

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине «дерматовенерология\_»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета/ по специальности/направлению подготовки 31.05.03,  
Стоматология  
направленность (профиль) Стоматология,  
форма обучения очная  
на 2024- 2025 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Составление истории болезни	10
2.	Чесотка. <sup>1</sup> Определение. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика <sup>2</sup>	12
3.	Педикулез. <sup>1</sup> Определение. Этиология. Виды вшей. .Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика <sup>2</sup>	12
4.	КСР	2
	Итого	36

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание (при необходимости)

Рассмотрено на заседании кафедры дерматовенерологии «17» июня 2024 г.,  
протокол № 12

Заведующий кафедрой



Щава С.Н.

### **ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 2 отдельных тем и написании истории болезни в 6-м семестре. Выполнение самостоятельной работы может осуществлять одним из выбранным, на усмотрение студента, способом:

#### **Первый вариант выполнения.**

1. Заключается в написании эссе или реферата (напечатанный вариант) ответа объемом 10 листов на одну тему самостоятельной работы.
2. Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

### **Второй вариант выполнения.**

1. Заключается в написании конспекта от руки разборчивым почерком.
2. Выполненная работа сдается преподавателю на проверку.

### **Третий вариант выполнения.**

1. Заключается в подготовке доклада.
2. Доклад зачитывается преподавателю . Продолжительность доклада не более 5 минут.

### **Четвертый вариант выполнения.**

1. На каждую тему самостоятельной работы готовится отдельная презентация.
2. Каждая презентация выполняется студентом индивидуально.
3. Количество слайдов в презентации из расчета 1 смысловой слайд на 1 час. Таким образом, каждая презентация должна иметь не менее 3 смысловых слайдов (первый слайд с информацией об авторах не учитывается).
4. На первом слайде указывается тема работы, Ф.И.О и номер группы студента выполнившего работу.
5. На слайде д.б. не менее 5-6 строк текста (шрифт-14-18).
6. Не более 50% слайдов должны иметь картинки или таблицы иллюстрирующие рассматриваемы материал.
7. Выполненная презентация отправляется на указанную преподавателем электронную почту.

При выполнении любого из вариантов преподаватель задает студенту вопросы по изученному материалу.

## **СОСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**

### **Вариант выполнения.**

1. Преподаватель на занятии дает виртуальную историю болезни пациента с фотографией патологического процесса. Студент должен описать локальный статус, предположительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, обосновать диагноз и назначить местную и общую терапию, а

также профилактику установленного заболевания. .

2. Сделанная работа, отправляется в PDF формате на почту преподавателю или сдается в распечатанном виде.

Критерии оценки СРО изложены в порядке проведения текущей и промежуточной аттестации.