

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

ФБФ ОХ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В.Михальченко

августа 2024 г.

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
(СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
С ЕЁ СОСТАВНЫМИ ЧАСТЯМИ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 31.05.02 Педиатрия
(уровень специалитета),
форма обучения очная**

для обучающихся 2019
года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Результаты освоения образовательной программы

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4. Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5. Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-7. Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8. Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6. Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7. Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10. Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-3. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного

стационара

ПК-10. Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-12. Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-14. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15. Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-19. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-20. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21. Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

