

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Д.В.Михальченко

«28» августа 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
годов поступления

(актуализированная редакция)

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ)».....	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))».....	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))».....	8
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))».....	12
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))».....	15
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))».....	17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))».....	19
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)».....	20
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)».....	24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ)»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель практики: ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи подросткам и детям в условиях поликлиники; ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники; ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования подростков и детей в условиях поликлиники; развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно-подобных заболеваний и состояний, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:
- ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра;
- знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому;
- ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров;
- ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке;
- ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
- ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией;
- ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы;
- ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке;
- знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации;
- ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями;

- участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов;
- формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- отработка практических навыков, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание практики

Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра

Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе участкового врача-педиатра.

Динамическое наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения.

Проведение первичного патронажа новорожденных и детей раннего возраста,

беременных.

Профилактические осмотры детей.

Патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому.

Патронаж беременных женщин; ознакомление с работой молочной кухни, участие в анализе и контроле ее работы.

Проведение иммунопрофилактики. Составление плана профилактических прививок детям участка и его реализация.

Профилактические осмотры и оздоровление детей перед поступлением их в образовательные организации.

Организация выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Проведение врачебного консультирования и профессиональной ориентации детей.

Участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе.

Проведение работы по охране репродуктивного здоровья детей.

Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра

Направление детей на консультации к врачам-специалистам.

Направление детей при наличии медицинских показаний на стационарное лечение.

Проведение диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях.

Дежурство по неотложной помощи в субботные и нерабочие дни.

Введение приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещений больных на дому.

Посещение больных детей и подростков на дому по вызовам родителей; направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов.

Участие в обеспечении работы стационара на дому, осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории.

Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление.

Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие)

Выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.).

Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.

Направление извещения в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях.

Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. Составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.

Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра

Проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др.

Проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза.

Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с

коронавирусной инфекцией.

Проведение мер по профилактике и снижению заболеваемости, инвалидности и смертности детей, в том числе первого года жизни.

Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни.

Организация санитарно-гигиенического воспитания и обучения детей и их родителей (законных представителей).

Модуль 5. Повышение теоретических знаний

Участие в конференциях, проводимых в поликлинике. Выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях.

Модуль 6. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра.

Обеспечение передачи информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники, органы опеки и попечительства.

Оформление медицинской документации детей на санаторно-курортное лечение.

Участие в консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.

Оформление медицинской документации детей, страдающих детскими болезнями, для направления на медико-социальную экспертизу.

Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия.

Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности у детей обслуживаемой территории.

Ведение учетной и отчетной документации, представление отчетов о деятельности кабинета в установленном порядке.

Ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка; участие в составлении отчета участкового врача-педиатра. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики:

- познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском стационаре;

- отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского стационара;
- освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели пациентки в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских осложнений в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара

Содержание практики:

Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Трёхуровневая система акушерской и перинатальной службы; структура и организация работы родильного дома; обязанности врача акушера - гинеколога; основная документация в родильном доме; основные показатели эффективности работы родильного дома; этико-деонтологические аспекты в работе врача акушера - гинеколога;

Модуль 2. Методы исследования в акушерстве.

Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левитского; Признаки беременности. Оценка степени зрелости шейки матки; регистрация сократительной деятельности мышц матки; кардиотокография плода во время беременности и в родах; диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.

Модуль 3. Физиологическое акушерство

Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 4. Патологическое акушерство

Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Родовой травматизм матери и плода. Преэклампсия. Эклампсия. Экстрагенитальная патология и беременность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми, подростками и взрослыми в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- осуществлять уход за больными детьми, подростками и взрослыми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных детей, подростков и взрослых и разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей, подростков и взрослых биологический материал для лабораторных исследований;

- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений; при рвоте, диарее, болях в животе, болях в сердце, при лихорадке;
- уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание практики

Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Устройство детской больницы. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного. Транспортировка больных. Термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей. Уход за ребенком грудного возраста. Способы и методы применения лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.

Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.

Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным детям

хирургического профиля. Ознакомление с структурой и режимами работы лечебно-профилактического учреждения: лечебно-охранительным, санитарно-эпидемиологическим. Распорядком дня работы палатного отделения. Порядком приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основной документацией лечебно-профилактического учреждения. Организацией работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи. Организация работы приемного отделения по оказанию помощи хирургическим больным. Ознакомление с устройством и режимом работы приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация приемного отделения. Порядок приема хирургических больных. Организация работы приемного отделения по оказанию экстренной и плановой помощи хирургическим больным. Выделение двух потоков больных – чистых и гнойных. Транспортировка больных. Организация работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Ознакомление с устройством, организацией работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Санитарно-эпидемиологический режим. Основная медицинская документация. Структура и организация работы хирургического отделения. Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, бельевые и т.д.) Штатный состав хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация. Оснащение, организация работы сестринского поста хирургического отделения. Обязанности палатной медицинской сестры. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация. Правила применения лекарственных веществ. Правила выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения у хирургических больных. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Способы применения лекарственных средств: накожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения при их выполнении. Порядок раздачи лекарств больным. Лист назначений лекарственных средств, порядок его ведения. Организация круглосуточного наблюдения и ухода за хирургическими больными. Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования. Выполнение желудочного, дуоденального зондирования, сбора мочи и забора крови для исследований. Участие в проведении исследований. Проведение мероприятий по предварительной и непосредственной предоперационной подготовке больных к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам. Выполнение клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Постановка назогастрального зонда. Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях (кровотечениях, стенокардии, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях). Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения. Санитарно-гигиенический режим больных. Правила смены постельного и нательного белья. Проведение санитарной обработки больных. Организация системы питания хирургическим больным. Оформление в пищеблок больницы порционных требований в соответствии с назначенными диетическими столами. Участие в кормлении тяжелых больных. Проведение парентерального и

чреззондового энтерального питания послеоперационным больным. Ознакомление с порядком и условиями хранения продуктов больными в отделении. Санитарно-эпидемиологический режим в раздаточной. Значение ухода за здоровыми и больными детьми. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку, наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения. Медицинской сестры. Строгое взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля.

Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с отделениями терапевтического профиля клинической базы кафедры. Цели и задачи ухода за взрослыми больными терапевтического профиля. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Структура оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Устройство круглосуточного стационара. Личная гигиена персонала медицинских учреждений. Правила личной гигиены больного. Организация работы сестринского поста. Особенности функциональных обязанностей и работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике. Санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных. Транспортировка больных. Термометрия. Техника выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения артериального давления. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. Питание больных. Способы и методы применения лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Представление отчетной документации по практике.

Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.

Введение в практику. Знакомство с базой практики, ответственными за практику, старшими медицинскими сестрами отделений хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ. Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Медицинская документация сестринского поста. Работа палатной медсестры в отделении хирургического профиля.

Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения ЛПУ. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей,

полостью рта, ушами, волосами. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны, душа, мытье головы, обтирание больного). Хранение и раздача лекарств. Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Виды двигательного режима пациентов. Наблюдение за личной гигиеной больных. Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: помощь при утреннем туалете; создание удобного положения больного; эксплуатация функциональной кровати; сбор биологических жидкостей для лабораторной диагностики (моча, мокрота, кал). Измерение диуреза и учет объема выпитой жидкости. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Подготовка больных к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ФГДС, колоноскопии, рентгенологическому исследованию желудка, ирригографии). Контроль за диетой, постановка очистительной клизмы). Сопровождение пациентов на инструментальные исследования. Уход за больными в предоперационном периоде. Уход за больными в послеоперационном периоде. Первая доврачебная помощь. Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Первая помощь при рвоте; наружном кровотечении; почечной колике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми, подростками и взрослыми в качестве помощника процедурной медицинской сестры, освоение практических навыков работы процедурной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения стационара для детей или взрослых, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы и стационара для взрослых, медицинскую деонтологию и этику;

- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов, детей и их родителей;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- уметь обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- уметь своевременно и точно выполнять назначения врачей;
- уметь подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
- освоить способы и методы парентеральных манипуляций (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно), ингаляционного применения лекарственных средств;
- освоить способы и методы взятия у больных детей, подростков и взрослых биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
- уметь проводить оксигенотерапию;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание практики

Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара.

Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.

Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля.

Модульная единица 1. Функциональные обязанности и особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля.

Модульная единица 2. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета.

Модульная единица 3. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета (СанПиН), регламентирующие документы по профилактике внутрибольничных

инфекций. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете.

Модульная единица 4. Сбор и утилизация медицинских отходов процедурного кабинета.

Модульная единица 5. Виды дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в отделениях. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов. Обработка рук: уровни обработки рук.

Модульная единица 6. Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.

Модульная единица 7. Правила использования кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезинфекционного режима сотрудниками отделения, входящими в процедурный кабинет.

Модульная единица 8. Требования к форме и качеству одежды медицинской сестры процедурного кабинета. Выполнение требований личной гигиены. Правила хранения изделий медицинского назначения и лекарственных препаратов в процедурном кабинете.

Модульная единица 9. Правила работы с листами врачебных назначений. Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.

Модульная единица 10. Виды медицинской документации процедурного кабинета. Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модульная единица 11. Парентеральное введение препаратов. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.

Модульная единица 12. Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. Проведение внутривенного капельного вливания. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Модульная единица 13. Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке. Оказание помощи при анафилактическом шоке.

Модульная единица 14. Оказание первой доврачебной помощи при удушье. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.

Модульная единица 15. Первая доврачебная помощь при болях в сердце. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.

Модульная единица 16. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.

Модульная единица 17. Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Первая доврачебная помощь при почечной колике.

Модульная единица 18. Проведение непрямого массажа сердца. Проведение искусственной вентиляции легких. Констатация смерти.

Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель практики: закрепление, углубление теоретической подготовки по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология», приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных на различных этапах обучения в университете по уходу за больными, диагностике, лечению и оказанию экстренной и плановой медицинской помощи в объеме, необходимом для помощника врача-педиатра, в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы врача-педиатра в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию детской больницы, правила ее ведения;
- научиться применять знания о содержании работы врача-педиатра: изучение особенностей диагностической, лечебной, профилактической, противоэпидемической работы в стационаре;
- формировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
 - профилактическая и противоэпидемическая деятельность: проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
 - диагностическая деятельность: диагностика заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;
 - лечебная деятельность: лечение заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;
 - организационно-управленческая деятельность: изучение организации труда медицинского персонала стационара педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности;
 - отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом

Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

– формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание практики

Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа.

Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.

Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе врача-педиатра.

Особенности работы в приемном отделении стационара. Показания к госпитализации. Отказ от госпитализации. Показания для госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. Выявление больных с особо опасными инфекциями.

Оформление учетно-отчетной документации. Требования к оформлению истории болезни. Ведение медицинской документации: оформление информированного согласия, первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписки, статистической карты выбывшего из стационара, листа нетрудоспособности.

Утренняя конференция в стационаре. Обход в отделении. Ежедневный осмотр пациентов в стационаре. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности.

Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.

Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии.

Объективный осмотр пациента. Роль оценки физического и нервно-психического развития в постановке диагноза.

Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными нормативными актами. Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.

Лабораторные и инструментальные методы обследования. Контроль правильности проведения процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.

Режим пациента. Назначение лечебного питания. Назначение и контроль необходимого лечения, организация лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий.

Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействие выполнению им своих должностных обязанностей. Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.

Дежурство в стационаре. Приём и сдача дежурства, ведение журнала дежурного врача. Оперативное принятие мер по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни. Профилактика

Дневной стационар. Особенности работы врача-педиатра.

Оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний. Смерть пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Оформление посмертного эпикриза.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, оказание высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления;
- формирование у обучающихся умений:
- практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе,
- практическая работа студента в условиях стационара,
- подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,
- подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,
- формирование представления студентов об основных направлениях работы,
- обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии,
- закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,
- уметь выбрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам
- закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,
- уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;
- формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом минздравсоцразвития россии № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом минздравсоцразвития россии от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой приказом министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание практики

Модуль 1. Пульмонология

Модульная единица 1. ХОБЛ

Модульная единица 2. Бронхиальная астма

Модульная единица 3. Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого

Модуль 2. Кардиология

Модульная единица 4. Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда

Модульная единица 5. ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии

Модульная единица 6. Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости

Модуль 3. Гастроэнтерология

Модульная единица 7. СРК, Гастриты, Язвенная болезнь

Модульная единица 8. Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК

Модульная единица 9. Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС

Модуль 4. Неотложные состояния

Модульная единица 10. Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации оказания медицинской помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача хирургического стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб хирургического стационара, обучить их рациональному использованию;
- освоить методику клинического обследования хирургического больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности, составления плана обследования и лечения больных на госпитальном этапе;

- освоить и закрепить навыки по оказанию скорой и неотложной помощи при хирургической патологии, по выполнению основных общеврачебных манипуляций в хирургическом стационаре;
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача хирургического стационара.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация стационарной хирургической службы. Знакомство студентов с организацией хирургического отделения, правилами оформления типовой медицинской документации, техникой безопасности в хирургическом стационаре.

Модуль 2. Методы обследования и лечения хирургического больного. Освоение студентами навыков клинического обследования хирургического больного, составления плана обследования и лечения, интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее частых хирургических заболеваниях.

Модуль 3. Неотложная и экстренная медицинская помощь в хирургии. Общеврачебные манипуляции. Освоение студентами навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при развитии жизнеугрожающих состояний при хирургических заболеваниях и травмах. Освоение основных общеврачебных манипуляций, выполняемых в хирургическом стационаре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

Цель практики: формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача детского амбулаторно-поликлинического учреждения, по закреплению профессиональных навыков обследования здорового и больного ребенка, практических навыков по диагностическим методам в педиатрии.

Задачи практики:

- закрепить и усовершенствовать методы обследования здорового и больного ребенка (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформировать знания о современных диагностических, инструментальных методах обследования детей и взрослых с различной патологией;
- изучить особенностей проведения лабораторной и инструментальной диагностики у детей и взрослых с заболеваниями различных органов и систем, а также трактовки результатов обследования;
- сформировать способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболеваний у детей и подростков;
- изучить особенности работы врачей диагностических кабинетов;

- воспитать у студентов любви к избранной профессии, способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- знакомство с правилами оформления медицинской документации, правилами работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой.

Содержание практики

Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей.

Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Структура и задачи отделений, осуществляющих лабораторную и инструментальную диагностику.

Гемограмма, клинико-диагностическое значение. Биохимические маркеры в практике участкового врача-педиатра.

Иммунологические исследования в практике участкового врача-педиатра. Бактериологические методы диагностики в практике участкового врача педиатра.

Гормональные исследования в практике участкового врача-педиатра. Коагулограмма в практике участкового врача-педиатра.

Анализ мочи в практике участкового врача-педиатра.

Исследование кала в практике участкового врача-педиатра.

Функциональные и нагрузочные пробы в педиатрии. Электрокардиография в практике участкового врача-педиатра

Суточное мониторирование артериального давления у детей. Холтеровское суточное мониторирование.

Функциональные и нагрузочные пробы в педиатрии. Электрокардиография в практике участкового врача-педиатра

Суточное мониторирование артериального давления у детей. Холтеровское суточное мониторирование.

Функциональные пробы, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.

Ультразвуковые методы диагностики в практике участкового врача-педиатра.

Рентгенологические методы в практике участкового врача-педиатра.

Компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография в практике участкового врача-педиатра.

Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.

Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Сбор анамнеза. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная перкуссия. Топографическая перкуссия грудной клетки. Методика аускультации легких. Диагностическое значение при хирургических заболеваниях органов дыхания у детей. Диагностическое значение анализов крови при заболеваниях органов дыхания. Диагностическое значение инструментальных методов исследования при хирургических заболеваниях дыхательной системы у детей.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Диагностическое значение лабораторной диагностики при хирургических заболеваниях органов пищеварительной системы. Диагностическое значение инструментальных методов исследования при хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка при хирургических заболеваниях органов мочевыделительной системы. Диагностическое значение лабораторных методов исследования при хирургических заболеваниях органов

мочевыделительной системы. Диагностическое значение инструментальных методов при хирургических заболеваниях органов мочевыделительной системы

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка при хирургических заболеваниях кожи, подкожной жировой клетчатки и лимфатических узлов. Диагностическое значение при хирургических заболеваниях кожи, подкожной жировой клетчатки и лимфатических узлов. Значение лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях хирургических заболеваниях кожи, подкожной жировой клетчатки и лимфатических узлов.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования новорожденного с хирургическими заболеваниями. Поддержание оптимальных физических параметров в кувезе. Значение лабораторных и инструментальных методов диагностики у новорожденных при хирургических заболеваниях.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с черепно-мозговой травмой. Определение степени нарушения сознания. Значение лабораторных и инструментальных методов (КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭхоЭГ) для диагностики у детей с черепно-мозговой травмой.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с гидроцефалией и опухолью ЦНС. Значение лабораторных и инструментальных методов (КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭхоЭГ) для диагностики у детей с гидроцефалией.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с повреждениями и заболеваниями костей верхней конечности. Значение лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, КТ, МРТ, сцинтиграфия) для диагностики повреждений и заболеваний верхних конечностей у детей.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с повреждениями и заболеваниями костей нижних конечностей. Значение лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, КТ, МРТ) для диагностики повреждений и заболеваний нижних конечностей у детей.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с пороками развития верхних и нижних конечностей, а также позвоночника. Значение лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, КТ, МРТ) для диагностики пороков развития позвоночника, верхних и нижних конечностей.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с желудочно-кишечным и внутрибрюшным кровотечением. Значение лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, КТ, МРТ, эндоскопических) для диагностики желудочно-кишечного и брюшного кровотечения.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с внутренними и наружными грыжами. Значение лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, КТ, МРТ, эндоскопических) для диагностики внутренних и наружных грыж, а также непроходимости кишечника.

Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля.

Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Расспрос больных пульмонологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни. Физикальное обследование пациентов пульмонологического профиля. Осмотр и пальпация грудной клетки, определение формы и экскурсии грудной клетки. Определение голосового дрожания. Подсчёт частоты дыхательных движений. Перкуссия лёгких. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких. Определение верхушек лёгкого, полей Кренига, нижних границ лёгких и подвижности нижних краёв лёгких. Аускультация лёгких. Нормальные дыхательные шумы и их изменения при

патологических состояниях. Побочные дыхательные шумы и хрипы. Диагностическая значимость.

Диагностика патологических состояний в лёгких с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования. Исследование мокроты, промывных вод бронхов. Интерпретация результатов лабораторного исследования. Плевральная пункция. Исследование плевральной жидкости. Диагностика патологических состояний в лёгких с помощью инструментальных методов исследования. Методика проведения пульсоксиметрии, спирометрии, пикфлоуметрии, фибробронхоскопии, бронхофонии, флюорографии, рентгенографии органов грудной клетки. Интерпретация результатов инструментального исследования. Диагностическая значимость. Выполнение индивидуальных заданий.

Расспрос больных кардиологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни. Диагностическая значимость. Физикальное обследование пациентов кардиологического профиля. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Определение верхушечного толчка и симптома «кошачье мурлыканье». Определение частоты сокращения сердца. Перкуссия сердца. Определение границ абсолютной и относительной сердечной тупости. Диагностическая значимость. Аускультация сердца.

Диагностика патологических состояний сердца с помощью лабораторных методов исследования. Общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, липидограмма, протеинограмма, общий анализ мочи. Гемостазиограмма, тромбодинамика. Диагностика патологических состояний сердечно-сосудистой системы с помощью инструментальных методов исследования. Измерение артериального давления. Измерение венозного давления и скорости кровотока. Сфигмограмма, флебограмма. Электрокардиограмма. Техника записи. Чтение нормальной ЭКГ. Распознавание по данным ЭКГ различных патологических состояний сердца. Эхокардиография, суточное мониторирование электрокардиограммы, суточное мониторирование артериального давления. Диагностическая значимость. Выполнение индивидуальных заданий.

Расспрос больных нефрологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни. Физикальное обследование пациентов с патологией почек, мочевого пузыря, мочевыводящих путей. Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек. Определение симптома Пастернацкого. Диагностическая значимость.

Лабораторная и инструментальная диагностика патологий почек, мочевого пузыря, мочеточников. Общий анализ мочи. Определение функционального состояния почек лабораторными методами исследования. Инструментальные исследования в нефрологии: ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, урофлоуметрия, урография. Диагностическая значимость. Выполнение индивидуальных заданий.

Расспрос больных гастроэнтерологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни. Диагностическая значимость. Физикальное обследование пациентов гастроэнтерологического профиля. Осмотр живота. Перкуссия живота, печени, желчного пузыря, селезенки, определение свободной жидкости в брюшной полости. Пальпация живота. Поверхностная и глубокая, методическая, скользящая пальпация органов брюшной полости. Пальпация печени, желчного пузыря, селезенки. Аускультация. Диагностическая значимость.

Лабораторная диагностика патологий пищеварительной системы. Понятие о функциональном состоянии печени, желчного пузыря, селезенки по данным лабораторных исследований. Копроскопия, реакция Грегерсена. Инструментальная диагностика патологических состояний пищеварительной системы. Методика рН-метрии, анализ желудочного содержимого. Техника дуоденального зондирования,

ФГДС, ЭГДС. Гастроскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, ирригоскопия, Диагностическая значимость. Выполнение индивидуальных заданий.

Расспрос больных эндокринологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни. Физикальное обследование пациентов с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Диагностическая значимость.

Лабораторная и инструментальная диагностика патологий эндокринной системы. Определение уровня глюкозы капиллярной и венозной крови. Пероральный глюкозотолерантный тест. Гликированный гемоглобин. Определение уровня гормонов крови. УЗИ щитовидной железы, поджелудочной железы. КТ, МРТ, радиоизотопное исследование. Диагностическая значимость. Выполнение индивидуальных заданий.

Расспрос больных гематологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни.

Лабораторная и инструментальная диагностика гематологических заболеваний. Общий анализ крови. Изменения лейкоцитарной формулы при различных патологических процессах. Рентгенологическое исследование, КТ, МРТ, проточная цитофлуориметрия. Диагностическая значимость.

Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.

Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики.

Техника безопасности во время проведения учебной практики.

Организация работы хирургического стационара

Стандарты обследования пациента хирургического профиля

Основные этапы обследования хирургического больного

Объективное обследование хирургического больного

Лабораторные методы

Рентгенологические методы

Ультразвуковые методы

Эндоскопические методы

Радиоизотопные методы

Магнитно-резонансная томография

Интервенционные методы обследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача детского амбулаторно-поликлинического учреждения, по закреплению профессиональных навыков обследования здорового ребенка, практических навыков по диагностическим методам в педиатрии, ведения медицинской документации.

Задачи практики:

- сформировать способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболеваний у детей и подростков;
- закрепить и усовершенствовать методы обследования здорового ребенка (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- воспитать у студентов любви к избранной профессии, способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- знакомство с правилами оформления медицинской документации, правилами работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой;
- сформировать способность и готовность к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- сформировать способность и готовность к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Содержание практики

Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Медицинская документация кабинета участкового врача-педиатра.

Нормативно-правовые документы. Заполнение медицинской учетно-отчетной документации, получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка.

Сбор и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка, сбор и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с занесением в медицинскую документацию. Оценка тяжести состояния и самочувствия ребенка.

Проведение антропометрии, интерпретация результатов. Отработка практических навыков в симулированных условиях.

Методика оценки физического развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

Проведение оценки психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

Подсчет пульса, числа сердечных сокращений, числа дыханий, измерение АД ручным и автоматическим тонометром. Отработка практических навыков в симулированных условиях.

Проведение оценки психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

История развития ребенка. Оформление формы 112/у. Отработка практических навыков в симулированных условиях.

Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников.

Дородовый патронаж. Система патронажей новорожденному ребенку.

Санитарно-просветительская работа. Профилактика инфекционных заболеваний у

детей.

Профилактика неинфекционных заболеваний у детей. Профилактика деформаций скелета.

Профилактика аллергических заболеваний у детей.

Комплексы гимнастики для детей первого года жизни.

Комплексы гимнастики для детей раннего и старшего возраста.

Модуль 4. Уход за детьми.

Алгоритмы консультирования и обучения пациентов и их родственников по изделиям медицинского назначения, по вопросам ухода за пациентом и самоухода, по методике подготовки к проведению диагностических и лечебных процедур, по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей

Уход за кожей и слизистыми оболочками.

Купание.

Правила пеленания и одежда детей первого года жизни.

Наблюдение за стулом и его регистрация.

Термометрия. Типы термометров. Правила проведения.

Режим дня ребенка первого года жизни. Прогулки.

Режим дня ребенка раннего и старшего возраста.

Модуль 5. Питание детей.

Питание детей первого года жизни. Естественное вскармливание. Техника. Правила. Показания и противопоказания к естественному вскармливанию. Питание кормящей матери.

Питание детей первого года жизни. Смешанное вскармливание. Правила введения прикормов.

Искусственное вскармливание. Смеси для вскармливания. Вскармливание недоношенных детей.

Питание детей раннего и старшего возраста.

Модуль 6. Организация прививочной работы.

Организация прививочной работы в детской поликлинике. Планирование прививок Система учетно–отчетной документации

Кабинет вакцинопрофилактики, организация работы, оснащение и оборудование.

Техника проведения вакцинации. Условия для проведения вакцинации.

Организация работы по вакцинопрофилактике на педиатрическом участке

Национальный календарь профилактических прививок.

Составление графика вакцинации. Оформление формы 063/у. Отработка практических навыков в симулированных условиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

29.08.24 18:38 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893