

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



*Д.В. Михальченко*

«*28*» *августа* 202*4* г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 31.05.02 Педиатрия  
(уровень специалитета),  
форма обучения очная

для обучающихся 2019  
года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)» .....	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)» .....	23
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))» .....	37
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))» .....	41
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)) .....	57
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))» .....	67
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))» .....	87
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ .....	110

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи:
  - изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
  - обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
  - воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
  - изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
  - изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
  - изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
  - изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
  - изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
  - изучение методов и способов применения лекарственных средств;
  - изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
  - изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
  - обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
  - обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
  - изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;

– изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

Содержание практики

Модуль 1 «Уход за больными детьми терапевтического профиля»

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больными детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.

Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.

Транспортировка больных.

Термометрия.

Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 2 «Уход за больными детьми хирургического профиля».

Структура современной детской хирургической клиники. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала.

Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.

Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.

Оборудование и инструментарий перевязочной, манипуляционной, операционной.

Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка больных к плановым операциям.

Общий уход за больными в детских хирургическом отделении общего профиля, урологического, травматологического, гнойного, торакального отделений).

Научно-исследовательская деятельность. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования.

Планирование научного исследования. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 3 «Уход за больными терапевтического профиля»

Организация работы лечебных учреждений. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Значение общего ухода за больными.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Способы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования в пхирургии.

Планирование научного исследования в терапии.

Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 4. Уход за больными хирургического профиля.

Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости и грудной клетки. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Особенности ухода за больным урологического профиля.

Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.

Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.

Особенности ухода за онкологическими больным.

Уход за больными в критических состояниях.

Научно-исследовательская деятельность в хирургии.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП специалитета		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Уровень освоения*		
Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информации	деонтологические аспекты ухода за больными; основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; основы ухода за больными и его значение; устройство и лечебно-охранительный режим больницы; организацию приемного отделения, сестринского	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	+		

	<p>нно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>поста, процедурного кабинета; требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете; правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; правила личной гигиены персонала;</p>	<p>транспортировку; измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.); произвести кормление взрослых больных, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</p>				
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы; виды иммобилизации различных частей тела; определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		<p>процедур (ингаляции, горчичники и др.); особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы); способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>					
ОПК-4	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и</p>	<p>деонтологические аспекты ухода за больными; основы ухода за больными и его значение; способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;</p>	<p>произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить</p>	<p>навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>	+		



		<p>технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</p> <p>способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>	<p>доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;</p> <p>осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</p> <p>оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях</p>				
ОПК-10	<p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной и медико-санитарной помощи</p>	<p>основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</p> <p>основы ухода за больными и его значение;</p> <p>устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>организацию работы приемного отделения, сестринского поста,</p>	<p>произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>произвести кормление взрослых больных, детей и</p>	<p>навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>	+		

		процедурного кабинета; перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете	подростков; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях				
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	деонтологические аспекты ухода за больными; основы ухода за больными и его значение; способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.)	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.)		+		
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	деонтологические аспекты ухода за больными; основы ухода за больными и его значение; устройство и лечебно-охранительный	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими	+		

	<p>направленн ых на сохранение и укрепление здоровья детей и включающи х в себя формирован ие здорового образа жизни, предупрежд ение возникновен ия и (или) распростран ения заболеваний , их раннюю диагностику , выявление причин и условий их возникновен ия и развития, а также направленн ых на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>режим больницы; организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и предстерилизацио нной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; санитарный и противоэпидемич еский режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; правила личной гигиены персонала; технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы; виды иммобилизации</p>	<p>произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; произвести кормление взрослых больных, детей и подростков</p>	<p>больными.</p>			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

		различных частей тела; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы); способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям					
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; понятие о дезинфекции и	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	+		

		<p>стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; правила личной гигиены персонала; технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.)</p>					
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных	деонтологические аспекты ухода за больными; основы ухода за больными и его	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести	+		

	представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	значение; правила личной гигиены персонала; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы	заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; произвести кормление взрослых больных, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.			
ПК-16	готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	деонтологические аспекты ухода за больными; правила личной гигиены персонала; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	+		
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	деонтологические аспекты ухода за больными; основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; основы ухода за больными и его значение; устройство и	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного;	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	+		

		<p>лечебно-охранительный режим больницы; организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете; правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и</p>	<p>осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.); произвести кормление взрослых больных, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>подростков;  правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;  правила личной гигиены персонала;  технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;  способы и методы применения лекарственных средств;  правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);  физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;  двигательные режимы;  виды иммобилизации различных частей тела;  определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;  виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;  технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



		антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.); особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы); способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям					
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	деонтологические аспекты ухода за больными; основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; основы ухода за больными и его значение; устройство и лечебно-охранительный режим больницы; организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять суточный диурез, собирать у	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	+		

		<p>требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете; правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; правила личной гигиены персонала; технику влажной уборки помещений,</p>	<p>больных биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.); произвести кормление взрослых больных, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p> проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы; виды иммобилизации различных частей тела; определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и </p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		др.); особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно- сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительн ой системы); способы подготовки к рентгенологическ ому, ультразвуковому и др. исследованиям					
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленн ых на охрану здоровья граждан	деонтологические аспекты ухода за больными; основные типы лечебно- профилактически х учреждений, принципы их работы; основы ухода за больными и его значение; устройство и лечебно- охранительный режим больницы; организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра)	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить доврачебные медицинские манипуляции	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	+		

		<p>медицинского персонала;  перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете;  правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;  понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;  правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;  санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;  правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;  правила личной гигиены персонала;  технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;  способы и методы применения лекарственных средств;  правила личной гигиены ребенка,</p>	<p>(термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);  проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);  произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;  осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;  оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;  вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы; виды иммобилизации различных частей тела; определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.); особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы); способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям					
--	--	---	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ И  
ВЗРОСЛЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специализитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 33Е

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта

Задачи практики:

- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять температуру тела;
- уметь собирать у детей и подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;

- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить антропометрию;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД, электрокардиография, спирометрия);
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- уметь поставить очистительную клизму, катетеризировать мочевой пузырь;
- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- уметь произвести кормление больных различного возраста;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при болях в сердце;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при лихорадке;
- уметь выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций;
- уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.

#### Содержание практики

##### Модуль 1 «Уход за больными детьми терапевтического профиля»

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.

Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.

Транспортировка больных.

Термометрия.



Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 2 «Уход за больными детьми хирургического профиля».

Структура современной детской хирургической клиники. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала.

Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.

Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.

Оборудование и инструментарий перевязочной, манипуляционной, операционной.

Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка больных к плановым операциям.

Общий уход за больными в детских хирургическом отделении общего профиля, урологического, травматологического, гнойного, торакального отделений).

Научно-исследовательская деятельность. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования.

Планирование научного исследования. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 3 «Уход за больными терапевтического профиля»

Организация работы лечебных учреждений. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Значение общего ухода за больными.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Способы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии.

Планирование научного исследования в терапии.

Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 4 «Уход за больными хирургического профиля»

Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости и грудной клетки. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Особенности ухода за больным урологического профиля.

Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.

Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.

Особенности ухода за онкологическими больными.

Уход за больными в критических состояниях.

Научно-исследовательская деятельность в хирургии.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	деонтологические аспекты ухода за больными; основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; основы ухода за больными и его значение; устройство и лечебно-охранительный режим больницы; организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете; правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; правила хранения и	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.); произвести кормление взрослых больных, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	+		

		<p>использования дезинфицирующих растворов;  правила личной гигиены персонала;  технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;  способы и методы применения лекарственных средств;  правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);  физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;  двигательные режимы; виды иммобилизации различных частей тела;  определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;  виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;  технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);  технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);  особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);  способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>					
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и	деонтологические аспекты ухода за больными; основы ухода за	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и	+		

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>больными и его значение;</p> <p>способы и методы применения лекарственных средств;</p> <p>правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;</p> <p>двигательные режимы; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.); особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы); способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>	<p>стационаре;</p> <p>произвести смену нательного и постельного белья больного;</p> <p>осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</p> <p>измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</p> <p>проводить антропометрию; проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.); произвести кормление взрослых больных, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>			
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</p> <p>основы ухода за больными и его значение;</p> <p>устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;</p> <p>перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете</p>	<p>произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;</p> <p>оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>	+		
ОПК-11	готовность к	деонтологические	осуществлять уход за		+		

	применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	аспекты ухода за больными; основы ухода за больными и его значение; способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.)	больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.)				
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов	деонтологические аспекты ухода за больными; основы ухода за больными и его значение; устройство и лечебно-охранительный режим больницы; организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; правила личной гигиены персонала; технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; правила личной гигиены ребенка,	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; произвести кормление взрослых больных, детей и подростков	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	+		

	среды их обитания	<p>технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы; виды иммобилизации различных частей тела; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы); способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>					
ПК-3	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; правила хранения и</p>	<p>произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными</p>	<p>навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>	+		

		использования дезинфицирующих растворов; правила личной гигиены персонала; технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.)					
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	деонтологические аспекты ухода за больными; основы ухода за больными и его значение; правила личной гигиены персонала; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; произвести кормление взрослых больных, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	+		
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	деонтологические аспекты ухода за больными; правила личной гигиены персонала; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы	осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку	навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.	+		
ПК-20	готовность к анализу и	деонтологические аспекты ухода за	произвести санитарную обработку больного при	навыками ухода за больными, детьми и	+		

	<p>публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>больными; основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; основы ухода за больными и его значение; устройство и лечебно-охранительный режим больницы; организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета; требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете; правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; правила личной гигиены персонала; технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; способы и методы применения лекарственных средств;</p>	<p>поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.); произвести кормление взрослых больных, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</p>	<p>подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>			
--	---	---	---	---	--	--	--



		<p>правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы; виды иммобилизации различных частей тела; определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий; виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.); особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы); способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>					
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	<p>деонтологические аспекты ухода за больными; основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы; основы ухода за больными и его значение; устройство и лечебно-охранительный режим больницы; организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;</p>	<p>произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; произвести смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных</p>	<p>навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>	+		

	<p>требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала; перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном кабинете; правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств; понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике; правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков; правила хранения и использования дезинфицирующих растворов; правила личной гигиены персонала; технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; способы и методы применения лекарственных средств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды; двигательные режимы; виды иммобилизации различных частей тела; определение понятия «реанимация»;</p>	<p>исследований; проводить антропометрию; проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.); произвести кормление взрослых больных, детей и подростков; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>«клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;</p> <p>виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;</p> <p>технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</p> <p>способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям</p>					
ПК-22	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>деонтологические аспекты ухода за больными;</p> <p>основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</p> <p>основы ухода за больными и его значение;</p> <p>устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</p> <p>организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного кабинета;</p> <p>требования к организации рабочего места медицинской сестры,</p> <p>функциональные обязанности младшего и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</p> <p>перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении, в процедурном</p>	<p>произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>произвести смену нательного и постельного белья больного;</p> <p>осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</p> <p>измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</p> <p>проводить антропометрию;</p> <p>проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</p> <p>проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</p> <p>произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;</p> <p>осуществить</p>	<p>навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>	+		

		<p>кабинете;  правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;  понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике;  правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;  санитарный и противозидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;  правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;  правила личной гигиены персонала; технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;  способы и методы применения лекарственных средств;  правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;  двигательные режимы; виды иммобилизации различных частей тела;  определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;  виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадок;  технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания,</p>	<p>дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;  оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;  вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

		измерения АД); технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.); особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно- сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы); способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям					
--	--	--	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА))»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 2 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы в палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи:
- изучить функциональные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала в детской больнице и хирургическом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, и хирургического стационара, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях больницы, медицинскую

деонтологию и этику;

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в отделении больницы, смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять транспортировку больных из приемного отделения в профильные отделения стационара;
- проводить антропометрию, термометрию;
- осуществлять уход за больными детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления пациентов разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей и подростков биологический материал (мочу) для лабораторных исследований;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Формирование у обучающихся умений:

- проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения;
- проводить антропометрию больных;
- осуществлять транспортировку больных;
- осуществлять кормление больных;
- осуществлять термометрию;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

#### Содержание практики

Модуль 1. Помощник младшего медицинского персонала детского стационара.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе.

Сестринский процесс в педиатрии.

Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре.

Роль и место младшего медицинского персонала при уходе и воспитании детей.

Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима.

Санитарная обработка больного.

Личная гигиена больного и медперсонала.

Кормление больных.

Транспортировка больных

Уход за тяжелыми больными

Научно-исследовательская работа (НИР)

Зачётное занятие

Модуль 2. Помощник младшего медицинского персонала взрослого стационара

Понятие об уходе за больными в общехирургическом отделении.

Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией.

Санитарно-противоэпидемический режим. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С.

Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств через рот, проведения ингаляций.

Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции).

Профилактика парентеральных инфекций.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Уход за пациентами хирургического профиля на операционном столе.

Уход за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уход за больным в послеоперационном периоде.

Научно-исследовательская работа (НИР)

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП специалитета		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Уровень освоения*		
Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• принципы организации работы лечебных учреждений;</li> <li>• устройство и оборудование лечебных отделений больницы;</li> <li>• организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>• способы транспортировки больных;</li> <li>• принципы лечебного питания;</li> <li>• правила личной гигиены;</li> <li>• способы наблюдения и ухода за тяжелыми больными.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить антропометрию больных;</li> <li>• осуществлять транспортировку больных;</li> <li>• осуществлять кормление больных;</li> <li>• осуществлять термометрию;</li> <li>• осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> <li>• измерять суточный диурез</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных антропометрических показателей</li> <li>• подсчет числа дыхательных движений.</li> <li>• транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).</li> <li>• смена нательного и постельного белья тяжелобольному.</li> <li>• подача подкладного судна и мочеприемника.</li> <li>• подмывание больного.</li> <li>• проведение термометрии.</li> <li>• проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.</li> <li>• раздача пищи, кормление тяжелых больных</li> </ul>	+	+	
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации работы лечебных учреждений;</li> <li>• организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>• способы транспортировки больных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить антропометрию больных;</li> <li>• осуществлять транспортировку больных;</li> <li>• осуществлять кормление больных;</li> <li>• осуществлять термометрию;</li> <li>• осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> <li>• измерять суточный диурез</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных антропометрических показателей.</li> <li>• подсчет числа дыхательных движений.</li> <li>• транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)</li> <li>• смена нательного и постельного белья тяжелобольному</li> <li>• подача подкладного судна и мочеприемника.</li> <li>• проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.</li> <li>• подмывание больного.</li> <li>• проведение термометрии.</li> <li>• проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.</li> <li>• раздача пищи, кормление</li> </ul>	+	+	

ПК-3	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• принципы организации работы лечебных учреждений;</li> <li>• устройство и оборудование лечебных отделений больницы;</li> <li>• организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>• способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения;</li> <li>• виды санитарной обработки больных;</li> <li>• правила личной гигиены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения;</li> <li>• проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников</li> </ul>	<p>тяжелых больных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.</li> <li>• влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.</li> <li>• проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.</li> <li>• контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.</li> <li>• проветривание палат.</li> <li>• проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.</li> </ul>	+	+	
ПК-20	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• принципы организации работы лечебных учреждений;</li> <li>• устройство и оборудование лечебных отделений больницы;</li> <li>• организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>• способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения;</li> <li>• виды санитарной обработки больных;</li> <li>• способы транспортировки больных;</li> <li>• принципы лечебного питания;</li> <li>• правила личной гигиены;</li> <li>• способы наблюдения и ухода за тяжелыми больными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения;</li> <li>• проводить антропометрию больных;</li> <li>• осуществлять транспортировку больных;</li> <li>• осуществлять кормление больных;</li> <li>• осуществлять термометрию;</li> <li>• осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> <li>• измерять суточный диурез;</li> <li>• проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.</li> <li>• влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.</li> <li>• проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.</li> <li>• контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.</li> <li>• проветривание палат.</li> <li>• определение основных антропометрических показателей.</li> <li>• подсчет числа дыхательных движений.</li> <li>• транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).</li> <li>• смена нательного и постельного белья тяжелобольному.</li> <li>• подача подкладного судна и мочеприемника.</li> <li>• проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.</li> <li>• подмывание больного.</li> <li>• проведение термометрии.</li> <li>• проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.</li> <li>• раздача пищи, кормление тяжелых больных.</li> </ul>	+	+	
ПК-21	<p>способность к участию в проведении научных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• принципы организации работы лечебных учреждений;</li> <li>• устройство и оборудование лечебных отделений больницы;</li> <li>• организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>• способы поддержания санитарно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения;</li> <li>• проводить антропометрию больных;</li> <li>• осуществлять транспортировку больных;</li> <li>• осуществлять кормление больных;</li> <li>• осуществлять термометрию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.</li> <li>• влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.</li> <li>• проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.</li> <li>• контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.</li> <li>• проветривание палат.</li> <li>• определение основных антропометрических</li> </ul>	+	+	



		<p>эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды санитарной обработки больных;</li> <li>• способы транспортировки больных;</li> <li>• принципы лечебного питания;</li> <li>• правила личной гигиены;</li> <li>• способы наблюдения и ухода за тяжелыми больными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> <li>• измерять суточный диурез;</li> <li>• проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников</li> </ul>	<p>показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подсчет числа дыхательных движений.</li> <li>• транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).</li> <li>• смена нательного и постельного белья тяжелобольному.</li> <li>• подача подкладного судна и мочеприемника.</li> <li>• проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.</li> <li>• подмывание больного.</li> <li>• проведение термометрии.</li> <li>• проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.</li> <li>• раздача пищи, кормление тяжелых больных.</li> </ul>			
ПК-22	<p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• принципы организации работы лечебных учреждений;</li> <li>• устройство и оборудование лечебных отделений больницы;</li> <li>• организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>• способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения;</li> <li>• виды санитарной обработки больных;</li> <li>• способы транспортировки больных;</li> <li>• принципы лечебного питания;</li> <li>• правила личной гигиены;</li> <li>• способы наблюдения и ухода за тяжелыми больными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения;</li> <li>• проводить антропометрию больных;</li> <li>• осуществлять транспортировку больных;</li> <li>• осуществлять кормление больных;</li> <li>• осуществлять термометрию;</li> <li>• осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;</li> <li>• измерять суточный диурез;</li> <li>• проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.</li> <li>• влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования.</li> <li>• проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.</li> <li>• контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных.</li> <li>• проветривание палат.</li> <li>• определение основных антропометрических показателей.</li> <li>• подсчет числа дыхательных движений.</li> <li>• транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).</li> <li>• смена нательного и постельного белья тяжелобольному.</li> <li>• подача подкладного судна и мочеприемника.</li> <li>• проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.</li> <li>• подмывание больного.</li> <li>• проведение термометрии.</li> <li>• проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.</li> <li>• раздача пищи, кормление тяжелых больных.</li> </ul>	+	+	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 4 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ  
 Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы в палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить взрослым больным, детям и подросткам антропометрию, термометрию;
- осуществлять уход за больными взрослыми и детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных взрослых и детей разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей, подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять температуру тела;

- уметь собирать у детей и подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить антропометрию;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД, электрокардиография, спирометрия);
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- уметь поставить очистительную клизму, катетеризировать мочевой пузырь;
- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- уметь произвести кормление больных различного возраста;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при болях в сердце;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при лихорадке;
- уметь выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций;
- уметь проводить кислородотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.

#### Содержание практики

Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара.

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Устройство детской больницы. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного.

Транспортировка больных. Термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.

Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей. Уход за ребенком грудного возраста. Способы и методы применения лекарственных средств.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.

Научно-исследовательская работа (НИР)

Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара

Организация работы лечебных учреждений.

Значение общего ухода за больными.

Питание больных.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Способы применения лекарственных средств.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Научно-исследовательская работа (НИР)

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП специалитета		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Уровень освоения*			Оценочные средства
Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деонтологические аспекты ухода за больными;</li> <li>• основы ухода за больными и его значение;</li> <li>• требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</li> <li>• определение понятия «реанимация», «клиническая смерть»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>• произвести смену нательного и постельного белья больного;</li> <li>• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</li> <li>• измерять суточный диурез, собирать у больных биологический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными</li> </ul>	+	+		С

		«биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий	<p>материал для лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить антропометрию;</li> <li>• проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;</li> <li>• оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;</li> <li>• раздать пищу и накормить больных различного возраста, в том числе грудных детей;</li> <li>• пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;</li> <li>• нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь;</li> <li>• подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследованиям</li> </ul>					
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деонтологические аспекты ухода за больными;</li> <li>• основы ухода за больными и его значение;</li> <li>• требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</li> <li>• перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении;</li> <li>• правила хранения лекарственных средств, правила</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры в стационаре;</li> <li>• своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;</li> <li>• нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</li> <li>•</li> </ul>				

		<p>раздачи лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и методы применения лекарственных средств;</li> <li>• технику внутривенных инъекций;</li> <li>• технику внутримышечных инъекций;</li> <li>• технику подкожных и внутривенных инъекций;</li> <li>• технику инфузионной терапии;</li> <li>• технику подкожных и внутривенных инъекций</li> </ul>						
ОПК-10	<p>готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деонтологические аспекты ухода за больными;</li> <li>• основы ухода за больными и его значение;</li> <li>• правила личной гигиены ребенка, техника манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);</li> <li>• физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;</li> <li>• двигательные режимы;</li> <li>• определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>• произвести смену нательного и постельного белья больного;</li> <li>• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</li> <li>• проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;</li> <li>• осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>• оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;</li> <li>• раздать пищу и накормить больных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными</li> </ul>	+	+		С

			<p>различного возраста, в том числе грудных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;</li> <li>• пользоваться функциональной кроватью;</li> <li>• пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;</li> <li>• подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;</li> <li>• оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;</li> <li>• нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь;</li> <li>• подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследованиям</li> </ul>					
ОПК-11	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деонтологические аспекты ухода за больными;</li> <li>• основы ухода за больными и его значение;</li> <li>• технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</li> <li>• способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;</li> <li>• технику внутривенных инъекций;</li> <li>• технику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</li> <li>• проводить антропометрию;</li> <li>• проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• произвести кормление взрослых больных, детей и подростков</li> </ul>	• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными	+	+		С

		<p>внутримышечных инъекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технику подкожных и внутрикожных инъекций;</li> <li>• технику инфузионной терапии;</li> <li>• технику подкожных и внутрикожных инъекций</li> </ul>						
ПК-3	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</li> <li>• понятие дезинфекции и стерилизации, асептики и антисептики;</li> <li>• правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>• санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;</li> <li>• правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;</li> <li>• правила личной гигиены персонала;</li> <li>• технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;</li> <li>• виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков, типы лихорадок;</li> <li>• технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>• осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>• поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными</li> </ul>	+	+		С
ПК-10	<p>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деонтологические аспекты ухода за больными;</li> <li>• правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);</li> <li>• физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;</li> <li>• двигательные режимы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</li> <li>• измерять суточный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными</li> </ul>				



	<p>сопровождать угрозы жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</li> <li>• способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;</li> <li>• технику внутривенных инъекций;</li> <li>• технику внутримышечных инъекций;</li> <li>• технику подкожных и внутрикожных инъекций;</li> <li>• технику инфузионной терапии;</li> <li>• технику подкожных и внутрикожных инъекций</li> </ul>	<p>диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить антропометрию;</li> <li>• проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;</li> <li>• своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;</li> <li>• поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;</li> <li>• обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;</li> <li>• раздать пищу и накормить больных различного возраста, в том числе грудных детей;</li> <li>• обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;</li> <li>• пользоваться функциональной кроватью;</li> <li>• пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;</li> <li>• подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;</li> <li>• оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;</li> <li>• нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь;</li> <li>• подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследованиям</li> </ul>					
ПК-15	готовность к	• деонтологические	• произвести	• навыками ухода за				

	<p>обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>аспекты ухода за больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы ухода за больными и его значение;</li> <li>• правила личной гигиены ребенка, взрослому, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы)</li> </ul>	<p>санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести смену нательного и постельного белья больного;</li> <li>• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</li> <li>• раздать пищу и накормить больных различного возраста, в том числе грудных детей;</li> <li>• пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;</li> <li>• подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать</li> </ul>	<p>больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными</p>				
ПК-17	<p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</li> <li>• устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</li> <li>• организацию работы приемного отделения, сестринского поста;</li> <li>• требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</li> <li>• перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры в стационаре;</li> <li>• своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными</li> </ul>				
ПК-20	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деонтологические аспекты ухода за больными;</li> <li>• основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</li> <li>• основы ухода за больными и его значение;</li> <li>• устройство и лечебно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>• произвести смену нательного и постельного белья больного;</li> <li>• осуществлять уход за больными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными</li> </ul>	+	+		С

		<p>охранительный режим больницы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию работы приемного отделения, сестринского поста;</li> <li>• требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</li> <li>• перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении;</li> <li>• правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;</li> <li>• понятие о дезинфекции и стерилизации, асептики и антисептики;</li> <li>• правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>• санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;</li> <li>• правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;</li> <li>• правила личной гигиены персонала;</li> <li>• технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;</li> <li>• способы и методы применения лекарственных средств;</li> <li>• правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);</li> <li>• физиологические и лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;</li> </ul>	<p>различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</li> <li>• проводить антропометрию;</li> <li>• проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;</li> <li>• осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>• оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры в стационаре;</li> <li>• своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;</li> <li>• поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;</li> <li>• обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;</li> <li>• раздать пищу и накормить больных различного возраста, в том числе грудных детей;</li> <li>• обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;</li> <li>• пользоваться функциональной кроватью;</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательные режимы;</li> <li>• определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;</li> <li>• виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков, типы лихорадок;</li> <li>• технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</li> <li>• способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;</li> <li>• технику внутривенных инъекций;</li> <li>• технику внутримышечных инъекций;</li> <li>• технику подкожных и внутрикожных инъекций;</li> <li>• технику инфузионной терапии;</li> <li>• технику подкожных и внутрикожных инъекций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;</li> <li>• подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;</li> <li>• оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;</li> <li>• нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь;</li> <li>• подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследованиям;</li> <li>•</li> </ul>					
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деонтологические аспекты ухода за больными;</li> <li>• основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</li> <li>• основы ухода за больными и его значение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>• произвести смену нательного и постельного белья больного;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными</li> </ul>	+	+		С

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</li> <li>• организацию работы приемного отделения, сестринского поста;</li> <li>• требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</li> <li>• перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении;</li> <li>• правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;</li> <li>• понятие о дезинфекции, стерилизации, асептики и антисептики;</li> <li>• правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>• санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;</li> <li>• правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;</li> <li>• правила личной гигиены персонала;</li> <li>• технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;</li> <li>• способы и методы применения лекарственных средств;</li> <li>• правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);</li> <li>• физиологические и лечебные столы, правила кормления и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</li> <li>• измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</li> <li>• проводить антропометрию;</li> <li>• проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;</li> <li>• осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>• оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры в стационаре;</li> <li>• своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;</li> <li>• поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;</li> <li>• обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;</li> <li>• раздать пищу и накормить больных различного возраста, в том числе грудных детей;</li> <li>• обработать посуду, выписать порционное требование на пищеблок;</li> <li>• пользоваться</li> </ul>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>способы обработки посуды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательные режимы;</li> <li>• определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;</li> <li>• виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков, типы лихорадок;</li> <li>• технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</li> <li>• способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;</li> <li>• технику внутривенных инъекций;</li> <li>• технику внутримышечных инъекций;</li> <li>• технику подкожных и внутрикожных инъекций;</li> <li>• технику инфузионной терапии;</li> <li>• технику подкожных и внутрикожных инъекций</li> </ul>	<p>функциональной кровати;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;</li> <li>• подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;</li> <li>• оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;</li> <li>• нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь;</li> <li>• подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследованиям</li> </ul>					
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деонтологические аспекты ухода за больными;</li> <li>• основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы;</li> <li>• основы ухода за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>• произвести смену нательного и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ухода за больными, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими</li> </ul>	+	+		С

	здоровья граждан	<p>больными и его значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство и лечебно-охранительный режим больницы;</li> <li>• организацию работы приемного отделения, сестринского поста;</li> <li>• требования к организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности младшего (младшей медицинской сестры) и среднего (медицинская сестра) медицинского персонала;</li> <li>• перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице, в приемном отделении;</li> <li>• правила хранения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств;</li> <li>• понятие о дезинфекции и стерилизации, асептики и антисептики;</li> <li>• правила дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>• санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков;</li> <li>• правила хранения и использования дезинфицирующих растворов;</li> <li>• правила личной гигиены персонала;</li> <li>• технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;</li> <li>• способы и методы применения лекарственных средств;</li> <li>• правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);</li> <li>• физиологические и</li> </ul>	<p>постельного белья больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;</li> <li>• измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;</li> <li>• проводить антропометрию;</li> <li>• проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• произвести кормление взрослых больных, детей и подростков;</li> <li>• осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>• оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры в стационаре;</li> <li>• своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;</li> <li>• поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;</li> <li>• обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;</li> <li>• раздать пищу и накормить больных различного возраста, в том числе грудных детей;</li> <li>• обработать посуду, выписать порционное требование на</li> </ul>	больными				
--	------------------	--	--	----------	--	--	--	--

		<p>лечебные столы, правила кормления и способы обработки посуды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательные режимы;</li> <li>• определение понятия «реанимация», «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий;</li> <li>• виды санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков, типы лихорадок;</li> <li>• технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>• технику выполнения медицинских лечебных процедур (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма (патологией кожи и органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, нервной, эндокринной и мочевыделительной системы);</li> <li>• способы подготовки к рентгенологическому, ультразвуковому и др. исследованиям;</li> <li>• технику внутривенных инъекций;</li> <li>• технику внутримышечных инъекций;</li> <li>• технику подкожных и внутрикожных инъекций;</li> <li>• технику инфузионной терапии;</li> <li>• технику подкожных и внутрикожных инъекций</li> </ul>	<p>пищеблок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться функциональной кроватью;</li> <li>• пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона;</li> <li>• подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать;</li> <li>• оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок;</li> <li>• нанести на кожу крем, мазь, болтушку, присыпку, наложить пластырь;</li> <li>• подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследованиям</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплины «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Учебная клиническая практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения,, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- освоить способы и методы парентеральных манипуляций (п/к, в/м, в/в);
- освоить способы и методы парентерального, ингаляционного применения лекарственных средств;
- освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
- освоить способы и методы взятия у больных детей и подростков биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родителей..
- помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;

### Содержание практики

#### Модуль 1 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

#### Модуль 2 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.

Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

#### Модуль 3 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

#### Модуль 4 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в

процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («сравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистрали (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6 Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Модуль 7. Научно-исследовательская работа (НИР)

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	Уровень	Оценочные
---------------------	--	---------	-----------

ОП специалитета					освоения*			средства
Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	значение ухода за детьми; деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; функциональные обязанности процедурной медицинской сестры; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований; способы подготовки ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.; методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств; осложнения и профилактику их при медицинских манипуляциях; методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи; методы оказания первой доврачебной	помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения; помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами; помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки; помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь; помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям; помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).	навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.	+	+		С

		помощи при неотложных состояниях						
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	значение ухода за детьми; деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы; санитарный и противоэпидемический режим детской больницы (основные регламентирующие СанПиНы); функциональные обязанности процедурной медицинской сестры; требования к организации рабочего места процедурной медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований; способы подготовки ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.; методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств; осложнения и	помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения; помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД; помогать оказать помощь при отправлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку; помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки; помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь; помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям; выполнить парентеральные манипуляции (п/к, в/м, в/в); помогать оформлять медицинскую документацию; помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острый задержке мочи).	навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.	+	+		С

		профилактику их при медицинских манипуляциях; методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи; методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях						
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	значение ухода за детьми; деонтологические принципы работы персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; функциональные обязанности процедурной медицинской сестры; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований; способы подготовки ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.; методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств; осложнения и профилактику их при	помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения; помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание; помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами; помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД; помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку; выполнить парентеральные манипуляции (п/к, в/м, в/в); помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки; помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).	навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.	+	+		С

		<p>медицинских манипуляциях; методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кровотока, мочевого пузыря, мочевыделительной системы и кожи; методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях</p>						
ПК-3	<p>способность и готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы; санитарный и противоэпидемиологический режим детской больницы (основные регламентирующие СанПиНы); функциональные обязанности процедурной медицинской сестры; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований; способы подготовки ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.; методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств; осложнения и профилактику их при медицинских манипуляциях</p>	<p>помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения; помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание; помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами; помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).</p>	<p>навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.</p>	+	+		С
ПК-20	<p>готовность к анализу и публичному представлению</p>	<p>значение ухода за детьми; деонтологические принципы работы</p>	<p>помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;</p>	<p>навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p>	+	+		С

	<p>ию медицинско й информации на основе доказательн ой медицины</p>	<p>медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы; санитарный и противозидемический режим детской больницы (основные регламентирующие СанПиНы); функциональные обязанности процедурной медицинской сестры; требования к организации рабочего места процедурной медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований; способы подготовки ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.; методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств; осложнения и профилактику их при медицинских манипуляциях; методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной,</p>	<p>помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание; помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами; помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД; помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку; помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки; помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь; помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям; помогать оформлять медицинскую документацию; помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи)</p>	<p>представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.</p>				
--	---	---	--	---	--	--	--	--



		сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи; методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях						
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	значение ухода за детьми; деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы; санитарный и противоэпидемический режим детской больницы (основные регламентирующие СанПиНы); функциональные обязанности процедурной медицинской сестры; требования к организации рабочего места процедурной медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды; технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований; способы подготовки ребенка к рентгенологическому	помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения; помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание; помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами; помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД; помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку; помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки; помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь; помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям; помогать оформлять медицинскую документацию; помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).	навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.	+	+		С

		и ультразвуковому исследованиям и др.; методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств; осложнения и профилактику их при медицинских манипуляциях; методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи; методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях						
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	значение ухода за детьми; деонтологические принципы работы медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы; санитарный и противоэпидемический режим детской больницы (основные регламентирующие СанПиНы); функциональные обязанности процедурной медицинской сестры; требования к организации рабочего места процедурной медицинской сестры, правила смены и передачи дежурств; правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.); физиологические и лечебные столы для детей разного возраста, правила кормления детей и способы обработки посуды; технику выполнения медицинских	помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения; помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание; помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами; помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД; помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку; помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки; помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь; помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям; помогать оформлять	навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.	+	+		С

		<p>манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); методы взятия материала (крови, спинномозговой жидкости, аспирата из трахеи, мочи, кала) для лабораторных исследований; способы подготовки ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям и др.; методы и способы применения лекарственных средств, технику парентеральных введений лекарств; осложнения и профилактику их при медицинских манипуляциях; методы ухода за больными детьми с патологией органов дыхания, нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов пищеварения и кроветворения, мочевыделительной системы и кожи; методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях</p>	<p>медицинскую документацию; помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

Цель практики: является практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры. Оказание высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных

клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта

#### Задачи практики:

- практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе,
- практическая работа студента в условиях стационара,
- подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,
- подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,
- формирование представления студентов об основных направлениях работы
- обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии.
- закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,
- уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам
- закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,
- уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;
- формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

### Содержание практики

Модуль 1 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа: курация больных, направлении на консультации специалистов, обеспечение работы стационара, определение показаний для отбора на санаторно-курортное лечение

Противоэпидемическая работа (участие): выполнение противоэпидемических мероприятий, обеспечение проведения мероприятий по профилактике и выявлению гепатита В, С, ВИЧ-инфекции, своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний

Модуль 2 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Повышение теоретических знаний:

(участие в конференциях, выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях, посещение конференций в стационарах по разбору и анализу летальных исходов заболеваний, посещение общегородских и районных конференций городского департамента здравоохранения самостоятельная работа с литературой по разделам конкретной нозологии больных)

Модуль 3 Организационно-методическая работа. (ознакомление с отчетностью работы стационара, ведение медицинской документации в установленном порядке, изучение показателей работы стационара)

Пульмонология (ХОБЛ)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (ХОБЛ)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (ХОБЛ)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Противоэпидемическая работа (участие)  
 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)  
 Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)  
 Повышение теоретических знаний  
 Организационно-методическая работа.  
 Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)  
 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья  
 Лечебная работа  
 Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)  
 Противоэпидемическая работа (участие)  
 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)  
 Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)  
 Повышение теоретических знаний  
 Организационно-методическая работа.  
 Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)  
 Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья  
 Лечебная работа  
 Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)  
 Противоэпидемическая работа (участие)  
 Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)  
 Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)  
 Повышение теоретических знаний

Модуль 4 Организационно-методическая работа.  
 Научно-исследовательская работа (НИР). Часть 1.  
 Научно-исследовательская работа (НИР). Часть 2.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
 и индикаторами их достижения**

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила	составить план обследования больного; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного	навыками общения с больным и его родственниками; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов; навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

		<p>формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля;</p> <p>дифференциально-диагностические признаки основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;</p> <p>методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;</p> <p>основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>	<p>лечения;</p> <p>использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным;</p> <p>проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных.</p> <p>проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;</p> <p>участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	
ОК-4	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля;</p> <p>патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля;</p> <p>тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению.</p>	<p>составить план обследования больного;</p> <p>вести медицинскую документацию в медицинских организациях;</p> <p>соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>диагностировать беременность;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз</p>	<p>навыками общения с больным и его родственниками;</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля;</p> <p>методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;</p> <p>методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста;</p> <p>навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического</p>



		технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.		анализа и представления полученных результатов; навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	составить план обследования больного; соблюдать основные требования информационной безопасности; диагностировать беременность; проводить физиологические роды; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
ОПК -1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению.	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; диагностировать беременность; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов; навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

		основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	медицинской реабилитации и профилактики	
ОПК -3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях
ОПК -4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни	навыками общения с больным и его родственниками; навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики
ОПК -6	готовностью к ведению медицинской документации	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений	вести медицинскую документацию в медицинских организациях	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля
ОПК -8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	правила ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным; оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных. участвовать в решении	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

		отделения, роддом; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных	отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	
ОПК -9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство	вести медицинскую документацию в медицинских организациях; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты	навыками общения с больным и его родственникам
ОПК -10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических	составить план обследования больного; соблюдать основные требования информационной безопасности; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике

		учреждений; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	немедикаментозного лечения; оказывать необходимую ургентную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных	
ОПК -11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделение, роддом; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных	диагностировать беременность; проводить физиологические роды; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК- 1	способность и готовность к осуществлению комплекса	определение понятия «болезнь», определение различных	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной

	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>	<p>медицинских организациях; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	<p>документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК- 5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);</p>	<p>определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; основы анализа</p>	<p>соблюдать основные требования информационной безопасности; диагностировать беременность; проводить физиологические роды; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам</p>	<p>навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля;</p>

		научной литературы и официальных статистических обзоров.		
ПК - 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);	клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; дифференциально-диагностические признаки основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний	составить план обследования больного; диагностировать беременность; проводить физиологические роды; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста
ПК- 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности	навыками общения с больным и его родственниками; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля
ПК- 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; патогенез, клинику,	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; разработать план лечения с учетом течения болезни,	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического,

		<p>диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>	<p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>	<p>терапевтического, урологического профиля; методамидиагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
ПК- 11	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. особенности оказания</p>	<p>составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным; оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных. проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты</p>	<p>навыками общения с больным и его родственниками; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

		медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных		
ПК-12		правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; диагностировать беременность; проводить физиологические роды; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; методами диагностики острой хирургической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических,	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях;	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-



	ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	соблюдать основные требования информационной безопасности; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным	профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК- 14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля;
ПК- 15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведение типовой учетно-отчетной медицинской	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического

		документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.		диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ПК- 16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза
ПК- 17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля;
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного

		<p>возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>	<p>лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>	<p>больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза</p>
ПК-20	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований; технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. основы анализа научной литературы</p>	<p>составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	<p>навыками общения с больным и его родственниками; навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов; навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>

		и официальных статистических обзоров.		
ПК- 21	способность к участию в проведении научных исследований	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; дифференциально-диагностические признаки основных	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты; участвовать в решении отдельных научных и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов; навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

		хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.		
ПК- 22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных синдромов и требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического,	составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. навыками анализа научной

		<p>терапевтического и гинекологического профиля; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; дифференциально-диагностические признаки основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>		<p>литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов; навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>
--	--	---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ  
ПОЛИКЛИНИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2019 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, базовая часть.

Сроки реализации практики: 10 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр

Цель практики: ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи подросткам и детям в условиях поликлиники; ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники; ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования подростков и детей в условиях поликлиники; развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно сходных заболеваний и состояний, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта

Задачи практики:

- Ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра
- Знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому
- Ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров
- Ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке
- Ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями
- Ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией
- Ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы
- Ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке
- Знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации
- Ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями
- Участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов.

### Содержание практики

#### Модуль 1 Профилактическая работа:

патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому;  
 профилактические приемы здоровых детей первого года жизни в кабинетах «школы молодой матери» и проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др.;

патронаж беременных женщин;

ознакомление с работой молочной кухни, участие в анализе и контроле ее работы;  
 ознакомление с организацией летней оздоровительной работы детской поликлиники;  
 участие в профилактических углубленных осмотрах детей и др.

участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе;

участие в проведении работы по врачебному консультированию и профессиональной ориентации с учетом состояния здоровья детей;

участие в работе по охране репродуктивного здоровья подростков;

участие в обеспечении информации о детях и семьях социального риска отделения медико-социальной помощи детской поликлиники, органов опеки, попечительства.

#### Модуль 2 Лечебная работа – участие в:

ведении приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещений больных на дому;

посещении больных детей и подростков на дому по вызовам родителей;

направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов;

выполнении работы по диспансеризации больных детей на участке;

в обеспечении работы стационара на дому;

осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории;

определении показаний для отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение;

определение показаний для отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение;

осуществляет одно дежурство по неотложной помощи в субботные и нерабочие дни.

#### Модуль 3 Противоэпидемическая работа (участие):

составление и проведение плана профилактических прививок детям участка;

выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.);

обеспечение проведения мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции;

своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях;

составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.

#### Модуль 4 Санитарно-просветительная работа:



выпуск стенных газет и санитарных бюллетеней;  
 чтение лекций для населения;  
 чтение лекций для родителей в школе молодой матери, организация выставок, фотовитрин и др.;

участие во всех видах санитарно-просветительной работы, проводимой районной детской поликлиникой.

Повышение теоретических знаний:

участие в конференциях, проводимых в поликлинике;  
 выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях;  
 посещение конференций в стационарах по разбору и анализу летальных исходов заболеваний;  
 посещение общегородских и районных конференций городского департамента здравоохранения по вопросам охраны здоровья детей и подростков и другие виды работы;  
 самостоятельная работа с литературой по разделам педиатрии и конкретной нозологии больных.

Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра:

ведение медицинской документации в установленном порядке;  
 ознакомление с подготовкой медицинской документации по переводу детей (подростков) по достижении соответствующего возраста в городскую (районную) поликлинику;  
 изучение показателей работы детской поликлиники;  
 ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка;  
 участие в составлении отчета участкового врача-педиатра.

## Модуль 5 Научно-исследовательская работа (НИР)

### Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП специалитета		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Уровень освоения*			Оценочные средства
Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом</li> </ul>	+	+	+	С

	ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	за больного ребенка; <ul style="list-style-type: none"> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	др.); <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности, <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</li> </ul>				
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>						
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С

		(посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).						
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях</li> </ul>	+	+	+	С

	состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>квалифицированной медицинской помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<p>встречающихся в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<p>поликлиники,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>				
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на</li> </ul>	+	+	+	С

		<p>за своевременную и правильную постановку диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<p>больных детей и подростков с различными заболеваниями.</p>	<p>догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</p>				
ПК-1	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С

	<p>влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>						
ПК-2	<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С

		периодически издаваемые журналы).						
ПК-3	способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их</li> </ul>	+	+	+	С



	детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<p>течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</li> </ul>				
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С

		<p>профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>						
ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С

		образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).						
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> </ul>	+	+	+	С

	нозологическими формами	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>				
ПК-9	готовность к ведению и лечению с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе</li> </ul>	+	+	+	С

		<p>правильную постановку диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<p>подростков с различными заболеваниями.</p>	<p>при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</p>				
ПК-10	<p>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С

		<p>группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>						
ПК-11	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С

		издаваемые журналы).						
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>– индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>– ответственность за больного ребенка;</li> <li>– тесный контакт с семьей заболевшего ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях</li> </ul>	+	+	+	С
ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С

		(посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).						
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С
ПК-16	готовность к просветительской деятельности и по устранению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях</li> </ul>	+	+	+	С



	факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни	<p>квалифицированной медицинской помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<p>встречающихся в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<p>поликлиники,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>				
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьёй заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на</li> </ul>	+	+	+	С

		<p>за своевременную и правильную постановку диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<p>больных детей и подростков с различными заболеваниями.</p>	<p>догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</p>				
ПК-18	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>— индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</p> <p>— проведение первичной лечебно-профилактической работы;</p> <p>— ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</p> <p>— вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</p> <p>— диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</p> <p>— постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности</li> </ul>	+	+	+	С

ПК-19	<p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>— индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>— ответственность за больного ребенка;</li> <li>— проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>— ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>— ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях</li> </ul>	+	+	+	С
ПК-20	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых различных заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С

		квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).						
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</li> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определёнными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</li> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники,</li> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</li> </ul>	+	+	+	С
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственный контакт с больным подростком и ребенком, обеспечение больного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить раннюю и правильную диагностику заболеваний,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по оказанию лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в</li> </ul>	+	+	+	С

	<p>методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ребенка постоянной квалифицированной медицинской помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный осмотр и ведение больного подростка и ребенка;</li> <li>• ответственность за больного ребенка;</li> <li>• тесный контакт с семьей заболевшего ребенка;</li> <li>• проведение первичной лечебно-профилактической работы;</li> <li>• ответственность за своевременную и правильную постановку диагноза;</li> <li>• ответственность за назначенное лечение (медикаментозное и немедикаментозное);</li> <li>• вторичная профилактика уже имеющегося заболевания и предупреждение его прогрессирования;</li> <li>• диспансеризация больных подростков и детей с определенными группами заболеваний (перенесенные острые и хронические заболевания);</li> <li>• постоянное повышение квалификации (посещение образовательных лекций, семинаров, конгрессов, симпозиумов, непрерывное чтение специальной медицинской литературы, включая периодически издаваемые журналы).</li> </ul>	<p>наиболее часто встречающихся в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначить соответствующее обследование (лабораторное, инструментальное и др.);</li> <li>• назначить адекватную терапию при выявлении заболевания и определить дальнейший прогноз;</li> <li>• проводить диспансеризацию больных детей и подростков с различными заболеваниями.</li> </ul>	<p>условиях поликлиники,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности,</li> <li>• навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.</li> </ul>				
--	---	---	--	---	--	--	--	--

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практики, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24377/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24465/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21826/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24547/>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А

ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-3. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-4. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Обследование детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	Обследование детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не	А

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.			предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих	A



			круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
	Назначени е лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A /02.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационны х программ для детей	A /03.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
	Проведение профилактически х мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Обследова ние детей с целью установления диагноза	A /01.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому	A

			при вызове медицинского работника	
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A /02.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационны х программ для детей	A /03.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
	Проведение профилактически х мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-10. Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Обследова ние детей с целью установления диагноза	A /01.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
	Назначение	A	Оказание медицинской	A

	лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	/02.7	помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Обследование детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих	A

			круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-12. Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Обследование детей с целью установления диагноза	/01.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	/02.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-13. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Обследование детей с целью установления диагноза	/01.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	/02.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому	А

			при вызове медицинского работника	
ПК-14. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-15. Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-17. Способность к	Организация	A	Оказание медицинской	A

применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	/05.7	помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	/05.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-19. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	/05.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-20. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	/05.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих	А

	просветительной работы, среди детей и их родителей		круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
	Обследование детей с целью установления диагноза	/01.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	/02.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	/03.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-20. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	/05.7	А Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому	А

			при вызове медицинского работника	
ПК-21. Способность к участию в проведении научных исследований	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	А /05.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-22. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	А /05.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А

## 6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты документа	подтверждающего	
1.	Windows 7 Professional	46243751, 47139370, 62369388 Бессрочная	46289511, 60195110,	46297398, 60497966,
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66015664, Бессрочная	66871558, 66871558,	66240877, 66240877
3.	Windows XP Professional	45885267, 44953165, 46289511, Бессрочная	43108589, 44963118,	44811732, 46243751, 46297398
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 66015664, 63121691, 64919346, 66455771, 66871558, 68654455,	64045399, 66015670, 63173783, 65090951, 66626517, 66928174, 68681852,	64476832, 62674760, 64345003, 65455074, 66626553, 67008484, 65493638,



		65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс. Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24051/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с

	заболеваниями)	соматическими заболеваниями)
--	----------------	------------------------------

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации практики или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад

- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

30.08.24 10:19 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893