

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



*Д.В. Михальченко*  
«28» августа 2024 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета  
по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия,  
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024  
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ)» .....	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))» .....	113
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))».....	118
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))» .....	130
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))» .....	144
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))» .....	221
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))» .....	255
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)».....	260
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)».....	276
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ.....	311

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель практики: ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи подросткам и детям в условиях поликлиники; ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники; ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования подростков и детей в условиях поликлиники; развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромосходных заболеваний и состояний, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:
  - ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра;
  - знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому;
  - ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров;
  - ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке;
  - ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
  - ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией;
  - ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы;
  - ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке;
  - знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации;
  - ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями;

- участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов;
- формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- отработка практических навыков, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание практики

##### Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра

Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе участкового врача-педиатра.

Динамическое наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения.

Проведение первичного патронажа новорожденных и детей раннего возраста,

беременных.

Профилактические осмотры детей.

Патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому.

Патронаж беременных женщин; ознакомление с работой молочной кухни, участие в анализе и контроле ее работы.

Проведение иммунопрофилактики. Составление плана профилактических прививок детям участка и его реализация.

Профилактические осмотры и оздоровление детей перед поступлением их в образовательные организации.

Организация выполнения индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Проведение врачебного консультирования и профессиональной ориентации детей.

Участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе.

Проведение работы по охране репродуктивного здоровья детей.

## Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра

Направление детей на консультации к врачам-специалистам.

Направление детей при наличии медицинских показаний на стационарное лечение.

Проведение диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях.

Дежурство по неотложной помощи в субботные и нерабочие дни.

Введение приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещений больных на дому.

Посещение больных детей и подростков на дому по вызовам родителей; направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов.

Участие в обеспечении работы стационара на дому, осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории.

Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление.

## Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие)

Выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.).

Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.

Направление извещения в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях.

Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. Составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.

## Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра

Проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др.

Проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза.

Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с

коронавирусной инфекцией.

Проведение мер по профилактике и снижению заболеваемости, инвалидности и смертности детей, в том числе первого года жизни.

Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни.

Организация санитарно-гигиенического воспитания и обучения детей и их родителей (законных представителей).

#### Модуль 5. Повышение теоретических знаний

Участие в конференциях, проводимых в поликлинике. Выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях.

#### Модуль 6. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра.

Обеспечение передачи информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники, органы опеки и попечительства.

Оформление медицинской документации детей на санаторно-курортное лечение.

Участие в консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.

Оформление медицинской документации детей, страдающих детскими болезнями, для направления на медико-социальную экспертизу.

Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия.

Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности у детей обслуживаемой территории.

Ведение учетной и отчетной документации, представление отчетов о деятельности кабинета в установленном порядке.

Ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка; участие в составлении отчета участкового врача-педиатра.

Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.

#### Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения (компетенции)	Результаты обучения по практике			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере	-	-		+	

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.					
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ОПК-2.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей ОПК-2.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах ОПК-2.1.6. Знает этиологию и патогенез заболеваний у детей ОПК-2.1.7. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и	- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по					+

	<p>состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям ОПК-2.1.8. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин ОПК-2.1.9. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ОПК-2.1.14. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ОПК-2.1.15. Знает методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ОПК-2.1.16. Знает методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах ОПК-2.1.17. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние</p>	<p>эпидемическим показаниям; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); - методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания,</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--



	<p>ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-2.1.18. Знает методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.1.19. Знает методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>ОПК-2.1.20. Знает методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ОПК-2.1.21. Знает методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастано-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастано-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ОПК-2.1.22. Знает</p>	<p>определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастано-половым группам;</p> <p>- методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);</p> <p>- методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста;</p> <p>- методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);</p> <p>- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастано-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастано-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста ОПК-2.1.23. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.24. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ОПК-2.1.26. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;</p>	<p>направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозной терапии; - медицинские показания и противопоказания к ее назначению; - осложнения, вызванные ее применением; - принципы назначения лечебного</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>вызванные ее применением ОПК-2.1.29. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.32. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.33. Знает перечень врачей-специалистов,</p>	<p>питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.34. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.35. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-2.1.36. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.37. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях ОПК-2.1.38. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.39. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.1.40. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, и иммунопрофилактику ОПК-2.1.41. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</p> <p>- правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, и иммунопрофилактику ;</p> <p>- законодательство Российской Федерации в сфере</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-2.1.42. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки ОПК-2.1.43. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде ОПК-2.1.44. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке ОПК-2.1.45. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-2.1.46. Знает правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; - правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; - правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>					
	<p>ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний ОПК-2.2.4. Умеет</p>	<p>-</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; - назначать</p>				

	<p>назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических ОПК-2.2.5. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ОПК-2.2.9. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-2.2.10. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ОПК-2.2.11. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение</p>		<p>профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;</p> <p>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>- устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>оздоровительных мероприятий ОПК-2.2.13. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.15. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ОПК-2.2.16. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ОПК-2.2.17. Умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных и</p>		<p>помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - составлять генеалогическое</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--



	<p>хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ОПК-2.2.20. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания ОПК-2.2.21. Умеет получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста ОПК-2.2.22. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии ОПК-2.2.23. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать</p>		<p>дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка; - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания; - получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии; - оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-2.2.24. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ОПК-2.2.25. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам</p> <p>ОПК-2.2.26. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам</p> <p>ОПК-2.2.27. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ОПК-2.2.28. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ОПК-2.2.29. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.31. Умеет назначать медикаментозную и</p>		<p>подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;</p> <p>- определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.32. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.33. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p>		<p>картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;</li> <li>- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</li> <li>- определять медицинские</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-2.2.36. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.37. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.38. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.39. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.40. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.2.41. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, и лечение и иммунопрофилактику ОПК-2.2.42. Умеет составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями ОПК-2.2.43. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-2.2.45. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности ОПК-2.2.46. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>		<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</p> <p>- получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, и иммунопрофилактику;</p> <p>- составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>документацию, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;</li> <li>- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</li> </ul>			
	<p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ОПК-2.3.5. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.3.6. Владеет оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ОПК-2.3.7. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ОПК-2.3.8. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-2.3.10. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ОПК-2.3.11. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организаци и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию;</li> <li>- формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;</li> <li>- оценивания эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;</li> <li>- организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей;</li> <li>- организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- установления группы здоровья ребенка;</li> <li>- установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия</li> </ul>		

	<p>мероприятий детям ОПК-2.3.13. Владеет оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ОПК-2.3.14. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.3.15. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка</p> <p>ОПК-2.3.16. Владеет получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.3.17. Владеет получением информации о профилактических прививках</p> <p>ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания</p> <p>ОПК-2.3.19. Владеет оценением состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ОПК-2.3.20. Владеет направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ОПК-2.3.21. Владеет направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>физической культурой в образовательных организациях;</p> <p>- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям;</p> <p>- оценивания эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;</p> <p>- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>- сбора анамнеза жизни ребенка;</p> <p>получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);</p> <p>- получения информации о профилактических прививках;</p> <p>- сбора анамнеза заболевания;</p> <p>- оценивания состояния и самочувствия ребенка;</p> <p>- направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>- направления детей на инструментальное</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-2.3.22. Владеет направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.23. Владеет направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.24. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней</p> <p>ОПК-2.3. 25. Владеет Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ОПК-2.3.26. Владеет разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>ОПК-2.3.28. Владеет назначением диетотерапии ребенку</p> <p>ОПК-2.3.29. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ОПК-2.3.31. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по</p>			<p>обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направл ения детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направл ения детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- проведе ния дифференциально го диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней;</p> <p>- владени я международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разработки плана лечения болезней и состояний ребенка;</p> <p>- назначе ния немедикаментозно й терапии ребенку; назначения</p>	
--	--	--	--	---	--



	<p>реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.32. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.33. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.34. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ОПК-2.3.35. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.36. Владеет получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.3.37. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.3.38. Владеет составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ОПК-2.3.39. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p>			<p>диетотерапии ребенку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;</li> <li>- выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</li> <li>- контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>- выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>- назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;</li> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-2.3.41. Владеет контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ОПК-2.3.42. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			<p>детей с хроническими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;</li> <li>- получения информированного о добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</li> <li>- составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;</li> <li>- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>					
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического</p>	<p>- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза;</p>							

установления диагноза	диагноза. ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		- проводить обследования пациента с целью установления диагноза; - определят ь объем основных и дополнительных методов исследования; - назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния; - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз					
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастностно- половым группам			- проведе ния обследования пациента с целью установления диагноза; - интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно- половым группам				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункцион альные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональн ых задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи	- клиническую ю картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов					+	

	и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи					
	ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по	-	- оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков; - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; -	-			

	<p>возрастно-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>- оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка;</p> <p>- оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p>- оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировани я результатов лабораторного и инструментальног о обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>- проведения дифференциально го диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает	- методы организации	-	-			+

<p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи детям в медицинских организациях; - правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента,</p>	<p>-</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными; - обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и</p>	<p>-</p>			

	<p>осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;</p> <p>- определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;</p> <p>- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания</p>			<p>- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными;</p> <p>- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи</p>	в	

	<p>медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты</p>			<p>экстренной форме на догоспитальном этапе; - использования средств индивидуальной защиты</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм,</p>	<p>- современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи; - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний; - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах</p>					



	<p>основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>- принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях;</p> <p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и</p>	<p>-</p>	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать</p>	<p>-</p>			

	безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии		эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии				
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	-	-	-	-	-	-
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические	- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии; - значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; -	-	-	-	-	+

	<p>процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.8. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>	<p>организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в педиатрической практике; - общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте</p>					
	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.7. Умеет применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку</p>	<p>-</p>	<p>- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; - провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - провести функциональные пробы и оценить полученные результаты; применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по месяцам, обучить этой методике родителей ребенка и средний медицинский персонал; - интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;</p>	<p>-</p>			

	<p>физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>		<p>- определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного; - оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>				
	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			<p>- проведе ния клинического обследования, уточнения диагноза и течения болезни у больных; - определения функционально возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок; - определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии; - оценки физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой; - оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида; - определения состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-	-				
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-			+
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны ОПК-10.1.4. Знает фундаментальные основы математики и прикладного математического аппарата, математические методы, применяемые в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также	- возможность и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны - фундаментальные основы математики и прикладного математического аппарата, математические методы, применяемые в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также полученных данных					+	

	оценки степени надежности полученных данных						
	ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности				+
	ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			– использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			+
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям; ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; ПК-1.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастано-половые	- порядок оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - анатомо-физиологические и возрастано-половые особенности органов и систем организма ребенка;	-	-			+

<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>особенности органов и систем организма ребенка ПК-1.1.7. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-1.1.8. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.19.. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-1.1.12. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика ) ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин ПК-1.1.15. Знает национальный календарь</p>	<p>- методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика ); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим</p>					
---	---	--	--	--	--	--	--

	<p>профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям ПК-1.1.16. Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-1.1.17. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-1.1.18. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-1.1.19. Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>					
	<p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и</p>	<p>-</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и</p>				



	<p>членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-1.2.4. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-1.2.5. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ПК-1.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ПК-1.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-1.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за</p>		<p>членов их семей навыкам здорового образа жизни; - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика )</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>- проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика;</p> <p>- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			
	<p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и</p>	-	-	<p>- проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;</p> <p>- организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>- формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей</p>		

	<p>лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.3.8. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.3.9. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.3.10. Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста</p>			<p>(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;</p> <p>- организации и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>- установлением группы здоровья ребенка;</p> <p>- установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;</p> <p>- назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика ) ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			оздоровительных мероприятий; - проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-2.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям ПК-2.1.4. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе	- порядки оказания медицинской помощи детям; стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с	-	-			+

	<p>профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях ПК-2.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка ПК-2.1.6. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам ПК-2.1.7. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах ПК-2.1.8. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-2.1.11. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p>	<p>занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;  - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка;  - показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;  - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;  - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;  - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;  - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;  - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;  - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика )</p> <p>ПК-2.1.14. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>	<p>и патологических состояний у детей;</p> <p>- основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика );</p> <p>- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.1.17. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-2.1.18. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин ПК-2.1.19. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям ПК-2.1.20. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития ПК-2.1.21. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ПК-2.1.22. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
ПК-2.2. Умеет:	ПК-2.2.1. Умеет	-	-	организм и	-		

	<p>организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-2.2.2. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика )</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста</p>		<p>обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>- организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>- санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>- назначать лечебно-</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--



	<p>ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-2.2.6. Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>		<p>оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</p> <p>- оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>			
	<p>ПК-2.3. Владеет:          ПК-2.3.1. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами          ПК-2.3.2. Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика )          ПК-2.3.3. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики</p>			<p>- организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>- организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное</p>		

	<p>инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность) ПК-2.3.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>			<p>обследование, вакцинопрофилактика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>- проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;</li> <li>- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul>			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей ПК-3.1.2. Знает</p>	- особенность и специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; правила проведения противоэпидемических мероприятий в	-	-			+

очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-3.1.3. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования	случае возникновения очага инфекции; санитарно-эпидемиологические нормы и требования						
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)	-				
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний, проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	-	-	- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции				
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям; ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; ПК-5.1.10. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и	- порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; -	-	-				

	<p>клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21. Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей); - методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; методику первичного и повторного физикального осмотра детей; - методику оценки самочувствия и состояния ребенка; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>						
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;</p> <p>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей;</p> <p>- обосновывать и</p>				

	<p>дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей;</li> <li>- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</li> </ul>				
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</li> <li>- сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка;</li> <li>- проведения физикального осмотра детей;</li> <li>- оценкой самочувствия и состояния ребенка;</li> <li>- оценки клинической картины болезней и состояний;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов;</li> <li>- проведением дифференциального диагноза</li> </ul>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней</a> и</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи детям;</li> <li>- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- этиологию</li> </ul>					+

<p>проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра</p>	<p>-</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра</p>	<p>-</p>			

	<p>детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	-	<p>- анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		
ПК-7. Готов к проведению экспертизы	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает организацию	- организацию медицинской помощи детям в	-	-	-	+	



<p>временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской</p>	<p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - методику организации медико-социальной экспертизы; - медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и порядок её проведения; - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей; - правила оформления документов, удостоверяющих</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>документации для проведения медико-социальной экспертизы детей ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p>	<p>временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p>				
	<p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-7.2.7. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p>	<p>-</p>	<p>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности; - оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p>	<p>-</p>		

	<p>ПК-7.3. Владеет:</p> <p>ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков</p> <p>ПК-7.3.2. Владеет проведением экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3.3. Владеет оформлением и выдача документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.3.8. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей</p>			<p>- организационного проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;</p> <p>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</p> <p>- определения нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>- определения показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>- определения показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>- определения показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;</p> <p>- оформления документации, необходимой для проведения медико-</p>	
--	---	--	--	--	--

				социальной экспертизы детей			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики,</p>	-	-			+

	<p>симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с</p>	<p>течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств;</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>- осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; - основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



	<p>и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока; сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - показания к направлению на</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p>	<p>инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет:  ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей  ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам  ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей  ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам  ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;  - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;  - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам;  - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;  - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам;  - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к</p>	<p>-</p>			

	<p>врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с</p>		<p>врачам-специалистам;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>- составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими</p>		<p>числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>			<p>- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>- обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей;</p> <p>- интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам;</p> <p>- обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей;</p> <p>- интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам;</p> <p>- обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- обоснования необходимости направления детей на госпитализацию;</p> <p>- составления плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и</p>			<p>с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;</p> <p>- определения у детей нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи;</p> <p>- направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;</p> <p>- определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>- определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>х мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценки эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

				медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи; стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>- причины развития,</p>	-	-		+	

	<p>причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает</p>	<p>особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств;</p> <p>- современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к их применению;</p> <p>- осложнения, вызванные их применением;</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>	<p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях</p>	<p>в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей; - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - методику выполнения</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей,</p>	<p>реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний;</p> <p>- нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;</p> <p>- показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>- показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи; - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - обосновывать необходимость и объем лабораторного</p>	<p>-</p>			

	<p>результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и</p>		<p>обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - интерпретировать результаты инструментального обследования; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию; - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p>		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья,</p>		<p>медицинской помощи;</p> <p>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <p>- направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>стационара;  - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;  - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и</p>	-	-	- оценки состояния и самочувствия		

	<p>самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			<p>пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>- обоснования необходимости и объема лабораторного обследования;</p> <p>- интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- обоснования необходимости и объема инструментальног о обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- интерпретации результатов инструментальног о обследования детей по возрастнo-половым группам;</p> <p>- обоснования необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- обоснования необходимости направления пациентов на госпитализацию;</p> <p>- составления плана лечения и обследования,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического</p>			<p>профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--



	<p>воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими</p>			<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний;</p> <p>- диагностики у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи;</p> <p>- направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>- направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях</p>			<p>- определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>		
--	---	--	--	---	--	--

	дневного стационара			оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации	- порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	-	-		+	

сопровождая хся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации,	медицинской помощи детям; - мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь); - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств; - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов			
---	---	---	--	--	--

	<p>протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных</p>	<p>различными заболеваниями; - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; - механизм действия лекарственных препаратов; - медицинские показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь); - клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет:          ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику          ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)          ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию          ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику;          - определяют показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь);          - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;          - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>-</p>			

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и</p>		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии;</p> <p>- определит ь показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	инструментального обследования		экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования				
	<p>ПК-10.3. Владеет:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	-	-	<p>- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведения дифференциальной диагностики;</p> <p>- определения показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь);</p> <p>- обоснования необходимости направления детей на госпитализацию;</p> <p>- составления плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи</p>			



	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и</p>			<p>(неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>- оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	инструментального обследования			и систем организма, сопутствующей патологии; - определения показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает	- порядок оказания медицинской помощи; - стандарты медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения); - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях; - формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме;	-	-			+

	<p>поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи) ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы</p>	<p>- правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи; - показания для госпитализации; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств; - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи); - современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение;</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную</p>				

	<p>ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.4. Умеет организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>		<p>диагностику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;</li> <li>- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</li> <li>- план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-11.3. Владеет:          ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики          ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи          ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме          ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи          ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию          ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом</p>	-	-	<p>- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведения дифференциальной диагностики;</p> <p>- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>- определения показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>- организации и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>- обоснования необходимости направления детей на госпитализацию; составления плана лечения и обследования</p>			

	<p>возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях,</p>		-	-		+

санаторно-курортном лечении	<p>детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-14.1.3. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей</p> <p>ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>ПК-14.1.7. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений</p> <p>ПК-14.1.8. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий)</p> <p>ПК-14.1.9. Знает разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей,</p>	<p>оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям;</p> <p>- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей;</p> <p>- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей;</p> <p>- особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>- принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий);</p> <p>- разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- медицинские показания и</p>					
-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--



	<p>детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-14.2. Умеет: ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей,</p>	<p>-</p>	<p>- определяют медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	<p>-</p>			

	<p>детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-14.2.2. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-14.2.3. Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-14.2.4. Умеет контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>- контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	ПК-14.3. Владеет:	-	-	-			определ

	<p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-14.3.2. Владеет выбором врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.3. Владеет разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.4. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>			<p>ения медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>- выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>- разработки и составление плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>- контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <p>- назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>			
<p>ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам</p>	<p>ПК-15.1. Знает: ПК-15.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.1.2. Знает формы и методы санитарно-</p>	<p>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей);</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей,</p>	-	-		+	

<p>самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p>	<p>их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины; - правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p>					
	<p>ПК-15.2. Умеет: ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья</p>	<p>-</p>	<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния</p>	<p>-</p>			

	<p>(питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни ПК-15.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>		<p>здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <p>- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>				
	<p>ПК-15.3. Владеет: ПК-15.3.1. Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей) ПК-15.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-15.3.3. Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные</p>	-	-	<p>- планирование, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей);</p> <p>- проведение санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p>- привлечения среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно</p>			

	<p>компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.3.4. Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			<p>использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>- обучении детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма;</p> <p>- обучения детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			
<p>ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <p>ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-16.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-16.1.5. Знает формы и методы санитарно-гигиенического</p>	<p>- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения; основные принципы</p>					+

	<p>просвещения населения ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>	<p>профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья;</p> <p>- этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>					
	<p>ПК-16.2. Умеет:</p> <p>ПК-16.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2.4. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ПК-16.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе</p>	<p>-</p>	<p>- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p>- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики;</p> <p>- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной</p>	<p>-</p>			

	<p>ПК-16.3. Владеет:          ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения;          ПК-16.3.2. Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;          ПК-16.3.3. Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	-	работе	<p>- проведения санитарно-просветительной работы среди населения;          - формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;          - разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний</p>				
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает:          ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций          ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях          ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям          ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции          ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;          - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;          - особенност и организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;          - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;          - оформлени е медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных</p>						+



	<p>детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; требования охраны труда</p>					
	<p>ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p>	-	<p>- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; - составлять план работы и отчет о работе</p>	-			
	<p>ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе</p>	-	-	<p>- оформл ения и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации; - составл ения плана работы и отчета о работе</p>			

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики:

- познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском стационаре;
- отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского стационара;

- освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

#### Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели пациентки в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских осложнений в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара

#### Содержание практики:

Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Трёхуровневая система акушерской и перинатальной службы; структура и организация работы родильного дома; обязанности врача акушера - гинеколога; основная документация в родильном доме; основные показатели эффективности работы родильного дома; этико-деонтологические аспекты в работе врача акушера - гинеколога;

Модуль 2. Методы исследования в акушерстве.

Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левитского; Признаки беременности. Оценка степени зрелости шейки матки; регистрация сократительной деятельности мышц матки; кардиотокография плода во время беременности и в родах; диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.

Модуль 3. Физиологическое акушерство

Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 4. Патологическое акушерство

Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Родовой травматизм матери и плода. Преэклампсия. Эклампсия. Экстрагенитальная патология и беременность.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения			
			Ознако	Изучае	Репрод	Проду

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве	-	-		+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	Знает семиотику различных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей различного возраста	-	-		+	
	ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования		-определять объем основных и дополнительных методов исследования				
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			- проведением обследования пациента с целью установления диагноза -			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			-оцениванием состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка			



	физиотерапии у больных ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность						
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации					
ПК-12: Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	ПК-12.1.1. Знает течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода  ПК-12.1.2. Знает принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений	течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений					
	ПК-12.2.1. Умеет собрать анамнез, оформить историю родов ПК-12.2.2. Умеет обследовать беременную и рожавшую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов		собрать анамнез, оформить историю родов обследовать беременную и рожавшую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов				
	ПК-12.3.1. Владеет общением с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными Объективное физикальное обследование с учетом периодов жизни женщины, интерпретация полученных данных и результатов дополнительных методов обследования			общением с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными Объективное физикальное обследование с учетом периодов жизни женщины, интерпретация полученных данных и результатов дополнительных методов обследования			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми, подростками и взрослыми в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы палатной медицинской сестры в детском и взрослом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения в детском и взрослом стационаре, правила ее ведения;
- уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в детском и взрослом стационаре больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- осуществлять уход за больными детьми, подростками и взрослыми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления больных детей, подростков и взрослых и разных возрастных групп, подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей, подростков и взрослых биологический материал для лабораторных исследований;

- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
- уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений; при рвоте, диарее, болях в животе, болях в сердце, при лихорадке;
- уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание практики

Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Устройство детской больницы. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного. Транспортировка больных. Термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей. Уход за ребенком грудного возраста. Способы и методы применения лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.

Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.

Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным детям

хирургического профиля. Ознакомление с структурой и режимами работы лечебно-профилактического учреждения: лечебно-охранительным, санитарно-эпидемиологическим. Распорядком дня работы палатного отделения. Порядком приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основной документацией лечебно-профилактического учреждения. Организацией работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи. Организация работы приемного отделения по оказанию помощи хирургическим больным. Ознакомление с устройством и режимом работы приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация приемного отделения. Порядок приема хирургических больных. Организация работы приемного отделения по оказанию экстренной и плановой помощи хирургическим больным. Выделение двух потоков больных – чистых и гнойных. Транспортировка больных. Организация работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Ознакомление с устройством, организацией работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Санитарно-эпидемиологический режим. Основная медицинская документация. Структура и организация работы хирургического отделения. Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, бельевые и т.д.) Штатный состав хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация. Оснащение, организация работы сестринского поста хирургического отделения. Обязанности палатной медицинской сестры. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация. Правила применения лекарственных веществ. Правила выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения у хирургических больных. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Способы применения лекарственных средств: накожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения при их выполнении. Порядок раздачи лекарств больным. Лист назначений лекарственных средств, порядок его ведения. Организация круглосуточного наблюдения и ухода за хирургическими больными. Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования. Выполнение желудочного, дуоденального зондирования, сбора мочи и забора крови для исследований. Участие в проведении исследований. Проведение мероприятий по предварительной и непосредственной предоперационной подготовке больных к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам. Выполнение клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Постановка назогастрального зонда. Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях (кровотечениях, стенокардии, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях). Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения. Санитарно-гигиенический режим больных. Правила смены постельного и нательного белья. Проведение санитарной обработки больных. Организация системы питания хирургическим больным. Оформление в пищеблок больницы порционных требований в соответствии с назначенными диетическими столами. Участие в кормлении тяжелых больных. Проведение парентерального и



чреззондового энтерального питания послеоперационным больным. Ознакомление с порядком и условиями хранения продуктов больными в отделении. Санитарно-эпидемиологический режим в раздаточной. Значение ухода за здоровыми и больными детьми. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку, наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения. Медицинской сестры. Строгое взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.

Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля.

Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с отделениями терапевтического профиля клинической базы кафедры. Цели и задачи ухода за взрослыми больными терапевтического профиля. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Структура оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Устройство круглосуточного стационара. Личная гигиена персонала медицинских учреждений. Правила личной гигиены больного. Организация работы сестринского поста. Особенности функциональных обязанностей и работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля. Понятие о дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике. Санитарный и противоэпидемический режим больницы; виды санитарной обработки взрослых больных. Транспортировка больных. Термометрия. Техника выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения артериального давления. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям. Питание больных. Способы и методы применения лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. Представление отчетной документации по практике.

Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.

Введение в практику. Знакомство с базой практики, ответственными за практику, старшими медицинскими сестрами отделений хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ. Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Медицинская документация сестринского поста. Работа палатной медсестры в отделении хирургического профиля.

Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения ЛПУ. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей,

полостью рта, ушами, волосами. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны, душа, мытье головы, обтирание больного). Хранение и раздача лекарств. Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Виды двигательного режима пациентов. Наблюдение за личной гигиеной больных. Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: помощь при утреннем туалете; создание удобного положения больного; эксплуатация функциональной кровати; сбор биологических жидкостей для лабораторной диагностики (моча, мокрота, кал). Измерение диуреза и учет объема выпитой жидкости. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Подготовка больных к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ФГДС, колоноскопии, рентгенологическому исследованию желудка, ирригографии). Контроль за диетой, постановка очистительной клизмы). Сопровождение пациентов на инструментальные исследования. Уход за больными в предоперационном периоде. Уход за больными в послеоперационном периоде. Первая доврачебная помощь. Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Первая помощь при рвоте; наружном кровотечении; почечной колике.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии;			+		
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной и врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной и врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет		- применять				

	применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принцип работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза		- проводить обследования пациента с целью установления диагноза				
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза			- проведения обследования пациента с целью установления диагноза			
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			- назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи	- методы организации медицинской помощи				+	

санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	помощи детям в медицинских организациях	медицинских организациях					
	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций					
	ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой					
	ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека					
	ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;	- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;					
	ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными	- основные правила ухода за больными					
	ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи	- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи					
	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской					

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)				
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными		- осуществлять уход за больными			
	ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными		- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными			
	ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			
	ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;		- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			
	ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями		- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),			

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными				- осуществления мероприятий по уходу за больными	
	ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными				- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными	
	ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	
	ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;				- оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	
	ОПК-6.3.6.				- использо	

	Владеет использованием средств индивидуальной защиты			вания средств индивидуальной защиты			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					
	ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание		- назначить лечебное питание				
	ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			- назначен	ия лечебного питания		
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования					
	ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	- особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов					
	ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики					
	ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об		- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции,				

	очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)		выявление и наблюдение контактных лиц и др.)					
	ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ					
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции				- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
	ПК-3.3.3 Владеет использованием и утилизацией СИЗ				- использования и утилизации СИЗ			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям				+		
	ПК-10.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций						
	ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)	- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)						
	ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи					
	ПК-10.3.2. Владеет применением				- применения медицинской аппаратуры,			



	медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций			+		
	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
	ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					
	ПК-17.1.6. Знает правила проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- правила проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции					
	ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
	ПК-17.1.10. Знает должностные	- должностные обязанности					

	обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности	медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности				
	ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда	- требования охраны труда				
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации			
	ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе		- составлять план работы и отчет о работе			
	ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений		- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений			
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации	-		- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации		
	ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе			- составления плана работы и отчета о работе		
	ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			- контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми, подростками и взрослыми в качестве помощника процедурной медицинской сестры, освоение практических навыков работы процедурной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения стационара для детей или взрослых, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы и стационара для взрослых, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов, детей и их родителей;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- уметь обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- уметь своевременно и точно выполнять назначения врачей;
- уметь подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
- освоить способы и методы парентеральных манипуляций (подкожно, внутрискожно, внутримышечно, внутривенно), ингаляционного применения лекарственных средств;
- освоить способы и методы взятия у больных детей, подростков и взрослых биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
- уметь проводить оксигенотерапию;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой

врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

– формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание практики

Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара.

Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.

Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля.

Модульная единица 1. Функциональные обязанности и особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля.

Модульная единица 2. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета.

Модульная единица 3. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета (СанПиН), регламентирующие документы по профилактике внутрибольничных инфекций. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете.

Модульная единица 4. Сбор и утилизация медицинских отходов процедурного кабинета.

Модульная единица 5. Виды дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в отделениях. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов. Обработка рук: уровни обработки рук.

Модульная единица 6. Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете. Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.

Модульная единица 7. Правила использования кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезинфекционного режима сотрудниками отделения, входящими в процедурный кабинет.

Модульная единица 8. Требования к форме и качеству одежды медицинской сестры процедурного кабинета. Выполнение требований личной гигиены. Правила хранения изделий медицинского назначения и лекарственных препаратов в процедурном кабинете.

Модульная единица 9. Правила работы с листами врачебных назначений. Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.

Модульная единица 10. Виды медицинской документации процедурного кабинета. Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование протившоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модульная единица 11. Парентеральное введение препаратов. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.

Модульная единица 12. Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика.

Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. Проведение внутривенного капельного вливания. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Модульная единица 13. Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке. Оказание помощи при анафилактическом шоке.

Модульная единица 14. Оказание первой доврачебной помощи при удушье. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.

Модульная единица 15. Первая доврачебная помощь при болях в сердце. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.

Модульная единица 16. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.

Модульная единица 17. Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Первая доврачебная помощь при почечной колике.

Модульная единица 18. Проведение непрямого массажа сердца. Проведение искусственной вентиляции легких. Констатация смерти.

Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии;			+		
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения			+		
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной и врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной и врачебной деятельности			+		
	ОПК-1.2. Умеет ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных				+	

	выполнении своих профессиональных обязанностей		обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)			+	+
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				+
	ОПК-1.3. Владеет ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методов всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			+
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			+
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи				+	
	ОПК-4.2. Умеет ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью		- проводить обследования пациента с целью установления диагноза				+

	установления диагноза							
	ОПК-4.3. Владеет ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза				- проведена обследования пациента с целью установления диагноза			+
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи				- назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			+
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций					+	
	ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой					+	
	ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека					+	
	ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития	- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;					+	
	ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными	- основные правила ухода за больными					+	
	ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи	- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи					+	
	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской	- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской					+	

	медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)					
	ОПК-6.1.16. Знает устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты	– устройст во, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты					+
	ОПК-6.2. Умеет ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными		- осущест влять уход за больными				+
	ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными		- проводи ть санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными				+
	ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		- обеспеч ить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				+
	ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		- организ овывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;				+
	ОПК-6.3. Владеет		- осущест				+



	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными			вления мероприятий по уходу за больными			
	ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными			- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными			+
	ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			+
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			+
	ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			- оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			+
	ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты			- использования средств индивидуальной защиты			+
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного	- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической				+	

	питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи						
	ОПК-7.2. Умеет ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание		- назначить лечебное питание				+	
	ОПК-7.3. Владеет ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			- назначен лечебного питания			+	
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знает ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования					+	
	ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	- особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов					+	
	ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики					+	
	ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)		- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)					+
	ПК-3.2. Умеет		- подбира				+	

	ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		ть, использовать и утилизировать СИЗ				
	ПК-3.3. Владеет ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			- проведена мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			+
	ПК-3.3.3 Владеет использованием и утилизацией СИЗ			- использования и утилизации СИЗ			+
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи +	ПК-10.1. Знает ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					+
	ПК-10.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					+
	ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)	- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)					+
	ПК-10.2. Умеет ПК-10.2.2 Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией		- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				+
	ПК-10.3. Владеет ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт		- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра				+

	оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1. Знает ПК-15.1.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)				+		
	ПК-15.1.2 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья					+	
	ПК-15.1.7 Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей	- правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей					+	
	ПК-15.2. Умеет ПК-15.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и		- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья					+

	исходного состояния здоровья						
	ПК-15.2. Умеет ПК-15.2.2 Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии		- привлечь находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии			+	
	ПК-15.3. Владеет ПК-15.3.1 Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)			- планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)			+
	ПК-15.3.2 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и			- проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья			+

	исходного состояния здоровья						
	ПК-15.3.4 Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			- обучени я детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			+
	ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			- оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			+
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					+
	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основны е принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					+
	ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- особенн ости организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					

	помощь детям						
	ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции				+	
	ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				+	
	ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности	- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности				+	
	ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда	- требования охраны труда				+	
	ПК-17.2. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации				+
	ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе		- составлять план работы и отчет о работе				+
	ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений		- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений				+
	ПК-17.3. Владеет ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских			- оформление и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения			+

	организациях, и контроль качества ведения медицинской документации			медицинской документации			
	ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе			- составление плана работы и отчета о работе			+
	ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			- контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			+

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель практики: закрепление, углубление теоретической подготовки по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология», приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных на различных этапах обучения в университете по уходу за больными, диагностике, лечению и оказанию экстренной и плановой медицинской помощи в объеме, необходимом для помощника врача-педиатра, в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы врача-педиатра в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию детской больницы, правила ее ведения;
- научиться применять знания о содержании работы врача-педиатра: изучение особенностей диагностической, лечебной, профилактической, противоэпидемической работы в стационаре;
- формировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:



- профилактическая и противоэпидемическая деятельность: проведение санитарно- просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;
- лечебная деятельность: лечение заболеваний различных органов и систем у детей и подростков в условиях стационара;
- организационно-управленческая деятельность: изучение организации труда медицинского персонала стационара педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание практики

Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа.

Вводное занятие. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.

Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе врача-педиатра.

Особенности работы в приемном отделении стационара. Показания к госпитализации.

Отказ от госпитализации. Показания для госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. Выявление больных с особо опасными инфекциями.

Оформление учетно-отчетной документации. Требования к оформлению истории болезни. Ведение медицинской документации: оформление информированного согласия, первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписки, статистической карты выбывшего из стационара, листа нетрудоспособности.

Утренняя конференция в стационаре. Обход в отделении. Ежедневный осмотр пациентов в стационаре. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности.

Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.

Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии.

Объективный осмотр пациента. Роль оценки физического и нервно-психического развития в постановке диагноза.

Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными нормативными актами. Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации.

Лабораторные и инструментальные методы обследования. Контроль правильности проведения процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.

Режим пациента. Назначение лечебного питания. Назначение и контроль необходимого лечения, организация лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий.

Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействие выполнению им своих должностных обязанностей. Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала.

Дежурство в стационаре. Прием и сдача дежурства, ведение журнала дежурного врача. Оперативное принятие мер по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям.

Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни. Профилактика

Дневной стационар. Особенности работы врача-педиатра.

Оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний. Смерть пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение сердечно-легочной реанимации. Оформление посмертного эпикриза.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы Достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей ОПК-1.2.2. Умеет	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе				+	

	применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения					
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей ОПК-2.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах ОПК-2.1.6. Знает этиологию и патогенез заболеваний у детей ОПК-2.1.15. Знает методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ОПК-2.1.16. Знает методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах ОПК-2.1.17. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастным группам ОПК-2.1.18. Знает	анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах этиологию и патогенез заболеваний у детей методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения,					+	

	<p>методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ОПК-2.1.20. Знает методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) ОПК-2.1.21. Знает методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ОПК-2.1.22. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста ОПК-2.1.23. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.24. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую</p>	<p>продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп особенности диагностики и клинического течения</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ОПК-2.1.26. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ОПК-2.1.29. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-2.1.39. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.1.40. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных</p>	<p>заболеваний у детей раннего возраста клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.1.45. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ОПК-2.1.46. Знает правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>механизм действия немедикаментозной терапии;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к ее назначению;</p> <p>осложнения, вызванные ее применением</p> <p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющим и уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"					
	<p>ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.15. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ОПК-2.2.16. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их</p>		<p>назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>получать информацию о наличии наследственных и</p>			+	

	<p>вредных привычек (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ОПК-2.2.20. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>ОПК-2.2.22. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>ОПК-2.2.23. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-2.2.24. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ОПК-2.2.25. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-2.2.26. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Интерпретировать</p>		<p>хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--



	<p>результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ОПК-2.2.27. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ОПК-2.2.28. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.31. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.32. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.33. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной</p>		<p>тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам обосновывать необходимость и объем инструментального обследования Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи назначать</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ОПК-2.2.36. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.40. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.2.41. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-2.2.46. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>		<p>диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику у заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"				
	ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям ОПК-2.3.14. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ОПК-2.3.15. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка ОПК-2.3.16. Владеет получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ОПК-2.3.17. Владеет получением информации о профилактических прививках ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания ОПК-2.3.19. Владеет			назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком сбора анамнеза жизни ребенка получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) получения информации о профилактических прививках сбора анамнеза заболевания		+	

	<p>оцениванием состояния и самочувствия ребенка ОПК-2.3.20. Владеет направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ОПК-2.3.21. Владеет направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.22. Владеет направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.23. Владеет направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.24. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей</p> <p>ОПК-2.3. 25. Владеет Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ОПК-2.3.26. Владеет разработкой плана лечения болезней и</p>			<p>оценивания состояния и самочувствия ребенка направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>состояний ребенка ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку ОПК-2.3.28. Владеет назначением диетотерапии ребенку ОПК-2.3.29. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.3.36. Владеет получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.3.37. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде ОПК-2.3.42. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			<p>проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей разработки плана лечения болезней и состояний ребенка назначения немедикаментозной терапии ребенку назначения диетотерапии ребенку формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов	методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с			+		

оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	различными инфекционными и неинфекционным и заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		проводить обследования пациента с целью установления диагноза определять объем основных и дополнительных методов исследования, назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз			+	
	ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			проведения обследования пациента с целью установления диагноза интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам		+	
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),	- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного				+	

<p>решения профессиональных задач</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p>состояния здоровья - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп -анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей -показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах -клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>– современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>		<p>оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>оценивать клиническую</p>			+	



	<p>оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и</p>			<p>оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>		+	

	инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.6. Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний	методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по				+	

	<p>ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p> <p>ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.1.16. Знает устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций</p> <p>основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>основные правила ухода за больными</p> <p>принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты</p>					
	<p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы</p>		<p>осуществлять уход за больными</p> <p>обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту</p>			+	

	<p>тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			<p>осуществления мероприятий по уходу за больными обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			+
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>					+

	<p>лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>-назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначить лечебное питание</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>				+
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			<p>-навыками разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими</p>			+

	учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии -анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм – навыками назначением лечебного питания			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте	-показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации -правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии -общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте				+	
	ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные		- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии -провести функциональные			+	

	результаты ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного		пробы и оценить полученные результаты - определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного				
	ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно- сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой			- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных - определением функциональные возможности сердечно- сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой		+	
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональ ной деятельности	ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации				+	
	ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности			+	
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации	-порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации				+	



инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физического осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста -современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей -правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>представителей) -методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка -методику первичного и повторного физикального осмотра детей -методику оценки самочувствия и состояния ребенка -медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей -медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем -методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет</p>		<p>-анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) -проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста -обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей -обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей -интерпретировать результаты инструментального обследования детей -обосновывать необходимость направления детей</p>		+		

	<p>обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами  ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей  ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей  ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей  ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей  ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей  ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>на консультацию к врачам-специалистам  -интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами  -интерпретировать результаты повторного осмотра детей  -обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей  -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей  -обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей  -интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей  -интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей  -пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком  ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей  ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка  ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний  ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов  ПК-5.3.7 Владеет проведением</p>			<p>-получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком  - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка  - проведением физикального осмотра детей  - оценкой самочувствия и состояния ребенка  - оценкой клинической картины болезней и состояний  - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-</p>	+		

	дифференциального диагноза			специалистов - проведением дифференциального диагноза			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</a>	<p>ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>-порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>-стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и</p>				+	

		проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				+
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических</p>			<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической</a></p>			+

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания</p>				+	

	<p>ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международные и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международные и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов оказания медицинской помощи  ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)  ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи  ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи  ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи  - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--



	<p>отечественных согласительных документов  ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей  ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам  ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям  ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях  ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний  ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности  ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи  ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям  ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности)  - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи  - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи  - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей  - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов  - основные принципы наблюдения детей</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-</p>	<p>с а различными заболеваниями, основанные на преимуществах между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>	<p>детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей,</li> <li>национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</li> <li>- содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и</li> </ul>					
--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по		- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального			+	

	<p>возрастно-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>		<p>обследования детей по возрастному-половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет</p>		<p>обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</li> <li>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</li> <li>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</li> <li>- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</li> <li>- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</li> <li>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья</li> <li>- организовывать и контролировать проведение</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
	<p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>			+

	<p>медицинской помощи детям  ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей  ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам  ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей  ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастано-половым группам  ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			<p>неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  - обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей  - интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам  - обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей  - интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастано-половым группам  - обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам  - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию  - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  -назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для</p>			<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением детей с нарушениями,</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

				стандартов медицинской помощи - оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания	- порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих					+	

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи  ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте  ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств  ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями  ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи  - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте  - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  - современные методы</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных</p>	<p>помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста -клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими</p>	<p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>- нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>- показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>- показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	<p>оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>- составлять план лечения и обследования,</p>				+

	<p>составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с</p>		<p>профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет</p>		<p>деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь -определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

			амбулаторных условиях и условиях дневного стационара					
	<p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации</p>			+	

	<p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и</p>			<p>болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>- направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>				+	

	<p>здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы</p>	<p>оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--



	<p>рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</p>			+	

	<p>диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и</p>		<p>детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>- определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями  - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии  - определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>		+	

	<p>к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			<p>неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>- определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями -оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии -адает определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского</p>	<p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи -клинические рекомендации (протоколы</p>					+

вмешательства	<p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по</p>	<p>лечения)</p> <p>-условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>-т формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>-ает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>- содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической</p>					
---------------	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств - современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое</p>			+	

	<p>психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>- определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--



			помощи и с учетом стандартов медицин					
	<p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>- определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента,</p>			+	

				диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>стандарты медицинской помощи детям</p> <p>правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>правила</p>			+		

		<p>оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>требования охраны труда</p> <p>порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).</p>					
	<p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		<p>оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>оформлять документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>составлять план работы и отчет о работе</p> <p>контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере</p>			+	

		<p>здравоохранения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе</li> <li>вести деловые и межличностные переговоры</li> </ul>				
<p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе</p>			<p>оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>составления плана работы и отчета о работе проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>навык ведения деловых переговоров и межличностных бесед</p>		+	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
(ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Цель практики: практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, оказание высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи практики:

- изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления;
- формирование у обучающихся умений:
- практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе,
- практическая работа студента в условиях стационара,
- подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,

- подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно–прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,
- формирование представления студентов об основных направлениях работы,
- обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии,
- закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,
- уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам
- закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,
- уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;
- формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом минздравсоцразвития россии № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом минздравсоцразвития россии от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой приказом министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

#### Содержание практики

Модуль 1. Пульмонология

Модульная единица 1. ХОБЛ

Модульная единица 2. Бронхиальная астма

Модульная единица 3. Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого

Модуль 2. Кардиология

Модульная единица 4. Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда

Модульная единица 5. ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии

Модульная единица 6. Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости

Модуль 3. Гастроэнтерология

Модульная единица 7. СРК, Гастриты, Язвенная болезнь

Модульная единица 8. Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК

Модульная единица 9. Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС

Модуль 4. Неотложные состояния

Модульная единица 10. Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	-	-			+
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет	-	- составить план обследования	-			

	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>больного;</p> <p>вести медицинскую документацию в медицинских организациях;</p> <p>- соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>диагностировать беременность;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;</p> <p>участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>				
	<p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических</p>	-	-	<p>- общения с больным и его родственниками;</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>- анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов;</p> <p>- участия в решении отдельных</p>			



	принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	-	-				
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;					

			пропагандировать здоровый образ жизни				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; навыками участия в решении отдельных научно- исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатоми- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатоми- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль	- анатоми- физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и механизмы возникновения; - симптоматологию наиболее распространенны х заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; - симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	-	-		+	

	<p>клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека  ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем  ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;  ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;  ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения  ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения  ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-5.2 . Умеет:  ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные</p>	-	<p>- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;  - оценить</p>	-			

	<p>покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи</p>		<p>результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>- расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда;</p> <p>- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного;</p> <p>- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;</p> <p>- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;</p> <p>навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях</p> <p>навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p> <p>- навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p> <p>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p> <p>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний</p>			
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на</p>	<p>ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p>определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;</p> <p>правила ведения типовой учетно-отчетной</p>	-	-		+	

<p>догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой внутрибольничных инфекций  ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека  ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;  ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения  ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения  клинические признаки основных неотложных состояний  ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными  ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи  ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет:  ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за</p>	<p>-</p>	<p>вести медицинскую документацию</p>	<p>В</p>	<p>-</p>		

	<p>больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для</p>		<p>медицинских организациях</p>				
--	---	--	---------------------------------	--	--	--	--

	восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять его контроль эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные	-	-		+	



	<p>национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные</p>	<p>клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и механизмы возникновения;</p> <p>- симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;</p> <p>- симптоматиологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции  ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку  ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний  ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов  ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи  ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях  ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-7.2. Умеет:  ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в</p>	-	- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и	-			

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов; - расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда; - уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделение основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного; - оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в</p>	-	-	- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов			

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			заболеваний; навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией,	-	-	+		

		показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных					
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность	-	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным; оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	-			
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в			

	<p>больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных</p> <p>ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			лечебно-профилактических учреждениях; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство</p>					+
	<p>ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской</p>	-	вести медицинскую документацию в медицинских организациях; провести физикальное				

	<p>деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		<p>обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты</p>				
	<p>ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	-	-	навыками общения с больным и его родственникам			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные,</p>	<p>определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведение</p>	-	-		+	

	<p>оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;</p> <p>патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля;</p> <p>основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>	-	<p>Соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>диагностировать беременность;</p> <p>проводить физиологические роды;</p> <p>собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на</p>				



			лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; дифференциально-диагностические признаки основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний	-	-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	составить план обследования больного; диагностировать беременность; проводить физиологические роды; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос	-			

			<p>больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	-	-	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста</p>			
<p>ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем,</p>	<p>алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с</p>	-	-			+

	<p>связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>	<p>хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</p>	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные				

	признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		требования информационной безопасности				
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	-	-			+

	<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм,</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2. Умеет:          ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи          ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара          ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам          ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара          ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального</p>	-	<p>Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>	-			

	<p>обследования ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>						
	<p>ПК-9.3. Владеет:          ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования          ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара          ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам          ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи          ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для</p>	-	-	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>			

	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>						
<p>ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает:  ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи  ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи  ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)  ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации  ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний,</p>	<p>причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических</p>					

	<p>рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных</p>					
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	<p>методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных</p>	-	-		+	
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	<p>клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению.</p>	-	-		+	

		Технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.					
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	-			
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК  
ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации оказания медицинской помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача хирургического стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб хирургического стационара, обучить их рациональному использованию;
- освоить методику клинического обследования хирургического больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности, составления плана обследования и лечения больных на госпитальном этапе;
- освоить и закрепить навыки по оказанию скорой и неотложной помощи при хирургической патологии, по выполнению основных общеврачебных манипуляций в хирургическом стационаре;
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача хирургического стационара.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация стационарной хирургической службы. Знакомство студентов с организацией хирургического отделения, правилами оформления типовой медицинской документации, техникой безопасности в хирургическом стационаре.

Модуль 2. Методы обследования и лечения хирургического больного. Освоение студентами навыков клинического обследования хирургического больного, составления плана обследования и лечения, интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее частых хирургических заболеваниях.

Модуль 3. Неотложная и экстренная медицинская помощь в хирургии. Общеврачебные манипуляции. Освоение студентами навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при развитии жизнеугрожающих состояний при хирургических заболеваниях и травмах. Освоение основных общеврачебных манипуляций, выполняемых в хирургическом стационаре.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза; ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования; ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.	-	проводить обследования пациента с целью установления диагноза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз	-	-	+	
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза.	-	проведения обследования пациента с целью установления диагноза	-	-	-	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и	основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения; основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения; клиническую	-	-	-	+	



	<p>механизмы их возникновения; ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам; ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику</p>		<p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и</p>				

	заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме					
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	-	-	оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам; проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний; ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения	современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины; стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний; алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической				-	-	+

	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях.</p>	<p>формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с</p>	-	<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с</p>	-			

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.		действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний; ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального о диагноза.	-	-	оценки клинической картины болезней и состояний; проведения дифференциального о диагноза	-	-	+
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	-	+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	-	проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

Цель практики: формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача детского амбулаторно-поликлинического

учреждения, по закреплению профессиональных навыков обследования здорового и больного ребенка, практических навыков по диагностическим методам в педиатрии.

Задачи практики:

- закрепить и усовершенствовать методы обследования здорового и больного ребенка (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформировать знания о современных диагностических, инструментальных методах обследования детей и взрослых с различной патологией;
- изучить особенностей проведения лабораторной и инструментальной диагностики у детей и взрослых с заболеваниями различных органов и систем, а также трактовки результатов обследования;
- сформировать способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболеваний у детей и подростков;
- изучить особенности работы врачей диагностических кабинетов;
- воспитать у студентов любви к избранной профессии, способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- знакомство с правилами оформления медицинской документации, правилами работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой.

Содержание практики

Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей.

Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Структура и задачи отделений, осуществляющих лабораторную и инструментальную диагностику.

Гемограмма, клиничко-диагностическое значение. Биохимические маркеры в практике участкового врача-педиатра.

Иммунологические исследования в практике участкового врача-педиатра. Бактериологические методы диагностики в практике участкового врача педиатра.

Гормональные исследования в практике участкового врача-педиатра. Коагулограмма в практике участкового врача-педиатра.

Анализ мочи в практике участкового врача-педиатра.

Исследование кала в практике участкового врача-педиатра.

Функциональные и нагрузочные пробы в педиатрии. Электрокардиография в практике участкового врача-педиатра

Суточное мониторирование артериального давления у детей. Холтеровское суточное мониторирование.

Функциональные и нагрузочные пробы в педиатрии. Электрокардиография в практике участкового врача-педиатра

Суточное мониторирование артериального давления у детей. Холтеровское суточное мониторирование.

Функциональные пробы, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.

Ультразвуковые методы диагностики в практике участкового врача-педиатра.

Рентгенологические методы в практике участкового врача-педиатра.

Компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография в практике участкового врача-педиатра.

Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.

Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Сбор анамнеза. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная перкуссия. Топографическая перкуссия грудной клетки. Методика аускультации легких. Диагностическое значение при хирургических заболеваниях органов дыхания у детей. Диагностическое значение анализов крови при заболеваниях органов дыхания. Диагностическое значение инструментальных методов исследования при хирургических заболеваниях дыхательной системы у детей.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Диагностическое значение лабораторной диагностики при хирургических заболеваниях органов пищеварительной системы. Диагностическое значение инструментальных методов исследования при хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка при хирургических заболеваниях органов мочевыделительной системы. Диагностическое значение лабораторных методов исследования при хирургических заболеваниях органов мочевыделительной системы. Диагностическое значение инструментальных методов при хирургических заболеваниях органов мочевыделительной системы

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка при хирургических заболеваниях кожи, подкожной жировой клетчатки и лимфатических узлов. Диагностическое значение при хирургических заболеваниях кожи, подкожной жировой клетчатки и лимфатических узлов. Значение лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях хирургических заболеваниях кожи, подкожной жировой клетчатки и лимфатических узлов.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования новорожденного с хирургическими заболеваниями. Поддержание оптимальных физических параметров в кувезе. Значение лабораторных и инструментальных методов диагностики у новорожденных при хирургических заболеваниях.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с черепно-мозговой травмой. Определение степени нарушения сознания. Значение лабораторных и инструментальных методов (КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭхоЭГ) для диагностики у детей с черепно-мозговой травмой.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с гидроцефалией и опухолями ЦНС. Значение лабораторных и инструментальных методов (КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭхоЭГ) для диагностики у детей с гидроцефалией.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с повреждениями и заболеваниями костей верхней конечности. Значение лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, КТ, МРТ, сцинтиграфия) для диагностики повреждений и заболеваний верхних конечностей у детей.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с повреждениями и заболеваниями костей нижних конечностей. Значение лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, КТ, МРТ) для диагностики повреждений и заболеваний нижних конечностей у детей.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с пороками развития верхних и нижних конечностей, а также позвоночника. Значение лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, КТ, МРТ) для диагностики пороков развития позвоночника, верхних и нижних конечностей.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с желудочно-кишечным и внутрибрюшным кровотечением. Значение лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, КТ, МРТ, эндоскопических) для диагностики желудочно-кишечного и брюшного кровотечения.

Сбор анамнеза. Физикальные методы обследования ребенка с внутренними и наружными грыжами. Значение лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, КТ, МРТ, эндоскопических) для диагностики внутренних и наружных грыж, а также непроходимости кишечника.

Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля.

Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Расспрос больных пульмонологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни. Физикальное обследование пациентов пульмонологического профиля. Осмотр и пальпация грудной клетки, определение формы и экскурсии грудной клетки. Определение голосового дрожания. Подсчёт частоты дыхательных движений. Перкуссия лёгких. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких. Определение верхушек лёгкого, полей Кренига, нижних границ лёгких и подвижности нижних краёв лёгких. Аускультация лёгких. Нормальные дыхательные шумы и их изменения при патологических состояниях. Побочные дыхательные шумы и хрипы. Диагностическая значимость.

Диагностика патологических состояний в лёгких с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования. Исследование мокроты, промывных вод бронхов. Интерпретация результатов лабораторного исследования. Плевральная пункция. Исследование плевральной жидкости. Диагностика патологических состояний в лёгких с помощью инструментальных методов исследования. Методика проведения пульсоксиметрии, спирометрии, пикфлоуметрии, фибробронхоскопии, бронхофонии, флюорографии, рентгенографии органов грудной клетки. Интерпретация результатов инструментального исследования. Диагностическая значимость. Выполнение индивидуальных заданий.

Расспрос больных кардиологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни. Диагностическая значимость. Физикальное обследование пациентов кардиологического профиля. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Определение верхушечного толчка и симптома «кошачьего мурлыканья». Определение частоты сокращения сердца. Перкуссия сердца. Определение границ абсолютной и относительной сердечной тупости. Диагностическая значимость. Аускультация сердца.

Диагностика патологических состояний сердца с помощью лабораторных методов исследования. Общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, липидограмма, протеинограмма, общий анализ мочи. Гемостазиограмма, тромбодинамика. Диагностика патологических состояний сердечно-сосудистой системы с помощью инструментальных методов исследования. Измерение артериального давления. Измерение венозного давления и скорости кровотока. Сфигмограмма, флебограмма. Электрокардиограмма. Техника записи. Чтение нормальной ЭКГ. Распознавание по данным ЭКГ различных патологических состояний сердца. Эхокардиография, суточное мониторирование электрокардиограммы, суточное мониторирование артериального давления. Диагностическая значимость. Выполнение индивидуальных заданий.

Расспрос больных нефрологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни. Физикальное обследование пациентов с патологией почек, мочевого пузыря, мочевыводящих путей. Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек. Определение симптома Пастернацкого. Диагностическая значимость.

Лабораторная и инструментальная диагностика патологий почек, мочевого пузыря, мочеточников. Общий анализ мочи. Определение функционального состояния почек

лабораторными методами исследования. Инструментальные исследования в нефрологии: ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, урофлоуметрия, урография. Диагностическая значимость. Выполнение индивидуальных заданий.

Расспрос больных гастроэнтерологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни. Диагностическая значимость. Физикальное обследование пациентов гастроэнтерологического профиля. Осмотр живота. Перкуссия живота, печени, желчного пузыря, селезенки, определение свободной жидкости в брюшной полости. Пальпация живота. Поверхностная и глубокая, методическая, скользящая пальпация органов брюшной полости. Пальпация печени, желчного пузыря, селезенки. Аускультация. Диагностическая значимость.

Лабораторная диагностика патологий пищеварительной системы. Понятие о функциональном состоянии печени, желчного пузыря, селезенки по данным лабораторных исследований. Копроскопия, реакция Грегерсена. Инструментальная диагностика патологических состояний пищеварительной системы. Методика рН-метрии, анализ желудочного содержимого. Техника дуоденального зондирования, ФГДС, ЭГДС. Гастроскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, ирригоскопия, Диагностическая значимость. Выполнение индивидуальных заданий.

Расспрос больных эндокринологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни. Физикальное обследование пациентов с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Диагностическая значимость.

Лабораторная и инструментальная диагностика патологий эндокринной системы. Определение уровня глюкозы капиллярной и венозной крови. Пероральный глюкозотолерантный тест. Гликированный гемоглобин. Определение уровня гормонов крови. УЗИ щитовидной железы, поджелудочной железы. КТ, МРТ, радиоизотопное исследование. Диагностическая значимость. Выполнение индивидуальных заданий.

Расспрос больных гематологического профиля. Сбор и анализ жалоб, истории заболевания и жизни.

Лабораторная и инструментальная диагностика гематологических заболеваний. Общий анализ крови. Изменения лейкоцитарной формулы при различных патологических процессах. Рентгенологическое исследование, КТ, МРТ, проточная цитофлуориметрия. Диагностическая значимость.

Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.

Введение в учебную практику. Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики.

Организация работы хирургического стационара

Стандарты обследования пациента хирургического профиля

Основные этапы обследования хирургического больного

Объективное обследование хирургического больного

Лабораторные методы

Рентгенологические методы

Ультразвуковые методы

Эндоскопические методы

Радиоизотопные методы

Магнитно-резонансная томография

Интервенционные методы обследования.



**Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза					
	ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем		- проводить объективный осмотр пациента с целью установления диагноза - определять объем основных и дополнительных				

	основных и дополнительных методов исследования ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния		методов исследования - назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			- проведения обследования пациента с целью установления диагноза - интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения					
	ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам ОПК-5.2.7 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам	-	- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам		+	+	
	ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам	-	-	- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам			
ОПК-6. Способен организовывать уход за	ОПК-6.1.9. Знает основные	- основные клинические	-	-		+	

<p>больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>	<p>симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p>						
	<p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела</p>					
<p>ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ПК-1.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9 Знает</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у</p>						

	<p>особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>	<p>детей раннего и старшего возраста</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>					
	<p>ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>	-	<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>	-			
	<p>ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных</p>	-	-	-			<p>- проведен ия оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп,</p>

	групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни			направленных на формирование элементов здорового образа жизни			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям	- порядок оказания медицинской помощи детям					
	ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям					
	ПК-2.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям					
	ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья					
	ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста					
	ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр,	-	- организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на				

	направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)		лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)				
	ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	-	-	-	организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)		
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - современные методы клинической и параклинической диагностики основных и патологических	-	-	-	+	

	<p>нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>состояний у детей</p> <p>- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>- методик у сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>- методик у первичного и повторного физикального осмотра детей</p> <p>- методик у оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p>				
	<p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать</p>			

	<p>ь результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p>		<p>результаты лабораторного обследования детей</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>- интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p>				
	<p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>			<p>- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>- сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>- проведения физикального осмотра детей</p> <p>- интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	<p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской</p>					+



<p>нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p>	<p>помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p>					
	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>				
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	-	<p>- анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>				

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-9.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)</p> <p>- показаня к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи)</p> <p>- показаня к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи)</p>	-	-		+	
	ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного	-	-	- обосновывать необходимость и объем лабораторного			

	<p>обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p>		<p>обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>				<p>- обоснования необходимости и объема лабораторного обследования - интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>		
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций - основы</p>					+

	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда	е принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям - требования охраны труда					
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации				
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации	-	-	- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации			

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача детского амбулаторно-поликлинического учреждения, по закреплению профессиональных навыков обследования здорового ребенка, практических навыков по диагностическим методам в педиатрии, ведения медицинской документации.

Задачи практики:

- сформировать способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболеваний у детей и подростков;
- закрепить и усовершенствовать методы обследования здорового ребенка (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- воспитать у студентов любви к избранной профессии, способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- знакомство с правилами оформления медицинской документации, правилами работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой;
- сформировать способность и готовность к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- сформировать способность и готовность к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

#### Содержание практики

Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Медицинская документация кабинета участкового врача-педиатра.

Нормативно-правовые документы. Заполнение медицинской учетно-отчетной документации, получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка.

Сбор и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка, сбор и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с занесением в медицинскую документацию. Оценка тяжести состояния и самочувствия ребенка.

Проведение антропометрии, интерпретация результатов. Отработка практических навыков в симулированных условиях.

Методика оценки физического развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

Проведение оценки психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

Подсчет пульса, числа сердечных сокращений, числа дыханий, измерение АД ручным и автоматическим тонометром. Отработка практических навыков в симулированных условиях.

Проведение оценки психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

История развития ребенка. Оформление формы 112/у. Отработка практических навыков в симулированных условиях.

Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников.

Дородовый патронаж. Система патронажей новорожденному ребенку.

Санитарно-просветительская работа. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.



ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		+	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-		+	
	ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования		- определять объем основных и дополнительных методов исследования			
	ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния		- назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния			
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза			- проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
	ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и			- интерпретации данных клинических и дополнительных исследований		

	дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			детей по возрастно-половым группам			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения					+
	ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения					
	ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования	- необходимость и объем лабораторного обследования					
	ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам		- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам				
	ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования		- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования				
	ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам		- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам				
	ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам				- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения					+
	ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних	- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних					



	внутренних органов и механизмы их возникновения	органов и механизмы их возникновения				
	ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела			- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела		
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;				- объективного обследования ребенка, анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка	
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям	- порядки оказания медицинской помощи детям				+
	ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям				
	ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям				
	ПК-1.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка	- анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка				
	ПК-1.1.5 Знает показатели гомеостаза и	- показатели гомеостаза и водно-				

	водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам	электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам				
	ПК-1.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах	- особеннoсти регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах				
	ПК-1.1.7 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастнo-половых групп	- методик у определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастнo-половых групп				
	ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья				
	ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	- особеннoсти диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста				
	ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,	- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста				
	ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей				
	ПК-1.1.12 Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных	- основныe принципы профилактического наблюдения за детьми различных				

	возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика				
	ПК-1.1.13 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей				
	ПК-1.1.14 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин				
	ПК-1.1.15 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям				
	ПК-1.1.16 Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования				
	ПК-1.1.17 Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока	- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока				
	ПК-1.1.18 Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп				
	ПК-1.1.19 Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой	- правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой				
	ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния		- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание,			

	здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			
	ПК-1.2.3 Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок		- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			
	ПК-1.2.4 Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами		- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			
	ПК-1.2.5 Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития		- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития			
	ПК-1.2.6 Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с		- устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и			

	учетом диагноза и перенесенного заболевания		перенесенного заболевания			
	ПК-1.2.7 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий		- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			
	ПК-1.2.8 Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)		- проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			
	ПК-1.2.9 Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических		- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактически			

	(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции		х) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
	ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни				- проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	
	ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний				- организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	
	ПК-1.3.3 Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию				- формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию	
	ПК-1.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)				- проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)	
	ПК-1.3.5 Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп				- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
	ПК-1.3.6 Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в				- организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими	

	соответствии с действующими нормативными правовыми актами			нормативными правовыми актами			
	ПК-1.3.7 Владеет установлением группы здоровья ребенка			- установления группы здоровья ребенка			
	ПК-1.3.8 Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях			- установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях			
	ПК-1.3.9 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			
	ПК-1.3.10 Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и			- проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-			

	др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)				
	ПК-1.3.11 Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			- организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции				
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям	- порядок оказания медицинской помощи детям					+	
	ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям						
	ПК-2.1.4 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях						
	ПК-2.1.5 Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка	- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка						
	ПК-2.1.6 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по	- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по						



	возрастно-половым группам	половым группам				
	ПК-2.1.7 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам в норме и при патологических процессах	- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам в норме и при патологических процессах				
	ПК-2.1.8 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	- методик у определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп				
	ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста				
	ПК-2.1.13 Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	- основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)				
	ПК-2.1.14 Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при	- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при				

	проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья	проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья в соответствии с действующими приказами					
	ПК-2.1.15 Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- показан ия к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-2.1.17 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	- особенн ости специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей					
	ПК-2.1.18 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	- медицин ские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин					
	ПК-2.1.19 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	- национа льный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям					
	ПК-2.1.20 Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	- критери и распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития					

	ПК-2.1.21 Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	- критерии и распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания					
	ПК-2.1.22 Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментально		- организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментально				

	е обследование, вакцинопрофилактика)						
	ПК-2.2.3 Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			
	ПК-2.2.4 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			
	ПК-2.2.5 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			
	ПК-2.2.6 Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			- оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			
	ПК-2.3.1 Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их						- организовывать и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния

	возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			
	ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			- организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			
	ПК-2.3.3 Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			- организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			
	ПК-2.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей			- проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных			

	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			
	ПК-2.3.5 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			- назначен ия лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			
	ПК-2.3.6 Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	- особенн ости специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей					+
	ПК-3.1.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции					
	ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования.	- санитар но-эпидемиологическ ие нормы и требования.					
	ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного		- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного об				

	извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)		очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)				
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний				- проведение мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний		
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям	- порядок оказания медицинской помощи детям					+
	ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям					
	ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям					
	ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	- методик у определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп					
	ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей					
	ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)	- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)					
	ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка	- методик у сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка					
	ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей	- методик у первичного и повторного физикального осмотра детей					
ПК-5.1.21 Знает	- методик						

	методику оценки самочувствия и состояния ребенка	у оценки самочувствия и состояния ребенка				
	ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей	- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей				
	ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей	- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей				
	ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)		- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)			
	ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста		- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста			
	ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей		- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей			
	ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей		- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей			
	ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей		- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей			
	ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей		- интерпретировать результаты инструментального обследования детей			
	ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам		- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам			
	ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты		- интерпретировать результаты			



	осмотра детей врачами- специалистами		осмотра детей врачами- специалистами			
	ПК-5.2.9 Умеет интерпретироват ь результаты повторного осмотра детей		- интерпр етировать результаты повторного осмотра детей			
	ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей		- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей			
	ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком				- получен ия данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	
	ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка				- сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка	
	ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей				- проведен ия физикального осмотра детей	
	ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка				- оценки самочувствия и состояния ребенка	
	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментально го обследования детей, консультации врачей- специалистов				- интерпре тации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей- специалистов	

<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	-	-	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>					+
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			-	<p>анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>				



	ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- показан к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи		- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста				
	ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам		- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам				
	ПК-9.2.4. Умеет обосновывать		- обосновывать				

	необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
	ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования		- интерпретировать результаты инструментального обследования			
	ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста		
	ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования			- обоснования необходимости и объема лабораторного обследования		
	ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			- интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
	ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			- обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		

	ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным-половым группам			- интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастным-половым группам				
	ПК-9.3.8. Владеет использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			- использования медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)	- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)					+	
	ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику		- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику					
	ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи					
	ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка,				- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и			

	физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики			психомоторного развития детей			
	ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику		- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей				+
	ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				
	ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного			- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей			

	развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики							
	ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				- применение медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)					+	
	ПК-15.1.2 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья						
	ПК-15.1.3 Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп						
	ПК-15.1.4 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования						
	ПК-15.1.6 Знает основные гигиенические мероприятия	- основные гигиенические мероприятия						



	<p>мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>	<p>оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p>				
	<p>ПК-15.1.7 Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p>	<p>- правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p>				
	<p>ПК-15.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>		<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>			
	<p>ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в</p>		<p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими</p>			

	соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			
	ПК-15.2.5 Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)		- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			
	ПК-15.3.1 Владеет планированием, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)			- планирование, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)		
	ПК-15.3.2 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья			- проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья		
	ПК-15.3.3 Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать			- привлечения среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения,		

	технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии			информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии			
	ПК-15.3.4 Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			- обучени я детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			
	ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)	-		- оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.1 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования					+
	ПК-16.1.2 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа	- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни					

	жизни						
	ПК-16.1.5 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения					
	ПК-16.1.6 Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья	- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья					
	ПК-16.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний				
	ПК-16.2.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья	-	- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья				
	ПК-16.2.4 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики				
	ПК-16.2.5 Умеет осуществлять оценку эффективности		- осуществлять оценку эффективности проведенных				

	проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе		мероприятий по санитарно-просветительной работе				
	ПК-16.3.1 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения				- проведения санитарно-просветительной работы среди населения		
	ПК-16.3.2 Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья				- формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья		
	ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний				- разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					+
	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
	ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					

	ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
	ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности	- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности					
	ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда	- требования охраны труда					
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации				
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации		-	- оформление и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации			

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24377/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24465/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21826/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24547/>

5. Соотнесение профессиональных компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплин, с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-2. Способен и готов к проведению	Проведение профилактических	А/04.7	Оказание медицинской	А

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности		помощи детям	
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-4. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А



здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.				
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль	A/03.7	Оказание	A

	эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей		медицинской помощи детям	
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-12. Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-13. Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A

ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-18. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям	Организация деятельности подчиненного	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

с использованием основных медико-статистических показателей	медицинского персонала			
ПК-19. Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-20. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способность к участию в проведении научных исследований, участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A

## 6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003,

		64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс. Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24051/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими	тест (для обеих категорий обучающихся),	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся),

заболеваниями	собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)
---------------	---	--

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)



- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
  - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
  - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)
- 2) Использование сервисов видеоконференций:
- устная подача материала
  - демонстрация практических навыков
2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
- 1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:
- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
  - элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)
- 2) Использование сервисов видеоконференций:
- собеседование
  - доклад
  - проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

29.08.24 18:26 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893