

Образец дневника по практике
«Производственная практика: клиническая практика терапевтического профиля
(помощник врача стационара)»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
профиль Педиатрия (специалитет),
форма обучения – очная
на 2024-2025 учебный год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней
31.05.02 Педиатрия,
профиль Педиатрия (специалитет)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Производственная практика: клиническая практика
терапевтического профиля (помощник врача стационара)»

студента (студентки) 4 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ /ФИО/
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____ /ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 2.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- **Изучение и приобретение обучающимися** знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:
- **Формирование у обучающихся умений:**
 - практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения

заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,

– ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе,

– практическая работа студента в условиях стационара,

– подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,

– подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,

– формирование представления студентов об основных направлениях работы

– обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии.

– закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,

– умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,

– уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам

– закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления,

– умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,

– уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;

– формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,

– проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,

– оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,

– принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

• Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23

июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- определение понятия «болезнь», определение различных терапевтических заболеваний;
- причинно-следственные связи возникновения основных терапевтических заболеваний;
- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
- клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;
- алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в терапевтическое отделение;
- патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых терапевтических заболеваний;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных;
- дифференциально-диагностические признаки основных терапевтических заболеваний;
- методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
- тактику ведения и современные методы лечения пациентов показания к их применению.
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.

Уметь:

- составить план обследования больного;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- диагностировать беременность;
- проводить физиологические роды;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи больным;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- выявлять на рентгенограммах хирургических и урологических больных наличие патологических изменений свойственных наиболее часто встречающимся заболеваниям;
- оказывать необходимую ургентную помощь при неотложных состояниях.
- проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
- Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Владеть:

- навыками общения с больным и его родственниками;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного;
- методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
- методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста;
- навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;
- навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Тематические блоки ¹ | Семестр, час (академ) |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры. Выбор темы исследования.. | 3 |
| 2. | Пульмонология Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья Противоэпидемическая работа (участие). Лечебная работа | 6 |

| | | |
|-----|---|----|
| | Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения) | |
| 3. | Кардиология Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья. Лечебная работа | 3 |
| 4. | Кардиология Противоэпидемическая работа (участие) Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения) | 6 |
| 5. | Гастроэнтерология Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья. Лечебная работа | 3 |
| 6. | Гастроэнтерология Противоэпидемическая работа (участие) Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения) Организационно-методическая работа. | 6 |
| 7. | Неотложные состояния Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья. Лечебная работа | 3 |
| 8. | Неотложные состояния Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья Организационно-методическая работа. Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения) | 6 |
| 9. | Зачётное занятие | 9 |
| 10. | Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ | 3 |
| 11. | Итого | 48 |

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

| № | Шифр | Текст компетенции | Уровень освоения | Подпись |
|---|-------|--|------------------|---------|
| 1 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | |
| 2 | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | |
| 3 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | | |
| 4 | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | |
| 5 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | | |
| 6 | ОПК-8 | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | | |
| 7 | ОПК-9 | Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | | |
| 8 | ПК-5 | Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | |
| 9 | ПК-6 | Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, | | |

| | | | | |
|----|-------|--|--|--|
| | | симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | |
| 10 | ПК-8 | Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | | |
| 11 | ПК-9 | Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | | |
| 12 | ПК-11 | Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | |
| 13 | ПК-14 | Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | | |
| 16 | ПК-17 | Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) _____ группы __ курса факультета, специалитета по специальности

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: клиническая практика терапевтического профиля (помощник врача стационара)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Руководитель практики от профильной
организации _____/_____/

Дата _____

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней «25» мая 2024 г.,
протокол № 10

Заведующий кафедрой



М.Е. Стаценко