

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской)
деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
32.04.01. Общественное здравоохранение
направленность (профиль) Общественное здравоохранение
(магистратура),
форма обучения очно-заочная
2024- 2025 учебный год.**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Василенко В. И. Волонтерство в России : отечественный опыт и современность / Василенко В. И. , Зорина В. М. - Москва : Дело, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-85006-236-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062361.html>
2. Вараева Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации "Планета друзей" / Вараева Н. В. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 46 с. - ISBN 978-5-9765-1707-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517073.html>
3. Региональные аспекты гражданской активности в современной России (на примере Ярославской области) / Исаева Е. А., Маклашин И. С., Соколов А. В., Фролов А. А. - Москва : Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-18330-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392183302.html>
4. Комплексное исследование личности волонтера : учебное пособие / сост.: О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139193>
5. Мицкевич А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под ред. Ю. И. Полищука. — Москва : МПГУ, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122335>

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	--------------------------------------

		Знать
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2 Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3 Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- исторические вехи развития общества

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

		Знать
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2 Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3 Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные принципы критического анализа

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	--------------------------------------

		Знать
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2 Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3 Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	--------------------------------------

		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2 Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2 Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2 Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			

5.			
----	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности</p>	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Задания закрытого типа

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности</p>	- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности</p>	- методы представления и описания результатов проектной деятельности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			

	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих</p>	-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

	<p>разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию</p>	
--	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию</p>	- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию</p>	- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

Выберите один правильный ответ		
1.		
2.		
Выберите несколько правильных ответов		
1.		
2.		
Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.		

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с</p>	- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

	<p>учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию</p>	
--	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	--------------------------------------

		Уметь
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию</p>	- вести, проверять и анализировать проектную документацию

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	- опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			

5.		
----	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	- навыком ведения проектной документации

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	- опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.			
2.			
Выберите несколько правильных ответов			
1.			
2.			
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;</p>	- принципы подбора эффективной команды

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности – это	некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью	1
2.	Добровольческая (волонтерская) организация –	некоммерческая организация, которая осуществляет деятельность в общественно полезных целях, в том числе в содействии деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан	4
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие основные направления включает волонтерская помощь в медицинских организациях?	1. Помощь медицинскому персоналу 2. Помощь пациентам	1
2.	Деятельность не связанная с осуществлением медицинской помощи включает	1. Организация досуговой и обучающей деятельности 2. Деятельность по облогораживанию медицинских организаций и прилегающих к ним территорий	4
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Деятельность связанная с осуществлением медицинской помощи Медицинский уход и выполнение различных манипуляций Деятельность не связанная с осуществлением медицинской помощи Организация досуговой и обучающей деятельности	Деятельность связанная с осуществлением медицинской помощи - Медицинский уход и выполнение различных манипуляций Деятельность не связанная с осуществлением	1

		медицинской помощи - Организация досуговой и обучающей деятельности	
--	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы являетесь куратором волонтерского группы в медицинской организации. Каким образом обеспечить своевременное информирование членов группы?	Для организации оповещения и дистанционной работы с волонтерами из одной организации целесообразно создать чат (группу) в социальной сети или мессенджере	1
2.	Любое дело начинается с идеи, а за идеей должна стоять команда! Залог успешной реализации Направления и развития Движения в целом – формирование сплоченной команды. Каким образом начать формирование волонтерской группы?	Процесс поиска добровольцев начинается с презентационных мероприятий, проводимых на базе высших и средних, как медицинских, так и немедицинских образовательных учреждений, актива социально-ориентированных некоммерческих организаций.	4
3.	Вы занимаетесь формированием волонтерской группы. Для этого организовали презентационные мероприятия на базе высших и средних, как медицинских, так и немедицинских образовательных учреждений. С кем Вы должны согласовать презентационный материал?	Все презентационные мероприятия и дальнейшие организационные собрания с волонтерами должны быть предварительно согласованы с руководством организации, в которой планируется демонстрация.	1
4.	Вы занимаетесь формированием волонтерской группы. Гражданин Н. желает стать волонтером в медицинской организации, хотя он не имеет медицинского образования и не является студентом медицинского ВУЗа. Имеет ли он такую возможность	Стать добровольцем и помогать в медицинских учреждениях может не только волонтер-студент медицинского вуза или ссуза, а любой человек с желанием помогать тем, кто в этом нуждается	5
5.	Вы занимаетесь формированием волонтерской группы. Гражданин Н. желает стать волонтером в медицинской	Добровольцы, которые не участвуют в выполнении	1

	организации. Необходимо ли ему пройти медицинский осмотр?	медицинских манипуляций, а занимаются общим уходом, осуществляют досуговую или обучающую деятельность освобождены от прохождения каких-либо медицинских осмотров.	
--	---	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Требования к волонтеру в медицинской организации	каждый волонтер перед выходом в медицинскую организацию должен понимать необходимость сохранения врачебной тайны, должен знать и следовать основам деонтологии и соблюдать личную гигиену – иметь сменную медицинскую одежду и обувь, коротко стриженные ногти, аккуратную прическу, снимать украшения на время работы, не использовать яркий макияж. Перед началом работы волонтеры должны ознакомиться, а в последующем соблюдать правила по технике безопасности и охране труда, требования нормативных актов и локальных нормативных актов больницы по охране труда, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, санитарных норм и правил. Соблюдать пропускной режим и внутренний распорядок медицинской организации. Не использовать фото- и видеосъемку медицинских манипуляций и пациентов.	1
2.	Форматы информирования о возможном	- размещение афиши	1

	<p>участии в деятельности волонтерского направления</p>	<p>Направления на информационных досках организации (макет афиши размещен во вкладке Направления в личном кабинете регионального координатора на сайте волонтеры-медики.рф); - размещение афиши и сообщения о наборе добровольцев в Направление на официальном сайте образовательной организации и партнеров Движения в регионе; - размещение информационных постов в социальных сетях образовательных учреждений или партнеров Движения в регионе; - распространение агитационных листовок (макет листовки размещен во вкладке Направления в личном кабинете регионального координатора на сайте волонтеры-медики.рф); - организация коротких объявлений перед лекциями обучающихся в образовательных организациях.</p>	
3.	<p>Мотивация для волонтеров</p>	<p>1. Самореализация, как будущего специалиста. Возможность выбора отделения любого профиля (хирургического, терапевтического, педиатрического) и любой специализации (онкологическое, гинекологическое, кардиологическое) в ведущих медицинских учреждениях региона. 2. Практика через «Волонтер-часы». Получение автоматического зачета по производственной практике для студентов</p>	1

		<p>1-2 курсов, при наличии согласования с учебным заведением.</p> <p>3. Дополнительные баллы при поступлении в ординатуру.</p> <p>4. Карьерная лестница и социальный лифт. Возможность дальнейшего трудоустройства в медицинское учреждение.</p> <p>5. Получение и совершенствование профессиональных навыков. Возможность погружения в будущую специальность с 1 курса обучения. Волонтером в здравоохранении может стать каждый! 15</p> <p>6. Возможность участия в профильных конференциях, съездах, форумах Всероссийского и Международного масштаба.</p> <p>7. Получение надпрофессиональных навыков: системное мышление, управление проектами, работа в условиях неопределенности.</p>	
4.	Задачи заключения соглашений с волонтерами	<p>Заключение соглашений с волонтерами проводится на итоговом организационном собрании и преследует несколько задач:</p> <p>1. Урегулирование прав, обязанностей волонтеров при выполнении помощи в рамках Направления;</p> <p>2. Урегулирование вопросов, касающихся врачебной тайны, этики и деонтологии при работе в медицинских учреждениях.</p> <p>Для заключения соглашений, региональному координатору необходимо получить доверенность, в которой</p>	1

		<p>будет указано, что заключать договор с добровольцем может региональное отделение. Данную доверенность можно получить путем запроса, направленного федеральному координатору направления. Далее в договоре необходимо будет внести дату выдачи доверенности и название регионального отделения. Данное соглашение в 2-х экземплярах, один экземпляр для волонтера, второй остается в региональном штабе.</p>	
5.	<p>Перечень документов, которые необходимо подготовить координатору волонтерской группы</p>	<p>Перед выходом волонтеров в медицинские организации, координатору Направления необходимо предоставить медицинской организации список волонтеров с указанием: ФИО, даты рождения, данные документа, удостоверяющего личность. При намерении выполнения медицинских вмешательств в качестве добровольца необходимо дополнительно указать страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС), а также предоставить копии документов, подтверждающих наличие у добровольца среднего либо высшего медицинского образования или выписку из протокола сдачи экзамена по допуску к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или</p>	

		<p>среднего фармацевтического персонала или справку о получении добровольцем среднего, либо высшего медицинского образования. Ежемесячно необходимо предоставлять график выхода волонтеров ответственному сотруднику за добровольчество от медицинской организации. Добровольцы, которые не участвуют непосредственно в выполнении медицинских манипуляций, а занимаются общим уходом, осуществляют досуговую или обучающую деятельность освобождены от прохождения каких-либо медицинских осмотров.</p>	
--	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;</p>	<p>- основные условия эффективной командной работы</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Волонтерская (добровольческая) деятельность – это	добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в интересах благополучателей	1
2.	Некоммерческая организация это	организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками	1
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Определите четыре основных направления медицинского волонтерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. добровольчество в лечебно-профилактических учреждениях, 2. добровольчество в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий, 3. добровольческая санитарно-профилактическая работа, 4. добровольчество в донорской службе. 	1
2.	Определите типы медицинских организаций, в которых может реализовываться волонтерская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-профилактические медицинские организации 2. Медицинские организации особого типа 3. Медицинские организации по надзору в сфере защиты прав потребителей и 	1

		благополучия человека	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что должен знать волонтер в результате подготовки к акции или мероприятию	<ul style="list-style-type: none"> • смысл происходящего, общую картину; • свою роль в общей картине; • где и во сколько он должен быть, каков график работы; • какова форма одежды; • что конкретно делать; • где брать ресурсы, инструменты или инвентарь; • кто над волонтером старший; • средства коммуникации; • что делать в случае возникших проблем. 	1
2.	Обязанности ответственного за волонтеров.	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить качественный входящий поток волонтеров, • обеспечить общую минимальную подготовку и инструктаж волонтеров; • обеспечить равномерный план работы волонтеров. • принимать заявки на волонтеров от ответственных за проект • курировать ответственных за задачи (мероприятия), • принимать отчеты о 	1

		<p>проделанной работе от организаторов мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить дополнительное обучение волонтеров • организовать и предложить досуг для волонтеров; • организовать и предложить поддержку (в том числе психологическую) для волонтеров; • организовать систему поддержки волонтерских инициатив; • вести электронную базу волонтеров; Обязанности ответственного за проект 	
3.	Обязанности ответственного за проект волонтерской деятельности	<p>оформить и отправить заявку на волонтеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать волонтеров; • поставить рабочие задачи; • объяснить правила работы и обеспечить безопасность; • организовать труд волонтеров; • обеспечить ресурсами; • проконтролировать ход работы; • решение проблемы, возникающие во время мероприятия; • принять работу; • проявить благодарность; • принять обратную связь; • отчитаться ответственному за волонтеров 	1
4.	Перечислите направления волонтерской деятельности по популяризации донорства крови и костного мозга	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация донорства как составляющей здорового образа жизни • Содействие формированию преемственности и чувства ответственности у доноров • Оказание волонтерской помощи при проведении донорских акций • Создание условий для формирования здоровых 	

		привычек у доноров •Повышение общего уровня информированности населения о важности и пользе донорства •Оказание волонтерской помощи ресурсным центрам по развитию донорства в регионе и другим донорским организациям	
5.			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы; УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В обязанности студента-волонтера медицинского ВУЗа до 3 курса, медицинского СУЗа до 2 курса в больнице может входить	Проводит термометрию, измерение: АД, частоты пульса, частоты дыхания с фиксированием показателей в стационарной карте.	
2.	В обязанности студента-волонтера медицинского ВУЗа с 4 курса, а также лица, имеющие диплом о среднем профессиональном медицинском образовании, студенты СУЗа с 3	Осуществляет все манипуляции и уход за пациентами под контролем среднего медицинского персонала	

	курса(включительно) может входить:	отделения	
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В Обязанности (возможности) волонтеров студентов медицинского вуза до 3 курса, медицинского суза до 2 курса в поликлиническом учреждении, в том числе в отделении дневного стационара входит	1.Проводит термометрию, измерение: АД, частоты пульса, частоты дыхания с фиксированием показателей в амбулаторной карте. 2.Участвует в перевязках. 3.Осуществляет все манипуляции и уход за пациентами под контролем среднего медицинского персонала отделения.	
2.	В Обязанности (возможности) волонтеров студентов медицинского вуза с 4 курса, а также лица, имеющие диплом о среднем профессиональном медицинском образовании, студенты суза с 3 курса(включительно) в поликлиническом учреждении, в том числе в отделении дневного стационара входит:	1.Помогает на приеме врача общей практики. 2.Помогает при снятии ЭКГ, а также оказывает помощь при проведении других диагностических исследований. 3. Помогает вносить данные в информационную систему поликлинического учреждения	
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Какие этапы включает алгоритм успешного запуска волонтерского направления в регионе?	1. Формирование команды Волонтеров; 2. Поиск медицинской организации и заключение соглашения с ней; 3. Проведение итогового организационного собрания и запуск волонтеров в медицинские организации для осуществления помощи	

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы являетесь координатором волонтерской группы. Студент-волонтер, получающий психологическое образование был допущен к помощи в проведении термометрии, измерении: АД, частоты пульса, частоты дыхания с фиксированием показателей в	Нет. Помощь медицинскому персоналу и медицинский уход за пациентами имеют право осуществлять только добровольцы (волонтеры), получающие	

	стационарной карте. Правильно ли поступил медицинский персонал?	или получившие медицинское образование	
2.	Вы являетесь координатором волонтерской группы. Студент-волонтер, получающий психологическое образование был допущен к помощи в смене нательного и постельного белья пациентов. Правильно ли поступил медицинский персонал?	Да. Помощь в общем уходе за пациентами могут осуществлять лица не имеющие и не получающие медицинского образования.	
3.	Вы являетесь координатором волонтерской группы. Младший медицинский персонал запретил волонтеру общаться с пациентами. Является ли это требование уместным?	Нет. Организация системной досуговой и обучающей деятельности пациентов и находящихся с ними родственников является одной из обязанностей (возможностей) волонтера.	
4.	Вы являетесь координатором волонтерской группы. Может ли волонтер осуществлять образовательную деятельность и в каком объеме?	Волонтер в медицинской организации может осуществлять следующие виды обучающей деятельности: Проведение лекций, обучающих мероприятий; Проведение занятий по компьютерной грамотности; Помощь в освоении программы школьного образования; Помощь в освоении программы высшего образования; Помощь в получении дополнительного образования, повышении квалификации; Иные виды образовательной деятельности.	
5.	Вы являетесь координатором волонтерской группы. Гражданин Н. имеет огромное желание реализовывать волонтерскую деятельность, но боится контакта с пациентами и всем, что связано с «болезнью». Что вы могли бы ему предложить?	Волонтер в медицинской организации может осуществлять нерегулярную деятельность или деятельность, не связанной с пациентами: Хозяйственную и организационную помощь; Поддержку родителей и родственников пациентов не на территории лечебных отделений	

		медицинского учреждения в рамках программ, реализуемых медицинским учреждением.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие направления включает поддержка родителей и родственников пациентов не на территории лечебных отделений медицинского учреждения в рамках программ, реализуемых медицинским учреждением:	<p>Транспортная помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание фото и видеоматериалов силами волонтеров; • Профессиональная психологическая поддержка; волонтерами, имеющими соответствующую квалификацию; • Профессиональные юридические консультации волонтерами, имеющими соответствующую квалификацию; • Организация групп поддержки силами родственников пациентов; • Иные виды поддержки родителей и родственников пациентов. 	
2.	Какие направления включает информационная помощь волонтера в медицинской организации	<p>Раздача информационных материалов посетителям учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в массовых мероприятиях, направленных на повышение информированности населения об оказываемой медицинской помощи; • Участие в массовых мероприятиях по проведению диспансеризации населения; • Участие в массовых мероприятиях по ранней диагностике и профилактике заболеваний; • Участие в мероприятиях, по 	

		независимой оценке, качества оказываемых учреждением услуг.	
3.	Какие направления включает хозяйственная и организационная помощь волонтера в медицинской организации	Помощь в проведении текущей уборки и генеральной уборки процедурного (перевязочного) кабинета с использованием дезинфицирующих средств; 35 Оказание помощи в ведении документации; Роспись стен в учреждении; Организация интерактивных элементов в пространстве (выставка работ, игровые элементы); Обустройство игровых комнат; Организация точек буккроссинга; Организация праздничного оформления; Уход за территорией учреждения, участие в субботниках; Высадка цветов, кустарников на территории.	
4.	Какие направления включает организация системной досуговой деятельности пациентов и находящихся с ними родственников	Общение, эмоциональная поддержка пациентов; • Игры в помещении и на свежем воздухе; • Проведение творческих занятий, встреч; • Постановка театрализованных представлений; • Организация и проведение праздников; • Проведение сеансов АРТ-терапии; • Проведение сеансов музыкальной терапии; • Проведение сеансов ПЭТ-терапии; • Показ видео и кинофильмов; • Выпуск больничных газет и журналов совместно с пациентами; • Чтение книг вслух; • Иные виды организации досуга пациентов и развлекательные мероприятия.	
5.	Что включает помощь медицинскому	Помощь медицинской	

	<p>персоналу в общем уходе за пациентами</p>	<p>палатной сестре в уходе за пациентами, участие в кормлении пациентов при необходимости; • Помощь в смене нательного и постельного белья пациентов; • Помощь в осуществлении контроля за соблюдением больными правил личной гигиены; 34 • Помощь в сопровождении и транспортировке пациентов; • Помощь в осуществлении контроля за выполнением пациентами и посетителями режима дня лечебного отделения; • Иные виды помощи, требующие специальной подготовки и знаний.</p>	
--	--	---	--

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «13» июня 2024г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



В.М.Чижова