

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»	8
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»	10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»	12
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»	15
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ« ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»	19

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи:
- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;

– изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

Содержание практики

Модуль 1 «Уход за больными детьми терапевтического профиля»

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками.

Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.

Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков.

Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.

Транспортировка больных.

Термометрия.

Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 2 «Уход за больными детьми хирургического профиля».

Структура современной детской хирургической клиники. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала.

Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.

Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.

Оборудование и инструментарий перевязочной, манипуляционной, операционной.

Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка больных к плановым операциям.

Общий уход за больными в детских хирургическом отделении общего профиля, урологического, травматологического, гнойного, торакального отделений).

Научно-исследовательская деятельность. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования.

Планирование научного исследования. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 3 «Уход за больными терапевтического профиля»

Организация работы лечебных учреждений. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Значение общего ухода за больными.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Способы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования в пхирургии.

Планирование научного исследования в терапии.

Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 4. Уход за больными хирургического профиля.

Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости и грудной клетки. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Особенности ухода за больным урологического профиля.

Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.

Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.

Особенности ухода за онкологическими больным.

Уход за больными в критических состояниях.

Научно-исследовательская деятельность в хирургии.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 33Е

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта

Задачи практики:

- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;

- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять температуру тела;
- уметь собирать у детей и подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить антропометрию;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД, электрокардиография, спирометрия);
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- уметь поставить очистительную клизму, катетеризировать мочевой пузырь;
- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- уметь произвести кормление больных различного возраста;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при болях в сердце;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при лихорадке;
- уметь выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций;
- уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.

Содержание практики

Модуль 1 «Уход за больными детьми терапевтического профиля»

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больными детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.

Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков.

Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.

Транспортировка больных.

Термометрия.

Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 2 «Уход за больными детьми хирургического профиля».

Структура современной детской хирургической клиники. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала.

Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.

Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.

Оборудование и инструментарий перевязочной, манипуляционной, операционной.

Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка больных к плановым операциям.

Общий уход за больными в детских хирургическом отделении общего профиля, урологического, травматологического, гнойного, торакального отделений).

Научно-исследовательская деятельность. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования.

Планирование научного исследования. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 3 «Уход за больными терапевтического профиля»

Организация работы лечебных учреждений. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Значение общего ухода за больными.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Способы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии.

Планирование научного исследования в терапии.

Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 4 «Уход за больными хирургического профиля»

Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости и грудной клетки. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Особенности ухода за больным урологического профиля.

Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.

Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.

Особенности ухода за онкологическими больным.

Уход за больными в критических состояниях.

Научно-исследовательская деятельность в хирургии.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

.

.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 2 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы в палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи:
- изучить функциональные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала в детской больнице и хирургическом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, и хирургического стационара, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в отделении больницы, смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять транспортировку больных из приемного отделения в профильные отделения стационара;
- проводить антропометрию, термометрию;
- осуществлять уход за больными детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;

- помогать в проведении кормления пациентов разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей и подростков биологический материал (мочу) для лабораторных исследований;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Формирование у обучающихся умений:

- проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения;
- проводить антропометрию больных;
- осуществлять транспортировку больных;
- осуществлять кормление больных;
- осуществлять термометрию;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

Содержание практики

Модуль 1. Помощник младшего медицинского персонала детского стационара.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе.

Сестринский процесс в педиатрии.

Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре.

Роль и место младшего медицинского персонала при уходе и воспитании детей.

Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима.

Санитарная обработка больного.

Личная гигиена больного и медперсонала.

Кормление больных.

Транспортировка больных

Уход за тяжелыми больными

Научно-исследовательская работа (НИР)

Зачётное занятие

Модуль 2. Помощник младшего медицинского персонала взрослого стационара

Понятие об уходе за больными в общехирургическом отделении.

Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией.

Санитарно-противоэпидемический режим. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С.

Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств через рот, проведения ингаляций.

Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции).

Профилактика парентеральных инфекций.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Уход за пациентами хирургического профиля на операционном столе.

Уход за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уход за больным в послеоперационном периоде.

Научно-исследовательская работа (НИР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы в палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить взрослым больным, детям и подросткам антропометрию, термометрию;
- осуществлять уход за больными взрослыми и детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных взрослых и детей разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей, подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять температуру тела;
- уметь собирать у детей и подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить антропометрию;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД, электрокардиография, спирометрия);
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- уметь поставить очистительную клизму, катетеризировать мочевой пузырь;
- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- уметь произвести кормление больных различного возраста;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при болях в сердце;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при лихорадке;
- уметь выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций;
- уметь проводить кислородотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.

Содержание практики

Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара.

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больными детьми и подростками. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Устройство детской больницы. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного.

Транспортировка больных. Термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.

Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей. Уход за ребенком грудного возраста. Способы и методы применения лекарственных средств.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.

Научно-исследовательская работа (НИР)

Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара

Организация работы лечебных учреждений.

Значение общего ухода за больными.

Питание больных.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Способы применения лекарственных средств.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Научно-исследовательская работа (НИР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Учебная практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения,, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- освоить способы и методы парентеральных манипуляций (п/к, в/м, в/в);
- освоить способы и методы парентерального, ингаляционного применения лекарственных средств;
- освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
- освоить способы и методы взятия у больных детей и подростков биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родителей..
- помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;

Содержание практики

Модуль 1 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Модуль 2 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете
Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Модуль 3 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения
Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модуль 4 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств
Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции. Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы

(«сравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистральной трубки (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Модуль 7. Научно-исследовательская работа (НИР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

Цель практики: является практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры. Оказание высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить

развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта

Задачи практики:

- практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе,
- практическая работа студента в условиях стационара,
- подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,
- подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,
- формирование представления студентов об основных направлениях работы
- обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии.
- закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,
- уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам
- закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,
- уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;
- формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Содержание практики

Модуль 1 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа: курация больных, направлении на консультации специалистов, обеспечение работы стационара, определение показаний для отбора на санаторно-курортное лечение

Противоэпидемическая работа (участие): выполнение противоэпидемических мероприятий, обеспечение проведения мероприятий по профилактике и выявлению гепатита В, С, ВИЧ-инфекции, своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний

Модуль 2 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Повышение теоретических знаний:

(участие в конференциях, выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях, посещение конференций в стационарах по разбору и анализу летальных исходов заболеваний, посещение общегородских и районных конференций городского департамента здравоохранения самостоятельная работа с литературой по разделам конкретной нозологии больных)

Модуль 3 Организационно-методическая работа. (ознакомление с отчетностью работы стационара, ведение медицинской документации в установленном порядке, изучение показателей работы стационара)

Пульмонология (ХОБЛ)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (ХОБЛ)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (ХОБЛ)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Повышение теоретических знаний
 Организационно-методическая работа.
 Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)
 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья
 Лечебная работа
 Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)
 Противоэпидемическая работа (участие)
 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)
 Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)
 Повышение теоретических знаний
 Организационно-методическая работа.
 Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)
 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья
 Лечебная работа
 Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)
 Противоэпидемическая работа (участие)
 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)
 Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)
 Повышение теоретических знаний

Модуль 4 Организационно-методическая работа.
 Научно-исследовательская работа (НИР). Часть 1.
 Научно-исследовательская работа (НИР). Часть 2.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 10 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр

Цель практики: ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи подросткам и детям в условиях поликлиники; ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники; ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования подростков и детей в условиях поликлиники; развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно-сходных заболеваний и состояний, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта

Задачи практики:

- Ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра
- Знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому
- Ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров
- Ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке
- Ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями
- Ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией
- Ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы
- Ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке
- Знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации
- Ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями
- Участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов.

Содержание практики

Модуль 1 Профилактическая работа:

патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому; профилактические приемы здоровых детей первого года жизни в кабинетах «школы молодой матери» и проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др.;

патронаж беременных женщин;

ознакомление с работой молочной кухни, участие в анализе и контроле ее работы;

ознакомление с организацией летней оздоровительной работы детской поликлиники; участие в профилактических углубленных осмотрах детей и др.

участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе;

участие в проведении работы по врачебному консультированию и профессиональной ориентации с учетом состояния здоровья детей;

участие в работе по охране репродуктивного здоровья подростков;

участие в обеспечении информации о детях и семьях социального риска отделения медико-социальной помощи детской поликлиники, органов опеки, попечительства.

Модуль 2 Лечебная работа – участие в:

ведении приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещениях больных на дому;

посещении больных детей и подростков на дому по вызовам родителей;
направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов;
выполнении работы по диспансеризации больных детей на участке;
в обеспечении работы стационара на дому;
осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории;
определении показаний для отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение;
определение показаний для отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение;
осуществляет одно дежурство по неотложной помощи в субботные и нерабочие дни.

Модуль 3 Противоэпидемическая работа (участие):

составление и проведение плана профилактических прививок детям участка;
выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.);
обеспечение проведения мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции;
своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях;
составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.

Модуль 4 Санитарно-просветительная работа:

выпуск стенных газет и санитарных бюллетеней;
чтение лекций для населения;
чтение лекций для родителей в школе молодой матери, организация выставок, фотовитрин и др.;
участие во всех видах санитарно-просветительной работы, проводимой районной детской поликлиникой.

Повышение теоретических знаний:

участие в конференциях, проводимых в поликлинике;
выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях;
посещение конференций в стационарах по разбору и анализу летальных исходов заболеваний;
посещение общегородских и районных конференций городского департамента здравоохранения по вопросам охраны здоровья детей и подростков и другие виды работы;
самостоятельная работа с литературой по разделам педиатрии и конкретной нозологии больных.

Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра:

ведение медицинской документации в установленном порядке;
ознакомление с подготовкой медицинской документации по переводу детей (подростков) по достижении соответствующего возраста в городскую (районную) поликлинику;
изучение показателей работы детской поликлиники;
ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка;

участие в составлении отчета участкового врача-педиатра.

Модуль 5 Научно-исследовательская работа (НИР)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

30.08.24 10:19 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893