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.4. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ПК-16.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе</p> <p>ПК-16.3. Владеет:</p> <p>ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения;</p> <p>ПК-16.3.2. Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ПК-16.3.3. Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
<p>Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих их состояние их здоровья</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>ПК-4.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-4.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-4.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-4.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-4.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК-4.1.6. Знает правила оформления в медицинских</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-4.1.7. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-4.1.8. Знает правила работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет применять социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке</p> <p>ПК-4.2.3. Умеет работать в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-4.2.4. Умеет заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-4.2.5. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей</p> <p>ПК-4.2.6. Умеет применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей</p> <p>ПК-4.2.7. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-4.2.8. Умеет оформлять и вести в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет применением социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья детей</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>ПК-4.3.3. Владеет работой в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-4.3.4. Владеет заполнением медицинской документации в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей</p> <p>ПК-4.3.5. Владеет применением медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p> <p>ПК-4.3.6. Владеет составлением плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-4.3.7. Владеет оформлением и ведением в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	
<p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>ПК-1.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-1.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-1.1.7. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-1.1.12. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр,</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-1.1.16. Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.1.17. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-1.1.18. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1.19. Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой</p> <p>ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их</p>	
--	--	--	---	--

			<p>возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.2.5. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению</p>	
--	--	--	--	--

		<p>оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.3.8. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.3.9. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.3.10. Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
	<p>ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-2.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.4. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-2.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-2.1.6. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-2.1.7. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-2.1.11. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.1.14. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	
--	--	--	---	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.17. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-2.1.18. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-2.1.19. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-2.1.20. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-2.1.21. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-2.1.22. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к</p>	
--	--	--	---	--

			<p>врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и</p>	
--	--	--	--	--

			лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность) ПК-2.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
		ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1. Знает: ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей) ПК-15.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ПК-15.1.3. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей  ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.4. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3. Владеет:</p> <p>ПК-15.3.1. Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.3.3. Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их</p>	
--	--	--	---	--

			<p>родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.3.4. Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>	
		<p>ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <p>ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-16.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-16.1.3. Знает социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>ПК-16.1.4. Знает основы гигиены и профилактической медицины</p> <p>ПК-16.1.5. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2. Умеет:</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>ПК-16.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2.3. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.4. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ПК-16.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе</p> <p>ПК-16.3. Владеет:</p> <p>ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения;</p> <p>ПК-16.3.2. Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ПК-16.3.3. Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим	физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей;	ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>ПК-1.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.4. Знает анатомио-физиологические и возрастно-половые</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

<p>мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья</p>	<p>население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>особенности органов и систем организма ребенка  ПК-1.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам  ПК-1.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах  ПК-1.1.7. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,  ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  ПК-1.1.12. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)  ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей  ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин  ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям  ПК-1.1.16. Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования  ПК-1.1.17. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока  ПК-1.1.18. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп  ПК-1.1.19. Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой</p>	
---	---	--	--	--

			<p>ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.2.5. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза</p>	
--	--	--	--	--

			<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.3.8. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.3.9. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-1.3.10. Владеет проведением диспансерного наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
		<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <p>ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-15.1.3. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп</p> <p>ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p> <p>ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p> <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <p>ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.4. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3. Владеет:</p> <p>ПК-15.3.1. Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-15.3.3. Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.3.4. Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>	
		<p>ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <p>ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-16.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-16.1.3. Знает социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>ПК-16.1.4. Знает основы гигиены и профилактической медицины</p> <p>ПК-16.1.5. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <p>ПК-16.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2.3. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.4. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ПК-16.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе</p> <p>ПК-16.3. Владеет:</p> <p>ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения;</p> <p>ПК-16.3.2. Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ПК-16.3.3. Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
Участие в решении отдельных научно-	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);	ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной	<p>ПК-20.1. Знает:</p> <p>ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

<p>исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	<p>физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;          ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации          ПК-20.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций          ПК-20.1.5. Знает порядки оказания медицинской помощи детям          ПК-20.1.6. Знает стандарты медицинской помощи детям          ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)          ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных          ПК-20.1.9. Знает основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств          ПК-20.1.10. Знает новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков</p> <p>ПК-20.2. Умеет:          ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины          ПК-20.2.2. Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований          ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики          ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования          ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения          ПК-20.2.6. Умеет использовать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с действующим законодательством</p>	
---	--	---	---	--

			<p>ПК-20.3. Владеет:</p> <p>ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.2. Владеет планированием научного исследования, участие в проведении научного исследования</p> <p>ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.4. Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p> <p>ПК-20.3.5. Владеет обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический				
<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей</p>	<p>Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>ПК-1.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.4. Знает анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-1.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-1.1.7. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-1.1.12. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-1.1.16. Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.1.17. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-1.1.18. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1.19. Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой</p> <p>ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение</p>	
--	--	--	--	--

			<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.2.5. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к</p>	
--	--	--	--	--

			<p>грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.3.8. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.3.9. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.3.10. Владеет проведением диспансерного наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает:          ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям          ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям          ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям          ПК-5.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка          ПК-5.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам          ПК-5.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах          ПК-5.1.7. Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики          ПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях          ПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека          ПК-5.1.10. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп          ПК-5.1.11. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья          ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста          ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей          ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям          ПК-5.1.15. Знает клиническую картину состояний, требующих</p>	<p>02.008          Врач-педиатр          участковый</p>
--	--	--	--	---

			<p>направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.1.21. Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей</p>	
--	--	--	---	--

		<p>врачами-специалистами  ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей  ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей  ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей  ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей  ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>ПК-5.3. Владеет:  ПК-5.3.1. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком  ПК-5.3.2. Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей  ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка  ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний  ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов  ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>		
		<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр,</p>	<p>ПК-6.1. Знает:  ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения</p>	<p>02.008  Врач-педиатр  участковый</p>

		<p>принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>осложнения заболеваний у детей          ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям          ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам          ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,          ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей          ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем          ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p> <p>ПК-6.2. Умеет:          ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем          ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p> <p>ПК-6.3. Владеет:          ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем          ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	
--	--	--	--	--

			нозологических форм	
		ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-8.1.6. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-8.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний,</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>требующих оказания экстренной помощи детям  ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте  ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств  ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар)  ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи  ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.36. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.1.37. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.42. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.43. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-8.1.45. Знает виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	
--	--	--	---	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-8.1.53. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-8.1.54. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.57. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.1.58. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.62. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.1.63. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.68. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи  ПК-8.1.69. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Умеет:  ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей  ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам  ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей  ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам  ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК-8.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза</p>	
--	--	--	--	--

			<p>и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.16. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--	---	--

			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях  ПК-8.2.21. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе  ПК-8.2.22. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья  ПК-8.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок  ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.2.26. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-8.2.27. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.8. Владеет использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--	---	--

			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.3.16. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.21. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.3.22. Владеет организацией и обеспечением проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-8.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-8.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.26. Владеет контролем выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом</p>	
--	--	--	--	--

			<p>возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.27. Владеет оценкой эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.28. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
		<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.6. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-9.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-9.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</p> <p>ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической</p>	
--	--	--	---	--

			<p>эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.1.37. Знает методы контроля выполнения индивидуальной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.42. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.43. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом</p>	
--	--	--	--	--

			<p>возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-9.1.45. Знает принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров пациентов с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.46. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.49. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-9.1.50. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-9.1.51. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-9.1.52. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-9.1.53. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.55. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.16. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для</p>	
--	--	--	---	--

			<p>прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-9.2.21. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-9.2.22. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-9.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	
--	--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.26. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.27. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.8. Владеет использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-9.3.21. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-9.3.22. Владеет организацией и обеспечением проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-9.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.26. Владеет контролем выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.27. Владеет оценкой эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.28. Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
		ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской	<p>ПК-13.1. Знает:</p> <p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по</p>	02.008 Врач-педиатр

		<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p>оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций          ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации          ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции          ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики          ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2. Умеет:          ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ          ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях          ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях          ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-13.3. Владеет:          ПК-13.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях          ПК-13.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ          ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-13.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	участковый
--	--	---	--	------------

<p>Диагностика неотложных состояний</p>	<p>Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>	<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает:          ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям          ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям          ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям          ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям          ПК-10.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций          ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)          ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях          ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний          ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей          ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем          ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств          ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)          ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p>	<p>02.008          Врач-педиатр участковый</p>
---	---	--	---	--

			<p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.17. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>ПК-10.2. Умеет:</p> <p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра</p>	
--	--	--	---	--

			<p>участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-10.3. Владеет:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов</p>	
--	--	--	--	--

			по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования	
	ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей	02.008 Врач-педиатр участковый	

			<p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи)</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-11.1.22. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая</p>	
--	--	--	--	--

			<p>входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.4. Умеет организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-11.3. Владеет:</p> <p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>	
	ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-13.1. Знает:</p> <p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2. Умеет:</p> <p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-13.3. Владеет:</p> <p>ПК-13.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p> <p>ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
Диагностика беременности	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для	ПК-12. Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>ПК-12.1. Знает:</p> <p>ПК-12.1.1. Знает течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода</p> <p>ПК-12.1.2. Знает принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактики осложнений</p> <p>ПК-12.2. Умеет:</p> <p>ПК-12.2.1. Умеет собрать анамнез, оформить историю родов</p> <p>ПК-12.2.2. Умеет обследовать беременную и рожаящую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

	охраны здоровья детей.		<p>ведения родов  ПК-12.2.3. Умеет провести физиологические роды  ПК-12.2.4. Умеет составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, ГСИ и др.</p> <p>ПК-12.3. Владеет:  ПК-12.3.1. Владеет общением с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными  Объективное физикальное обследование с учетом периодов жизни женщины, интерпретация полученных данных и результатов дополнительных методов обследования  ПК-12.3.2. Владеет составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных  ПК-12.3.3. Владеет приемом физиологических родов  ПК-12.3.4. Владеет составлением плана экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, ГСИ и др.  ПК-12.3.5. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии роженице при оказании экстренной медицинской помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, ГСИ и др.</p>	
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.	ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<p>ПК-7.1. Знает:  ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям  ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности  ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы  ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения  ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности  ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>ПК-7.2.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.2.7. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-7.3. Владеет:</p> <p>ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков</p> <p>ПК-7.3.2. Владеет проведением экспертизы временной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3.3. Владеет оформлением и выдача документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.3.8. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p>	
<p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>	<p>ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-2.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.4. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-2.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-2.1.6. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-2.1.7. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-2.1.11. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.1.14. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.17. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-2.1.18. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-2.1.19. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-2.1.20. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-2.1.21. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-2.1.22. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий  ПК-2.2.6. Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает:          ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям          ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям          ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям          ПК-8.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям          ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций          ПК-8.1.6. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях          ПК-8.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья          ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p>	<p>02.008          Врач-педиатр          участковый</p>
--	--	--	---	---

			<p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар)</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.36. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.1.37. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--	---	--

			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.42. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.43. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-8.1.45. Знает виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-8.1.53. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-8.1.54. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.57. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.1.58. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>	
--	--	--	--	--

			<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.62. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.1.63. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.68. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-8.1.69. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	--	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.16. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.2.21. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.2.22. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-8.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.26. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.27. Умеет производить оценку эффективности и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.8. Владеет использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.3.16. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.21. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.3.22. Владеет организацией и обеспечением проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-8.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-8.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.26. Владеет контролем выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.27. Владеет оценкой эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.28. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
		<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.6. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-9.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-9.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	
--	--	--	---	--

			<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</p> <p>ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других</p>	
--	--	--	--	--

			<p>фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.1.37. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом</p>	
--	--	--	---	--

			<p>по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.42. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.43. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	--	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-9.1.45. Знает принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров пациентов с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.46. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.49. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-9.1.50. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-9.1.51. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-9.1.52. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-9.1.53. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.55. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.16. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-9.2.21. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-9.2.22. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-9.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.26. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.27. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема</p>	
--	--	--	--	--

			<p>инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.8. Владеет использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-9.3.21. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-9.3.22. Владеет организацией и обеспечением проведения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-9.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.26. Владеет контролем выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.27. Владеет оценкой эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.28. Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
Оказание первичной врачебной	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети,	ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям	<p>ПК-10.1. Знает:</p> <p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

<p>медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>заболеваниям  ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям  ПК-10.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)  ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях  ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств  ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)  ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	
--	--	---	--	--

			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.17. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>ПК-10.2. Умеет:</p> <p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)  ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями  ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии  ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p> <p>ПК-10.3. Владеет:  ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую</p>	
--	--	--	---	--

			<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>	
--	--	--	--	--

			ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования	
Участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.	ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>параclinical диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи)</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-11.1.22. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.4. Умеет организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-11.3. Владеет:</p> <p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской</p>	
--	--	--	---	--

			<p>эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>	
Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.	ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-13.1. Знает:</p> <p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2. Умеет:</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-13.3. Владеет:</p> <p>ПК-13.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p> <p>ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.	ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>ПК-20.1. Знает:</p> <p>ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-20.1.5. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-20.1.6. Знает стандарты медицинской помощи детям</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

профилактике			<p>ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p> <p>ПК-20.1.9. Знает основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств</p> <p>ПК-20.1.10. Знает новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков</p> <p>ПК-20.2. Умеет:</p> <p>ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.2. Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p> <p>ПК-20.2.6. Умеет использовать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-20.3. Владеет:</p> <p>ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.2. Владеет планированием научного исследования, участие в проведении научного исследования</p> <p>ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.4. Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий,</p>	
--------------	--	--	--	--

			методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований ПК-20.3.5. Владеет обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства	
Тип задач профессиональной деятельности: лечебный				
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.	ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-8.1.6. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях ПК-8.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний,	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар)</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	
--	--	--	---	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.36. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.1.37. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--	---	--

			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.42. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.43. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-8.1.45. Знает виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	
--	--	--	---	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-8.1.53. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-8.1.54. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.57. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.1.58. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.62. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.1.63. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.68. Знает методы оценки эффективности и безопасности</p>	
--	--	--	--	--

			<p>реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.69. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p>	
--	--	--	--	--

			<p>и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.16. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.2.21. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.2.22. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-8.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.26. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто</p>	
--	--	--	--	--

			<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.27. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.8. Владеет использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.3.16. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.21. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-8.3.22. Владеет организацией и обеспечением проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-8.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-8.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.26. Владеет контролем выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.27. Владеет оценкой эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.28. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
		<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.6. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-9.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-9.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах</p>	
--	--	--	--	--

			<p>(клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	
--	--	--	--	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</p> <p>ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.1.37. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.42. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.43. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-9.1.45. Знает принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров пациентов с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.46. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.49. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-9.1.50. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-9.1.51. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-9.1.52. Знает критерии распределения детей на группы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-9.1.53. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.55. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления</p>	
--	--	--	---	--

			<p>пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.16. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-9.2.21. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-9.2.22. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-9.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за</p>	
--	--	--	--	--

			<p>длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.26. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.27. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.8. Владеет использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления</p>	
--	--	--	---	--

			<p>дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-9.3.21. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-9.3.22. Владеет организацией и обеспечением проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-9.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.26. Владеет контролем выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.27. Владеет оценкой эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

			ПК-9.3.28. Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	
		ПК-12. Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>ПК-12.1. Знает:</p> <p>ПК-12.1.1. Знает течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода</p> <p>ПК-12.1.2. Знает принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений</p> <p>ПК-12.2. Умеет:</p> <p>ПК-12.2.1. Умеет собрать анамнез, оформить историю родов</p> <p>ПК-12.2.2. Умеет обследовать беременную и рожаящую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов</p> <p>ПК-12.2.3. Умеет провести физиологические роды</p> <p>ПК-12.2.4. Умеет составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, ГСИ и др.</p> <p>ПК-12.3. Владеет:</p> <p>ПК-12.3.1. Владеет общением с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными Объективное физикальное обследование с учетом периодов жизни женщины, интерпретация полученных данных и результатов дополнительных методов обследования</p> <p>ПК-12.3.2. Владеет составлением плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных</p> <p>ПК-12.3.3. Владеет приемом физиологических родов</p> <p>ПК-12.3.4. Владеет составлением плана экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, ГСИ и др.</p> <p>ПК-12.3.5. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии роженице при оказании экстренной медицинской помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, преэклампсии, ГСИ и др.</p>	02.008 Врач-педиатр участковый
		ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей)	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <p>ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

		<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>представителей)          ПК-15.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья          ПК-15.1.3. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп          ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования          ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья          ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины          ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p> <p>ПК-15.2. Умеет:          ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья          ПК-15.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии          ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон,</p>	
--	--	---	--	--

			<p>режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.4. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3. Владеет:</p> <p>ПК-15.3.1. Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.3.3. Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.3.4. Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных</p>	
--	--	--	---	--

			мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)	
		ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <p>ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-16.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-16.1.3. Знает социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>ПК-16.1.4. Знает основы гигиены и профилактической медицины</p> <p>ПК-16.1.5. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <p>ПК-16.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2.3. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.4. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ПК-16.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе</p> <p>ПК-16.3. Владеет:</p> <p>ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения;</p> <p>ПК-16.3.2. Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ПК-16.3.3. Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
<p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</p>	<p>Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>	<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает:</p> <p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-10.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

<p>медицинской помощи</p>			<p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)</p> <p>ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.17. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других</p>	
---------------------------	--	--	---	--

			<p>фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>ПК-10.2. Умеет:</p> <p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p> <p>ПК-10.3. Владеет:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования</p>	
--	--	--	--	--

			<p>детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>	
Участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на	ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

	создание условий для охраны здоровья детей.		<p>организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи)</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания</p>	
--	---	--	--	--

			<p>медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-11.1.22. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.4. Умеет организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-11.3. Владеет:</p> <p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с</p>	
--	--	--	--	--

			действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии	
Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.	ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-13.1. Знает:</p> <p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2. Умеет:</p> <p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-13.3. Владеет:</p> <p>ПК-13.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организацией работы медицинского персонала</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.3.2. Владеет использованием и утилизация СИЗ</p> <p>ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
<p>Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	<p>Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1. Знает:</p> <p>ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-20.1.5. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-20.1.6. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p> <p>ПК-20.1.9. Знает основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств</p> <p>ПК-20.1.10. Знает новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков</p> <p>ПК-20.2. Умеет:</p> <p>ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.2. Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p>	<p>02.008</p> <p>Врач-педиатр участковый</p>

			<p>ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p> <p>ПК-20.2.6. Умеет использовать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-20.3. Владеет:</p> <p>ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.2. Владеет планированием научного исследования, участие в проведении научного исследования</p> <p>ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.4. Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p> <p>ПК-20.3.5. Владеет обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный				
Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на	ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-14.1. Знает:</p> <p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-14.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

	создание условий для охраны здоровья детей		<p>детей</p> <p>ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>ПК-14.1.7. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений</p> <p>ПК-14.1.8. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий)</p> <p>ПК-14.1.9. Знает разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.15. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом</p>	
--	--	--	---	--

			<p>по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-14.1.16. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.17. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2. Умеет:</p> <p>ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.3. Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.4. Умеет контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	
--	--	--	---	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.6. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.7. Умеет составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>ПК-14.2.8. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективность ее реализации</p> <p>ПК-14.3. Владеет:</p> <p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-14.3.2. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.3. Владеет разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.4. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.6. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.3.7. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>	
--	--	--	---	--

			заболеваниями ПК-14.3.8. Владеет составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида ПК-14.3.9. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективности ее реализации	
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-14.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей ПК-14.1.7. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений ПК-14.1.8. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий) ПК-14.1.9. Знает разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.15. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-14.1.16. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.17. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2. Умеет:</p> <p>ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-14.2.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.3. Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.4. Умеет контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.6. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.7. Умеет составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>ПК-14.2.8. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективность ее реализации</p> <p>ПК-14.3. Владеет:</p> <p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-14.3.2. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.3. Владеет разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.4. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.6. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.3.7. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.8. Владеет составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>ПК-14.3.9. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективности ее реализации</p>	
<p>Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	<p>Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1. Знает:</p> <p>ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-20.1.5. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-20.1.6. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>ПК-20.1.9. Знает основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств</p> <p>ПК-20.1.10. Знает новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков</p> <p>ПК-20.2. Умеет:</p> <p>ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.2. Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p> <p>ПК-20.2.6. Умеет использовать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-20.3. Владеет:</p> <p>ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.2. Владеет планированием научного исследования, участие в проведении научного исследования</p> <p>ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.4. Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p> <p>ПК-20.3.5. Владеет обоснованием использования новых методов и</p>	
--	--	--	--	--

			методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-17.1.5. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-17.1.8. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.1.9. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p> <p>ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-17.2. Умеет:</p> <p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.2.2. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.2.3. Умеет оформлять документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

		<p>ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3. Владеет:</p> <p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе</p> <p>ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	
	<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <p>ПК-3.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-3.1.2. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.1.3. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>ПК-3.1.4. Знает особенности режима медицинских учреждений.</p> <p>ПК-3.1.4. Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов.</p> <p>ПК-3.1.5. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>02.008</p> <p>Врач-педиатр участковый</p>

			<p>ПК-3.1.6. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Умеет:          ПК-3.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)          ПК-3.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ          ПК-3.2.3. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.3. Владеет:          ПК-3.3.1. Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции          ПК-3.3.2. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организации работы медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях          ПК-3.3.3. Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p>	
		<p>ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>ПК-4.1. Знает:          ПК-4.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций          ПК-4.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям          ПК-4.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям          ПК-4.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям          ПК-4.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие</p>	<p>02.008          Врач-педиатр          участковый</p>

			<p>состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК-4.1.6. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-4.1.7. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-4.1.8. Знает правила работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет применять социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке</p> <p>ПК-4.2.3. Умеет работать в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-4.2.4. Умеет заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-4.2.5. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей</p> <p>ПК-4.2.6. Умеет применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей</p> <p>ПК-4.2.7. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-4.2.8. Умеет оформлять и вести в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет применением социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья детей</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>ПК-4.3.3. Владеет работой в информационно-аналитических системах</p>	
--	--	--	--	--

			<p>здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-4.3.4. Владеет заполнением медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей</p> <p>ПК-4.3.5. Владеет применением медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p> <p>ПК-4.3.6. Владеет составлением плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-4.3.7. Владеет оформлением и ведение в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	
		<p>ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7.1. Знает:</p> <p>ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения</p> <p>ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>ПК-7.2.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.2.7. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-7.3. Владеет:</p> <p>ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков</p> <p>ПК-7.3.2. Владеет проведением экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3.3. Владеет оформлением и выдача документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.3.8. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p>	
	ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-19.1. Знает:</p> <p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-19.2. Умеет:</p> <p>ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-19.2.3. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-19.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-19.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>	02.008 Врач-педиатр участковый	

			<p>ПК-19.3. Владеет:</p> <p>ПК-19.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-19.3.2. Владеет использованием и утилизация СИЗ</p> <p>ПК-19.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-19.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	
Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей	ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-17.1.5. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-17.1.8. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.1.9. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p> <p>ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

			<p>ПК-17.2. Умеет:</p> <p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.2.2. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.2.3. Умеет оформлять документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p> <p>ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3. Владеет:</p> <p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе</p> <p>ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	
Ведение медицинской документации	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети,	ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию	<p>ПК-7.1. Знает:</p> <p>ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

<p>в медицинских организациях</p>	<p>пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>детям ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>	
-----------------------------------	---	---	--	--

			<p>ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.2.7. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-7.3. Владеет:</p> <p>ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков</p> <p>ПК-7.3.2. Владеет проведением экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3.3. Владеет оформлением и выдача документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.3.8. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p>	
		<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-17.1.5. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-17.1.8. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.1.9. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p> <p>ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-17.2. Умеет:</p> <p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.2.2. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.2.3. Умеет оформлять документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p> <p>ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3. Владеет:</p> <p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе</p> <p>ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	
<p>Организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков</p>	<p>Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);</p> <p>физические лица - родители (законные представители) детей;</p> <p>население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7.1. Знает:</p> <p>ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения</p> <p>ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в</p>	<p>02.008</p> <p>Врач-педиатр</p> <p>участковый</p>

			<p>состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>ПК-7.2.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.2.7. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-7.3. Владеет:</p> <p>ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков</p> <p>ПК-7.3.2. Владеет проведением экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3.3. Владеет оформлением и выдачей документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.3.8. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p>	
	<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-17.1.5. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-17.1.8. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.1.9. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p> <p>ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>ПК-17.2. Умеет:</p> <p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.2.2. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.2.3. Умеет оформлять документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p> <p>ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3. Владеет:</p> <p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе</p> <p>ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	
Участие в организации оценки	Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети,	ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с	<p>ПК-18.1. Знает:</p> <p>ПК-18.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие</p>	02.008 Врач-педиатр участковый

<p>качества оказания медицинской помощи детям</p>	<p>пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-18.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-18.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-18.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-18.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детей, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК-18.1.6. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-18.2. Умеет:</p> <p>ПК-18.2.1. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности</p> <p>ПК-18.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-18.2.3. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей</p> <p>ПК-18.2.4. Умеет представлять статистические показатели в установленном порядке</p> <p>ПК-18.2.5. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-18.3. Владеет:</p> <p>ПК-18.3.1. Владеет составлением плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-18.3.2. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности</p> <p>ПК-18.3.3. Владеет предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>ПК-18.3.4. Владеет ведением медицинской документации</p> <p>ПК-18.3.5. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	
---	---	--	---	--

<p>Соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	<p>Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает:          ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций          ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях          ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям          ПК-17.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи детям          ПК-17.1.5. Знает стандарты медицинской помощи детям          ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции          ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»          ПК-17.1.8. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность          ПК-17.1.9. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность          ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности          ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда          ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-17.2. Умеет:          ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации          ПК-17.2.2. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей          ПК-17.2.3. Умеет оформлять документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность          ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе          ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений          ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия</p>	<p>02.008          Врач-педиатр          участковый</p>
---	--	---	--	---

			<p>в случае возникновения очага инфекции ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	
<p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов</p>	<p>Физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей</p>	<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-17.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-17.1.5. Знает стандарты медицинской помощи детям ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-17.1.8. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.1.9. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p> <p>ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-17.2. Умеет:</p> <p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.2.2. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.2.3. Умеет оформлять документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p> <p>ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3. Владеет:</p> <p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе</p> <p>ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	
		<p>ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-18.1. Знает:</p> <p>ПК-18.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-18.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-18.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-18.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-18.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детей, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК-18.1.6. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-18.2. Умеет:</p> <p>ПК-18.2.1. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности</p> <p>ПК-18.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-18.2.3. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей</p> <p>ПК-18.2.4. Умеет представлять статистические показатели в установленном порядке</p> <p>ПК-18.2.5. Умеет работать в информационно-аналитических</p>	<p>02.008</p> <p>Врач-педиатр участковый</p>

			<p>системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>ПК-18.3. Владеет:</p> <p>ПК-18.3.1. Владеет составлением плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-18.3.2. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности</p> <p>ПК-18.3.3. Владеет предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>ПК-18.3.4. Владеет ведением медицинской документации</p> <p>ПК-18.3.5. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	
		<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1. Знает:</p> <p>ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-20.1.5. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-20.1.6. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p> <p>ПК-20.1.9. Знает основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств</p> <p>ПК-20.1.10. Знает новые методы и методики в сфере охраны здоровья детей и подростков</p> <p>ПК-20.2. Умеет:</p> <p>ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной</p>	<p>02.008 Врач-педиатр участковый</p>

			<p>медицины</p> <p>ПК-20.2.2. Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p> <p>ПК-20.2.6. Умеет использовать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-20.3. Владеет:</p> <p>ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.2. Владеет планированием научного исследования, участие в проведении научного исследования</p> <p>ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.4. Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p> <p>ПК-20.3.5. Владеет обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>	
--	--	--	---	--

**Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А

ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.				
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение	A/04.7	Оказание	A

	профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности		медицинской помощи детям	
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения	A/02.7	Оказание	A

хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	детям и контроль его эффективности и безопасности		медицинской помощи детям	
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.7	Оказание медицинской помощи детям	А
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-12. Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	Оказание медицинской помощи детям	А

ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.7	Оказание медицинской помощи детям	А
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А

	контроль их эффективности			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	А/05.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	А/05.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	А/05.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	А/05.7	Оказание медицинской помощи детям	А
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А
	Назначение лечения детям и контроль его	А/02.7	Оказание медицинской	А

	эффективности и безопасности		помощи детям	
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.7	Оказание медицинской помощи детям	А

Соотнесение результатов освоения АОПОП с её составными частями представлено матрицей компетенций (приложение 1).

#### 4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП регламентируется календарным учебным графиком АОПОП; учебным планом АОПОП; учебно-методическими комплексами, включая рабочие программы, дисциплин (модулей) (в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) и практик; материалами, обеспечивающими качество практической подготовки.

Реализация ОПОП осуществляется в очной форме.

Реализация АОПОП осуществляется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России самостоятельно, допускается также реализация АОПОП посредством сетевой формы.

Реализация ОПОП осуществляется на русском языке. Образование по ОПОП может быть получено на иностранном языке в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация АОПОП может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

##### 4.1. Структура АОПОП

АОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура и объём ОП представлены в таблице 6.

Таблица 6

#### Структура и объём АОПОП

Структура программы АОПОП		Объём АОПОП и ее блоков в з.е.		
		Настоящая АОПОП		
		ФГОС ВО	для 2020, 2021, 2022, 2024 годов поступления	для 2023 года поступления
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288	312	312

Блок 2	Практика	не менее 45	45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	3
Объем АОПОП		360	360	360
Объем обязательной части АОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема АОПОП, %		не менее 75	91,9	92,2

Структура АОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули), практики обязательной части, а также обязательные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для освоения.

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

#### **4.2. Календарный учебный график (приложение 2)**

#### **4.3. Учебный план (приложение 3)**

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Преподавание каждой дисциплины (модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля). Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 4, а их полнотекстовые варианты представлены в приложении 5.

#### **4.5. Рабочие программы практик**

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, умения и навыки (опыт деятельности), приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию необходимых компетенций.

При реализации АОПОП предусматриваются следующие практики (таблица 7):

### Практики в рамках ОПОП

№	Название практики	Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объём (з.е.)
1.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля)	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	Стационарная	4
2.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля)	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	Стационарная	3
3.	Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры))	Производственная	клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	Стационарная или Выездная	6
4.	Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры))	Производственная	клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	Стационарная или Выездная	6
5.	Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля (помощник врача стационара))	Производственная	клиническая практика терапевтического профиля	Стационарная или Выездная	4
6.	Производственная практика (клиническая практика хирургического профиля (помощник врача стационара))	Производственная	клиническая практика хирургического профиля	Стационарная или Выездная	4
7.	Производственная практика (клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (помощник врача стационара))	Производственная	клиническая практика акушерско-гинекологического профиля	Стационарная или Выездная	4
8.	Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара))	Производственная	клиническая практика педиатрического профиля	Стационарная или Выездная	4

9.	Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)	Производственная	амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии	Стационарная или Выездная	10
----	--	------------------	--	---------------------------	----

Аннотации рабочих программ практик представлены в приложении 6, а их полнотекстовые варианты представлены в приложении 7.

#### **4.6. Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка обучающихся заключается в освоении ими части АОПОП в условиях выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю АОПОП.

Практическая подготовка реализуется в рамках освоения дисциплин (модулей) и практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, в том числе с учетом предусмотренных учебным планом профессиональных треков: «Педиатрия, неотложная педиатрия», «Детская хирургия, хирургия», «Реабилитация», «Внутренние болезни».

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При этом практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При этом способы проведения учебных и производственных практик для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, предусмотрены разные варианты проведения занятий: в ВолгГМУ (в группе и индивидуально) и/или на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения учебных практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

#### **4.7. Воспитательная работа с обучающимися**

Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, представлены в приложении 8.1, календарный план воспитательной работы – в приложении 8.2.

### **5. Условия реализации АОПОП**

#### **5.1. Общесистемные условия реализации АОПОП**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает на праве оперативного управления, а также иных законных основаниях материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Каждый обучающийся с инвалидностью и ОВЗ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС ВолгГМУ, доступным зарегистрированным обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭИОС ВолгГМУ обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и другим методическим материалам (в составе учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик)).

2. Доступ к информационному обеспечению (электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам), в том числе перечню современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, указанному и при необходимости обновляемому в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (приложение 9).

3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

4. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (при реализации их с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

5. Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения (при реализации их с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

## **5.2. Материально-техническое обеспечение АОПОП**

Материально-техническая база для реализации АОПОП включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолгГМУ.

Материально-техническая база АОПОП соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения,
- системы сигнализации и оповещения,
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Адаптивные информационные средства: компьютерные классы, интерактивные доски, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор.

Во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся с инвалидностью и ОВЗ обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей) и практик. Все учебные корпуса ВолгГМУ обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. ВолгГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, отраженного в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и подлежащего обновлению при необходимости.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения для реализации

АОПОП представлен в приложении 10, а также в рабочих программах отдельных дисциплин (модулей) и практик и при необходимости пересматривается.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение АОПОП**

АОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в учебный план АОПОП. Методические указания для студентов в качестве компонентов учебно-методических комплексов дисциплин и практик размещены в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса в рамках АОПОП, представлены в приложении 11.

В ходе реализации образовательного процесса по АОПОП используются электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС), к которым каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) либо проходящих соответствующую практику.

При освоении АОПОП обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе им предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **5.4. Кадровые условия реализации АОПОП**

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации АОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации АОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 10%.

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации АОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 65%.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОПОП, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОПОП возможно привлекать тьюторов, психологов (педагогов-

психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости тифлопедагогов.

### **5.5. Финансовые условия реализации АООП**

Финансовое обеспечение реализации АООП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6. Характеристики среды ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и с ОВЗ**

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ВолгГМУ, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвуют кафедры ВолгГМУ, музей истории ВолгГМУ, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты и кураторы групп, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб). Эта работа обеспечивает развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств.

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления ВолгГМУ. Помимо 16-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки: «Гордись своей профессией», «О профессиональной этике». Организуются встречи студентов с ветеранами, почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные истории России, российской государственной символике, Великой Отечественной войне. Студенты регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ВолгГМУ, истории медицины.

Для формирования здорового образа жизни для обучающихся ВолгГМУ, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, организовано более 30 спортивных секций. Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования. Сформированы сборные команды факультетов по различным видам спорта. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолгГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

Для адаптации первокурсников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, внедрена и успешно функционирует система кураторства, в рамках которой к каждой академической группе прикрепляется выбранный на конкурсной основе и прошедший специальные тренинги куратор из числа студентов соответствующего

факультета, начиная со второго года обучения и выше. Кураторы рассказывают первокурсникам об особенностях обучения, показывают учебные корпуса и помогают их социализации и адаптации в новой среде.

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит профильным кафедрам. В рамках их деятельности организуются дополнительные практические и лабораторные занятия, функционируют кружки и клубы по научным направлениям кафедры, в работе которых принимают участие студенты вместе с преподавателями профильных дисциплин (модулей) и практик. В реализации системы воспитания через профессию также участвуют представители работодателя.

Реализуется проект «Школы мастерства» по приоритетным профессиональным направлениям, которыми руководят ведущие специалисты в этих областях. Занятия в «Школах мастерства» являются дополнительными к стандартной программе, что помогает значительно расширить саму систему профильной подготовки.

В ВолгГМУ сложилась устойчивая система мотивации деятельности студентов, подкрепляемая различными формами как материального, так и нематериального стимулирования. Так, для студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в соответствии с российским законодательством и локальными нормативными актами ВолгГМУ, предусмотрены следующие материальные выплаты:

- государственной академической стипендии, назначаемой в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации;

- повышенной государственной академической стипендии, назначаемой с целью поощрения за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);

- государственной социальной стипендии, назначаемой студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также иным лицам;

- стипендий Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, назначаемых студентам, достигшим выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях;

- именных стипендий, учреждающихся федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий; в том числе стипендий, учрежденных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России: стипендия ученого совета, стипендия ректора, стипендия «Студента-исследователя».

Помимо вышеназванных мер поощрения на практике при активном участии объединенной профсоюзной организации сотрудников и студентов ВолгГМУ также используются различные формы нематериального стимулирования, такие как объявление благодарности, награждение грамотами, премирование экскурсионными поездками, выдачу льготных билетов в театр, на каток и пр.

В ВолгГМУ развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

## **7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

### **7.1. Внутренняя оценка**

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по АОПОП включает текущий контроль успеваемости (текущую аттестацию), промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся установлены индикаторы достижения всех предусмотренных АОПОП компетенций, с которыми соотнесены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам (приложение 12, приложение 13). Они включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня освоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования. Оценочные средства по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам разрабатываются и актуализируются кафедрами, закрепленными для их реализации, в том числе с привлечением представителей работодателя, в установленном порядке.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями слуха предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Способ проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа непосредственно на аттестационном испытании.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Реализуется возможность зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью определения уровня сформированности всех компетенций обучающегося, предусмотренных АОПОП, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Для проведения ГИА ежегодно разрабатываются и утверждаются программа подготовки студентов к ГИА, включающая требования к содержанию и процедуре её проведения (приложение 14), и фонд оценочных средств для проведения ГИА, включающий оценочные средства и процедуру оценивания компетентности обучающегося на ГИА (приложение 15).

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний;

- допускается проведение государственного аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;

- ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания;

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе ГИА пользоваться необходимыми им техническими средствами.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания для лиц глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Гарантия качества подготовки по АОПОП обеспечивается путем реализации в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России общеуниверситетской системы менеджмента качества образовательного процесса в следующих направлениях:

- разработка единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей, а также представителей всех заинтересованных сторон, включая педагогических работников ВолгГМУ;

- рецензирование учебно-методических комплексов по дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе с привлечением представителей работодателя;

- актуализация учебно-методических комплексов по дисциплинам (модулям) и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нормативных актов;

- создание и совершенствование технологий оценки уровня знаний умений, навыков обучающихся, освоения ими компетенций;

- обеспечение профессионализма и компетентности преподавательского состава;

- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- регулярное проведение внутреннего аудита качества образовательной деятельности по согласованным критериям (в том числе с привлечением представителей работодателя);

- информирование общественности через СМИ и электронные ресурсы ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России общеуниверситетская система менеджмента качества образовательного процесса проходит ежегодную процедуру надзорного аудита, а также периодическую ресертификацию.

Имеется действующий сертификат, выданный Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр», удостоверяющий, что система менеджмента качества ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России признана соответствующей требованиям актуального стандарта ISO в отношении разработки и реализации образовательных программ, научно-исследовательской, медицинской, инновационной и международной деятельности в рамках образовательного процесса; осуществления образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки специалистов среднего профессионального образования, высшего образования, высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного образования в соответствии с лицензией (сертификат выдан №23.0088.026 от 25 января 2023 г.).

### **7.2. Внешняя оценка**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по АОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по АОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессионального стандарта 02.008 Врач-педиатр участковый, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Имеется действующее свидетельство, выданное НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», подтверждающее международную институциональную аккредитацию ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России сроком до 25.01.2029 (свидетельство № АА 0265 от 26.01.2024).

## **8. Специальные условия, методические приемы и образовательные технологии для получения образования студентами с инвалидностью и с ОВЗ с нарушениями слуха**

Преподаватель вуза, начиная работать с глухими/слабослышащими студентами, должен помнить об особенностях их познавательного и личностного развития для наиболее эффективной организации образовательного процесса.

Особые образовательные потребности студентов с нарушениями слуха. Глухие и слабослышащие обучающиеся имеют особые образовательные потребности, возникшие в результате нарушения слуха: необходимость развития и использования остаточного слуха в образовательных, познавательных и коммуникативных ситуациях; создание условий и возможностей для эффективного использования студентами данной категории слухо-зрительного, слухового и зрительного восприятия обращенной речи говорящего человека и различных форм коммуникации; восполнение недостатка знаний об окружающем мире, связанного с ограничением возможностей; формирование социальной компетентности и навыков поведения в инклюзивном образовательном пространстве вуза; развитие потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сферы; формирование способности к максимально независимой жизни в обществе через профессиональное самоопределение, социально-трудовую адаптацию, активную и оптимистическую жизненную позицию и многое другое.

Обучение студентов с нарушениями слуха рекомендуется выстраивать через реализацию следующих педагогических принципов: наглядности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий. Максимальный учет особенностей студентов с нарушениями слуха и достаточный

уровень наглядности обеспечивается при использовании разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций, учебное пособие, адаптированное для восприятия студентами с нарушениями слуха, электронный контролирующий программный комплекс по изучаемым предметам для студентов с нарушениями слуха. Слабослышащие, в отличие от глухих, могут самостоятельно накапливать словарный запас и овладевать устной речью. Однако наилучшего результата можно достигнуть в учебном процессе. Недостаточный уровень овладения речью является препятствием для полноценного развития всей познавательной деятельности глухих и слабослышащих студентов; речевая недостаточность становится причиной своеобразия их восприятия, памяти и мышления. На этом построено психолого-педагогическое изучение процесса овладения знаниями студента с нарушениями слуха.

Невысокий уровень восприятия устной речи, невнятное произношение не позволяют многим взрослым глухим и слабослышащим использовать устную речь как надежное средство общения. Также уровень овладения словесной речью определяет успешность всего процесса обучения и особенно сказывается на развитии логического мышления.

При организации образовательного процесса со слабослышащими студентами необходима особая фиксация на артикуляции выступающего следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень громкости.

В процессе работы следует учитывать, что проведение учебных занятий требует повышенного напряжения внимания участников образовательного процесса, что ведет к утомлению и потере устойчивости внимания, снижению скорости выполняемой деятельности и увеличению количества ошибок. Продуктивность внимания у обучающихся с нарушенным слухом зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам с нарушенным слухом необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание у обучающихся с нарушенным слухом в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала.

Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом. Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи. Анимация может сопровождаться гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения, что важно при работе с лицами, лишенными нормального слухового восприятия. Обучающую функцию выполняют компьютерные модели, лабораторные практикумы.

Создание текстовых средств учебного назначения для студентов с нарушенным слухом требует участия сурдолога.

Формой организации учебного процесса является лекционно-семинарская система обучения и поэтапная система контроля знаний студентов. Проведение занятий различного вида способствует формированию системы обобщенных знаний студентов. Применение поэтапной системы контроля, текущего и промежуточного, способствует непрерывной аттестации студентов.

Одним из важнейших факторов, способствующих повышению уровня подготовки, является индивидуализация учебной деятельности студентов в системе целостного педагогического процесса.

Индивидуализация учебной деятельности студентов с нарушениями слуха осуществляется на основе учета их индивидуальных особенностей, проявляющихся в их познавательной деятельности, психофизических (в том числе и слуховых) способностях, в умении мобилизовать эмоционально-волевые и интеллектуальные силы, на основе использования дидактических и организационных средств.

Изучение индивидуальных особенностей студентов с нарушениями слуха позволит построить процесс обучения с учетом их потенциальных возможностей в добывании знаний.

Полноценное усвоение знаний и умений происходит в условиях реализации принципа коммуникативности. Эффективное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе, умение представлять и защищать результаты своей работы, владение различными социальными ролями в коллективе, способность к организации эффективного делового общения являются навыками, которыми необходимо овладеть в процессе обучения.

Коммуникативный компонент развивается в результате включения студентов в групповую деятельность на основе формирования словесной речи. Поэтому коммуникативная система, действующая ныне в практике обучения глухих и слабослышащих, в большей степени направлена на развитие словесной коммуникации. Задачей данной системы является обучение языку как средству общения. Полноценное владение неслышащими студентами речью предполагает не только совершенствование навыков ее восприятия, но и ее воспроизведения. Эти два процесса взаимосвязаны, их совершенствование осуществляется в условиях использования остаточного слуха студентов с нарушенным слухом в ходе образовательного процесса.

Сочетание всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица и с руки говорящего) предполагает развитие всей структуры речевой деятельности, которая помогает практической деятельности и вплетается в нее. От содержания целей, условий практической деятельности зависят и соответствующие функции общения, что особенно важно для получения общего или профессионального образования лицами с нарушениями слуха.

Необходимо отметить, что основная масса студентов с нарушениями слуха имеет сопутствующие заболевания, в связи с этим не все студенты имеют возможность регулярного посещения занятий. Для таких студентов определяется индивидуальный график и форма сдачи материала.

Для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты.

У студентов с нарушениями слуха на занятиях зрительный канал работает с перегрузкой, причем тем большей, чем сильнее поражены органы слуха. Это приводит к снижению скорости восприятия информации и повышенной утомляемости во время занятия. Реализации коррекционной направленности обучения студентов с нарушениями слуха способствует соблюдение слухоречевого режима на каждом занятии.

Обучение глухих и слабослышащих студентов должно осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных для людей с ОВЗ.

Одним из факторов эффективного обучения является компетентность преподавателя в применении различных способов общения: наглядности, компьютерных технологий, интеллектуальной доски, а также знание технических средств улучшения слуха, иногда даже элементов жестового языка.

Информационные технологии расширяют возможности преподавателя в работе со студентами данной категории. Учебно-методические презентации, контролирующие и контрольно-обучающие программы проектируются по общей технологической схеме с использованием языка программирования Visual Basic for Application, средства подготовки презентаций PowerPoint и других составляющих пакета Microsoft Office.

Учебно-методические презентации являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушениями слуха. Использование развитых средств графики облегчает эту задачу.

С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

Особого внимания требует межличностное взаимодействие преподавателя со студентами, имеющими нарушения слуха. Его успешности будет способствовать реализация в учебно-воспитательном процессе ряда рекомендаций:

- в начале разговора необходимо привлечь внимание собеседника (студента с нарушениями слуха): если его слух позволяет – назвать его по имени, если нет – положить ему руку на плечо или похлопать, но не резко;

- в процессе разговора с обучающимся, преподавателю необходимо смотреть на него, не загораживая свое лицо – студент должен иметь возможность следить за его мимикой (слабослышащие и глухие считывают информацию по губам);

- не все обучающиеся, которые плохо слышат, могут хорошо читать по губам, поэтому необходимо спросить об этом студента при первой встрече; если обучающийся обладает этим навыком, следует говорить ясно и медленно, использовать простые фразы и избегать несущественных слов; при этом не нужно пытаться преувеличенно четко произносить слова – это изменяет артикуляцию и создает дополнительные трудности; можно использовать выражение лица, жесты, если требуется подчеркнуть или пояснить смысл сказанного;

- нежелательно менять тему разговора без предупреждения; в подобном случае необходимо использовать переходные фразы вроде: «Хорошо, теперь нам нужно обсудить...»;

- необходимо передавать учебный материал негромко, ясно и четко; если слабослышащий студент просит повторить что-то, можно попробовать перефразировать свое предложение, использовать для пояснения жесты и артикуляцию;

- сообщения должны быть простыми, желательно давать их короткими предложениями;

- в речи необходимо избегать употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений; перед тем, как давать объяснение новых профессиональных терминов, следует провести словарную работу, тщательно разбирая смысловое значение каждого слова, при этом необходимо убедиться, что студент вас понял (об этом обязательно нужно спросить у него);

- если преподаватель не понял ответ или вопрос обучающегося с нарушениями слуха, он может попросить его повторить или записать то, что студент хотел сказать;

- если преподаватель сообщает информацию, которая включает в себя номер, правило, формулу, технический или другой сложный термин, необходимо записать ее на доске;

- если сообщаемая информация касается чего-то важного: правил, инструкций и т. д., она обязательно должна дублироваться записями на доске;
- учебные фильмы, по возможности, должны быть снабжены субтитрами.

Применение сурдотехнических средств не только способствует восстановлению речевой коммуникации, но и значительно облегчает процесс обучения. В последние годы происходит совершенствование электроакустической аппаратуры на основе микроэлектроники. Частичная потеря слуха может быть скорректирована с помощью специально подобранного и соответственно настроенного индивидуального аппарата.

Для полностью глухих студентов также необходима электроакустическая коррекция слуха. В этом случае остаточный слух глухого человека следует использовать в слухо-зрительном восприятии. Происходит расширение канала связи, и уже независимо от того, какой из каналов (зрительный или слуховой) является информативным для студентов, совместное их функционирование повышает коммуникативные возможности.

Индивидуальные сурдотехнические средства целесообразно сочетать со звукоусиливающей аппаратурой. Прежде всего с отечественным устройством беспроводной связи «Сонет». Оно предназначено для улучшения восприятия речи и может использоваться как для индивидуальной работы, так и для работы с группой студентов на лекции или практическом занятии. «Сонет» включает в себя передатчик частотно-модулируемого сигнала, передающий речь с радиоаппаратуры. Сигнал усиливается и принимается приемником слушателя, а затем с помощью слухового аппарата или головных телефонов направляется в ухо слушателя.

Очень значимо использование в учебном процессе интерактивной доски. Это позволяет вывести на экран больше учебного материала и создать свои программы, а также реализовать различные приемы индивидуальной и групповой работы. Интерактивная доска дает возможность представить материал ярко, что очень важно при нарушении слуха. Таким образом, используя аппаратуру, преподаватель имеет возможность преподнести более сложный материал. Занятие оживляется, так как речь воспринимается быстрее. Применение аппаратуры облегчает сам процесс восприятия: меньше утомляется зрение, являющееся для студентов с нарушениями слуха основным каналом получения информации. Использование компьютерных технологий позволяет сделать занятие продуктивным, способствует концентрации внимания, а также развивает коммуникативные возможности.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО) для получения образования студентов с нарушениями слуха включает:

Специальные технические средства:

- беспроводная система линейного акустического излучения;
- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);
- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;
- мультимедиа-компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивные и сенсорные доски.

ПО:

- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).