

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России



*Д.В. Михальченко*

«*4*» *августа* 202*4* г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета  
по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия,  
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024  
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ-АНДРОЛОГИИ».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ И ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ» ...	44
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ».	58
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ».....	67
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ» .....	182
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ».....	186
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ».....	190
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	195
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ».....	208
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ» .....	212
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА».....	216
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ» .....	219
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ» .....	234
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА».....	239
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ».....	244
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»....	251
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ».....	317
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ».....	342
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».....	347
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ».....	406
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» .....	479
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ» .....	532
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ» .....	533
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ» .....	611
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	643
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» .....	645

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ».....	684
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)» .....	729
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ».....	732
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» .....	735
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ».....	738
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ».....	754
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» .....	763
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»...	770
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ».....	772
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» .....	776
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ» .....	778
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ».....	782
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА» .....	793
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» .....	799
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ».....	819
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ».....	822
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ».....	989
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ» .....	1014
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ» .....	1050
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ» .....	1116
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» ...	1204
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» .....	1207
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» .....	1218
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ» .....	1228
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» .....	1239

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО».....	1245
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ».....	1250
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» .....	1254
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» .....	1256
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» .....	1260
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	1282
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» .....	1285
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ».....	1295
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» .....	1301
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» .....	1318
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» .....	1329
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ» .....	1339
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ».....	1405
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТОЛОГИИ» .....	1413
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ».....	1451
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» .....	1553
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» .....	1556
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ» .....	1571
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».....	1595
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА».....	1604
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ».....	1609
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» .....	1611
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА».....	1623
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ».....	1628
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ».....	1630

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ» .....	1632
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....	1649
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» .....	1653
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» .....	1684
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» .....	1755
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» .....	1779
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» .....	1805
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА» .....	1824
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» .....	1828
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» .....	1832
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)» .....	1835
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» .....	1839
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» .....	1843
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» .....	1862
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» .....	1866
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ» .....	1868
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» .....	1936
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	1950

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ-АНДРОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с урологическими заболеваниями, а также пороками развития мочевой и половой систем, обучение будущих врачей методам оказания первой врачебной помощи при острой урологической патологии, ознакомление студентов с показаниями и сроками хирургического лечения детей с урологической патологией, обучение ведению медицинской документации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с наиболее часто встречающимися в детском возрасте урологическими заболеваниями;
- обучение выявлению ведущих клинических синдромов урологической и андрологической патологии с использованием двухэтапного принципа на догоспитальном и госпитальном этапах;
- обучение различным методам специального клинического и параклинического обследования детей с урологической патологией, стандартами обследования и клиническими рекомендациями используемых для выявления урологической и андрологической патологии;
- обучение дифференциальной диагностике важнейших неотложных урологических заболеваний на неспециализированном (первом) этапе по клиническим данным с применением простейших дополнительных методов обследования и специализированном (госпитальном) - с использованием диагностических алгоритмов. Усвоить показания к консультации детского хирурга;
- обучение оказанию первой врачебной помощи при неотложной урологической патологии, проведению правильной предтранспортирной подготовки и транспортировки детей в хирургический стационар. Освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и курации урологических больных, правила написания историй болезни урологического больного;
- ознакомление обучающихся с основными методами консервативного и оперативного лечения детей с заболеваниями и врожденными пороками развития мочевой системы в разных возрастных группах, осложнениями в раннем и позднем послеоперационном периоде и результатами лечения;
- усвоение оптимальных сроков направления детей к урологу-андрологу для планового оперативного лечения, продолжительность и качество диспансерного наблюдения при пороках развития и заболеваниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Аномалии и пороки развития почек. Многообразие пороков развития почек обусловлено сложным процессом их эмбриогенеза. Диагностика и клиника при пороках развития почек имеют свои особенности.

Модуль 2. Воспалительные заболевания мочевыделительной системы у детей. Под термином «инфекция мочевой системы» подразумевается воспалительный процесс в органах мочевой системы без специального указания на локализацию (мочевые пути или почечная паренхима) и определения его характера.

Модуль 3. Повреждения почек, мочевого пузыря и уретры. Травма почек и мочевыводящих путей представляет опасность для жизни ребенка. В лечении этих травм применяются как консервативные, так и оперативные методы лечения.

Модуль 4. «Малая» урологическая патология у детей. Не все урологические заболевания требуют хирургического лечения, тем не менее, каждое из них имеет особенности тактики и диагностики.

Модуль 5. Интерсексуальные аномалии у детей. Выбор оптимальной тактики хирургической коррекции аномалий половых органов у девочек и мальчиков с разными формами гонадного дисгенеза имеют важное значение.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					+
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;  ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;  - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на			

	принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).				
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению, - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи, знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи					+	
	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи		- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи					
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с				- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и			

	действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК -9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					+
ПК -5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК -5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК -5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК -5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза	- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза					+
	ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительно м лабораторном		- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительно				

	<p>обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительно м инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>лабораторном обследовании детей, умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительно инструментальном обследовании детей умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей – специалистов ПК -5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>- оценкой самочувствия и состояния ребенка, владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей - специалистов, владеет проведением дифференциального диагноза</p>			
<p>ПК -6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43 - ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК -6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК -6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК -6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК -6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК -6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК -6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК -6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию,</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам - специалистам, знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, знает современные методы клинической и параклинической</p>					+

	<p>клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>				
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов</p>		

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК -6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологически х состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>заболеваний, нозологических форм специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, владеет проведение м дифференциальной диагностик и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
<p>ПК -8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает:  ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья  ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих</p>	<p>– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста  – медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – медицинские</p>					+

	<p>клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.16. Знает современные методы и параclinical диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>	<p>показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; – клинико-фармакологические подходы, современные</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и</p>	<p>схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</li> </ul>					
	<p>ПК-8.2. Умеет:          ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям          ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей          ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах</li> </ul>				

	<p>лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>заболеваний детского возраста; – составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментально м обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями</p>				
	ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема					– навыками получения информации от	

	<p>лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастано-половым группам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>детей и их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>– навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43 -ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</li> <li>– навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оценки результатов</li> </ul>			
--	---	--	--	---	--	--	--

				<p>лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам</p> <p>- специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми - инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>детского возраста;  – навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>– навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>– навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями и), коллегами;</li> <li>– навыками соблюдения врачебной тайны</li> </ul>			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает</p>	– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах					+

	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической</p>	<p>заболеваний детского возраста; – современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; –</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести</p>	<p>механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

		нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями					
	<p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастано-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в</p>		<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план обследования в соответствии с картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p> <p>– назначать лабораторное и</p>				

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментально м обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями</li> </ul>			
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ;</li> <li>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при</li> </ul>		

	<p>и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			<p>первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; – навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43 -ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; – навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками направления детей на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками разработки плана</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозно й терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми - инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозно й и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>детского возраста;  – навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>– навыками назначения санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>– навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>– навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями и), коллегами;</li> <li>– навыками соблюдения врачебной тайны</li> </ul>			
<p>ПК -10. Готов к оказанию первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК -10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК -10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК -10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях  ПК -10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям, - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях, - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p>					+

	<p>параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы ) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациям и, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<p>доказательств, - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями , - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК -10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико - санитарной</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную</p>				

<p>помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)  ПК -10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК -10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>		<p>диагностику ,  - определять показания к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь),  - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию,  - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК -10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК -10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК -10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК -10.3.5. Владеет</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики и, владеет определением показаний к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>			

	<p>составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК -10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК -10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам - специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначение неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет определением</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

				показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи, знает показания для госпитализации, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей,</p> <p>- принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>					+
	ПК -11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику		- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме,				

	<p>ПК -11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК -11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>проводить дифференциальную диагностику , умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК -11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с</p>			<p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях , обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной</p>			

	учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- порядки оказания медицинской помощи детям					+

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ И ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: изучить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта и сформировать у обучающихся компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения, и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение теоретическими основами медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте;

- освоение принципов проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, применения природных лечебных факторов, медицинских средств восстановления, обучения навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, принципов профилактики спортивного травматизма;
- приобретение обучающимися практических умений по проведению углубленного медицинского обследования спортсмена, по комплексной оценке физического состояния спортсмена; по составлению медицинского заключения для занятий спортом; при выборе спортивной специализации у детей и подростков.

#### Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Основные принципы использования спорта в занятиях с детьми.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации.

Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.

Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов. Классификация медицинских средств восстановления. Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов. Основные (гигиенические) средства восстановления их характеристика. Вспомогательные средства восстановления, показания к применению, характеристика. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных необходимых качеств и коррекции нарушения в функциональном состоянии лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 5. Общие вопросы детской спортивной медицины.

Возрастные группы и их особенности. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков. Методика проведения, принципы оценки функциональных проб у детей и подростков, занимающихся спортом. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у детей и подростков, занимающихся спортом. Основные методы

диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи.

Модуль 6. Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта.

Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке спортсменов в детском и юношеском возрасте. Медицинское обеспечение занятий физической культурой в средней школе. Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта.

Модуль 7. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Экзогенные и эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения. Наиболее часто встречающиеся травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины и механизмы возникновения, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	- основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; - механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; - механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов					
	ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов		- противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов				

	<p>врачебной этики и медицинской деонтологии ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга</p>		<p>врачебной этики и медицинской деонтологии - проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. - выявить признаки применения допинга</p>				
	<p>ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп</p>			<p>ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих</p>					+

	<p>направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p> <p>доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и</p>	<p>клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>доказательств</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной</p>	<p>помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>- клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p>				

	<p>инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и</p>		<p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p>			<p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретацией</p>			

	<p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой действия лекарственных препаратов по</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>			<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>			
<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>	<p>- этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>					
	<p>ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового</p>		<p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>				

	<p>образа жизни ПК-15.2.4. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>		<p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>				
	<p>ПК-15.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			<p>- назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий - оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов педиатрического факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам

диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной акушерской и гинекологической патологиях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных понятий по акушерству и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины;
- формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам, родильницам, а также гинекологическим больным при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физиологическое акушерство

Модульная единица 1. Физиологические изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Перинатальная охрана плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод.

Изменения в организме беременной женщины: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, иммунной системах. Перинатальный период (анте -, интра -, постнатальный, неонатальный). Перинатальная заболеваемость и смертность. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты.

Модульная единица 2. Таз с акушерской точки зрения. Плод, как объект родов. Фетоплацентарный комплекс.

Строение таза с акушерской точки зрения, Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. Размеры головки и туловища доношенного плода. Периоды формирования плаценты. Воздействия неблагоприятных факторов на плодово-плацентарный комплекс.

Модульная единица 3. Физиологические роды. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов.

Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей и матки к родам. Клиническое течение родов и ведение родов. Значение методов определения состояния плода в родах. КТГ. Обезболивание родов. Значение гистерограммы в оценке развития родовой деятельности. Биомеханизм родов. Акушерское пособие в родах.

Модульная единица 4. Физиологический послеродовый период. Неонатальный период. Особенности течения и ведения раннего и позднего послеродового периода. Оценка кровопотери в родах. Осмотр родовых путей. Становление лактации. Транзиторные состояния новорожденных. Уход и вскармливание новорожденных.

Модуль 2. Патологическое акушерство

Модульная единица 1. Неправильные предлежания и неправильные положения плода. Многоплодная беременность.

Тазовые предлежания, Этиология, диагностика Методы коррекции во время беременности, способы родоразрешения. Пособия в родах при тазовых предлежаниях (по Цовьянову, классическое ручное пособие). Поперечное и косое положение плода. Запущенное поперечное положение плода. Осложнения для матери и плода при неправильных положениях и предлежаниях. Разгибательные вставления головки плода (переднеголозное, лобное, лицевое). Многоплодная беременность - понятие, классификация (моно-, бихориональные двойни), этиология, диагностика, тактика, осложнения беременности и родов при многоплодии.

Модульная единица 2. Узкий таз в современном акушерстве.

Этиология. Классификация суженных тазов. Диагностика узкого анатомического и клинического таза. Особенности течения беременностей и родов. Биомеханизм рождения плода при различных формах анатомического узкого таза: общеравномерносуженном, простом плоском, плоско-рахитическом и др. Тактика врача при клиническом узком тазе.

Модульная единица 3. Токсикозы. Преэклампсия, эклампсия. Тактика врача при беременности, в родах, послеродовом периоде

Различные формы ранних токсикозов беременных - рвота, птолизм, дерматозы, гепатит. Этиология, клиника, методы лечения, показания к прерыванию беременности. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика артериальной гипертензии, связанной с беременностью, преэклампсии, эклампсии. Методы лечения преэклампсий, принципы ведения беременных и родильниц. Осложнения. Выбор сроков и метода родоразрешения. Особенности течения и ведения послеродового периода. Понятие о претоксикозе, диагностика, лечение, профилактика. Тяжелые формы преэклампсий: HELP-синдром, АГУС беременных, острый жировой гепатоз. Диагностика. Акушерская тактика.

Модульная единица 4. Акушерские кровотечения во время беременности, в родах, раннем послеродовом периоде.

Причины и клиническое течение стадий спонтанных аборт. Тактика врача. Преждевременная отслойка плаценты, виды отслойки, ведение беременности и показания к родоразрешению. Меры экстренной помощи при кровотечении и возникновении геморрагического шока. Этиология, классификация, клиническое течение предлежания плаценты. Тактика врача в зависимости от срока гестации. Основные причины, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах (клинический протокол).

Модульная единица 5. Преждевременные роды. Индукция родов. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного, реанимационная помощь.

Преждевременные роды (клинический протокол). Методы преиндукции шейки и индукции родов при перенашивании беременности. Причины внутриутробной гипоксии плода. Причины и клинику асфиксии новорожденного. Меры реанимации при асфиксии новорожденных.

Модульная единица 6. Аномалии родовой деятельности. Оперативное акушерство

Классификация нарушений сократительной деятельности матки слабость родовой деятельности (первичная и вторичная), бурная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Понятие о патологическом прелиминарном периоде, тактика ведения беременных. Кесарево сечение в современном акушерстве. Акушерские щипцы, вакуум экстракция плода. Показания, техника, возможные осложнения, течение послеоперационного периода.

Модульная единица 7. Гнойно-септические заболевания в акушерстве

Этапы распространения послеродовой инфекции. Заболевания, локализованные во влагалище и в матке: послеродовые язвы, метроэндометрит, тромбофлебит маточных вен, абсцесс матки. Клиника, лечение, профилактика, прогноз. Заболевания, локализованные за пределами матки (параметрит, воспаление придатков матки, пельвиоперитонит, послеродовые тромбофлебиты). Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Послеродовой илеофemorальный тромбоз, показания к оперативному лечению. Сепсис, септический шок: этиология, клиника, диагностика, тактика врача.

Модульная единица 8. Родовой травматизм матери и плода.

Причины акушерского травматизма матери и плода. Диагностика, лечение и профилактика различных видов акушерских травм. Меры профилактики родовой травмы. Угрожающий и свершившийся разрыв матки. Ведение беременных и рожениц с рубцом на матке. Травма лонного сочленения. Родовой травматизм плода

повреждение ЦНС, костей, мягких тканей и внутренних органов. Профилактика, тактика врача.

Модуль 3. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.

Модульная единица 1. Методы обследования в гинекологии. Современные методы обследования различной патологии гениталий. Инструментальные методы (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия). Малоинвазивные методы диагностики: УЗИ, УЗИ с доплерометрией. Эхосальпингокопия, соногистерография, метрасальпингография. Цитологические исследования: онкоцитология с шейки матки, жидкостная цитология. Онкомаркеры крови и содержимого цервикального канала при злокачественных трансформациях в половых органах. Гистологические исследования: пайпель биопсия эндометрия.

Модульная единица 2. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии.

Клинические формы заболевания вульвы (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы). Заболевания влагалища (вагинит). Воспалительные заболевания шейки матки (цервицит). Воспалительные заболевания матки (эндомиометрит и метрит), труб и яичников (острый, подострый, хронический сальпингоофорит). Этиология, диагностика и лечение этих заболеваний. Принципы местной и общей терапии. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Воспалительные заболевания тазовой клетчатки. Пельвиоперитонит. Диагностика. Терапия. Профилактика. Физиолечение. Реабилитация.

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии.

ИППП у женщин. Особенности течения гонореи, трихомониаза, хламидиоза, микоплазмоза, уреаплазмоза, ВПЧ и герпетической инфекции на современном этапе. Порядок лечения, контроля и критерии излеченности. Профилактика.

Модульная единица 4. Нарушение Менструального Цикла. Аменорея.

Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. СПКЯ. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Аномальные маточные кровотечения, связанные с овуляторной дисфункцией.

Модульная единица 5. Аборты. Искусственный и самопроизвольный аборт.

Современные методы прерывания беременности на ранних и поздних сроках беременности. Осложненный аборт. Инфицированный и септический аборт. Криминальный аборт.

Модуль 4. Опухолевые процессы половых органов.

Модульная единица 1. Миома матки. Эндометриоз. Фоновые, предраковые опухоли шейки матки. Рак шейки матки. Диагностика. Современные методы лечения.

Модульная единица 2. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия. Рак тела матки. Трофобластические опухоли. Доброкачественные опухоли яичников. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Рак яичников.

Модуль 5. Острый живот в гинекологии.

Эктопическая прервавшаяся беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение кровотока узла миомы матки. Тубовариальные воспалительные образования. Пельвиоперитонит в гинекологии.

Модуль 6. Регуляция рождаемости.

Бесплодный брак. Алгоритм обследования бесплодной пары. Частота, клиника, диагностика мужского и женского бесплодия. Современные методы лечения. ВРТ. Современные протоколы ЭКО. Осложнения различных методов ВРТ. Методы контрацепции в зависимости от периода жизни женщины.

Модуль 7. Аномалии половых органов. Опушение половых органов. Перегородки в половых органах. Удвоение и аплазии. Классификация, диагностика, методы коррекции. Степени опущения и выпадения половых органов. Консервативные и оперативные методы коррекции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	- основы медицинской этики и деонтологии в гинекологии				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).				+	
	ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения		- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз,				

	<p>лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p>		<p>составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			<p>- навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>			

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			- навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		+	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными			-осуществлением мероприятий по уходу за больными		+	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	- методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях				+	
	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.		- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.				
	ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи.			- навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи.			

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации	- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации				+		
	ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии		- обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии					
	ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.		- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.					
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации				+		
ПК-5. Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи				+		
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-				+		

	обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-			
	ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи					+
	ПК-9.3.6. Владеет обоснованием			- обоснованием необходимости			

	необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам			направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи пациенткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- клинические рекомендации (протоколы лечения)				+	
	ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме		- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	-			
ПК-12. Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	ПК-12.1.1. Знает течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода	- течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода				+	
	ПК-12.2.2. Умеет обследовать беременную и рожаящую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов		- обследовать беременную и рожаящую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов				
	ПК-12.3.3. Владеет приемами физиологических родов			- приемом физиологических родов			
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации	- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации				+	
	ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи		- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи				

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм аллергических заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте:
  - изучить основные особенности аллергологии и иммунологии детского возраста по вопросам распространенности аллергических заболеваний и иммунопатологии у детей;
  - изучить современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе;
  - изучить современные специфические методы диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;
  - изучить содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет);
  - изучить современные принципы лечения больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;
  - изучить основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;
  - научить мониторингу тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей. Освоить Российские стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;
  - изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др.;
  - изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических и иммунологических заболеваний;
  - научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических и

иммунологических заболеваний, и прогнозировать нежелательные лекарственные реакции;

- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;

- освоить основные принципы наблюдения детей с аллергическими и иммунологическими заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог);

- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи;

- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;

- изучить основные направления и содержание реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии.

- Формирование у обучающихся умений: собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; направить пациента на консультацию к специалисту аллергологу-иммунологу; осуществить госпитализацию; при осмотре выявить диагностические признаки аллергического заболевания; обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре; составить план обследования и лечения; написать этапный и заключительный эпикриз; уметь проводить диагностические манипуляции (исследование функции внешнего дыхания); оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра; выписать рецепты на основные лекарственные препараты; оказать неотложную помощь; выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию; осуществлять катамнестическое и диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями; составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы.

- Формирование практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), ПС, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н “Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”.

- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии.

Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии.

Модуль 2. Современные подходы к лечению аллергических заболеваний у детей. Современные подходы к лечению аллергических заболеваний у детей. Принципы и методы специфической и неспецифической профилактики аллергических заболеваний.

Модуль 3. Пыльцевая аллергия

Дифференциальная диагностика аллергического ринита, вазомоторного ринита, риносинусита, и др. ЛОР-патологии. Специфическая диагностика аллергического ринита. Сравнительная характеристика различных подходов к терапии. Аллергический конъюнктивит.

Модуль 4. Пищевая аллергия

Пищевая аллергия. Дифференциальная и специфическая диагностика пищевой аллергии. Пищевой дневник. Ведение больных с пищевой аллергией. Принципы составления гипоаллергенных элиминационных диет.

Модуль 5. Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика.

Лекарственная аллергия. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Тактика ведения пациентов с аллергией на конкретные группы препаратов (АНТБ, аспирин, анестетики, рентгеноконтрастные вещества, инсулин и др.). Поствакцинальные реакции, поствакцинальные осложнения. Вакцинация больных, страдающих аллергическими и иммунологическими заболеваниями.

Модуль 6. Анафилактический шок.

Варианты клинического течения анафилактического шока в зависимости от тяжести и основных симптомов, осложнения. Анафилактический шок. Неотложная помощь. Профилактика анафилактического шока.

Модуль 7. Бронхиальная астма

Клиника бронхиальной астмы. Мониторинг тяжести бронхиальной астмы. Пикфлоуметрия. АСТ-тест. Средства доставки. Внешнее дыхание – методы исследования. Бронхоторные тесты в диагностике бронхиальной астмы. Особенности диагностики астмы у детей до 5 лет. Дифференциальная диагностика бронхообструктивных состояний. Дифференциальная диагностика астмы. Диагностическое значение провокационных аллергических тестов при бронхиальной астме. Базисная терапия бронхиальной астмы. Лечение обострения бронхиальной астмы. Бронхиальная астма у детей до 5 лет. Особенности клиники, диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика бронхообструктивных состояний у детей. Профилактика бронхиальной астмы. Образовательные программы для больных бронхиальной астмой.

Модуль 8. Аллергические заболевания органов дыхания.

Легочные эозинофилии. Особенности клинического течения эозинофильных инфильтратов при бронхиальной астме. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение.

Модуль 9. Атопический дерматит

Атопический дерматит: основы базисной системной терапии. Атопический дерматит: основы наружной терапии. Лечебная косметика. Уход за кожей атопика.

Модуль 10. Крапивница и ангионевротический отек.

Крапивница. Ангионевротический отек. Острые токсикоаллергические реакции (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайела). Этиология. Клиническое течение. Неотложная помощь. Тактика ведения, принципы выбора и дозирования препаратов для терапии ОТАР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16 Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клиническую симптоматику, исходы, возможные осложнения и профилактику аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте – основные особенности аллергологии и иммунологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний и иммунопатологии у детей – современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; – современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – содержание	-	-			+

		<p>ние мониторинга тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;</li> <li>– национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами;</li> <li>– клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитами у детей;</li> <li>– клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> </ul>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы</p>	<p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального</li> </ul>	<p>-</p>			

	<p>организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.4 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментально го обследования детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>– составит план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментально го обследования детей;</p>				
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия</p>	-	-	- навыкам и получения информации от детей и их			

	<p>взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</p> <p>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>- навыкам и оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p>			
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>	<p>- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет).</p> <p>- современные принципы лечения больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах</p>					+

	<p>медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции ОПК-7.1.12.</p>	<p>доказательной медицины. – основные международные и отечественные согласительные документы и клинические рекомендации, стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях; – методика оценки клинической эффективности и безопасности противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических и иммунологических заболеваний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. – новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических и иммунологических заболеваний; – основные принципы и правила составления элиминационных диет при аллергических заболеваниях у детей разного возраста; – оценивать клиническую эффективность и</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку ОПК-7.1.13.</p> <p>Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14.</p> <p>Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15.</p> <p>Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.17.</p> <p>Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических и иммунологических заболеваний, и прогнозировать нежелательные лекарственные реакции.</p> <p>– клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p> <p>– основные принципы наблюдения детей с аллергическими и иммунологическими заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог);</p> <p>– принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакций, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>помощи.</p>	<p>– составит план лечения;</p> <p>– напишет этапный и заключительный эпикриз;</p> <p>– назначат схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов, используя современные клинико-фармакологические подходы</p> <p>– составит и назначит элиминационную диету при аллергических заболеваниях детям разного возраста с различными видами сенсibilизации;</p> <p>– оценит эффективность элиминационной диеты;</p> <p>– проводить оценку клинической эффективности и безопасности противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических и иммунологических заболеваний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций;</p> <p>– выпишет рецепты на основные лекарственные препараты;</p> <p>– оказать неотложную помощь;</p>				
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и</p>			<p>– сбора анамнеза;</p> <p>– составления плана лечения;</p> <p>– написания этапного и заключительного</p>			

	<p>немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>эпикриза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выписывания рецепта на основные лекарственные препараты;</li> <li>– оказания неотложной помощи;</li> <li>– назначения рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанных на принципах доказательной медицины;</li> <li>– оценки клинической эффективности и безопасности противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических и иммунологических заболеваний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций;</li> <li>– составления и назначения элиминационной диеты при аллергических заболеваниях детям разного возраста с различными видами сенсibilизации;</li> <li>– оценки эффективности элиминационной диеты;</li> <li>– навыкам и аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>				
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее</p>	<p>– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном</p>						+

	<p>распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>	<p>аспекте; – современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; – содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет). – основные принципы наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог); – клиническую картину состояний, требующих направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, к врачам-специалистам; – основные направления и содержание реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		заболеваниями и детей-инвалидов; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;					
	ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность		– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и; – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; – составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; – назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитам и в рамках				

			<p>компетенции врача-педиатра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</li> <li>– проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</li> <li>– обосновывать необходимость направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– направить пациента на консультацию к специалисту;</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;</li> <li>– интерпретировать результаты повторного осмотра детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</li> <li>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>иммунодефицитам и;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, врачами-специалистами;</li> <li>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, врачами-специалистами;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</li> <li>– составить план проведения реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами				
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клинического обследования, может уточнить диагноз и оценить течение болезни у больных.</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>			<p>– собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;</p> <p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>– обосновывать необходимость направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>– направить пациента на консультацию к специалисту;</p> <p>– интерпретировать результаты</p>			

				<p>осмотра детей врачами- специалистами; – интерпре тировать результаты повторного осмотра детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и; – обоснов ывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и; – интерпре тировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и; – обоснов ывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и, врачами- специалистами; – интерпре тировать результаты дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и, врачами- специалистами; – проводи ть диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия); – рекомен</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>           довать оздоровительные мероприятия детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитом и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);            – определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитом и;            – составить план проведения реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитом и.         </p>			
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<p>           – содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет);            – методик сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);            – стандарты оказания специализированн         </p>					+

		<p>ой медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами;</li> <li>– <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней</a> и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</li> <li>– оформленные медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами, в соответствии с правилами и требованиями.</li> </ul>					
	<p>ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных</p>		<p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами, в соответствии с</p>				

	<p>обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>действующими стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составит план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– составит план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– назначат лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитом и в рамках компетенции врача-педиатра;</li> <li>– обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре;</li> <li>– обосновывать необходимость направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с</li> </ul>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>иммунодефицитам и, врачами-специалистами;</p> <p>– назначат ь медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>– назначат ь немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию);</p> <p>– осуществлять ь катamnестическое и диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</p> <p>– проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;</p>				
ПК-1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	ПК-1.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской	– причин ы развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; – основны					+

<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>помощи детям ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-1.1.12. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p>	<p>е особенности аллергологии и иммунологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний и иммунопатологии у детей; – современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; – методик у сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); – современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет); – медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и у детей; – медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным</p>					
---	---	--	--	--	--	--	--

		<p>и с иммунодефицитам и у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;</li> <li>– стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;</li> <li>– национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</li> <li>– <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней и проблем,</a></li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– современные классификации аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</p> <p>– клиниче скую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и у детей;</p> <p>– основны е принципы наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог- иммунолог, оториноларинголо г, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог);</p> <p>– принцип ы организации и реализации лечебного питания детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>– клиниче скую картину состояний, требующих направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>и с иммунодефицитам и, к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможн ости медикаментозной и немедикаментозно й первичной, вторичной и третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– основны е принципы профилактическо го наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</li> <li>– медицин ские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</li> </ul>					
	<p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначи ть элиминационные мероприятия (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</li> <li>– оценить эффективность элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</li> <li>– состави ть план проведения медикаментозной и немедикаментозно й первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– состави ть план проведения медикаментозной и немедикаментозно</li> </ul>				

	<p>прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>		<p>й, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии; – составит план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии; – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p>				
	<p>ПК-1.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>			<p>– навыкам и назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; – навыкам и назначения элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); – навыкам и проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитом и; – навыкам и составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– навыкам и составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– навыкам и просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитом и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>– навыкам и аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
ПК-2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	<p>ПК-2.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-2.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте;</li> <li>– современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе;</li> <li>– методик</li> </ul>					+

	<p>состояния здоровья ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-2.1.11. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ПК-2.1.14. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от</p>	<p>у сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); – современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет); – медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и у детей; – медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и у детей; – современные принципы лечения больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; – основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>возраста ребенка и состояния его здоровья  ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-2.1.17. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей  ПК-2.1.18. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p>	<p>аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;  – содержание мониторинга тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей;  – стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;  – национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами;  – <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со</a></p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– современные классификации аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</p> <p>– клиниче скую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и у детей;</p> <p>– клиниче скую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p> <p>– современ ные методы терапии основных аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и, у детей;</p> <p>– методол огию оценки клинической эффективности и безопасность противоаллергичес ких лекарственных средств и других фармакотерапевти ческих технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и, и прогнозировать нежелательные лекарственные реакции;</p> <p>– клинико - фармакологически е подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	ПК-2.2.2. Умеет	<p>конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог);</li> <li>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами</li> </ul>	– собрать				
--	-----------------	--	-----------	--	--	--	--

	<p>организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.2.5 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>		<p>собственный и наследственный аллергологический анамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</li> <li>– осуществлять катамнестическое и диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</li> <li>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>		<p>инвалидами; – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>				
	<p>ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>			<p>– навыкам и получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</p> <p>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыкам и обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления</p>			

				<p>истории болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и составления плана обследования;</li> <li>– навыкам и написания этапного и заключительного эпикриза;</li> <li>– навыкам и проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и, детьми-инвалидами;</li> <li>– навыкам и просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>– навыкам и оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>– навыкам и аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
ПК-5. Готов к сбору и	ПК-5.1.1. Знает	–	причин				+

<p>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.11. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и</p>	<p>ы развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; – современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; – методик у сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); – современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; – содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет); – медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и у детей; – медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики</p>					
---	---	--	--	--	--	--	--

	<p>патологических состояний у детей  ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)  ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей  ПК-5.1.21. Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка  ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей  ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей  ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и у детей;  – основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;  – стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;  – национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и;  – <a href="#">Международную</a></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– современные классификации аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</p> <p>– клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и у детей;</p>					
	<p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет</p>		<p>– собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;</p> <p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей при развитии системных анафилактических</p>				

	<p>обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составит план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– назначат лабораторное и инструментальное обследование при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в рамках компетенции врача-педиатра;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</li> <li>– проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</li> <li>– обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями;</li> <li>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи;</li> </ul>				
--	---	--	---	--	--	--	--

			– проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями;				
	<p>ПК-5.3.1. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезни и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>– навыкам и получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</p> <p>– навыкам и определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыкам и обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыкам и составления плана обследования;</p> <p>– диагностическими</p>			

				<p>манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– навыкам и оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</li> <li>– навыкам и направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи</li> </ul>				
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям  ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте;</li> <li>- современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе;</li> <li>– современные методы</li> </ul>						+

	<p>состояния здоровья</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>клинической и параклинической диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств;</p> <p>– основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;</p> <p>– содержание мониторинга тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей;</p> <p>– стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;</p> <p>– национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</li> <li>- современные классификации аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и у детей;</li> <li>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> <li>- клиническую картину состояний, требующих направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, к врачам-специалистам;</li> </ul>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментально го обследования,</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить</li> </ul>				

	<p>результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2.</a> Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>ть и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</p>				
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2.</a> Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>			<p>– навыкам и получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза; – навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; – навыкам и обоснования</p>			

	нозологических форм			диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; – навыкам и оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических	– причин ы развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; – основные особенности аллергологии и иммунологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний и иммунопатологии у детей; – современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; – методик у сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); – современные методы клинической и					+

	<p>рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает</p>	<p>параclinicalческой диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет);</li> <li>– медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и у детей;</li> <li>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и у детей;</li> <li>– современные принципы лечения больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</li> <li>– основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и</li> </ul>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания их применению;</p>	<p>отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;</p> <p>– содержание мониторинга тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей;</p> <p>– стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;</p> <p>– национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами;</p> <p>– <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– современные</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>классификации аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;      – клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и у детей;      – клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;      – современные методы терапии основных аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и, у детей;      – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и; механизмы действия основных групп лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;      – методику оценки клинической эффективности и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий,</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических</p>	<p>используемых для лечения и профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и, и прогнозировать нежелательные лекарственные реакции;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>– основные принципы наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог);</p> <p>– принципы организации и реализации лечебного питания детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>– клиническую картину состояний, требующих направления детей с аллергическими заболеваниями и</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.36. Знает показания к направлению детей с</p>	<p>болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, к врачам-специалистам;      – принцип      ы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи;      – методик у выполнения реанимационных мероприятий детям;      – принцип ы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях;      – возможн ости медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;      – основны е принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);      – медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-8.1.37. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов,</p>	<p>применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</p> <p>– основные направления и содержание реабилитационных программ при алерго- и иммунопатологии;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>– оформленные медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, в соответствии с правилами и требованиями.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.42. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.43. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-8.1.45. Знает виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.58. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.62. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к</p>		<p>– собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;</p> <p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>– составит план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>– составит план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской</p>				

	<p>врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста</p>		<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитом и в рамках компетенции врача-педиатра;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</li> <li>– проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</li> <li>– обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре;</li> <li>– обосновывать необходимость направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным с иммунодефицитом и, на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– направить пациента на консультацию к специалисту;</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;</li> <li>– интерпретировать результаты повторного осмотра детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным с иммунодефицитом и;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационны</p>		<p>заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и;  – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и;  – обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, врачами-специалистами;  – интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, врачами-специалистами;  – назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;  – назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;  – выписывать рецепты на основные лекарственные препараты;  – оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;  – анализи</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>х мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность</p>		<p>ровать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</li> <li>– назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– назначить элиминационные мероприятия (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</li> <li>– оценить эффективность элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</li> <li>– заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию);</li> <li>– осуществлять катamnестическое и диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом;</li> <li>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.2.21. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>иммунопатологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составит план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– составит план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;</li> <li>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом;</li> <li>– составит план проведения реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями,</li> </ul>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.2.26. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.27. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>ассоциированным и с иммунодефицитам и.</p>				
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний,</p>			<p>– навыкам и получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</p> <p>– навыками определения у пациентов основных</p>			

	<p>требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментально го обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментально го обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.8. Владеет использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний</p>			<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p> <p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</p> <p>пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>- навыкам и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</p> <p>пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>- навыкам и составления плана обследования;</p> <p>- навыкам и написания этапного и заключительного эпикриза;</p> <p>- диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания);</p> <p>- навыкам и назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>- навыкам и оценки</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>			<p>результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и направлениям детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>– навыкам и разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания навыками оказания неотложной помощи;</p> <p>– навыкам и назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения элиминационных</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.16. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний</p>			<p>мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– навыкам и оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– навыкам и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;</p> <p>– навыкам и оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, детьми-инвалидами;</p> <p>– навыкам и проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>й к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>и;  – навыкам и составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;  – навыкам и составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;  – навыкам и составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;  – навыкам и просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитом и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);  – навыкам и составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;  – навыкам и разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитом и;  – навыкам и назначения санаторно-курортного лечения длительно</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>и часто болеющим детям, и детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и контролю выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации;</p> <p>– навыкам и оформлению медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– навыкам и аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.</p>			
<p>ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая</p>	<p>– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте;</p> <p>– основные особенности аллергологии и иммунологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний и иммунопатологии у детей;</p> <p>– современный патоморфоз</p>					+

	<p>симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и</p>	<p>аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе;</p> <p>– методик у сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;</p> <p>– содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар, аллергологический кабинет);</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным с иммунодефицитом и у детей;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным с иммунодефицитом и у детей;</p> <p>– современные принципы лечения больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями и освоить новые направления в терапии, основные на принципах</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными</p>	<p>доказательной медицины; – основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями; – содержание мониторинга тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей; – стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях; – национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами;</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила</p>	<p>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– современные классификации аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</p> <p>– клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и у детей;</p> <p>– клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p> <p>– современные методы терапии основных аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и, у детей;</p> <p>– лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</p> <p>– механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и; медицинские показания и</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях</p>	<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным с иммунодефицитом и, и прогнозировать нежелательные лекарственные реакции; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; – основные принципы наблюдения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным с иммунодефицитом и, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог); – принципы организации и реализации лечебного питания детей с</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности</p>	<p>аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, в зависимости от возраста и заболевания; – клиническую картину состояний, требующих направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, к врачам-специалистам; – принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакций, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии; – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу</p>	<p>инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом;</li> <li>– основные направления и содержание реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> <li>– оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, в соответствии с правилами и требованиями.</li> </ul>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические</li> </ul>				

	<p>условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания</p>		<p>признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментально го обследования детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитам и в рамках компетенции врача-педиатра;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментально го обследования детей;</li> <li>– проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</li> <li>– обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике;</li> <li>– обосновывать необходимость направления детей</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>		<p>с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, на консультацию к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направить пациента на консультацию к специалисту;</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;</li> <li>– интерпретировать результаты повторного осмотра детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</li> <li>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, врачами-специалистами;</li> <li>– интерпретировать результаты</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и</p>		<p>дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</li> <li>– назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– назначать элиминационные мероприятия (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</li> <li>– оценить эффективность элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</li> <li>– заполнять</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>		<p>ть медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять</li> </ul> <p>катамнестическое и диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составит</li> </ul> <p>план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составит</li> </ul> <p>план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составит</li> </ul> <p>план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить</li> </ul> <p>диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рекомендовать</li> </ul> <p>оздоровительные мероприятия детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.26. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>		<p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>стационара ПК-9.2.27. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>						
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p>			<p>– навыкам и получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</p> <p>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей</p>			

	<p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной</p>			<p>Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыкам и обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыкам и составления плана обследования;</p> <p>– навыкам и написания этапного и заключительного эпикриза;</p> <p>– диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания);</p> <p>– навыкам и назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>– навыкам и оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>ой терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			<p>с иммунодефицитам и, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>– навыкам и разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и, с учетом клинической картины заболевания навыками оказания неотложной помощи;</p> <p>– навыкам и назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и, с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– навыкам и оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– навыкам и оказания медицинской</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто</p>			<p>помощи при неотложных состояниях у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</li> <li>– навыкам и оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</li> <li>– навыкам и проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами и, детьми-инвалидами;</li> <li>– навыкам и проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</li> <li>– навыкам и составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики алерго- и иммунопатологии;</li> <li>– навыкам и составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики алерго- и иммунопатологии;</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях ПК-9.3.24. Владеет навыком проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза</p>			<p>– навыкам и составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– навыкам и просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>– навыкам и составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</p> <p>– навыкам и разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации;</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет навыком назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>– навыкам и оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.</p>			
<p>ПК-10 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-10.1.5. Знает основы</p>	<p>– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; – основные особенности аллергологии и иммунологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний и иммунопатологии у детей;</p>					+

	<p>законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на</p>	<p>современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе;</p> <p>– методик у сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>доказательств;</p> <p>– содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет);</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и у детей;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и у детей;</p> <p>– современные принципы лечения больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями и освоить новые направления в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания</p>	<p>терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;</li> <li>– содержание мониторинга тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей;</li> <li>– стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;</li> <li>– национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.17. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>и с иммунодефицитам и;  – <b>Международную статистическую классификацию</b> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;  – современные классификации аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;  – клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и у детей;  – клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;  – современные методы терапии основных аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и, у детей;  – лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;  – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>иммунодефицитам и; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>– методологию оценки клинической эффективности и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и, и прогнозировать нежелательные лекарственные реакции;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>– клиническую картину состояний, требующих направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, к врачам-специалистам;</p> <p>– принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитами;</li> </ul>					
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитами;</li> <li>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и</li> </ul>				

	<p>показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых</p>		<p>болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составит план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</li> <li>– проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</li> <li>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</li> <li>– назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– назначать элиминационные мероприятия (элиминационная диета,</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения</p>		<p>гипоаллергенные условия быта и др.);</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>лабораторного и инструментального обследования</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением</p>			<p>– навыкам и получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</p> <p>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыкам и обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания);</p> <p>– навыкам и назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			<p>заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>– навыкам и оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– навыкам и оказания медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>помощи при неотложных состояниях у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</li> <li>– навыкам и оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</li> <li>– навыкам и аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.</li> </ul>			
<p>ПК-11 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте;</li> <li>– современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном</li> </ul>					+

	<p>специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные</p>	<p>этапе;</p> <p>– методик у сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;</p> <p>– содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет);</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и у детей;</p> <p>– современные принципы лечения больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <p>– содержание мониторинга тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей;</p> <p>– стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;</p> <p>– национа</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм,</p>	<p>льные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</p> <p>– <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p> <p>– современные методы терапии основных аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и, у детей;</p> <p>– лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</p> <p>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>используемых для лечения и профилактики аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и, и прогнозировать нежелательные лекарственные реакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические</li> <li>- фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</li> <li>– принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакций, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи;</li> <li>– методики выполнения реанимационных мероприятий детям;</li> <li>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях;</li> </ul>					
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;</li> <li>– анализировать и</li> </ul>				

	<p>развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>		<p>интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и;</li> <li>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>– назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитам и в рамках компетенции врача-педиатра;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>о обследования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</li> <li>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей</li> </ul>				
	<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</li> <li>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятой 43-ей</li> </ul>			

	<p>оказания медицинской помощи ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической</p>			<p>Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыкам и обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания);</p> <p>– навыкам и назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p> <p>– навыкам и оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания навыками оказания</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			неотложной помощи; – навыкам и назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, с учетом клинической картины заболевания; – навыкам и назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; – навыкам и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; – навыкам и оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами; – навыкам и оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;				
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,	– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; – современный патоморфоз аллергических и иммунологических						+

	<p>способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p>	<p>заболеваний, особенности клиники на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание мониторинга тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей;</li> <li>– национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</li> <li>– клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и у детей;</li> <li>– принципы организации и реализации лечебного питания детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> </ul>					
	<p>ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные</p>		<p>– собрать собственный и наследственный</p>				

	<p>мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.4 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.2.5 Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>		<p>аллергологический анамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитами;</li> <li>– проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</li> <li>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>– назначать элиминационные мероприятия (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</li> <li>– оценить эффективность элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</li> <li>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</li> </ul>			
--	---	--	---	--	--	--

			<p>– составит план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– составит план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p>			
	<p>Владеет: ПК-15.3.5 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			<p>– навыкам и получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</p> <p>– диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания);</p> <p>– навыкам и назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– навыкам</p>		

				<p>и оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– навыкам и оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p> <p>– навыкам и составления плана проведения немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– навыкам и составления плана проведения немедикаментозной, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– навыкам и составления плана проведения немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– навыкам и просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				с иммунодефицитам и (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – навыкам и аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.			
ПК-16 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	– современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; – содержание мониторинга тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей; – национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и; – клиническую картину, особенности течения осложнения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и у детей; – принципы организации и реализации лечебного питания детей с аллергическими заболеваниями и					+

		<p>болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>– возможной медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики алерго- и иммунопатологии;</p>					
	<p>ПК-16.2.3 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		<p>– собрать собственный и наследственный алергологический анамнез;</p> <p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки алергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом;</p> <p>– проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>– назначать элиминационные мероприятия (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– оценить эффективность элиминационных мероприятий (элиминационная диета,</p>				

			<p>гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– составит план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– составит план проведения медикаментозной и немедикаментозной , вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– составит план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p>				
	<p>ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			<p>– навыкам и получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</p> <p>– диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания);</p> <p>– навыкам и назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;</p> <p>– навыкам и назначения элиминационных мероприятий (элиминационная диета,</p>			

				<p>гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– навыкам и оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>– навыкам и проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и;</p> <p>– навыкам и составления плана проведения немедикаментозной первичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– навыкам и составления плана проведения немедикаментозной, вторичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– навыкам и составления плана проведения немедикаментозной третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;</p> <p>– навыкам и просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитам и (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>– навыкам и аналитической работы с информацией</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				(учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.			
ПК-17 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-17.1.5. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p>	<p>– основные особенности аллергии и иммунологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний и иммунопатологии у детей;</p> <p>– содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет);</p> <p>– основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;</p> <p>– порядки оказания медицинской помощи детям (Педиатрия, Аллергология и иммунология);</p> <p>– стандарты оказания специализированной медицинской</p>					+

		<p>помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</li> <li>– <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</li> <li>– современные классификации аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом и;</li> <li>– оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, в соответствии с правилами и требованиями.</li> </ul>					
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских		– заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих				

	<p>организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p>		<p>медицинскую помощь детям          – при осмотре выявить диагностические признаки аллергического заболевания;          обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре;          составить план обследования и лечения; написать этапный и заключительный эпикриз;          – выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию;          – составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>				
	<p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе</p>			<p>– навыкам и обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;          – навыкам и составления плана обследования;          – навыкам и написания этапного и заключительного эпикриза;          – навыкам и направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитом и, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;          – навыкам</p>			

				и оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в соответствии с правилами и требованиями; – навыкам и аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.			
--	--	--	--	---	--	--	--

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний о строении как организма человека в целом, так и отдельных его органов и систем, в том числе – в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, антропологии, сравнительной и возрастной анатомии; формирование умений, создающих основу для последующего изучения фундаментальных и клинических дисциплин и формирования общепрофессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- уметь оценивать строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом,
- уметь оценивать топографо-анатомические взаимосвязи отдельных частей организма;

- уметь трактовать закономерности пренатального и раннего постнатального развития органов и систем, являющиеся основой возникновения вариантов изменчивости и пороков развития;
- интерпретировать возрастные и индивидуальные особенности строения организма в целом, его отдельных органов и систем;
- демонстрировать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза, бережное и уважительное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу

#### Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат

Модульная единица 1. Учение о костях - остеология. Осевой скелет. Анатомия позвоночного столба: строение типичного позвонка, отличительные особенности позвонков, крестец, копчик, позвоночный столб в целом. Строение грудины, ребер. Грудная клетка в целом. Череп: строение парных и непарных костей мозгового черепа, кости лицевого черепа. Череп в целом: свод и основание черепа, строение глазницы, полости носа, костного неба. Ямки боковой поверхности черепа: крылонебная, височная, подвисочная ямки. Возрастные особенности черепа. Анатомия костей добавочного скелета: строение костей поясов конечностей, таз в целом, половые особенности таза, строение костей свободной верхней и нижней конечности.

Модульная единица 2. Учение о соединениях костей - артрология. Общая артросиндесмология: виды соединений костей, их особенности, особенности строения суставов, движения, возможные в них, классификация суставов по форме суставных поверхностей и по функции. Соединения костей туловища между собой, соединение черепа с позвоночным столбом. Соединения костей черепа между собой. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей пояса и свободной верхней конечности. Соединения костей пояса и свободной нижней конечности.

Модульная единица 3. Учение о мышцах - миология. Мышцы и фасции туловища. Мышцы и фасции груди. Мышцы и фасции живота. Понятие о брюшном прессе. Паховый канал, его стенки, содержимое, клиническое значение. Слабые места передней стенки живота. Белая линия живота. Диафрагма, ее части, отверстия, слабые места диафрагмы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи, их стенки и содержимое. Клетчаточные пространства шеи, их клиническое значение. Мышцы и фасции головы. Мышцы пояса и свободной верхней конечности. Топография верхней конечности. Мышцы таза и свободной нижней конечности. Топография нижней конечности.

##### Модуль 2. Учение о внутренностях - спланхнология.

Модульная единица 4. Пищеварительная система. Полые и паренхиматозные органы пищеварительной системы. Полость рта, ее стенки, язык, зубы, мягкое небо. Глотка: части, отверстия, топография. Пищевод: части, топография. Желудок: части, топография. Тонкая и толстая кишка: части, топография, особенности строения. Печень: доли, топография, строение печеночной дольки, сегментарное строение печени. Поджелудочная железа: части, топография. Брюшина, ее ход, варианты покрытия органов брюшиной, связки брюшины, сальники, этажи полости брюшины, ход брюшины в полости малого таза у мужчин и женщин.

Модульная единица 5. Дыхательная система. Наружный нос, полость носа, ее функциональные и топографические отделы, сообщения полости носа. Гортань: топография, парные и непарные хрящи гортани, связки, мышцы и суставы гортани, части полости гортани. Трахея, бронхи, бронхиальное дерево: части, топография, особенности строения. Легкие: части, доли, поверхности, строение ацинуса. Плевра, ее листки, части париетальной плевры, полость плевры, плевральные синусы. Скелетотопические границы легкого и плевры. Средостение.

Модульная единица 6. Мочеполовой аппарат. Мочевые органы: почка, ее внешнее и внутреннее строение, фиксирующий аппарат почки, топография почки, сегментарное строение почки. Мочеточники, их части, топография, строение стенки. Половые органы: наружные и внутренние женские половые органы, наружные и внутренние мужские половые органы. Промежность: границы промежности, треугольники промежности, мышцы, образующие мочеполовую и тазовую диафрагмы. Фасции промежности.

Модульная единица 7. Эндокринные железы. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Гипофиз. Шишковидное тело (эпифиз). Надпочечник. Эндокринная часть поджелудочной железы. Эндокринные части половых желез. Части, топография, особенности строения желез внутренней секреции.

Модуль 3. Учение о сосудах – ангиология.

Модульная единица 8. Кровеносная система. Круги кровообращения. Сердце: части, поверхности, края сердца. Особенности внешнего строения сердца. Камеры сердца, особенности их строения. Клапаны сердца, их структурные части. Перикард: листки перикарда, полость перикарда, синусы перикарда. Сосуды и нервы сердца, проводящая система сердца. Артерии, принципы их строения, отхождения и хода. Вены, принципы их строения, расположения и хода.

Модульная единица 9. Лимфоидная система. Классификация органов лимфоидной системы. Лимфатический узел: особенности строения, расположения, основные группы лимфатических узлов организма человека. Лимфоидные образования в стенке органов. Селезенка: внешнее и внутреннее строение, топография. Тимус: внешнее и внутреннее строение, топография, особенности функционирования. Костный мозг. Миндалины.

Модуль 4. Учение о нервной системе – неврология.

Модульная единица 11. Центральная нервная система. Спинной мозг: топография, сегментарное строение спинного мозга, белое и серое вещество спинного мозга, проводящие пути и ядра спинного мозга, оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга. Конечный мозг: белое вещество спинного мозга, базальные ядра конечного мозга, кора мозга, локализация функций в коре полушарий, боковые желудочки, их части и сообщения. Промежуточный мозг: части, серое и белое вещество промежуточного мозга, третий желудочек, его стенки и сообщения. Средний мозг: части, серое и белое вещество среднего мозга, водопровод мозга. Мост: части, серое и белое вещество моста. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение продолговатого мозга, серое и белое вещество продолговатого мозга. Мозжечок: части, серое и белое вещество мозжечка. Ромбовидная ямка, строение, проекция ядер черепных нервов на дно ромбовидной ямки.

Модульная единица 12. Периферическая нервная система. Черепные нервы: классификация, волоконный состав, ядра черепных нервов, выход черепных нервов из мозга и из черепа, ветви, область иннервации. Спинномозговые нервы: образование спинномозговых нервов, ветви спинномозговых нервов, сплетения спинномозговых нервов, их ветви, области иннервации.

Модульная единица 13. Вегетативная (автономная) нервная система. Центральный и периферический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные ганглии: классификация, особенности расположения, ветви узлов. Симпатический ствол, его ветви, области иннервации. Вегетативные узлы головы: корешки узлов, ветви узлов, области иннервации. Вегетативные сплетения брюшной полости и таза.

Модуль 5. Учение об органах чувств – эстеziология.

Модульная единица 14. Органы чувств. Орган зрения: глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Глазное яблоко: оболочки глазного яблока, внутреннее

ядро глаза. Вспомогательный аппарат глаза: мышцы глазного яблока, веки, слезный аппарат, конъюнктивы, ресницы, брови, сосуды и нервы глаза. Проводящий путь зрительного анализатора, проводящие пути зрачкового и аккомодационного рефлексов. Орган слуха: наружное, среднее и внутреннее ухо. Наружное ухо: ушная раковина, наружный слуховой проход, их части, особенности строения. Среднее ухо: барабанная полость, ее стенки, содержимое, сообщения. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринт, их части, особенности строения. Проводящий путь слухового анализатора. Орган обоняния и вкуса: их центральный и периферический отделы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков на основе структурной организации тканей и органов, методы его исследования, анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма, в том числе – в возрастном аспекте.			+		
	ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека.					
	ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков	- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; методы их исследования;					

ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований	- основные принципы проведения медицинских научных исследований			+		
---	--	---	--	--	---	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.

- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь Утопление. Виды утопления. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь

Модуль 3. Неотложная помощь при травмах и кровотечениях у детей.

Травматические повреждения у детей. Классификация, виды, методы диагностики травм, требующих неотложной медицинской помощи. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке у детей. Кровотечения у детей. Классификация, виды, методы диагностики. Способы временной остановки кровотечений у детей.

Модуль 4. Неотложная помощь при воздействии термического фактора.

Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Перегревание. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи. Электротравма у детей. Патогенез. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Воздействие низких температур на организм. Виды холодовой травмы. Оказание медицинской неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении у детей.

Модуль 5. Неотложная помощь при нарушении сердечно-сосудистой деятельности у детей.

Острая сосудистая недостаточность. Синдром внезапной смерти. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 6. Неотложная помощь при отравлениях у детей.

Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином,  $\beta$ -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические

проявления, диагностика, неотложная помощь. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь

Модуль 7. Неотложная помощь при токсикозе и острых аллергических реакциях у детей.

Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, нейротоксикозе. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях у детей. Крапивница. Отек Квинке. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Эпистатус.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	-основные понятия в области анатомии экспериментальных животных;			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		-решать проблемные ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; -правила техники безопасности и работы экспериментальными животными Собирать, хранить, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о анатомии экспериментальных животных и использование информационных компьютерных систем;	-			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает современные достижения в области фундаментальных и прикладных медицинских и естественных наук	- современные методические подходы, используемые в экспериментальной анатомии животных; - основные закономерности			+		

	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	функционировани я организма экспериментальн ых животных с позиции теории функциональных систем; -основные правовые аспекты деятельности при решении задач профессионально й врачебной деятельности					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональн ые, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни	- анатомические особенности экспериментальн ых животных, топографию и строение органов и систем организма: дыхательной, кровеносной, пищеварительной, половой, выделительной, нервной			+		
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональны х баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико- биологической терминологией;	- современные подходы поиска информации актуальной для решения задач в области анатомии экспериментальн ых животных с использованием информационных компьютерных систем; - современные методические подходы и терминология, используемые в анатомии экспериментальн ых животных для решения проблем экспериментально й медицины;			+		
	ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографически х ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированн ых информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности						- информационным обеспечением прикладных процессов анатомии экспериментальн ых животных

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений, позволяющих оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- изучение диагностики критических состояний различной этиологии;
- изучение методов контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
- формирование компетенций по распознаванию и оказанию медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клиническая анестезиология.

Оценка жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации. Организация реанимационной службы в стране. Принципы работы палат и отделений реанимации и интенсивной терапии: штаты, обязанности врача и среднего медперсонала. Показания к госпитализации в палаты или отделения реанимации и интенсивной терапии. Оборудование и оснащение, документация. Методы контроля за состоянием дыхательной системы (клинические данные, спирометрия, спирография, волюметрия, газовый состав крови /артериальной и венозной/, альвеолярного воздуха и др.). Методы контроля за состоянием сердечно-сосудистой системы в процессе реанимации и интенсивной терапии (клинические данные, пульс, артериальное давление и его производные, шоковый индекс, центральное венозное давление, электрокардиография, объем циркулирующей крови, минутный объем сердца, сердечный индекс, легочное и общее периферическое сосудистое сопротивление, реологические свойства крови и др.).

Анестезиология как наука. Определение, основные цели и задачи. Теория и клиника наркоза. Подготовка к наркозу и операции. Предоперационная подготовка. Особенности при плановом оперативном вмешательстве. Премедикация. Задачи, способы. Методика анестезии. Вводный наркоз. Задачи, способы. Ингаляционный наркоз, неингаляционный наркоз. Эндотрахеальный наркоз. Комбинированная анестезия. Местная анестезия. Классификация местных анестетиков, клиника передозировки. Спинальная анестезия. Деполяризующие и недеполяризующие мышечные релаксанты – классификация, механизм действия. Бензодиазепиновые транквилизаторы. Механизм действия, клинические эффекты. Стадии эфирного наркоза. Оценка состояния больных перед операцией, определение анестезиологического и операционного риска; определение целесообразности и проведение при необходимости интенсивной терапии с целью подготовки больного к операции; назначение премедикации (медикаментозной подготовки к анестезии); выбор метода анестезии и необходимых средств; анестезиологическое обеспечение плановых и экстренных операций, перевязок и сложных диагностических исследований; контроль состояния больных во время анестезии и проведение корректирующей терапии с целью профилактики и устранения, опасных для жизни больного, функциональных и метаболических расстройств; пробуждение больных после общей анестезии, если нет показаний для продленного поддержания медикаментозного сна; устранение болевого синдрома, обусловленного различными причинами (в том числе инкурабельными заболеваниями) с помощью специальных методов. Осложнения анестезии: причины, диагностика, профилактика и лечение.

#### Модуль 2. Реаниматология.

Реаниматология как наука. Определение понятия, основные цели и задачи. Терминальное состояние. Преагония, агония, терминальная пауза. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Асистолия, фибрилляция желудочков, электрическая активность без пульса. Патогенез смерти при электротравме, поражении молнией, утоплении. Постреанимационная болезнь. Дефибрилляция. Адреналин, атропин, амиодарон, натрия бикарбонат, сульфат магния, хлорид калия, лидокаин, хлорид кальция. Реанимация при электротравме, поражении молнией, утоплении.

#### Модуль 3. Интенсивная терапия.

Патогенез развития астматического статуса, острого респираторного дистресс синдрома взрослых, тромбоэмболии лёгочной артерии. Сатурация, газовый состав крови, пиковая скорость выдоха, объём форсированного выдоха за 1 секунду. Ларингоспазм. Бронхиолоспазм. Астматические состояния. Астматический статус. Инородные тела верхних дыхательных путей. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Ателектаз легких. Массивный экссудативный плеврит. Массивная пневмония. Странгуляционная асфиксия. Аспирационный пневмонит. Отёк Квинке. Бронхолитики: сальбутамол, фенотерол, ипратропия бромид, эуфиллин. Системные глюкокортикостероиды: гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон. Муколитики. Дыхательные analeптики. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептанальгезия. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, пропранолол, метопролол, эсмолол, ни-федипин ретард, амлодипин, верапамил, дилтиазем. Антиагреганты: аспирин, клопидогрел, празугрел, тикагрелол, эптифибатид. Антикоагулянты. Тромболитическая терапия. Стрептокиназа, проурокиназа, альтеплаза, тенектеплаза, ретеплаза. Транслуминальная баллонная ангиопластика., стентирование, аортокоронарное шунтирование. ОН. Сердечная астма. Отек легких. Нитраты. Диуретики: фуросемид, торасемид, спиронолактон, гипотиазид, ацетазоламид. Медикаментозная дефибрилляция сердца. Новокаиномид, пропафенон, лидокаин, амиодарон, сульфат магния, хлорид калия, дигоксин. Показания

к электроимпульсной терапии. Помощь при брадиаритмиях. Атропин. Эуфиллин. Кардио-стимуляция.

Интенсивная терапия и реанимация при кардиогенном шоке, ожоговом, септическом и анафилактическом шоке. Инотропы и вазопрессоры: добутамин, дофамин, адреналин, но-радреналин, левосимендан. Инфузионная терапия. Кристаллоиды. Изотонический раствор хлорида натрия, глюкозы, Рингера-лактата. Коллоиды. Препараты гидроксипроцеллюлозы. Компоненты крови. Свежезамороженная плазма, эритроцитарная масса, тромбоцитарная масса, альбумин.

Отравления животными и растительными ядами. Отравления барбитуратами. Отравления транквилизаторами. Отравления фосфорорганическими соединениями. Отравления угарным газом. Отравления уксусной кислотой (эссенцией). Отравления минеральными кислотами. Отравления щелочами. Отравления алкоголем (этиловым спиртом) и его производными. Отравления суррогатами алкоголя. Отравления метиловым спиртом. Отравления этиленгликолем. Отравления ядовитыми грибами. Отравления мухомором. Отравления бледной поганкой. Отравления дихлорэтаном. Токсическая нефропатия. Токсическая гепатопатия. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Лактацидемическая кома. Гипогликемическая кома. Регидрационная терапия. Инсулинотерапия. Хлорид калия. Натрия бикарбонат. Острое нарушение мозгового кровообращения. Тромболитическая терапия.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	-	- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; трахеостомии. - определять показания к электроимпульсной	-			+

			терапии, электрокардиостимуляции. - оценивать предоперационный риск больного перед плановым и экстренным оперативным вмешательством				
	ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	-	-	-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях	методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, - -	-	-			+
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях		-	-			+
	ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента,	-	- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -	-			
	ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий			

				при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента	методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях,	-	-			+
	ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента,		- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.				
	ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента,				-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;		
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение	методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, -клинические рекомендации по ведению детей с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, анафилактический шок и так далее); - клинические признаки основных неотложных состояний;					+

	ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи)		- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.				
	ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания			-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;			

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3,4,12 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Педиатрия, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Поражающие факторы, медицинские последствия и способы защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Характеристика химического очага. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика очага радиационного поражения. Средства радиационной разведки. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Организация и виды специальной обработки. Средства и методы специальной обработки при различных видах поражений. Медицинские средства индивидуальной защиты. Состав аптечек для медицинской помощи применяемых в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Модульная единица 2. Первая помощь в системе оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Первая

помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при ранениях и кровотечениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Способы наложения повязок на раны различной локализации, тампонада раны. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и головы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Транспортная иммобилизация. Способы и средства для транспортировки пострадавших. Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ожоги, перегревание). Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (отморажения, переохлаждение).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	-	собирать и обобщать данные по актуальным вопросам безопасности жизнедеятельности	-			+
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в условиях чрезвычайных ситуаций - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в условиях	-	-			+

		чрезвычайных ситуаций						
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе.	- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии в условиях чрезвычайных ситуаций; - принципы коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций; - факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций		-				+
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	- психологические аспекты чрезвычайных ситуаций		-				+
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации безопасности жизнедеятельности		-				+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- последствия воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		-				+
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций		-			
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-		-			

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии оказания медицинской в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности; - правовые аспекты оказания первой помощи		-	+		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста.	- принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пораженным в чрезвычайных; - принципы санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций	-	-		+	
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	- выявлять симптомы состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - определять объем основных и дополнительных методов исследования на этапах медицинской эвакуации; - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз на этапах медицинской эвакуации	-			
	ОПК-4.3.1. Владеет проведение	-	-	- проведением обследования			

	<p>обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастному-половым группам</p>			<p>пациента с целью установления диагноза в условиях чрезвычайных ситуаций - применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время - оценки состояния пораженного в очаге чрезвычайной ситуации</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков</p>	-	-			+
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p>	-	-	<p>- оценивать симптоматику неотложных состояний, требующих оказания первой помощи</p>			
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p>	-	-	-	<p>- алгоритмом оценки состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка с целью выявления неотложных состояний, требующих оказания первой помощи</p>		

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	- принципы организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - правила получения согласия родителей на оказание первой помощи - правила получения согласия родителей на оказание первой помощи -		-				+
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	-	- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - применять средства индивидуальной и медицинской защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать средства химической и радиационной разведки; - оценивать признаки состояний, требующих оказания первой помощи	-				
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением	-	-	- оказания первой помощи в условиях				

	мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			чрезвычайных ситуаций; - применения средств индивидуальной и медицинской защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - средств химической и радиационной разведки			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим	- современные принципы, методы оказания первой помощи в условиях воздействия факторов чрезвычайных ситуаций, - стандарты оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций - клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - состав аптечки индивидуальной - алгоритмы назначения медицинских средств индивидуальной защиты - классификацию медицинских средств индивидуальной защиты и средств индивидуальной защиты; - показания к применению радиопротекторов и антидотов токсичных химических веществ - способы применения средств специальной обработки		-	-	-	+

	ким группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их						
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-3.1.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования. ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений. ПК-3.1.4 Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов. ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики. ПК-3.1.6 Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	- особенности применения средств индивидуальной защиты у детей в условиях чрезвычайных ситуаций; - правила применения средств специальной обработки; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования в условиях чрезвычайных ситуаций -особенности режима медицинских учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций; - правила проведения частичной и полной санитарной обработки; - правила применения средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - принципы и методы организации защиты населения в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	-	-	-	-	+
	ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные	-	- выполнить предписанные действия при	-			

	<p>действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p> <p>ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-3.2.3 Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ;</li> <li>- провести эвакуацию и транспортировку пострадавших из очага чрезвычайной ситуации;</li> <li>- организовывать работу медицинского персонала при организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>				
	<p>ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3.2 Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организации работы медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.3.3 Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p>	-	-	-	<p>- проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами эвакуации и транспортировки больных и пострадавших из очага чрезвычайной ситуации;</li> <li>- использованием СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>		
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской	- содержание и алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с воздействием	-	-	-	-	+

числе к участию в медицинской эвакуации	<p>помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-13.1.3. Знает правила проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - правила транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций; - правила проведения противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - правила применения средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - принципы и методы организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>					
	<p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания</p>	-	<p>- применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций; - провести эвакуацию и транспортировку больных и пострадавших, из очага чрезвычайной ситуации; - организовать защиту населения в условиях чрезвычайных ситуаций - оказать первую помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций; - выполнить предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	-			

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>						
	<p>ПК-13.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях ПК-13.3.2. Владеет использованием и утилизация СИЗ ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-13.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	-	-	<p>- проведением эвакуации и транспортировки больных и пострадавших из очага чрезвычайной ситуации; - применением СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций; - оказанием первой помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций; - проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		
ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-19.1.4. Знает правила применения</p>	-	-	-			+

	<p>средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - принципы и методы организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>					
	<p>ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ ПК-19.2.3. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях ПК-19.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-19.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>	-	<p>- организовать защиту населения в в условиях чрезвычайных ситуаций; - применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций; - провести эвакуацию и транспортировку больных из очага чрезвычайной ситуации; - оказать первую помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций; - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	-			
	<p>ПК-19.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших,</p>	-	-	-проведением эвакуации и транспортировки больных и пострадавших из			

	<p>организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях  ПК-19.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ  ПК-19.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-19.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>очага чрезвычайной ситуации;  - применением СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций;  - оказанием первой помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций;  - проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественно-научного мировоззрения в области биологии для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных законах и концепциях в биологии;
- сформировать представление о многоуровневой организации биологических систем, закономерностях эволюции органического мира;
- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;
- освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- сформировать у обучающихся понимание биологических подходов для естественнонаучного объяснения происхождения пороков развития, а также паразитарных явлений, диагностики и профилактики паразитарных заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Генный уровень организации генетического материала. Эволюция понятия «ген». Доказательство генетической роли ДНК. Химическое строение и структура ДНК. Виды ДНК. Свойства ДНК. Репликация ДНК. Классификация генов. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Генетический код. Реакции матричного синтеза. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов у прокариот и эукариот. Генные мутации. Причины и виды мутаций. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Виды прямой репарации. Эксцизионная репарация. Рекомбинационная репарация. Мисс-мэтч репарация. SOS-репарация. Дефекты репарации и наследственная патология у человека. Механизмы редактирования генома.

Хромосомный уровень организации генетического материала. Уровни организации генетического материала. Строение и состав хромосом. Типы хромосом.

Геномный уровень организации наследственного материала. Геном вирусов. Геном прокариот. Геном эукариот. Особенности генома человека.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Способы и формы размножения организмов. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность. Партегенез. Классификация.

Характеристика основных форм. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гаструляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода.

Регенерация. Физиологическая регенерация, репаративная регенерация, регенерационная гипертрофия и патологическая регенерация. Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека.

Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Теории и механизмы старения. Понятие о геронтологии, гериатрии. Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Критические периоды онтогенеза человека. Тератогенные факторы. Аномалии и пороки развития нервной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной и почечной систем.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики.

Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Генотип как система взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и

ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Мутагенные факторы.

Задачи медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, молекулярно-цитогенетические методы, биохимический, популяционно-статистический и др. Геномные технологии и ДНК-диагностика. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции.

Определение понятий «эволюция» и «биологическая эволюция». Методы изучения эволюции: молекулярно-генетические методы, палеонтология, анатомия, эмбриология, биогеографический метод, методы моделирования эволюции. Этапы развития эволюционной мысли: креационизм, трансформизм, преформизм, эпигенез, ламаркизм, дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез.

Современные представления о возникновении и развитии жизни на Земле. Гипотеза Большого взрыва, предбиологическая (химическая эволюция), теория абиогенеза Опарина-Холдейна, Теория гиперциклов М. Эйгена, гипотеза РНК-мира, гипотезы железо-серного мира и цинкового мира. Теории происхождения эукариотической клетки.

Микроэволюция. Понятие о популяции. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, изоляция, популяционные волны, дрейф генов, естественный отбор. Адаптации. Классификация адаптаций. Пути происхождения адаптаций: преадаптивный, комбинативный, постадаптивный. Биологический вид. Критерии вида. Пути видообразования: дивергентный, филетический, гибридогенный, аллопатрический, симпатрический. Темпы видообразования: градуалистический тип и сальтационный. Теория прерывистого равновесия Гулда и Элдриджа.

Макроэволюция. Основные закономерности и направления. Соотношение микроэволюции и макроэволюции. Сальтационная, редуцирующая и системная концепции. Общие закономерности макроэволюции. Типы эволюции (Дж. Симпсон): брадителлическая (медленные темпы), горотеллическая (средние темпы) и тахителлическая (быстрые темпы). Направления макроэволюции: арогенез, аллогенез, дегенерация. Формы эволюции групп: филетическая, дивергентная, конвергентная. Параллелизм. Биологический прогресс и биологический регресс. Реликты.

Систематическое положение человека в родословном древе животного мира. Антропогенез, его закономерности. Положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климатическим условиям существования.

Модульная единица 6. Эволюция систем органов.

Общие закономерности эволюции органов и систем. Филогенез систем органов беспозвоночных и позвоночных животных. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования систем органов человека.

Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.

Понятие биоценоз. Экосистема. Трофические уровни. Экологические пирамиды. Круговорот биогенных элементов в экосистеме. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы. Виды антропогенного загрязнения среды. Устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Экологические болезни.

Понятие паразитизма. Классификация паразитизма и паразитов. Происхождение паразитизма. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Циклы развития паразитов. Протозоология. Паразитические представители Простейших. Циклы развития, пути инвазии, локализация, лабораторная диагностика, меры профилактики протозойных заболеваний. Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Морфологические особенности, циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие различных представителей гельминтов. Предупреждение возникновения и распространения гельминтозов. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Класс Паукообразные. Клещи. Класс Насекомые. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания, предупреждение возникновения и распространения. Паразитарные заболевания в практике врача-педиатра.

Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков	- основные понятия и термины в области биологических наук; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков; - основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека, как основы для понимания происхождения пороков развития.			+		
ПК-20 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых	ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации	- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации.			+		
	ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование,		- проводить статистическую обработку экспериментальных				

методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования		данных и анализ результатов исследования				
--	---	--	--	--	--	--	--

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученных знания при решении клинических задач.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о химической природе веществ, входящих в состав человека, их превращениях
- изучение связи превращения веществ, входящих в состав человека, с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения
- приобретения навыка использования этих знаний для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Матричные биосинтезы и общий путь катаболизма

Модульная единица 1. Нуклеиновые кислоты. Матричные биосинтезы. Введение в биохимию. Предмет и задачи биологической химии. Метаболические пути. Понятие о катаболизме и анаболизме. Эндэргонические и экзэргонические реакции в живой клетке. Макроэргические соединения. Дегидрирование субстратов и окисление водорода как основной источник энергии для синтеза АТФ. Строение и функции нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы. Репликация. Принципы репликации ДНК. Повреждения и репарация ДНК. Транскрипция. Первичный транскрипт и его процессинг. Трансляция. Регуляция генной экспрессии. Фолдинг.

Модульная единица 2. Белки и ферменты. Медицинская энзимология. Аминокислоты. Белки. Ферменты. Аминокислоты, входящие в состав белков, их строение и свойства. Пептиды. Биологическая роль аминокислот и пептидов. Принципы классификации белков. Активный центр белков и его специфическое взаимодействие с лигандом как основа биологической функции белков. Белки и ферменты плазмы крови, биологическая роль основных фракций белков. Ферменты, определение. Особенности ферментативного катализа. Специфичность действия ферментов, виды. Классификация и номенклатура ферментов, примеры. Механизм действия ферментов. Регуляция активности ферментов. Медицинская энзимология.

Модульная единица 3. Строение и функции биологических мембран. Принципы биоэнергетики. Общий путь катаболизма. Биологические мембраны, строение, функции



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1 Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.			+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	-основные методологические приемы. необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.			+		
	ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма	- химическое строение живой материи					
	ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики	- современные теоретические и экспериментальные методы исследования.					
	ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека	- способы и пути внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в практику оказания медицинской помощи детям и подросткам.					
	ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических	- значение биохимических показателей для оценки состояния детей.					

	процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем						
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;	- теоретические основы биохимических, молекулярно-генетических методов исследований			+		
	ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- основные биохимические термины, описывающие химико-биологические процессы в организме человека.					
	ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;	- осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания с применением учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет					
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента. данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.5. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам	- основные методологические приемы, необходимые для успешного применения этих методов в современных исследованиях.			+		
	ПК-5.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах	- значение биохимических показателей в физиологических условиях и при патологии.					
	ПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях	- метаболические пути превращения основных классов биологически важных соединений, роль наследственных факторов в развитии заболеваний в разных возрастных группах					
	ПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и	- принципы и методологию проведения научного исследования превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований					

	их транспортных систем в обмене веществ в организме человека						
	ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей		- работать с биохимическим оборудованием в соответствии с протоколами исследования				
	ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов				- алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины		
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине	- принципы работы с биохимическим оборудованием в соответствии с протоколами исследования					
	ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины		- формулировать выводы согласно поставленным задачам исследования, основываясь на профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины				
	ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, ее интерпретации с позиции доказательной медицины				- алгоритмом оценки основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям на основе доказательной медицины.		
	ПК-20.3.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики		- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области				

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к медицинской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций, связанных с медицинской деятельностью

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали.

Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость.

Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гиппократов. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики.

Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики.

Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики.

Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй - «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый - «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия.

История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна.

Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики.

Модульная единица 8. Модели врачевания.

Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических исследований.

Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование.

История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.

Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век.

Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.

Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век.

Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоени я		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- содержание основных этических концепций - основные категории, принципы и правила биоэтики			+		

	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам - осуществлять поиск информации биоэтического характера				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- этической оценки проблемных профессиональных ситуаций			

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: изучить суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям и сформировать у обучающихся компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте;
- освоение принципов проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, применения природных лечебных факторов, медицинских средств восстановления, обучения навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, принципов профилактики спортивного травматизма;
- приобретение обучающимися практических умений по проведению углубленного медицинского обследования спортсмена, по комплексной оценке физического состояния спортсмена; по составлению медицинского заключения для занятий спортом; при выборе спортивной специализации у детей и подростков.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации.

Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечнососудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Экзогенные и эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения. Наиболее часто

встречающиеся травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины и механизмы возникновения, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам.

Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменок. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	- основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; - механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; - механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов					+	
	ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга	- противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии - проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. - выявить признаки применения допинга						

	ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп			ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом</p> <p>- клиническую</p>				+	

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с</p>	<p>средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной,</p>	<p>медицинской помощи - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - мероприятия по реабилитации</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - перечень врачей-специалистов,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возраст-</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возраст-половым группам - обосновывать</p>				

	<p>половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых</p>		<p>необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>		<p>том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей  ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам  ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей  ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам  ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении</p>			<p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей  - интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам  - обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей  - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам  - обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам  - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления</p>			

	<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>			<p>дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>			
<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15.1.5. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>	<p>- этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>					+

	<p>ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.4. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>	-	<p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>	-			
	<p>ПК-15.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому</p>	-	-	<p>- назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>- оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их</p>			

	просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			родителей (законных представителей)			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний в области современных методов генетики и умений их практического применения в медицине, об основных закономерностях генетических професов, конкретных механизмах реализации наследственной конституции и роли наследственных факторов в патологии человека, направленных на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Получение базовых знаний о наследственных, полигенных и системных заболеваниях, симптомах и синдромах, характерных для наследственной и генетически детерминированной патологии, выявляемых при физикальном обследовании, их диагностическом значении при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.
- Формирование умений и навыков применения специфических клинко-генетических и клинко-морфологических методик в общеклиническом обследовании при заболеваниях внутренних органов, дополнительных методов исследования, их диагностического значения для обоснования направления на медико-генетическое консультирование в специализированные организации; Обновление существующих и получение новых теоретических знаний по современным направлениям специализированных высокотехнологичных молекулярно-генетических диагностических исследований.
- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в современных направлениях специализированных высокотехнологичных молекулярно-генетических диагностических исследований.
- Отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23

июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

– Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в генетику. Предмет и задачи медицинской генетики. Методы исследования, используемые в медицинской генетике. Наследственные заболевания. Мутагенез. Медико-генетическое консультирование. Врожденные пороки развития и стигмы дисэмбриогенеза. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний и врожденных пороков развития.

Модуль 2. Фармакогенетика. Принципы лечения наследственных болезней. Фармакогенетика – общие вопросы и закономерности фаз биотрансформации. Общие принципы лечения наследственных болезней.

Модуль 3. Хромосомные болезни. Факоматозы. Определение и классификация хромосомных болезней. Болезни, обусловленные числовыми и структурными аномалиями половых хромосом и аутосом. Факоматозы: классификация и клиническая характеристика.

Модуль 4. Нервно-мышечные заболевания: прогрессирующие мышечные дистрофии, амиотрофии (спинальные и невральные), миастения, миопатии, миотонии. Симптомы, диагностика и возможности лечения.

Модуль 5. Наследственные нарушения обмена. Нарушение обмена углеводов - гликогенозы. Нарушение обмена липидов (лейкодистрофии, внутриклеточные липоидозы). Нарушение обмена аминокислот (аминоацидопатии). Клиника и тактика. Нарушение обмена ионов металлов (нарушение обмена калия, кальция, меди, цинка). Клиника и тактика.

Модуль 6. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Наследственно-дегенеративные заболевания: классификация и клиническая характеристика. Симптомы, диагностика и возможности лечения.

Модуль 7. Наследственные болезни крови. Наследственные болезни крови: классификация и клиническая характеристика. Симптомы, диагностика и возможности лечения. Митохондриальные и пероксисомные болезни. Митохондриальные и пероксисомные болезни – диагностика, клиника и тактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы	- принципы работы и показания				+	

<p>медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста</p>	<p>для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. - семиотику различных неинфекционных заболеваний у детей различного возраста</p>					
	<p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния</p>		<p>- проводить обследования пациента с целью установления диагноза - определять объем основных и дополнительных методов исследования, - назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния</p>				
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			<p>- проведения обследования пациента с целью установления диагноза - назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков,</p>				+	

человека для решения профессиональных задач	человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины					
	ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков		- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков				
	ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка		- оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка				
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению					
	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в		- составит план лечения и профилактики в соответствии с				+

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p>		<p>действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначат ь медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначит ь лечебное питание</p>				
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и</p>			<p>- разработ ки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - анализа</p>			

	безопасности медикаментозной и немедикаментозно й терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическо го воздействия на организм			действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическо го воздействия на организм			
--	---	--	--	--	--	--	--

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3,4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5,6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психологопедагогической, организационно-управленческой и научноисследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Педиатрия»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, взрослого и детского населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья детского населения и подростков с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения детей, подростков и их родителей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию детей и подростков, их родителей;
- приобретение студентами знаний по созданию в детских больницах и поликлиниках благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у детей, подростков и их родителей позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний среди детей и подростков;



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-гигиеническую характеристику факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм, -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков	-	-	+		
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественноприродных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-			
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	-	-владения методами профилактики вредного и опасного воздействия факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности в системе«человек-среда обитания»	-			
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и	-основы профилактической медицины, - организационно-профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья взрослого, детского населения и подростков, -методы санитарно-	-	-	+		

	<p>профилактической медицины; ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ОПК-2.1.14. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>просветительной работы</p>				
	<p>ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний ОПК-2.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) ОПК-2.2.3. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа</p>	<p>-</p>	<p>-проводить с детьми, подростка-ми и их родителями (законными представителями) профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды ,  -проводить гигиенические и противоэпидемические мероприятия, -проводить гигиеническое воспитание и обучение детей, подростков и их родителей по вопросам здорового образа жизни</p>	<p>-</p>		

	<p>ОПК-2.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.3.5. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p>	-	-	-методами проведения оздоровительных мероприятий, -формами санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, родителей (законных представителей) по вопросам формирования здорового образа жизни			
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий</p>	-методику поиска информации, возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;	-	-	+		
	<p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационн</p>	-	-	-ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных			

	ые технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности					
	ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-	-	-базовыми технологиями приобретения информации, самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях по гигиене и экологии		

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2,3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение навыков работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;
- изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;

- формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;
- выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;
- раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;
- одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

#### Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Современный этап в развитии цитологии.

Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Сущность и методы фиксации микрообъектов. Способы уплотнения (заливки). Микротомия с использованием салазочных, ротационных микротомов. Метод замораживания. Сущность и методы окраски микропрепаратов и их заключения в бальзам, смолы, желатин.

Виды микропрепаратов – срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Особенности микроскопии в ультрафиолетовых лучах, люминесцентная микроскопия, фазовоконтрастная микроскопия, интерференционная микроскопия, лазерная конфокальная микроскопия. Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов – гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

#### Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Неклеточные структуры как производные клеток. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией. Синтетические процессы в клетке. Внутриклеточная регенерация. Общая характеристика и биологическое значение. Информационные межклеточные взаимодействия. Гуморальные, синаптические, взаимодействия через внеклеточный матрикс и щелевые контакты. Клеточный цикл. Определение понятия; этапы клеточного цикла для клеток, сохранивших способность к делению, и клеток, утративших способность к делению. Морфофункциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток.

Митотический цикл. Определение понятия. Фазы цикла (интерфаза, митоз). Биологическое значение митоза и его механизм. Преобразование структурных компонентов клетки на различных этапах митоза. Роль клеточного центра в митотическом делении клеток. Морфология митотических хромосом. Мейоз. Его механизм и биологическое значение. Гибель клеток. Дегенерация и некроз. Определение понятия и его биологическое значение. Апоптоз. (программированная гибель клеток). Определение понятия и его биологическое значение.

### Модуль 3. Эмбриология.

Современный этап в развитии эмбриологии. Эмбриология млекопитающих как основа для понимания особенностей эмбрионального развития человека. Периодизация развития человека и животных. Представление о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша – индукция, детерминация, деление, миграция клеток, рост, дифференцировка, взаимодействие клеток, гибель клеток. Особенности эмбрионального развития человека. Критические периоды в развитии. Прогенез. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Первая неделя развития. Зигота – одноклеточный зародыш, ее геном, активация внутриклеточных процессов. Дробление. Морула. Блостоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт. Начало 1-й фазы гастрюляции. Имплантация. Хронология процесса имплантации. Дифференцировка трофобласта на цитотрофобласт и синцитиотрофобласт. Гистиотрофный тип питания. Формирование первичных и вторичных ворсин хориона. Вторая неделя развития. Гастрюляция. Разделение эмбриобласта на эпибласт и гипобласт. Преобразование гипобласта, формирование первичного желточного мешка. Третья неделя развития. Дифференцировка зародышевой мезодермы (сомиты, нефрогонотомы, висцеральный и париетальный листки спланхнотома, эмбриональный целом). Гемотрофный тип питания. Четвертая неделя развития. Изменение формы зародыша (образование поперечных и продольных складок). Завершение процессов нейруляции и сегментации мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы. Плацента, формирование, особенности организации материнского и фетального компонентов на протяжении беременности. Опережающее развитие соединительной ткани плаценты и других внезародышевых органов. Амнион, его строение и значение. Пуповина, ее образование и структурные компоненты: студенистая (слизистая) ткань, сосуды, рудименты желточного мешка и аллантаиса. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития. Факторы, влияющие на развитие: генетические, материнские, внешней среды (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды и др.).

### Модуль 4. Ткань как система клеток

Понятие о клеточных популяциях. Стволовые клетки и их свойства. Детерминация и дифференциация клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенциалов. Диффероны. Тканевый тип, генез (гистогенез). Закономерности возникновения и эволюции тканей, теории параллелизма А.А.Заварзина и дивергентной эволюции Н.Г.Хлопина, их синтез на современном уровне развития науки. Принципы классификации тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей.

Кровь. Основные компоненты крови как ткани – плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоз.

Развитие крови как ткани (гистогенез). Постэмбриональный гемопоэз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка нейробластов и глиобластов. Понятие о регенерации структурных компонентов нервной ткани. Нервные окончания. Общая характеристика. Классификация. Синапсы. Классификации.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Периферическая нервная система. Нерв. Строение, тканевой состав. Реакция на повреждение, регенерация. Чувствительные нервные узлы (спинномозговые и черепные). Строение, тканевой состав. Характеристика нейронов и нейроглии. Центральная нервная система. Строение серого и белого вещества.

Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Нейросенсорные и сенсорные рецепторные клетки.

Орган зрения. Общая характеристика. Источники эмбрионального развития и гистогенез. Общий план строения глазного яблока. Орган обоняния. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения. Вомероназальный орган.

Орган вкуса. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки. Иннервация вкусовых почек. Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения.

Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Наружное ухо: строение наружного слухового прохода и барабанной перепонки. Среднее ухо: слуховые косточки, характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы. Их рецепторные отделы: строение и клеточный состав пятна и ампулярных гребешков. Иннервация. Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и клеточный состав спирального органа, его иннервация. Гистофизиология восприятия звуков. Возрастные изменения.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Васкуляризация сосудов (сосуды сосудов). Ангиогенез, регенерация сосудов. Возрастные изменения в сосудистой стенке. Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав.

Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Мезобластический, гепатоспленотимический и медуллярный этапы становления системы кроветворения.

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала – слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав. Понятие о слизистой оболочке, ее строение и функция. Иннервация и васкуляризация стенки пищеварительного канала. Эндокринный аппарат пищеварительной системы. Лимфоидные структуры пищеварительного тракта. Строение брюшины.

Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. Возрастные особенности. Регенерация.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие. Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон – как морфофункциональная единица почки, его строение. Юкстагломерулярный аппарат. Гистофизиология канальцев нефронов и собирательных трубочек в связи с их участием в образовании окончательной мочи. Строма почек, ее гистофункциональная характеристика. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования. Эндокринный аппарат почки (ренин-ангиотензиновая, интерстициальная простагландиновая и калликреин-кининовая системы), строение и функция. Иннервация почки. Регенеративные потенции. Особенности почки у новорожденного. Последующие возрастные изменения почки.

Половые системы. Развитие. Первичные гонациты, начальная локализация, пути миграции в зачаток гонады. Половая дифференцировка. Мужские половые органы.

Женские половые органы. Яичник. Развитие. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овогенез.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		- анализировать патофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах		+		

			пациентов	интерпретацией результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом;			
	ОПК-4.3.3. Владеет: интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастано-половым группам						
ОПК-5. Способен оценивать функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем	- функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования - функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования			+		
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины,	ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы	- правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами; химико-			+		

<p>способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) новые методы и методики в сфере охраны здоровья</p>	<p>биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях</p>				
	<p>ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины          ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики          ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования          ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>	<p>-</p>	<p>- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органов структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов</p>			
	<p>ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины          ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования,          ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p>			<p>- интерпретацией результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов</p>		

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:
  - познакомить обучающихся со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения;
  - формировать у обучающихся представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;
  - обучить обучающихся выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
  - обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
  - формировать у обучающихся представление о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;

- формировать у обучающихся умения по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- формировать у обучающихся навыки общения с коллективом.
- Формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
- Отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

#### Модуль 1. «Гематология»

Анемический синдром у детей. Геморрагический синдром у детей. ДВС-синдром. Лимфопролиферативный синдром у детей. Нейтропении и лейкомоидные реакции у детей.

#### Модуль 2. «Пульмонология»

Синдром кашля у детей. Бронхообструктивный синдром у детей. Дыхательная недостаточность у детей

#### Модуль 3. «Патология детей раннего возраста»

Иммунодефицитные состояния у детей раннего возраста. Белково-энергетическая и витаминная недостаточность у детей раннего возраста. Синдром мальабсорбции у детей раннего возраста. Наследственные нарушения обмена у детей раннего возраста. Анемический синдром у детей раннего возраста. Синдром рвоты и срыгиваний у детей раннего возраста.

#### Модуль 4. «Нефрология»

Инфекций мочевыводящих путей у детей. Нефротический синдром у детей. Острая и хроническая почечная недостаточность. Дисметаболические нефропатии

#### Модуль 5. «Неонатология»

Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Геморрагический синдром у новорожденных. Синдром желтухи у новорожденных. Синдром рвоты и срыгиваний в неонатальном периоде. Анемический синдром у новорожденных.

#### Модуль 6. «Гастроэнтерология»

Синдром дисфагии у детей. Синдром печеночной недостаточности у детей. Синдром панкреатопатии у детей. Функциональные и органические заболевания кишечника у детей.

#### Модуль 7. «Кардиология»

Нарушения ритма сердца у детей. Артериальная гипертензия у детей. Воспалительные заболевания сердца. Кардиомиопатии в детском возрасте. Сердечная недостаточность у детей. Ревматические заболевания у детей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиона	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности					+
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия		-соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной				

льной деятельности	врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии  -  учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза; - семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					+
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет		- проводить обследования пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; - назначить метод обследования при конкретном				

	назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния; - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз				
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			- проведения обследования пациента с целью установления диагноза; - интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					+
	ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам ОПК-5.2.6 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по		- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам				

	возрастно-половым группам						
	ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			- оценивание состояния и самочувствия, ребенка, подростка; - интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; - проведение дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения -основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний -основные мероприятия, проводимые при оказании медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями					+

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) -принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					
	ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		-оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции				-навыками обеспечением в пределах своей компетенции		

	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения</p>	<p>-современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>-национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>- принципы</p>					+

	<p>интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи -назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента -оценивать эффективность и</p>				

	совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии		безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии				
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			-навыками разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии -анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм – навыками назначением лечебного питания			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида,	ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания	-показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации -правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии -общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте					+

проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	для физиотерапии в различном возрасте							
	<p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p>		<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>-провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>- определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p>					
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его</p>			<p>- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных</p> <p>- определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>- определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>- оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой</p>				

	состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой							
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации						+
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности					
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной</p>	<p>-порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и</p>					+	

	<p>помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и</p>	<p>пограничных состояний детского возраста -современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей -правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) -методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка -методику первичного и повторного физикального осмотра детей -методику оценки самочувствия и состояния ребенка -медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей -медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем -методику постановки и обоснования диагноза</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>						
	<p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем</p>		<p>-анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) -проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста -обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей -обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей -интерпретировать результаты инструментального обследования детей -обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам -интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами -интерпретировать результаты повторного осмотра детей -обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей -обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей -интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей -интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей -пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				

	<p>дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>						
	<p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>-получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - проведением физикального осмотра детей - оценкой самочувствия и состояния ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов - проведением дифференциального диагноза</p>			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии	<p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>	<p>-порядки оказания медицинской помощи детям -стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и</p>					+

<p>и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей</p>				

	<p>детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>(законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной</p>			<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов</p>			

	диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			заболеваний, нозологических форм			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания					+

	<p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>неотложной помощи детям</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения, вызванные их применением</p> <p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной</p>	<p>ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>деятельности)  ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>- нарушения в</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>а различными заболеваниями, основанные на преобладании между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>	<p>состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.1.44. Знает  правила грудного  вскармливания и  его польза для  сохранения  здоровья матери и  ребенка, состав  грудного молока  ПК-8.1.46. Знает  сроки и порядок  введения прикорма  в зависимости от  возраста и  состояния ребенка  ПК-8.1.47. Знает  основные  принципы  рационального  сбалансированного  питания детей  различных  возрастных групп  ПК-8.1.48. Знает  перечень врачей-  специалистов для  проведения  профилактических  медицинских  осмотров,  лабораторных и  инструментальных  обследований,  профилактических  прививок при  проведении  профилактических  медицинских  осмотров в  зависимости от  возраста ребенка и  состояния его  здоровья  ПК-8.1.49. Знает  показания к  направлению на  лабораторное  обследование с  учетом возраста  ребенка, диагноза в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.1.50. Знает  показания к  направлению на  инструментальное  обследование с  учетом возраста  ребенка, диагноза в  соответствии с  действующими</p>	<p>помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  - показания к  направлению на  инструментальное  обследование с  учетом возраста  ребенка, диагноза в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения), порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  - принципы  применения  специфической и  неспецифической  профилактики  инфекционных  заболеваний у детей,  национальный  календарь  профилактических  прививок с учетом  возраста ребенка и  состояния его  здоровья  - содержание  лечебно-  оздоровительных  мероприятий среди  детей с учетом  группы здоровья,  возраста ребенка,  диагноза в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения), порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  - принципы  диспансерного  наблюдения  длительно и часто  болеющих детей и  детей с  хроническими  заболеваниями,  детей-инвалидов с  учетом возраста  ребенка, диагноза в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения), порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их</p>	<p>- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>жизнедеятельности ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.1.67. Знает  медицинские  показания и  противопоказания к  назначению  санаторно-  курортного лечения  длительно и часто  болеющим детям и  детям с  хроническими  заболеваниями в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи</p>						
	<p>ПК-8.2.1. Умеет  оценивать  состояние и  самочувствие  ребенка,  физическое и  психомоторное  развитие детей,  клиническую  картину болезней и  состояний,  требующих  оказания  экстренной помощи  детям,  клиническую  картину болезней и  состояний,  требующих  оказания  неотложной  помощи детям,  клиническую  картину болезней и  состояний,  требующих  оказания  паллиативной  медицинской  помощи детям  ПК-8.2.2. Умеет  обосновывать  необходимость и  объем  лабораторного  обследования детей  ПК-8.2.3. Умеет  интерпретировать  результаты  лабораторного  обследования детей  по возраст-  половым группам  ПК-8.2.4. Умеет  обосновывать  необходимость и</p>		<p>- оценивать  состояние и  самочувствие  ребенка, физическое  и психомоторное  развитие детей,  клиническую  картину болезней и  состояний,  требующих оказания  экстренной помощи  детям, клиническую  картину болезней и  состояний,  требующих оказания  неотложной помощи  детям, клиническую  картину болезней и  состояний,  требующих оказания  паллиативной  медицинской  помощи детям  - обосновывать  необходимость и  объем  лабораторного  обследования детей  - интерпретировать  результаты  лабораторного  обследования детей  по возраст-  половым группам  - обосновывать  необходимость и  объем  инструментального  обследования детей  - интерпретировать  результаты  инструментального  обследования детей  по возраст-  половым группам  - обосновывать</p>				

	<p>объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>		<p>медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за</p>		<p>стандартов и медицинской помощи</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретацией</p>			

	<p>помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			<p>результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.3.11. Владеет  назначением  диетотерапии с  учетом возраста  ребенка, диагноза и  клинической  картины болезни в  соответствии с  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.3.12. Владеет  оказанием  медицинской  помощи при  внезапных острых  заболеваниях,  состояниях,  обострении  хронических  заболеваний с  явными признаками  угрозы жизни  пациента, в том  числе проводить  мероприятия для  восстановления  дыхания и  сердечной  деятельности в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.3.13. Владеет  оценкой действия  лекарственных  препаратов по  совокупности их  фармакологическог  о воздействия на  организм в  зависимости от  возраста ребенка  ПК-8.3.15. Владеет  направлением  детей с  нарушениями,  приводящими к  ограничению их  жизнедеятельности,  в медицинские  организации,  оказывающие</p>			<p>медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  - оказанием  медицинской  помощи при  внезапных острых  заболеваниях,  состояниях,  обострении  хронических  заболеваний с  явными признаками  угрозы жизни  пациента, в том  числе проводить  мероприятия для  восстановления  дыхания и сердечной  деятельности в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения), порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  - оценкой действия  лекарственных  препаратов по  совокупности их  фармакологического  воздействия на  организм в  зависимости от  возраста ребенка  - направлением детей  с нарушениями,  приводящими к  ограничению их  жизнедеятельности, в  медицинские  организации,  оказывающие  паллиативную  медицинскую  помощь детям  - определением  медицинских  показаний и  противопоказаний к  проведению  реабилитационных  мероприятий среди  длительно и часто  болеющих детей,  детей с  хроническими  заболеваниями и  детей-инвалидов в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения), порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов и  медицинской  помощи</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>- определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций</p>					+

	<p>пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств</p> <p>- современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику современной медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста -клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и</p>	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - мероприятия по</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к назначению</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с</p>	<p>санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>- пользоваться медицинской аппаратурой, которая</p>				

	<p>пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию  ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>		<p>входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению</p>		<p>состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи - направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь -определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям,</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной</p>			

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</li> <li>- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</li> <li>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в</p>			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением</p>			<p>заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	условиях и условиях дневного стационара							
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p> <p>- современные принципы лечения различных</p>						+

	<p>со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)  ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов  ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов  - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику  ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику  - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих</p>				

	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины</p>		<p>экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>- определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний,</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной</p>		

	<p>требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых</p>			<p>диагностики - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - адекватным определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
ПК-11. Готов к участию в	порядки оказания медицинской помощи	- порядки оказания медицинской помощи					+

оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p>	<p>- стандарты медицинской помощи</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>-условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>-т формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>-ает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- показания для госпитализации</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины</p> <p>- современные</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные</p>	<p>принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных до</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов						
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с</p>				

	<p>при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицин</p>			
	<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики  ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики  - определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		

	картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-14.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у					+

	<p>физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей  ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей  ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов  ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов  ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>детей;  - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей;  - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;  - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;  - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  - медицинские показания и</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения),          порядками          оказания          медицинской          помощи и с учетом          стандартов          медицинской          помощи          ПК-14.1.14. Знает          медицинские          показания и          противопоказания к          назначению          санаторно-          курортного лечения          длительно и часто          болеющим детям и          детям с          хроническими          заболеваниями в          соответствии с          действующими          клиническими          рекомендациями          (протоколами          лечения),          порядками          оказания          медицинской          помощи и с учетом          стандартов          медицинской          помощи</p>	<p>противопоказания к          назначению          санаторно-          курортного лечения          длительно и часто          болеющим детям и          детям с          хроническими          заболеваниями в          соответствии с          действующими          клиническими          рекомендациями          (протоколами          лечения), порядками          оказания          медицинской          помощи и с учетом          стандартов          медицинской          помощи</p>					
	<p>ПК-14.2.1. Умеет          определять          медицинские          показания и          противопоказания к          проведению          реабилитационных          мероприятий среди          длительно и часто          болеющих детей,          детей с          хроническими          заболеваниями и          детей-инвалидов в          соответствии с          действующими          клиническими          рекомендациями          (протоколами          лечения),          порядками          оказания          медицинской          помощи и с учетом          стандартов и          медицинской          помощи          ПК-14.2.2. Умеет          определять врачей-          специалистов для          проведения          реабилитационных          мероприятий среди          длительно и часто          болеющих детей и          детей с          хроническими          заболеваниями в          соответствии с          действующими          клиническими          рекомендациями          (протоколами          лечения),          порядками          оказания</p>		<p>- определять          медицинские          показания и          противопоказания к          проведению          реабилитационных          мероприятий среди          длительно и часто          болеющих детей,          детей с          хроническими          заболеваниями и          детей-инвалидов в          соответствии с          действующими          клиническими          рекомендациями          (протоколами          лечения), порядками          оказания          медицинской          помощи и с учетом          стандартов и          медицинской          помощи;          - определять          врачей-специалистов          для проведения          реабилитационных          мероприятий среди          длительно и часто          болеющих детей и          детей с          хроническими          заболеваниями в          соответствии с          действующими          клиническими          рекомендациями          (протоколами          лечения), порядками          оказания          медицинской          помощи и с учетом          стандартов          медицинской</p>				

<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>помощи; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
<p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-14.3.2. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>			<p>- определен ия медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - назначение санаторно-курортного лечения и</p>			

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8,9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8,9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки развернутого индивидуализированного клинического диагноза, назначения и проведения лечения и вторичной профилактики при наиболее часто встречающихся заболеваниях в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки пациенту предварительного диагноза с последующим направлением к специалисту при относительно редких заболеваниях;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностики и терапии наиболее опасных неотложных состояний;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностического поиска (дифференциального диагноза) при наиболее распространенных синдромах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология. Изучение и совершенствование теоретических знаний по пульмонологии, приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации наиболее распространенных заболеваний бронхов и легких. Неотложная помощь в пульмонологии.

Модуль 2. Кардиология. Теоретические основы кардиологии. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Вопросы неотложной помощи в кардиологии.

Модуль 3. Эндокринология. Нефрология.

Теоретические основы эндокринологии. Совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с заболеваниями эндокринной системы. Неотложная помощь в эндокринологии.

Совершенствование знаний о заболеваниях почек. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с заболеваниями почек.

Модуль 4. Ревматология. Гематология.

Изучение и освоение теоретических основ ревматологии, приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации наиболее распространенных ревматологических заболеваний.

Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике и лечению заболеваний крови наиболее часто встречающихся в практике врача.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-исторические вехи развития общества; -основные принципы критического анализа; -методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-	-		+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	-собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-			
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как	-	-	- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - навыком разработки стратегии достижения			

	последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями), ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями), - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.					
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их	-	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их			

	законными представителями).			законными представителями).			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	-	-			+
	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,	-	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,	-			

	<p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-</p>	-	-	<p>- навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; - навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных</p>		

	<p>специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p>			<p>исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастано-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного</p>	<p>-анатомо-физиологические, возрастано-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; -строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровня организации жизни;</p>	-	-		+	

	<p>уровней организации жизни ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи				
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по</p>	-		

	<p>группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>возрастно-половым группам -проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	-	-	<p>- навыком оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - навыком оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - навыком оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - навыком интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам - навыком проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских	-	-			+

<p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>организаций ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ОПК-6.1.15. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.1.16. Знает устройство, назначение и правила</p>	<p>организаций - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний -основные правила ухода за больными - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - устройство,</p>				
---	---	--	--	--	--	--

	использования средств индивидуальной защиты	назначение и правила использования средств индивидуальной защиты				
	<p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи</p> <p>ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; органи</p> <p>звать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи</p> <p>- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-		

	<p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты</p>	-	-	<p>- навыком обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- навыком диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>- навыком оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-навыком использования средствами индивидуальной защиты</p>			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с</p>	-				+

	<p>заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>- фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>- виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие</p>	<p>-</p>	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-</p>		

	<p>лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>- назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>	-	-	<p>- навыком разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - навыком анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - навыком назначения лечебного питания</p>			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида,	<p>ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические</p>	<p>- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и</p>	-	-			+

<p>проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>систем организма - основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем - общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте - дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний - реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации - состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>				
	<p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур ОПК-8.2.4. Умеет оформить медицинскую документацию при</p>	<p>-</p>	<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур - оформить медицинскую</p>	<p>-</p>		

	<p>назначении физиотерапевтических методов ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<p>документацию при назначении физиотерапевтических методов - оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом - провести функциональные пробы и оценить полученные результаты - провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение - определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного - определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.4. Владеет определением задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями ОПК-8.3.6. Владеет составлением комплекса упражнений лечебной гимнастики для больных в соответствии с периодом лечения и</p>			<p>- навыком проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных. - навыком определения функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - навыком определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - навыком определения задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями - навыком составления комплекса</p>		

	его функциональными возможностями ОПК-8.3.7. Владеет проведением врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой ОПК-8.3.8. Владеет оценкой эффективности занятий лечебной физкультурой у больных ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность			упражнений лечебной гимнастики для больных в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями - навыком проведения врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой - навыком оценки эффективности занятий лечебной физкультурой у больных - навыком оценки эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных - навыком оценки физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой - навыком определения состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза -	-	- -		+	
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза	-	-		+	

форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
	ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			- навыком проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар)</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p>	<p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар)</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>- возможности медикаментозной и</p>				+

	ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний	немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний					
	ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			- навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у	- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в				+	

	<p>пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями,</p>	<p>возрастном аспекте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</li> <li>- современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</li> <li>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</li> <li>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</li> <li>- основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--

	<p>основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стационаром, а также врачами смежных специальностей - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в</p>			<p>- навыком обоснования необходимости и объема лабораторного обследования - навыком составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - навыком оценки действия лекарственных</p>		

	зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях			препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний - навыком оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные	- порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи)				+	

	бригады скорой медицинской помощи) ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов	- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов				
	ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.4. Умеет организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи		- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи			
	ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи			- навыком определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - навыком организации и проведения медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи		
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		- оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			+
	ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с			- навыком оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с		

	учетом стандартов медицинской помощи			учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений				+
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			- навыком оформления и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации - навыком контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- клинические рекомендации (протоколы лечения)					+
	ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.2. Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований		- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований	-			
	ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных,	-	-	- навыком публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины - навыком выбора			



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-	-		+	
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза; ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования; ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.	-	проводить обследования пациента с целью установления диагноза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз	-			
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза.	-	-	проведения обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и	основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и клиническую	-	-		+	

	<p>инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам;</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования;</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических</p>	-	<p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам;</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания</p>	-			

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		медицинской помощи в неотложной форме				
	ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	-	-	оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний; ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими	современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний; алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	-	-		+	

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях.</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>					
	<p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	-	<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-			

ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-		+	
	ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний; ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	оценки клинической картины болезней и состояний; проведения дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-		+	
	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-			
	ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	-	проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в Дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование базовых знаний по Дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знания этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- формирование у обучающихся знания критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний; особенности течения кожных заболеваний у детей;

- формирование у обучающихся знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний;
- формирование у обучающихся знания мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
- обучение медицинской этике и деонтологии.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение и функции кожи. Особенности кожи детей. Морфология и патоморфология кожи. Особенности строения, функции кожи детей разного возраста. Первичные и вторичные морфологические элементы.

Модуль 2. Хронические дерматозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика контактных дерматитов, токсикодермии, экземы, атопического дерматита, почесухи, крапивницы, кожного зуда, псориаза, красного плоского лишая, кожных форм красной волчанки, склеродермии.

Модуль 3. Инфекционные дерматозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика пиодермий, микозов (отрубевидного лишая, микроспории, трихофитии, кандидоза), вирусных заболеваний.

Модуль 4. ИППП. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика сифилиса (первичный, вторичный, третичный, врождённый), гонореи, негонококковых уретритов

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1.1.: Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста			+		

	<p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>- составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>- составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>- составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</li> </ul>				
	<p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и</p>			<p>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных</p>			

	<p>невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний</p>			<p>представителей);  - навыками определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;  - навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  - навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  - навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  - навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  - навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>навыками просветительской деятельности:</p> <p>составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</p> <p>- навыками соблюдения врачебной тайны.</p>			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение	- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов,			+		

<p>процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>				

	болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи					
	ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи					- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей); - навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; - навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.7. Знает анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и механизмы возникновения; симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их				+

		<p>возникновения; алгоритм посиндромного дифференциально – диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм; - основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания; симптоматологию и основные принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях</p>					
	<p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>- провести распрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; - провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; - самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов; расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие</p>				

			<p>о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда;</p> <p>- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного;</p> <p>- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти</p>			
	<p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			<p>- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;</p> <p>- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов;</p> <p>- навыком диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;</p> <p>- навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях</p>		

<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины  ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний; медицинские показания и противопоказания к их применению;</li> <li>- осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</li> <li>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</li> <li>- возможности медикаментозной и немедикаментозной профилактики при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</li> <li>- медицинские</li> </ul>			+		
---	--	---	--	--	---	--	--

		показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин					
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей ОПК-8.1.16. Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм	– современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных			+		

		<p>лекарственных реакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</li> </ul>				
	<p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического</li> </ul>			

			<p>воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.</p>			<p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины</p>		

				<p>при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических	– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и					+

	<p>рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте медицинской помощи ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>				
--	---	--	--	--	--	--

		<p>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</li> </ul> <p>а) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– основные направления и содержание реабилитационных</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> </ul> <p>оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>				
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– составить план обследования в соответствии с действующими стандартами</li> </ul>			

			<p>медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– обосновать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра врачами-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составлять план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составлять план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и</p>			<p>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>		

	<p>состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>			<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>– навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</p> <p>– навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				навыками соблюдения врачебной тайны			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	<p>— причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>— современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при</p>					+

		<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</li> <li>– механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</li> <li>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>а) при наиболее распространенных нозологических</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> </ul> <p>оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>				
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных</li> </ul>			

	<p>условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических</li> </ul>			
--	---	--	---	--	--	--

			<p>формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			(учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями			
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и</p>		

				<p>инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>– навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				требованиями; – навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями; – навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; навыками соблюдения врачебной тайны			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам	— причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; — современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания к использованию современных методов инструментальной					+

		<p>диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</li> <li>– механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирования</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>нежелательных лекарственных реакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		формах заболеваний детского возраста; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями				
	ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее</li> </ul>			

			<p>распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпрет</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p>			<p>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; – навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями; – навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; навыками соблюдения врачебной тайны			
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей	– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее					+

		<p>распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p> <p>– современные классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>– клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>– методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</p> <p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> <li>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</li> </ul>				
	<p>ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных</li> </ul>			

			<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– обосновать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– составлять план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> </ul> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной)</p>			
	<p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</li> </ul>		

	и с учетом стандартов и медицинской помощи			<p>здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</p> <p>пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана выполнения</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>– навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>– навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных кардиологических заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний:
- о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- методики сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- современных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медицины доказательств при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современных классификации основных кардиологических заболеваний и пограничных состояний детского возраста;
- клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- механизмов действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных кардиологических заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;

- клинико-фармакологических подходов, современных схем и режимов рациональной фармакотерапии кардиологических заболеваний детского возраста, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- принципов организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- методики выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- возможностей медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- основных принципов профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- основных направлений и содержания, механизма воздействия, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных программ при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста.
- Формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдения детей с распространенными кардиологическими заболеваниями детского возраста; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
- Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом

Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

– Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая кардиология.

Основы организации кардиологической помощи в РФ. Номенклатура и классификация кардиологических болезней. Эпидемиология. Социальные аспекты кардиологических заболеваний.

Общее врачебное обследование. Лабораторные и функциональные методы диагностики. Ультразвуковая диагностика.

Модуль 2. Основные кардиологические заболевания у детей.

Нарушения ритма сердца. Тахикардии.

Нарушения ритма сердца. Брадикардии. Синкопальные состояния.

Артериальная гипертензия.

Сердечная недостаточность.

Воспалительные заболевания миокарда.

Кардиомиопатии.

Лёгочная гипертензия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы Достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов	причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения;	-	-		+	

	<p>органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков</p>	-	<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в</p>	-			

	угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		неотложной форме				
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка; оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию	современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи; алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозно	-	-			+

	<p>медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при</p>	<p>й терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по</p>	<p>-</p>	<p>составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначить лечебное питание; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента;</p>	<p>-</p>			

	<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>	-	-	<p>разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии; анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; назначения лечебного питания</p>			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.5. Знает</p>	показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; правила и принципы применения	-	-			+

<p>программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>	<p>средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии; общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>					
	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную</p>	<p>-</p>	<p>правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;</p>	<p>-</p>			

	оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида		определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида				
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида	-	-	проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных; определения функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии; оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-			+
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества	-	обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской	-			

	и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала				
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	-	-			+
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную	-	проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их	-			

	<p>работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>		<p>родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>				
	<p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p>	-	-	<p>проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p>			
<p>ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-2.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям ПК-2.1.8 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-2.1.9 Знает этиологию и</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям; методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного</p>	-	-			+

	<p>патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья          ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста          ПК-2.1.11 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p>	<p>состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:          ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>	-	<p>организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет:          ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто</p>	-	-	<p>организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с</p>			

	<p>болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>			<p>хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает:  ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у</p>	-	-			+

	<p>детей раннего и старшего возраста  ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам  ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста  ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)  ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей  ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка  ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов</p>	<p>детей;  клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;  клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам;  современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;  современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;  правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей);  методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка;  методику первичного и повторного физикального осмотра детей;  методику оценки самочувствия и состояния ребенка;  медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;  медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;  международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет</p>		<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; интерпретировать результаты повторного осмотра детей;</p>				

	<p>интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами  ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей  ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей  ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей  ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей  ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;  интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;  обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;  интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей;  интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;  пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет:  ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком  ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей  ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p>	-	-	<p>получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; проведения физикального осмотра детей; оценкой самочувствия и состояния ребенка; оценки клинической картины болезни и состояний; интерпретацией результатов</p>			

	<p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов; проведением дифференциального диагноза</p>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы</p>	-	-			+

	<p>ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов,</p>	-	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем; проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	-			

	синдромов заболеваний, нозологических форм		форм				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> ; проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;	-	-			+

	<p>болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в</p>	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;</p> <p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения</p>	<p>диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств; современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико- фармакологически е подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам- специалистам</p>	<p>оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; клинико- фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей; клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам- специалистам; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; возможности медикаментозной и немедикаментозно й первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.2. Умеет:  ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей  ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам  ПК-8.2.4. Умеет</p>	-	<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования</p>	-			

	<p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей  ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам  ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с</p>		<p>детей;  интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам;  обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;  обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;  составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  назначать диетотерапию с</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с</p>		<p>и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p>	-	-	<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей; интерпретации результатов</p>			

	<p>детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			<p>лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей; интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам; обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с  учетом стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.3.11.  Владеет  назначением  диетотерапии с  учетом возраста  ребенка, диагноза  и клинической  картины болезни в  соответствии с  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с  учетом стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.3.12.  Владеет оказанием  медицинской  помощи при  внезапных острых  заболеваниях,  состояниях,  обострении  хронических  заболеваний с  явными  признаками  угрозы жизни  пациента, в том  числе проводить  мероприятия для  восстановления  дыхания и  сердечной  деятельности в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с  учетом стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.3.13.  Владеет оценкой  действия  лекарственных  препаратов по  совокупности их  фармакологическо  го воздействия на  организм в  зависимости от  возраста ребенка  ПК-8.3.14.  Владеет  определением у  детей нарушения,  приводящие к  ограничению  жизнедеятельност</p>			<p>и клинической  картины болезни в  соответствии с  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи;  оказания  медицинской  помощи при  внезапных острых  заболеваниях,  состояниях,  обострении  хронических  заболеваний с  явными  признаками угрозы  жизни пациента, в  том числе  проводить  мероприятия для  восстановления  дыхания и  сердечной  деятельности в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи;  оценки действия  лекарственных  препаратов по  совокупности их  фармакологическог  о воздействия на  организм в  зависимости от  возраста ребенка;  определения у  детей нарушения,  приводящих к  ограничению  жизнедеятельности  , и направлять  таких детей в  службу ранней  помощи;  направления детей  с нарушениями,  приводящими к  ограничению их  жизнедеятельности  , в медицинские  организации,  оказывающие  паллиативную  медицинскую  помощь детям;  определения  медицинских  показаний и  противопоказаний</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>и, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим</p>			<p>к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			заболеваниях и состояниях; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1. Знает:  ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи  ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям  ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи;  стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям;  клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;  этиологию и</p>	-	-			+

	<p>вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения</p>	<p>заболеваний у пациентов в возрастном аспекте;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p> <p>доказательств;</p> <p>современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p> <p>современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>осложнения, вызванные их применением;</p> <p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в</p>	<p>картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей; клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к</p>	<p>специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ; показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в службу ранней помощи; показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и</p>	<p>-</p>	<p>оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара,</p>	<p>-</p>			

	<p>условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план</p>		<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам;</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>интерпретировать результаты инструментальногo обследования;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию;</p> <p>пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать</p>		<p>картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p>	-	-	<p>оценки состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; обоснования необходимости и объема лабораторного обследования; интерпретации результатов лабораторного</p>			

	<p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>			<p>обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам;</p> <p>обоснования необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>обоснования необходимости направления пациентов на госпитализацию;</p> <p>составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия</p>			<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний; диагностики у детей нарушений, приводящих к ограничению их</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.3.14.</p> <p>Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15.</p> <p>Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.16.</p> <p>Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-9.3.17.</p> <p>Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской</p>			<p>жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная</p>	-	-			+

	<p>я угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)  ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств  ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p>	<p>помощь);  этиологию и патогенез болезней и состояний у детей,  клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья,  клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний;  содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей;  международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;  современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;  современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;  современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных</p>	<p>медицинской помощи; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь); клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>						
	<p>ПК-10.2. Умеет:          ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)          ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию          ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при</p>		<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику; определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>				

	<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>		<p>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии; определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>			<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведения дифференциальной диагностики; определения показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>			

	<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской</p>			<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии; определения показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения); основы</p>	-	-			+

	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения)  ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях  ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме  ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме  ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи  ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации  ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния</p>	<p>законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;  условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;  организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях;  формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме; правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи; показания для госпитализации; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи) ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и</p>	<p>состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи); современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-</p>	<p>-</p>	<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с</p>	<p>-</p>			

	<p>педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>		<p>порядком оказания медицинской помощи; определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих</p>			<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведения дифференциальной диагностики; применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; организации и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом</p>			

	<p>экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15.1. Знает: ПК-15.1.5 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-15.1.6 Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие</p>	<p>этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и</p>	-	-			+

	укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины	инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины					
	ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-15.2.4 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	-	рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий				
	ПК-15.3. Владеет: ПК-15.3.5 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими	-	-	назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами			

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			
<p>ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <p>ПК-16.1.6 Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>	<p>основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья; этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>	-	-			
	<p>ПК-16.2. Умеет:</p> <p>ПК-16.2.3 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний</p>	-	<p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний</p>	-			
	<p>ПК-16.3. Владеет:</p> <p>ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана</p>	-	-	-	<p>разработки плана профилактических мероприятий и</p>		

	профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности;</p> <p>требования охраны труда</p>	-	-			+

	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе	-	оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; составлять план работы и отчет о работе	-			
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе	-	-	оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации; составления плана работы и отчета о работе			

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития, обучение будущих врачей методам оказания первой врачебной помощи при острой хирургической патологии, ознакомление студентов с показаниями и сроками хирургического лечения детей с хирургической патологией, обучение ведению медицинской документации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с наиболее часто встречающимися в детском возрасте хирургическими, урологическими, ортопедическими пороками развития, заболеваниями, повреждениями;
- обучение выявлению ведущих клинических синдромов хирургической патологии с использованием двухэтапного принципа на догоспитальном и госпитальном этапах;
- обучение различным методам специального клинического и параклинического обследования детей с хирургической патологией, стандартами обследования и клиническими рекомендациями используемых для выявления хирургической патологии;
- обучение дифференциальной диагностике важнейших неотложных хирургических заболеваний на неспециализированном (первом) этапе по клиническим данным с

применением простейших дополнительных методов обследования и специализированном (госпитальном) - с использованием диагностических алгоритмов. усвоить показания к консультации детского хирурга;

– обучение оказанию первой врачебной помощи при неотложной хирургической патологии, проведению правильной предтранспортирной подготовки и транспортировки детей в хирургический стационар. освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и курации хирургических больных, правила написания историй болезни хирургического больного;

– ознакомление студентов с основными методами консервативного и оперативного лечения детей с заболеваниями и врожденными пороками развития в разных возрастных группах, осложнениями в раннем и позднем послеоперационном периоде и результатами лечения;

– усвоение оптимальных сроков направления детей к хирургу для планового оперативного лечения, продолжительность и качество диспансерного наблюдения при пороках развития и заболеваниях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая часть.

Тема 1. История развития детской хирургии в России и зарубежом. Организация и современное состояние.

Тема 2. Правовые аспекты работы детского хирурга. Государственная система здравоохранения. Основы законодательства. Детская хирургия в РФ. Нормативное регулирование специальности. Детский хирург. Обязанности и права. Правовой статус. Этика и деонтология в детской хирургии.

Тема 3. Клиническая генетика и синдромология в детской хирургии.

Модуль 2 «Неотложная хирургия».

Тема №1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Перитонит.

Синдром острой боли в животе у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, алгоритм действия, тактика врача – педиатра, принципы обследования и лечения у детей. Классификация перитонита. Факторы, способствующие развитию перитонита у детей раннего возраста. Нарушение внутренней среды и патологические синдромы (токсический шок, гиперемия, интоксикация, сдвиги кислотно-основного равновесия и водно-солевого обмена). Предоперационная подготовка. Коррекция патофизиологических сдвигов. Частные виды перитонит (перитонит у новорожденных (септический, мекониевый, перфоративный), Диплококковый перитонит. Клиника, диагностика, лечение всех видов. Особенности диагностики и метода оперативного вмешательства. Осложнения перитонита (абсцедирование, непроходимость кишечника). Пути профилактики и лечения.

Тема №2. Приобретенная непроходимость кишечника у детей. Классификация. Странгуляционная и обтурационная непроходимость. Динамическая непроходимость кишечника.

Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация. Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация. Спаечная кишечная непроходимость. Обтурационная и странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика. Лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении кишечной непроходимости. Странгуляционная и обтурационная непроходимость. Роль врожденных аномалий (дивертикул Меккеля, дефекты брыжейки) и новообразований. Инвагинация кишечника. Клиника, диагностика (осмотр под наркозом, рентгенография, пневмоколонография). Показания и противопоказания к пневмоколонокомпрессии, методы оперативного лечения. Принципы ведения послеоперационного периода.

Тема №3. Острый гематогенный остеомиелит. Особенности течения остеомиелита у новорожденных. Хронический остеомиелит. Первично – хронические и атипичные формы остеомиелита.

Острый гематогенный остеомиелит. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения по Краснобаеву, пассивная и активная иммунизация, местное лечение (ранняя микроперфорация, антибактериальная терапия, иммобилизация). Эпифизарный остеомиелит. Особенности течения (поражение зоны роста, вовлечение в процесс суставов). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (пункция сустава, показания к вскрытию гнойного очага. Особенности иммобилизации у новорожденного. Хронический остеомиелит. Причины хронизации процесса. Принципы лечения обострений. Показания к хирургическим вмешательствам. Исходы. Реабилитация.

Тема №4. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей. Сепсис.

Факторы, способствующие распространению гнойно-септических заболеваний у детей. Сепсис и его осложнения. Принципы лечения гнойной инфекции по Краснобаеву. Флегмона новорожденных. Клинические проявления, стадии и периоды заболевания, зависимость тяжести от сроков госпитализации и площади поражения. Принципы хирургического лечения. Омфалит. Клиника, формы, дифференциальная диагностика и осложнения (пупочный флебит, пупочный сепсис, перитонит). Лечение. Мастит новорожденных. Клиника, диагностика, лечение.

Модуль 3 «Плановая хирургия».

Тема №1. Патология вагинального отростка брюшины. Этиопатогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Сроки хирургического лечения. Тактика врача – педиатра.

Патология вагинального отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (диафаноскопия, УЗИ), сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии. Этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки хирургического лечения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение.

Тема №2 Патология пупочной области. Пупочные грыжи, грыжи белой линии живота. Аномалии желточного и мочевого протоков.

Тема №3 Крипторхизм. Варикоцеле. Синдром отеочной мошонки.

Крипторхизм, ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм, эктопия яичка. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Сроки хирургического лечения, показания. Тактика врача-педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, сроки, современные методы лечения (оперативный, эндоваскулярный, эндоскопический). Синдром "отеочной мошонки" (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика тактика, тактика врача-педиатра, лечение.

Тема № 4 Пороки развития челюстно – лицевой области. Черепно – мозговые, спинномозговые грыжи.

Этиология врожденных пороков развития человека (экзогенные факторы, эндогенные факторы). Патогенез врожденных пороков развития лица и их профилактика. Врожденные системные пороки развития лица и шеи (синдромы). Клиническая картина и схема лечения некоторых синдромов. Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба. Клиника (анатомические нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба. Клиника (функциональные нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба. Особенности и способы

вскармливания и ухода за детьми с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Хейлопластика. Задачи, способы проведения и возрастные показания к операции. Подготовка больных к операции. Уранопластика. Задачи, способы проведения и возрастные показания к операции. Подготовка больных к операции. Сроки и содержание диспансерного периода.

Тема № 5. Патология толстой кишки у детей. Поликлиника. Организация работы хирургического кабинета

Болезнь Гиршпрунга. Этиология, эмбриология порока. Сочетанные аномалии (кристопатии). Основные клинические синдромы. Классификация. Особенности предоперационной подготовки. Методика выполнения сифонной клизмы. Осложнения сифонной клизмы и методы борьбы с ним. Показания к наложению колостомы. Сроки и способы наложения. Особенности ухода за колостомой. Виды радикальных вмешательств. Хронический кишечный колостаз. Понятие, причины. Роль врожденных пороков развития. Поведенческий фактор. Методы лечения. Осложнения.

Структура детского хирургического кабинета. Функции детского хирургического кабинета. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского персонала детского хирургического кабинета. Стандарт оснащения детского хирургического кабинета.

Модуль 4 «Травматология».

Тема № 1 Возрастные анатомо-физиологические особенности строения костей скелета у детей. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями.

Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп. Возрастные анатомо – физиологические особенности строения костей у детей, влияющие на виды повреждений, особенности рентгенодиагностики, сроки консолидации, методы хирургического лечения и реабилитации. Современные методы обследования больных с травматическими повреждениями. Профилактика детского травматизма

Тема № 2 Повреждения верхней и нижней конечностей у детей.

Повреждения верхней и нижней Типичные для детей формы переломов (перелом по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы, эпифизиолиты, остеоэпифизиолиты). Родовые переломы ключицы, плеча и бедра. Причины более коротких сроков заживления переломов у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика переломов костей конечностей. Сроки консолидации и иммобилизации в зависимости от возраста ребенка.

Основные принципы лечения переломов трубчатых костей:

- первая помощь (наложение шин, обезболивание);
- закрытая репозиция, гипсовая повязка (особенности наложения у новорожденных);
- липкопластырное и скелетное вытяжение;
- компрессионно-дистракционный метод Илизарова;
- оперативное лечение остеосинтез.

Патологические переломы у детей (рахит, первичная ломкость костей, остеомиелит, туберкулез и др.) Особенности лечение. Ошибки в диагностике и лечении переломов. Гемартрозы. Диагностика и лечение. Вывихи. Клинические проявления и принципы лечения. Частота, причины, классификация повреждений. Диагностика на догоспитальном этапе и первая врачебная помощь. Распознавание на госпитальном этапе и методы консервативного и оперативного лечения. Значение методов визуализации в установлении диагноза. Показания к пункции. Характеристика ликвора. Показания к консервативным и оперативным методам лечения

Тема № 3 Повреждения позвоночника и костей таза у детей. Этиопатогенз. Клиника. Неотложная помощь. Принципы лечения и реабилитации.

Повреждения верхней и нижней Типичные для детей формы переломов (перелом по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы, эпифизиолиты, остеоэпифизиолиты). Родовые переломы ключицы, плеча и бедра. Причины более коротких сроков заживления переломов у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика переломов костей конечностей. Сроки консолидации и иммобилизации в зависимости от возраста ребенка.

Основные принципы лечения переломов трубчатых костей:

- первая помощь (наложение шин, обезболивание);
- закрытая репозиция, гипсовая повязка (особенности наложения у новорожденных);
- липкопластырное и скелетное вытяжение;
- компрессионно-дистракционный метод Илизарова;
- оперативное лечение остеосинтез.

Патологические переломы у детей (рахит, первичная ломкость костей, остеомиелит, туберкулез и др.) Особенности лечение. Ошибки в диагностике и лечении переломов. Гемартрозы. Диагностика и лечение. Вывихи. Клинические проявления и принципы лечения. Частота, причины, классификация повреждений. Диагностика на догоспитальном этапе и первая врачебная помощь. Распознавание на госпитальном этапе и методы консервативного и оперативного лечения. Значение методов визуализации в уствновлении диагноза. Показания к пункции. Характеристика ликвора. Показания к консервативным и оперативным методам лечения

Тема № 4 Черепно-мозговая травма у детей.

Травма черепа и головного мозга. Принципа и классификация (открытая и закрытая травма, сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, субдуральное кровоизлияние, эпидуральная и субдуральная гематома).

Клиника и диагностика (рентгенография, ультразвуковая эхолокация, электроэнцефалография, спинномозговая пункция). Необходимость рентгенография при черепно-мозговой травме.

Лечение: Осложнения и остаточные явления, их профилактика (краниocereбральная гипертермия и др. методы). Родовая черепно-мозговая травма. Кефалогематома: Клиника, диагностика; Лечение. Реабилитация детей, перенесших черепно-мозговую травму

Тема № 5 Травматические повреждения органов брюшной полости у детей.

Этиопатогенз. Клиника. Неотложная помощь. Принципы лечения и реабилитации. Определение, классификация заболеваний, которые сопровождаются повреждениями паренхиматозных органов. Оценка тяжести патологического процесса. Наличие и классификация осложнений. Методы дополнительного обследования и определение их необходимости. Постановка предварительного диагноза. Принципы оперативного и консервативного лечения Структура детского хирургического кабинета.

Тема № 6 Ожоги и отморожения у детей

Причины классификация термических ожогов у детей; Фазы ожоговой болезни (ожоговый шок, острая токсемия, септикопиемия, реконвалисценция); Определение степени ожога и площади обожженной поверхности (таблицы Ланда и Броудера, метод “девятки”, схема Постникова). Лечение ожогов: помощь; принципы лечения ожоговой болезни в зависимости от ее фазы; местное лечение (открытый и закрытый способы, коагуляционный метод Никольского-Бетмана, ауто- и аллодермопластика). Профилактика рубцовых контрактур. Отморожения (клиника, первая помощь и лечение). Реабилитация детей с ожогами и отморожениями. Особенности сбора жалоб и анамнеза, осмотра и обследования ребенка с повреждением паренхиматозных органов.

Модуль 5 «Ортопедия».

Тема № 1 Врожденный вывих бедра. Классификация. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. Врожденная косолапость и кривошея. Методика обследования ортопедического больного. Особенности развития опорно – двигательного аппарата ребенка. Основные этапы исследования ортопедического больного. Оценка физического развития ребенка. Причины, частота, значение положения ребенка на животе для профилактики. Клинические проявления и диагностика. Схема Хильгенрайнера и других авторов. Лечение: Консервативное (шины распорки, шина Виленского, ЦИТО, стремя Павлика, подушка Фрейка, облегченные гипсовые повязки). Закрытое вправление по Лоренцу. Показания. Причины невраивмости. Сроки консервативного лечения; Открытое вправление. Внутрисуставная форма вправления; Тактика хирурга-ортопеда при двустороннем врожденном вывихе бедра. Реабилитация детей с врожденным вывихом бедра. Врожденная мышечная кривошея: Клиника, дифференциальная диагностика; Лечение (сроки консервативного лечения, операции Гагенторна – Микулича) Врожденные костные формы кривошеи (синостоз шейных позвонков – болезнь Клипель-Фейля, клиновидные добавочные позвонки, шейные ребра, крыловидная шея, болезнь Гризеля). Врожденная косолапость: Формы и клинические проявления; Лечение (консервативное – сроки применения мягкого бинта, этапных гипсовых повязок, полиэтиленовых шин. Операция Заценина, Штурма); Диспансерное наблюдение.

Тема № 2 Нарушения осанки, кифосколиоз. Остеохондропатии.

Сколиоз. Классификация по этиопатогенезу и степени деформации. Методика клинического обследования; Клинико-рентгенологическая классификация; Принципы консервативного и оперативного лечения. Классификация остеохондропатий. Фазы течения заболевания. Основные рентгенологические проявления остеохондропатий. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению Реабилитация. Диспластический сколиоз. Остеохондропатии (болезнь Легг-Кальве-Пертеса, б-нь Шейерман-Мау, б-нь Осгуда-Шляттера, б-нь Блаунта, б-нь Келлер1-2, б-нь Шинца). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерное наблюдение. Поликлиника. Организация работы ортопедического кабинета, принципы диспансерного наблюдения

Модуль 6 «Урология».

Тема № 1 Программа обследования урологических больных.

Перинатальная диагностика пороков мочевыделительной системы Перинатальная диагностика пороков мочевыделительной системы. Показания и методы обследования в детской урологии. Семиотика урологических заболеваний. Виды урологического обследования. Гнойно-воспалительные заболевания мочевыделительной системы. Аномалии развития почек. Виды аномалий, диагностика, показания к хирургическому лечению.

Тема № 2 Гидронефроз, уретерогидронефроз.

Обструктивные уropатии. Причины развития гидронефроза у детей. Классификация неонатального гидронефроза. Принципы антенатальной диагностики, показания к консервативному и оперативному лечению. Значение радиоизотопных, рентгенологических и ультразвуковых методов. Способы операций. Классификация мегауретера. Принципы диагностики. Методы оценки функционального состояния почек. Показания, сроки и способы оперативного лечения. Прогноз.

Тема № 3 Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.

Анатомия уретерovesикального соустья. Классификация. Понятие о первичном и вторичном ПМР. Принципы назначения антибактериальной терапии. Методы оценки функции почек. Методы установления диагноза (МЦУГ, цистоскопия, функциональные методы исследования). Показания к консервативному и хирургическому лечению. Способы оперативного лечения. Принципы реабилитации. Диспансеризация.

Уретероцеле. Эктопия мочеточника      Классификация      Эктопическое уретероцеле  
 Ортогипоспадия      Цекоуретероцеле      Диагностика  
 Уретероцеле      Эктопия мочеточника      Лечение      Уретероцеле  
 Ранняя диагностика      Повторное обследование. Эктопия мочеточника.

Тема № 4 Травма почек и уретры. Синдром отечной мошонки.

Этиология. Патогенез развития основных симптомов и осложнений. Классификация повреждений почек. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Перекрут яичка. Механизм, классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению.

Тема № 5 Гипоспадия. Нарушение формирования пола.

Пороки развития мочевого пузыря и нижних мочевыводящих путей. Экстрофия мочевого пузыря, гипоспадия, эписпадия. Возможности антенатальной диагностики. Показания и виды к первичным операциям. Классификация гипоспадии. Анатомия полового члена. Виды и сроки коррегирующих операций. Осложнения. Андрология детского возраста. Хирургическая патология пениса. Воспалительные состояния органов репродуктивной системы. Патология репродукции. Гормональные отклонения и диагностика пола.

Тема № 6 Нейрогенный мочевой пузырь, «энурез». Поликлиника.

Иннервация мочевого пузыря. Механизмы мочеиспускания. Виды дисфункций мочевого пузыря. Роль врожденных пороков в развитии дисфункций. Классификация. Инвазивные и неинвазивные методы исследования (цистоскопия, уродинамические исследования, ритм мочеиспускания), принципы оценки результатов. Принципы лечения и оценки результатов.

Модуль 7 «Торакальная хирургия».

Тема № 1 Заболевания и пороки развития пищевода.

Атрезия пищевода. Антенатальная диагностика. Сопутствующие аномалии. Классификация. Алгоритм обследования. Сроки оперативного лечения. Виды операций. Врожденный короткий пищевод. Врожденный стеноз пищевода. ГЭР у новорожденных и детей раннего возраста. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Показания и виды операций.

Тема № 2 Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода

Этиология. Классификация. Клиническая картина в остром периоде. Неотложная помощь при ожоге пищевода в раннем периоде. Эндоскопическая классификация рубцовых поражений пищевода. Показания к профилактическому бужированию пищевода. Осложнения и методы борьбы с ними

Тема № 3 Заболевания и пороки развития легких

Пороки развития легких. Клиническая картина. Диагностика. Лобарная эмфизема. Кистозные аномалии легких. Роль КТ в диагностике пороков легких. Показания и сроки оперативного лечения. Деструктивная пневмония, причины развития. Классификация. Осложнения деструктивной пневмонии. Клиническая картина. Показания к рентгенологическому обследованию. Методика дренирования плевральной полости. Характеристика выпота. Бронхэктатическая болезнь. Классификация. Причины развития. Особенности течения и клиническая картина. Тактика врача – педиатра. Показания к хирургическому лечению.

Тема № 4 Пороки развития грудной клетки

Эмбриогенез пороков развития костного скелета грудной клетки. Клинические проявления. Методы выявления сопутствующих аномалий. Показания и сроки оперативного лечения. Малоинвазивные методики в лечении воронкообразной деформации грудной клетки у детей. Показания и сроки оперативного лечения. Осложнения. Реабилитация.

### Модуль 8 «Хирургия новорожденных».

Тема № 1. Синдром "острого живота у новорожденных и детей грудного возраста. Язвенно – некротический энтероколит новорожденных.

Тема № 2 Синдром «рвоты молоком» у детей грудного возраста.

Тема № 3 Синдром дыхательной недостаточности, выданный хирургическими болезнями новорожденных.

Тема № 5 Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных. Сепсис у новорожденных. Поликлиника.

Тема № 6 Пороки развития передней брюшной стенки у новорожденных.

Тема № 7 Аноректальные пороки развития у новорожденных.

### Модуль 9 «Абдоминальная хирургия»

Тема № 1 Синдром боли в животе

Мезаденит. Этиология. Методы диагностики. Показания к госпитализации и лечению. Основные клинические симптомы острой кишечной приобретенной непроходимости (инвагинация кишечника, спаечная непроходимость). Тактика в зависимости от сроков заболевания. Показания к оперативному лечению. Холецистит. Классификация. Клиническая картина. Показания к консервативному и оперативному лечению.

Тема № 2 Синдром "пальпируемой опухоли".

Киста общего желчного протока. Классификация. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика синдрома холестаза. Роль визуализирующих методов диагностики. Показания и сроки оперативного лечения. Виды операций. Энтерокистома. Причины развития. Особенности клинического течения. Показания к оперативному лечению, сроки, виды оперативных пособий. Киста яичника. Этиология. Клиническая картина. Тактика врача педиатра при обнаружении кист яичника. Показания и сроки оперативного лечения.

Тема № 3 Хронические запоры у детей.

Болезнь Гиршпрунга. Этиология, эмбриология порока. Сочетанные аномалии (кристопатии). Основные клинические синдромы. Классификация. Особенности предоперационной подготовки. Методика выполнения сифонной клизмы. Осложнения сифонной клизмы и методы борьбы с ним. Показания к наложению колостомы. Сроки и способы наложения. Особенности ухода за колостомой. Виды радикальных вмешательств. Хронический кишечный колостаз. Понятие, причины. Роль врожденных пороков развития. Поведенческий фактор. Методы лечения. Осложнения.

Тема № 4 Кровотечения из пищеварительного тракта.

Кровотечения из нижних отделов пищевода при портальной гипертензии. Особенности диагностики и лечения. Значение эндоскопических методов гемостаза. Показания к оперативному лечению. Кровотечения, обусловленные дивертикулом Меккеля, инвагинацией кишечника, особенности клиники, диагностики. Кровотечения при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Кровотечения из толстой кишки. Причины, клиническая картина. Диагностика, лечебная тактика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения
------------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------------

(компетенции)	компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					+
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;  ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;  - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.  - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма					+

	<p>здорового организма ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p> <p>ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины,</p>	<p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p> <p>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать</p>				

	<p>соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>- оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>			
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и</p>	<p>- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие</p>					+

	<p>нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой</p> <p>ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p> <p>ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение</p>	<p>деятельность медицинских работников и медицинских организаций, знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой, знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития, знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения, знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний, знает основные правила ухода за больными, знает принципы и правила оказания первичной медикосанитарной помощи, знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности), знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК -6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК -6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно - жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК -6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медикосанитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших</p>		<p>- осуществлять уход за больными, умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно - жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей, умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико - санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, умеет оказывать первичную медикосанитарную помощь,</p>				

	<p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медикосанитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществление мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медикосанитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в</p>			<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными, владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет оказанием первичной медикосанитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий</p>			

	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			и в очагах массового поражения				
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению, - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи, знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи					+	
	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи		- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи					
	ОПК -7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии				- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных			

	и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка - инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК -8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК -8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.	- правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии		- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.			+
ОПК -9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					+
ПК -5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК -5.1.1. Знает медицинские помощи детям ПК -5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК -5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13. Знает клиническую	- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, знает клиническую					+

	<p>картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительно м лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительно м инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей, умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей – специалистов ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>- оценкой самочувствия и состояния ребенка, владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей - специалистов, владеет проведение м дифференциального диагноза</p>			

<p>ПК -6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43 - ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам  ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,  ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам - специалистам, знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					+
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального</p>				

	<p>обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК -6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, владеет проведением дифференциальной диагностики и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
ПК -8. Способен к определению	ПК -8.1.1. Знает порядки оказания	– причины развития, особенности течения,					+

<p>тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами</p>	<p>медицинской помощи детям ПК -8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК -8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте медицинской помощи ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской</p>	<p>при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – принципы организации и реализации лечебного питания в</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.26. Знает методологию оценки</p>	<p>зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – основные направления и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>					
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты</p>		<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план обследования в соответствии с</p>				

	<p>лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,</p>		<p>действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– выписать рецепты</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями</p>			
	<p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p>			<p>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>		

	<p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X</p> <p>пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</p> <p>пересмотр, принятой 43 -ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками направления детей на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения медикаментозно й терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оказания</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее 519 распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми - инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>распространенных нозологических формах 520 заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>– навыками назначения санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>правилами и требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>– навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; навыками соблюдения врачебной тайны</li> </ul>			
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками</p>	<p>– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной</p>					+

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</p>	<p>– клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>(осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>– медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>					
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное</p>		<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных</p>				

	<p>развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>представителей);</p> <p>– проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план обследования в соответствии с картиной болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p> <p>– назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и</p>		<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментально м обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями</p>				
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет</p>			<p>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ;</p> <p>– навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43 -ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыками составления плана</p>			

	<p>интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с</p>			<p>обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками направления детей на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения медикаментозно й терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>заболеваниями, детьми - инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				заболеваниями; – навыками назначения санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; – навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями; – навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями и), коллегами; навыками соблюдения врачебной тайны			
ПК -10. Готов к оказанию первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающи	ПК -10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК -10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК -10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация	- порядки оказания медицинской помощи детям, - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях, -					+

<p>хся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>её проведения в амбулаторных условиях  ПК -10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств  ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы ) по ведению пациентов различными заболеваниями  ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной</p>	<p>этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств, - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями , - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<p>пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику  ПК -10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)  ПК -10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК -10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ,  - определять показания к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь),  - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию,  - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной</p>				

	<p>ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК -10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК -10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК -10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК -10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики и, владеет определением показаний к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь),</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию,</p> <p>- составлением плана обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- назначение м неотложной</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи ПК -10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК -10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам -специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи, знает показания для госпитализации, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний,</p>						+

	<p>здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>	<p>требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>					
	<p>ПК -11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК -11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК -11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами оказания</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику , умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК -11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		стандартов медицинской помощи					
								- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе	ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- порядки оказания медицинской помощи детям						+

доказательно й медицины, способность к участию в проведении научных исследований , участию во внедрении новых методов и методик, направленны х на охрану здоровья граждан							
---	--	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5,6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями заболеваниями, обусловленных иммунопатологическими механизмами, принципами их диагностики, лечения, мониторинга и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области иммунологии (общей, частной и клинической);
- обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг как иммуноопосредованных, так и экстраиммунных заболеваний и состояний;
- обучение студентов распознаванию признаков иммунопатологических состояний при осмотре больного;
- обучение студентов выбору оптимальных методов специфического обследования при иммуноопосредованных заболеваниях и состояниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями;
- обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения наиболее часто встречающихся иммуноопосредованных заболеваниях;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология.

Строение и функции иммунной системы. Врожденный и приобретённый иммунитет. Антигены, их классификация и свойства. Антитела, их классы и функции. Система комплемента и её функции. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа. Иммунологическая толерантность.

Модуль 2. Частная и клиническая иммунология.

Инфекция и иммунитет. Противоопухолевый иммунитет. Иммунология репродукции. Аутоиммунные реакции. Иммуобиотехнология. Основные виды иммунопатологии. Типы аллергических реакций. Псевдоаллергические заболевания. Оценка иммунного статуса. Первичные иммунодефицитные состояния. Вторичные иммунодефицитные состояния. Иммуотропная терапия.

Модуль 3. Аллергология.

Типы аллергических реакций. Лекарственная аллергия. Пищевая аллергия. Атопический дерматит. Крапивница/ангиоотёк. Аллергические заболевания респираторного тракта. Псевдоаллергические реакции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;		Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) решение стандартных задач профессиональной деятельности			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с иммунологическими заболеваниями с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы				+	

		постановки клинического диагноза.					
	ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования		определять объем основных и дополнительных методов исследования у детей с иммунологическими заболеваниями				
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи у детей с иммунологическими заболеваниями			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	Методы оценки иммунного статуса, показания, принципы иммунопатогенеза, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммулотропной терапии, методы иммунодиагностики					+
	ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка, подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков		оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка, подростка, проводить физикальный осмотр по органам и системам, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков				
	ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			Алгоритмом оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	методы организации медицинской помощи детям с иммунологическими заболеваниями в медицинских организациях				+	
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными		Осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями иммунной системы				
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными			Навыками ухода за больными детьми с патологией иммунной системы			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				+	
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;		обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;				
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям	порядки оказания медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы				+	
	ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	стандарты медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы					
	ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы					
	ПК-1.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка	анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка при патологии иммунной системы					
	ПК-1.1.6. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	особенности регуляции и саморегуляции иммунной системы детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах					

ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	этиологию и патогенез иммунологических заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья					
ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	особенности диагностики и клинического течения иммунологических заболеваний у детей раннего и старшего возраста					
ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	современную классификацию, клиническую симптоматику основных иммунологических заболеваний и пограничных состояний детского возраста					
ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	современные методы клинической диагностики основных нозологических форм иммунопатологий у детей					
ПК-1.1.18. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	основные принципы рационального сбалансированного питания детей при патологии иммунной системы различных возрастных групп					
ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		рекомендовать оздоровительные мероприятия детям с иммунологическими заболеваниями различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни				
ПК-1.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,		назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с заболеваниями иммунной системы с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи				

	контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
	ПК-1.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию				формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию	
	ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)				проведением санитарно-просветительной работы среди детей с заболеваниями иммунной системы, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	
	ПК-1.3.9. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий				назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с заболеваниями иммунной системы с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям	порядки оказания медицинской помощи детям с иммунологическими заболеваниями				+
	ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	стандарты медицинской помощи детям с иммунологическими заболеваниями				
	ПК-2.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям	клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям с иммунологическими заболеваниями				

ПК-2.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка	анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов иммунной системы ребенка					
ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	этиологию и патогенез иммунологических заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья					
ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	особенности диагностики и клинического течения иммунологических заболеваний у детей раннего и старшего возраста					
ПК-2.1.11. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	современную классификацию, клиническую симптоматику основных иммунологических заболеваний и пограничных состояний детского возраста					
ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	современные методы клинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей с заболеваниями иммунной системы					
ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	показания к направлению на иммунологическое лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям с иммунопатологий					
ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов					

		медицинской помощи детям с иммунопатологий				
	ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)		организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми с иммунологическими заболеваниями, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			
	ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)		проводить санитарно-просветительную работу среди детей с заболеваниями иммунной системы и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			
	ПК-2.2.5. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,		назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с иммунологическими нарушениями с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской			

	контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			
	ПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)				проведением санитарно-просветительной работы среди детей с заболеваниями иммунной системы, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям	порядки оказания медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы				+
	ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	стандарты медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка	анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей с заболеваниями иммунной системы различных возрастных групп				
	ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	этиологию и патогенез иммунологических заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья				
	ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	особенности диагностики и клинического течения иммунологических заболеваний у детей раннего и старшего возраста				

ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей	клиническую картину иммунологических заболеваний, особенности течения осложнения заболеваний у детей				
ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям	клиническую картину иммунопатологических состояний, требующих неотложной помощи детям				
ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам	клиническую картину состояний, требующих направления детей с заболеваниями иммунной системы к врачам-специалистам				
ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	современную классификацию заболеваний иммунной системы, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста				
ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	современные методы клинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей с заболеваниями иммунной системы				
ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)	правила и методику получения информации от детей с иммунопатологией и их родителей (законных представителей)				
ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка	методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе иммунологического заболевания и анамнезе жизни ребенка				
ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей	методику первичного и повторного физикального осмотра детей с иммунологическими заболеваниями				
ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка	методику оценки самочувствия и состояния ребенка при заболевании иммунной системы				
ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей	медицинские показания к использованию современных методов лабораторной иммунодиагностики у детей				

ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей	медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики иммунологических заболеваний у детей					
ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем					
ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза	методику постановки и обоснования иммунологического диагноза					
ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)		анализировать и интерпретировать полученную информацию о состоянии иммунной системы от детей и их родителей (законных представителей)				
ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физического обследования детей различного возраста		проводить и интерпретировать результаты физического обследования детей с заболеваниями иммунной системы различного возраста				
ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей		обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей с заболеваниями иммунной системы				
ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей		интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с заболеваниями иммунной системы				
ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей		обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с заболеваниями иммунной системы				
ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей		интерпретировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями иммунной системы				
ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам		обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями иммунной системы на консультацию к врачам-специалистам				
ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами		интерпретировать результаты осмотра детей с заболеваниями иммунной системы врачами-специалистами				

ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей		интерпретировать результаты повторного осмотра детей с заболеваниями иммунной системы	
ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей		обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с заболеваниями иммунной системы	
ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей		интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей с заболеваниями иммунной системы	
ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей		обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей с заболеваниями иммунной системы	
ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей		интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей с заболеваниями иммунной системы	
ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей		интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей с заболеваниями иммунной системы	
ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком			получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями иммунной системы
ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка			сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка с заболеваниями иммунной системы
ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей			проведением физикального осмотра детей с заболеваниями иммунной системы
ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка			оценкой самочувствия и состояния ребенка с заболеваниями иммунной системы
ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний			оценкой клинической картины болезней и состояний при патологии иммунной системы

	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов			интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей с заболеваниями иммунной системы, консультации врачей-специалистов		
	ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			проведением дифференциального диагноза		
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней</a> и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям	порядки оказания медицинской помощи детям с иммунопатологией				+
	ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	стандарты медицинской помощи детям с иммунопатологией				
	ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с иммунопатологией				
	ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	этиологию и патогенез иммунологических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья				
	ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	особенности иммунодиагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста				
	ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей	клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей с иммунопатологией				
	ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям	клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям с иммунопатологией				
	ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам	клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с иммунопатологией				
	ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	современную классификацию, клиническую симптоматику основных иммунологических заболеваний и пограничных состояний детского возраста				

	ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм иммунологических заболеваний и патологических состояний у детей				
	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем				
	ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	методику постановки и обоснования иммунологического диагноза				
	ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем		анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных иммунопатологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний иммунной системы, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем			
	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм		проводить дифференциальную диагностику иммунопатологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний иммунной системы, нозологических форм			
	ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретацией полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра			анализом и интерпретацией полученной информации от детей с заболеваниями иммунной системы и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и		

	детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем			инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных иммунопатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем			
	ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов иммунологических заболеваний, нозологических форм			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям	порядки оказания медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы					+
	ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	стандарты медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы					
	ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы					
	ПК-8.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с заболеваниями иммунной системы					
	ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	клиническую картину болезней иммунной системы и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов					

		медицинской помощи					
	ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	клиническую картину болезней иммунной системы и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	клиническую картину болезней иммунной системы и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям					
	ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	клиническую картину болезней иммунной системы и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям					
	ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	клиническую картину болезней иммунной системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям					
	ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте	причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний иммунной системы у детей в возрастном аспекте					
	ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную статистическую классификацию болезней иммунной системы и проблем, связанных со здоровьем					

ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств	современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний иммунной системы, рекомендованные в практику медициной доказательств					
ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями	современные принципы лечения различных заболеваний иммунной системы у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями					
ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	современные методы лечения болезней иммунной системы и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний иммунной системы у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением					
ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания					

		медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи				
	ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)				
	ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с иммунологическими заболеваниями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи				

	ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям с иммунологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					
	ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов	клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных иммунологических нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов					
	ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей	основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями иммунной системы, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей					
	ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам	клиническую картину состояний, требующих направления детей с заболеваниями иммунной системы к врачам-специалистам					
	ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям	методику выполнения реанимационных мероприятий детям с заболеваниями иммунной системы					
	ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях	принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы в амбулаторных условиях и в стационарных условиях					

	ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний	возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний иммунной системы				
	ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности	нарушения в состоянии здоровья детей с иммунологическими заболеваниями, приводящие к ограничению их жизнедеятельности				
	ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	показания для направления детей с иммунологическими нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи				
	ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	показания для направления детей с иммунологическими нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям				
	ПК-8.1.36. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	показания к направлению детей с иммунологическими нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы				
	ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	основные принципы рационального сбалансированного питания детей с иммунологическими нарушениями различных возрастных групп				
	ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				

		помощи					
	ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности	нарушения в состоянии здоровья детей с иммунологическими нарушениями, приводящие к ограничению их жизнедеятельности					
	ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	показания для направления детей с иммунологическими нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи					
	ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	показания для направления детей с иммунологическими нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям					
	ПК-8.1.62. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	показания к направлению детей с иммунологическими нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы					

	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>		<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка с иммунологическими нарушениями, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>			
	<p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p>		<p>обосновывать необходимость направления детей с иммунологическими нарушениями на госпитализацию</p>			
	<p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с иммунологическими нарушениями с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			

	ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
	ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
	ПК-8.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка		анализировать действие иммуотропных лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка			
	ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях		оценивать эффективность и безопасность иммунокорректирующих лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях			
	ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний,				оценкой состояния и самочувствия ребенка с иммунологическими нарушениями, физического и психомоторного развития детей,	

<p>требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>			<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>		
<p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p>			<p>обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей с иммунологическими нарушениями</p>		
<p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам</p>			<p>интерпретацией результатов лабораторного обследования детей с иммунологическими нарушениями по возрастno-половым группам</p>		
<p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p>			<p>обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей с иммунологическими нарушениями</p>		
<p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастno-половым группам</p>			<p>интерпретацией результатов инструментального обследования детей с иммунологическими нарушениями по возрастno-половым группам</p>		
<p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>			<p>обоснованием необходимости направления детей с иммунологическими нарушениями на консультацию к врачам-специалистам</p>		
<p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p>			<p>обоснованием необходимости направления детей с иммунологическими нарушениями на госпитализацию</p>		
<p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>			<p>составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации иммунологических болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, иммунологического диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами)</p>		

	и с учетом стандартов медицинской помощи			лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
	ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
	ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
	ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			

	ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка			оценкой действия иммуотропных лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка			
	ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях			оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей с иммунологическими нарушениями			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи	порядки оказания медицинской помощи детям с иммунопатологиями					
	ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям	стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара детям с иммунопатологиями					
	ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи	порядки оказания медицинской помощи детям с иммунопатологиями					
	ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с иммунопатологиями					
	ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара детям с иммунопатологиями					
	ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	этиологию и патогенез иммунологических болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья					
	ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания	клиническую картину иммунологических болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических					
						+	

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	клиническую картину иммунологических болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	клиническую картину иммунологических болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	клиническую картину иммунологических болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	клиническую картину иммунологических болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи				
	ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте	причины развития иммунологических заболеваний, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в				

		возрастном аспекте				
	ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную статистическую классификацию иммунологических болезней и проблем, связанных со здоровьем				
	ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств	современные методы клинической и параклинической иммунологической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств				
	ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями	современные принципы лечения заболеваний иммунной системы, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями				
	ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	современные методы лечения болезней иммунной системы и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их	Иммуотропные лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных иммунологических заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и				

	применению; осложнения, вызванные их применением	противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением					
	ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					
	ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара у детей с заболеваниями иммунной системы					
	ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических					

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара у детей с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи				
	ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста	содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов с заболеваниями иммунной системы разного возраста				
	ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций	методологию оценки клинической эффективности и безопасности иммуотропных лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций				
	ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах	клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах				

	доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов	доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов у детей с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей	основные принципы наблюдения пациентов с различными иммунологическими заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей				
	ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	клиническую картину иммунологических состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара детям с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара детям с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности	нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности				
	ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	показания для направления пациентов с иммунологическими нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи				

	ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	показания для направления пациентов с иммунологическими нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь				
	ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, иммунологического диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детей с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детей с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи		оценивать состояние и самочувствие пациента с заболеваниями иммунной системы, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара,			

			клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			
	ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		обосновывать необходимость и объем лабораторного иммунологического обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара у детей с заболеваниями иммунной системы			
	ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам		интерпретировать результаты иммунологического лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам			
	ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара у детей с заболеваниями иммунной системы			
	ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования		интерпретировать результаты инструментального обследования у детей с заболеваниями иммунной системы			
	ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями иммунной системы на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
	ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию		обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями иммунной системы на госпитализацию			

	<p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, иммунологического диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
	<p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, иммунологического диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара детям с заболеваниями иммунной системы</p>			
	<p>ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы</p>			

	<p>ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p>		<p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы</p>			
	<p>ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>		<p>анализировать действие иммуноотропных лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>			
	<p>ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных иммунологических заболеваниях и состояниях</p>			
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний,</p>			<p>оценки состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</p>		

	требующих оказания паллиативной медицинской помощи			детям, клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям с иммунологическими заболеваниями		
	ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования			обоснования необходимости и объема иммунологического лабораторного обследования		
	ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			интерпретации результатов иммунологического лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара у детей с заболеваниями иммунной системы		
	ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями иммунной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
	ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастано-половым группам			интерпретация результатов инструментального обследования детей с заболеваниями иммунной системы по возрастано-половым группам		
	ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам			обоснованием необходимости направления пациентов с заболеваниями иммунной системы на консультацию к врачам-специалистам		
	ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию			обоснованием необходимости направления пациентов с заболеваниями иммунной системы на госпитализацию		
	ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания			составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками		

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи у детей с заболеваниями иммунной системы			
	ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара у детей с заболеваниями иммунной системы			
	ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи у детей с заболеваниями иммунной системы			
	ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов			оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания			

	медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара у детей с заболеваниями иммунной системы			
	ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний			оценкой действия иммунотропных лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний у детей с заболеваниями иммунной системы			
	ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			диагностикой у детей иммунологических нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи			
	ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях			оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях у детей с заболеваниями иммунной системы			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям	порядки оказания медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы					+
	ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	стандарты медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы					
	ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы					

	ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)	мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)				
	ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях	показания к оказанию неотложной помощи детям с заболеваниями иммунной системы, организация её проведения в амбулаторных условиях				
	ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний	этиологию и патогенез болезней и состояний у детей с заболеваниями иммунной системы, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику иммунологических состояний и заболеваний				
	ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей	содержание мониторинга тяжести различных иммунологических заболеваний у детей				
	ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную статистическую классификацию иммунологических болезней и проблем, связанных со здоровьем				

ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств	современные методы клинической и параклинической иммунной диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств					
ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями	современные принципы лечения иммунологических заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями					
ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	современные методы лечения иммунологических болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	иммуотропные лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения иммунологических заболеваний у детей; механизм действия иммуотропных лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением					
ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в	принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям с заболеваниями иммунной системы при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков					

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)	угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)				
	ПК-10.1.17. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций	методологию оценки клинической эффективности и безопасности иммулотропных лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций				
	ПК-10.1.18. Знает клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов	клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов у детей с заболеваниями иммунной системы				
	ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам	клиническую картину иммунологических состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам				
	ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику		оценивать состояние и самочувствие ребенка с заболеваниями иммунной системы, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней иммунной системы и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить			

			дифференциальную диагностику			
	ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)		определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям с заболеваниями иммунной системы при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)			
	ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию		обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями иммунной системы на госпитализацию			
	ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		составлять план лечения и обследования детей с заболеваниями иммунной системы при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям с иммунопатологией			

	<p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям с заболеваниями иммунной системы при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, иммунологического диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p>		<p>назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями детям с заболеваниями иммунной системы</p>			
	<p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>		<p>анализировать действие иммуотропных лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>			
	<p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>		<p>определить показания для направления детей с иммунопатологиями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>			

	угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования		заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения иммунологического лабораторного и инструментального обследования			
	ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики			оценкой состояния и самочувствия ребенка с заболеваниями иммунной системы, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики		
	ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)			определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям с иммунопатологиями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)		
	ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию			обоснованием необходимости направления детей с заболеваниями иммунной системы на госпитализацию		
	ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи			составлением плана лечения и обследования детей с заболеваниями иммунной системы при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не		

	(неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы			
	ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с заболеваниями иммунной системы при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям с заболеваниями иммунной системы			
	ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями			назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, иммунологического диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями			
	ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического			оценкой действия иммуностимулирующих лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического			

воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии			воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии у детей с заболеваниями иммунной системы		
ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			определением показаний для направления детей с заболеваниями иммунной системы при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения иммунологического лабораторного и инструментального обследования		

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: изучение инновационных методов диагностики и лечения в гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии и гематологии, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение современного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;

- изучение инновационных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение медицинских показаний к использованию инновационных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение медицинских показаний к использованию инновационных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение инновационных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение современных классификации основных гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение механизмов действия инновационных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- изучение методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
- изучение клинико-фармакологических подходов, инновационных схем и режимов рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы диагностики и лечения в гастроэнтерологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в гастроэнтерологии.

Модуль 2. Инновационные методы диагностики и лечения в нефрологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в нефрологии.

### Модуль 3. Инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в ревматологии.

### Модуль 4. Инновационные методы диагностики и лечения в гематологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в гематологии.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения*		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа.				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности и шагов, предвидя результат каждого		- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них				

	из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области инновационных методов лабораторной и инструментальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.		- проводить инновационные обследования пациента с целью установления диагноза. - определять объем основных и дополнительных инновационных методов исследования. - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать				

			предварительный диагноз.				
	ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.			- проведение инновационного обследования пациента с целью установления диагноза. - назначения и применения инновационных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии.			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых				+	

	<p>углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций</p>	<p>оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>- возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - оценивать клиническую картину</p>				

	<p>помощи. ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам. ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам. ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам. - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам. - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной</p>			<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной</p>			

	<p>помощи. ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам. ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			<p>медицинской помощи. - интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам. - проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы</p>	<p>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при</p>				+	

	<p>возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. - основные правила ухода за больными. - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>					
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными. ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности</p>		<p>- осуществлять уход за больными. - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля</p>				

	<p>медицинской деятельности. ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и</p>		<p>качества и безопасности медицинской деятельности. - оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
	<p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлением мероприятий по уходу за больными.</li> <li>- проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</li> <li>- обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</li> <li>- оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</li> </ul>			

	дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.						
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний.</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи.</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний.</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологически</p>				+	

	<p>классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам. ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их. ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств. ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости. ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции. ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку. ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других. ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>	<p>м, фармакотерапевтическим группам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их.</li> <li>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</li> <li>- фармакогенетические особенности лекарственных средств.</li> <li>- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости.</li> <li>- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции.</li> <li>- виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку.</li> <li>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других.</li> <li>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</li> <li>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи. ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>- ьпринципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в</p>	<p>-</p>	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины</p>	<p>-</p>			

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание. ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>		<p>заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить лечебное питание.</li> <li>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента.</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</li> </ul>				
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</li> <li>- анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</li> <li>- назначением лечебного питания.</li> </ul>			

	лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.						
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.				+	
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.		- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.				
	ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.			- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений.	- особенности режима медицинских учреждений.				+	
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.			- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.			
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность				+	

анализа информации о показателях здоровья детей.	деятельность медицинских организаций.	медицинских организаций						
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза.	- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.					+	
	ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.			- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.				
	ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний.				- оценки клинической картины болезней и состояний. - проведении дифференциального			

	ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.			диагноза.			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.				+	
	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.		- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.				
	ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		- проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.				
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.				+	
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику				+	

	<p>заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств. ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p>	<p>медициной доказательств - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p>					
	<p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>		<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>				

	<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
	<p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи. ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям. ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи. - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям. - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. - особенности организации</p>				+	

	<p>помощи. ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.11. Знает</p>	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте. ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств. ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов</p>	<p>условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств. - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями. - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>различными заболеваниями. ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста. ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций. ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста. - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций. - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей. ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности . ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , на медико-социальную</p>	<p>- клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности . - показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>- инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину</p>				

	<p>паллиативной медицинской помощи.  ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам  ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования.  ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию.  ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых</p>		<p>болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.  - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам  - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  - интерпретировать результаты инструментального обследования.  - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию.  - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи. ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний. ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>		<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи. - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний. ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитацион</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

			ных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.				
	<p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования.</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых</p>			<p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования.</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях</p>			

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p> <p>ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>			<p>дневного стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</li> <li>- оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</li> </ul>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения).</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья.</p> <p>ПК-11.1.12. Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи.</li> <li>- стандарты медицинской помощи.</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения).</li> <li>- основы законодательства в сфере охраны здоровья.</li> <li>- показания для госпитализации.</li> <li>- международную статистическую классификацию</li> </ul>				+	

	<p>показания для госпитализации. ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств. ПК-11.1.21. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств. - клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>					
<p>ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>					+
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>					+

ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.				+		
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.					
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.		- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. - составления плана работы и отчета о работе. - контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.					
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины. ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы		- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины. - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы			+		

	<p>профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p> <p>ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.</p> <p>ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования.</p> <p>ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>		<p>профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p> <p>- интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.</p> <p>- планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования.</p> <p>- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>				
	<p>ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины.</p> <p>ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования.</p> <p>ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных</p>			<p>- оценки и анализа медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины.</p> <p>- планирования научного исследования участие в проведении научного исследования.</p> <p>- публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>- выбора эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p>			

	и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.						
--	--	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: изучение инновационных методов диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики; течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение совместного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение инновационных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение медицинских показаний к использованию инновационных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение медицинских показаний к использованию инновационных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение инновационных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;

- изучение основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение современных классификаций основных кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение механизмов действия инновационных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- изучение методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
- изучение клинико-фармакологических подходов, инновационных схем и режимов рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии. В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в кардиологии.

Модуль 2. Инновационные методы диагностики и лечения в пульмонологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в пульмонологии.

Модуль 3. Инновационные методы диагностики и лечения в эндокринологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в эндокринологии.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения*		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа.				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и		- собирать и обобщать данные по				

вырабатывать стратегию действий.	<p>обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> <li>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</li> </ul>				
	<p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> <li>- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в области инновационных методов лабораторной и инструментальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии</li> </ul>				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</li> <li>- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</li> </ul>	-	-		+	

	<p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-	<p>- проводить инновационные обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>- определять объем основных и дополнительных инновационных методов исследования.</p> <p>- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p>	-			
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	-	-	<p>- проведение инновационного обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>- назначения и применения инновационных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии.</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов,</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.</p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.</p> <p>- строение, топографию и развитие клеток,</p>	-	-		+	

	<p>гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем. ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы</p>	<p>тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем. - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. - возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>возникновения. ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения. ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков,</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков.</p>	<p>-</p>			

	<p>оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования. ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам. ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам. ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</li> <li>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам.</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам.</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>				
	ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием	-	-	- оцениванием состояния и			

	<p>состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка.</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам.</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			<p>самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>- оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>- оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>- интерпретирование результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам.</p> <p>- проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой.</p> <p>ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных</p>	<p>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой.</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>- основные клинические</p>	-	-		+	

	<p>патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. - основные правила ухода за больными. - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>					
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными. ОПК-6.2.2. Умеет</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными. - проводить санитарно-</p>	-			

	<p>проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при</p>		<p>просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
	<p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлением мероприятий по уходу за больными.</li> <li>- проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</li> <li>- обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</li> <li>- оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных</li> </ul>			

	деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний.</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.</p> <p>- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи.</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний.</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам.</p> <p>- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их.</p>	-	-		+	

	<p>средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам. ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их. ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств. ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости. ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции. ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку. ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других. ОПК-7.1.14. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и</p>	<p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. - фармакогенетические особенности лекарственных средств. - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости. - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции. - виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку. - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других. - клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи. - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. - принципы назначения лечебного питания с</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>отечественных согласительных документов. ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи. ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>-</p>	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>-</p>			

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание. ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить лечебное питание.</li> <li>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента.</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</li> </ul>				
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. ОПК-7.3.4. Владеет назначением</p>	-	-	<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</li> <li>- анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</li> <li>- назначением лечебного питания.</li> </ul>			

	лечебного питания.							
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-	-			+	
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-				
	ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	-	-	- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.				
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений.	- особенности режима медицинских учреждений.	-	-			+	
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	-	-	- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.				
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	-	-			+	
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента,	ПК-5.1.7 Знает основные физические	- основные физические факторы и их применение в	-	-			+	

данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза.	технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.						
	ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-				
	ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний. ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	-	- оценки клинической картины болезней и состояний. - проведении дифференциального диагноза.			
ПК-6. Способен к определению у пациентов	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую	- международную статистическую классификацию	-	-			+	

основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.					
	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-			
	ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	- проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-		+	
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств. ПК-8.1.17. Знает	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений	-	-		+	

	<p>содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар). ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p>	<p>(поликлиника, стационар, дневной стационар). - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</p>					
	<p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить</p>	<p>-</p>	<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления</p>	<p>-</p>			

	<p>мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
	<p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	-	-	-	<p>- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи. ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям. ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи. - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям. - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. - особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - основы законодательства в сфере охраны</p>	-	-		+	

	<p>условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в</p>	<p>здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. - причины развития,</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте. ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств. ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями. ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в</p>	<p>особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств. - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями. - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. - принципы и правила проведения мероприятий при</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.23. Знает принципы и правила</p>	<p>оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста. - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста. ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций. ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ПК-9.1.28. Знает основные</p>	<p>профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</li> <li>- основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей.</li> <li>- клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</li> <li>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</li> <li>- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний.</li> <li>- нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</li> <li>- показания к направлению пациентов с нарушениями в</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей. ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний. ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>						
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного</p>	-			

	<p>лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования. ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию. ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы</p>		<p>обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования.</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию.</li> <li>- составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p> <p>ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>		<p>помощи.</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p> <p>ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>				
	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования.</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет</p>	-	-	<p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования.</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации</p>			

	<p>составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>			<p>болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>- оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p> <p>ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>			<p>фармакологическое воздействие на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения).</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья.</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации.</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств.</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>- стандарты медицинской помощи.</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения).</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья.</p> <p>- показания для госпитализации.</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств.</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>	-	-		+	

	конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.						
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций. - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-		+	
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-		+	
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-		+	
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.	-	-		

	назначений. ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.	-	-	- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. - составления плана работы и отчета о работе. - контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины. ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований. ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики. ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования. ПК-20.2.5 Умеет изложить	-	- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины. - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований. - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики. - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования. - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор	-		+	

	результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.		и отстаивать свою точку зрения.				
	ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования. ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины. ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.	-	-	- оценки и анализа медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины. - планирования научного исследования участие в проведении научного исследования. - публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. - выбора эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.			

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

#### Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Лексика по теме «Моя будущая профессия. Высшее медицинское образование». Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография – необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 2. Лексика по теме «Скелет. Мышцы». Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 3. Лексика по теме «Анатомия и физиология систем организма человека». Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 4. Лексика по теме «Медицинское обслуживание в России и за рубежом». Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 5. Лексика по теме «Организация педиатрической помощи детям. Гигиена и профилактика заболеваний». Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

##### Модуль 2. Немецкий язык

Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 2. Анатомия человека. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

##### Модуль 3. Французский язык.

Модульная единица 1. Система высшего образования. Будущая профессия. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 2. Скелет. Мышцы. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 3. Системы органов. Анатомия и физиология. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 4. Система медицинского обслуживания в России и за рубежом. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 5. Профилактика наиболее распространенных заболеваний. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- Лексико-грамматические особенности профессионально-ориентированной речи			+		
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		- читать и переводить тексты официально-делового и научно-популярного стилей, осуществлять смысловую компрессию и реферирование с последующим представлением в письменном формате.				
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			Владеть форматом презентации результатов учебной деятельности.			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.



ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- Знает основы медицинской этики и деонтологии; - Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; - Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.						+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями), ОПК-1.2.3. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;		-Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; -Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) -Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;						
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;		- Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;						
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.8, Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка	- Знает анатомо-физиологические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма - Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях,							

	<p>на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. . Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>- Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>- . Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>- Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>- . Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений</p>		<p>Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>- , Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>- Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>- Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам</p> <p>- Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>- Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний,</p>				

	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме					
	ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			- Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам - Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, св			+	-
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-6.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-6.1.6, Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и	- Знает клинические признаки основных неотложных состояний; - Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. - Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах,					+	

	<p>боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций ОПК-6.1.7, Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8, Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9, Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10, Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.13, Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение</p>	<p>гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций - Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека - Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний  - Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - Знает принципы</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ОПК-6.1.15 Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах</p>					
	<p>ОПК-6.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-6.2.4. Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты. ОПК-6.2.5, Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи ОПК-6.2.7 Умеет оказывать</p>		<p>-Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;  - Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала -Умеет действовать при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты. - Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи,</p>				

	<p>первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи</p> <p>- Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной</p>			<p>- Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>- Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>- Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение</p>			

	<p>помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>			<p>мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - Владеет использованием средств индивидуальной защиты</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>- Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях - Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -, Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>					

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p>	<p>помощи - Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-7.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>		<p>-Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>				

	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			- Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		+	
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				+	
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных	- Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных				+	

	<p>инфекционных заболеваний у детей ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>заболеваний у детей - Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин - Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям - Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>					
	<p>ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>		<p>-Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста</p>				

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>- Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>				
	<p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3.10, Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование,</p>			<p>- Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>- Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-</p>			

	вакцинопрофилактика) ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) - Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.9, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10, Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-2.1.11, Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-2.1.12, Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-2.1.17, Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-2.1.18, Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин ПК-2.1.19. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по	- Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей - Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин - Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим				+	-

	эпидемическим показателям	показаниям					
	<p>ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p>		<p>- Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>- Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>- Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p>				
	<p>ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.3.3 Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным</p>			<p>- Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>- Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их</p>			

	<p>календарем профилактических прививок ПК-2.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>			<p>возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>			
<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1.1, Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-3.1.2, Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-3.1.3, Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования. ПК-3.1.4, Знает особенности режима медицинских учреждений. ПК-3.1.5, Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-3.1.6. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей -Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции -Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования. - Знает особенности режима медицинских учреждений. - Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики - Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>				+	

	<p>ПК-3.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p>		<p>- Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p>				
	<p>ПК-3.3.1. Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>- Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			
<p>ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>ПК-5.1.3. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;  ПК-5.1.4. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;  ПК-5.1.11, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-5.1.12, Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-5.1.13, Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  ПК-5.1.14, Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  ПК-5.1.15, Знает</p>	<p>- Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;  - Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;  - Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  - Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  - Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  - Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  - Знает клиническую картину состояний,</p>					+

	<p>клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам  ПК-5.1.16, Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста  ПК-5.1.17, Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  ПК-5.1.19, Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  ПК-5.1.22, Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей  ПК-5.1.23, Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей  ПК-5.1.24, Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-5.1.25.. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>требующих направления детей к врачам-специалистам  - Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста  - Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  - Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  - Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей  - Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей  - Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  -. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>ПК-5.2.10, Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.11, Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.12, Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных</p>		<p>- Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>- Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>- Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>- Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>- Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>-, Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p> <p>- Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	исследований детей ПК-5.2.13, Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей		лабораторном обследовании детей - Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей - Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей - Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей				
	ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			- Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - Владеет проведением физикального осмотра детей - Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка - Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний - Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов - Владеет проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	ПК-6.1.3, Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4, Знает этиологию и	-Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - Знает этиологию и патогенез соматических и				+	

<p>форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5, Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6, Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7, Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.9, Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10, Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11, Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6, Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям -Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2.1, Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-</p>		<p>- Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей</p>				

	<p>специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3.1, Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>- Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			

<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.3, Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям          ПК-8.1.9, Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-8.1.10, Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-8.1.14, Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте          ПК-8.1.15, Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем          ПК-8.1.18, Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных</p>	<p>- Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям          - Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          - Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          - Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте          - Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем          - Знает современные принципы лечения различных заболеваний у</p>				+	
--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19, Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.31, Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.48, Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в ПК-8.1.51, Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.52, Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и</p>	<p>детей, основные международные и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>- Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в</p> <p>- Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Знает медицинские показания и противопоказания к</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>осложнения при применении вакцин ПК-8.1.57. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин - Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>					
	<p>ПК-8.2.1, Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  ПК-8.2.2, Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей  ПК-8.2.3, Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным группам  ПК-8.2.4, Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей  ПК-8.2.5, Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным группам  ПК-8.2.7, Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК-8.2.10, Умеет назначать</p>		<p>-Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  - Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей  - Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным группам  - Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей  - Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным группам  - Умеет обосновывать необходимость направления детей</p>				

	<p>медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-8.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>на госпитализацию - Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			(профилактически) мероприятий в случае возникновения очага инфекции				
	<p>ПК-8.3.1, Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2, Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3, Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4, Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.7, Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9, Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>- Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>- Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>- Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10, Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12, Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.23, Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-8.3.28 Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	мероприятий в случае возникновения очага инфекции.			и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.3, Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8, Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9, Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14, Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15, Знает международную статистическую классификацию	- Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со				+	

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-9.1.16, Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины  доказательств  ПК-9.1.19, Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.1.47, Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-9.1.48, Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-9.1.49, Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики</p>	<p>здоровьем  - Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины  доказательств  - Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  - Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-9.1.50, Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин ПК-9.1.55. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин - Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>					
	<p>ПК-9.2.7, Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.23, Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-9.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>-Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>				
	<p>ПК-9.3.10, Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			<p>- Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.12, Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.23, Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-9.3.28. Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>- Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.3, Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)  ПК-11.1.12, Знает показания для госпитализации  ПК-11.1.13, Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  ПК-11.1.15, Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-11.1.16, Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной  доказательств  ПК-11.1.18, Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  ПК-11.1.19, Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов;</p>	<p>- Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)  - Знает показания для госпитализации  - Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  -, Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  - Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной  доказательств  - Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  - Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к</p>		<p>очага инфекции</p>		<p>+</p>	
--	--	---	--	-----------------------	--	----------	--

	<p>медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20, Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</li> <li>- Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</li> </ul>					
	<p>ПК-11.2.1, Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.5, Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6, Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской</p>		<p>- Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</li> <li>- Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом</li> </ul>				

	<p>помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>		<p>возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>					
<p>ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях</p>	<p>- Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных</p>						+

	<p>чрезвычайных ситуаций ПК-19.1.2. Знает правила - осуществления медицинской эвакуации ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ситуаций - Знает правила осуществления медицинской эвакуации - Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики - Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ ПК-19.2.3. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях ПК-19.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания</p>		<p>- Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях - Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ - Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях - Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в</p>				

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-19.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>				
	<p>ПК-19.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях ПК-19.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ ПК-19.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-19.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>- Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях - Владеет использованием и утилизацией СИЗ - Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			
<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых</p>	<p>ПК-20.2.1., Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.2, Умеет выбирать</p>		<p>- Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - Умеет выбирать эффективные, безопасные</p>			+	

методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований ПК-20.2.3, Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики ПК-20.2.4, Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования ПК-20.2.5, Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		<p>лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований - Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики - Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования - Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>				
	<p>ПК-20.3.1, Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины  ПК-20.3.2, Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования  ПК-20.3.3, Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины  ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических</p>			<p>- Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины  - Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования  - Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины  - Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и</p>			

	технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований			диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований			
--	---	--	--	---	--	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях инфекционного процесса у детей, методах диагностики и дифференциальной диагностики, оказанию неотложной помощи и назначению терапии детям с учетом возраста и тяжести заболевания на основании федеральных стандартов и клинических протоколов лечения отдельных нозологических форм, а также по проведению специфической профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, предупреждающих их возникновение и распространение, и умению применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте;
- формирование знаний и умений по обследованию детей с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза, а также по дифференциальной диагностике инфекционных болезней у детей с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
- формирование знаний и умений выбора рационального комплекса терапевтических средств для лечения инфекционного больного, своевременно и целенаправленно проводить оказание медицинской помощи при развитии неотложных состояний в клинике инфекционных болезней;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с современными информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты.

Инвазивные инфекции: шигеллез, амебиаз, кампилобактериоз. Иерсиниозы. Эшерихиозы у детей. Сальмонеллез у детей. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Холера. Синдром дегидратации у детей. Вирусные диареи. Вирусные гепатиты с фекально-

оральным механизмом передачи: А, Е. Вирусные гепатиты: В, С, D. Хронические вирусные гепатиты у детей. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1.

Модуль 2. Нейроинфекции.

Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника локализованных и генерализованных форм. Инфекционно-токсический (септический) шок. Гнойные менингиты неменингококковой этиологии: (пневмококковый, стафилококковый, Нib-менингит; менингит, вызванный грамм-негативными энтеробактериями). Вирусные энцефалиты: клещевой энцефалит, японский энцефалит. Вирусные энцефалиты инфекционно-аллергического генеза: коревой, краснушный, ветряночный энцефалит. Полиомиелит. Синдром ОВП. Энтеровирусная инфекция. ВИЧ-инфекция у детей. Оппортунистические инфекции у детей. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 2.

Модуль 3. Воздушно-капельные инфекции. Экзантемные инфекции.

Новая маршрутная карта вакцинации РФ. Нежелательные явления и осложнения в поствакцинальном периоде. Вакцинация детей групп риска. «Догоняющая» вакцинация. Вирусные аэрогенные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирус, РС-инфекция, риновирусная, реовирусная инфекции. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей. Коклюш. Паракклюш. Микоплазменная и хламидийная инфекция у детей. Герпесвирусная инфекция I, II типов. Герпесвирусная инфекция III типа: ветряная оспа, опоясывающий лишай. Герпесвирусная инфекция IV типа. ЦМВ-инфекция: врожденная и приобретенная форма. Герпесвирусная инфекция VI-VIII типов. Паротитная инфекция у детей. Серозные менингиты вирусной этиологии. Корь. Краснуха. Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Дифтерия у детей. Неотложные состояния: гипертермический синдром, судорожный синдром, синдром обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	-основные понятия о медицинской этике и деонтологии, используемые в клинике инфекционных болезней	-	-			+
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	-основы законодательства в сфере здравоохранения	-	-			
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	-правовые аспекты деятельности врача	-	-			

	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника	-			
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-			
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	-	-учитывать гендерные и возрастные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями	-			
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике инфекционных заболеваний	-	-	-	- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике инфекционных заболеваний		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-показания для применения различных медицинских изделий при лечении инфекционных больных	-	-		+
	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-	- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-	-		
	ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	-	-основные клинические симптомы инфекционных заболеваний у детей	-	-		

	ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-клиническую картину инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-			
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза	-	-проводить обследование детей с инфекционными заболеваниями	-			
	ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования	-	-определять необходимый объем основных и дополнительных методов исследования детям с инфекционными заболеваниями	-			
	ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния	-	-назначить оптимальный метод обследования пациента с инфекционным заболеванием с учетом возраста ребенка и его состояния	-			
	ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	-интерпретировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни, анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, данные лабораторных и инструментальных методов обследования с целью формулировки предварительного диагноза	-			
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза	-	-	-	- проводить обследования детей с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза		
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-	-	- назначать и применять медицинские изделия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у		

				детей			
	ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам	-	-	- интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования детей с инфекционной патологией в гендерном и возрастном аспекте			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	-физиологические гендерные и возрастные показатели функционирования систем детского организма	-	-			+
	ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях	-возрастные показатели общеклинических и биохимических лабораторных тестов	-	-			
	ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам	-показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей в гендерном и возрастном аспекте	-	-			
	ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем	-патогенез развития инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	-возрастные особенности строения всех систем организма	-	-			
	ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития	-основные причины и механизмы развития патологических процессов при инфекционных заболеваниях у детей	-	-			
	ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы	-основные клинические симптомы и синдромы при инфекционных	-	-			

	заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения	заболеваниях у детей					
	ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	-основные лабораторные изменения при инфекционных заболеваниях у детей	-	-			
	ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-клиническую картину инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	-клиническую картину инфекционных заболеваний, в том числе состояний, требующих оказания неотложной помощи	-	-			
	ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и	-	-оценивать состояние детей с инфекционными заболеваниями по системам и органам по результатам опроса и осмотра	-			

	психомоторное развитие детей и подростков							
	ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	-	-выявлять состояния, требующие оказания экстренной и неотложной помощи, при инфекционных заболеваниях у детей	-				
	ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования	-	-обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях у детей	-				
	ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам	-	-интерпретировать результаты лабораторного обследования в гендерном и возрастном аспекте при инфекционных заболеваниях у детей	-				
	ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования	-	-обосновывать необходимость и объем инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей	-				
	ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	-	-проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей, а также выявлять состояния, требующие оказания неотложной помощи	-				
	ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка	-	-	-	- оценивать состояние и самочувствие ребенка с инфекционным заболеванием			
	ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной	-	-	-	- оценивать клиническую картину острых инфекционных заболеваний у детей			

	помощи							
	ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам	-	-	-	-	-	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей с инфекционными заболеваниями в гендерном и возрастном аспекте	
	ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	-	-	-	-проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей в соответствии с действующей МКБ	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	-правила получения от родителей согласия на обработку персональных данных при проведении обследования, лечение и иммунопрофилактики	-	-	-	-		
	ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	-правила получения добровольного информированного согласия родителей на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики	-	-	-	-		
	ОПК-6.1.6. Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций	- организацию и режим работы детских инфекционных больниц	-	-	-	-	-	
	ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности	-анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового ребенка	-	-	-	-	-	
							+	

	здорового человека							
	ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития	-этиологию и патогенез инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения	-основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний	-основные лабораторные изменения при инфекционных заболеваниях у детей	-	-				
	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	-принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при острых инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе	-	-				
	ОПК-6.1.15. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	-принципы организации медицинской помощи в эпидемических очагах в случае возникновения инфекционных заболеваний, особо опасных инфекций	-	-				

	поражения						
	ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными	-	- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными с инфекционными заболеваниями	-			
	ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	-	-оценивать результаты опроса и осмотра по системам и органам при инфекционных заболеваниях у детей	-			
	ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органы медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-оценивать клиническую картину инфекционных заболеваний у детей, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях эпидемий	-			

	<p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>-оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей</p>	-			
	<p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p>	-	-	<p>-проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за инфекционными больными</p>			
	<p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	-	-	<p>-диагностировать неотложные состояния при инфекционных болезнях на догоспитальном этапе</p>			
	<p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p>	-	-	<p>-оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе при острых инфекционных заболеваниях у детей, в том числе в условиях эпидемий</p>			



	нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание	-	-назначить лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями	-			
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	-разрабатывать план лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-			+
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- причины возникновения и патогенез основных инфекционных заболеваний у детей	-	-			+
	ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего	-основные методы диагностики и клинические симптомы инфекционных заболеваний у детей	-	-			

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	возраста						
	ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	- современные методы клинической и параклинической диагностики инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	-особенности специфической (вакцинопрофилактики) и неспецифической (иммуноглобулины, сыворотки) профилактики инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	-медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	-	-			
	ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	- актуальный национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	-	-			
	ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	-формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни	-	-			
	ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни	-	-	-			

	ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	-	- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей	-			
	ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и других правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	-	- проводить диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания	-			
	ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-			
	ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	-	-	- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей			
	ПК-1.3.10 Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими	-	-	-проводить диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания			



	патологических состояний у детей						
	ПК-2.1.17 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	-основные методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей (вакцинация, введение сывороток и анатоксинов, иммуноглобулинов)	-	-			
	ПК-2.1.18 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	-медицинские показания и противопоказания к применению вакцин	-	-			
	ПК-2.1.19 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	-актуальный национальный календарь профилактических прививок РФ и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	-	-			
	ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и других правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	-	-	-организовывать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания			

	ПК-2.2.3 Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	-	- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	-			
	ПК-2.2.4 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	-	-проводить санитарно-просветительную работу среди детей с инфекционными заболеваниями и их родителей (законных представителей)	-			
	ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	-	-	-составлять план проведения диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания			

	ПК-2.3.3 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	-	-	- составлять индивидуальный прививочный календарь			
	ПК-2.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	-	-	-проводить санитарно-просветительной работы среди детей с инфекционными заболеваниями, их родителей (законных представителей)			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	-особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	-	-			+
	ПК-3.1.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний	-	-			
	ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования	-современные санитарно-эпидемиологические правила, нормы и требования	-	-			
	ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений	-особенности режима инфекционного стационара	-	-			
	ПК-3.1.4 Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	-правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	-	-			
	ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	-правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	-	-			
	ПК-3.1.6 Знает принципы и методы организации защиты населения в	-принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных	-	-			

	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	инфекций					
	ПК-3.2.1 Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)	-	-выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренное извещение об очаге инфекции, выявлять и наблюдать за контактными лицами)	-			
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	-проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	-	-			+
	ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка	-особенности анатомо-физиологического и возрастного функционирования органов и систем организма ребенка	-	-			
	ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и	-этиологию и патогенез инфекционных заболеваний у детей	-	-			

	исходного состояния здоровья							
	ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	-особенности клиники и диагностики инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения инфекционных заболеваний у детей	-клиническую картину, особенности течения осложнения инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям	-клиническую картину острых инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам	-показания для консультации инфекционных больных врачами-специалистами	-	-				
	ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	- современную классификацию и клиническую картину инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	-современные методы клинической диагностики основных инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка	- методику опроса (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка) при инфекционных заболеваниях у детей	-	-				
	ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей	-медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей	-медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики инфекционных заболеваний у детей	-	-				

	ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-				
	ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза	-методику постановки и обоснования диагноза при инфекционных заболеваниях у детей	-	-				
	ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)	-	- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от детей с инфекционными заболеваниями и их родителей (законных представителей)	-				
	ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	-	-проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей с инфекционными заболеваниями	-				
	ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей	-	-обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях у детей	-				
	ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей	-	- интерпретировать результаты лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях у детей	-				
	ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей	-	-обосновывать необходимость и объем инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей	-				
	ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей	-	-интерпретировать результаты инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей	-				

ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	-	- обосновывать направление детей с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам	-			
ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей	-	-обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях у детей	-			
ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей	-	- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании при инфекционных заболеваниях у детей	-			
ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей	-	-обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований при инфекционных заболеваниях у детей	-			
ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей	-	-интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании при инфекционных заболеваниях у детей	-			
ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей	-	-интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании при инфекционных заболеваниях у детей	-			
ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	-	-	-	-получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком		
ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка	-	-	-	- проводить опрос (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания) при инфекционных заболеваниях у детей		
ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей	-	-	-	-проводить физикальный осмотр детей с инфекционными заболеваниями		
ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка	-	-	-	-оценивать самочувствие и состояние детей с инфекционными заболеваниями		
ПК-5.3.5 Владеет оценкой	-	-	-	-оценивать состояние ребенка		

	клинической картины болезней и состояний			и клиническую картину инфекционных заболеваний у детей			
	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов	-	-	- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей с инфекционными заболеваниями, консультаций врачей-специалистов			
	ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	-проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	-	-			+
	ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	-этиологию и патогенез инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	-особенности диагностики и клинического течения инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей	- клиническую картину осложнений при инфекционных заболеваниях у детей	-	-			
	ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям	- клиническую картину неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей	-	-			
	ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	-современную классификацию, клиническую симптоматику основных инфекционных заболеваний у детей	-	-			

	ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	-современные методы клинической диагностики основных инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных с инфекционной патологией человека	-	-			
	ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	-методику постановки и обоснования диагноза при инфекционных заболеваниях у детей	-	-			
	ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-анализировать и интерпретировать результаты опроса (жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания), данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей с инфекционными заболеваниями	-			
	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей	-			
	ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их	-	-	-анализировать и интерпретировать результаты опроса (жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания),			

	родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			осмотра, лабораторного и инструментального обследования детей с инфекционными заболеваниями			
	ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	- проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей	-	-			+
	ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-клиническую картину инфекционных заболеваний у детей, требующих их направление на лабораторное и инструментальное обследование	-	-			

	ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- клиническую картину инфекционных заболеваний у детей, требующих их направление к врачам-специалистам	-	-			
	ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте	- этиологию, клиническую картину, основные исходы, возможные осложнения и профилактику инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-			
	ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями	-современные принципы лечения инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи эффективности и безопасности	-современные методы лечения инфекционных заболеваний у детей	-	-			

	ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях	-принципы организации и проведения интенсивной терапии при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях детям с инфекционной патологией	-	-			
	ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья	-перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок	-	-			
	ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, а также национальный календарь профилактических прививок	-	-			
	ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин	-медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин	-	-			

	ПК-8.1.57. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-правила организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-			
	ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	-	-	- оценивать результаты опроса, осмотра детей с инфекционными заболеваниями	-		
	ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей	-	-	- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях у детей	-		
	ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам	-	-	- интерпретировать результаты лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях у детей	-		
	ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей	-	-	- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей	-		
	ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам	-	-	- интерпретировать результаты инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей	-		
	ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	-	-	-обосновывать направление на госпитализацию детей с инфекционными заболеваниями	-		
	ПК-8.2.10. Умеет	-	-	-назначать	-		

	<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медикаментозную терапию детям с инфекционными заболеваниями</p>				
	<p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>-оказывать медицинскую помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей</p>	-			
	<p>ПК-8.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	-	<p>-организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	-			
	<p>ПК-8.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-	<p>-организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	-			

	ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	-	-	-оценивать результаты опроса, осмотра при инфекционных заболеваниях у детей			
	ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей	-	-	-обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях у детей			
	ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам	-	-	- интерпретировать результаты лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях у детей			
	ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей	-	-	-обосновывать необходимость и объем инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей			
	ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию	-	-	-обосновывать направление на госпитализацию детей с инфекционными заболеваниями			
	ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	-	-	- составлять план лечения, обследования и профилактики при инфекционных заболеваниях у детей			

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	-	- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при инфекционных заболеваниях у детей			
	<p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	-	-методами оказания медицинской помощи при острых инфекционных заболеваниях у детей			
	<p>ПК-8.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	-	-	- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			

	ПК-8.3.28. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	-организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	- клинические рекомендации (протоколы лечения) инфекционных болезней у детей	-	-			+
	ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	- этиологию, патогенез, клиническую картину инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-клиническую картину инфекционных болезней у детей, требующих их направление на лабораторное и инструментальное обследование	-	-			
	ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте	-этиологию, клиническую картину возможные исходы, осложнения инфекционных заболеваний у детей, а также их и профилактику	-	-			
	ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	-международную статистическую классификацию инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-			

	ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств	-современные методы диагностики инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-современные методы лечения инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-показания к лабораторному обследованию детей с инфекционными заболеваниями	-	-				
	ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-показания к инструментальному обследованию детей с инфекционными заболеваниями	-	-				

	ПК-9.1.49. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья	-основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок	-	-			
	ПК-9.1.50. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин	-медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин	-	-			
	ПК-9.1.55. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-			
	ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию	-	-обосновывать направление на госпитализацию детей с инфекционными заболеваниями	-			
	ПК-9.2.23. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	-	- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	-			
	ПК-9.2.28. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-			
	ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка,	-	-	-		-назначать медикаментозную терапию при инфекционных заболеваниях у детей в	

	<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>амбулаторных условиях</p>			
	<p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	-	-	<p>-оказывать медицинскую помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей</p>			
	<p>ПК-9.3.23. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	-	-	<p>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>			
	<p>ПК-9.3.28. Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае</p>	-	-	<p>- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения</p>			

	возникновения очага инфекции			очага инфекции			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям	- порядки оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	-	-			+
	ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	-стандарты медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	-	-			
	ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	-	-			
	ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)	-мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям при острых инфекционных заболеваниях	-	-			
	ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях	-показания к оказанию и организация неотложной помощи детям с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях	-	-			
	ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям,	-этиологию, патогенез, клиническую картину и дифференциальную диагностику острых инфекционных болезней у детей	-	-			

	дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний							
	ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	-международную статистическую классификацию инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-				
	ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-современные методы лечения инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)	-принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при острых инфекционных заболеваниях	-	-				
	ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи	-	- оценивать результаты опроса, осмотра при инфекционных заболеваниях у детей, а также проводить их дифференциальную диагностику	-				

	детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику						
	ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)	-	-определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при острых инфекционных заболеваниях	-			
	ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	-	-обосновывать направление на госпитализацию детей с инфекционными заболеваниями	-			
	ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-составлять план лечения и обследования детей с инфекционными заболеваниями	-			
	ПК-10.2.6. Умеет назначать	-	-назначать неотложную	-			

	<p>неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медикаментозную терапию детям при острых инфекционных заболеваниях</p>				
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p>	-	-	<p>-оценивать результаты опроса, осмотра детей с инфекционными заболеваниями, а также проводить дифференциальную диагностику</p>			
	<p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	-	-	<p>- определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при острых инфекционных заболеваниях</p>			

	(неотложная помощь)							
	ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию	-	-			- обосновывать направление на госпитализацию детей с инфекционными заболеваниями		
	ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-			-составлять план лечения и обследования детей при острых инфекционных заболеваниях		
	ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	-	-			-назначать неотложную медикаментозную терапию детям при острых инфекционных заболеваниях		

	стандартов медицинской помощи							
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- клинические рекомендации (протоколы лечения) инфекционных заболеваний у детей	-	-				+
	ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации	-показания для госпитализации детей с инфекционными заболеваниями	-	-				
	ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний	-этиологию, патогенез и клиническую картину инфекционных заболеваний у детей, их дифференциальную диагностику	-	-				
	ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-				
	ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств	-современные методы диагностики инфекционных заболеваний у детей	-	-				
	ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями	-современные принципы и методы лечения инфекционных заболеваний у детей	-	-				

	ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	-лекарственные средства и терапевтические технологии, используемые для лечения инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение	-принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии острых инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов	- современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии инфекционных заболеваний у детей	-	-			
	ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику	-	- оценивать данные опроса и осмотра детей с острыми инфекционными заболеваниями, проводить дифференциальную диагностику	-			
	ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	-	-обосновывать госпитализацию детей с инфекционными заболеваниями	-			
	ПК-11.2.6. Умеет составлять план	-	-составлять план лечения и	-			

	<p>лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>обследования детей с острыми инфекционными заболеваниями</p>				
	<p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>-назначать медикаментозную терапию детям с острыми инфекционными заболеваниями</p>	-			
	<p>ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>	-	<p>-анализировать действие лекарственных препаратов, назначаемых при инфекционных заболеваниях у детей</p>	-			

	ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики	-	-	-оценивать данные опроса и осмотра детей с инфекционными заболеваниями, проводить их дифференциальную диагностику			
	ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию	-	-	-обосновывать госпитализацию детей с инфекционными заболеваниями			
	ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	-составлять план лечения и обследования детей при острых инфекционных заболеваниях			
	ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими	-	-	-назначать медикаментозную терапию при острых инфекционных заболеваниях у детей			

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
--	---	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины

Общие вопросы (история как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история).

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в. (Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. Н. Э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии).

Русь в XIII–XV вв. (Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.)

Россия в XVI–XVII вв. (Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.)

Россия в XVIII в. (Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.)

Российская империя в XIX – НАЧАЛЕ XX в. (Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.)

Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). (Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)).

Современная Российская Федерация (1991–2022). (Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.)

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;	Знает предмет, объект, структуру исторического знания. базовые понятия истории, необходимый минимум фактического материала по отечественной и всеобщей истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории. Знает основы политической структуры общества, анализа политической ситуации, бережного отношения к историко-культурному наследию общества и приемов его изучения и анализа. Знает историю Волгоградской области, главные региональные особенности исторического развития и важность бережного отношения к их сохранению				+		
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие		Умеет характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и					

	и связи между ними		отечественной истории, закономерности социально-экономического, политического развития России. Умеет анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии. Умеет определять роль исторической личности в конкретно-исторических условиях, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию. Умеет выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического прошлого				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	Знает историю формирования национальных традиций, культурных и конфессиональных особенностей. Знает психологические принципы функционирования профессионального коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы			+		
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь		Умеет взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления				

	на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы Умеет поддерживать конструктивное общение, используя знания о культурных традициях, объясняя для себя возможные причины поведения другого человека				
--	--	--	---	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;
- сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История медицины как наука.

Модульная единица 1. Структура медицинского знания.

История, культура и медицина. Предмет, задачи и структура курса. Основные этапы истории медицины: народная, традиционная, научная медицина.

Модульная единица 2. Медицина первобытной эпохи и Древнего мира.

Зарождение врачевания. Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае.

Античная медицина. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина.

Модульная единица 3. Медицина средневековья.

Болезни и медицина в Средневековом обществе. Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина.

Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Врачевание в Древнерусском государстве. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ.

Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.). Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.) Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии.

Модуль 2. Медицина Нового времени.

Модульная единица 4. Медицина эпохи Возрождения.

Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.). Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии.

Модульная единица 5. Развитие медицины XVII- XIX вв.

Начало микроскопического периода развития медицины. Зарождение научной медицины. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Медицинское дело и медицинское образование в России. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (открытие и введение наркоза, антисептика и асептика). Акушерство и гинекология. Зубоврачевание и стоматология. Общественное здоровье в Новой истории (Общественная медицина. Земская медицина. Экспериментальная гигиена).

Модуль 3. Медицина Новейшего времени.

Модульная единица 5. Достижения и проблемы медицины Новейшего времени.

Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных

медицинских организации (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения). Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

Модульная единица 6. Советская медицина.

Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Медицина Российской Федерации. Реформы 1990-х гг. в сфере здравоохранения. Проблемы и достижения современной российской медицины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;	- основные этапы, закономерности становления, развития врачевания и медицины, их отличительные черты, достижения с древнейших времен до современности.			+		
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- анализировать, структурировать и оценивать информацию по истории медицины и на ее основе выявлять закономерности, основные исторические этапы становления и развития медицины.				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	- основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива.			+		
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин		- взаимодействовать в коллективе, поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности, в аспекте мультикультурализма.				

	появления социальных обычаев и различий в поведении людей.						
--	--	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;
- создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;
- сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Мир в древности и средневековье. Древнерусское государство.

Модульная единица 1. Общие вопросы.

История как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история.

Модульная единица 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Модульная единица 3. Русь в XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Иван III. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.

Модуль 2. Россия и мир в Новое время.

Модульная единица 4. Россия в XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.

Модульная единица 5. Россия в XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Модульная единица 6. Россия в XIX в.

Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Модуль 3. Россия и мир в Новейшее время.

Модульная единица 7. Российская империя в начале XX в.

Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в.

Модульная единица 8. Советская эпоха (1917–1991).

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Модульная единица 9. Современная Российская Федерация (1991–2020-е гг.).

Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Борьба с терроризмом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;	- методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории. - принципы критического анализа, соотносит их с принципами научной объективности и историзма. - методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в историческом аспекте.			+		
	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа;						
	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.						
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать	-	- характеризовать и анализировать	-			

	данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		основные исторические периоды становления и развития истории России и мира на основе обработки научных данных. - осуществлять эффективный поиск исторической информации, осуществлять критику источников. - анализировать проблемную историческую ситуацию как систему, выявляя причинно-следственные связи.				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	-	-	-	-	-
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	- психологические принципы функционирования коллектива. - основные принципы организации взаимодействия с учетом разнообразия культур.  - основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива. - формы организации самостоятельной работы и коллективной работы.	-	-	-	+	
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с	-	-	-	-		

	ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.						
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	-	-	-	-	-	-
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	- сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала.	-	-	-	-	+
	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.	-	-	-	-	-	-
	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.	-	-	-	-	-	-

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.  
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: изучение обучающимися структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление обучающихся с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).

Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Модуль 2. Болезни легких.

Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.

Модуль 3. Болезни желудочно-кишечного тракта.

Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.

Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			+
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и	-			

	взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	-	-			+
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам	-	-	- назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - интерпретация данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам			
ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности - строение, топографию и	-	-			+

	<p>тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме,</p>	<p>развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма - общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастному-половым группам ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека - показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастному-половым группам - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	-		
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов</p>		-	<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>- оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p>		

	лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам							
ОПК-10 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	-	-				+
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; - пользоваться современной медико-биологической терминологией; - осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		-			

	ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		-	- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-5.1.5 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-5.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.8 Знает</p>	<p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и</p>	-			+	

	<p>химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>клеточном уровнях</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- методику постановки и обоснования диагноза</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>		<p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>				
	<p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>- оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>- проведением дифференциального диагноза</p>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной</p>	<p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		<p>+</p>	

<p>Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>				
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>			

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм				
	ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		-	- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских	-	-		+	

	<p>медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организаций - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. - порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>				
	<p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>		<p>- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>			
	<p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.5. Владеет</p>		<p>-</p>	<p>- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей - оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность - составление плана работы и отчета о работе - проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - работой в</p>		

	<p>проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>			<p>информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении - работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>			
<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.7 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	<p>- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации - клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	-	-			+
	<p>ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием</p>			<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p>			

	<p>методов математической статистики ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		<p>- планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>			
	<p>ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p>		-	<p>- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины - планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, - публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p>		

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах

возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- обучить, умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
- сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая нозология

Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Повреждения клетки.

Модуль 2. Типовые патологические процессы

Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции (гиперемия, ишемия, стаз). Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции (тромбоз и эмболии). Типовые нарушения обмена веществ. Расстройства водно-электролитного обмена. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения липидного обмена. Иммунологические состояния. Аллергия. Патофизиология воспаления. Типовые нарушения тканевого роста. Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.

Модуль 3. Нарушение функций органов и систем

Типовые формы патологии газообмена функции легких. Типовые формы нарушения системы гемостаза. Типовые формы патологии крови. Нарушения системы эритроцитов. Типовые формы патологии крови. Нарушения системы лейкоцитов. Типовые формы патологии системы кровообращения. Нарушения функции сердца при патологии. Типовые формы патологии системы кровообращения. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи. Типовые формы патологии почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности.

Модуль 4. Клиническая патофизиология

Патогенетическое обоснование диагностических критериев нарушений гемостаза. Патофизиология инфекционного процесса. Синдром полиорганной недостаточности. Патофизиология посттравматической болезни. Патогенетическое обоснование интерпретации результатов общего анализа крови.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии					+	
	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;			- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.3.2 Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи					+	
	ОПК-4.2.4, Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз			- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз				
	ОПК-4.3 Владеет; ОПК-4.3.3 Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастным группам	-	-	- интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастным группам				
ОПК-5 Способен оценивать морфофункционалы	ОПК -5.1.1 Знает анатомо-топографические	- анатомо-топографические взаимоотношения		-			+	

<p>е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях</p>	<p>органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>-анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	внутренних органов и механизмы их возникновения	возникновения					
	ОПК-5.2.5 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам, ОПК-5.2.7, Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам	-	-	-	-	-	
	ОПК-5.3.4. Владеет интерпретирование м результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам	-	-	-	-	-	
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;  - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения  - лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения					
	ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-	-	-	-	
	ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.6 Владеет использованием средств индивидуальной защиты	-	-	-	-	-	
							+

<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1.7, Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>ОПК-8.1.16, Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм</p> <p>ОПК-8.2.8, Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений</p> <p>ОПК-8.3.10 Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой</p>	<p>- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>- влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений</p>	<p>- оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		+	
<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1.1 Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p> <p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической</p>	<p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>			+	

	терминологией;						
	ОПК-10.3.1 Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности				- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		
ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.11, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья					
	ПК-5.1.16, Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста					
	ПК-5.2.4, Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей		- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей				
	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов				- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов		
						+	

ПК-6 Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.4, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья		-				+		
	ПК-6.2.1, Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	--	- интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем							
	ПК-6.3.1 Владеет анализом и интерпретация полученной информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	-	- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией							

	болезней и проблем, связанных со здоровьем			болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-20Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p>	<p>- основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>-основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p>	-	-		+	
	<p>ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p>		<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>- интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>-планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p>			+	

ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научной исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения		- своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения			
ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2. Владеет: планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины			-оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины  планированием научного исследования участие в проведении научного исследования  -публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины	+	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы компетенций рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной фармакотерапии в педиатрической практике с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиции доказательной медицины;
- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях в педиатрической практике; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействии с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

результатах рандомизированных контролируемых исследований лекарственных средств;

- формирование умений, необходимых в практической деятельности врача-педиатра для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных в амбулаторно-поликлинической практике путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;

- сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Фармакокинетика, фармакодинамика. Клиническая фармакогенетика. Действие лекарственных средств на плод и новорожденного. Фармакокинетические характеристики плода и новорожденного. Особенности фармакотерапии у детей. Особенности фармакодинамики детского возраста. Вопросы фармакогенетики. Особенности взаимодействия лекарственных средств в педиатрической практике. Неблагоприятные побочные реакции фармакотерапии. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств.

Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств.

Фармакоэпидемиология. Фармакоэкономика. Фармакогенетика. Пути поступления лекарственных средств. Механизмы всасывания, распределения, метаболизма и элиминации ЛС. Фармакокинетическая кривая, расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, беременных и лактирующих женщин. Молекулы мишени лекарственных средств. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Механизмы действия лекарственных средств. Виды фармакологического ответа. Система мониторинга безопасности лекарственных средств в педиатрической практике. Фармаконадзор. НЛР: классификация ВОЗ, характеристика основных типов. Система оповещения Росздравнадзор. Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Протоколы ведения больных. Стандарты фармакотерапии в педиатрии. Клинические рекомендации.

Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

Принципы антибактериальной химиотерапии. Клиническая фармакология бета-лактамов антибиотиков. Клиническая фармакология других групп антибактериальных лекарственных средств. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных лекарственных средств, особенности применения в педиатрической практике. Клиническая фармакология иммуотропных лекарственных средств. Рациональная фармакотерапия бактериальных инфекций дыхательных путей и ЛОР органов. Рациональная фармакотерапия ИМВП у детей. Рациональная фармакотерапия инфекций желудочно-кишечного тракта. Рациональная фармакотерапия вирусных инфекций у детей. Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов. Безопасность применения нестероидных противовоспалительных лекарственных средств и глюкокортикостероидов у детей. Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных заболеваний. Фармакотерапия кашля в педиатрической практике. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний (антигистаминные лекарственные средства). Генно-инженерные биологические препараты в педиатрической практике. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Рациональная фармакотерапия

заболеваний эндокринной системы. Рациональная фармакотерапия нервных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия</p>	<p>- принципы лечения больных, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- классы лекарственных средств для лечения заболеваний</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, коморбидной патологии, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- классификации лекарственных средств, МНН, ТН лекарственных средств</p> <p>- фармакокинетические и фармакодинамические параметры, факторы, влияющие на данные параметры</p> <p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>- фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>- принципы комбинирования лекарственных</p>					+

	<p>основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>- нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>- виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную</p>				

	<p>мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>ю терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, коморбидной патологии, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить лечебное питание</li> <li>- анализировать взаимодействие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</li> </ul>				
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>			<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			

	ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм			медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и	- современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и прогнозирования нежелательных					+

	<p>состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-9.1.27. Знает клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>лекарственных реакций - клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии - анализировать действие</p>				

	заболеваний состояний	и		лекарственных препаратов по совокупности их фармакологическо го воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний				
--	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет –3 семестр.

Цель дисциплины: изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма; компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком-либо одном (одной) из них и особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного.

Задачи дисциплины:

- ясное понимание термодинамических основ жизнедеятельности организма как основополагающей теоретической базы для объяснения всей архитектуры физиологических функций;
- четкие представления об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип экономизации функций, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, принцип дублирования и т.д.);
- понимание любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на восстановление его функционального равновесия (то есть оптимального термодинамического баланса реализуемых функций);
- понимание возможностей осуществления функционального анализа при одновременном воздействии на организм не одного, а нескольких факторов, включая патогенные воздействия;
- учет условий наблюдения (пол, возраст, рост, масса тела, наследственность, биоритмы, географические факторы и т.д.), определяющих возможность и пределы проявления той или иной саморегуляторной реакции организма;
- понимание смысловых и функциональных различий между факторами, воздействующими на организм, и условиями функционирования этого организма;
- понимание состояния нормы, предболезненного и болезненного состояния с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;
- понимание причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов;

- представления о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем;
- умение аргументировано систематизировать, излагать и интерпретировать результаты проводимых функционально-клинических исследований.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физиология

Модульная единица 1. Введение в клиническую физиологию.

Модульная единица 2. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем.

Модульная единица 3. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем.

Принципы обезболивания.

Модульная единица 4. Компенсаторные реакции эндокринной системы

Модуль 2. Частная физиология

Модульная единица 1. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания

Модульная единица 2. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения

Модульная единица 3. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения

Модульная единица 4. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;		аргументировано систематизировать, излагать и интерпретировать результаты проводимых функционально-клинических исследований.		+	+	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		+	+	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения	основные принципы работы физиологического оборудования и правила техники безопасности при			+		

порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	медицинских изданий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	работе с ним					
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы и константы, используемые в медицине; морфо-функциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования;				+	
	ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях; функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования и основные механизмы адаптации к ним на различных возрастных этапах					
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности	основные анатомические и физиологические константы, используемые в медицине;				+	
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности	Знание состояния нормы, предболезненного и болезненного состояния с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;				+	
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей	Знание механизмов влияния на организм человека средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;				+	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.



<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества</p>	<p>Знает предмет, объект, структуру культурологического знания, базовые понятия культурологии, необходимый минимум фактического материала по истории отечественной и всеобщей культуры, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой и отечественной культуры. Знает основы структуры культуры общества на различных этапах и основы анализа историко-культурной ситуации, бережно относиться к культурному наследию общества и знать приемы его изучения и анализа. Знает историю культуры Волгоградской области, главные региональные особенности историко-культурного развития и бережно относиться к их сохранению</p>			+		
	<p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>		<p>Умеет характеризовать и анализировать историко-культурные процессы в их конкретном своеобразии, роль личности в культуре. Умеет грамотно и самостоятельно оценивает культурные события, и культурно-историческую ситуацию в России и за рубежом. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному наследию. Умеет характеризовать и анализировать основные периоды становления и развития мировой и отечественной культуры, закономерности историко-</p>				

			культурного развития России.				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие историко-культурного развития в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	Знает психологические принципы функционирования профессионального коллектива, основы социо-культурных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы, основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.		-	+		
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		Умеет взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении.				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей личного творческого совершенствования и профессиональной деятельности.		-	+		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские и фармацевтические термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в ее анатомо-гистологической и клинической подсистемах;
- обучение студентов основам фармацевтической терминологии;
- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические и клинические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов грамотно употреблять фармацевтические термины, которые они продолжают изучать на занятиях по фармакологии, а также научить переводить рецепты с русского языка на латинский;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомическая терминология

История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Фонетика. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Основосложение, суффиксация, префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей, частей тела и систем организма. Обозначения патологических изменений органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Конечные

терминоэлементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

### Модуль 3. Фармацевтическая терминология

Введение в фармацевтическую терминологию. Названия лекарственных растений, органов и частей растений, форм лекарств, лекарственных средств, продуктов первичной переработки сырья. Общая рецептура, стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта. Первый и второй типы рецептов. Химическая номенклатура на латинском языке. Прописывание рецептов со сборами.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;	Знает анатомические, клинические и фармацевтические термины, а также элементы латинской грамматики, необходимые для коммуникации в профессиональном взаимодействии			+		
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;		Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменном формате				
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;			Владеет навыком чтения и письма на латинском языке, перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических и клинических терминов, а также пословиц и афоризмов; определения общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;			

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3.4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «педиатрия», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики, позволяющим целесообразно их использовать в практической деятельности;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний детей и подростков;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным ребенком, подростком и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.  
 Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.  
 Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.  
 Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики.  
 Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 8. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.

Модульная единица 9. Лучевое исследование пищеварительного тракта.

Модульная единица 10. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 11. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы.

Модульная единица 12. Лучевое исследование костей и суставов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- исторические вехи развития общества			+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	- основы медицинской этики и деонтологии			+		
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического,	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - методы и алгоритмы			+		

установления диагноза	лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	инструментального обследования пациентов					
	ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		- определять объем основных и дополнительных методов исследования -назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния -интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	-	-	+		
	ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам		интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам				
	ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам				- интерпретирован ием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам		

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации.	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации			+		
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.12.. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.23 .Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>-современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>			+		
	<p>ПК-5.2.5 .Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 .Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.13 .Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.14 .Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>	<p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>					

ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям			+		
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.2 Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине. ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации	- основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине. - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации, способы и формы публичного представления медицинской информации			+		

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Педиатрия, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности,
- приобретение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;
- приобретение понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;
- приобретение теоретических знаний о медико-санитарных последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий;
- приобретение теоретических знаний и практических умений в системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- формирование готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.

Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.

Модульная единица 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- последствия чрезвычайных ситуаций, в том числе и медико-санитарные; - методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	-	-			+
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты и медицинских средств индивидуальной защиты	-			
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	- использования средств индивидуальной защиты приборами индикации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и	- этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики состояний, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пострадавших в результате воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - принципы диагностики состояний, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;	-	-			+

<p>физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>					
<p>ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и</p>	-	<p>- выявлять симптомы состояний, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых в рамках медико-санитарного обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	-		

	<p>взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>					
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания</p>	-	-	<p>- методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пострадавших в результате воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- формулирования предварительного диагноза, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- проведения дифференциальной диагностики состояний, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p>		

	медицинской помощи; ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	- симптомы состояний, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	-	-			+
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	-	-	-			
	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-	-		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	- принципы оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	-	-			+

<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-6.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>помощи; - клинические признаки основных неотложных состояний, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - принципы организации медицинско-санитарного обеспечения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>					
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-6.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-6.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-6.2.4. Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>	-	<p>- распознавать состояния, являющиеся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - организовать медицинскую сортировку больных и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - применять средства индивидуальной защиты, лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p>	-			
	<p>ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-6.3.2. Имеет</p>				<p>- диагностики состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - оказания</p>		

	<p>практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-6.3.3. Имеет практический опыт: использования средств индивидуальной защиты.</p>	-	-	<p>медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожных покровов.</p>			
<p>ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>ПК-5.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям;</p> <p>ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>ПК-5.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p>	<p>- организацию оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- принципы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p>	-	-			+
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям;</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>ПК-8.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p>	<p>- организацию оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- принципы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- организацию медицинской помощи на госпитальном этапе лечебно-эвакуационных</p>	-	-			+

	детям	мероприятий					
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- порядок медико-санитарного обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - принципы медицинской помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации; - особенности организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	-	-			+
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	- симптомы состояний, возникающих при воздействиях поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и требующих срочного медицинского вмешательства - принципы медицинской помощи при состояниях, возникающих при воздействиях поражающих факторов чрезвычайных ситуаций - клинические рекомендации при лечении состояний, возникающих при воздействиях поражающих факторов чрезвычайных ситуаций - условия оказания медицинской помощи при состояниях, возникающих при воздействиях поражающих факторов чрезвычайных ситуаций - виды медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации - задачи службы медицины катастроф - принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях	-	-			+
	ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и	-	- выявлять симптомы состояний возникающих при воздействиях	-			

	психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику		поражающих факторов чрезвычайных ситуаций			
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- содержание и алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- правила эвакуации и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- правила проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- принципы и методы организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	-	-		+
	<p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	-	<p>- применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- провести эвакуацию и транспортировку больных и пострадавших, из очага чрезвычайной ситуации;</p> <p>- организовать защиту населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайных</p>	-		

	<p>бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>		<p>ситуаций; - выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций</p>				
<p>ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - правила осуществления медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций; - правила проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - правила применения средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - принципы и методы организации защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	-	-			+
	<p>ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>	-	<p>- организовать защиту населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций;</p>	-			

	ситуациях ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ						
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований	- принципы проведения медицинских научных исследований в области безопасности жизнедеятельности	-	-			+

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цели дисциплины:

- Ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении.
- Сформировать знания о сущности информации и информационных процессах.
- Формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективного использования информационных систем и технологий, математической статистики в диагностике, лечении и управлении процессом оказания медицинской помощи пациентам, а также на повышение их квалификации в области цифровой медицины.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов глубокие теоретические знания о структуре, функциях и возможностях современных медицинских информационных систем;
- Развить умения применять информационные технологии для анализа медицинских данных, управления клинической информацией и поддержки принятия решений в медицинской практике;
- Ознакомить студентов с различными программными инструментами и платформами, которые используются в медицинской информатике для обеспечения эффективного управления здоровьем и медицинскими услугами;
- Ознакомить с принципами использования сети Интернет для расширенного поиска и работы с медико-биологической информацией.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику.



ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.3. Знает: основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской государственной тайны.	- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем; - принципы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении - способы защиты данных, основные приемы шифрования и применения цифровой подписи; - основные характеристики медицинских информационных систем.	-	-	+			
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных. ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	- -	- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний. - выполнять текстовую и графическую обработку медицинских документов с использованием стандартных программных средств.	-				
	ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, графические редакторы; - поиском информации в библиотечных системах и в Интернет.	-				

ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	ПК-4.1.6. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-4.1.8. Знает правила работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- приемы хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в здравоохранении; - основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса.	-	-	+		
	ПК-4.2.3. Умеет работать в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-4.2.6. Умеет применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей ПК-4.2.8. Умеет оформлять и вести в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде	-	- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний. - использовать базы данных для хранения и обработки медицинских данных.	-			
	ПК-4.3.3. Владеет работой в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-4.3.7. Владеет оформлением и ведением в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде	-	-	- основными приемами работы в медицинских информационных системах, применяемых в лечебно-диагностическом процессе; - первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-педиатра.			
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18.1.6. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь	- функционал и возможности различных медицинских информационных систем, использование их для ведения медицинской документации, анализа данных и	-	-	+		

	детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	обеспечения качества медицинских услуг - способы поиска и использования медицинской и научной информации в интернете, обмена данными с другими медицинскими учреждениями и специалистами, а также соблюдение норм безопасности и конфиденциальности и при работе с электронными медицинскими документами.					
	ПК-18.2.5. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	-	- обеспечения точности и полноты введенных данных, а также их защиты и конфиденциальности и в соответствии с нормативными требованиями. - использовать различные модули и функционал системы для анализа медико-статистических показателей, что позволяет проводить всесторонний анализ качества оказания медицинской помощи.	-			
	ПК-18.3.5. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	-	-	- функционалом ЕГИСЗ для проведения медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья и оценке качества медицинской помощи. - методами оформления и ведения медицинской документации в ЕГИСЗ, включая электронные карты пациентов и другие необходимые документы.			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и	ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-20.1.3. Знает основные методы,	- принципы проведения медицинских научных исследований и основы доказательной медицины, включая ключевые источники информации; - методы сбора, анализа и публичного представления медицинской	-	-			+

методик, направленных на охрану здоровья граждан	способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных	информации, а также основы статистического анализа данных.					
	ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования	-	- Интерпретировать данные научных публикаций и анализировать результаты исследований с использованием методов математической статистики и анализировать, интерпретировать результаты для разработки рекомендаций и внедрения новых методик; - работать с научными статьями, отчетами, клиническими руководствами и другими источниками информации.	-			
	ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины	-	-	- методами статистического анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения и оценкой. анализом медицинской информации с позиции доказательной медицины для принятия обоснованных клинических решений; -навыками публичного представления медицинской информации, включая подготовку и проведение научных презентаций, написание и публикацию научных статей.			

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8,9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика и сформировать у обучающихся компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знания теоретических основ медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- приобретение обучающимися практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в педиатрии на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации;
- овладение методами врачебного обследования детей и подростков для допуска к занятиям лечебной физкультурой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Предмет и задачи медицинской реабилитации.

Структура и форма медицинской реабилитации.

Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки.

Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, мочеполовую системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

### Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка

Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроков их возникновения и угасания. Приемы массажа и его физическое действие. Лечебная гимнастика детей грудного возраста. Упражнения рефлексорные, пассивные, активные. Показания и противопоказания к применению лечебной гимнастики и массажа. Методика проведения массажа и лечебной гимнастики здоровому ребенку 1-го года жизни по месяцам. Лечебная физкультура, как средство оздоровления детей раннего возраста. Закаливание здорового ребенка. Обучение приемам гимнастики и массажа здорового ребенка. Самостоятельная работа на куклах.

### Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при рахите, гипотрофии, кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава. Частные методики лечебной гимнастики, их содержание. Показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию.

### Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Действие физических упражнений на факторы кровообращения. Обучение нагрузочным тестам для определения толерантности к физическим нагрузкам. Применение лечебной гимнастики в сочетании с двигательными режимами в комплексном лечении ревматизма у детей. Применение ЛФК и ФТ при заболеваниях органов пищеварения и желчевыводящих путей. Влияние физических упражнений на моторную и секреторную функцию пищеварительного тракта. ЛФК и ФТ при эндокринных заболеваниях у детей. Ожирение. Сахарный

диабет. Задачи и средства ЛФК и ФТ в лечении и профилактике этих заболеваний. Демонстрация частных методик ЛФК. Применение средств ЛФК и ФТ у детей с ДЦП. Основные рекомендации по уходу и медицинской реабилитации.

Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ в комплексной терапии острой пневмонии, при различных стадиях хронических неспецифических пневмоний. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Особенности методики ЛФК и ФТ при бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе, ателектазе. Обучение методики дренажного массажа, дренажной гимнастики, лечения положением. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Методика изучения влияния ЛФК на функцию дыхательной системы и весь организм больного ребенка в процессе лечения. Спирометрия. Приемы звуковой гимнастики.

Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки. Предоперационная подготовка, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. ЛФК в период реанимации. Функциональные методы лечения в травматологии. Показания к назначению средств ЛФК и ФТ при компрессионном переломе позвоночника, при контрактурах в суставах и переломах костей таза, верхних и нижних конечностей. Задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов восстановительного периода медицинской реабилитации. Применение ЛФК и ФТ при ортопедических заболеваниях: нарушениях осанки, сколиозе, деформации стопы. Рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;				+	
	немедикаментозной	- современные методы немедикаментозной терапии основных					

	<p>терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;</p> <p>ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.32. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;</p> <p>- методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.33. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.34. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.35. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ОПК-2.1.36. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.37. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p>	<p>помощи</p> <p>- методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p>					
	<p>ОПК-2.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>		<p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.31. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.33. Умеет</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ОПК-2.2.36. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.37. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто</p>		<p>лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии - выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.38. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.39. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>ОПК-2.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ОПК-2.3.31. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.33. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.34. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ОПК-2.3.35. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>			<p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>- назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>- назначением немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>- выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>- проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>- проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии  ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации  ОПК-8.1.3. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно - профилактических учреждений  ОПК-8.1.4. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных мероприятий)  ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии  ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей  ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма  ОПК-8.1.8. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике  ОПК-8.1.9. Знает основные курортные</p>	<p>- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии  - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации  - особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно - профилактических учреждений  - принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных мероприятий)  - правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии  - значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей  - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма  - организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике  - основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами</p>				+	
---	---	--	--	--	--	---	--

	<p>факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем ОПК-8.1.10. Знает основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии; ОПК-8.1.11. Знает технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний ОПК-8.1.14. Знает основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации ОПК-8.1.16. Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм ОПК-8.1.17. Знает состояния и</p>	<p>заболеваний органов и систем - основы медицинской климатологии и климатотерапии, бальнеотерапии; - технику и методику применения физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, импульсные токи низкой частоты, УВЧ-терапия, микроволновая терапия, дарсонвализация, ультразвуковая терапия, светолечение, водолечение, аэрозольтерапия - общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте - дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний - основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации - влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм - состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность					
	<p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур</p> <p>ОПК-8.2.4. Умеет оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов</p> <p>ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.7. Умеет применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года</p>		<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>- подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур</p> <p>- оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов</p> <p>- оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>- применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам,</p>			

	<p>жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<p>обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал - интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений - провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение - определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного - оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида - определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.4. Владеет определением задачи лечебной</p>			<p>- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. - определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - определением задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с</p>		

	<p>физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями ОПК-8.3.5. Владеет оформлением записей назначения врача физиотерапевта в историю болезни и заполнить карту на больного в кабинет физиотерапии (форма №044-у). ОПК-8.3.6. Владеет составлением комплекса упражнений лечебной гимнастики для больных в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями ОПК-8.3.7. Владеет проведением врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой ОПК-8.3.8. Владеет оценкой эффективности занятий лечебной физкультурой у больных ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p>			<p>периодом лечения и его функциональными возможностями - оформлением записей назначения врача физиотерапевта в историю болезни и заполнить карту на больного в кабинет физиотерапии (форма №044-у). - составлением комплекса упражнений лечебной гимнастики для больных в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями - проведением врачебного контроля за состоянием больных во время занятий лечебной гимнастикой ОПК-8.3.8. Владеет оценкой эффективности занятий лечебной физкультурой у больных - оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p>			
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-14.1.3. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям - порядок оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов</p>					+

	<p>действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей</p> <p>ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>ПК-14.1.7. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений</p> <p>ПК-14.1.8. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных мероприятий)</p> <p>ПК-14.1.9. Знает разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных</p>	<p>и физиотерапии у детей</p> <p>- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>- особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений</p> <p>- принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных мероприятий)</p> <p>- разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.15. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-14.1.16. Знает</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе - методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-14.1.17. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-14.2.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения</p>		<p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных</p>			

	<p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.3. Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.4. Умеет контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.6. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>		<p>мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-14.2.7. Умеет составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида          ПК-14.2.8. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективность ее реализации</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          - составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида          - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективность ее реализации</p>			
	<p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи          ПК-14.3.2. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями          ПК-14.3.3. Владеет разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями          ПК-14.3.4. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по</p>			<p>- определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи          - выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями          - разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями          - контролем выполнения</p>		

	<p>реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ПК-14.3.6. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.3.7. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.8. Владеет составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида ПК-14.3.9. Владеет оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективности ее реализации</p>			<p>медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями - проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов - проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями - составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида - оценкой выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и эффективности ее реализации</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3,4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины научить студентов педиатрического факультета работать в микробиологических лабораториях, проводить идентификацию микроорганизмов по

морфологическим, тинкториальным, биохимическим свойствам, изучать антибиотикочувствительность бактерий, использовать современные методы диагностики инфекционных заболеваний.

#### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о прокариотических микроорганизмах и вирусах, их структурных, физиологических и генетических особенностях, об их роли в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение биологических особенностей патогенных и условно-патогенных микробов, их взаимодействие с организмом человека;
- изучение этиопатогенеза инфекционных болезней,
- изучение методов лабораторной диагностики, использование препаратов, применяемых для специфической профилактики и лечения.

#### Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Общий курс.

Медицинская микробиология: предмет, цели, задачи. Классификация микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Действие биологических факторов на микроорганизмы. Нормальная микрофлора организма человека. Учение об инфекции и эпидемиологии. Основы инфекционного иммунитета.

##### Модуль 2. Частный курс.

Введение в частную микробиологию. Материалы и методы исследования. Бактериальная дизентерия и эшерихиозы. Брюшной тиф и паратифы А и В. Холера. Стафилококки и стрептококки. Грамотрицательные кокки. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудители особо опасных зоонозных инфекций. Анаэробные инфекции. Вирусные инфекции.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.7. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	- Понятие об «иммунитете», как о невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; - Иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний, их классификации. Вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины:			+		

		получение, применение профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; - календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям.					
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- Механизмы основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты.	-	-	+		
ПК-3. Способен и готов к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей.	- Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния детского организма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя. - Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Действие на микробы физических и химических факторов; понятие «асептика» и «антисептика»; цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации. Механизм действия дезинфицирующих средств. - Химиотерапевтические препараты и антибиотики: классификация антибиотиков по источнику и способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия. Современные представления о молекулярном механизме действия антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии и их предупреждение; антибиотикорезистентность микроорганизмов, ее механизмы. Методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам.	-	-	+		
	ПК-3.1.4. Знает особенности медицинских учреждений.	- Устройство микробиологической лаборатории и правила работы в ней, организация рабочего места.	-	-			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных	- Основы учения об «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микроорганизмов в	-	-	+		

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья.	развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; роль состояния детского организма в развитии инфекционного процесса. Механизмы и пути передачи возбудителя, этиологию, патогенез и клинические проявления заболевания.						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях патологических процессов в нервной системе человека, о влиянии на нервную систему неблагоприятных факторов, интоксикаций, заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, конкретных механизмах реализации наследственной конституции и роли наследственных факторов в патологии человека, направленных на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматике, течении, исходах, возможных осложнениях и профилактике заболеваний нервной системы; практических навыков по специфике сбора и интерпретации данных анамнеза и внешнего осмотра больных с неврологическими, наследственными заболеваниями и болезнями с наследственной предрасположенностью.
- Формирование у студентов умений: провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать жалобы по отдельным системам мозга у неврологических больных; исследовать неврологический статус; выявить признаки поражения нервной системы и последовательность их развития, сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный патогенетический диагноз; составить план обследования неврологического больного; оценить результаты основных и дополнительных методов обследования; поставить клинический диагноз; провести диагностику и экстренное лечение неотложных неврологических расстройств; организовать уход за неврологическим больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний; пропагандировать периконцепционную профилактику наследственных и врождённых заболеваний; интерпретировать данные пренатальной диагностики; по фенотипическим признакам выявлять симптомы, относящиеся к генетической патологии; уметь правильно выбрать, назначить и анализировать данные методик функциональной, цитогенетической, биохимической диагностики при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ и проявляющихся неврологическими и психическими нарушениями, уметь

проводить профилактические мероприятия для групп повышенного риска заболеваний нервной системы среди населения.

– Отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

– Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии

Введение в детскую неврологию. Функциональная морфология нервной системы. Функциональная морфология нервной системы. Основные периоды функционального развития ребенка. Основные проявления поражения нервной системы. Пирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования. Анатомия пирамидной системы, ход нейронов. Симптомы поражения пирамидного пути. Методы выявления пирамидных нарушений. Экстрапирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования. Строение экстрапирамидной системы. Симптомы поражения экстрапирамидной системы. Мозжечок. Чувствительность: строение, симптомы поражения, методы исследования. Высшая нервная деятельность. Исследование чувствительности и высшей нервной деятельности. Черепно-мозговые нервы: I-XII пары. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.

##### Модуль 2. Медицинская генетика

Введение в генетику. Хромосомные болезни. Факоматозы. Нервно-мышечные заболевания. Наследственные нарушения обмена веществ. Хромосомные заболевания. Нервно-мышечные заболевания. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Наследственные нарушения обмена веществ.

##### Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия

Аntenатальные поражения нервной системы у детей. Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы. Врожденные пороки развития нервной системы. Пренатальные и интранатальные поражения нервной системы у детей. Перинатальные поражения нервной системы у детей. Методы диагностики и лечения внутриутробных поражений нервной системы. Детский церебральный паралич. Эпилепсия. Судорожные состояния у детей. Неэпилептические пароксизмы у детей. Невротические расстройства у детей и подростков. Нарушения мозгового кровообращения у детей. Врожденные аневризмы сосудов головного мозга. Опухоли головного и спинного мозга. Методы исследования в неврологии. Травмы головного и спинного мозга у детей. Болезни и травмы периферических нервов. Кома в детском возрасте. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты и энцефалиты. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Полиомиелит.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.	- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.				+	
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для		- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных				

	совершенствования основных физических качеств.		<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы; - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями			
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении истории болезни;</li> <li>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской</li> </ul>		

				<p>помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>формах заболеваний нервной системы;  - навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;  - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозно</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>й первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <p>- навыками назначения</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы; навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями; - навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - современный				+	

		<p>патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>					
	<p>УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее</p>				

			<p>распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями</p>			
	<p>УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>			<p>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при первичном осмотре детей в</p>		

				<p>соответствии с действующей методикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной</a> статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении истории болезни;</li> <li>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>нервной системы;  - навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;  - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>нервной системы;  - навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>- навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <p>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</p> <p>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</p> <p>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p>			
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- Международную статистическую классификацию</p>					+

		болезней и проблем, связанных со здоровьем.					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических</li> </ul>				

			<p>формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы; - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем,				+	

		связанных со здоровьем.					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических</p>				

	<p>интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>		<p>формах заболеваний нервной системы;  - обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;  - обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями</li> </ul>			
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при оформлении истории болезни;</li> <li>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>навыками написания</li> </ul>		

				<p>этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения медикаментозной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</li> <li>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</li> </ul> <p>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> </ul> <p>навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.							+
	ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - обосновывать						

			<p>необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>нервной системы;</p> <p>-</p> <p>интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>-</p> <p>интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>-</p> <p>интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>-</p> <p>интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>заболеваний нервной системы;  - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы;  - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>	-	-	<p>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при оформлении истории болезни;</p> <p>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--

				<p>нервной системы;  - навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками назначения диетотерапии в</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;  - навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы; навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</p> <p>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p>			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных</p>	-	-		+	

	<p>медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>нозологических формах заболеваний нервной системы; - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих</p>	-			
--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>нервной системы;  - интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			заболеваниях нервной системы; - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями			
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм	-	-	- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей); - навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; - навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при оформлении истории болезни; - навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения		

				<p>лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками разработки и составления плана медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</li> <li>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</li> </ul>			
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить</p>	<p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.4. Знает принципы составления индивидуальной программы</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при</p>		-		+	

оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий) ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии</p>	<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>					
	<p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - составить план</p>				

	<p>физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<p>обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями; - обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями</li> </ul>			
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической</a></li> </ul>		

	<p>развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; - навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении истории болезни</a>; - навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <p>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</p> <p>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</p> <p>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p>			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных</p>				+	

		<p>нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>				
	<p>ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических</p>	-		

			<p>формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы; - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями				
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-2.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям ПК-2.1.7 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем,				+	

		связанных со здоровьем.					
	ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	-	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических	-			

			<p>формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями</li> </ul>			
	<p>ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при первичном осмотре детей</a> в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении истории болезни</a>;</li> <li>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>навыками написания</li> </ul>		

				<p>этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения медикаментозной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</li> <li>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</li> </ul> <p>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам  ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>				+	
---	--	---	--	--	--	---	--

	<p>пограничных состояний детского возраста  ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)  ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей  ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка  ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей  ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей  ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.12 Умеет</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>нервной системы;  - интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			заболеваниях нервной системы; - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями			
	ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей); - навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при первичном осмотре детей</a> в соответствии с действующей методикой; - навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении истории болезни</a> ; - навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения		

				<p>лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками разработки и составления плана медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</li> <li>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</li> </ul>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со</p>	<p>ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при</p>					+

<p>здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со</p>	<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза						
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновать диагноз и</p>				

			<p>оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a></p> <p>ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при оформлении истории болезни;</li> <li>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных</li> </ul>		

				<p>нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками просветительской деятельности:</p> <p>составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</li> <li>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</li> <li>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.						+	
	ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи		- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний						

	<p>ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>		<p>нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при оформлении истории болезни;</li> <li>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>нервной системы;  - навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками назначения диетотерапии в</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;  - навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы; навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</p> <p>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</p>			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных</p>				+	

	<p>симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья  ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям  ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности</p>	<p>нозологических формах заболеваний нервной системы;  - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);  основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте  ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств  ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с  учетом  стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.1.41. Знает  медицинские  показания и  противопоказани  я к назначению  санаторно-  курортного  лечения  длительно и  часто болеющим  детьми и детям с  хроническими  заболеваниями в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с  учетом  стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.1.44. Знает  правила грудного  вскармливания и  его польза для  сохранения  здоровья матери  и ребенка, состав  грудного молока  ПК-8.1.46. Знает  сроки и порядок  введения  прикорма в  зависимости от  возраста и  состояния  ребенка  ПК-8.1.47. Знает  основные  принципы  рационального  сбалансированно  го питания детей  различных  возрастных групп  ПК-8.1.48. Знает  перечень врачей-  специалистов для  проведения  профилактически  х медицинских  осмотров,  лабораторных и  инструментальны  х обследований,  профилактически  х прививок при  проведении  профилактически  х медицинских  осмотров в  зависимости от  возраста ребенка  и состояния его</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей  ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам  ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей  ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам  ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);  - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических</p>				

	<p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет</p>		<p>формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах</li> </ul>				
--	---	--	---	--	--	--	--

<p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>заболеваний нервной системы; - обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>		<p>распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы; - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей  ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем,</li> </ul>			

	<p>лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			<p>связанных со здоровьем при оформлении истории болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у</p>			<p>заболеваний нервной системы; - навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы; - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15.</p> <p>Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17.</p> <p>Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18.</p> <p>Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание,</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</li> <li>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</li> <li>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				интернет-ресурсами), с информационными технологиями; - навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и	- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.				+	

	<p>условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>х мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных</li> </ul>				

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план</p>		<p>нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <p>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>		<p>распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>		<p>клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>						
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов,</li> </ul>			

	<p>экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и</p>			<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной</a> статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной</a> статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении истории болезни;</p> <p>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			<p>направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы; - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			<p>нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и</p>			<p>нервной системы; - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы; - навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы; навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>- навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</li> </ul>			
<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p>					+

	<p>ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p>	<p>- современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>медицинской доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>						
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических</p>				

	<p>медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>		<p>формах заболеваний нервной системы; - составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями; - обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями</p>			
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую</p>			<p>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>		

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>форм в соответствии с <a href="#">Международной</a> статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной</a> статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении истории болезни;</li> <li>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками направления детей на консультацию к врачам-</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных</p>			<p>специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>нервной системы;  - навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана</p>			
--	---	--	--	--	--	--

				<p>проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками просветительской деятельности:</p> <p>составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <p>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</p> <p>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</li> </ul>				
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по</li> </ul>						+

	<p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на</p>	<p>ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих</li> </ul>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>нервной системы;  - интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			заболеваниях нервной системы; - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями				
	<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			<p>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> при оформлении истории болезни;</p> <p>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения</p>			

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - навыками разработки и составления плана медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</li> <li>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами</li> </ul>			
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>ПК-14.1.3. Знает порядок оказания медицинской помощи детям  ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям  ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств</p>	<p>- причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при</p>					+

санаторно-курортном лечении	<p>лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей</p> <p>ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и</p>	<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>					
-----------------------------	---	---	--	--	--	--	--

	<p>клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи  ПК-14.2.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- составить план обследования в соответствии с</li> </ul>				

	<p>среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- интерпретировать</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>нервной системы;  - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;  - назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при заболеваниях нервной системы;  - проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями</p>			
	<p>ПК-14.3.1.  Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			<p>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);  - навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и</p>		

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-14.3.2. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>			<p>проблем, связанных со здоровьем при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной</a> статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении истории болезни;</li> <li>- навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при</li> </ul>			
--	---	--	--	---	--	--	--

				<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при заболеваниях нервной системы; - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы; - навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</li> <li>- навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками просветительской деятельности:</p> <p>составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями нервной системы;</p> <p>- навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах - заболеваний нервной системы;</p> <p>навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний нервной системы;</p> <p>- навыками оформления</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями; - навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами			
--	--	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных неотложных состояний неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний:
- о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и

профилактики неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста;

- современного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- методики сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- современных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современных классификации основных неотложных состояний при кардиологических заболеваниях и пограничных состояний детского возраста;
- клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- механизмов действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
- клинико-фармакологических подходов, современных схем и режимов рациональной фармакотерапии неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;
- принципов организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- методики выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- возможностей медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- основных принципов профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и

инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;

– медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;

– основных направлений и содержания, механизма воздействия, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных программ при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;

– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста.

– Формирование у обучающихся умений:

– собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие;

– провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию;

– интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

– разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни;

– оформить медицинскую документацию;

– диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами;

– организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей;

– проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;

– проводить диспансерное наблюдения детей с распространенными кардиологическими заболеваниями детского возраста;

– формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

– Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23

июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

– Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая кардиология.

Основы организации кардиологической помощи в РФ. Номенклатура и классификация кардиологических болезней. Эпидемиология. Социальные аспекты кардиологических заболеваний.

Общее врачебное обследование. Лабораторные и функциональные методы диагностики. Ультразвуковая диагностика.

Модуль 2. Основные кардиологические заболевания у детей.

Нарушения ритма сердца. Тахикардии.

Нарушения ритма сердца. Брадикардии. Синкопальные состояния.

Артериальная гипертензия.

Сердечная недостаточность.

Воспалительные заболевания миокарда.

Кардиомиопатии.

Лёгочная гипертензия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы Достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих	методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза; семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических	-	-		+	

	клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ОПК-4.2 .Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	проводить обследования пациента с целью установления диагноза; определять объем основных и дополнительных методов исследования; назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния; интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-			
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначению и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам	-	-	проведения обследования пациента с целью установления диагноза; назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний,	причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на	-	-			+

	<p>требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	-	<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	-		
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии</p>	-	-	<p>оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка; оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; проведения дифференциально</p>		

	с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			го диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <p>стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению;</p> <p>национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи;</p> <p>алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	-	-		+	
	ОПК-7.2. Умеет:		составить план				

	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;</p> <p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>			<p>разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			

	ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм			учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии; анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм;			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				+	
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12. Знает	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего				+	

	<p>особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  ПК-5.1.15. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам  ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста  ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)  ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей  ПК-5.1.21. Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка  ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей  ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей  ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-5.1.25. Знает методику постановки и</p>	<p>возраста; клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей); методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; методику первичного и повторного физикального осмотра детей; методику оценки самочувствия и состояния ребенка; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>обоснования диагноза</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>		<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;</p> <p>интерпретировать результаты повторного осмотра детей;</p> <p>обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;</p> <p>интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;</p> <p>обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;</p> <p>интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей;</p> <p>интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;</p> <p>пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	обследовании детей ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой						
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2. Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; проведения физикального осмотра детей; оценкой самочувствия и состояния ребенка; оценки клинической картины болезней и состояний; интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов; проведения дифференциально го диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих	-	-			+

	<p>ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>направления детей к врачам-специалистам; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;</p> <p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>			
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	
	<p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет</p>	-	-	анализа и интерпретации	

	анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	-	-		+	

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследованя и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими</p>	<p>медицинской помощи; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследованя и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств; современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных</p>	<p>средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов  ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей  ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам  ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям  ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях  ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний  ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности  ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>международных и отечественных согласительных документов;  основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей;  клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам;  методику выполнения реанимационных мероприятий детям;  принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях;  возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний;  нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;  показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p>	<p>медицинской помощи; нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет:          ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям          ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей          ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам          ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей          ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам          ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам          ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию          ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	-	<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	-			

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей,		-	-	оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую		

<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей; интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам; обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей; интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам; обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>			<p>стандартов медицинской помощи; назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>				
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает:  ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи  ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи  ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)  ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения); основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских</p>	-	-			+	

	<p>акты, определяющие деятельность медицинских организаций  ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях  ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме  ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме  ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи  ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации  ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в</p>	<p>организаций; условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях; формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме; правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи; показания для госпитализации; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; содержание работы и оснащение современных</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>практику медицины доказательств ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи) ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи); современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и</p>	-	оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний,	-			

<p>состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику  ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  ПК-11.2.4. Умеет организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет:          ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики          ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи          ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме          ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи          ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию          ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>	-	-	<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведения дифференциальной диагностики; применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; организации и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>			

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр  
 Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные мероприятия при остановке сердечной и дыхательной деятельности.

Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Модуль 2. Неотложная помощь при нарушении дыхательной деятельности у детей.

Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и



<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными неотложными состояниями, принципы постановки диагноза при неотложных состояниях. - симптомы неотложных состояний при у детей - показания для лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях у детей</p>	-	-		+	
	<p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>	-	<p>-обследовать пациентов и устанавливать диагноз при неотложных состояниях у детей - определять объем обследования детей при неотложных состояниях у детей, - выбирать метод обследования при неотложных состояниях с учетом возраста ребенка , - интерпретировать результаты обследования, формулировать предварительный диагноз при неотложных состояниях у детей</p>	-			

	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастному-половым группам</p>	-	-	<p>- установление диагноза при неотложных состояниях у детей</p> <p>- назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей</p> <p>- интерпретация данных исследования детей с учетом возраста ребенка при неотложных состояниях</p>			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p>	- анатомо-физиологические особенности организма ребенка в зависимости от возраста	-	-			+
	<p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	-	-	<p>-определять на основании клинической картины неотложные состояния у детей,</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; выявлять клинические признаки заболеваний, требующих оказания неотложной помощи</p>			
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и</p>	-	-	-	<p>- оценением состояния и самочувствия ребенка</p>		

	самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			- оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - оцениванием клинической картины неотложных состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	- организацию медицинской помощи детям при неотложных состояниях - правила получения согласия законных представителей и детей старше 15 лет на обработку персональных данных при неотложных состояниях - правила получения добровольного информированного о согласия законных представителей и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику при неотложных состояниях	-	-		+	
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность	-	- осуществлять уход за больными при неотложных состояниях - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными при неотложных состояниях - обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности при осуществлении неотложной помощи - оценивать состояние и пациента, на	-			

	<p>подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>		<p>основании осмотра кожных покровов, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие детей при неотложных состояниях;</p>				
	<p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	-	<p>- техникой ухода за больными при неотложных состояниях - проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными при неотложных состояниях - обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании неотложной помощи</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в</p>	<p>- современные методы терапии неотложных состояний, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания неотложной медицинской помощи детям - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию неотложной помощи - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с</p>	-	-			+

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозных методов, используемых для лечения неотложных состояний у детей</p> <p>- современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии неотложных состояний у детей, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при оказании неотложной помощи</p> <p>- принципы лечебного питания с учетом возраста, неотложного состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи  ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание  ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента  ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	-	<p>- планировать лечение неотложных состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи  - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия на основании клинической картины неотложного состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - назначить лечебное питание при неотложных состояниях  - анализировать фармакологическое воздействие при неотложных состояниях  - оценивать эффективность и безопасность терапии неотложных состояний</p>	-		
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины</p>	-	-	-	<p>- планированием лечения, назначением лечения неотложных состояний, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, на основании возраста пациента, клинической картины</p>	

	заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при неотложных состояниях - назначением лечебного питания при неотложных состояниях			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	- порядки оказания неотложной помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по неотложным состояниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп при неотложных состояниях - этиологию и патогенез неотложных состояний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения неотложных состояний у детей раннего и				+	

	<p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную</p>	<p>старшего возраста</p> <p>- клиническую картину, особенности течения</p> <p>осложнения неотложных состояний у детей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику неотложных состояний</p> <p>детского возраста</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний у детей</p> <p>- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) при неотложных состояниях</p> <p>- методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка при неотложных состояниях</p> <p>- методику первичного и повторного физикального осмотра детей при неотложных состояниях</p> <p>- методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики неотложных состояний у детей</p> <p>- медицинские показания к использованию</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>современных методов инструментальной диагностики неотложных состояний у детей - международную статистическую классификацию неотложных состояний - методику постановки и обоснования диагноза при неотложных состояниях у детей</p>					
	<p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные</p>	<p>-</p>	<p>- интерпретировать данные анамнеза заболевания при неотложных состояниях - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при неотложных состояниях - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей при неотложных состояниях - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей при неотложных состояниях - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей при неотложных состояниях - интерпретировать результаты инструментального обследования детей при неотложных состояниях - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам при неотложных состояниях - интерпретировать результаты осмотра детей</p>	<p>-</p>			

	<p>при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>врачами-специалистами при неотложных состояниях - интерпретировать результаты повторного осмотра детей при неотложных состояниях - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей при неотложных состояниях - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей при неотложных состояниях - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей при неотложных состояниях - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей при неотложных состояниях - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой при оказании неотложной помощи детям</p>			
	<p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением</p>	-	-	- получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком при неотложных состояниях - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни		

	<p>физикального осмотра детей  ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка  ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний  ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов  ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>ребенка при неотложных состояниях  - проведением физикального осмотра детей при неотложных состояниях  - оценкой самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях  - оценкой клинической картины неотложных состояниях  - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов при неотложных состояниях  -проведением дифференциального диагноза при неотложных состояниях</p>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям  ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  ПК-6.1.8. Знает</p>	<p>- порядок оказания неотложной помощи детям  - стандарты неотложной помощи детям  - клинические рекомендации по вопросам оказания неотложной помощи детям  - этиологию и патогенез неотложных у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  - особенности диагностики и клинического течения неотложных у детей  - клиническую картину, особенности течения осложнения неотложных состояний у детей  - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  - клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей</p>					+

	<p>клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику неотложных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний у детей - международную статистическую классификацию неотложных состояний - методику постановки и обоснования диагноза при неотложных состояниях</p>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения неотложных состояний в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> - проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний</p>	-			

	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов неотложных состояний в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней				
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций</p>	<p>- порядок оказания неотложной помощи детям</p> <p>- стандарты неотложной помощи детям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной помощи детям</p> <p>- этиологию и патогенез, клиническую картину неотложных состояний у детей с учетом возраста ребенка</p> <p>- клиническую картину неотложных состояний у детей, дополнительного обследования с учетом стандартов неотложной помощи</p> <p>- клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с</p>	-	-			+	

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает</p>	<p>учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину неотложных состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики неотложных состояний у детей в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию неотложных состояний у детей</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>- современные принципы лечения неотложных состояний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>нац.программы) по оказанию неотложной помощи детям - современные методы лечения неотложных состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания неотложных состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания неотложной помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы</p>	<p>помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания неотложной помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести неотложных состояний у детей - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии неотложных состояний у детей, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей при неотложных состояниях, основанные на преемственности между</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов  ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей  ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам  ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям  ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях  ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний  ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности  ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи  ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями,</p>	<p>амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей - клиническую картину неотложных состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности профилактики неотложных состояний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности и, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности и, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации детей при неотложных состояниях, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - медицинские показания и</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детей при неотложных состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения после неотложных состояний - особенности грудного вскармливания при неотложных состояниях - принципы введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - перечень врачей-специалистов для проведения лабораторных и инструментальных обследований - показания для лабораторного обследования с</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>учетом диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания для инструментального обследования с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания неотложной помощи</p> <p>- принципы применения профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения детей после неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания неотложной помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и при неотложных состояниях - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к неотложным состояниям - показания для направления детей с неотложными состояниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации детей с неотложными состояниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для детей с неотложными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий после неотложных состояний в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает</p>	<p>заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения после неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты</p>	-	<p>- оценивать состояние и ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей при неотложных состояниях</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам при неотложных состояниях</p>	-		

	<p>лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей при неотложных состояниях - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам при неотложных состояниях - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам при неотложных состояниях - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации при неотложных состояниях у детей с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов неотложной помощи</p> <p>- назначать диетотерапию при неотложных состояниях с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям пр</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>неотложных состояниях - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий после купирования неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий после лечения неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение после лечения</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия после купирования неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям          ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей          ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастным группам          ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину неотложных состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям          - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей при неотложных состояниях          - интерпретацией</p>			

	<p>объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>			<p>результатов лабораторного обследования детей по возрастным половым группам при неотложных состояниях - обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей при неотложных состояниях - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным половым группам при неотложных состояниях - обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам при неотложных состояниях - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации детей после купирования неотложных состояниях ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в</p>			<p>и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и</p>			<p>при неотложных состояниях</p> <p>- определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>- направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий после лечения неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детям после лечения неотложных состояний в соответствии клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением санаторно-курортного лечения после лечения неотложных состояний с учетом возраста</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей после лечения неотложных состояний - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий после лечения неотложных состояний с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p>- порядки оказания неотложной помощи</p> <p>- стандарты неотложной помощи</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>- условия оказания детям неотложной помощи</p> <p>- организацию неотложной помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>- формы оказания детям неотложной помощи</p> <p>- поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- поводы для</p>	-	-		+	

	<p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными</p>	<p>вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- показания для госпитализации</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>- содержание мониторинга тяжести неотложных состояний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию неотложных состояний, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики неотложных состояний, рекомендованные в практику медицинской доказательств</p> <p>- современные принципы и методы лечения неотложных состояний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>неотложных состояний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии неотложных состояний, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи, проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний</p> <p>- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>- обосновывать необходимость направления</p>	-			

	<p>обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>детей на госпитализацию при неотложных состояниях</p> <p>- составлять план лечения и обследования детей при неотложных состояниях с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании неотложной помощи с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>- определением показаний для вызова скорой</p>		

	<p>помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию при неотложных состояниях - составлением плана лечения и обследования детей при неотложных состояниях с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании неотложной помощи с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о наиболее распространённых заболеваниях эндокринной системы детей и подростков:
- о причинах развития, особенностях течения, современных механизмах патогенеза, клинической симптоматике, стандартных и инновационных методах диагностики, современных алгоритмах диагностики и лечения эндокринной патологии при неотложных состояниях;
- ведение работы по санитарному просвещению, гигиеническому воспитанию среди больных, членов их семей и медицинского персонала;
- овладение медицинской этикой и деонтологией;
- формирование у обучающихся умений:
- собрать анамнез и наследственный анамнез при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при выявлении и обследовании при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- провести физикальное обследование пациентов различных возрастов, выявить диагностические признаки при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- написать этапный и заключительный эпикриз;
- составить план обследования и лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования, осмотра врачами-специалистами при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- проводить диагностические манипуляции при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;

- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях у детей и подростков, в соответствии с правилами и требованиями;
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- выписать рецепты на основные лекарственные препараты при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- составить план проведения, оценивать эффективность и безопасность реабилитационных программ при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей.

Причины развития и патогенетические механизмы развития гипергликемических состояний у детей. Гипергликемические состояния у детей. (виды ком, алгоритмы диагностики). Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей (лечение различных видов ком).

Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов.

Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. (этиопатогенетические механизмы, клиническая картина). Современные методы диагностики гипогликемических состояний у детей. Современные методы неотложной терапии

гипогликемических состояний у детей. Диабетическая гипогликемия (причины, клиническая картина, неотложная помощь).

### Модуль 3. Тиреотоксический криз

Тиреотоксический криз (этиопатогенетические механизмы, диагностические критерии, неотложная помощь).

### Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей

Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей (этиопатогенетические механизмы, стандарты диагностики, неотложная помощь).

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	-	- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	-		+	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка при оказании экстренной, неотложной и паллиативной помощи	-	-		+	

		<p>лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  -клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  направления детей  к врачам-  специалистам с  учетом  обследования и  действующих  клинических  рекомендаций  (протоколов  лечения), порядков  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  медицинской  помощи  -клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  оказания  экстренной  помощи детям  -клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  оказания  неотложной  помощи детям  -клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  оказания  паллиативной  медицинской  помощи  детям выявлять  патологические  симптомы и  синдромы у детей</p>					
	<p>ОПК-5.2.2 .  Умеет оценивать  клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  оказания  экстренной и  неотложной  помощи  ОПК-5.2.4 .  Умеет  обосновывать  необходимость и  объем  лабораторного  обследования  ОПК-5.2.6 .  Умеет  обосновывать  необходимость и  объем  инструментально  го обследования  ОПК-5.2.8. Умеет</p>	-	<p>- обосновывать  необходимость и  объем  диагностических  методов в  структуре  комплексного  обследования  пациента с целью  установления  диагноза  -применять  современные  диагностические,  инструментальные  методы  обследования  пациентов в  соответствии с  порядками  оказания  медицинской  помощи,  действующими  клиническими</p>	-			

	<p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>рекомендациями (протоколами лечения) - обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	-	-	<p>- сбора и оценки анамнеза жизни взрослого человека, ребенка, подростка - сбора и оценки анамнеза заболевания взрослого человека, ребенка, подростка - сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за взрослым человеком, ребенком, подростком - оценки физического развития взрослого человека, ребенка, подростка - оценки психомоторного развития ребенка - сбора анамнеза заболевания у взрослого человека, ребенка, подростка - оценивания состояния и самочувствия у взрослого человека, ребенка,</p>			

				<p>подростка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения физикального обследования взрослого человека, ребенка, подростка</li> <li>– назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования по возрастно-половым группам</li> <li>– общения с ребенком и его законными представителями</li> <li>– составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</li> <li>– навыками проведения дифференциального диагноза</li> <li>- оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</li> <li>- оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul>			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>	-	-		+	

	<p>рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16.</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях	условиях					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначить лечебное питание</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	-			
	ОПК-7.3. Владеет:	-	-	-			- разработкой плана лечения и

	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>- назначением лечебного питания</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.10. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-5.1.11. Знает</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом</p>	-	-			+

	<p>этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.15. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и</p>	<p>возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>- методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>- методику первичного и повторного физического осмотра детей</p> <p>- методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21. Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>диагностики заболеваний у детей - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p>	-			

	<p>объем инструментального обследования детей  ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей  ПК-5.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами  ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей  ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей  ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей  ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей  ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей  - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами  - интерпретировать результаты повторного осмотра детей  - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей  - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей  - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей  - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей  - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей  - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3.1. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и</p>	-	-	- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах,			

	<p>лица, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2. Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>осуществляющих уход за ребенком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</li> <li>- проведением физикального осмотра детей</li> <li>- оценкой самочувствия и состояния ребенка</li> <li>- оценкой клинической картины болезней и состояний</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей,</li> <li>консультации врачей-специалистов</li> <li>- проведением дифференциального диагноза</li> </ul>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи детям</li> <li>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</li> <li>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</li> <li>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</li> <li>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</li> <li>- клиническую картину</li> </ul>	-	-			+

	<p>картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам  ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,  ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>состояний, требующих неотложной помощи детям  - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам  - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,  - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических</p>	-			

	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>- анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			

<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья  ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям  - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья  - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - клиническую картину болезней и состояний, требующих экстренной и неотложной помощи детям  - причины развития, особенности</p>	-	-	+	
--	---	---	---	---	---	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательства ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения</p>	<p>течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательства - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками</p>	<p>применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики</p>	<p>детям - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные</p>	<p>- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь</p>	<p>- содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями,</p>	<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с  учетом  стандартов  медицинской  помощи  ПК-8.1.67. Знает  медицинские  показания и  противопоказани  я к назначению  санаторно-  курортного  лечения  длительно и  часто болеющим  детьми и детям с  хроническими  заболеваниями в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с  учетом  стандартов  медицинской  помощи</p>						
	<p>ПК-8.2.1. Умеет  оценивать  состояние и  самочувствие  ребенка,  физическое и  психомоторное  развитие детей,  клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  оказания  экстренной  помощи детям,  клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  оказания  неотложной  помощи детям,  клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  оказания  паллиативной  медицинской  помощи детям  ПК-8.2.2. Умеет  обосновывать  необходимость и  объем  лабораторного  обследования  детей  ПК-8.2.3. Умеет  интерпретироват  ь результаты  лабораторного  обследования  детей по</p>	-	<p>- оценивать  состояние и  самочувствие  ребенка,  физическое и  психомоторное  развитие детей,  клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  оказания  экстренной  помощи детям,  клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  оказания  неотложной  помощи детям,  клиническую  картину болезней  и состояний,  требующих  оказания  паллиативной  медицинской  помощи детям  - обосновывать  необходимость и  объем  лабораторного  обследования  детей  -  интерпретировать  результаты  лабораторного  обследования  детей по  возрастно-  половым группам</p>	-			

	<p>возрастно-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования детей - интерпретировать результаты инструментально го обследования детей по возрастнo-половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</li> <li>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</li> <li>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p>	-	-	<p>- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и</p>			

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>			<p>состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей - интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам - обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам - обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - определением у детей нарушения, приводящие к ограничению</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18.</p>			<p>жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19.</p> <p>Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20.</p> <p>Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25.</p> <p>Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний,</p>	-	-		+	

	<p>стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики</p>	<p>требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими</p>	<p>методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без</p>	<p>признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на</p>	<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</li> <li>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</li> <li>- основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</li> <li>- клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- возможности медикаментозной и немедикаментозно</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>преимущества между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности</p>	<p>й первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности и, в службу ранней помощи - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности и, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ти, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и</p>	-			

<p>условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком</p>		<p>условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальногo обследования</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</li> <li>- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</li> <li>- составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом</li> </ul>				
---	--	---	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>		<p>его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p>		<p>числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>ПК-9.3. Владеет:  ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи  ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования  ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам  ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам  ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</li> <li>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</li> <li>- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</li> <li>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний</li> </ul>			
--	---	---	---	---	--	--	--

	<p>направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			<p>пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению</p>			<p>сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			<p>хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи	ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской	- порядки оказания медицинской помощи детям	-	-		+	

<p>детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную</p>	<p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает</p>	<p>заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую</p>	<p>-</p>			

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>		<p>картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>		<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>- определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>						
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>- определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной</p>			

	<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением</p>			<p>медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма,</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8.</p> <p>Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9.</p> <p>Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			сопутствующей патологии				
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>- условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>- формы оказания детям скорой, в</p>	-	-			+	

	<p>медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях  ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме  ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме  ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации  ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики</p>	<p>том числе скорой специализированной, медицинской помощи  - поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме  - поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме  - показания для госпитализации  - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств  - современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете</p>	<p>ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	международных и отечественных согласительных документов						
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской</p>	-			

<p>ю и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики  ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики  - определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента,</p>			

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.  
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в аллергологии, в том числе в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики неотложных аллергологических состояний у детей в возрастном аспекте:
- Изучить основные особенности аллергологии и иммунологии детского возраста по вопросам распространенности аллергических заболеваний и иммунопатологии у детей.
- Изучить современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе.
- Изучить современные специфические методы диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- Изучить содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет).
- Изучить современные принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- Изучить основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями.
- Научить мониторингу тяжести аллергических заболеваний у детей. Освоить Российские стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях.
- Изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др.
- Изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических заболеваний, в том числе, неотложных аллергических состояний.
- Научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических

технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных аллергических состояний.

– Изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.

– Освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными аллергическими состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, дерматолог).

– Изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи.

– Изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии.

– Изучить основные направления и содержание реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии.

– Формирование у обучающихся умений: собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; направить пациента на консультацию к специалисту аллергологу-иммунологу; осуществить госпитализацию; при осмотре выявить диагностические признаки аллергического заболевания; обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре; составить план обследования и лечения; написать этапный и заключительный эпикриз; уметь проводить диагностические манипуляции (исследование функции внешнего дыхания); оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра; выписать рецепты на основные лекарственные препараты; оказать неотложную помощь; выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию; осуществлять катамнестическое и диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями; составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы.

– Отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), ПС, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н “Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”.

– Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология».

Теоретические основы аллергологии.

Модуль 2. Современные подходы к лечению аллергических заболеваний у детей.  
Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.

Модуль 3. Пыльцевая аллергия.

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль 4. Пищевая аллергия

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль 5. Лекарственная аллергия. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика. Сывороточная болезнь.

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль 6. Анафилактический шок.

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль 7. Острые токсико-аллергические реакции.

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль 8. Аллергические заболевания органов дыхания.

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль 9. Атопический дерматит.

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль 10. Крапивница и ангионевротический отек.

Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными и заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; современный патоморфоз	-	-	+		

	<p>ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста</p> <p>ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>аллергических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет); медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний у детей; основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями; содержание мониторинга тяжести аллергических заболеваний у детей; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях; национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p>					
	<p>ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>		<p>проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи</p>			+	

			<p>помощи, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; составить план обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; назначать лабораторное и инструментальное обследование при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в рамках компетенции врача-педиатра; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей; проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия); обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам</p>			<p>навыками составления плана обследования; диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания); навыками назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.</p>				+
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; основные особенности аллергологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний у детей; современный патоморфоз аллергических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; клиническую картину состояний, требующих направления детей</p>	-	-				+

		с аллергическими заболеваниями к врачам-специалистам;					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями;</p>				

	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза; навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней</a> и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней</a> и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.</p>			
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии,	причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики,					+

	<p>основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы</p>	<p>течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; современный патоморфоз аллергических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); современные принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями; содержание мониторинга тяжести аллергических заболеваний у детей; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>аллергических заболеваний; национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями; современные принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; современные методы терапии основных аллергических заболеваний у детей; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных аллергических состояний; механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний, неотложных аллергических состояний; медицинские показания и противопоказания к их применению; методологию оценки клинической эффективности и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических заболеваний;</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями; принципы организации и реализации лечебного питания детей с аллергическими заболеваниями в зависимости от возраста и заболевания;</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и клиническими рекомендациями ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные</p>		<p>собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при</p>			+	

	<p>мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>осмотре выявить диагностические признаки системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи;</p> <p>составить план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи;</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>назначать элиминационные мероприятия (элиминационная диета,</p>			
--	---	--	--	--	--	--

			<p>гипоаллергенные условия быта и др.); оценить эффективность элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями;</p>				
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет</p>			<p>навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза; навыками разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями, детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями, детям с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения немедикаментозной терапии детям с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими</p>			+

	назначением лечебного питания			<p>неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; навыками назначения элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.</p>			
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет); медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний у детей; современные принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской</p>			+		
---	--	--	--	--	---	--	--

		<p>ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями; содержание мониторинга тяжести аллергических заболеваний у детей; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях; национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями; <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; современные классификации аллергических заболеваний; современные методы терапии основных аллергических заболеваний у детей; лекарственные средства и терапевтические технологии для</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>лечения неотложных аллергических состояний; методологию оценки клинической эффективности и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических заболеваний; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог); принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>стандартами оказания неотложной помощи; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллергопатологии; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями; принципы организации и реализации лечебного питания детей с аллергическими заболеваниями в зависимости от возраста и заболевания;</p>					
	<p>ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в</p>		<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитом и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; составить план</p>			+	

	распоряжении медицинского персонала		<p>обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; составить план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; назначать лабораторное и инструментальное обследование при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в рамках компетенции врача-педиатра; обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре; обосновывать необходимость направления детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, врачами-специалистами; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическими и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию); проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями;</p>				
	<p>ПК-5.1. Знает:  ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-5.1.11. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом</p>	<p>причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; основные особенности аллергологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний у детей; современный патоморфоз</p>			+		

	<p>возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного</p>	<p>аллергических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями; содержание мониторинга тяжести аллергических заболеваний у детей; национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями; <a href="#">Международную статистическую классификацию</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>физикального осмотра детей ПК-5.1.21. Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>современные классификации аллергических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и осложнения аллергических заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p>					
	<p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6. Умеет</p>		<p>собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитам и; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей с аллергическими</p>			+	

	<p>интерпретировать результаты инструментального обследования детей  ПК-5.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами  ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей  ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей  ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей  ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей  ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; составить план обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; составить план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях и болезнях, ассоциированных с иммунодефицитам и в рамках компетенции врача-педиатра; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей; проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия); обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре; обосновывать необходимость направления детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, на консультацию к врачам-специалистам; направить пациента на консультацию к специалисту; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; интерпретировать результаты повторного осмотра детей с аллергическими</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

			заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, врачами-специалистами; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированным и с иммунодефицитам и, врачами-специалистами;				
	ПК-5.3.1. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2. Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального			навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза; навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов,			+

	<p>осмотра детей ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; навыками составления плана обследования; диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания); навыками назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные	современный патоморфоз аллергических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств; содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет); медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний у детей; современные принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; основные международные (ВОЗ,			+		

	<p>методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями; содержание мониторинга тяжести аллергических заболеваний у детей; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях; национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями;</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; современные</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>классификации аллергических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и осложнения аллергических заболеваний у детей;</p> <p>клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; современные методы терапии основных аллергических заболеваний у детей;</p> <p>лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных аллергических состояний;</p> <p>механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний, неотложных аллергических состояний;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к их применению; методологию оценки клинической эффективности и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических заболеваний;</p> <p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>основные</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>принципы наблюдения детей с системными анафилактическими и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог); клиническую картину состояний, требующих направления детей с аллергическими заболеваниями к врачам-специалистам; принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>профилактики аллергопатологии; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями; принципы организации и реализации лечебного питания детей с аллергическими заболеваниями в зависимости от возраста и заболевания;</p>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний,</p>		<p>собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки аллергических заболеваний и болезней, ассоциированным и с иммунодефицитом; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</p>			+	

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм						
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</a> ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза; навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;</p>			+

<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья  ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; основные особенности аллергологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний у детей; современный патоморфоз аллергических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательства; содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет); медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной</p>					+
--	---	---	--	--	--	--	---

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных</p>	<p>диагностики аллергических заболеваний у детей; современные принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями; содержание мониторинга тяжести аллергических заболеваний у детей; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях; национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, крапивницей и др.,</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения</p>	<p>порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями; <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней</a> и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; современные классификации аллергических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и осложнения аллергических заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; современные методы терапии основных аллергических заболеваний у детей; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных аллергических состояний; механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний, неотложных аллергических состояний; медицинские показания и противопоказания к их применению; методологию оценки клинической эффективности и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>заболеваний; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог); клиническую картину состояний, требующих направления детей с аллергическими заболеваниями к врачам-специалистам; принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакций, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; принципы</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с</p>	<p>организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллергопатологии; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями; принципы организации и реализации лечебного питания детей с аллергическими заболеваниями в зависимости от возраста и заболевания;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>различными заболеваниями к врачам-специалистам  ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям  ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях  ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний  ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности  ПК-8.1.36. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы  ПК-8.1.37. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе  ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.42. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.43. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.45. Знает виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к инструментальному обследованию с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин  ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.58. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц,</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.62. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний,</p>		<p>собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования</p>				

	<p>требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний</p>		<p>детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>составить план обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>составить план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>назначать лабораторное и инструментальное обследование при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в рамках компетенции врача-педиатра;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</p> <p>обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре;</p> <p>обосновывать необходимость</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том</p>	<p>направления детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; направить пациента на консультацию к специалисту; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; интерпретировать результаты повторного осмотра детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, врачами-специалистами; интерпретировать результаты дополнительных консультаций</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто</p>		<p>детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, врачами-специалистами; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; выписать рецепты на основные лекарственные препараты; оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначить элиминационные мероприятия (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.2.21. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими</p>		<p>оценить эффективность элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию); осуществлять катамнестическое и диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллергопатологии; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики аллергопатологии; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.26. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.2.27. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей  ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам  ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема</p>			<p>навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза; навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a></p>			

	<p>инструментально го обследования детей  ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментально го обследования детей по возрастнo-половым группам  ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  ПК-8.3.8. Владеет использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p>			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем - X  пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; навыками составления плана обследования; навыками написания этапного и заключительного эпикриза; диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания); навыками назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями; навыками направления детей с аллергическими заболеваниями, детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; навыками разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями, детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия</p>			<p>неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями, детям с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения немедикаментозной терапии детям с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; навыками назначения элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическим и реакциями и др.</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.16. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных</p>			<p>состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с системными анафилактическими и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими системные анафилактические реакции и др. состояния, требующие неотложной медицинской помощи; навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики аллергопатологии; навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики аллергопатологии; навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с аллергическими заболеваниями, детям, перенесшим системные анафилактические реакции и др. состояния, требующие неотложной медицинской помощи; навыками</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>х мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза</p>			<p>оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>	<p>причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте; основные особенности аллергологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний у детей; современный патоморфоз аллергических заболеваний, особенности клиники на современном этапе; методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет); медицинские показания к</p>					+

	<p>условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления</p>	<p>использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний у детей; современные принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями; содержание мониторинга тяжести аллергических заболеваний у детей; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях; национальные программы,</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте  ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств  ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний;</p>	<p>педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями;  Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; современные классификации аллергических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и осложнения аллергических заболеваний у детей;  клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; современные методы терапии основных аллергических заболеваний у детей;  лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных аллергических состояний;  механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний, неотложных аллергических состояний;  медицинские показания и противопоказания к их применению; методологию</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления</p>	<p>оценки клинической эффективности и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических заболеваний; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения детей с системными анафилактическими и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог); клиническую картину состояний, требующих направления детей с аллергическими заболеваниями к врачам-специалистам; принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакций, основанные на принципах</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы,</p>	<p>доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллергопатологии; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями; принципы организации и реализации лечебного питания детей с аллергическими заболеваниями в зависимости от возраста и заболевания;</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста,</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.50. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>						
	<p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>		<p>собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические</p>				

	<p>неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнополовым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра</p>		<p>признаки системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>составить план обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>составить план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>назначать лабораторное и инструментальное обследование при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в рамках компетенции врача-педиатра;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</p> <p>обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре;</p> <p>обосновывать необходимость направления детей с системными анафилактическими реакциями и др.</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>		<p>состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; направить пациента на консультацию к специалисту; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; интерпретировать результаты повторного осмотра детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, врачами-специалистами; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей с системными анафилактическим и реакциями и др.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность</p>		<p>состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, врачами-специалистами; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначить элиминационные мероприятия (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); оценить эффективность элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях		др.); заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию); проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными и технологиями;				
	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема</p>			<p>навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</p> <p>навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</a></p>			

	<p>инструментально го обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментально го обследования детей по возрастнo-половым группам  ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам  ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию  ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			<p>здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; навыками составления плана обследования; диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания); навыками назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями; навыками направления детей с аллергическими заболеваниями, детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; навыками разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями, детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их</p>			<p>медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями, детям с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения немедикаментозной терапии детям с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; навыками назначения элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>немедикаментозных методов лечения у детей с системными анафилактическими и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими системные анафилактические реакции и др. состояния, требующие неотложной медицинской помощи; навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с системными анафилактическими и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с аллергическими заболеваниями, детям, перенесшим системные анафилактические реакции и др. состояния, требующие неотложной медицинской помощи; навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

<p>ПК-10 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)  ПК-10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях  ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p>	<p>причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте;  основные особенности аллергологии детского возраста по вопросам распространенности и аллергических заболеваний у детей;  современный патоморфоз аллергических заболеваний, особенности клиники на современном этапе;  методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);  современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств;  содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет);  медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики аллергических заболеваний у детей;  медицинские показания к использованию современных методов инструментальной</p>			+		
---	---	--	--	--	---	--	--

	<p>доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без</p>	<p>диагностики аллергических заболеваний у детей; современные принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями; содержание мониторинга тяжести аллергических заболеваний у детей; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях; национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, крапивницей и др.,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями; <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней</a> и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; современные классификации аллергических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и осложнения аллергических заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; современные методы терапии основных аллергических заболеваний у детей; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных аллергических состояний; механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний, неотложных аллергических состояний; медицинские показания и противопоказания к их применению; методологию оценки клинической эффективности и безопасности противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>заболеваний;  клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;  основные принципы наблюдения детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог);  клиническую картину состояний, требующих направления детей с аллергическими заболеваниями к врачам-специалистам;  возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллергопатологии;  оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями; принципы организации и реализации лечебного питания детей с аллергическими заболеваниями в зависимости от возраста и заболевания;					
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная</p>		<p>собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; составить план обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; составить план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p>				+

	<p>помощь)  ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>назначать лабораторное и инструментальное обследование при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в рамках компетенции врача-педиатра; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей; проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия); обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре; обосновывать необходимость направления детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; направить пациента на консультацию к специалисту; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; интерпретировать результаты повторного осмотра детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей с аллергическими заболеваниями;</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, врачами-специалистами; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, врачами-специалистами; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначить элиминационные мероприятия (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); оценить эффективность элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию); проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями;</p>				
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной</p>			<p>навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза; навыками определения у</p>			+

	<p>помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи</p>			<p>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; навыками составления плана обследования; навыками написания этапного и заключительного эпикриза; диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания); навыками назначения лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; навыками оценки результатов лабораторного и инструментального</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>(неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по</p>			<p>обследования больных с аллергическими заболеваниями; навыками направления детей с аллергическими заболеваниями, детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; навыками разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями, детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями, детям с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения немедикаментозной терапии детям с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>клинической картины заболевания; навыками назначения элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; навыками проведения диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими системные анафилактические реакции и др. состояния, требующие неотложной медицинской помощи; навыками проведения профилактических мероприятий среди детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>медицинской помощи; навыками назначения санаторно-курортного лечения детям с аллергическими заболеваниями, детям, перенесшим системные анафилактические реакции и др. состояния, требующие неотложной медицинской помощи; навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с аллергическими заболеваниями в соответствии с правилами и требованиями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.</p>			
<p>ПК-11 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи  ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи  ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)  ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях  ПК-11.1.7. Знает формы оказания</p>	<p>причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте;  современный патоморфоз аллергических заболеваний, особенности клиники на современном этапе;  методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);  современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний,</p>			+		

	<p>детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме  ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме  ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации  ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины  ПК-11.1.18. Знает современные</p>	<p>рекомендованные в практику медициной доказательства; содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет); медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики аллергических заболеваний у детей; современные принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями; содержание мониторинга тяжести аллергических заболеваний у детей;</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-11.1.22. Знает методологию оценки</p>	<p>стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях; национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, крапивницей и др., порядок оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями; <a href="#">Международную статистическую классификацию болезней</a> и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; современные классификации аллергических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и осложнения аллергических заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; современные методы терапии основных аллергических заболеваний у детей; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных аллергических состояний; механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p>	<p>аллергических заболеваний, неотложных аллергических состояний; медицинские показания и противопоказания к их применению; методологию оценки клинической эффективности и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических заболеваний; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		стационарных условиях; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин детям с аллергическими заболеваниями;					
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской</p>		<p>собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез;</p> <p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и при осмотре выявить диагностические признаки системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи;</p> <p>составить план лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>назначать лабораторное и инструментальное обследование при развитии системных анафилактических реакций и др. состояний, требующих неотложной медицинской помощи, в рамках компетенции врача-педиатра;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>проводить диагностические манипуляции (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия);</p> <p>обосновать диагноз и оформить историю</p>			+	

	<p>помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>		<p>болезни в поликлинике и стационаре; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначить элиминационные мероприятия (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); оценить эффективность элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.); проводить аналитическую</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями;				
	<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих</p>			<p>навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), в том числе сбора собственного и наследственного аллергологического анамнеза;</p> <p>навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>навыками обоснования диагноза в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</a> пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; диагностическими манипуляциями (исследование функции внешнего дыхания);</p> <p>навыками назначения</p>			+

	<p>экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>			<p>лабораторного и инструментального обследования при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных с аллергическими заболеваниями; навыками разработки плана лечения детей с аллергическими заболеваниями, детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения медикаментозной терапии детям с аллергическими заболеваниями, детям с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения немедикаментозной терапии детям с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи, с учетом клинической картины заболевания; навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>навыками назначения элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий (элиминационная диета, гипоаллергенные условия быта и др.);</p> <p>навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;</p> <p>навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи;</p> <p>навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей с системными анафилактическим и реакциями и др. состояниями, требующими неотложной медицинской помощи;</p> <p>навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3,4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности здорового растущего организма, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние систем организма на разных этапах онтогенеза. В результате обучающийся становится способным освоить фундаментальные и прикладные знания, при изучении патологической физиологии и клинических дисциплин..

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой; его половых и возрастных особенностей
- получение представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов физиологических функций в формировании целостных ответных реакций
- научить обучающихся понимать сущность физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- получение навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;
- получение знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- получение знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физиология

Раздел 1. Введение в нормальную физиологию. Физиология возбудимых тканей

Модульная единица 2. Физиологические свойства нервов и синапсов

Модульная единица 3. Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов

Модульная единица 4. Общие принципы деятельности центральной нервной системы

Модульная единица 5. Физиология вегетативной нервной системы

Модульная единица 6. Физиология высшей нервной деятельности и поведения

Модульная единица 7. Механизмы целенаправленного поведения

Модульная единица 8. Общая и частная физиология анализаторов

Модульная единица 9. Гормональная регуляция физиологических функций

Модульная единица 10. Обмен веществ и энергии. Энергетические потребности организма. Терморегуляция

Модульная единица 11. Физиология питания

Модуль 2. Частная физиология

Модульная единица 1. Физиологические основы голода и насыщения. Физиология пищеварения в ротовой полости и желудке

Модульная единица 2. Пищеварение в тонком кишечнике. Пищеварение в толстом кишечнике. Всасывание в различных отделах пищеварительного тракта

Модульная единица 3. Физиология системы крови. Физико-химические свойства крови. Физиология эритроцитов. Группы крови

Модульная единица 4. Физиология лейкоцитов. Физиология тромбоцитов. Свертывание крови

Модульная единица 5. Физиология внешнего дыхания. Обмен газов в лёгких

- Модульная единица 6. Транспорт газов кровью. Обмен газов в тканях. Регуляция дыхания. Особенности дыхания в разных условиях
- Модульная единица 7. Физиология сердца. Электрокардиография
- Модульная единица 8. Регуляция деятельности сердца
- Модульная единица 9. Физиология сосудов
- Модульная единица 10. Регуляция движения крови по сосудам. Регионарное кровообращение. Микроциркуляция. Лимфа и лимфообращение
- Модульная единица 11. Физиология выделительной системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	основные принципы работы физиологического оборудования и правила техники безопасности при работе с ним			+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы и константы, используемые в медицине; морфо-функциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования;			+		
	ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях; функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования и основные механизмы адаптации к ним на различных возрастных этапах	-	-			

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	физиологические основы возможных путей коррекции функционального состояния организма человека; факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека, механизмы воздействия различных факторов на организм человека; основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности	-	-	+	
---	---	---	---	---	---	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4,5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: научить выполнять правила асептики и антисептики, научить студентов проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной хирургической патологией, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, научить оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных хирургических заболеваний, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с острыми хирургическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки общения с больным, применения методов объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных;
- сформировать устойчивые знания о наиболее часто встречающихся клинических и лабораторных синдромах,
- обеспечить базовые навыки по лабораторной диагностике основных хирургических заболеваний,
- обеспечить базовые навыки формулировать и обосновывать предварительный диагноз,
- сформировать у обучающихся понимание методов диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, а также состояний, угрожающих жизни пациента,
- сформировать у обучающихся понимание методов диагностики и принципов лечения специфической и неспецифической хирургической инфекции
- обеспечить базовые навыки применения методов обезболивания;
- интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов,

– составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

#### Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Вводное.

Модульная единица 1. Вводное. Инструктаж по технике безопасности. История хирургии. История российской хирургии. Видные деятели хирургии Волгоградской области. Вклад хирургов в победу в ВОВ. История кафедры.

##### Модуль 2. Общая хирургия

Модульная единица 2. Антисептика. Асептика. Подготовка рук хирурга. Переливание крови и кровезаменителей (два занятия). Местное обезболивание. Общее обезболивание. Переломы. Вывихи и их лечение. Ожоги, отморожения и электротравма. Раны. Лечение ран.

Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции. Местные гнойные заболевания. Гнойные заболевания кисти. Сепсис. Хроническая специфическая инфекция. Острый гематогенный остеомиелит. Хроническая специфическая инфекция. Острый гематогенный остеомиелит. Методика обследования хирургического больного. История болезни. Столбняк. Анаэробная инфекция. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. Десмургия. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Опухоли. Аномалии развития человека. Основы пластической хирургии. Паразитарные заболевания.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-основы этики и деонтологии -основы законодательства в сфере здравоохранения. -правовые аспекты деятельности врача.			+		

	<p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения хирургических пациентов</p>				
	<p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			<p>-опрос пациента и взаимодействие с родственниками пациента</p> <p>-соблюдение правил этики и деонтологии</p>			
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p>	<p>-дренирование плевральной полости</p> <p>-снятие швов</p> <p>-первичная хирургическая обработка раны</p> <p>-вторичная хирургическая обработка раны,</p> <p>-обследование прямой кишки</p> <p>-эндоскопические исследования.</p> <p>-интерпретация лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>-принципы постановки клинического диагноза</p>				+	

	<p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования,</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>		<p>-определять объем основных и дополнительных методов исследования,</p> <p>-интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>				
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			<p>-проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>-назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p>	<p>-основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>-анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека.</p> <p>-системы гомеостаза</p> <p>-принципы питания и инфузионной терапии.</p> <p>-анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>-основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов,</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи,</p>		<p>симптомы и синдромы</p>	+		

	<p>ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи,</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	паллиативной медицинской помощи						
	<p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p>		<p>-обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p>				
	<p>ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>-оказание экстренной и неотложной помощи</p> <p>-оказание паллиативной помощи</p> <p>-оценка результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p> <p>-проводить дифдиагностику заболеваний</p>			

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными	-обязанности среднего и младшего медицинского персонала, -особенности патологических процессов в зависимости от пола и возраста, -клинические симптомы и синдромы основных хирургических заболеваний -правила ухода за пациентами. -принципы оказания паллиативной помощи			+		
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		-осуществлять уход за пациентом хирургического профиля -проводить санитарно-просветительскую работу -осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности.				
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				-осуществлять уход за пациентом хирургического профиля -осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		

<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины  ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению  ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи  ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний  ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств  ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их  ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением  ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств  ОПК-7.1.10. Знает</p>	<p>- методы лечения основных хирургических заболеваний  -стандарты оказания специализированной медицинской помощи  -алгоритмы оказания помощи  -назначить медикаментозную терапию  -принципы оказания неотложной помощи пациентам хирургического профиля  -принципы лечебного питания</p>			+		
---	---	---	--	--	---	--	--

	<p>принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>-составить план обследования и лечения пациента</p> <p>-оказать первую помощь при неотложных состояниях у хирургических пациентов</p> <p>-остановить кровотечение при повреждениях конечностей</p> <p>-назначить лечебное питание</p> <p>-оценить эффективность лечебных мероприятий.</p>				
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет</p>			<p>-назначить консервативное лечение с учетом стандартов</p> <p>-назначить лечебное питание</p>			

	анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания						
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			+		
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		-осуществлять контроль за питанием пациента -существлять контроль за соблюдением сан-эпид режима хирургического отделения -осуществлять контроль за стерильностью				
	ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности		Осуществлять контроль за назначениями				
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их	-механизм действия рентгенологических лучей -принципы ультразвуковой диагностики -особенности эндоскопических исследований -принципы парентерального и энтерального питания -классификацию болезней и состояний МКБ-10 -принципы постановки диагноза			+		

	транспортных систем в обмене веществ в организме человека ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза						
	ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой		пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, аппарат Боброва, тонометр, термометр, пульсоксиметр				
	ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			оценкой клинической картины болезней и состояний			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем хирургического профиля Знает методику постановки и обоснования хирургического диагноза			+		
	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм хирургических заболеваний				
	ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			Проведение дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование основ экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- обучить правовым, организационным, экономическим основам общественного здоровья и охраны здоровья граждан;
- сформировать умение оценивать воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье детей и подростков, деятельность здравоохранения по обеспечению оптимального уровня лечебно-профилактической помощи детскому населению и подросткам
- сформировать у обучающихся навыки владения основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и подростков, предоставление им качественной медицинской помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы общественного здоровья.

Модульная единица 1. «Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Модульная единица 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Виды графических изображений, особенности их применения. Методы сравнения обобщенных величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и условия их применения. Методы оценки динамики явлений.

Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Модульная единица 3. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие.

Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные

заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях; факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие.

Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.

Модуль 3. Организация медицинской помощи населению.

Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи детям. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры детского населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Медицинская этика и деонтология. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.

Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.

Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г. Системы здравоохранения в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения: структура, задачи, направления деятельности. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.

Модульная единица 9. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модуль 4. Экономика здравоохранения.

Модульная единица 10. Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования

здравоохранения. Экономический анализ в медицине. Оплата труда медицинских работников.

Модульная единица 11. Предпринимательство в здравоохранении. Основы управления и планирования в здравоохранении. Менеджмент в медицинских организациях. Рынок медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные законодательные акты РФ об охране здоровья населения; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем;				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	-	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	-			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	-	-		+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения.	- права и обязанности пациента и врача	-	-			

	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	-основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	-	-			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;	-	-			+
	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- основы организации медицинского страхования в Российской Федерации;	-	-			
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	-	- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	-			
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	-	-			+
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.		- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет, справочными системами и профессиональными базами данных для профессиональной деятельности;				

ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основы организации медицинского страхования в Российской Федерации;			+
	ПК-4.1.2 Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению.			
	ПК-4.1.5 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки	- методику расчета показателей медицинской статистики для оценки общественного здоровья и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей .			
	ПК-4.1.6 Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде	- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.			
	ПК-4.2.1 Умеет применять социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей		- применять методы медицинской статистики для расчета показателей общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения.		
	ПК-4.2.4 Умеет заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации		- заполнять и анализировать медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных МО, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.		

	ПК-4.2.5 Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей		- анализировать показатели здоровья детского населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи.			
	ПК-4.2.6 Умеет применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей		- рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния детского здоровья населения на основе данных Росстата.			
	ПК-4.3.1 Владеет применением социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья детей			- проведения статистического исследования для оценки состояния здоровья отдельных групп населения		
	ПК-4.3.5 Владеет применением медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей			- рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации.		
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению;				+
	ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основы организации медицинского страхования в Российской Федерации;				
	ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности	- основы и методику врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях;				
	ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы	- порядок проведения экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;				

	ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей	- показания для направления на МСЭ;				
	ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	- основные правила оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента				
	ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	- основные правила выдачи листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента				
	ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность		- применять основные правила оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента			
	ПК-7.3.3. Владеет оформлением и выдачей документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность			- основными правилами оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента		
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.7. Знает</p>	<p>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;</p> <p>- основы организации медицинского страхования в Российской Федерации;</p> <p>- основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>- Основы врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях;</p> <p>- порядок проведения экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</p> <p>- основные правила оформления листка нетрудоспособности</p>				+

	оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-17.1.8. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность ПК-17.1.9. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	при наступлении временной нетрудоспособности у пациента					
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации		- заполнять и анализировать медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных МО, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;				+
	ПК-17.2.3. Умеет оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность		- оформлять листок нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента				
	ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	-	-	- основными правилами оформления листка нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента			
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; - основы организации медицинского страхования в Российской Федерации;					+

	ПК-18.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению;				
	ПК-18.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детей, порядок их вычисления и оценки	- методику расчета показателей медицинской статистики для оценки общественного здоровья и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей				
	ПК-18.1.6. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;				
	ПК-18.2.1. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности		- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения			
	ПК-18.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации		- заполнять и анализировать медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных МО, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;			
	ПК-18.2.4. Умеет представлять статистические показатели в установленном порядке		- графически представлять показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций			
	ПК-18.3.2. Владеет	-	-	- рассчитывать и		

	проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности			анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций			
	ПК-18.3.3. Владеет предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке			-оформления и предоставления полученных результатов в рамках выполняемой профессиональной задачи.			

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков и умений квалифицированного ухода за детьми, формирования этических и деонтологических принципов работы медицинского персонала, а также высоких моральных качеств, любви к детям и к выбранной профессии; развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

– изучить организацию общего ухода за здоровыми и больными детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;

- обучение соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучить правила санитарной обработки детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучить правила и приемы общего ухода за больными детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучить методики проведения антропометрии, термометрии;
- изучить приемы дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучить вопросы питания больных детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучить методы и способы применения лекарственных средств;
- изучить методики и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучить методики подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- изучить особенности наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- изучить приемы экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучить методику сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализировать научную литературу;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить антропометрию;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры;
- уметь произвести кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292)

и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

– формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Введение в специальность.

Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство и задачи детской больницы.

Сестринский процесс в педиатрии. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.

Медицинская документация.

Санитарно-противоэпидемический режим.

Личная гигиена персонала детских учреждений.

Правила личной гигиены ребенка.

Профилактика образования пролежней.

Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Профилактика осложнений при проведении парентеральных вмешательств.

Транспортировка больных.

Антропометрия. Термометрия.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала

Подготовка больных к инструментальным методам обследования.

Питание детей в больнице.

Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения.

Особенности ухода за новорожденными.

Уход за ребенком грудного возраста.

Воспитание детей раннего возраста.

Режим дня детей различного возраста.

Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.

Уход за лихорадящими больными.

Уход за детьми с патологией нервной системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.

Оказание доврачебной помощи при острой задержке мочи.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, остановке сердца.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы.

Оказание доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе, гипергликемических и гипогликемических состояниях.

Уход за больными с заболеваниями кожи.

Техника выполнения гигиенических процедур при заболеваниях кожи.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Техника лечебных манипуляций при заболеваниях органов дыхания.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.

Оказание доврачебной помощи при различных видах кровотечений.

## Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности	–	–	+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	–	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	–			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	–	–	способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для	принципы работы и показания для применения	–	–	+		

изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи					
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	–	–	+		
	ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными ОПК-6.1.16. Знает устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты	основные правила ухода за больными; устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты	–	–	+		
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	–	осуществлять уход за больными; проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными; обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	–			
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц,	–	–	осуществления мероприятий по уходу за больными проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и			

	осуществляющих уход за больными			лиц, осуществляющих уход за больными			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			+		
	ОПК-9.2. Умеет ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	–	обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	–			
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-1.1.7 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-1.1.16 Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-1.1.17 Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-1.1.18 Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-1.1.20 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	–	–	+		
	ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных	–	проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных	–	–		

	<p>представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>		<p>представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>			
	<p>ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни  ПК-1.3.3 Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию  ПК-1.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>	-	-	<p>проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>		

ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	санитарно-эпидемиологические нормы и требования особенности режима медицинских учреждений; правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	–	–	+			
	ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.) ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	–	выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.) подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	–	–			
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-3.3.3 Владеет использованием и утилизацией СИЗ	–	проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции использования и утилизации СИЗ	–	–			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим	ПК-15.1.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей) ПК-15.1.2 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей) формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей),	–	–	+			

сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ПК-15.1.6 Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины	лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины					
	ПК-15.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни	—	планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей	—			

			навыкам здорового образа жизни осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			
	<p>ПК-15.3.1 Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3.2 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.3.4 Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>	–	–	<p>планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>обучения детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей)</p> <p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их</p>		

				семейным навыкам здорового образа жизни оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.2 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни ПК-16.1.4 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья	–	–	+		
	ПК-16.2.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-16.2.5 Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе	–	разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья	–	–		

			осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно- просветительной работе				
	ПК-16.3.1 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения; ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	–	–	проведения санитарно-просветительной работы среди населения; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых:
- для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.
- для определения тактики по отношению к онкологическим больным.
- освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по использованию лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей у детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;

- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных;
- обучение физическим, биологическим и технологическим основам лучевой терапии;
- обучение методам лучевого, комбинированного и комплексного лечения опухолей у детей;
- обучение студентов современным технологиям лучевой терапии, нетрадиционным методам и методикам лучевого, комбинированного и комплексного лечения онкологических пациентов;
- освоение обучающимися теоретической информации и практических навыков в области подготовки больных к лучевой терапии и ее проведения.

#### Модуль 1 Общая онкология

Общие основы онкологии. Общие вопросы детской онкологии. Предмет онкология. Сущность опухолевого процесса. Злокачественная и доброкачественная опухоль, их различие. Современная теория возникновения рака. Факторы риска. Рак, саркома, редкие виды опухоли. Предрак облигатный и факультативный. Предраковые заболевания и процессы. Клинические проявления злокачественных опухолей, феномены опухолевого роста. Международная классификация TNM. Диагностика злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных опухолей. Особенности злокачественного процесса у детей. Принципы диагностики и лечения в детской онкологии.

Основы лучевой терапии. Биологические основы лучевой терапии. Виды используемого излучения. Виды и методы лучевой терапии. Медицинское оборудование, используемое в онкологии.

#### Модуль 2. Частная онкология.

Опухоли ЦНС у детей Опухоли головы и шеи. Рак щитовидной железы. Рак носоглотки. Опухоли слюнных желез. Опухоли грудной полости у детей. Опухоли средостения. Опухолеподобные заболевания средостения. Тимома. Кисты средостения. Диагностика и лечение. Злокачественные опухоли кожи<sup>1</sup>. Саркомы мягких тканей и костей. Предраковые заболевания кожи у детей. Рак кожи. Меланома кожи у детей. Клиника, диагностика и лечение. Саркомы мягких тканей: клиника, диагностика, лечение. Остеогенная саркома. Саркома Юинга, Доброкачественные образования костей у детей. Клиника, диагностика и лечение. Нефробластомы у детей. Болезнь Вильмса. Эпидемиология заболевания, предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика, методы лечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинский изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	ОПК-4.1.1. принципы работы и показания для применения медицинский изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Знает назначение основных медицинских изделий.					+

помощи, а также проводить исследования с целью установления диагноза	ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторные и инструментальные обследования, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает клинические проявления онкологических заболеваний					
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследование пациентов с целью установления диагноза.		Умеет проводить обследование пациентов детского возраста				
	ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов.		составлять план обследования				
	ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		интерпретировать полученные результаты				
	ОПК-4.3.1 Владеет проведение обследования пациентов с целью установления диагноза			Владеет навыком проводить обследование пациентов детского возраста,			
	ОПК-4.3.3. Владеет интерпритацией данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам			составлять план обследования и интерпретировать полученные результаты			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.	Этиологию онкологических заболеваний, их клиническую картину,					+
	ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения	- клинические симптомы и феномены опухолевого роста					
	ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),	Показания о назначению клинических и инструментальных исследований					

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом 1 стандартов медицинской помощи						
	ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования		Может обосновать выполняемы назначения				
	ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования		Может обосновать выполняемы назначения				
	ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам		Может интерпретировать полученные данные				
	ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			
	ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам			Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам			
	ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей			Владеет навыком назначения обследований и их интерпретации			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению	Стандарты оказания онкологической помощи детскому населению,					+
	ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи	национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи					
	ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции	Показания и противопоказания к назначению противоопухолевых препаратов					
	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и		Умеет составить план обследования пациенту с подозрением на онкологическое заболевание				

	стандартами медицинской помощи						
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				Разработать план лечения пациента со злокачественным новообразованием с учетом клинических рекомендаций и стандартов лечения		
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	Стандарты помощи и клинические рекомендации при оказании онкологической помощи детскому населению.					+
	ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	Стандарты помощи и клинические рекомендации при оказании онкологической помощи детскому населению.					
	ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)		Интерпретировать полученные результаты обследования у ребенка с подозрением на злокачественную опухоль				
	ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста		Проводить физикальное обследование пациента, интерпретировать полученные данные.				
	ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей		Делать заключение по лабораторным данным				
	ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей		Делать заключение по данным инструментального исследования				
	ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни				Собирать анамнез жизни и заболевания ребенка		

	ребенка						
	ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей				Провести физикальное обследование ребенка		
	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов				Проводить анализ результатов обследования пациента		
	ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза				Провести дифференциальный диагноз		
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.	ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	Стандарты оказания медицинской помощи детям со злокачественными заболеваниями.					+
	ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	Клинические рекомендации по основным нозологическим формам новообразований у детей					
	ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей	Клиническую картину опухолей у детей					
	ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,	Классификацию МКБ последнего пересмотра в разделе опухоли и классификацию TNM					
	ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).			

	ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			Владеет навыком интерпретации информации, полученной при беседе с ребенком и его законным представителем и правильно их интерпретировать			
--	---	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, и компетенций в сфере добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности;
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описывается организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально- ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Нормативно-правовая база волонтерства.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)  
 Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Организация работы и обучения волонтеров. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Типология волонтеров по индивидуальным особенностям. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
 индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения					
			зн	зн	зн	зн	зн	зн
			зн	зн	зн	зн	зн	зн

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними - опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		+		
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			-	- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их		- умеет сформировать волонтерский проект на всех этапах - умеет		+		

	заменяемости;		проанализировать потенциал команды волонтеров и определить должностные обязанности с учетом современного законодательства				
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации			- опыт формирования портфолио волонтера - опыт составления спектра обязанностей волонтера			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;		- умеет формировать стратегию волонтерского движения; - умеет формировать отчет о результатах деятельности волонтерского движения.		+		
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;			- имеет опыт планирование работы волонтерского движения: - имеет опыт формирования инструкций и алгоритмов деятельности волонтерской команды.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- знает законодательство о прав и обязанностях волонтеров - знает законодательство о возможностях волонтеров с различным уровнем медицинского образования			+		
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);		- умеет реализовывать этическое поведение во взаимодействии с акторами системы здравоохранения				
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими	- порядки оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи			+		

и в очагах массового поражения	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)							
	ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		- умеет применить порядки оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - умеет применить правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи	-				
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;			- имеет опыт диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
	ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	-	- владеет навыком оказания первичной медико-санитарной помощи	-				

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности, основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить методы научного познания;
- изучить особенности организации научных исследований;
- изучить основы обработки и анализа научной информации;
- ознакомить с формами представления результатов научных исследований;
- ознакомить с источниками финансирования науки;
- рассмотреть принципы наукометрии и защиты интеллектуальной собственности;
- рассмотреть практическое значение науки в деятельности врача;
- рассмотреть принципы организации научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов.

Организация научных исследований, цель и задачи изучения дисциплины. Электронная образовательная среда (ЭИОС) ВолгГМУ. Наука в ВолгГМУ. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме, архивирование данных. Библиографическое оформление научного документа. Источники научной информации, доказательная медицина. Подготовка научно-медицинских документов с использованием текстового редактора Microsoft Office Word. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Дополнительные возможности текстового редактора Microsoft Office Word, совместная работа с документом. Ввод, редактирование и форматирование данных в Microsoft Excel.

Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики.

Методы научных исследований в медицине. Применение социологического метода в научном исследовании. Основы медицинской статистики. Этапы научного исследования. Методика проведения статистического исследования. Статистические таблицы. Методология науки. Информационная поддержка исследовательской работы. Подготовка социологических и клинических исследований. Основы медицинской статистики. Относительные величины. Графическое представление данных.

Описательная статистика. Средние величины. Проверка статистических гипотез. Достоверность различий средних и относительных величин.

Модуль 3. Анализ научной информации.

Поиск и анализ научной информации. Информационная поддержка исследовательской работы. Научно-медицинские ресурсы Интернет. Система анализа научной информации. Наукометрия. Защита интеллектуальной собственности. Финансирование научных исследований. Наукометрические базы данных. Тайм-менеджмент в науке.

Модуль 4. Формы представления результатов исследования.

Научный реферат. Литературный обзор. Исследовательская статья. Монография. Диссертация. Основы ораторского мастерства. Презентация научного доклада.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;	- принципы организации научных исследований;			+		
	УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;	- методы статистического анализа результатов научных исследований;					
	УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.	- формы и методы представления результатов научной деятельности					
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;		- определить актуальность, цели, задачи, объект, научную новизну и практическую значимость научного исследования;				
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;		- разработать план реализации научного исследования согласно основным этапам;				
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;		- определить кадровые и материальные ресурсы для реализации научного исследования;				
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и		- определить оптимальный				

	координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;		состав и распределить обязанности членов научного коллектива, тайм-менеджмент в науке.;			
	УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.		- подготовить научно-медицинскую документацию с использованием текстового редактора Microsoft Office Word.			
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;			- представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора, тезисов и статей по заданной теме; доклада в форме презентации на научно-практических конференциях; оформлять библиографические ссылки согласно ГОСТу.		
	УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;			- навыком делопроизводства и электронного документооборота в науке;		
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			-управления социологическими и клиническими исследованиями.		
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;	- возможности использования ресурсов без данных PubMed, Scopus, Web of science, Up-to-date, e-library.ru, Киберленинка;				
	ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- фундаментальные биологические и медицинские науки, уровни доказательности исследований				
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;		- использовать научные базы данных для поиска информации по заданному запросу			
	ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и			- использованием современных информационных и библиографических		

	библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных	- основные принципы проведения медицинских научных исследований; - основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации - основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных			+		
	ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты	-	- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования				

	своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения						
	ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины	-	-	- владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины - планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, - владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины	+		

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Раздел 2. Строевая подготовка. Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография. Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения. Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка. Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка. Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения			
			ОМНГ	СРЕБ	ДУКТИ	ПРЕДУ

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- общие сведения о поражающих факторах современных видов оружия и способы защиты от них. - методы и способы защиты от поражающих факторов современных видов оружия					+
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности						
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- применения средств индивидуальной защиты, седических средств индивидуальной защиты			

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения
---	--------------------------	-----------------------------------	---------------------

	компетенции				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества</p> <p>УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа</p>	<p>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p>			+		
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			<p>- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>- владения развитым чувством гражданственности и</p>			

				патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul>			+		
	<p>УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>- владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного</li> </ul>		

	конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			критического мышления			
--	---	--	--	-----------------------	--	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: подготовка обучающегося к будущей профессиональной деятельности врача с акцентом на профилактическую направленность его работы, в том числе по вопросам медико-санитарного просвещения и обучения населения здоровому образу, направленная на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний о мероприятиях по формированию здоровья детей и подростков:
- Изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по вскармливанию, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.
- Изучить методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей).
- Изучить причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза и профилактики заболеваний детского возраста.
- Изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по вскармливанию, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.
- Изучить правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.
- Изучить виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.
- Изучить сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.
- Изучить основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
- Изучить формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

- Научить проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.
- Научить анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).
- Научить составлять план проведения первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний детского возраста.
- Научить оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста.
- Научить разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.
- Научить разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
- Научить разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
- Формирование у обучающихся умений: назначения диетотерапии в соответствии с возрастом; навыков назначения элиминационных мероприятий; оценки эффективности элиминационных мероприятий; получения информации от детей и их родителей (законных представителей); просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) заболеваний детского возраста; соблюдения врачебной тайны; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; составления плана проведения первичной профилактики заболеваний детского возраста; составления плана проведения вторичной профилактики заболеваний детского возраста; составления плана проведения третичной профилактики заболеваний детского возраста; формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
- Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия.  
Охрана здоровья детей. Нормативно-правовая база. Профилактическая педиатрия.  
Организация профилактической медицинской помощи детям.

Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков  
Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья.

Модуль 3. Оценка состояния здоровья детей.  
Оценка состояния здоровья детей. Подготовка к поступлению в ДОУ, школу.  
Критические периоды развития здорового ребенка.

Модуль 4. Формирование здорового образа жизни.  
Физическое воспитание. Физическое развитие. Нервно-психическое развитие.

Модуль 5. Основы питания.  
Организация здорового питания. Питание детей первого года.  
Питание детей от года до 3х лет. Организация питания детей дошкольного и школьного возраста.

Модуль 6. Основы вакцинопрофилактики.  
Критические периоды развития иммунной системы. Организация вакцинопрофилактики у детей. Вакцинация специальных групп детей.

Модуль 7. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.  
Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;	- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности - основные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья				+	
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в	-	- соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; - излагать профессиональную информацию в				+

	процессе коммуникации и лечения.		процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии				
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;</p> <p>ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p> <p>ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-2.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>ОПК-2.1.7. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;</p> <p>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p> <p>- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>				+	

	<p>ОПК-2.1.9. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ОПК-2.1.10. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ОПК-2.1.11. Знает виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ОПК-2.1.12. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ОПК-2.1.13. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ОПК-2.1.14. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ОПК-2.1.16. Знает методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках,</p>	<p>- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>- методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах ОПК-2.1.17. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастным половым группам ОПК-2.1.18. Знает методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ОПК-2.1.19. Знает методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ОПК-2.1.21. Знает методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра</p>	<p>с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастным половым группам - методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастных особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастных половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ОПК-2.1.29. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющим уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>различных возрастных групп - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ой терапии ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.32. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.37. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях ОПК-2.1.38. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.41. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>						
	<p>ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний ОПК-2.2.2. Умеет</p>		<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и</p>				

	<p>рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)  ОПК-2.2.3. Умеет обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни  ОПК-2.2.6. Умеет разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями  ОПК-2.2.7. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп  ОПК-2.2.8. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья  ОПК-2.2.17. Умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка  ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных</p>		<p>состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)  - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни  - разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями  - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп  - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья  - составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка  - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком  - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение,</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ОПК-2.2.20. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания ОПК-2.2.23. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту</p>		<p>прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности и естественного, смешанного и искусственного вскармливания - оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - проводить анализ медико-статистических показателей</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-2.2.43. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>		<p>заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>				
	<p>ОПК-2.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни ОПК-2.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию ОПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком ОПК-2.3.5. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни ОПК-2.3.6. Владеет оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-</p>			<p>- навыком проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни - навыком формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию - навыком проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком - навыком формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни - навыком оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп -навыком формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p>			

	<p>половых групп ОПК-2.3.9. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию ОПК-2.3.13. Владеет оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп ОПК-2.3.14. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ОПК-2.3.15. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка ОПК-2.3.16. Владеет получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ОПК-2.3.17. Владеет получением информации о профилактических прививках</p>			<p>- навыком оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп - навыком получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором анамнеза жизни ребенка - навыком получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - навыком получения информации о профилактических прививках</p>			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			<p>- интерпретацией данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования детей по возрастно-половым группам; - интерпретацией данных функциональных исследований у детей по возрастно-половым группам</p>		+	
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.12. Знает анатомо-	- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового ребенка в разные возрастные периоды - анатомо-физиологические,				+	

	физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	возрастные и половые особенности здорового ребенка; - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп					
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-1.1.7 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-1.1.12 Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у				+	

	<p>тика)  ПК-1.1.13 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей  ПК-1.1.14 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин  ПК-1.1.15 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям  ПК-1.1.16 Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования  ПК-1.1.17 Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока  ПК-1.1.18 Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп  ПК-1.1.19 Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой  ПК-1.1.20 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка</p>	<p>детей  - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин  - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям  - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования  - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока  - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп  - правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой  - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	и группы здоровья						
	<p>ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.5 Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.2.6 Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>		<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>- устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>				

	<p>ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.3.3 Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.5 Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-1.3.7 Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.3.8 Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p>			<p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>- навыком формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>- проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>- оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>- навыком установления группы здоровья ребенка</p> <p>- навыком установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p>			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических	<p>ПК-15.1.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.1.2 Знает</p>	<p>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)</p> <p>- формы и методы санитарно-</p>				+	

показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-15.1.4 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-15.1.6 Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p> <p>ПК-15.1.7 Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p>	<p>просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p> <p>- правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей у детей</p>					
	<p>ПК-15.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования</p>		<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики</p>				

	<p>здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.5 Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>		<p>соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>-давать рекомендации по применению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>				
	<p>ПК-15.3.1 Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3.2 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа</p>			<p>- навыком планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>- навыком проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных</p>			

	<p>жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-15.3.3  Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии  ПК-15.3.4  Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни  ПК-15.3.6</p>			<p>заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии - обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни - оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)						
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>ПК-16.1.1 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-16.1.2 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-16.1.5 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>ПК-16.1.6 Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>	<p>- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни у детей</p> <p>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения детей и их родителей</p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>- этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>					
	ПК-16.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных		<p>- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний среди детей и родителей</p>				

	<p>х заболеваний ПК-16.2.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2.4 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ПК-16.2.5 Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе</p>		<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья детей</p> <p>- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе среди детей и родителей</p>				
	<p>ПК-16.3.1 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения;</p> <p>ПК-16.3.2 Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p>			<p>- навыком проведения санитарно-просветительной работы среди детского и взрослого населения (индивидуальные беседы, групповые занятия в детских садах, школах и т.п.);</p> <p>- навыком формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p>			

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Предмет, функции и методы экономической науки. Структура экономики. Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. Функции цены в рыночной экономике. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Виды издержек. Прибыль. Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. Платежный баланс и валютный курс. Валюта. Стоимость валюты. Конвертируемость. Валютный риск. Виды валют. Криптовалюты. Обмен. Валютные режимы. Операции с валютой.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета. Расходы. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Ответственность за налоговые нарушения в России Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработная плата. Пенсии. Пенсионная система. Доходы от предпринимательства. Выбор режима налогообложения. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Расчеты и платежи. Виды денег. Квизиденьги. Криптоденьги. Движение безналичных денег. Операционист. Платежный терминал банка. Карта. Интернет. Мобильный телефон. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты. Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора.

Модульная единица 6. Фондовые рынки. Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи. Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза. Регулирование страхования. Страховщик. Виды страхования. Страховой полис. Защита прав потребителей. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК–10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и финансах	-	-	+		
	УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	- основы экономической теории и финансовой грамотности, необходимые для решения профессиональных					

		и социальных задач.					
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	-	- применять экономические и финансовые знания при выполнении практических задач	-			
	УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;		- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей				
	УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);		- использовать экономические и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);				
	УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски;		- контролировать собственные экономические и финансовые риски;				
	УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		- принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.				
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			- использовать основные положения и методы экономики и финансов при решении социальных и профессиональных задач.			
УК11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	- сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы					+
	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и		- идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно	-			

	правильно применять правовые нормы о противодействии им		применять правовые нормы о противодействии им				
	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами						- формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов у детей, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов у детей;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у детей с заболеваниями ЛОР-органов, их родителей (законных представителей детей);
- осуществлять ведение медицинской документации;
- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР- органов у детей, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными;
- оказывать экстренную помощь детям с патологией ЛОР органов;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о больном ребенке, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клиничко-лабораторных данных диагностических исследований;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию.

### Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 6. Опухоли и неотложные состояния в оториноларингологии.

Опухолевые заболевания верхних дыхательных путей и уха. Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и		- строить отношения с пациентами разного социального уровня и разных национальностей, разного возраста, умеет строить отношения с родителями детей (законными представителями) при выполнении своих профессиональных			+	

	пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		обязанностей. -Умеет строить отношения с коллегами, средним и младшим медицинским выполнением оказания профессиональных обязанностей. -Учитывает в своей работе половые, возрастные, религиозные особенности детей в организации медицинской помощи, с уважением относится к национальным особенностям пациентов, их родителей (законных представителей)				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- общебиологическое закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию ЛОР- органов, физиологию, патологическую анатомию и физиологию ЛОР-органов и других систем человека. - состояния, которые требуют экстренной помощи при патологии ЛОР- органов.	-	-		+	
	ОПК-5.2.2. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-	-	-		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи	-принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при ЛОР-патологии, в условиях чрезвычайных ситуаций, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,	-	-		+	

чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические признаки основных неотложных состояний при заболеваниях ЛОР-органов. - основные группы лекарственных средств, которые применяются при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей в соответствие с клиническими рекомендациями МЗ РФ - правила заполнения медицинской документации при беседе с родителями (законными представителями) ребенка о проведении обследования, лечения, профилактики.					
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными	-	- совершать уход и организовывать уход за больным ребенком при патологии ЛОР-органов	-			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической	-клинические рекомендации МЗ РФ по лечению детей с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха по нозологиям; -знает результаты исследований по лечению, основанных на доказательной медицине; -знает алгоритмы и схемы лечения болезней ЛОР-органов согласно степени тяжести, возрасту и индивидуальным особенностям детей; -знает принципы назначения лекарственных препаратов при разных заболеваниях ЛОР-органов у детей, принципы хирургических технологий, показания и				+	

	<p>формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>	<p>противопоказания к ним, а также возможные осложнения и методы борьбы с ними. -знает критерии оценки эффективности медикаментозной и хирургической помощи детям с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха, методы профилактики заболеваний при применении медикаментозных и немедикаментозных средств и методов.</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет</p>		<p>-составить план лечения и профилактики заболевания ребенку с патологией ЛОР-органов согласно возрасту, нозологии и индивидуальным особенностям организма согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ. -назначить медикаментозное и немедикаментозное (хирургическое) лечение ребенку с заболеванием ЛОР-органов согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ с учетом возраста, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма; -умеет назначить лечебное питание ребенку с патологией ЛОР-органов согласно нозологии, возрасту,</p>				

	<p>назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной</p>		<p>степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма; -в лечении руководствуется клиническими рекомендациями, согласно которым умеет оценить эффективность лечения и индивидуальную переносимость лекарственных препаратов</p>			
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p>			<p>-навыком составления плана лечения согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ по диагностике и лечению патологии ЛОР-органов согласно возрасту, степени тяжести заболевания, индивидуальным особенностям организма; - навыком назначения медикаментозного и немедикаментозного (хирургического) лечение ребенку с заболеванием ЛОР-органов согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ с учетом возраста, степени тяжести заболевания и индивидуальных особенностей организма; -навыком оценки оценить эффективность лечения и индивидуальную переносимость лекарственных препаратов согласно индивидуальным особенностям организма ребенка</p>		
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клинического обследования, уточнением диагноза и контролем за течением болезни у больных.</p>	-	-	<p>- методами клинического обследования (эндоскопия ЛОР-органов, акуметрия, аудиометрия, вестибулометрия) ребенка с патологией Лор-органов на этапах заболевания</p>		+

реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность							
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p>	<p>- клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов, в которых приводится порядок оказания медицинских услуг по нозологиям</p> <p>- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха;</p> <p>медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>возрастные, этнические особенности протекания патологических процессов в ЛОР-органах;</p> <p>состояния верхних дыхательных путей и уха, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей, их родителей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ЛОР-органов у детей; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>				+	

		интерпретации их результатов; -Знает клиническую картину заболеваний верхних дыхательных путей и уха и их осложнений у детей, требующих неотложной помощи - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
	ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			- методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей, их родителей (их законных представителей) при заболеваниях ЛОР-органов ; - навыком постановки диагноза на основе клинических признаков заболевания , на основе методов осмотра, по данным обследования. -Владеет алгоритмом постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной	ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.2.1. Умеет анализировать и	- стандарты и клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов , в которых приводится порядок и протоколы лечения оказания медицинских услуг и протоколы лечения по нозологиям				+	
		-	- анализировать информацию,	-			

<p>Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами- специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>полученную от ребенка, его родителей (законных представителей) и использовать эту информацию для постановки диагноза и дифференциального диагноза в соответствии с МКБ, клиническими рекомендациями по нозологическим и стандартами оказания медицинской помощи. - ставить диагноз на основе клинических признаков заболевания , на основе методов осмотра, по данным обследования.</p> <p>- строить алгоритм диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний верхних дыхательных путей и уха, международную статистическую классификацию болезней верхних и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>				
<p>ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p>	<p>- заболевания уха, которые могут приводить к стойкой потере слуховой функции, знает методы выявления этих состояний . Знает основные аномалии развития ЛОР- органов, которые могут приводить к ограничению жизнедеятельност и</p>				+	
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами</p>	<p>- стандарты и клинические рекомендации МЗ РФ по заболеваниям ЛОР-органов , в которых приводится порядок и протоколы лечения оказания медицинских услуг и протоколы лечения по нозологическим</p> <p>- клинические признаки заболеваний Лор- органов ,</p>				+	

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>основные методы эндоскопии ЛОР-органов у детей, основные алгоритмы лабораторного и инструментального обследования, по данным обследования. - алгоритмы постановки диагноза, на основе клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи и статистической классификации болезней верхних дыхательных путей и уха (МКБ).</p>					
	<p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p>		<p>- определять состояние больного с патологией ЛОР-органов, степень тяжести заболеваний верхних дыхательных путей и уха, на основе которых определять степень необходимости круглосуточного наблюдения и экстренной медицинской помощи</p>			+	
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>			<p>-навыком оценки состояния ребенка с заболеванием ЛОР-органов, требующего экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи</p>		+	
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>- протоколы лечения основных заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей, изложенные в</p>				+	

	медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	практических рекомендациях по ЛОР-нологиям .					
	ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),		-мисходя их клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи детям при заболеваниях ЛОР-органов умеет назначать медикаментозные средства, манипуляции и операции				
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	-клинические рекомендации МЗ РФ по оказанию диагностической лечебной и профилактической помощи детям с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха				+	
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- алгоритм оказания срочной медицинской помощи ребенку с заболеванием ЛОР-органов в амбулаторных условиях и условиях стационара				+	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - педиатра. Формирование у обучаемых - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями по офтальмологии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;

- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родственниками, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов.

Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельма роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция

катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артифакия, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, лечебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии

сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 15. Промежуточная аттестация: контроль уровня сформированных компетенций, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, собеседование по контрольным вопросам.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)		+	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи	- знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания	-	-		+	

	и с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза				- владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	-			- умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи		+
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	- знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи					+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам (представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка	- знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам;  - знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка.					+
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	- знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - знает методику постановки и обоснования диагноза.					+
ПК-8 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном	- знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте					+

ПК-9 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	- знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья				+	
ПК-10 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	- знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением				+	
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации	- знает показания для госпитализации	-	-		+	
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18.3.4. Владеет ведением медицинской документации			- владеет ведением медицинской документации		+	
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- знает порядки оказания медицинской помощи детям				+	

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5,6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение обучающимися структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление обучающихся с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.

Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии.

Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.

Модуль 2. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.

Патология накопления (дистрофии).

Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.

Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.

Модуль 3. Расстройства крово- и лимфообращения.

Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие).

Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.

Модуль 4. Воспаление.

Воспаление, общая характеристика.

Острое воспаление. Экссудативное воспаление.

Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).

Модуль 5. Опухоли.

Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.

Модуль 6. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.

Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. Секционный раздел. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- основы медицинской этики и деонтологии;				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;	- основы законодательства в сфере здравоохранения;					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их				

	<p>врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		законными представителями);	- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.			
	<p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			<p>- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			
ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста</p>	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи					+
	<p>ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией</p>			<p>- назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>- интерпретация данных клинических и дополнительных исследований</p>			

	данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			детей по возрастно-половым группам			
ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ОПК-5.1.6. Знает</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании</p>				+	

	<p>механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>ОПК-5.1.7. Знает общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p> <p>ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме</p>	<p>кислотно-основного состояния организма</p> <p>- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков</p> <p>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме</p> <p>- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам</p> <p>- структурные и</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>человека ОПК-5.1.10. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным группам</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>			<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка - оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>			

ОПК-10 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны						+	
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; - пользоваться современной медико-биологической терминологией; - осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности						

	ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.5 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам ПК-5.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и	- анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка - показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах - основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их				+	

	<p>процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.8 Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную</p>	<p>характеристики</p> <p>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>				
	<p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста          ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей          ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей          ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами          ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей          ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей          ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей          ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>		<p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста          - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей          - интерпретировать результаты инструментального обследования детей          - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами          - интерпретировать результаты повторного осмотра детей          - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей          - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей          - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p>			
	<p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний          ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации</p>			<p>- оценкой клинической картины болезней и состояний          - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>		

	врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			- проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза				+	

	<p>здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>						
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-			
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных</p>	-		<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических</p>			

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. - порядок действия в чрезвычайных ситуациях				+	
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-17.2.7. Умеет		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - работать в информационно-				

	<p>работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>		<p>аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>				
	<p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации          ПК-17.3.2. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей          ПК-17.3.3. Владеет оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность          ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе          ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции          ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)          ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений          ПК-17.3.8. Владеет контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении          ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>	-		<p>- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации          - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей          - оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность          - составление плана работы и отчета о работе          - проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции          - работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)          - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений          - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении          - работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>			

ПК-20. Анализ публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность участия в проведении научных исследований, во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	к	ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации	- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации					+
	и	ПК-20.1.7 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)	- клинические рекомендации (протоколы лечения)					
	на	ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования ПК-20.2.5 Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения					
к	ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного	-	-					
в								
к								
в								
во								
участии								
новых								
методов								
и методик,								
направленных								
на охрану								
здоровья								
граждан								

	исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины			проведении научного исследования, - публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины			
--	---	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5,6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- обучить, умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
- сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Основные этапы становления и развития патофизиологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Структура патофизиологии: общая патофизиология (общая нозология; типовые патологические процессы); типовые формы патологии органов и функциональных систем. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиология как теоретическая и методологическая база клинической медицины. Методы патофизиологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Значение сравнительно-эволюционного метода. Роль достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, биохимии, электроники, математики, кибернетики, экологии и других наук в развитии патофизиологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения.

Общая нозология. Учение о болезни.

Основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (синдром становления болезни, предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом

состоянии, типовом патологическом процессе, типовых формах патологии органов и функциональных систем. Характеристика понятия “болезнь”. Стадии болезни.

Значение биологических и социальных факторов в патологии человека. Принципы классификации болезней.

Общая этиология. Принцип детерминизма в патологии. Роль причин и условий в возникновении болезней; их диалектическая взаимосвязь. Внешние и внутренние причины и факторы риска болезни. Понятие о полиэтиологичности болезни. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней.

Общий патогенез. Причинно-следственные связи в патогенезе; первичные и вторичные повреждения. Локализация и генерализация повреждения; местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний.

Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное. Ремиссия, рецидив, осложнение. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Патогенетический принцип лечения болезней.

Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Социально-деонтологические аспекты реанимации.

Модуль 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.

Болезнетворные факторы внешней среды. Повреждающее действие физических факторов. Повреждающее действие механических воздействий, электрического тока, ионизирующих излучений, факторов космического полета. Патогенное действие химических факторов: экзо- и эндогенные интоксикации. Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия. Болезнетворное влияние биологических факторов; вирусы, риккетсии, бактерии и паразиты как причины заболеваний. Психогенные патогенные факторы; понятие о ятрогенных болезнях. Наиболее важные этиологические факторы детской патологии (детский травматизм, простуда, перегревание, нарушения пищевого режима, детские инфекции). Роль социальных факторов в патологии детского возраста и снижении детской смертности. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.

Модуль 3. Повреждение клетки.

Причины повреждения клетки: экзо- и эндогенные; инфекционно-паразитарные и неинфекционные; физические, химические, биологические.

Общие механизмы повреждения клетки. Повреждение мембран и ферментов клетки; значение перекисного окисления липидов (ПОЛ) в повреждении клетки; прооксиданты и антиоксиданты; альтерация клеточных мембран амфифильными соединениями и детергентами; повреждение рецепторов клеточных мембран. Нарушение механизмов регуляции функции клеток. Роль вторичных мессенджеров. Нарушение механизмов энергообеспечения клеток. Значение дисбаланса ионов натрия, калия, кальция и жидкости в механизмах повреждения клетки. Нарушение механизмов, контролирующих пластическое обеспечение клетки и деятельность ядра. Повреждение генетического аппарата. Проявления повреждения клетки: специфические и неспецифические проявления повреждения клетки. Признаки повреждения; отек и набухание клетки, снижение мембранного потенциала, появление флюоресценции, нарушение клеточных функций и др. Дистрофии и дисплазии клетки, паранекроз, некробиоз, некроз, аутолиз. Ферменты - маркеры цитолиза, их диагностическое и прогностическое значение.

Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Микросомальная система детоксикации, буферные системы, клеточные антиоксиданты, антимутационные системы. Приспособительные изменения функции клетки, ее рецепторного и генетического аппарата, интенсивности метаболизма. Клеточная и субклеточная регенерация. Пути повышения устойчивости клеток к действию патогенных факторов и стимуляции восстановительных процессов в поврежденных клетках. Методы выявления повреждения клеток различных органов и тканей в клинике.

Модуль 4. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Виды нарушения периферического кровообращения. Патологическая форма артериальной гиперемии. Нейрогенный и гуморальный механизмы местной вазодилатации; нейромиопаралитический механизм артериальной гиперемии. Изменения микроциркуляции при патологической артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Ишемия. Причины, механизмы развития, проявления; расстройства микроциркуляции при ишемии. Последствия ишемии. Значение уровня функционирования ткани и органа, шунтирования и коллатерального кровообращения в исходе ишемии. Венозная гиперемия, ее причины. Микроциркуляция в области венозного застоя. Симптомы и значение венозной гиперемии. Синдром хронической венозной недостаточности. Стаз: виды (ишемический, застойный, “истинный”). Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы: внутрисосудистые, трансмуральные, внесосудистые. Их причины, возможные механизмы проявления и последствия. Понятие о капилляротрофической недостаточности.

Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Изменение вязкости крови. Гемоконцентрация. Нарушение суспензионной устойчивости и деформируемости эритроцитов, агрегация и агглютинация тромбоцитов и эритроцитов, “сладж”-феномен. Нарушение структуры потока крови в микрососудах. Синдром неспецифических гемореологических расстройств Особенности регионарного кровообращения, гемостаза и гемореологии у новорожденных.

Модуль 5. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Характеристика понятий: чувствительность, раздражимость, реакция, реактивность, резистентность.

Виды реактивности: видовая, групповая, индивидуальная; физиологическая и патологическая; специфическая (иммуногенная) и неспецифическая. Формы реактивности: нормергическая, гиперергическая, гипергическая, дизергическая, анергическая. Методы оценки специфической и неспецифической реактивности у больного. Резистентность организма: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Факторы, влияющие на реактивность и резистентность организма.

Конституция организма: характеристика понятия. Классификации конституциональных типов. Влияние конституции организма на возникновение и развитие заболеваний. Особенности физиологических и патологических процессов у людей различных конституциональных типов. Роль нервной системы в формировании реактивности и резистентности организма. Значение возраста и пола в формировании реактивности и резистентности. Роль факторов внешней среды. Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности. Причины наследственных форм патологии. Механизмы стабильности и изменчивости генотипа. Наследственная изменчивость - основа возникновения наследственных болезней. Комбинативная изменчивость и факторы окружающей среды как причины наследственных болезней.

Мутагенные факторы, их виды. Закон Харди-Вайнберга и причины его нарушения: инбридинг, изоляты, мутационное давление, давление отбора, дрейф генов. Факторы риска наследственных болезней. Патогенез наследственных форм патологии. Мутации: генные, хромосомные и геномные; спонтанные и индуцированные. Мутации как инициальное звено изменения наследственной информации. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии. Классификация наследственных форм патологии. Генные болезни: моно- и полигенные. Общие звенья патогенеза генных наследственных болезней. Болезни накопления. Роль нарушений репаративных систем ДНК. Типы передачи наследственных болезней. Ко-доминантный, промежуточный и смешанный типы наследования заболеваний. Понятие о пенетрантности и экспрессивности генов. Примеры заболеваний, возникновение которых не зависит от внешних факторов и заболеваний, возникновение которых в большой степени зависит от факторов внешней среды. Болезни с наследственной предрасположенностью, их генетические маркеры. Хромосомные болезни: полиплоидии, анеуплоидии (синдромы: Шерешевского- Тернера, трипло-Х, Клайнфельтера, Дауна и др.), их проявления и патогенетические особенности. Методы изучения наследственных болезней; принципы их профилактики и возможные методы лечения. Понятие о генотерапии и «генной инженерии». Понятие об идентификации генов заболеваний человека методами молекулярного клонирования, секвенирования и картирования. Реакционная сущность расизма; критический анализ концепций современной евгеники. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Хронопатология, примеры. Возможности врача в целенаправленном изменении реактивности и резистентности организма к патогенным воздействиям. Понятие о гериатрии и геронтологии. Старение организма. Особенности развития патологических процессов у людей пожилого и старческого возраста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				

	ОПК-1.3.2 Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи					+
	ОПК-4.2.4, Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз				
	ОПК-4.3.3 Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнo-половым группам			- интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнo-половым группам			
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК -5.1.1 Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.					+
	ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни	- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни					
	ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные	- структурные и функциональные					

	<p>функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>	<p>основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>-анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>					
	<p>ОПК-5.2.5 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам,</p> <p>ОПК-5.2.7, Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>	-	<p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>	-			
	<p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>	-	-	-			<p>- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>

<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>	<p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>	-	-			
	<p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-			
	<p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p>	-	-	- проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными			
	<p>ОПК-6.3.6 Владеет использованием средств индивидуальной защиты</p>			- использованием средств индивидуальной защиты			
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую</p>	<p>ОПК-8.1.7, Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>ОПК-8.1.16, Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм</p>	<p>- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>- влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм</p>	-				
	<p>ОПК-8.2.8, Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений</p>	-	- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений				

деятельность	ОПК-8.3.10 Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой	-		- оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой			
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1 Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;  - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины				+	
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;  ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;		- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;  - пользоваться современной медико-биологической терминологией;				
	ОПК-10.3.1 Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			

ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.11, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья		-					
	ПК-5.1.16, Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста							
	ПК-5.2.4, Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей			- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей					
	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов				- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов				
ПК-6 Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.4, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья		-					
	ПК-6.2.1, Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	--			- интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и				

			проблем, связанных со здоровьем			
	ПК-6.3.1 Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-		- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-20Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и</p>	<p>- основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>-основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и</p>	-			+

	обработки данных						
	<p>ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>- интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>-планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>- своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>			+	
	<p>ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.2. Владеет: планированием научного исследования участие в проведении научного исследования,</p> <p>ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской</p>	-		<p>-оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>планированием научного исследования участие в проведении научного исследования</p> <p>-публичным представлением медицинской информации на основе</p>		+	

информации на основе доказательной медицины			доказательной медицины			
---	--	--	------------------------	--	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5,6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- обучить, умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
- сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Основные этапы становления и развития патофизиологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Структура патофизиологии: общая патофизиология (общая нозология; типовые патологические процессы); типовые формы патологии органов и функциональных систем. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиология как теоретическая и методологическая база клинической медицины. Методы патофизиологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Значение сравнительно-эволюционного метода. Роль достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, биохимии, электроники, математики, кибернетики, экологии и других наук в развитии патофизиологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения.

Общая нозология. Учение о болезни.

Основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (синдром становления болезни, предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе, типовых формах патологии органов и функциональных систем. Характеристика понятия “болезнь”. Стадии болезни.

Значение биологических и социальных факторов в патологии человека. Принципы классификации болезней.

Общая этиология. Принцип детерминизма в патологии. Роль причин и условий в возникновении болезней; их диалектическая взаимосвязь. Внешние и внутренние причины и факторы риска болезни. Понятие о полиэтиологичности болезни. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней.

Общий патогенез. Причинно-следственные связи в патогенезе; первичные и вторичные повреждения. Локализация и генерализация повреждения; местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний.

Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное. Ремиссия, рецидив, осложнение. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Патогенетический принцип лечения болезней.

Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Социально-деонтологические аспекты реанимации.

Модуль 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.

Болезнетворные факторы внешней среды. Повреждающее действие физических факторов. Повреждающее действие механических воздействий, электрического тока, ионизирующих излучений, факторов космического полета. Патогенное действие химических факторов: экзо- и эндогенные интоксикации. Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия. Болезнетворное влияние биологических факторов; вирусы, риккетсии, бактерии и паразиты как причины заболеваний. Психогенные патогенные факторы; понятие о ятрогенных болезнях. Наиболее важные этиологические факторы детской патологии (детский травматизм, простуда, перегревание, нарушения пищевого режима, детские инфекции). Роль социальных факторов в патологии детского возраста и снижении детской смертности. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.

Модуль 3. Повреждение клетки.

Причины повреждения клетки: экзо- и эндогенные; инфекционно-паразитарные и неинфекционные; физические, химические, биологические.

Общие механизмы повреждения клетки. Повреждение мембран и ферментов клетки; значение перекисного окисления липидов (ПОЛ) в повреждении клетки; прооксиданты и антиоксиданты; альтерация клеточных мембран амфифильными соединениями и детергентами; повреждение рецепторов клеточных мембран. Нарушение механизмов регуляции функции клеток. Роль вторичных мессенджеров. Нарушение механизмов энергообеспечения клеток. Значение дисбаланса ионов натрия, калия, кальция и жидкости в механизмах повреждения клетки. Нарушение механизмов контролирующего пластического обеспечения клетки и деятельность ядра. Повреждение генетического аппарата. Проявления повреждения клетки: специфические и неспецифические проявления повреждения клетки. Признаки повреждения; отек и набухание клетки, снижение мембранного потенциала, появление флюоресценции, нарушение клеточных функций и др. Дистрофии и дисплазии клетки, паранекроз, некробиоз, некроз, аутолиз. Ферменты - маркеры цитолиза, их диагностическое и прогностическое значение.

Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Микросомальная система детоксикации, буферные системы, клеточные антиоксиданты, антимутиационные системы. Приспособительные изменения функции клетки, ее рецепторного и генетического аппарата, интенсивности метаболизма. Клеточная и субклеточная регенерация. Пути повышения устойчивости клеток к действию

патогенных факторов и стимуляции восстановительных процессов в поврежденных клетках. Методы выявления повреждения клеток различных органов и тканей в клинике.

Модуль 4. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Виды нарушения периферического кровообращения. Патологическая форма артериальной гиперемии. Нейрогенный и гуморальный механизмы местной вазодилатации; нейромиопаралитический механизм артериальной гиперемии. Изменения микроциркуляции при патологической артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Ишемия. Причины, механизмы развития, проявления; расстройства микроциркуляции при ишемии. Последствия ишемии. Значение уровня функционирования ткани и органа, шунтирования и коллатерального кровообращения в исходе ишемии. Венозная гиперемия, ее причины. Микроциркуляция в области венозного застоя. Симптомы и значение венозной гиперемии. Синдром хронической венозной недостаточности. Стаз: виды (ишемический, застойный, “истинный”). Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы: внутрисосудистые, трансмуральные, внесосудистые. Их причины, возможные механизмы проявления и последствия. Понятие о капилляротрофической недостаточности.

Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Изменение вязкости крови. Гемоконцентрация. Нарушение суспензионной устойчивости и деформируемости эритроцитов, агрегация и агглютинация тромбоцитов и эритроцитов, “сладж”-феномен. Нарушение структуры потока крови в микрососудах. Синдром неспецифических гемореологических расстройств Особенности регионарного кровообращения, гемостаза и гемореологии у новорожденных.

Модуль 5. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Характеристика понятий: чувствительность, раздражимость, реакция, реактивность, резистентность.

Виды реактивности: видовая, групповая, индивидуальная; физиологическая и патологическая; специфическая (иммуногенная) и неспецифическая. Формы реактивности: нормергическая, гиперергическая, гипергическая, дизергическая, анергическая. Методы оценки специфической и неспецифической реактивности у больного. Резистентность организма: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Факторы, влияющие на реактивность и резистентность организма.

Конституция организма: характеристика понятия. Классификации конституциональных типов. Влияние конституции организма на возникновение и развитие заболеваний. Особенности физиологических и патологических процессов у людей различных конституциональных типов. Роль нервной системы в формировании реактивности и резистентности организма. Значение возраста и пола в формировании реактивности и резистентности. Роль факторов внешней среды. Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности. Причины наследственных форм патологии. Механизмы стабильности и изменчивости генотипа. Наследственная изменчивость - основа возникновения наследственных болезней. Комбинативная изменчивость и факторы окружающей среды как причины наследственных болезней. Мутагенные факторы, их виды. Закон Харди-Вайнберга и причины его нарушения: инбридинг, изоляты, мутационное давление, давление отбора, дрейф генов. Факторы риска наследственных болезней. Патогенез наследственных форм патологии. Мутации: генные, хромосомные и геномные; спонтанные и индуцированные. Мутации как инициальное звено изменения наследственной информации. Типовые варианты

патогенеза наследственной патологии. Классификация наследственных форм патологии. Генные болезни: моно- и полигенные. Общие звенья патогенеза генных наследственных болезней. Болезни накопления. Роль нарушений репаративных систем ДНК. Типы передачи наследственных болезней. Ко-доминантный, промежуточный и смешанный типы наследования заболеваний. Понятие о пенетрантности и экспрессивности генов. Примеры заболеваний, возникновение которых не зависит от внешних факторов и заболеваний, возникновение которых в большой степени зависит от факторов внешней среды. Болезни с наследственной предрасположенностью, их генетические маркеры. Хромосомные болезни: полиплоидии, анеуплоидии (синдромы: Шерешевского- Тернера, трипло-Х, Клайнфельтера, Дауна и др.), их проявления и патогенетические особенности. Методы изучения наследственных болезней; принципы их профилактики и возможные методы лечения. Понятие о генотерапии и «генной инженерии». Понятие об идентификации генов заболеваний человека методами молекулярного клонирования, секвенирования и картирования. Реакционная сущность расизма; критический анализ концепций современной евгеники.

Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Хронопатология, примеры. Возможности врача в целенаправленном изменении реактивности и резистентности организма к патогенным воздействиям.

Понятие о гериатрии и геронтологии. Старение организма. Особенности развития патологических процессов у людей пожилого и старческого возраста.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;						
	ОПК-1.3.2 Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и		- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и				

	пациентами (их законными представителями)			пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи					+
	ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз				
	ОПК-4.3 Владеет; ОПК-4.3.3 Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнo-половым группам	-	-	- интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнo-половым группам			
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональнe, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК -5.1.1 Знает анатомo-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.	- анатомo-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.					+
	ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни	- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни					
	ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов,	- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и					

	<p>нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>	<p>систем</p> <p>-анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>					
	<p>ОПК-5.2.5 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам,</p> <p>ОПК-5.2.7, Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p>	-	<p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p>	-			
	<p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p>	-	-	-	<p>- интерпретирование результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p>		
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на</p>	<p>ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-6.1.9. Знает основные клинические</p>	<p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>- основные клинические</p>	-	-			+

догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения  - лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения				
	ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-		
	ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.6 Владеет использованием средств индивидуальной защиты	-	-	-	- проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными - использованием средств индивидуальной защиты	
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма	- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма				
	ОПК-8.1.16. Знает влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм	- влияние различных видов физической нагрузки на растущий организм				
	ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений	-	- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений			
	ОПК-8.3.10 Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой	-		- оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой		
					+	

<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1.1 Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p> <p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>	<p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>	<p>- использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	
<p>ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>	<p>ПК-5.1.11, Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.16, Знает современную классификацию, клиническую симптоматику</p>	<p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	

заболевания	симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста				
	ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей		- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей			
	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов			- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов		
ПК-6 Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья		-		+
	ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	--	- интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
	ПК-6.3.1 Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей),	-		- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные		

	данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p>	<p>- основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>-основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>-основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных</p>	-	-	+
	<p>ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет</p>		<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>- интерпретировать</p>		+

интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики	данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики		
ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования	-планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования		
ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	- своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения		
ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2. Владеет: планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины		-оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины  планированием научного исследования участие в проведении научного исследования  -публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины	+

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных ревматологических заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний:
- о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при ревматологических заболеваниях детского возраста;
- современного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- методики сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- современных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств при ревматологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- современных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее ревматологических заболеваниях детского возраста;
- современных классификации основных ревматологических заболеваний и пограничных состояний детского возраста;
- клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- механизмов действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных ревматологических заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных ревматологических заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;

- клинико-фармакологических подходов, современных схем и режимов рациональной фармакотерапии ревматологических заболеваний детского возраста, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- принципов организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- методики выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- возможностей медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- основных принципов профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- основных направлений и содержания, механизма воздействия, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных программ при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста.
- Формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдения детей с распространенными ревматологическими заболеваниями детского возраста; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
- Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом

Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

– Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Введение в специальность.

Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство и задачи детской больницы.

Сестринский процесс в педиатрии. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.

Медицинская документация.

Санитарно-противоэпидемический режим.

Личная гигиена персонала детских учреждений.

Правила личной гигиены ребенка.

Профилактика образования пролежней.

Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Профилактика осложнений при проведении парентеральных вмешательств.

Транспортировка больных.

Антропометрия. Термометрия.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала

Подготовка больных к инструментальным методам обследования.

Питание детей в больнице.

Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения.

Особенности ухода за новорожденными.

Уход за ребенком грудного возраста.

Воспитание детей раннего возраста.

Режим дня детей различного возраста.

Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.

Уход за лихорадящими больными.

Уход за детьми с патологией нервной системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.

Оказание доврачебной помощи при острой задержке мочи.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, остановке сердца.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы.

Оказание доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе, гипергликемических и гипогликемических состояниях.

Уход за больными с заболеваниями кожи.  
 Техника выполнения гигиенических процедур при заболеваниях кожи.  
 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.  
 Техника лечебных манипуляций при заболеваниях органов дыхания.  
 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.  
 Оказание доврачебной помощи при различных видах кровотечений.  
 Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
 индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи					+	
	ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования		обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;					

	<p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка; оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам; проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1.1. Знает	современные					+

<p>назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины  ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению  ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи  ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний  ОПК-7.1.14. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;  стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению;  национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи;  алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний;  клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;  принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи  ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание  ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента  ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначить лечебное питание; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>разработки плана</p>			
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p>						

	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии; анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; назначения лечебного питания			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии</p> <p>ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>	показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии; общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте				+	
	ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах,		правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду				

	<p>мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>		<p>движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение; определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>				
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>			<p>проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных; определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии; оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в</p>			

				соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					+
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала				
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и					+

	заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей					
	ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни				
	ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни			проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-2.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям ПК-2.1.8 Знает методику определения и оценки показателей	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям; методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей					+

	<p>физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-2.1.11 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p>	<p>различных возрастных групп; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p>					
	<p>ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>		<p>организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>				
	<p>ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе</p>			<p>организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно</p>			

	за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)				
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих					+	

	<p>картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей); методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; методику первичного и повторного физикального осмотра детей; методику оценки самочувствия и состояния ребенка; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем          ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>						
	<p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)          ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста          ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей          ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей          ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей          ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей          ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам          ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами          ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей          ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей          ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей          ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем</p>		<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);          проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;          обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;          интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;          обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;          интерпретировать результаты инструментального обследования детей;          обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;          интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;          интерпретировать результаты повторного осмотра детей;          обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;          интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;          обосновывать и планировать объем дополнительных</p>				

	<p>дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; проведения физикального осмотра детей; оценкой самочувствия и состояния ребенка; оценки клинической картины болезней и состояний; интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов; проведением дифференциального диагноза</p>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X</p>	<p>ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных</p>				+	

<p>пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей  ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям  ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам  ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,  ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;  особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;  клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей;  клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;  клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам;  современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;  современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;  международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования,</p>		<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования,</p>				

	<p>результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем; проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем; проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			

<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает:  ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья  ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям  ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям;  стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;  клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;  этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;  клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики,</p>				+	
--	---	--	--	--	--	---	--

	<p>состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте  ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательства  ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к</p>	<p>течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте;  международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;  современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;  современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;  современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей;  механизм действия лекарственных препаратов;  медицинские показания и противопоказания к их применению;  осложнения, вызванные их применением;  принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии</p>	<p>помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей; клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>медицинскую помощь детям; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических</p>	<p>заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими</p>	<p>ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной</p>		<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям,</p>				

	<p>медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>		<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и</p>		<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей  ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам  ПК-8.3.4. Владеет обоснованием</p>			<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей; интерпретации результатов лабораторного обследования детей по</p>			

	<p>необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>			<p>возрастно-половым группам; обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей; интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам; обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического о воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи;</p> <p>стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям;</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций</p>					+

	<p>специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>(протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете</p>	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,</p>	<p>звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей; клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p>		оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; интерпретировать				

	<p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях</p>		<p>результаты инструментального обследования;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию;</p> <p>пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в</p>		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>определять медицинские показания и противопоказания</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>		<p>к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить диспансерное наблюдение за</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>			<p>оценки состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>			

	<p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			<p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>обоснования необходимости и объема лабораторного обследования; интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;</p> <p>обоснования необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>обоснования необходимости направления пациентов на госпитализацию; составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и</p>			<p>картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>состояний ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний; направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , для прохождения медико-социальной экспертизы; определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и					+

	<p>статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	<p>параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>(неотложная помощь);</p> <p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской</p>		<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p>				

	<p>помощи (неотложная помощь)  ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с</p>		<p>ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии; определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи</p>			<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведения дифференциальной диагностики; определения показаний к проведению</p>			

	<p>детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			<p>первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии; определения показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения); основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность</p>					+

	<p>нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает</p>	<p>медицинских организаций; условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях; формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме; показания для госпитализации; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи) ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных</p>	<p>подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи); современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>						
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику  ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи  ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>		<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>				

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости</p>			<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведения дифференциальной диагностики; применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; обоснования необходимости направления детей</p>			

	<p>направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных</p>	<p>ПК-15.1.5 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.1.6 Знает</p>	<p>этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; основные гигиенические мероприятия</p>					+

физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины	оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины					
	ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-15.2.4 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий		рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий				
	ПК-15.3.5 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками			назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),			

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.6 Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья ПК-16.1.7 Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья; этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья				+	
	ПК-16.2. Умеет: ПК-16.2.3 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний				
	ПК-16.3. Владеет: ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			
ПК-17. Способен к применению основных	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в	основы законодательства в сфере охраны				+	

<p>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; требования охраны труда</p>						
	<p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p>		<p>оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; составлять план работы и отчет о работе</p>					
	<p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и</p>				оформления и ведения			

	ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе			медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации; составления плана работы и отчета о работе			
--	---	--	--	---	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения профильных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у обучающихся практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные основы оказания первой помощи.

Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь». Основы организации первой помощи в ЧС.

Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по первой помощи			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- последствия чрезвычайных ситуаций; - методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.			+		
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		- принимать решения по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов.				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».			- по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных для оказания первой помощи - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с признаками неотложных состояний, - Симптомы состояний, требующих оказания первой помощи у детей различного возраста			+		

	<p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования,</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>		<p>- определять симптомы состояний, требующих оказания первой помощи</p> <p>- определять объем основных и дополнительных методов исследования,</p> <p>- интерпретировать результаты сбора жалоб и данных осмотра</p>				
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастным-половым группам</p>			<p>-обследования пациента с целью установления состояний, требующих оказания первой помощи</p> <p>- применением медицинских изделий, предусмотренных для оказания первой помощи</p>			
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для первой помощи</p>					+
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и</p>		<p>- оценивать симптомы состояний, требующих оказания первой помощи</p>				

	<p>психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p>						
	ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			- оценением симптомов, требующих оказания первой помощи			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>- организацию оказания медицинской помощи детям в лечебных учреждениях - методику получения согласия на обработку персональных данных - методику получения добровольного информированного согласия</p>				+	
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие</p>	<p>- осуществлять уход за больными - проводить санитарно-просветительную работу - обеспечить безопасность медицинской деятельности - оценивать симптомы состояний, требующих оказания первой помощи</p>					

	паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей						
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					- владение техникой ухода за больными - владение проведением санитарно-просветительной работы - владение обеспечением безопасности медицинской деятельности	
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка	-порядки оказания первой помощи детям - стандарты первой помощи детям - клинические рекомендации по вопросам оказания первой помощи детям - анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка				+	
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую	- порядок оказания первой помощи детям - стандарты первой помощи детям - клинические рекомендации по вопросам оказания первой помощи детям - организацию оказания первой помощи детям				+	

	помощь детям							
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; -принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков					+	
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	-особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; -принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков					+	
	ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной	-	- выявлять жизнеугрожающие нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в					

	и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику		очагах поражения в чрезвычайных ситуациях				
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	- особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков			+		
	<p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-13.2.4. Умеет</p>		- выявлять жизнеугрожающие нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях				

	оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий						
ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	- особенности организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков			+		
	ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	-	- выявлять жизнеугрожающие нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым,	-			

	ситуациях ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях - применять СИЗ в условиях чрезвычайных ситуаций				
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.1 Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований	- основные принципы проведения медицинских научных исследований в области первой помощи				+	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТОЛОГИИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения новорожденных с хирургическими заболеваниями и пороками развития, обучение будущих врачей методам оказания первой врачебной помощи при острой хирургической патологии у новорожденных, ознакомление студентов с показаниями и сроками хирургического лечения новорожденных с хирургической патологией, обучение ведению медицинской документации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с наиболее часто встречающимися в раннем неонатальном периоде хирургическими, урологическими, ортопедическими пороками развития, заболеваниями, повреждениями;
- методы диагностики хирургических заболеваний плода в антенатальном периоде;
- особенности интранатального периода при выявлении у плода хирургических заболеваний;
- обучение выявлению ведущих клинических синдромов хирургической патологии с использованием двухэтапного принципа на догоспитальном и госпитальном этапах,
- обучение различным методам специального клинического и параклинического обследования новорожденных с хирургической патологией, стандартами обследования и клиническими рекомендациями используемых для выявления хирургической

патологии;

– обучение дифференциальной диагностике важнейших неотложных хирургических заболеваний на неспециализированном (первом) этапе по клиническим данным с применением простейших дополнительных методов обследования и специализированном (госпитальном) - с использованием диагностических алгоритмов. Усвоить показания к консультации детского хирурга;

– обучение оказанию первой врачебной помощи при неотложной хирургической патологии, проведению правильной предтранспортировочной подготовки и транспортировки новорожденных в хирургический стационар. Освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и курации новорожденных с хирургическими заболеваниями, правила написания историй болезни хирургического больного;

– ознакомление студентов с основными методами консервативного и оперативного лечения новорожденных с заболеваниями и врожденными пороками развития, осложнениями в раннем и позднем послеоперационном периоде и результатами лечения;

– усвоение оптимальных сроков направления новорожденных к хирургу для планового оперативного лечения, продолжительность и качество диспансерного наблюдения при пороках развития и заболеваниях

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Некротизирующий энтероколит новорожденного.

Модуль 2. Врожденная высокая кишечная непроходимость.

Модуль 3. Врожденная низкая кишечная непроходимость.

Модуль 4. Аноректальные пороки развития.

Модуль 5. Пороки развития органов грудной полости у новорожденных.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					+
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе				

			коммуникации и лечения.				
	<p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			<p>- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;</p> <p>- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению,</p> <p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи, знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p>					+
	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с		- составить план лечения и профилактики в соответствии с				

	действующим и клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи		действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи				
	ОПК -7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК -9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					+
ПК -5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК -5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК -5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК -5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов	- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей, знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза					+

	инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза						
	ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой			- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей, умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей, умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей, умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой			
	ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей – специалистов ПК -5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			- оценкой самочувствия и состояния ребенка, владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей - специалистов, владеет проведением дифференциального диагноза			
ПК -6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	ПК -6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК -6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК -6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК -6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения	- порядки оказания медицинской помощи детям, знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста, знает клиническую картину,					+

<p>здоровьем - X пересмотр, принятой 43 - ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>заболеваний у детей раннего и старшего возраста          ПК -6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей          ПК -6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям          ПК -6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам          ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,          ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей          ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>особенности течения осложнения заболеваний у детей знает          клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям, знает          клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам - специалистам, знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, знает методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем          ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических</p>				

			форм					
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК -6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, владеет проведение м дифференциальной диагностик и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
<p>ПК -8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину</p>	<p>– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики,</p>						+

	<p>болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.16. Знает современные методы и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.19. Знает современные методы</p>	<p>рекомендованные в практику медицинской доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.26. Знает методологию оценки</p>	<p>клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; –клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваний детского возраста; – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>		<p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); – проводить и</p>				

	<p>оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста</p> <p>– составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– обосновать диагноз и оформить медицинскую</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментально м обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее</li> </ul>				
--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– выписать рецепты на основные лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>детского возраста;  – назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями			
	ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и			– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей); – навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой; – навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43 -ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни; – навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах		

	<p>с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>заболеваний детского возраста;  – навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – навыками направления детей на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;  – навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее 519 распространенных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми - инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах 520 заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками составления плана выполнения</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>– навыками назначения санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>– навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>– навыками соблюдения принципов врачебной этики и</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями и), коллегами; навыками соблюдения врачебной тайны			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.11. Знает</p>	<p>– причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современный патоморфоз, особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современные методы клинической и параклинической диагностики, рекомендованные в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– основные международные и</p>	–	–			+

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых</p>	<p>отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятую 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.; – механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; – методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции; – клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – основные направления и содержание реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		инвалидов; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями				
	ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.7. Умеет обосновывать	–	– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); – проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план обследования в соответствии с картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара действующими стандартами медицинской	–		

	<p>необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.20. Умеет оценивать</p>		<p>помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста – интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – проводить диагностические манипуляции при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями; – обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста; – интерпретировать результаты осмотра врачами-</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>		<p>специалистами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты повторного осмотра при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– интерпретировать результаты дополнительных консультаций при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– выписать рецепты на основные</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>лекарственные препараты при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>вторичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– составить план проведения реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационным и технологиями</p>			
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую</p>	–	–	– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);	– навыками определения у пациентов основных	

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>			<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. при первичном осмотре детей в соответствии с действующей методикой;</p> <p>– навыками обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43 -ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. и оформления истории болезни;</p> <p>– навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>стационара ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p>			<p>заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками направления детей на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>– навыками назначения элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности элиминационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми - инвалидами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>хроническими заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозно й и немедикаментозной первичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозной и немедикаментозной вторичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана проведения медикаментозно й и немедикаментозной третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <p>– навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>– навыками назначения санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>заболеваниями при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида и оценка эффективности ее реализации при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;</li> <li>– навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями;</li> <li>– навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями;</li> <li>– навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями и), коллегами;</li> <li>– навыками соблюдения врачебной тайны</li> </ul>			
<p>ПК -10. Готов к оказанию первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК -10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям  ПК -10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК -10.1.7. Знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях  ПК -10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи детям, - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, знает показания к оказанию неотложной помощи детям, организация её проведения в амбулаторных условиях, - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую</p>					+

	<p>и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы ) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей, знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств, - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями, - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p>					
	ПК-10.2.1. Умеет		- оценивать				

<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК -10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК -10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК -10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом</p> <p>возраста, диагноза и</p>		<p>состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ,</p> <p>- определять показания к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь),</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию,</p> <p>- составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>стандартов медицинской помощи, умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК -10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК -10.3.3. Владеет определением показаний</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложно й</p>			

	<p>к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК -10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК -10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК -10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК -10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			<p>помощи детям, проведение дифференциальной диагностики и, владеет определением показаний к проведению первичной медико - санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях , обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь), - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях , обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначение м неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях , обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам - специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи, знает стандарты медицинской помощи, знает показания для госпитализации, знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей,</p> <p>- принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>					+

	<p>неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>					
	<p>ПК -11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику  ПК -11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК -11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику, умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-		
	<p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>			<p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию, владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом</p>		

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК -11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.5 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- порядки оказания медицинской помощи детям	-	-			-

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем изучения фундаментальных знаний патологии детского организма с его возрастными особенностями и овладение необходимыми практическими умениями в диагностике, лечении и профилактике распространённых заболеваний у детей в условиях детской поликлиники, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний по организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях:
  - научить осуществлять профилактическую работу со здоровыми детьми и подростками;
  - научить решать практические вопросы организации медицинской помощи здоровому и больному ребёнку, в т.ч. остро заболевшим детям и детям с хронической патологией;
  - научить выделять ведущие патологические признаки, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
  - научить проводить подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школьные);
  - научить оказывать неотложную помощь и проводить диагностику, лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями на догоспитальном этапе в амбулаторных условиях, составляя алгоритм дифференциальной диагностики, проводить диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке, определять показания для госпитализации;
  - научить проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу и оформлять листы нетрудоспособности, проводить медицинскую и социальную экспертизу в амбулаторных условиях;
  - научиться проводить плановые и экстренные противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке;
  - научить проводить санитарно-просветительную работу;
  - ознакомить с вопросами врачебной профессиональной этики и деонтологии в отношениях с коллегами, ребёнком и семьёй;
  - ознакомить с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной медицинской документацией, правилами ее ведения.
- Формирование у обучающихся умений:

- собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие;
  - провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию;
  - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
  - сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
  - пропагандировать здоровый образ жизни;
  - оформить медицинскую документацию;
  - диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей;
  - проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
  - проводить диспансерное наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;
  - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
  - формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
- Отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками.

Основы профилактической педиатрии. Оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья и групп наблюдения и риска; первичная, вторичная и третичная профилактика.

Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных. Особенности ведения недоношенных новорожденных детей на участке.

Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста. Профилактика заболеваний грудного возраста.

Врачебный контроль за здоровыми детьми и детьми группы риска в дошкольном возрасте.

Врачебный контроль за здоровыми детьми и детьми группы риска в школьном возрасте.

Врачебный контроль за подростками.

Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний.

Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела

Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни.

Особенности вскармливания и организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара.

Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни.

Модуль 3. Коммуникативные навыки в педиатрии

Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса.

Общие принципы эффективного общения. Конфликты и пути их разрешения. Особенности межличностного общения.

Использование врачом-педиатром вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами, родителями или их законными представителями.

Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентами, родителями или их законными представителями.

Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента, родителей или их законных представителя.

Объяснение и планирование в медицинском интервью: основные задачи, структура данного этапа медицинского интервью. Завершение медицинского интервью.

Личность врача. Психологические требования к личности врача.

Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.

Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников.

Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу.

Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми

Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета и аллергическими заболеваниями в условиях поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови в условиях поликлиники.

Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники.

Медико-социальная экспертиза. Медицинское сопровождение детей-инвалидов.

Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи

Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРИ и гриппа.

Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика каплевых инфекций.

Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.

Медико-тактическая классификация уровней догоспитальной помощи при угрожающих состояниях у детей.

Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.

Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей

Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы, несчастных случаях у детей.

Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.

Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы Достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			+
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы	-	применять этические нормы и принципы поведения	-			

	поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения					
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ОПК-2.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей ОПК-2.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах ОПК-2.1.6. Знает этиологию и патогенез заболеваний у детей ОПК-2.1.7. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям ОПК-2.1.8. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин ОПК-2.1.9. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты,	этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских	-	-				+

	<p>определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ОПК-2.1.14. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ОПК-2.1.15. Знает методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>ОПК-2.1.16. Знает методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>ОПК-2.1.17. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-2.1.18. Знает методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.1.19. Знает</p>	<p>организаций; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнo-половым группам; методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста  ОПК-2.1.20. Знает методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)  ОПК-2.1.21. Знает методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  ОПК-2.1.22. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста  ОПК-2.1.23. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-2.1.24. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и</p>	<p>поствакцинальных осложнений (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста; методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	<p>действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ОПК-2.1.26. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ОПК-2.1.29. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и</p>	<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>немедикаментозной терапии ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.32. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.33. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.34. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.35. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-2.1.36. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.37. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях ОПК-2.1.38. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния</p>	<p>заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях; основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; правила получения</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.39. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.1.40. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-2.1.41. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-2.1.42. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки ОПК-2.1.43. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде ОПК-2.1.44. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке ОПК-2.1.45. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских</p>	<p>согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>организациях ОПК-2.1.46. Знает правила работы в информационных системах и информационно- коммуникативной сети "Интернет"</p>						
	<p>ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно- просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний ОПК-2.2.4. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических ОПК-2.2.5. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ОПК-2.2.9. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-2.2.10. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов</p>		<p>проводить санитарно- просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования,</p>				

	<p>функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ОПК-2.2.11. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ОПК-2.2.13. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>		<p>кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</p> <p>назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями</p>			
--	---	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.15. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ОПК-2.2.16. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.17. Умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ОПК-2.2.20. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>ОПК-2.2.21. Умеет получать информацию о поствакцинальных осложнениях,</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</p> <p>составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка;</p> <p>получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;</p> <p>получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>результатах реакции Манту и диаскин-теста ОПК-2.2.22. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии ОПК-2.2.23. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-2.2.24. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ОПК-2.2.25. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам ОПК-2.2.26. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам ОПК-2.2.27. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ОПК-2.2.28. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ОПК-2.2.29. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в</p>		<p>естественного, смешанного и искусственного вскармливания; получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>соответствии с порядком оказания медицинской помощи ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.31. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.32. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.33. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.2.35. Умеет определять</p>		<p>медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ОПК-2.2.36. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.37. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.38. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>		<p>терапии и применения диетотерапии; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			
--	---	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.39. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.40. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.2.41. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-2.2.42. Умеет составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями ОПК-2.2.43. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-2.2.45. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p>		<p>помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; проводить анализ</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	ОПК-2.2.46. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"		медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"				
	ОПК-2.3.2. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ОПК-2.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию ОПК-2.3.5. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни ОПК-2.3.6. Владеет оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп ОПК-2.3.7. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей ОПК-2.3.8. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ОПК-2.3.10. Владеет установлением группы здоровья ребенка ОПК-2.3.11. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для			организации и контроля проведения иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний; формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; оценивания эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп; организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей; организация и контроль проведения иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний; установления группы здоровья ребенка; установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям;			

	<p>занятия физической культурой в образовательных организациях ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям ОПК-2.3.13. Владеет оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп ОПК-2.3.14. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ОПК-2.3.15. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка ОПК-2.3.16. Владеет получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ОПК-2.3.17. Владеет получением информации о профилактических прививках ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания ОПК-2.3.19. Владеет оценением состояния и самочувствия ребенка ОПК-2.3.20. Владеет направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ОПК-2.3.21. Владеет направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			<p>оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп; получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; сбора анамнеза жизни ребенка; получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получения информации о профилактических прививках; сбора анамнеза заболевания; оценки состояния и самочувствия ребенка; направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию; направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.3.22. Владеет направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.3.23. Владеет направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.3.24. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней ОПК-2.3.25. Владеет Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ОПК-2.3.26. Владеет разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку ОПК-2.3.28. Владеет назначением диетотерапии ребенку ОПК-2.3.29. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.3.31. Владеет контролем выполнения</p>			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней; владения международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разработки плана лечения болезней и состояний ребенка; назначения немедикаментозной терапии ребенку; назначения диетотерапии ребенку; формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ОПК-2.3.32. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ОПК-2.3.33. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ОПК-2.3.34. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ОПК-2.3.35. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ОПК-2.3.36. Владеет получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.3.37. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-2.3.38. Владеет составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового ОПК-2.3.39. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного</p>			<p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ; составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>контингента ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде ОПК-2.3.41. Владеет контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке ОПК-2.3.42. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			участке; обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	-			+
	<p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального</p>	-	<p>проводить обследования пациента с целью установления диагноза; определять объем основных и дополнительных методов исследования; назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния; интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования,</p>	-			

	обследования, формулировать предварительный диагноз		формулировать предварительный диагноз				
	ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастано-половым группам	-	-	проведения обследования пациента с целью установления диагноза; интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастано-половым группам			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	-	-			+
	ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	-	оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков; оценивать клиническую картину болезней и	-			

	<p>экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и</p>			<p>оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка; оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; интерпретирования результатов лабораторного и инструментального</p>		

	инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			обследования пациентов по возрастно-половым группам; проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	-	-			+
	ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди	-	проводить санитарно-просветительную работу среди	-			

	<p>пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2.8. Умеет оказывать</p>		<p>пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными;</p> <p>обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты	-	-	проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными; обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; использования средств индивидуальной защиты			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом	современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи; алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической	-	-			

	<p>возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>				
	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения	-	составить план лечения и	-		

	и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии		профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии				
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	-	-	разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии			
ОПК-8. Способен реализовывать и	ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств	показания и противопоказания к назначению средств медицинской	-	-			+

<p>осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности и пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>медицинской реабилитации ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии</p> <p>ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей</p> <p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>	<p>реабилитации; правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии; значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей; влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>					
	<p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.7. Умеет применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей</p>	-	<p>правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;</p> <p>провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;</p> <p>провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;</p> <p>применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам,</p>	-			

	<p>ребенка и средний медицинский персонал ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>		<p>обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал; интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение; определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>			
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих</p>			<p>проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных; определения функционально возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок; определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии; оценки физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой; оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида; определения состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента</p>		

	способности пациента осуществлять трудовую деятельность			осуществлять трудовую деятельность			
ОПК-9. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-			+
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-		
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны ОПК-10.1.4. Знает фундаментальные основы математики и прикладного математического аппарата, математические методы, применяемые в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны фундаментальные основы математики и прикладного математического аппарата, математические методы, применяемые в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных	-	-			+

	<p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	-	<p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	-			
	<p>ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	-	-	использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
<p>ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику</p>	<p>ПК-1.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-1.1.7. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1.8. Знает</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка;</p> <p>методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>этиологию и патогенез соматических и инфекционных</p>	-	-			+

<p>, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-1.1.9. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,  ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей  ПК-1.1.12. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)  ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей  ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин  ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям  ПК-1.1.16. Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования  ПК-1.1.17. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав</p>	<p>заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;  особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;  современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;  современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;  основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);  особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;  медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;  национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;  правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;  основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;  правила определения группы здоровья</p>				
---	---	--	--	--	--	--

	<p>грудного молока ПК-1.1.18. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-1.1.19. Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>					
	<p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-1.2.4. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических</p>	-	<p>проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и</p>	-			

	<p>медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-1.2.5. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ПК-1.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ПК-1.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и</p>		<p>состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции		специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции				
	<p>ПК-1.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.3.8. Владеет</p>	-	-	<p>проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p> <p>организацией и контролем проведения иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний;</p> <p>формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию;</p> <p>проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;</p> <p>организации и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>установлением группы здоровья ребенка;</p> <p>установления медицинской группы здоровья ребенка для</p>			

	<p>установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.3.9. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.3.10. Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>занятия физической культурой в образовательных организациях; назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			
<p>ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-2.1.3 Знает клинические</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию</p>	-	-			+

<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям  ПК-2.1.4. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях  ПК-2.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка  ПК-2.1.6. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам  ПК-2.1.7. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах  ПК-2.1.8. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья  ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста  ПК-2.1.11. Знает современную классификацию,</p>	<p>медицинской помощи детям;  нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;  анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка;  показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;  особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;  методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;  этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;  особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;  современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского</p>				
---	---	---	--	--	--	--

	<p>клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.1.14. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>	<p>возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.1.17. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-2.1.18. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин ПК-2.1.19. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям ПК-2.1.20. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ПК-2.1.21. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ПК-2.1.22. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	ПК-2.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать	-	организовывать и обеспечивать проведение	-		

	<p>проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-2.2.2. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ПК-2.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность) ПК-2.2.5. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями</p>		<p>профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность); назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии</p>			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>		<p>с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>			
	<p>ПК-2.3.1. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем</p>			<p>организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>организации и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>организации и контроля проведения иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным</p>		

	<p>профилактических прививок ПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>			<p>календарем профилактических прививок;</p> <p>проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>			
<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организаци и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-3.1.2. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.1.3. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p>	<p>особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p>	-	-			
	<p>ПК-3.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p>	-	<p>выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)</p>	-			
	<p>ПК-3.3.1. Владеет проведением мероприятий по</p>	-	-	-	<p>проведения мероприятий по снижению</p>		
							+

	снижению распространения инфекционных заболеваний, проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			распространения инфекционных заболеваний, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-5.1.10. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-5.1.11. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.15. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p>особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;</p> <p>клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей;</p> <p>клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям;</p> <p>клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам;</p> <p>современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;</p> <p>правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных</p>					+

	<p>патологических состояний у детей ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21. Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>представителей); методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; методику первичного и повторного физикального осмотра детей; методику оценки самочувствия и состояния ребенка; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и</p>	<p>-</p>	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты</p>	<p>-</p>			

	<p>объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; интерпретировать результаты повторного осмотра детей; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3.1. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком  ПК-5.3.2. Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей  ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка  ПК-5.3.5. Владеет</p>	-	-	<p>получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; проведения физикального осмотра детей; оценкой самочувствия и состояния ребенка; оценки клинической картины болезней и состояний;</p>			

	оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза			интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов; проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;	-	-			+

	<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>методику постановки и обоснования диагноза</p>				
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-		
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	-	-	<p>анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>		

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем;  проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
<p>ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям  ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности  ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы  ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения  ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности  ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи  ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям  ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в</p>	<p>организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;  основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;  методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  методику организации медико-социальной экспертизы;  медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения;  нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;  показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;  показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;  показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p>	-	-			+

	<p>федеральные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p>	<p>требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</p> <p>правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p>					
	<p>ПК-7.2.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.2.7. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-</p>	-	<p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</p> <p>определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>оформлять документацию, необходимую для</p>	-			

	социальной экспертизы детей		проведения медико-социальной экспертизы детей				
	<p>ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков</p> <p>ПК-7.3.2. Владеет проведением экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3.3. Владеет оформлением и выдача документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.3.8. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p>	-	-	<p>организации проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;</p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</p> <p>определения нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>определения показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>определения показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>определения показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p>			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими заболеваниями	<p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>клинические</p>	-	-			+

<p>кими формами</p>	<p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья  ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям  ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте  ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;  этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;  клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;  клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;  причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте;  международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;  современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p>				
---------------------	--	---	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международные и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской</p>	<p>доказательств; современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преимуществах</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов  ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей  ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам  ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям  ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях  ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний  ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности  ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи  ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям  ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто</p>	<p>между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей;  клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает</p>	<p>проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; перечень врачей-специалистов для проведения</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в</p>	<p>принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное</p>	<p>-</p>	<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей,</p>	<p>-</p>		

	<p>развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,</p>		<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных</p>		<p>картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; определять медицинские</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет</p>		<p>показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального</p>	-	-	<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей; интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей; интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам;</p>		

	<p>обследования детей по возрастано-половым группам  ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том</p>			<p>обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам;  обоснования необходимости направления детей на госпитализацию;  составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в</p>			<p>пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; определения у детей нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с</p>		
--	--	--	--	---	--	--

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях	ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям	порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям; клинические рекомендации	-	-			+

и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в</p>				
--------------------------------------	---	---	--	--	--	--

	<p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>практику медициной доказательств; современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного</p>	<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>возраста ПК-9.1.27. Знает клинико- фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к</p>	<p>конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей; клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам- специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; медицинские показания и противопоказания к назначению</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>	<p>санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи  ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам  ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования  ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию  ПК-9.2.8. Умеет пользоваться</p>		<p>оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;  обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;  интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам;  обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;  интерпретировать результаты инструментального обследования;  обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;  обосновывать</p>				

	<p>медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы</p>		<p>необходимость направления пациентов на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	<p>жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости</p>	-	-	оценки состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; обоснования необходимости и объема лабораторного обследования; интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; обоснования необходимости			

	<p>направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления</p>			<p>направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; обоснования необходимости направления пациентов на госпитализацию; составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний; диагностики у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто</p>			<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	-	-				+

	<p>экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила</p>	<p>детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств; современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь); клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>				
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка</p>	-	оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику; определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	-		

	<p>и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет</p>		<p>угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии; определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	-	-	<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведения дифференциальной диагностики; определения показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи</p>		

	<p>(неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных</p>			<p>(неотложная помощь); обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>рекомендациями; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии; определения показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения); основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях; формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме; показания для</p>					+

	<p>скорой медицинской помощи в экстренной форме  ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме  ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации  ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств  ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов;</p>	<p>госпитализации; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>				
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых</p>	-	<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; план лечения и обследования детей при внезапных</p>	-		

	<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания</p>	-	-	<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведения дифференциальной диагностики; применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской</p>			

	<p>медицинской помощи ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>помощи; определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных факторов, лекарственной, немедикаме</p>	<p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; организацию медицинской помощи детям в медицинских</p>	-	-			+

<p>нтовой терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям  ПК-14.1.3. Знает порядок оказания медицинской помощи детям  ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям  ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей  ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей  ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов  ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов  ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и</p>	<p>организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;  порядки оказания медицинской помощи детям;  стандарты медицинской помощи детям;  механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей;  показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей;  механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;  медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;  медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-14.2.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение</p>	<p>-</p>	<p>определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-</p>		

	длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-14.3.2. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	-	-	определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприяти	ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей) ПК-15.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей); формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	-	-			+

<p>ям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p> <p>ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p>	<p>(законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;</p> <p>основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования;</p> <p>основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины;</p> <p>правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p>				
	<p>ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разьяснять матерям</p>	-	<p>планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p>рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность),</p>	-		

	<p>пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-15.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>		<p>разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>				
	<p>ПК-15.3.1. Владеет планированием, организацией и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей) ПК-15.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-15.3.3. Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и</p>			<p>планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей); проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; привлечения среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и</p>			

	электронное обучение, включая телемедицинские технологии ПК-15.3.4. Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			электронное обучение, включая телемедицинские технологии; обучении детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма; обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			
ПК-16. Готов к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования ПК-16.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни; ПК-16.1.5. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения; основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья; этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	-	-			+

	<p>ПК-16.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2.4. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ПК-16.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе</p>		<p>разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p>подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики;</p> <p>осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе</p>			
	<p>ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения;</p> <p>ПК-16.3.2. Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ПК-16.3.3. Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление</p>			<p>проведения санитарно-просветительной работы среди населения;</p> <p>формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики</p>		

	методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			наиболее распространенных заболеваний			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности;</p> <p>требования охраны труда</p>	-	-			+
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских	-	оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и				

	организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе		контролировать качество ведения медицинской документации; составлять план работы и отчет о работе				
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе	-	-	оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации; составления плана работы и отчета о работе			

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Права человека в международном праве. Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение.

Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

Модульная единица 6. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников. Уголовная ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические преступления.

Модульная единица 7. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Антикоррупционная политика в России. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об

административных правонарушениях. Административная ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модульная единица 8. Основы медицинского права. Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	основные понятия теории права и государства, в их взаимосвязи			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		выявлять ситуации, регулируемые нормативно-правовыми актами;  осуществлять поиск информации юридического характера;  анализировать ситуации с точки зрения соответствия правовым нормам				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в			правовой оценки ситуаций в профессиональной деятельности			

	решении проблемных профессиональных ситуаций						
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы;	основные нормы базовых отраслей права РФ и меры юридической ответственности за коррупционное поведение				+	
	УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению				
	УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами.			работы с основными нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции			

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4,5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4,5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом;
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология.

В модуле рассматриваются ознакомительные вопросы, а также вопросы семиотики в пульмонологии.

Модуль 2. Кардиология.

В модуле рассматриваются вопросы семиотики в кардиологии.

Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология.

В модуле рассматриваются вопросы семиотики в нефрологии и гастроэнтерологии.

Модуль 4. Эндокринология. Гематология.

В модуле рассматриваются вопросы семиотики в эндокринологии и гематологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по пропедевтике внутренних болезней			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения. ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии. - основы законодательства в сфере здравоохранения. - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-	-	+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей. ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей. - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-		

	коммуникации и лечения. ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний. ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний. - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	-	-		+	
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный	-	- проводить обследования пациента с целью установления диагноза. - определять объем основных и дополнительных методов исследования. - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.	-			

	<p>диагноз.</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	-	-	<p>- проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>- назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>			
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных</p>	<p>- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.</p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.</p> <p>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>- структурные и функциональные</p>	-	-		+	

	<p>систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>					
	ОПК-5.2.1. Умеет	-	- оценивать состояние	-			

	<p>оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков.</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам.</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам.</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей</p>		<p>и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков.</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам.</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам.</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
	ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам. ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	-	-	-	-	-	-
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. - анатоми-	-	-	-	-	+

<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. - основные правила ухода за больными. - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>					
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными.</p>	-	<p>- осуществлять уход за больными. - проводить санитарно-</p>				

	<p>ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших.</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>		<p>просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</p> <p>- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших.</p> <p>- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
	<p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлением мероприятий по уходу за больными.</li> <li>- проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.</li> <li>- обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</li> <li>- оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</li> </ul>			
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в					+

контроль его эффективности и безопасности	<p>новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний.</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств.</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их.</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>- фармакогенетические особенности лекарственных средств.</p>	<p>терапии, основанные на принципах доказательной медицины.</p> <p>- стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению.</p> <p>- национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи.</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний.</p> <p>- алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств.</p> <p>- закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их.</p> <p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>- фармакогенетические особенности лекарственных средств.</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>их применению, осложнения, вызванные их применением. ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств. ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости. ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции. ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку. ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи. ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской</p>	<p>- принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости. - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции. - виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку. - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний. - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи. - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание. ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и</p>	<p>-</p>	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - назначить лечебное питание. - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента. - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>	<p>-</p>			

	немедикаментозной терапии.						
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.	-	-	- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии. - анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. - назначением лечебного питания.			
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-	-		+	
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-			
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет	-	-	- проведением работы по обеспечению			

	проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.			внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности			
ПК-4 Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	-	-		+	
ПК-5 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза. ПК-5.2.15 Умеет	- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - методику постановки и обоснования диагноза.				+	
	ПК-5.2.15 Умеет	-	- пользоваться	-			

	пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.		необходимой медицинской аппаратурой				
	ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний. ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	-	-	-	-
ПК-13 Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях. ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях. - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	-	-		+	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5,6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области методов исследования систем и органов ребенка различного возраста, интерпретации полученных результатов с выявлением основных симптомов и синдромов поражения органов и систем у детей, назначением комплекса обследования и интерпретацией полученных результатов, рационального питания детей, принципам этики и деонтологии в педиатрии, направленных на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

– Изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, симптомов и синдромов поражения органов и систем, назначении комплекса обследования и интерпретации полученных результатов, рационального питания детей, принципов этики и деонтологии в педиатрии:

– Изучить методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей).

- Изучить методику осмотра детей.
- Изучить методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах.
- Изучить анатомо-физиологических и возрастно-половые особенностей детей.
- Изучить особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах.
- Изучить клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.
- Изучить современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- Изучить международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Изучить основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями.
- Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями.
- Формирование у обучающихся умения: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, сформулировать заключение по анамнезу; оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); определить группу здоровья ребенка; составить план лабораторно-инструментального обследования, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; определить рацион питания для детей раннего возраста при различных видах вскармливания.
- Приобретение практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней.

Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней. Цели и задачи обучения.

Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка.

Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка.

Модуль 3. Физическое развитие детей.

Физическое развитие детей первого года жизни. Физическое развитие детей раннего возраста. Физическое развитие детей старшего возраста. Возрастные особенности эндокринной системы у детей, влияние на физическое развитие. Физическое развитие подростков. Возрастные особенности эндокринной системы у подростков, влияние на физическое развитие. Методы оценки физического развития детей и подростков.

Модуль 4. Нервно-психическое развитие детей.

Нервно-психическое развитие детей первых 6 месяцев жизни. Нервно-психическое развитие детей 6-12 месяцев жизни. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Нервно-психическое развитие детей старшего возраста. Нервно-психическое развитие подростков. Методы оценки нервно-психического развития детей и подростков.

Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей

Анатомо-физиологические особенности кожи у детей. Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки у детей. Методика обследования кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика поражения кожи у детей. Семиотика поражения подкожно-жировой клетчатки у детей. Возрастные особенности мышечной системы у детей. Возрастные особенности костной системы у детей. Методика обследования костно-мышечной системы. Семиотика поражения мышечной системы у детей. Семиотика поражения костной системы у детей.

Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей.

Возрастные особенности системы дыхания у детей. Методика обследования органов дыхания у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания у детей. Бронхообструктивный синдром в педиатрической практике. Дистресс – синдром: понятие, оценка. Причины, основные клинические проявления, оценка тяжести. Синдром дыхательной недостаточности: определение, причины и механизмы развития, классификация. Синдром кашля у детей. Синдром боли в грудной клетке у детей.

Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы.

Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Возрастные особенности гемодинамики у детей различного возраста. Методика обследования органов сердечно-сосудистой системы у детей. Лабораторные методы при патологии сердечно-сосудистой системы. Инструментальные методы при патологии сердечно-сосудистой системы. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков.

Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Методика обследования органов системы кроветворения у детей и подростков. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения у детей и подростков.

Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.

Возрастные особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Методика обследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Семиотика и основные синдромы поражения почек у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения мочевыводящих путей у детей и подростков

Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков

Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Методика обследования органов пищеварения у детей и подростков. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения путей. Семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков.

Модуль 11. Особенности иммунной системы у детей.

Возрастные особенности. Семиотика нарушений.

Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.

Основные принципы рационального питания детей раннего возраста. Естественное вскармливание. Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Питание детей раннего возраста. Питание детей старшего возраста

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения*			
		Знать	Уметь	Владеть	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств					+	
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные,	-	- анализировать и интерпретировать	-				

	возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		<p>полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- организовать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</li> </ul>				
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- методику осмотра детей;</li> <li>- методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;</li> </ul>				+	

		рекомендованные в практику медицинской доказательств				
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастным-половым группам			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при</li> </ul>				+

<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p>	<p>патологических процессах; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения					
	ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастным группам ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным группам		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</li> <li>- определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</li> <li>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
	ОПК-5.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка,			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками</li> </ul>		

	<p>подростка ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированн ем результатов лабораторного и инструментальног о обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>			<p>составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</li> <li>- навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>				
<p>ОПК-6. Способен организовыва ть уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиона льных решений при неотложных состояниях на догоспитальн ом этапе, в условиях чрезвычайны х ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- методику осмотра детей;</li> <li>- методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- клиническу ю симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</li> <li>- современны е методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</li> </ul>					+	
<p>ОПК-8. Способен реализовыват ь и осуществлять контроль эффективности</p>	<p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма</li> </ul>					+	

медицинской реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	организма						
	ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.7. Умеет применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал			- проводить функциональные пробы и - оценивать полученные результаты функциональных проб - применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам - обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал			
	ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок						- определение м функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				+
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности				
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и	ПК-2.1.5 Знает анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности органов и систем организма ребенка ПК-2.1.7 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах ПК-2.1.8 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и		- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; - анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;				+

	<p>психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-2.1.12 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-2.1.15 Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.1.16 Знает показания к инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями</p>					
ПК-5. Готов к сбору и анализу	ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические	- методику сбора информации у					+

<p>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка  ПК-5.1.5 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам  ПК-5.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах  ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики;  ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;  ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических</p>	<p>детей и их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику осмотра детей;</li> <li>- методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</li> </ul>				
---	---	---	--	--	--	--

	<p>форм и патологических состояний у детей;</p> <p>ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>					
	<p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментально</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей; проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной,</li> </ul>			

	<p>о обследования детей ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</p>				
	<p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний,</p>	<p>ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- анатомо-</li> </ul>				+	

<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>форм и патологических состояний у детей</p>	<p>физиологические и возрастнo-половые особенности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медицины доказательств</li> </ul>					
	<p>Умеет ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</li> <li>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</li> <li>- определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>				
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками составления рациона</li> </ul>			

	о обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями; - навыками проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в соответствии с правилами и требованиями			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной ПК-8.1.44. Знает правила грудного	- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; - методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах; - анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями; - клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств					+

	<p>вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.45. Знает виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.53. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p>						
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных</p>				

	<p>развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>		<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</li> <li>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</li> <li>- определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками первичного осмотра детей в соответствии с</li> </ul>		

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>			<p>действующей методикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-9.1.51. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- методику осмотра детей;</li> <li>- методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм</li> </ul>					+

		и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств					
	ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</li> <li>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</li> <li>- определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с</li> </ul>				

			информационными технологиями				
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p> <p>медициной доказательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- методику осмотра детей;</li> <li>- методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических</li> </ul>				+	

		<p>процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медицинской доказательств</li> </ul>					
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</li> <li>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</li> <li>- определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- рекомендовать</li> </ul>				

			<p>ть оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>				
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- методику осмотра детей;</li> <li>- методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</li> </ul>				+	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств</li> </ul>				
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</li> <li>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</li> <li>- определить рацион питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> </ul>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями</li> </ul>			
	ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой;</li> <li>- навыками составления рациона питания детей различного возраста в соответствии с современными рекомендациями;</li> <li>- навыками аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами)</li> </ul>		

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: изучение современных представлений об этиопатогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении, лечении, прогнозе психических расстройств; принципы оказания неотложной помощи в психиатрии и наркологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о принципах организации и работы психиатрической службы, классификации психических расстройств;
- сформировать у обучающихся знания и умение выделять ведущие симптомы и синдромы психических расстройств;
- сформировать знания о принципах диагностики наиболее часто встречающихся психических расстройств, основных механизмах действия психотропных препаратов,

показаний к их применению, побочных эффектах и осложнениях психофармакотерапии;

- сформировать знания о принципах оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний в психиатрии и наркологии.
- обучение навыкам коммуникации при работе с лицами, имеющими психические расстройства, с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- сформировать у обучающихся знания о закономерностях психического развития для профилактики отклонений поведения, связанных с личностными акцентуациями, критическими периодами развития.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая психопатология.

Предмет и задачи психиатрии, история развития. Организация психиатрической помощи взрослым и детям. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи». Понятия об экспертизах в психиатрии. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения мышления (по темпу, стройности, целенаправленности). Бред, основные критерии бреда. Основные бредовые синдромы. Нарушения памяти, внимания, интеллекта; эмоционально-волевой сферы, моторики, сознания, особенности в детском возрасте.

Основные психопатологические синдромы, встречающиеся у детей. Невропатии. Гипердинамический синдром. Ранний аутизм. Синдромы страхов, патологического фантазирования, невротические, гебоидный, односторонних сверхценных увлечений и интересов. Нервная анорексия. Дисморфофобии.

Модуль 2. Частная психиатрия.

Принципы современной классификации психических расстройств. Психогении. Неврозы. Реактивные состояния. Расстройства личности. Особенности у детей и подростков. Шизофрения. Аффективные расстройства. Органические психические расстройства в следствие ЧМТ, внутричерепных опухолей, сосудистых повреждений ГМ, соматических и инфекционных заболеваний (СПИД, Covid-19). Психические расстройства при эпилепсии. Современное состояние проблемы. Этиология, клиника, особенности детского возраста. Основные принципы терапии. Прогноз. Неотложные мероприятия при эпилепсии. Основные виды терапии в психиатрии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных заболеваний

Модуль 3. Медицинская психология.

Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Особенности потребления психоактивных веществ детьми и подростками. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя, препаратов опийной группы, канабиноидов, психостимуляторов, кокаина, барбитуратов, отнесенных к наркотикам, и галлюциногенов. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями. Теоретические основы медицинской психологии, возрастные аспекты, медицинские аспекты психологии личности, индивидуальных различий. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения, психология болезни и лечебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	методы обследования пациентов с психическими заболеваниями				+	
	ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	основные симптомы и синдромы психических расстройств					
	ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	клиническую картину психических заболеваний у детей различного возраста, объем показанных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи					
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза		собирать и анализировать жалобы и анамнестические сведения у пациентов психиатрического профиля или его законного представителя				
	ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования		определять показания для применения лабораторных и инструментальных методов обследования				
	ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния		назначать соответствующие методы обследования при конкретном психическом заболевании с учетом состояния				

			ребенка, его возрастных особенностей			
	ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз			
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза			- методикой сбора жалоб и анамнеза больных психиатрического профиля		
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			- назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи больным с психическими расстройствами;		
	ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнополовым группам			интерпретацией данных лабораторных и инструментальных исследований		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	- особенности клинической картины неотложных состояний в психиатрии,				+
	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи		- оценить и классифицировать состояние пациента с целью выявить показания для оказания экстренной и неотложной помощи			
	ОПК-5.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			- оценкой состояния и самочувствия пациентов психиатрического профиля с учетом их возрастных особенностей при неотложных состояниях в психиатрии		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и	Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и другие нормативы				+

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	медицинских организаций						
	ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших		- оценить и классифицировать состояние пациента с целью выявить показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, экстренной и неотложной помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - оценивать и классифицировать состояние пациента на месте чрезвычайной ситуации с целью произвести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших				
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением	- основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты					+
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний	- особенности организации медицинской реабилитации и абилитации пациентов психиатрического профиля					+
	ОПК-8.3.1. Владеет проведением клинического обследования, уточнением диагноза и течения болезни у больных.		- назначением клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов психиатрического профиля с целью уточнения диагноза				

				и течения болезни			
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1.10 . Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	- особенности клинической картины психических заболеваний различной этиологии у пациентов детского возраста				+	
	ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни		- организовывать мероприятия, направленные на профилактику психических заболеваний среди детей разных возрастных групп и их законных представителей				
	ПК-1.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			- навыком проведения санитарно-просветительной работы, организацией мероприятий, направленных на профилактику психических заболеваний среди детей разных возрастных групп и их законных представителей			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.16 .Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	- особенности клинической картины психических заболеваний различной этиологии у пациентов детского возраста				+	
	ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)		-интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз				
	ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний			- оценкой клинической картины пациентов психиатрического профиля			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических	ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую	- особенности клинической картины психических				+	

состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	заболеваний различной этиологии у пациентов детского возраста					
	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		- дифференцировать патологические состояния у пациентов психиатрического профиля				
	ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			- проведением дифференциального диагноза у пациентов психиатрического профиля			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте	- основные синдромы детского возраста в психиатрии, этиологические факторы, влияющие на их развитие					
	ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям		- интерпретировать и анализировать данные клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов психиатрического профиля с целью выявления нарушений психических функций, с учетом возрастных особенностей				
	ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам			- методами обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),			

				порядками оказания медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- показания для консультации у врачей-психиатров в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				+	
	ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		- выявлять признаки психических расстройств				
	ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию		-обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-психиатрам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам				-методами обоснования необходимости направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-психиатрам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи		
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к	- показания для консультации у врачей-психиатров в соответствии с действующими клиническими				+	

обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	врачам-специалистам	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи					
	ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования		-определить показания для направления детей на консультацию к врачам-психиатрам, для назначения лабораторного и инструментального обследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи при острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка;				
	ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования		-определением показаний для направления детей на консультацию к врачам-психиатрам, для назначения лабораторного и инструментального обследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи при острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка				
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»					
	ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи	- функции психиатрической бригады скорой медицинской помощи					
	ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации	-показания для госпитализации при психических расстройствах					
							+

	ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		-назначать адекватную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи				
	ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			-методами лечения острых неотложных состояний в психиатрии у пациентов детского возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2,3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: освоение обучающимися основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека; создание у обучающегося психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;
- введение обучающегося в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у обучающегося блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение обучающегося использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у обучающегося навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение обучающегося приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача.



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности )			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	теоретические и методологические основы, психологии как науки и практики; особенности психологии малой группы; основы социальной психологии;	–	–			+
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	–	организовывать работу команды для эффективного сотрудничества; в процессе профессионального общения учитывать индивидуально-психологические особенности людей; устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт, осуществлять социальное взаимодействие с пациентами и коллегами; анализировать различные групповые процессы и характер межличностных отношений в коллективе.	–			
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	–	–	–	навыками разрешения конфликтных ситуаций и разногласий в сфере взаимоотношений с пациентами и клиентами.		
УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее	понятия болезни и здоровья, его критерии,	–	–			+

дефектологическое знание в социальной и профессиональной сферах.	компоненты и структуру; УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	понятия ограниченных возможностей здоровья, инвалидности; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	—	эффективно взаимодействовать с коллегами и пациентами, применяя принятые этические правила и нормы; анализировать и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения, а также в профессиональном общении с коллегами.	—		+	
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.	—	—	навыками вербального и невербального общения с пациентами и коллегами, в том числе навыками установления, поддержания, развития и завершения психологического контакта, навыками социального взаимодействия с пациентами и коллегами.			
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	понятие здорового образа жизни, его критерии, основные формы и методы его формирования; теоретические и прикладные аспекты психологии здоровья и возрастной	—	—	+		

		психологии;				
--	--	-------------	--	--	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и умений, позволяющих анализировать данные о строении органов и систем живого человека, полученные с использованием современных лучевых методов исследования, в том числе – в различные возрастные периоды, для последующего изучения клинических дисциплин и формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- уметь оценивать информацию о строении и топографии органов, систем и аппаратов органов живого человека, полученную с помощью лучевых методов исследования, используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом,
- уметь интерпретировать лучевую картину строения и топографии органов, систем и аппаратов органов живого человека с учетом интеграционного воздействия факторов внешней и внутренней среды, морфологических проявлений возрастного, индивидуального и конституционального характера,
- уметь оценивать топографо-анатомические взаимосвязи отдельных частей организма на изображениях, полученных при помощи лучевых методов исследования,
- демонстрировать высоконравственные нормы поведения, бережное и уважительное отношение к изучаемому объекту.

Содержание дисциплины

Модульная единица 1. Рентгеноанатомия опорно-двигательного аппарата.

Введение в рентгеноанатомию. Физические основы получения рентгеновского изображения органов и тканей тела человека. Основные элементы костной ткани на рентгеновском изображении. Методы лучевой визуализации костей, суставов, мышц. Рентгенологическая анатомия костей и суставов в стандартных проекциях. Рентгенологическая анатомия черепа: швы черепа, околоносовые пазухи, полость глазницы, полость носа, полость рта, среднее и внутреннее ухо, носоглотка, ротоглотка на рентгеновском изображении. Аномалии развития черепа. Лучевая анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Рентгеноанатомия грудной стенки: мягкие ткани, грудина, ребра, ключицы, лопатки, грудные позвонки. Рентгенологическая анатомия позвоночного столба: основные структуры позвонка на рентгеновском изображении в стандартных проекциях, соединение позвонков между собой и с костями черепа. Лучевая анатомия костей конечностей и их соединений: кости и соединения костей верхней конечности на рентгеновском изображении, кости и соединения костей таза и нижней конечности на рентгеновском изображении.

Модульная единица 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы.

Лучевые методы, применяемые для визуализации органов пищеварительной системы: контрастные и бесконтрастные методы. Рентгенанатомия зубов: лучевые методы визуализации зубов, строение зуба на рентгеновском изображении, рентгенанатомия верхней и нижней челюсти. Рентгенанатомия глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки: нормальная лучевая картина топографии органов, их внешнего строения, схема деления пищевода, рентгенологическая номенклатура отделов желудка, микро- и макрорельеф слизистой оболочки желудка, топографо-анатомические взаимоотношения двенадцатиперстной кишки с органами брюшной полости и забрюшинного пространства, рельеф слизистой оболочки тонкой и толстой кишки. Аномалии развития полых органов пищеварительной системы. Лучевые методы визуализации печени, поджелудочной железы.

Модульная единица 3. Рентгенанатомия дыхательной системы.

Лучевые методы, применяемые для визуализации органов дыхательной системы. Лучевые методы исследования трахеи. Бронхиальное дерево в рентгеновском изображении. Долевое и сегментарное строение легких. Легочный рисунок и его анатомический субстрат, виды строения легочного рисунка (магистральны, рассеянный, смешанный). Корень легкого в рентгеновском изображении, его анатомический субстрат. Плевра в рентгеновском изображении: междолевые и плевральные щели легкого. Средостение в рентгеновском изображении: переднее средостение, заднее средостение. Аномалии развития бронхов и легких.

Модульная единица 4. Рентгенанатомия мочевой, половых, эндокринной систем.

Контрастные и бесконтрастные методы визуализации органов мочевой системы. Рентгенологическая анатомия почек: топография, контуры, форма, размеры, внутреннее строение почек в рентгеновском изображении, контуры, форма и размеры надпочечников. Нормальная рентгенологическая картина мочеточников и мочевого пузыря: топография, ход, рельеф слизистой оболочки. Аномалии развития органов мочевой системы. Контрастные и бесконтрастные методы визуализации органов половой системы: лучевые методы исследования яичников, полостей маточных труб, матки, лучевые методы исследования органов мужской половой системы. Лучевые методы визуализации эндокринных желез.

Модульная единица 5. Рентгенанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.

Бесконтрастные и контрастные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Нормальная рентгенологическая картина положения, размеров и формы сердца, ее конституциональные, возрастные и индивидуальные особенности. Топография полостей сердца в различных проекциях. Контур сердца и крупных сосудов в рентгеновском изображении в стандартных и дополнительных проекциях. Контрастные методы визуализации артерий сердца: лево-, право- и равновенечный типы кровоснабжения, ход, топография, ветви правой и левой венечных артерий в стандартных и дополнительных проекциях. Методы визуализации лимфатических узлов грудной полости. Визуализационные возможности лучевых методов для изучения центральной и периферической нервной системы. Головной и спинной мозг на рентгеновском изображении, желудочковая система головного мозга.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения
------------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------------

(компетенции)	компетенции				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма при использовании лучевых методов визуализации у взрослого человека, детей и подростков, рентгенологические методы его исследования, анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма, в том числе – в возрастном аспекте.			+		
	ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения органов и структур тела человека при использовании рентгенологических методов его исследования	-	-			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований	- основные принципы проведения медицинских научных исследований по актуальным вопросам изучаемой дисциплины			+		

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: ознакомится с анатомо-физиологическими особенностями развития челюстно-лицевой области, современными методами профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте.

Задачи дисциплины:

- обучение проведению профилактических осмотров;
- обучение первичной диагностике и профилактике стоматологических заболеваний;
- обучение методам стоматологического просвещения и мотивации детей и их родителей поддержания стоматологического здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в детскую стоматологию.

Модульная единица 1. Знакомство с базовыми принципами стоматологии как с практической и научной дисциплиной. Ознакомление с устройством и работой стоматологической поликлиники, детского отделения, стоматологического кабинета.

Модуль 2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика основных стоматологических заболеваний у детей.

Модульная единица 2. Изучение основных стоматологических заболеваний, их диагностика и клинические проявления. Связь стоматологических заболеваний с общим состоянием организма. Роль педиатра в профилактике и диагностике заболеваний полости рта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	этические и деонтологические принципы работы; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;		умеет соответствовать основам этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом;				

	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		умеет соответствовать основам этики и деонтологии при общении с пациентами (их законными представителями); учитывать различные факторы при общении с людьми, какие как гендерные, возрастные этнические и религиозные особенности				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	вербальным и невербальным общением с пациентами и их законными представителями при проведении стоматологического осмотра и лечения кариеса; навыками общения и взаимодействия с коллегами и пациентами, а также их законными представителями.			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	стандарты оказания стоматологической помощи при лечении кариеса и его осложнений; принципы самооценки собственной деятельности	-	-		+	
	ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении; ОПК-2.2.3. Умеет	-	составлять план обследования и лечения кариеса зубов и его осложнений; предупреждать и исправлять ошибки при лечении кариеса и его осложнений; оценивать свой опыт и знания для достижения оптимального успеха; анализировать свои потребности в непрерывном повышении	-	-		

	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач; ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.		квалификации с учетом современных требований к непрерывному профессиональному образованию.				
	ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	анализом ошибок допущенных при лечении кариеса и его осложнений, их изложении на клинических конференциях по разбору ошибок во время профессиональной деятельности; самооценкой собственных ошибок, допущенных при лечении кариеса и его осложнений, умением адекватно воспринимать критику со стороны коллег; опытом и способностями по устранению конфликтных ситуаций.			
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),	основные признаки здорового образа жизни, а так же его отклонений, такие как алкоголизм, наркомания; различные способы санитарно-гигиенического просвещения и здорового образа жизни; алгоритмы создания и продвижения профилактики кариеса и его осложнений.	-	-			+

	<p>медицинских работников; ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>						
	<p>ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>	-	<p>составлять программы профилактики кариеса и его осложнений, составлять индивидуальные и групповые планы профилактики стоматологических заболеваний; индивидуально, исходя из соматического состояния здоровья, назначать профилактические, стоматологические мероприятия; в устной или печатной форме пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	-			
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и</p>	-	-	<p>умением объяснять детям и их родителям, а так же законным представителям о важности и целесообразности профилактики стоматологических заболеваний; опытом разработки и внедрения планов профилактики стоматологических заболеваний.</p>			

	повышение уровня соматического здоровья; ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	анатомию, физиологию, топографическую анатомию ЧЛЮ, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний, оказание неотложной помощи; проведение клинических и лабораторных диагностических мероприятий стоматологического больного; обоснованно ставить диагноз на основании данных жалоб, осмотра и лабораторных исследований	-	-		+	
	ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития	-	проводить сбор жалоб, анамнеза и выявлять возможные причины возникновения стоматологических заболеваний; правильно ставить предварительный и окончательный	-			

	<p>заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>диагноз по данным жалоб, осмотра и лабораторных исследований; правильно определять вид лабораторного исследования, если таковое необходимо; проводить дифференциальную диагностику заболеваний основываясь на данных жалоб, осмотра и дополнительных методах обследования.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний,</p>			<p>умением собирать жалобы, анамнез, направлять на дополнительные методы исследования; правильно ставить предварительный и окончательный диагноз по данным жалоб, осмотра и лабораторных исследований; правильно определять вид лабораторного исследования, если такое необходимо; проводить дифференциальную диагностику заболеваний основываясь на данных жалоб, осмотра и дополнительных методах обследования.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	протоколы оказания неотложной помощи; клиническую картину неотложных состояний; порядок выполнения действий в чрезвычайных ситуациях и ситуациях массового поражения.	-	-		+	
	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной	-	диагностировать неотложные состояния; распределять свои действия и действия подчиняющегося мед. персонала при сортировке и эвакуации пострадавших при ЧС и в очагах массового поражения; выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию; правильно назначать лекарственные препараты при неотложной помощи; пользоваться маской, перчатками и другими необходимыми средствами индивидуальной защиты.	-			

	<p>реанимации, дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>						
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты</p>	-	-	<p>диагностикой неотложных состояний; опытом оказания неотложной помощи, назначением лекарственных препаратов при неотложной помощи; пользоваться маской, перчатками и другими средствами индивидуальной защиты.</p>			
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>		-	-			+
	<p>ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в</p>	-	-	<p>- интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; - обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной</p>			

	зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.		профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.				
	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	-	-	-	-
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	- анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-	-	-	-	-
	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-	-	-	-	-
	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-	-	-	-
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой	- строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; - закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; - методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой	-	-	-	-	-

целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	области, принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.						
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-				
	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	-	-	- практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований; - практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.				
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-			+	

	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-			
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	- практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.			

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: Целью изучения судебной медицины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачами дисциплины:

- Приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.
- Получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий.					+
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий.	-	-			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в	-	-			+

		области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий.					
	ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий.	-	-			
	ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	- обобщение информации о травме из материалов дела, выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов, установить механизм повреждений и давность их происхождения.			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий.		-			
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности	-	- участвовать в осмотре трупа на месте его обнаружения, описать	-			+

	медицинской деятельности.		повреждения, обнаружить, фиксировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения					
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий.	-	-				+
	ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий.	-	-				
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о	-	-				+

здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий.					
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособнос ти, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, уголовно- процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно- медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий.	-	-			+
	ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	-	-	-	- обобщение информации о травме из материалов дела, выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов, установить механизм повреждений и давность их происхождения.		

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-закономерности взаимодействия организма и химических веществ, методы детоксикации организма при острых отравлениях, симптомы острых отравлений, принципы неотложной помощи при острых отравлениях, организационные основы оказания медицинской помощи при поражении токсичными химическими веществами					+
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- выявлять симптомы острых отравлений аварийно-опасными химическими веществами и оказывать неотложную помощь при поражении токсичными химическими веществами				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»				- методами диагностики и неотложной помощи при поражении токсичными химическими веществами		

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4,5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся информацией для овладения основами знаний по топографической и клинической анатомии человеческого тела вообще и особенностям топографической и клинической анатомии тела ребенка в объеме, необходимом для продолжения обучения на клинических кафедрах педиатрического факультета. Обучение студентов основным навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и обеспечения лечебной

деятельности в объеме, необходимом для продолжения обучения на клинических кафедрах педиатрического факультета.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах послойного строения человеческого тела, топографической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота, о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов, о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами, топографической анатомии конкретных областей у взрослых и детей;
- на основе полученных знаний дать анатомическое обоснование проявлению основных клинических симптомов и синдромов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, обосновать их особенности у детей, предупредить возможные интраоперационные ошибки и осложнения.;
- сформировать знания для клинико-анатомического обоснования и правильного выполнения сестринских, врачебно-диагностических и лечебных мероприятий;
- обучение правильному выполнению на муляжах сестринских, врачебных диагностических и лечебных манипуляций.

Содержание дисциплины

Модуль 1 Введение в дисциплину. Методы изучения. Знакомство с кафедрой. Хирургическая операция. Разъединение и соединение тканей. Хирургические инструменты, их назначение, правила пользования. Остановка кровотечения в ране (временная и окончательная). Хирургические узлы и швы. Наложение кожных швов на муляжах: одиночных (узловой, одиночный матрачный, Спасокукоцкого, Донати), непрерывных (обвивной, непрерывный матрачный, шов Мультановского), внутрикожный непрерывный (косметический).

Модуль 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, тазобедренного сустава, области бедра, коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы. Границы, слои, проекция сосудисто-нервных пучков на кожу, локализация клетчаточных пространств и пути распространения гноя. Хирургические доступы к артериям, особенности их перевязки. Локализация флегмон и хирургические разрезы для их дренирования.

Учение об ампутациях.<sup>1</sup> Способы ампутаций. Техника ампутаций. Выкраивание лоскутов, пересечение мышц, надкостницы, кости, обработка сосудов и нервов.

Модуль 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия надплечья, плечевого сустава, области плеча, локтевого сустава, предплечья, запястья и кисти. Границы, слои, проекции сосудисто-нервных пучков на кожу, локализация клетчаточных пространств, пути распространения гноя. Хирургические доступы к артериям, особенности их перевязки. Локализация флегмон и хирургические разрезы для их дренирования.

Модуль 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового и лицевого отделов головы. Трепанации. Фасции и треугольники шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов шеи.

Модуль 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области груди и живота. Топографическая анатомия и оперативная хирургия межреберного промежутка, диафрагмы, плевральной полости и средостения.

Строение передне-боковой стенки живота, грыжи, топография брюшины, топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости.

Модуль 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства и таза.

Топографическая анатомия поясничной области (границы, послойное строение, слабые места), забрюшинного пространства: границы, клетчаточные пространства, локализация гнойников, почки и операции на них. Топографическая анатомия таза: отделы, стенки и этажи, органы таза, операции на них.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1 Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах, - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - принципы работы, назначение показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;	-	-		+	

		особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;					
	ОПК- 4.2.1 Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза	-	-пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры; органов и основных сосудистых и нервных стволов, - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, - обосновывать сестринские и врачебные манипуляции; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	-			
	ОПК- 4.3.1 Владеет: проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет знаниями о назначении и применении медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-	- владеет навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаний топографической клинической анатомии органов и систем; -владеет навыками работы с общехирургическим и инструментами для рассечения тканей, выполнения гемостаза, наложения швов, - владеет навыками работы медицинскими изделиями с целью оказания медицинской помощи			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо-	-анатомо- топографические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека, детей и подростков; -функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с	-	-			+

	<p>физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.12. Знает анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>внешней средой в норме и при патологических процессах. - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p>	-	<p>- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, - обосновывать сестринские и врачебные манипуляции; - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p>	-			

	ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	-	-	- владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом; - владеет навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаниями клинической анатомии органов и систем			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.7 Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.12 Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).	- анатомо-топографические, возрастано-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма взрослого человека, детей и подростков; - функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	-	-			+
	ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые	-	-	-пальпировать на человеке основные костные ориентиры, оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки обрисовывать топографические контуры органов и	-		

	<p>слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>основных сосудистых и нервных стволов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;</li> <li>определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;</li> <li>- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности</li> </ul>				
	<p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- владеет техникой выполнения основных сестринских и врачебных</li> </ul>			

				манипуляций, на догоспитальном этапе и применяемых в клинике.			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей	-анатомо-топографические, возрастнo-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека, детей и подростков; -функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	-	-			+
	ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей	-	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;	-	-		

			определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;				
	ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей	-	-	-владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом; - владеет навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основании знаниями клинической анатомии органов и систем			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям	-клинические проявления основных синдромов, требующих неотложной помощи	-	-			+
	ПК-6.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем	-			
	ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей),	-	-	-	-владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом -Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их		

	данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-8 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях	-	-		+	

	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	<p>-Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>-Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней</p>	-	-	<p>- владеет алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- владеет техникой</p>			

	и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, на догоспитальном этапе и применяемых в клинике.				
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний	Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний	-	-			+	

	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p>	-	<p>-Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям -Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности медицинской</p>	-			
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p>	-	-	<p>Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p>			

ПК-11 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение	- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации.	-	-	+
	ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику	-	Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику	-	
	ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики	-	-	Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями

в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях

дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования

естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями.
- своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах) с формированием необходимых компетенций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Травматология, ортопедия

Диагностика и лечение травм и заболеваний опорно- двигательного аппарата

Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи

Модульная единица 2. Способы лечения переломов. Регенерация

Модульная единица 3. Повреждения конечностей

Модульная единица 4. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза

Модульная единица 5. Политравма.

Модульная единица 6. Термические поражения

Модульная единица 7. Ортопедия

Модульная единица 8. Биомеханика

Модульная единица 9. Организационные вопросы

Модульная единица 10. Деонтология

Модуль 2. Военно-полевая хирургия (хирургия катастроф)

Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата и возникших осложнений на этапах медицинской эвакуации

Модульная единица 1. Основы организации хирургической помощи при ЧС

Модульная единица 2. Деонтологические и правовые особенности

Модульная единица 3. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф

Модульная единица 4. Реанимационные мероприятия при катастрофах

Модульная единица 5. Кровотечения. Кровопотеря.

Модульная единица 6. Методы и средства обезболивания

Модульная единица 7. Иммобилизация

Модульная единица 8. Повреждения мягких тканей

Модульная единица 9. Повреждения костей и суставов

Модульная единица 10. Повреждения позвоночника

Модульная единица 11. Повреждения таза

Модульная единица 12. Повреждения груди

Модульная единица 13. Повреждения живота

Модульная единица 14. Повреждения головы и шеи

Модульная единица 15. Термические поражения

Модульная единица 16. . Политравма

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-методы диагностики наиболее распространенных заболеваний				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза		-формулировать предварительный диагноз				
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			- назначение медицинских изделий			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	-клиническую картину болезней				+	
	ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи		- оценить . клиническую картину				
	ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи			- владеет навыком оценивания клинической картины			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в	-правила медикаментозного лечения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,				+	

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)							
	ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших,	-	- оценивать клиническую картину болезней	-				
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;	-	-	-	-диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	- тактику оказания неотложной медицинской помощи	-	-			+	
	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-	- составить план лечения	-				
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	-	-	-	-навыком разработки плана лечения			

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии	-механизм лечебного действия лечебной физкультуры	-	-		+	
	ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии	-	- обследовать больного человека	-			
	ОПК-8.3.1. Владеет проведением клинического обследования, уточнить диагноз и течение болезни у больных.	-	-	-	-проведением клинического обследования		
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к контролю безопасности медицинской деятельности	-	-		+	
	ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	- организовать работу медицинского персонала	-			
	ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	-	-	-	- проведение работы по качеству оказания медицинской помощи		
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической</a>	ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- оказания медицинской помощи детям	-	-		+	
	ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального		- осуществлять сбор жалоб, анамнеза детей	-			

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>						
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	-	-	- анализом полученной при сборе жалоб пациента			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p>	- порядок оказания медицинской помощи детям	-	-			+
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	-	- оценивать состояние и самочувствие ребенка	-			

	ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	-	-	- оценкой состояния ребенка			
--	---	---	---	-----------------------------	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели. Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия. Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства. Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет. Привлечение инвестиций и финансирование проекта. Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками. Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство. Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система. Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта. Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России. Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России. Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций. Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов.

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.

Модульная единица 14. Презентация проекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	- теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами			+		
	УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;	- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами					
	УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.	- методы представления и описания результатов проектной Деятельности в предпринимательстве					
	УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	-	- выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели управления проектами и аргументирует их выбор	-			
	УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;		- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации и управления проектами в предпринимательстве;				
	УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;		- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы				
	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;		- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов в сфере предпринимательства;				

	УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах	-	-	- выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в сфере предпринимательства			
	УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере предпринимательства			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в сфере предпринимательства				+	
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;	- основные условия эффективной командной работы в сфере предпринимательства					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации для управления ею.					
	УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации		- действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации в сфере предпринимательства				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;		- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий в сфере предпринимательства;				
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;			- планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений в сфере предпринимательства;			

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков и умений, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов лечения и профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для:

- осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний органов мочеполовой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в части урологических заболеваний;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в части урологических заболеваний;
- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам с урологическими заболеваниями;
- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в части урологических заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине.

Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ детскому и взрослому населению. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.

Модуль 2. Невоспалительные заболевания органов мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Особенности течения и терапии мочекаменной болезни у детей. Стриктуры уретры. Аномалии органов мочевыделительной системы. Подходы к коррекции врожденных аномалий мочевыделительной системы у детей. Недержание

мочи. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Травмы органов мочевыделительной системы. Мочевые свищи. Онкоурология (опухоль почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.

Модульная единица 2. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Подходы к коррекции врожденных аномалий мужских половых органов у детей. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоль яичка). Мужское бесплодие. Сексуальные дисфункции у мужчин (расстройства эякуляции и эрекции). Травмы мужских половых органов.

Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Особенности течения и терапии инфекционно-воспалительных заболеваний органов мочевыделительной системы у детей. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Особенности течения и терапии инфекционно-воспалительных заболеваний органов мужской половой системы у детей. Простатит. Орхоэпидидимит. Гангрена Фурнье. Специфические инфекции мужских половых органов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы		- применять этические нормы и принципы поведения				

	поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональн ых обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		медицинского работника при выполнении своих профессиональ ных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями ); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологически х заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологически х заболеваний; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принцип ы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;					+

пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными и заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.						
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		- проводить обследование пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз					
	ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначению и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза; - назначению и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных					+	

решения профессиональных задач	<p>фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов,</p>	<p>исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;</li> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</li> <li>- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</li> <li>- механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;</li> <li>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их</li> </ul>					
--------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

	<p>аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на</p>	<p>транспортных систем в обмене веществ в организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</li> <li>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</li> <li>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения;</li> <li>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения;</li> <li>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>					
	<p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать</p>		<p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам;</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования;</p> <p>интерпретировать результаты инструментальногo обследования</p>				

	результаты инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам		пациентов по возрастным половым группам.				
	ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам; проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных	законодательств во Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций методы контроля выполнения должностных обязанностей				+	

этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>обязанностей медицинской сестрой</p> <p>ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p>	<p>медицинской сестрой</p> <p>анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения;</p> <p>основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>основные правила ухода за больными</p>					
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>		<p>осуществлять уход за больными</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-			

	<p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	-	-	<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>- обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	-	-			+

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств  ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их  ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением  ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств  ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости  ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции  ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных</p>	<p>медицинской помощи классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств  общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением  фармакогенетические особенности лекарственных средств  принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции  виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>форм лекарственных препаратов, дозировку ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в</p>	<p>средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи						
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначить лечебное питание</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>- оценива</p>	-			

	оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии		ть эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии				
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания	-	-	разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм назначением лечебного питания			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской	ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и	механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии	-	-			+

<p>реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>физиотерапии ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.3. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно - профилактических учреждений ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний ОПК-8.1.14. Знает основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств</p>	<p>показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно - профилактических учреждений правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования</p>					
---	---	---	--	--	--	--	--

	<p>медицинской реабилитации ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>					
	<p>ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	-	<p>определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	-			
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	-	-	<p>проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления</p>	<p>ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические</p>	<p>- Основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры,</p>	-	-			+

факта наличия или отсутствия заболевания	параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза	характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека - Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - Знает методику постановки и обоснования диагноза -					
	ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	-	пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	-			
	ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	-	-	оценкой клинической картины болезней и состояний проведением дифференциального диагноза	
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и	-	-	-		+

нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	методику постановки и обоснования диагноза	обоснования диагноза					
	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-			
	ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	- проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с	- медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья,	-	-			+

	<p>нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>						
	<p>ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	-	<p>- определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	-			
	<p>ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к</p>	-	-	-	<p>- определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их</p>		

	ограничению их жизнедеятельности ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы			жизнедеятельности и - определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы,	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной	-	-		+	

	<p>современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p>	<p>фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний</p>					
	<p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	-	<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	-			

	медицинской помощи		стандартов медицинской помощи				
	ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию	- порядки оказания медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и связанных со	-	-		+	

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических</p>	<p>здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций  ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов  ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей  ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний  ПК-9.1.33. Знает нарушения в</p>	<p>лекарственных реакций  - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов  - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей  - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний  - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности  - показания для направления пациентов с нарушениями,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи					
	ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний	-	- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам - интерпретировать результаты инструментального обследования - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний	-			
	ПК-9.3.2. Владеет	-	-	- обоснованием			

	<p>обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>			<p>необходимости и объема лабораторного обследования - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	<p>- оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) - международную статистическую классификацию</p>	-	-		+	

	<p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>	-	<p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p>	-			
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</p>	<p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	-	-			+



	<p>организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.6.</p> <p>Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) ПК-17.3.7.</p> <p>Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений ПК-17.3.9.</p> <p>Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>			<p>ведения медицинской документации - работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>- контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>- Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p>			
<p>ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ПК-20.1.1 Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-20.1.2 Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-20.1.3 Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-20.1.7 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-20.1.8 Знает</p>	<p>- основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>- основы доказательной медицины;</p> <p>основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации;</p> <p>способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>- основы статистического анализа; порядок сбора,</p>	-	-			+

	<p>основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных ПК-20.1.9 Знает основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств</p>	<p>группировки и обработки данных - основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств</p>					
	<p>ПК-20.2.1 Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины          ПК-20.2.2 Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований          ПК-20.2.3 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики          ПК-20.2.4 Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования          ПК-20.2.5 Умеет</p>	<p>-</p>	<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины          - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований          - интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики          - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования          - изложить результаты своей</p>	<p>-</p>			

	<p>изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		<p>научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>				
	<p>ПК-20.3.1 Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.2 Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, ПК-20.3.3 Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины ПК-20.3.4 Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований ПК-20.3.5 Владеет обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>			<p>- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины - планированием научного исследования участие в проведении научного исследования, - публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины - выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований - обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства</p>			

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций., позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний:
  - о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - современного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - методики сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
  - современных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - медицинских показаний к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - медицинских показаний к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - современных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - современных классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;

- клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - механизмов действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
  - методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
  - клинико-фармакологических подходов, современных схем и режимов рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - принципов организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - методики выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - принципов организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - возможностей медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - основных направлений и содержания, механизма воздействия, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
  - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями.
- Формирование у обучающихся умений:
- собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие;
  - провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),
  - направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию;
  - интерпретировать результаты обследования,
  - поставить ребенку и подростку предварительный диагноз,
  - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
  - сформулировать клинический диагноз;
  - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,

- использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
  - пропагандировать здоровый образ жизни;
  - оформить медицинскую документацию;
  - диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами;
  - проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
  - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
- Оработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Патология детей раннего возраста.

Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Аномалии конституции. Атопический дерматит. Хронические расстройства питания. Железодефицитная анемия. Врожденные пороки сердца. Целиакия. Муковисцидоз. Мальтазная и дисахаридазная недостаточность.

##### Модуль 2. Детская эндокринология.

Сахарный диабет. Ожирение. Заболевания щитовидной железы. Болезни надпочечников. Нарушения роста. Болезни паращитовидных желез.

##### Модуль 3. Патология детей старшего возраста.

Бронхиты. Пневмонии у детей. Бронхоэктатическая болезнь. Бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь. Болезни желчных путей. Гломерулонефриты. Пиелонефрит.

##### Модуль 4. Неонатология.

Введение в неонатологию. Понятия. Физиологические состояния адаптационного периода. Гипоксическое поражение ЦНС. Перинатальная патология ЦНС. Родовая травма. Врожденные инфекции. Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Сепсис. Гемолитическая болезнь новорожденного. Геморрагическая болезнь новорожденных. Синдром дыхательных расстройств.

## Модуль 5. Гематология.

Дефицитные анемии у детей старшего возраста. Депрессии кроветворения. Гемолитические анемии. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Лейкозы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной и врачебной деятельности	правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной и врачебной деятельности				+	
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного	методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза; семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста; клиническую картину болезней				+	

	<p>возраста ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>		<p>проводить обследования пациента с целью установления диагноза; определять объем основных и дополнительных методов исследования; назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния; интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>				
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастному-половым группам</p>			<p>проведения обследования пациента с целью установления диагноза; интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастному-половым группам</p>			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения	основные метаболические пути превращения углеводов, липидов,					+

<p>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков,</p>		<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное</p>				

	<p>оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>		<p>развитие детей и подростков; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p>				
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>оценивания состояния и самочувствия, ребенка, подростка; интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам; проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных</p>	<p>ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы</p>	<p>основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения;</p>					+

<p>решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты</p>				+	

	<p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>оказания специализированной медицинской помощи населению; национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи; алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи  ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание  ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента  ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;  назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  назначить лечебное питание;  анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента;  оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>			
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной</p>			<p>разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе</p>		

	и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии; анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; назначения лечебного питания				
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать	показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте					+	
	ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать	-	правильно обследовать здорового и	-				

	<p>здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p>		<p>больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p>				
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных</p>			<p>проведения клинического обследования, уточнить диагноз и течение болезни у больных; определения функциональной возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок; определения показаний и противопоказаний к</p>			

	физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии			назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				+	
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности				
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину				+	

	<p>клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной</p>	<p>состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей); методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; методику первичного и повторного физикального осмотра детей; методику оценки самочувствия и состояния ребенка; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать</p>		<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; интерпретировать результаты повторного осмотра детей; обосновывать и</p>				

	<p>ь результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.</p>		<p>планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет</p>			<p>получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; проведения физикального осмотра детей; оценкой самочувствия и состояния ребенка; оценки клинической картины болезней и состояний; интерпретацией результатов лабораторного и инструментального</p>			

	оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза			обследования детей, консультации врачей-специалистов; проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-	порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;				+	

	<p>специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических</p>		<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем; проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов,</p>				

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		синдромов заболеваний, нозологических форм				
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем; проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с</p>	-	-		+	

	<p>состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает</p>	<p>учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клиническую картину болезней и состояний, требующих экстренной помощи детям; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте; международную статистическую классификацию болезней и проблем,</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте  ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств  ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для</p>	<p>связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>	<p>помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей; клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам; методику выполнения реанимационных мероприятий детям; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; возможности</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи; показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.65. Знает медицинские</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

<p>показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования,</p>		<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования детей; интерпретировать результаты инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>		<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в</p>		<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую</p>			<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний,</p>			

	<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и</p>			<p>требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей; интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей; интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам; обоснования направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>			<p>картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской</p>			<p>определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с</p>			<p>заболеваниях и состояниях; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи;</p> <p>стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям;</p> <p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>клиническую</p>				+	

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи  ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте  ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и</p>	<p>картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;  клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте;  международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;  современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательства; современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>параclinical диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в</p>	<p>современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными</p>	<p>оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей; клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных</p>	<p>приводящие к ограничению их жизнедеятельности и; показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; медицинские показания и противопоказания к назначению</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>х мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; показания к инструментальному обследованию с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи  ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастным половым группам</p>	-	<p>оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;  обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;  интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастным половым группам;  обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p>	-			

	<p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>		<p>пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; интерпретировать результаты инструментально го обследования; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с</p>		<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи; направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в</p>		<p>организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>стационара</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к</p>			<p>оценки состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>обоснования необходимости и объема лабораторного обследования; интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам; обоснования необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>обоснования необходимости направления пациентов на госпитализацию; составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			<p>картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельно-</p>			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний; направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ти, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>						
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	<p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p>	-	-		+	

заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем,	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при</p>	<p>доказательств; современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы и правила проведения мероприятий при оказании</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь); клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>-</p>	<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>-</p>			

	<p>оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать</p>		<p>неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику; определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p>		<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии; определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования						
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>			оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведения дифференциальной диагностики; определения показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической			

	<p>хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>			<p>картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии; определения показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения); основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; организацию скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской</p>	-	-		+	

	<p>организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях  ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме  ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме  ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи  ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации  ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной</p>	<p>организации, в амбулаторных и стационарных условиях; формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме; правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи; показания для госпитализации; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; современные методы клинической и параклинической</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи)</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия</p>	<p>диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи); современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; клинико-фармакологические подходы, современные</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с</p>	-	<p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской</p>	-			

	<p>порядком оказания медицинской помощи ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с</p>		<p>помощи; определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на</p>			<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведения дифференциальной диагностики; применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: организации и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и</p>			

	<p>госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
ПК-14. Готов к определению необходимости	ПК-14.1.1. Знает основы законодательства	основы законодательства в сфере охраны	-	-			+

<p>применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям  ПК-14.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям  ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей  ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей  ПК-14.1.7. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений  ПК-14.1.8. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий)  ПК-14.1.9. Знает разделы реабилитации и их реализации у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и</p>	<p>здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям; механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей; показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей; особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений; принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий); разделы реабилитации и их реализации у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>детей-инвалидов ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-14.2.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>				

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.2.3. Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-14.2.4. Умеет контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	-	-	<p>определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; выбора врачей-</p>			

	<p>учетом стандартов и медицинской помощи ПК-14.3.2. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.3. Владеет разработкой и составление плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.4. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>			<p>специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; разработки и составление плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6,7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6,7 семестр



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа.	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии. ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения. ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии - основы законодательства в сфере здравоохранения - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности				+	

	<p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей</p> <p>- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения</p>				
	<p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>			<p>- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний</p>			
				<p>- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и</p>	<p>- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы</p>			+		

	неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	постановки клинического диагноза					
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.	-	- проводить обследования пациента с целью установления диагноза - определять объем основных и дополнительных методов исследования - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-			
	ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.3.2. Владеет назначению и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.			- проведение обследования пациента с целью установления диагноза - назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов,	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования - строение,				+	

	<p>методы их исследования. ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека.</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека.</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития.</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний,</p>	<p>топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков. ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи - обосновывать необходимость и</p>				

	<p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам.</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам.</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>объем лабораторного обследования</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка.</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам.</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в</p>			<p>- оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>- оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>- оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p> <p>- проведением дифференциальн</p>			

	соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			ого диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой. ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека. ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития. ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения. ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний. ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными. ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи. ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний - основные правила ухода за больными - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с					+

	<p>медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>					
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными.  ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными.  ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.  ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>		<p>- осуществлять уход за больными  - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными  - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  - оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей  - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-</p>				

	<p>первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших. ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших - оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными. ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными. ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих</p>			<p>- осуществлением мероприятий по уходу за больными - проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными - обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих</p>			

	угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе - оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины. ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению. ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи. ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний. ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - классификации лекарственных средств,				+	

	<p>и с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств. ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их. ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств. ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости. ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции. ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку. ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и</p>	<p>распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их - механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением - фармакогенетические особенности лекарственных средств - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции - виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний - клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>профилактики заболеваний. ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов. ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи. ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях. ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи. ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента,</p>	-	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической</p>	-			

	<p>нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание.</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента.</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>		<p>формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначить лечебное питание</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p>			<p>- разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>- анализом действия лекарственных</p>			

	ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.			препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм - назначением лечебного питания			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации. ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма. ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте. ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма - общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте - состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность				+	
	ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии. ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур. ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом. ОПК-8.2.6. Умеет		- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии - подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур - оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и				

	<p>провести функциональные пробы и оценить полученные результаты. ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение. ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>		<p>спортом - провести функциональные пробы и оценить полученные результаты - провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение - определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>				
	<p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок. ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии. ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных. ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>		-	<p>- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных - определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p>			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					+
	ОПК-9.2. Умеет :ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и		- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской	-			

	безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.		деятельности - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала				
	ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.			- проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности			
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	ПК-4.1.1 Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		-		+	
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики. ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и	- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене				+	

	их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	веществ в организме человека - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза					
	ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.	-	- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	-			
	ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний. ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза.			- оценкой клинической картины болезней и состояний - проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г..	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза				+	
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.		- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			- проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций				+	
ПК-8. Способен к	ПК-8.1.5. Знает	- основы				+	

<p>определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.  ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.  ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств.  ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар).  ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.  ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.  ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний.  ПК-8.1.52. Знает медицинские</p>	<p>законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств  - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар).  - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов  - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях  - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний  - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.						
	ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.		- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих	ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи. ПК-11.1.2. Знает стандарты	- порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи - клинические рекомендации					

срочного медицинского вмешательства.	<p>медицинской помощи.  ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения).  ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.  ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации.  ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.  ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств.  ПК-11.1.21. Знает клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>	<p>(протоколы лечения)  - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  - показания для госпитализации  - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств  - клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	<p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	<p>- содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций  - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	-	-		+	
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов,	<p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты,</p>				+	

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	определяющие деятельность медицинских организаций						
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций				+		
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации. ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений					
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации. ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе. ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений		- оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений - составление плана работы и отчета о работе					
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины. ПК-20.2.2. Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические		- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии,			+		

	<p>технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.</p> <p>ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования.</p> <p>ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>		<p>методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p> <p>- интерпретировать данные научных публикаций;</p> <p>провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>- планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме;</p> <p>аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>				
	<p>ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины.</p> <p>ПК-20.3.2. Владеет планированием научного исследования участие в проведении научного исследования.</p> <p>ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПК-20.3.4. Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований.</p>			<p>- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>- планированием научного исследования участие в проведении научного исследования</p> <p>- публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>- выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных исследований</p>			

				контролируемых исследований			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6,7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6,7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания, в том числе и ургентного, в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами этиологии, патогенеза и основными клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- формирование умений выявлять у пациентов наиболее типичные симптомы и синдромы хирургических заболеваний;
- формирование умений составлять план обследования хирургических больных;
- приобретение навыков обследования больных с наиболее типичными хирургическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, сосудов нижних конечностей, легких;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз и провести дифференциальный диагноз;
- формирование умения составления плана комплексного хирургического лечения с учетом особенностей течения заболеваний и сопутствующей патологии;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов хирургической патологии с использованием знаний информационной безопасности;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Хирургия гепатопанкреатобилиарной зоны.  
 Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии.

Модуль 2. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины.  
 Модульная единица 2. Острый аппендицит. Грыжи. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Перитонит.

Модуль 3. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия.  
 Модульная единица 3. Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких и плевры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
 индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- основные принципы критического анализа; - методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя			- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - разработки стратегии достижения поставленной цели как			

	результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения ; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.					+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.					
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).				- владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; - владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при			

				взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.				+		
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза; ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования; ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.		- проводить обследования пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.					
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза; ОПК-4.3.2. Владеет навыком назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.				- владеет навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза; - владеет навыком назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для	- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований				+		

	<p>практической и теоретической медицины;  ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;  ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;  ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;  ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;  ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;  ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем;  ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;  ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;  ОПК-5.1.14. Знает основные клинические</p>	<p>анатомической науки для практической и теоретической медицины;  - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;  - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;  - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;  - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;  - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;  - структурные и функциональные</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		помощи, паллиативной медицинской помощи.					
	<p>ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам;</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования;</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам.</p>		<p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p>- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования;</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам.</p>	-			
	<p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам;</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			<p>- владеет навыком оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p>- владеет навыком оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>- владеет навыком интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам;</p> <p>- владеет навыком проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной</p>			

				статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой; ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения, клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными.	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения, клинические признаки основных неотложных состояний; - основные правила ухода за больными.				+	
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными; ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными;		- осуществлять уход за больными; - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными;				

	ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности.		- обеспечить в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности.				
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными; ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.			- владеет навыком осуществления мероприятий по уходу за больными; - владеет навыком обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи; ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний; ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи; - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний; - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;				+	

	<p>фармакодинамики, факторы, изменяющие их;  ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;  ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств;  ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости;  ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;  ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку;  ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний;  ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;  ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;  ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях;  ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения</p>	<p>- классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам;  международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств;  - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их;  - механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;  - фармакогенетические особенности лекарственных средств;  - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости;  - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;  - виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку;  - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозн</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>ых методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</li> <li>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях;</li> <li>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</li> </ul>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;</li> <li>- назначать медикаментозную и немедикаментозную</li> </ul>				

	<p>терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание; ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>		<p>терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначить лечебное питание; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>				
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии; ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.</p>	-	-	<p>- владеет навыком разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - владеет навыком оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии; - владеет навыком</p>			

				анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; - владеет навыком назначения лечебного питания.			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; ОПК-8.1.3. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно - профилактических учреждений; ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии; ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте; ОПК-8.1.13. Знает дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний; ОПК-8.1.14. Знает основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; ОПК-8.1.15. Знает реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации; ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие	- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии; - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно - профилактических учреждений; - правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте - дифференцированные; физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний; - основные принципы					+

	способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; - реакцию на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации; - состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность.					
	ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность.		- определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность.				
	ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных; ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность.			- владеет навыком проведения клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных; - владеет навыком определения состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность.			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.					+
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.		- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении				

			медицинского персонала.				
	ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.			- владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1.7. Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики;</p> <p>ПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;</p> <p>ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>- основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики;</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- методику постановки и обоснования диагноза.</p>				+	

	ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.		- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.				
	ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний; ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза.			- владеет навыком оценки клинической картины болезней и состояний; - владеет навыком проведения дифференциального диагноза.			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику постановки и обоснования диагноза.				+	
	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.		- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.				
	ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			- владеет навыком проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.			
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.				+	
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; ПК-8.1.27. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы	- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; - клинко-фармакологическ				+	

	<p>рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;  ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях;  ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний.</p>	<p>ие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;  - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях;  - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний.</p>					
	<p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
	<p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить</p>			<p>- владеет навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>			

	мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте;</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;</p> <p>- современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах</p>				+	

	<p>препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций; ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей; ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с</p>	<p>(клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций; - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p>	<p>основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</li> <li>- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний;</li> <li>- нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;</li> <li>- показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</li> </ul>					
	<p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования;</p> <p>ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования;</li> <li>- назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>				

	<p>препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>		<p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>				
	<p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования;  ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;  ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию;  ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>			<p>- владеет навыком обоснования необходимости и объема лабораторного обследования;  - владеет навыком обоснования необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;  - владеет навыком обоснования необходимости направления пациентов на госпитализацию;  - владеет навыком назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  - владеет навыком оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи;  ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи;  ПК-11.1.3. Знает</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи;  - стандарты медицинской помощи;</p>					+

	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения); ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; ПК-11.1.21. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения); - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств; - клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.</p>					
	<p>ПК-11.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии.</p>	-	<p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии.</p>				
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p>				+	
<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам</p>	<p>ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей.</p>	<p>- правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей.</p>				+	

самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний								
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования; ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья.	- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования; - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья.				+		
	ПК-16.2.3. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ПК-16.2.4. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.					
	ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения.				- владеет навыком проведения санитарно-просветительной работы среди населения.			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в				+		

	<p>медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ПК-17.1.12. Знает порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>					
	<p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений; ПК-17.2.7. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).</p>		<p>- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; - контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).</p>				
	<p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации; ПК-17.3.6. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; ПК-17.3.9. Владеет работой в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).</p>			<p>- владеет навыком оформления и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации; - владеет навыком работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - владеет навыком контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - владеет навыком работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере</p>			

				здравоохранения).			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>ПК-20.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований;</p> <p>ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-20.1.3. Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации; способы и формы публичного представления медицинской информации;</p> <p>ПК-20.1.7. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения);</p> <p>ПК-20.1.8. Знает основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных;</p> <p>ПК-20.1.9. Знает основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств.</p>	<p>- основные принципы проведения медицинских научных исследований;</p> <p>- основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, и иной информации;</p> <p>способы и формы публичного представления медицинской информации;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения);</p> <p>- основы статистического анализа; порядок сбора, группировки и обработки данных;</p> <p>- основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств.</p>					+
	<p>ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины;</p> <p>ПК-20.2.2. Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований;</p> <p>ПК-20.2.3. Умеет</p>	-	<p>- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины;</p> <p>- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных</p>	-			

	<p>интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики;  ПК-20.2.4. Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования;  ПК-20.2.5. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>		<p>контролируемых исследований;  - интерпретировать данные научных публикаций;  провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики;  - планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования;  - изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.</p>				
	<p>ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины;  ПК-20.3.2. Владеет планированием научного исследования, участия в проведении научного исследования;  ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины  ПК-20.3.4. Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований;  ПК-20.3.5. Владеет обоснованием использования новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>			<p>- владеет навыком оценки и анализа медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины;  - владеет навыком планирования научного исследования, участия в проведении научного исследования;  - владеет навыком публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины  - владеет навыком выбора эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований;  - владеет навыком обоснования использования новых методов и методик, направленных на</p>			

				охрану здоровья детей и подростков в соответствии с требованиями действующего законодательства.			
--	--	--	--	---	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5,6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных

средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

– сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

– сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Введение в фармакологию. Определение предмета, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.

Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Принципы изыскания новых лекарственных средств

Современные технологии создания новых лекарственных средств. Синтез новых лекарственных средств на основе изучения зависимости между химической структурой и действием. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств.

Основные принципы и методы испытания новых лекарственных средств. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепом» и «двойном слепом» исследовании, рандомизации. Международные стандарты в испытаниях и внедрении новых лекарственных средств. Этические комитеты. Государственная регистрация лекарственных средств. Госконтроль за использованием лекарственных средств.

Принципы рациональной фармакотерапии. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств».

Общая рецептура

Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи.

Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Разные лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств.

Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств.

Фармакокинетика. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание средств.

Распределение лекарственных средств в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных средств.

Биотрансформация лекарственных средств в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных средств.

Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные

фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных средств, объем распределения, клиренс, константа скорости элиминации, период полуэлиминации, их практическая значимость для разработки оптимального режима дозирования лекарственных средств. Возрастные особенности фармакокинетики.

Фармакодинамика. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных средств. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных средств.

Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Возрастные особенности фармакодинамики.

Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения

Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных средств. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации.

Влияние дозы (концентрации) лекарственного средства на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия.

Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия, пристрастие, лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты наркоманий и токсикоманий и борьбы с ними. Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.

Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.

Виды фармакотерапии. Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетических факторов. Хронофармакология. Генотерапия.

Нежелательные эффекты лекарственных средств

Аллергические и неаллергические токсические эффекты. Значение генетических факторов в развитии неблагоприятных эффектов. Понятие об идиосинкразии. Трансплацентарное действие лекарственных средств. Понятие о мутагенности и канцерогенности.

Базовые принципы лечения острых отравлений фармакологическими средствами

Ограничение всасывания токсических веществ в кровь. Удаление токсического вещества из организма. Устранение действия всосавшегося токсического вещества. Антидоты. Симптоматическая терапия отравлений. Меры профилактики.

Модуль 2. Нейротропные средства.

Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.

Вяжущие средства. Органические и неорганические препараты. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Обволакивающие средства. Лекарственные препараты. Механизм действия. Показания к применению.

Адсорбирующие средства. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений.

Раздражающие средства. Лекарственные препараты. Механизмы раздражающего, рефлекторного, отвлекающего и трофического действия. Показания к применению.

Лекарства средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

I. Средства, действующие на холинергические синапсы

Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

M-холиномиметические средства. Основные эффекты, возникающие при назначении м-холиномиметиков. Применение. Отравление м-холиномиметиками и его лечение.

N-холиномиметические средства. Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением n-холинорецепторов различной локализации. Применение.

M, n-холиномиметические средства. Основные эффекты ацетилхолина и его аналогов (мускарино- и никотиноподобное действие). Применение.

Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизмы действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов обратимого и необратимого действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Основные принципы лечения отравлений препаратами ФОС. Реактиваторы холинэстераз.

M-холиноблокирующие средства. Основные фармакологические эффекты. Действие на глаз, центральную нервную систему, органы с гладкой мускулатурой, железы. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление м-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.

N-холиноблокирующие средства.

Ганглиоблокирующие средства. Классификация. Основные эффекты, механизмы их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.

Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу. Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты. Синергисты и антагонисты.

II. Средства, действующие на адренергические синапсы

Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы ( $\alpha$  и  $\beta$ ) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Вещества, стимулирующие  $\alpha$ - и  $\beta$ -адренорецепторы. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Фармакологическая характеристика препаратов, избирательно стимулирующих разные подтипы ( $\alpha$  и  $\beta$ ) адренорецепторов. Основные эффекты, показания к применению, побочные эффекты.

Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизмы действия эфедрина. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.

Адреноблокирующие средства. Классификация.

Фармакологическая характеристика  $\alpha$ -адреноблокаторов. Селективность в отношении  $\alpha$ -адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика  $\beta$ -адреноблокаторов. Селективность в отношении бета-адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика  $\alpha, \beta$ -адреноблокаторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Симпатолитические средства. Механизмы действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Средства для наркоза (общие анестетики). История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркозного действия. Классификация средств для общей анестезии.

Сравнительная характеристика средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза (физико-химические особенности, активность, скорость развития наркоза, анальгетические и миорелаксирующие свойства, продолжительность действия, последействие, влияние на сердечно-сосудистую систему). Побочные эффекты. Комбинированное применение средств для наркоза.

Спирт этиловый. Местное действие. Резорбтивное (влияние на ЦНС) действие, зависимость от концентрации этанола. Применение в медицинской практике. Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление этанолом (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения. Лекарственные средства для лечения алкоголизма.

Снотворные средства

Сон как активный процесс, гипногенные структуры, нормальный цикл сна. Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия, влияние снотворных средств на структуру сна. Особенности назначения при нарушениях сна.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов (производные бензодиазепа и небензодиазепиновые средства), их сравнительная фармакологическая характеристика. Антагонисты производных бензодиазепа.

Снотворные средства с наркотическим типом действия, блокаторы центральных гистаминовых H<sub>1</sub>-рецепторов, их сравнительная характеристика. Применение других лекарственных средств при нарушениях сна.

Побочное действие снотворных средств, их способность вызывать зависимость. Интоксикация снотворными средствами, принципы фармакотерапии.

Противоэпилептические средства

Механизмы действия противоэпилептических средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противоэпилептических средств.

Противопаркинсонические средства

Понятие о нейродегенеративных заболеваниях. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма, этиология и проявления. Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов.

Фармакологическая характеристика средств, стимулирующих дофаминергические процессы (предшественники дофамина, дофаминомиметики, ингибиторы MAO и КОМТ). Сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Ингибиторы ДОФА-декарбоксилазы, блокаторы периферических дофаминовых рецепторов, антипсихотические средства для уменьшения побочного действия предшественников дофамина.

Фармакологическая характеристика средств, блокирующих глутаматергические и холинергические рецепторы. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.

Болеутоляющие (анальгезирующие) средства

Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств.

Опиоидные (наркотические) анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы анальгетического действия. Влияние на центральную нервную систему и функции внутренних органов (сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт).

Сравнение препаратов агонистов, агонистов-антагонистов и частичных агонистов опиоидных рецепторов по анальгетическому действию и побочным эффектам. Показания к применению. Потенцирование анальгетического действия опиоидных анальгетиков препаратами других групп.

Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов. Применение.

Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Классификация.

Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия. Использование анальгетического действия нестероидных противовоспалительных средств.

Препараты разных фармакологических групп с анальгетическим компонентом действия. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов,  $\alpha_2$ -адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противоэпилептические средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение.

Анальгетики со смешанным механизмом действия (опиоидный-неопиоидный). Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психотропные средства.

Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Проти́ворвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции. Антидепрессанты. Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов – средства неизбирательного и избирательного действия. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы MAO неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

Средства для лечения маний. Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизмы действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, проти́восудорожное, центральное миорелаксирующее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные анксиолитики). Показания к применению.

Агонисты серотониновых рецепторов.

Анксиолитики разного типа действия.

Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства. Лекарственные препараты. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психостимулирующие средства. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Ноотропные средства. Лекарственные препараты. Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики.

Классификация. Механизмы стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Средства, вызывающие лекарственную зависимость.

Лекарственная зависимость. Общие представления о наркомании и токсикомании.

Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркомании и токсикомании.

Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях.

Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Стимуляторы дыхания. Классификация. Механизмы действия. Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению.

Противокашлевые средства. Классификация. Средства центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Использование в комбинации с отхаркивающими средствами. Побочные эффекты. Возможность развития привыкания и лекарственной зависимости.

Отхаркивающие средства. Классификация. Локализация и механизмы действия. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия. Муколитические средства. Сравнительная характеристика эффективности отдельных препаратов. Пути введения. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при бронхоспазмах

Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения бронхоспазмов и бронхиальной астмы.

Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты β-адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие.

Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств: стероидные противовоспалительные средства, ингибиторы биосинтеза лейкотриенов (ингибиторы 5-липоксигеназы), блокаторы лейкотриеновых рецепторов.

Глюкокортикоиды для ингаляционного введения.

Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности

Принципы действия лекарственных средств, применяемых для лечения отека легких. Выбор препаратов в зависимости от патогенетических механизмов его развития.

Применение опиоидных анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно венозного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью.

Пеногасители. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.

Принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения респираторного дистресс-синдрома. Лекарственные сурфактанты, принцип действия, применение.

Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Кардиотонические средства

Сердечные гликозиды. История изучения сердечных гликозидов. Источники получения. Биологическая стандартизация. Фармакокинетика сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Интоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препаратов моноклональных антител – антидотов сердечных гликозидов (Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину).

Кардиотонические средства негликозидной структуры. Механизм кардиотонического действия препаратов, стимулирующих  $\beta_1$ -адренорецепторы, ингибиторов фосфодиэстеразы, левосимендана, применение. Побочные эффекты.

Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности (вазодилататоры, ингибиторы АПФ, диуретики).

Противоаритмические средства

Основные причины сердечных аритмий. Подходы к классификации противоаритмических средств, исходя из основной направленности и механизмов действия.

Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период. Показания к применению. Побочные эффекты.

Особенности противоаритмического действия  $\beta$ -адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты.

Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов,  $\beta$ -адреномиметиков, м-холиноблокаторов.

Средства, применяемые при ишемической болезни сердца

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду).

Классификация средств, применяемых для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства).

Препараты нитроглицерина короткого и пролонгированного действия. Механизмы действия. Применение. Органические нитраты длительного действия.

Противоишемические свойства блокаторов кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона,  $\beta$ -адреноблокаторов, брадикардических средств.

Кардиопротекторные препараты. Особенности действия, применение.

Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.

Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения

Основные принципы профилактики и терапии недостаточности мозгового кровообращения.

Средства, повышающие мозговой кровоток. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов и свертывание крови, нейропротекторных препаратов. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при мигрени. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов для купирования и профилактики приступов мигрени.

Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение.

Комбинированное применение гипотензивных средств с разной локализацией и механизмом действия.

Гипертензивные средства

Классификация. Локализация и механизмы действия адреномиметических средств, применение. Особенности действия допамина.

Лечение хронической гипотензии.

Венотропные (флеботропные) средства

Классификация. Механизмы действия. Применение венодилатирующих, веноконстрикторных (венотонизирующих) и венопротекторных средств. Побочные эффекты. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза вен.

Мочегонные средства

Классификация. Механизмы действия мочегонных средств, влияющих на эпителий почечных канальцев. Их сравнительная характеристика. Калий- и магнийсберегающие диуретики. Антагонисты альдостерона, влияние на ионный баланс. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты.

Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Средства, влияющие на аппетит. Классификация.

Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению. Средства, снижающие аппетит (анорексигенные). Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка

Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка

Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонного насоса, блокаторы гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на моторику кишечника

Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта. Механизмы и локализация действия средств, показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, оказывающие стимулирующее (прокинетическое) действие на кишечник.

Механизмы и локализация действия средств, усиливающих моторику желудочно-кишечного тракта. Слабительные средства. Классификация. Механизмы действия.

Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение  $\beta$ -адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях. Показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови.

Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз (см. «Противоопухотворительные средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простациклиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови

Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз

Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Модуль 4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению препаратов гормонов передней доли гипофиза. Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза. Фармакологическая характеристика и применение мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства

Влияние гормонов щитовидной железы на обмен веществ. Лекарственные средства, применение, побочные эффекты. Физиологическая роль и применение кальцитонина.

Анти тиреоидные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез. Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства

История открытия инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги.

Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ.

Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия.

Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств.

Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы  $\alpha$ -глюкозидазы), инкретинимиметиков.

Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика глюкагона, применение.

Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды). Классификация препаратов. Влияние препаратов глюкокортикоидов на различные виды обмена.

Противовоспалительное и противоаллергическое действие препаратов глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Препараты глюкокортикоидов для местного применения. Фармакологическая характеристика препаратов минералокортикоидов.

Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов

Препараты гормонов женских половых желез

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты эстрогенов, механизмы действия, сравнительная характеристика препаратов для энтерального и парентерального применения. Препараты гестагенов, эффекты, особенности средств длительного действия.

Применение эстрогенных и гестагенных препаратов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты, принцип их действия, применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации. Классификация. Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагенных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты гормонов мужских половых желез (андрогены) и антиандрогенные средства  
Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием (блокаторы андрогенных рецепторов, ингибиторы 5 $\alpha$ -редуктазы). Показания к применению.

Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

Витаминные препараты

Препараты водорастворимых витаминов

Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов

Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминоподобных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

Соли щелочных и щелочно-земельных

## Металлов

Лекарственные препараты натрия хлорида. Изотонический, гипертонические и гипотонические растворы. Применение.

Лекарственные препараты калия хлорида. Значение ионов калия для функций нервной и мышечной систем. Участие в передаче нервного возбуждения. Регуляция обмена калия в организме. Применение препаратов калия.

Лекарственные препараты солей кальция. Влияние на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, проницаемость клеток. Регуляция обмена кальция в организме. Применение препаратов кальция.

Лекарственные препараты солей магния. Резорбтивное действие препаратов магния. Механизмы гипотензивного действия. Применение. Антагонизм между ионами кальция и магния.

## Противоатеросклеротические средства

Классификация. Механизмы влияния на липидный обмен. Ингибиторы синтеза холестерина (статины). Ингибиторы всасывания холестерина из кишечника. Средства, повышающие выведение из организма желчных кислот и холестерина. Производные фиброевой кислоты. Кислота никотиновая и ее производные. Антиоксиданты. Применение при разных типах гиперлипидемий. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при ожирении

Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства для лечения и профилактики остеопороза

Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

## Противоподагрические средства

Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

## Противовоспалительные средства

### Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие. Противопоказания к назначению.

### Нестероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Фармакологическая характеристика различных групп нестероидных противовоспалительных средств. Применение. Побочные эффекты. Базисные противовоспалительные средства.

Средства, влияющие на иммунные процессы

Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммуностимулирующих и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы H<sub>1</sub>-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.

## Имуностимулирующие средства

Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммуностимулирующего и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Антисептические и дезинфицирующие средства

Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неселективного противомикробного действия.

Фармакологическая характеристика детергентов, производных нитрофурана, фенола и его производных, красителей, галогенсодержащих средств, окислителей, альдегидов и спиртов, кислот и щелочей. Особенности действия и применения.

Соединения металлов. Механизмы действия препаратов. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Антибактериальные химиотерапевтические средства

История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики

Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентности.

Бета-лактамы антибиотиков. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина.

Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами  $\beta$ -лактамаз.

Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Сульфаниламидные средства

История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона

Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения

Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противосифилитические средства. Препараты бензилпенициллина. Механизмы трепонемоцидного действия. Особенности назначения. Резервные противоспирохетозные антибиотики.

Противотуберкулезные средства

Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза (длительность лечения, комбинированная терапия, препараты выбора и резерва, проблема резистентности). Спектр и механизмы антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов, особенности назначения. Побочные эффекты.

Противовирусные средства

Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация.

Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты.

Противогерпетические средства. Принцип действия, применение.

Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты.

Противопротозойные средства. Общая классификация.

Средства для профилактики и лечения малярии. Классификация. Действие препаратов на различные формы и стадии развития плазмодиев малярии. Принципы использования противомаларийных средств. Побочные эффекты.

Средства для лечения амебиаза. Классификация. Показания к применению препаратов. Побочное действие.

Средства, применяемые при лечении лямблиоза, трихомоноза, токсоплазмоза, балантидиаза, лейшманиоза, трипаносомоза. Механизмы действия, характеристика, применение препаратов, побочные эффекты.

Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Противоглистные (антигельминтные) средства. Классификация. Механизмы действия. Основные принципы применения.

Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные эффекты. Применение.

Средства, применяемые при кишечных цестодозах. Свойства, особенности применения, побочные эффекты.

Общая характеристика средств, применяемых при внекишечных гельминтозах.

Противоопухолевые (противообластомные) средства

Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Классификация.

Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антималярийных, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии.

Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие,	-различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; -международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; -общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их; -механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; -принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; -нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; -виды лекарственных форм; -основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными				+	

	<p>условия несовместимости ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку</p>	<p>средствами;</p>				
	<p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p>		<p>-отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам; -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения;</p>			
	<p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; - выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и в зависимости от возраста больного; - прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных</p>		

				средств при их комбинированном применении;				
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-государственные источники информации о лекарственных средствах. -общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения; - основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств. - официальные сайты министерств (minzdrav.gov.ru, МИНЗДРАВ РОССИИ) Государственный реестр лекарственных средств (grls.rosminzdrav.ru)					+	
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; - использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации, ориентируясь на принципы доказательной медицины (elibrary.ru; library.volgmed.ru ), - основные принципы обработки и представления биомедицинской информации с позиций доказательной медицины					
	ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности				- поиском профессиональной информации в справочных системах, научно-медицинских сервисах, например в elibrary.ru; grls.rosminzdrav.ru. - инструментами коммуникации и структурирования данных и совместной работы с помощью, например Яндекс. Диск, Яндекс.			

				Документы.			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций	-фармакокинетику и фармакодинамику, факторы, изменяющие их; -механизмы действия, -фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, -фармакогенетические особенности лекарственных средств; -принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; -нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; -виды лекарственных форм.					+
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	-различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; -механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; -принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; -нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; -основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами.					+
	ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии	- анализировать действие лекарственных препаратов, исходя из их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии -использовать различные лекарственные препараты при лечении					

			определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;				
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	-основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств; -электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных возможности цифровых средств коммуникации (Webinar, Яндекс., Телемост, VK, Voovmeeting )					+
	ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины		-находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины - информировать население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармако-терапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению				
	ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины ПК-20.3.3. Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины				- оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины -публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины		

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	– экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека. – основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения.			+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.8.. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики	– физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические. – правила техники безопасности при работе с физическими приборами.			+		
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	– теоретические вопросы физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы.			+		
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.7. Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения;	– физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики. – основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и			+		

	<p>физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p>	<p>лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения.</p>					
	<p>ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>– пользоваться физическими и математическими методами в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы. – измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов. – осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных. – самостоятельно работать с научно-технической литературой. –</p>				
	<p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>			<p>– понятийным и функциональным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей Программы. – навыками пользования измерительными приборами, вычислительным и средствами и методами статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой. –</p>			

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего педиатра.

Задачи дисциплины:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей педиатра для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как начального этапа профессионально-прикладной физической подготовки педиатра.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Лекционные занятия.

Модуль нацелен на освещение вопросов медико-биологических, естественнонаучных основ физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни, а также физической культуры инвалидов, вопросам применения стимуляторов в спортивной практике, вопросам формирования здорового образа жизни, первичной профилактики различного рода заболеваний средствами физической культуры, специфики травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом, применения вспомогательных средств и методов в физкультурно-оздоровительной и спортивной практике, применения средств физической культуры и спорта в профессиональных трудовых процессах.

Модульная единица 1. Физическая культура и спорт России.

- Модульная единица 2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.
- Модульная единица 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
- Модульная единица 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- Модульная единица 5. Естественно – научные основы физического воспитания.
- Модульная единица 6. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки.
- Модульная единица 7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания населения России.
- Модульная единица 8. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.
- Модульная единица 9. Технические средства и тренажёры на службе здоровья.
- Модульная единица 10. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 1
- Модульная единица 11. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 2
- Модульная единица 12. Основы массажа. Самомассаж.
- Модульная единица 13. Допинги и стимуляторы в спорте.
- Модульная единица 14. Специфика травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом.
- Модульная единица 15. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека.
- Модульная единица 16. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.
- Модульная единица 17. Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда.
- Модульная единица 18. Оптимизация физической активности населения.
- Модульная единица 19. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека. Часть 1.
- Модульная единица 20. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека. Часть 2.
- Модульная единица 21. Двигательная активность и физическое здоровье в геронтологии.
- Модульная единица 22. Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Модульная единица 23. Цифровые технологии в физической культуре и спорте.

## Модуль 2. Практический раздел.

Модуль представлен методико-практическими занятиями и связан с основами применения основных практик двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

Модульная единица 1. Гибкость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 2. Выносливость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 3. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Модульная единица 4. Быстрота. Методы развития и контроля.

Модульная единица 5. Сила. Методы развития и контроля.

Модульная единица 6. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.

Модульная единица 7. Методы определение физической работоспособности человека.

Модульная единица 8. Методика сдачи норм комплекса ГТО VII-VIII ступени.

Модульная единица 9. Ловкость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 10. Применение методики «стретчинг» на занятиях по физической культуре.

Модульная единица 11. Основы методики психологической саморегуляции.

Модульная единица 12. Обзор основных методик двигательных и оздоровительных систем.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом. - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. - основные психофизиологические характеристики, условия высокой продуктивности труда. Факторы, влияющие на психофизическое состояние - закономерности функционирования отдельных систем организма в процессе двигательной активности.					+	

	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;		- Ис средства физической культуры в регулировании работоспособности, психоэмоционального функционального состояния  - организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых - организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни; - регулировать объем и нормировать физические нагрузки при работе на спортивной технике.				
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			- навыками использования приобретенных знаний, двигательные умения и навыков для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья - способами и средствами организации здорового образа жизни; - простейшими приемами самомассажа и релаксации. - навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- закономерности функционирования отдельных систем организма в процессе двигательной активности.					+
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.					+

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического состояния обучающихся с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование технике ходьбы, бега и других видов передвижений. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.

Модульная единица 1. Волейбол.

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Модульная единица 5. Аэробика.

Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 6. Пилатес.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Модульная единица 7. Калланетик.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.

Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).

Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом; - основные психофизиологические характеристики обучающихся; условия высокой продуктивности труда.					+	
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;		- использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма; - организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых организовывать деятельность по формированию					

			здорового образа жизни; регулировать объем и нормировать физические нагрузки при работе на спортивной технике.				
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	-	- навыками составления утренней гигиенической и производственной гимнастики; оценки физического и функционального состояния организма человека; -составления комплексов упражнений развития основных физических качеств; -применения простейших приемов самомассажа и релаксации; организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом.			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.4 . Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- закономерности функционирования отдельных систем организма в процессе двигательной активности.				+	
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.				+	

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр  
 Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: развитие основных физических качеств, формирование спортивных практических навыков у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
- формирование основных практических навыков: ходьбы, бега, прыжков и других передвижений;
- обучение основным спортивно-техническим навыкам в избранных видах спорта:
- совершенствование основных спортивно-технических навыков в избранных видах спорта:
- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности;
- обучение практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки с целью формирования двигательных умений, навыков и технических приемов в избранных видах спорта. Специализированная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма обучающихся. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования, освоенных ранее. Развитие координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика преодоления дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.

Модульная единица 1. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Поддача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Настольный теннис

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 5. Футбол

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модульная единица 6. Аэробика

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 7. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных				+	

		<p>привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- основные психофизиологические характеристики обучающихся;</li> </ul> <p>условия высокой продуктивности труда</p>				
	<p>УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</p>		<p>использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых</li> <li>организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;</li> <li>регулировать объем и нормировать физические нагрузки при работе на спортивной технике.</li> </ul>			
	<p>УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления утренней гигиенической и производственной гимнастики;</li> <li>оценки физического и функционального состояния организма человека;</li> <li>-составления комплексов упражнений развития основных физических качеств;</li> <li>-применения простейших приемов самомассажа и релаксации;</li> <li>организации</li> </ul>		

				самостоятельных занятий физической культурой и спортом.			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- закономерности функционирования отдельных систем организма в процессе двигательной активности.				+	
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.				+	

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.

– Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

#### Содержание дисциплины

##### Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. Tabula rasa в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители

философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неопрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропogenesis. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этности и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-законы рационального мышления; -методы критического анализа.			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- собирать и обобщать информацию, полученную путем анализа философских текстов, анализировать тексты, обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности; - осуществлять поиск смыслов и решений на основе экспериментальных действий; - анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.				

	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.			- критического, логического и понятийного мышления, формирования оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов;	-основные принципы и методы формирования контактов в процессе общения в профессиональной среде			+		
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		-толерантно и адекватно воспринимать различные идеологические системы и традиционные религии, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и традиций.				

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:

- контроль групп риска, профилактика туберкулеза. Улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу;
  - выявление туберкулеза;
  - диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;
  - участие в организации лечения больных туберкулезом, контроль эффективности клинического излечения;
  - проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез.
- Формирование у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом;
- организация работы медицинского персонала в связи с мероприятиями по выявлению и профилактике туберкулеза;
  - оформление необходимой медицинской документации;
  - участие в решении научных и прикладных задач, связанных с распространением туберкулезной инфекции и заболеванием туберкулезом.

### Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.

Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Методы диагностики туберкулеза. Объективное обследование. Микробиологическая диагностика. Туберкулинодиагностика. Методы исследования функций дыхания и кровообращения. Лучевая диагностика. Общие клинические лабораторные методы. Биохимическое и иммунологическое исследование крови в диагностике туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы диагностики.

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.

Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения отечественной классификации.

Клинические формы туберкулеза легких. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения первичного туберкулезного комплекса, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов (туберкулез бронха, бронхолегочные поражения, гематогенная и лимфогенная диссеминации, плеврит, ателектаз). Хронически текущий первичный туберкулез. Вторичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легкого. Остро прогрессирующие формы туберкулеза. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит.

Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь. Патогенез, диагностика и принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности, ателектаза, амилоидоза. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких.

Внегочные формы туберкулеза. Патогенез, клинические проявления, диагностика. Туберкулез центральной нервной системы. Костно-суставной, мочеполовой, абдоминальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез редких локализаций.

Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.

Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Противотуберкулезная работа учреждений общей лечебной сети. Выявление больных туберкулезом.

Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинация и ревакцинация, химиопрофилактика) и санитарная.

Лечение больных туберкулезом. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия. Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Хирургическое лечение.

Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями. Туберкулез легких и сахарный диабет. Туберкулез легких и алкоголизм. Туберкулез легких и ВИЧ/СПИД. Туберкулез легких и хронические неспецифические заболевания органов дыхания. Туберкулез легких и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Туберкулез легких и психические заболевания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
------------	------------	-----------------------------------	---------

освоения ОП (компетенции)	достижения компетенции				усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	-	-			+
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	-	- определять гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	-			
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;	-	-	- информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с туберкулезом, принципы постановки клинического диагноза «туберкулез».	-	-			+
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза	-	- проводить обследование пациента при подозрении на туберкулез	-			
	ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-	-	- проведения обследования пациента при подозрении на туберкулез			

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- клиническую картину туберкулеза с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-				
	ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	-	- проводить дифференциальную диагностику туберкулеза, выявлять клинические признаки неотложных состояний при туберкулезе	-				+
	ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	-	- проведением дифференциального диагноза при туберкулезе в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения	- основные клинические симптомы и синдромы при туберкулезе, механизмы возникновения	-	-				
	ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы,	-	- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность	-	-			+

эпидемий и в очагах массового поражения	выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей		подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка				
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;	-	-	- владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни при туберкулезе, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению	- стандарты оказания фтизиатрической помощи	-	-			+
	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-	- составить план лечения и профилактики туберкулеза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	-			
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в	--	-	- разработки плана лечения и профилактики туберкулеза, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с			

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.9. Знает основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами заболеваний органов и систем	- основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения взрослых и детей с различными формами легочного и внелегочного туберкулеза	-	-			+
	ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	-	-	- проводить диагностику туберкулеза			
	ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.	-	-	- проведения клинического обследования при туберкулезе			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в противотуберкулезных учреждениях	-	-			+
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в противотуберкулезных учреждениях.	-			
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении	- особенности специфической и неспецифической профилактики туберкулеза у детей; - медицинские показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ, возможные осложнения при применении вакцины БЦЖ	-	-			+

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	вакцин						
	ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции	-			
	ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-1.3.11 Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	- владеет навыком организации и контролем проведения вакцинации БЦЖ - владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	- методы профилактических осмотров детей и подростков для раннего выявления туберкулеза (туберкулинодиагностика, флюорография),					+
	ПК-2.2.2. Умеет организовывать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и	-	- проводить профилактические осмотры детей и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, формировать группы диспансерного наблюдения детей и подростков,	-			

	отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)		больных туберкулезом различных локализаций				
	ПК-2.3.2. Владеет организацией и проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	-	-	- организации и оценки результатов профилактических осмотров детей и подростков для раннего выявления туберкулеза (туберкулинодиагностика, флюорография), методикой диспансерного наблюдения детей и подростков, больных туберкулезом различных локализаций			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	ПК-3.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-3.1.2. Знает правила	- особенности специфической и неспецифической профилактики туберкулеза - правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции	-	-			+

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции						
	ПК-3.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)	-	-	-	-		
	ПК-3.3.1. Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	-	-		
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	ПК-4.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки	-	-	-	-		
	ПК-4.2.5. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей	-	-	-	-		
	ПК-4.3.5. Владеет применением медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	-	-	-	-		
							+

ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста	- современную классификацию, клиническую симптоматику туберкулеза - методику постановки и обоснования диагноза во фтизиатрии	-	-	+
	ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза	-	-	-	
	ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей	-	-	- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей при туберкулезе	
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	- владеет проведением дифференциального диагноза при туберкулезе	+
	ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	- методику постановки и обоснования диагноза при туберкулезе	-	-	
	ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей): данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов диагноза туберкулеза - проводить дифференциальную диагностику туберкулеза	+
	ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических	-	-	-	

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм							
	ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней</a> и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	- владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов диагноза туберкулез - владеет проведением дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями				
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности	- медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения	-	-				+
		-	-	- определять показания для направления на МСЭК при туберкулезе				

	и, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы						
	ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	-	-	- владеет определением показаний к направлению детей на медико-социальную экспертизу			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	- этиологию и патогенез туберкулеза у детей, клиническая симптоматика туберкулеза с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	-	-			+
	ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	- составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации ребенка при туберкулезе с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-			
	ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза	-	- владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации ребенка при туберкулезе с учетом его возраста, диагноза и				

	и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами амбулаторных условий и условиях дневного стационара	ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным туберкулезом - этиологию, патогенез туберкулеза, клиническую картину туберкулеза	-	-			+
	ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической	-	- составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации пациента с туберкулезом с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при туберкулезе с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с				

	картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-	-	- владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации пациента при туберкулезе с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии при туберкулезе с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях,	ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую	- неотложные состояния и осложнения во фтизиатрии, методы их диагностики и дифференциальной	-	-			+

<p>требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p>	<p>диагностики - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии неотложных состояний при туберкулезе</p>					
	<p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской</p>	<p>-</p>	<p>- составлять план лечения и обследования детей при неотложных состояниях при туберкулезе, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний при туберкулезе (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской</p>	<p>-</p>			

	<p>помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины</p>			<p>- владеет составлением плана лечения и обследования детей при возникновении неотложных состояний при туберкулезе, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи при развитии неотложных состояний при туберкулезе (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>			

	заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-			+
	ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	- назначать санаторно-курортное лечение детям с туберкулезом с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-			
	ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	-	-	- владеет назначением санаторно-курортного лечения детям с туберкулезом			

ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей).	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей).	-	-					
	ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	-	-	- осуществлять санитарное воспитание населения с целью устранения дефицита знаний о туберкулезе и пропагандировать здоровый образ жизни					+
	ПК-15.3.1. Владеет планированием, организацией и проведением мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей).	-	-	- обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике туберкулеза					
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья.	- этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику туберкулеза у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	-	-				+	
	ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-	-	- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительской	-					

	просветительской работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья		работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики туберкулеза с учетом возраста и исходного состояния здоровья				
	ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения.	-	-	- проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам туберкулеза.			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции	-	-			+
	ПК-17.2.6. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	-	- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции	-			
	ПК-17.3.5. Владеет проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	- владеет проведением противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции			
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18.1.5. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья детей, порядок их вычисления и оценки	- основные медико-статистические показатели по туберкулезу, порядок их вычисления и оценки	-	-			+
	ПК-18.2.1. Умеет анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности	-	- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности при туберкулезе	-			
	ПК-18.3.2. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности	-	-	- оценки качества оказания медицинской помощи детям, больным туберкулезом, с использованием основных медико-статистических показателей			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на	ПК-20.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники информации,	- принципы доказательной медицины, основные источники медицинской информации,	-	-			+

основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	основанной на доказательной медицине;					
	ПК-20.2.1. Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины	-	- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию во фтизиатрии с позиции доказательной медицины	-			
	ПК-20.3.1. Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины	-	-	- владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины			

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды, а так же о закономерностях химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме, на молекулярном уровне; формирование умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность.

Задачи дисциплины:

- знакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;

- изучение студентами свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физической химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение студентами свойств веществ органической природы, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая химия.

Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики.

Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).

Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.

Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.

Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем.

Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).

Модуль 2. Биоорганическая химия

Модульная единица 7. Теоретические основы биоорганической химии.

Модульная единица 8. Низкомолекулярные биоорганические соединения – природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики).

Модульная единица 9. Биоорганические соединения – лекарственные препараты, нейромедиаторы.

Модульная единица 10. Высокмолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: аминокислоты, углеводы, нуклеиновые кислоты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- правила работы и техники безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами	-	-	+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным половым группам в норме и при патологических процессах; ОПК-5.1.6. Знает механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма ОПК-5.1.8. Знает химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, а также физические свойства материи и физические процессы, протекающие в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики ОПК-5.1.9. Знает основные	- термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; - физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов: - свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов; - основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза;	-	-			

	<p>метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p>	<p>особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов;</li> <li>- роль биогенных элементов и их соединений в живых системах;</li> <li>- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы влияющие на свободную поверхностную энергию;</li> <li>особенности адсорбции на различных границах разделов фаз:</li> <li>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живых организмах на молекулярном и клеточном уровнях;</li> <li>- особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров</li> </ul>					
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и взаимосвязи между строением, физико-химическими</li> <li>- свойствами веществ и их биологической активностью</li> </ul>	-	-			
	<p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, анализировать и прогнозировать взаимосвязи между строением и физикохимическими свойствами веществ, их влиянием на важнейшие химические и физико-химические процессы, протекающие в живом организме</li> </ul>	-	+		

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций и приобретение обучающимися финансово-экономических знаний и умений необходимых медицинскому работнику, освоение на основе системных знаний об экономических особенностях деятельности медицинских организаций в условиях развития рыночных отношений и системы медицинского страхования, методик оценки финансового состояния медицинской организации и экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- - изучение основ экономики и финансирования медицинских организаций, роли экономики здравоохранения в народном хозяйстве Российской Федерации;
- - изучение особенностей нормативно-правового регулирования экономической деятельности медицинских организациях;
- - знакомство с экономическими особенностями деятельности различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- - освоение методов рационального использования финансово-экономических ресурсов для обеспечения охраны здоровья населения;
- - изучение способов финансирования медицинских организаций и финансово-экономических аспектов работы в системе медицинского страхования;
- - получение навыка расчета цены медицинской услуги;
- - изучение особенностей кадровой политики и оплаты труда медицинских работников;
- - обучение методам экономического анализа и оценки экономической эффективности лечебно-профилактической помощи населению;
- - освоение навыков планирования и выбора способов повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации и улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики здравоохранения.

Модульная единица 1. Теоретические основы экономики здравоохранения. Понятие экономики здравоохранения и ее место в структуре современной экономической науки. Методы экономического исследования. Особенности ценообразования и реализации медицинских услуг. Основные группы цен в здравоохранении. Функции цены медицинской услуги. Методика расчетов стоимости медицинских услуг.

Модульная единица 2. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Понятие экономического анализа в здравоохранении. Виды экономического анализа. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Затраты ресурсов

(издержки) и их структура. Расходы медицинского учреждения (прямые и косвенные). Методика расчетов затрат медицинского учреждения. Оценка и виды эффективности здравоохранения.

Модульная единица 3. Кадровые ресурсы системы здравоохранения. Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Стимулирующие методы оплаты труда.

Модуль 2. Планирование, финансирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Модульная единица 4. Планирование здравоохранения. Разработка бизнес-плана. Источники финансирования медицинских организаций. Экономические аспекты и особенности работы в системе медицинского страхования.

Модульная единица 5. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Определение понятия «маркетинг». Основные концептуальные подходы в маркетинге. Основные составляющие элементы рынка медицинских услуг. Основы менеджмента в здравоохранении.

Модульная единица 6. Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Организационно-правовые формы медицинских организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Законодательство, регулирующее оказание платных медицинских услуг населению. Оказание платных медицинских услуг. Налоги и взносы медицинских организаций.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	- основы экономики здравоохранения ее место в структуре современной экономической науки; - методы экономического исследования;					+
	УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	- виды и формы оплаты труда медицинских работников; - особенности ценообразования и реализации медицинских услуг; - законодательство в сфере экономики и налогообложения; - основы экономического анализа; - основы менеджмента.					

	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач;		- производить вычисление и оценку показателей экономической эффективности.			
	УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		- использовать методы определения стоимости медицинской услуги.			
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			- вычисления и анализа основных показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации; - основными способами расчета заработной платы; - методикой определения величины налогов и взносов, оплачиваемых медицинской организацией.		
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам;		- анализировать и оценивать качество медицинской помощи.			+
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;				+
	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основы организации медицинского страхования в Российской Федерации;				

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний о наиболее распространённых заболеваниях эндокринной системы детей и подростков.
- Изучение и приобретение обучающихся знаний о причинах развития, особенностях течения, современных механизмах патогенеза, клинической симптоматике, стандартных и инновационных методах диагностики, современных алгоритмах диагностики эндокринной патологии.
- Ведение работы по санитарному просвещению, гигиеническому воспитанию среди больных, членов их семей и медицинского персонала.
- Овладение медицинской этикой и деонтологией.
- Формирование у обучающихся умений: собрать анамнез и наследственный анамнез у эндокринного больного; провести физикальное обследование пациентов различных возрастов, выявить диагностические признаки эндокринного заболевания; обосновать диагноз и оформить историю болезни в стационаре; составить план обследования и лечения; написать этапный и заключительный эпикриз; уметь оценивать результаты лабораторного обследования больных; назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных эндокринологических заболеваниях; критерии применения диагностических тестов, соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при выявлении и обследовании эндокринного больного.
- Формирование у обучающихся умений: анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; проводить диагностические манипуляции при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;

обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях у детей и подростков, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; интерпретировать результаты повторного осмотра при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; интерпретировать результаты дополнительных консультаций при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; выписать рецепты на основные лекарственные препараты при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план проведения реабилитационных программ при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при эндокринных заболеваниях у детей и подростков.

– Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23

июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

– Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание дисциплины

Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.

Эпидемиология, этиологические факторы, классификация, патогенетические механизмы, клинические проявления.

Модуль 2. Методы диагностики и стандарты обследования детей с сахарным диабетом. Диагностика и стандарты обследования детей с сахарным диабетом, его осложнений.

Модуль 3. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов. Современные методы диагностики и контроля лечения.

Гипогликемические состояния у детей различных возрастов (этиопатогенетические механизмы, клинико-диагностические критерии). Современные методы диагностики и контроля лечения гипогликемических состояний у детей.

Модуль 4. Эндокринопатии новорожденных. Скрининговые исследования. Стандарты диагностики.

Эндокринопатии новорожденных (этиопатогенез, клиническая картина, стандарты диагностики и лечения).

Модуль 5. Метаболический синдром, особенности диагностики у детей на современном этапе.

Метаболический синдром: этиопатогенез, критерии, особенности диагностики и лечения у детей на современном этапе.

Модуль 6. Заболевания щитовидной железы у детей. Инновационные методы ранней диагностики.

Заболевания щитовидной железы у детей. Инновационные методы ранней диагностики (гипертиреоз, гипотиреоз, йододефицитные состояния).

Модуль 7. Патология роста.

Этиология, классификация, клиническая картина, стандарты диагностики и лечение.

Модуль 8. Патология пола.

Классификация заболеваний связанных с нарушением формирования пола. Алгоритмы диагностики. Лечение.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной и врачебной деятельности.	- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности				+	
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастных групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп -анатомо-физиологические и возрастнополовые				+	

	помощи	<p>особенности детей  -показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам  -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах  -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья  -клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  -клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  -клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной</p>					
--	--------	--	--	--	--	--	--

		<p>помощи детям -клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям -клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям выявлять патологические симптомы и синдромы у детей – выявлять причины и индивидуальный патогенез соматических заболеваний у детей – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам- специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям – клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - особенности диагностики заболеваний у детей разного возраста</p>					
	<p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретироват ь результаты лабораторного обследования по</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем диагностических методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза -применять современные</p>				

	<p>возрастно-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастным группам - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением</p>			<p>- сбора и оценки анамнеза жизни взрослого человека, ребенка, подростка - сбора и оценки анамнеза заболевания взрослого человека, ребенка, подростка - сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за взрослым человеком, ребенком, подростком - оценки</p>			

	дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			физического развития взрослого человека, ребенка, подростка – оценки психомоторного развития ребенка – сбора анамнеза заболевания у взрослого человека, ребенка, подростка – оценивания состояния и самочувствия у взрослого человека, ребенка, подростка – проведения физикального обследования взрослого человека, ребенка, подростка – назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования по возрастано-половым группам – общения с ребенком и его законными представителями – составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи – навыками проведения дифференциального диагноза			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской	- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи - алгоритмы назначения	-	-			+

	<p>помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи						
	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	-	-	-	-	-	-
	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой	-	-	-	-	-	- разработкой плана лечения и профилактики,

	<p>плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии - назначением лечебного питания</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния</p>	-	-		+	

	<p>инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20 Знает</p>	<p>здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>- методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>- методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p> <p>- методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты</p>	-			

	<p>детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>инструментального обследования детей - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - интерпретировать результаты повторного осмотра детей - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	-	-	- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком			- сбором и оценки

	<p>ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>- проведением физикального осмотра детей</p> <p>- оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>- оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>- проведением дифференциального диагноза</p>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной</p>	-	-		+	

	<p>осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов,</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	-			

	<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	- анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>	-	-		+

	<p>помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с  учетом  стандартов  медицинской  помощи  (проведение  мероприятий для  восстановления  дыхания и  сердечной  деятельности)  ПК-8.1.23. Знает  принципы и  правила  проведения  мероприятий при  оказании  медицинской  помощи детям  при внезапных  острых  заболеваниях,  состояниях,  обострении  хронических  заболеваний без  явных признаков  угрозы жизни  пациента в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с  учетом  стандартов  оказания  медицинской  помощи  ПК-8.1.24. Знает  принципы и  правила оказания  паллиативной  медицинской  помощи детям в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с  учетом  стандартов  оказания  медицинской  помощи  ПК-8.1.25. Знает  содержание  мониторинга  тяжести  различных  заболеваний у  детей  ПК-8.1.27. Знает  клинико-  фармакологическ</p>	<p>оказания  медицинской  помощи  - принципы и  правила оказания  паллиативной  медицинской  помощи детям в  соответствии с  действующими  клиническими  рекомендациями  (протоколами  лечения),  порядками  оказания  медицинской  помощи и с учетом  стандартов  оказания  медицинской  помощи  - содержание  мониторинга  тяжести  различных  заболеваний у  детей  - клинико-  фармакологически  е подходы,  современные  схемы и режимы  рациональной  фармакотерапии  конкретных  нозологических  форм, основанные  на принципах  доказательной  медицины в свете  международных и  отечественных  согласительных  документов  - основные  принципы  наблюдения детей  с а различными  заболеваниями,  основанные на  преемственности  между  амбулаторным  звеном и  стационаром, а  также врачами  смежных с  специальностей  - клиническую  картину  состояний,  требующих  направления детей  с различными  заболеваниями к  врачам-  специалистам  - методику  выполнения  реанимационных  мероприятий  детям  - принципы  организации и  проведения  интенсивной  терапии и  реанимации при</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ие подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к</p>	<p>оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.34. Знает показания для направления для детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-8.1.48. Знает</p>	<p>- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к инструментальному обследованию с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает</p>	<p>ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	помощи					
--	---	--------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментально</p>	-			

	<p>го обследования детей  ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования детей по возрастнo-половым группам  ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с</p>		<p>интерпретировать результаты инструментально го обследования детей по возрастнo-половым группам  - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению</p>		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</li> <li>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</li> <li>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное</p>		<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям,</p>	-	-	<p>- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и</p>		

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			<p>состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей - интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам - обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам - обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением детей с</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий</p>			<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и</p>	-	-		+	

	<p>стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные</p>	<p>действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>- современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает</p> <p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных</p>	<p>возраста - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями,</p>	<p>состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и</p> <p>- показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с</p>	<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний,</p>	-	<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	-			

	<p>требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментально го обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования,</p>		<p>паллиативной медицинской помощи - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментально го обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты инструментально го обследования - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить</p>		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи,</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую</p>			

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины</p>			<p>картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с</p>			<p>стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>условиях и условиях дневного стационара - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими</p>			<p>условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям  ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  ПК-10.1.6. Знает мероприятия</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям  - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям  - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям  - мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания</p>	-	-		+	

	<p>первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p>	<p>детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации,</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	<p>протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых</p>	<p>-</p>			

	<p>санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>		<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>- определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	ПК-10.3.1.	-	-	- оценкой			

	<p>Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его</p>			<p>состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия</p>			<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи  ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи  ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)  ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях  ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи  - стандарты медицинской помощи  - клинические рекомендации (протоколы лечения)  - условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  - организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях  - формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  - поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме  - поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме  - показания для госпитализации</p>	-	-		+	

	<p>медицинской помощи в экстренной форме  ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме  ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации  ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику  ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных</p>	<p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний  - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику  - современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой</p>	<p>-</p>			

	<p>оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и</p>		<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику  - определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики  ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в</p>	-	-	<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики  - определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области общей и частной эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, решать задачи, связанные с осуществлением профессиональной деятельности по специальности Педиатрия.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования эпидемических очагов с интерпретацией полученных данных;
- участие в наблюдении за инфекционными больными в эпидемиологических очагах, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- научить проводить анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендаций по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

### Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Общая эпидемиология

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Иммунопрофилактика.

#### Модуль 2. Частная эпидемиология

Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- Знает основы медицинской этики и деонтологии; - Знает основы законодательства в сфере здравоохранения - Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и		-Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; -Умеет применять правила и нормы				

	нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями),		взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями), - Умеет учитывать гендерные возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; - Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1.4, Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.6, Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПУ и профилактике внутрибольничных	- Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПУ и профилактике				+	

	<p>инфекций ОПК-6.1.15, Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.1.16. Знает устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>внутрибольничных инфекций - Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения т устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты</p>					
	<p>ОПК-6.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-6.2.6 Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>		<p>- Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;  - Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>				
	<p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты</p>			<p>-Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности -Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -Владеет использованием средств индивидуальной защиты</p>			

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.2, Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					+	
	ОПК-9.2.2., Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3., Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		- Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ., Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала					
	ОПК-9.3.1 Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности				- Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности			
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины					+	
	ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;		- Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;					
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	ПК-1.1.12 Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ПК-1.1.13 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-1.1.14 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения	- Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) - Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей - Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин,					+	

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	при применении вакцин ПК-1.1.15 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям ПК-1.1.20 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	возможные осложнения при применении вакцин - Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям - Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья				
	ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.3 Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-1.2.9 Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции		- Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, - Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
	ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-1.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их			- Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - Владеет проведением санитарно-просветительной		

	<p>родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>- Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических(профилактических)</p>			
<p>ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.1.3. Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.4 Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов</p> <p>ПК-3.1.5. Знает порядок оказания паллиативной</p>	<p>- Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>- Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>					+

	<p>медицинской помощи. ПК-3.1.6. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стандартов медицинской помощи; - Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов - Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи. - Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ ПК-3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>- Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ - Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>				

			лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской			
	<p>ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3.2 Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организации работы медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.3.3 Владеет использованием и утилизацией СИЗ.</p>			<p>- Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>- Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организации работы медицинского персонала при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>- Владеет использованием и утилизацией СИЗ.</p>		
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<p>ПК-13.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-13.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>К-13.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-13.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-13.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении</p>	<p>- Знает содержание и алгоритм мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>- Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>- Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>- Знает принципы и методы организации защиты населения в</p>				+

	<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-13.2.1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ          ПК-13.2.2. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях          ПК-13.2.3. Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях          ПК-13.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-13.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>		<p>- Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ          - Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях          - Умеет организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях          - Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи          - Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>				
	<p>ПК-13.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях          ПК-13.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ</p>			<p>- Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях          - Владеет использованием и</p>			

	<p>ПК-13.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-13.3.4. Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>утилизация СИЗ</p> <p>- Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			
<p>ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-19.1.1. Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-19.1.2. Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>ПК-19.1.3. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-19.1.4. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-19.1.5. Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Знает содержание и алгоритм мероприятий по организации медицинской помощи и медицинской эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>- Знает правила осуществления медицинской эвакуации</p> <p>- Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>- Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>- Знает принципы и методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>					+
	<p>ПК-19.2.1. Умеет организовать защиту</p>		-Умеет организовать				

	<p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  ПК-19.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ  ПК-19.2.3. Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях  ПК-19.2.4. Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-19.2.5. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>		<p>защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  - Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ  - Умеет провести сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях  - Умеет оказать медицинскую помощь населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  - Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий</p>				
	<p>ПК-19.3.1. Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях  ПК-19.3.2. Владеет использованием и утилизацией СИЗ  ПК-19.3.3. Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-19.3.4 Владеет проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>			<p>- Владеет проведением сортировки и эвакуации больных и пострадавших, организация работы медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях  - Владеет использованием и утилизацией СИЗ  - Владеет оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  - Владеет проведением санитарно-</p>			

				противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>ПК-20.2.1., Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.2.2, Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p> <p>ПК-20.2.3, Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-20.2.4, Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>ПК-20.2.5, Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		<p>- Умеет находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять медицинскую информацию в профессиональной деятельности с позиции доказательной медицины</p> <p>- Умеет выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства, лечебные и диагностические технологии, методы профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p> <p>- Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>- Умеет планировать и проводить научное исследование, статистическую обработку экспериментальных данных и анализ результатов исследования</p> <p>- Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>				
	<p>ПК-20.3.1, Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-20.3.2, Владеет планированием научного исследования</p>			<p>-Владеет оценкой и анализом медицинской информации, её интерпретации с позиции доказательной медицины</p> <p>- Владеет планированием</p>		+	

	<p>участие в проведении научного исследования ПК-20.3.3, Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины ПК-20.3.4. Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p>			<p>научного исследования участие в проведении научного исследования - Владеет публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины - Владеет выбором эффективных, безопасных лекарственных средств, лечебных и диагностических технологий, методов профилактики и медицинской реабилитации, опираясь на результаты рандомизированных контролируемых исследований</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24377/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24465/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21826/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24547/>

5. Соотнесение профессиональных компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплин, с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических мероприятий для детей	Проведение профилактических мероприятий для детей	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A

проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.				
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими	Проведение обследования детей с целью установления	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A

формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	диагноза			
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A

ПК-12. Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

	среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A

## 6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс. Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой

дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24051/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме (для обеих категорий обучающихся);</li> <li>– в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся);</li> <li>– в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

##### 1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

##### 2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

##### 2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

##### 2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

29.08.24 18:25 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893