

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В. Михальченко Д.В. Михальченко

«18» августа 2024 «18» августа 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»	9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»	10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ».....	11
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ».....	14
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ».....	15
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»	19
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ»	22
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»	23
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ».....	25
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ».....	26
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»	28
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИНЕКОЛОГИЯ»	35
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ».....	36
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»	40
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ».....	42
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА».....	42
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»	45
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ»	49
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ».....	50
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»	51
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ТЕРАПИИ».....	52
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ХИРУРГИИ»	54
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»	55

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ».....	56
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ».....	58
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ТЕРАПИИ»	60
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ХИРУРГИИ».....	61
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	62
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»	64
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ».....	65
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)».....	66
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ».....	67
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 69	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ».....	70
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ».....	72
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»	73
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ».....	75
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»	76
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ».....	78
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМОРБИДНЫЙ ПАЦИЕНТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ»	80
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»..	81
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»	82
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАСТЕР-КЛАСС ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ»	83
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»	84
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»	85
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».....	87

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»	88
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»	90
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»	91
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»	93
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»	97
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»	98
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»	106
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»	108
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»	110
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»	112
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	113
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»	114
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ»	116
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»	117
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	119
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»	120
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»	121
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»	125
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»	129
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»	134
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»	137
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»	138
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» ..	140

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»	142
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»	143
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»	144
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ».....	146
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА».....	148
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАБОТА ХИРУРГОМ В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ».....	149
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ»	150
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЖЕНЩИН».....	152
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ».....	154
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»	155
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ».....	157
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»	158
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»	159
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ».....	160
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»	164
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	165
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ».....	167
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»	168
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ».....	170
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	171
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА».....	186
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».....	188
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»	190

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)».....	192
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ».....	194
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»	196
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»	198
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКГ-ДИАГНОСТИКА»	200
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»	202
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	203
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»	205

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в акушерстве, целесообразной тактике родоразрешения, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной патологии беременной, роженице и родильнице.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных понятий акушерства;
- формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и родильницам при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.

Модульная единица 1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Гормональный профиль беременности. Изменения в системах: органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеиспускания, пищеварительного тракта, иммунной у беременных. Перинатальный период. Перинатальная заболеваемость и смертность. Группы «высокого риска» по перинатальной патологии. Учение о фетоплацентарной системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты.

Модульная единица 2. Признаки беременности: предположительные, вероятные, достоверные, биохимические маркеры беременности, инструментальная диагностика беременности. Определение даты декретного отпуска и срока родов. Диспансеризация беременных женщин. Специальные методы обследования в акушерстве. Наружное акушерское обследование: осмотр беременной, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда Левицкого, тазоизмерение, аускультация. Внутреннее акушерское обследование.

Модуль 2. Физиологическое акушерство

Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Строение таза с акушерской точки зрения, Анатомическое строение костного таза. Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. Плод как объект родов: размеры головки и туловища доношенного плода. Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей и матки к родам. Клиническое течение родов. Значение методов определения состояния плода в родах. Методы обезболивания (медикаментозные и немедикаментозные). Значение гистерограммы в оценке развития родовой деятельности. Ведение нормальных родов, понятие о биомеханизме рождения плода, определение периода раскрытия, периода изгнания, ручное пособие при головном предлежании. Признаки отделения плаценты. Способы выделения, отделившегося последа. Особенности течения и ведения послеродового периода. Ранний и поздний послеродовый период. Оценка кровопотери в родах. Осмотр родовых путей. Становление лактации. Транзиторные состояния новорожденных. Уход и вскармливание новорожденных.

Модуль 3. Патологическое акушерство

Модульная единица 4. Тазовые (чисто ягодичное, смешанное, ножное) предлежания, Этиология, диагностика Методы коррекции во время беременности, способы родоразрешения. Пособия в родах при тазовых предлежаниях (по Цовьянову, классическое ручное пособие). Поперечное и косое (устойчивое и не устойчивое) положение плода. Запущенное поперечное положение плода. Клиника, диагностика, родоразрешение, осложнения для матери и плода при неправильных положениях и предлежаниях. Разгибательные вставления головки плода (переднеголовное, лобное, лицевое). Этиология, диагностика, биомеханизмы родов, варианты родоразрешения, осложнения для матери и плода. Многоплодная беременность - понятие, классификация (моно-, бихориональные двойни), этиология, диагностика, тактика, осложнения беременности и родов при многоплодии.

Кровотечения в акушерской практике. Кровотечения в первой половине беременности: спонтанный аборт, внематочная беременность, патология шейки матки, внематочная беременность, пузырный занос. Этиопатогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика (гистологическая, лабораторная и др.). Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика. Прогноз. Реабилитация. Организация неотложной помощи. Борьба с шоком и анемией. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Причины, классификация, группы риска по возникновению этой патологии. Диагностика, клиника, тактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оказание неотложной помощи. Патология последового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипотонические состояния матки. Этиопатогенез, клиника, этапы лечения. Геморрагический шок в акушерской практике. Клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. ДВС - синдром, причины, диагностики, лечение.

Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. Методы преиндукции шейки и индукции родов при перенашивании беременности. Причины внутриутробной гипоксии плода. Причины и клинику асфиксии новорожденного. Реанимационные мероприятия при асфиксии различной степени тяжести.

Модульная единица 5. Этиология, классификация, клиническое течение токсикозов беременных. Рвота беременных, степени тяжести. Лечение рвоты беременных. Показания к прерыванию беременности. Редко встречающиеся формы. Особенности течения беременности. Тактика врача. Преэклампсия, эклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Тактика ведения. Оказание экстренной помощи беременным, родильницам, роженицам при преэклампсии и эклампсии.

Узкий таз в современном акушерстве. Классификация суженных тазов. Диагностика узкого таза. Особенности течения беременностей и родов при узком тазе. Биомеханизм рождения плода при различных формах узкого таза: общеравномерносуженном, простом плоском, плоско-рахитическом и др. Ведение родов при узком тазе. Осложнения. Профилактика.

Нарушения сократительной деятельности матки: слабость родовой деятельности (первичная и вторичная), бурная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Понятие о патологическом прелиминарном периоде, тактика ведения беременных. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и ведение родов. Осложнения для матери и плода.

Родовой травматизм матери: разрывы мягких тканей родовых путей, промежности, шейки матки, разрыв матки, выворот матки, травмы лонного сочленения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика. Ведение беременных и рожениц с рубцом на матке. Родовой травматизм плода: повреждение ЦНС, костей, мягких тканей и внутренних органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика.

Гнойно-септические заболевания в акушерстве. Этиология, патогенез. Классификация. Этапы распространения послеродовой инфекции. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Генерализованные заболевания, клиника, лечение, профилактика, прогноз. Сепсис, септический шок: этиология, клиника, диагностика, тактика врача.

Оперативное акушерство: кесарево сечение, вакуум – экстракция плода, акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия для выполнения. Подготовка к операции. Обезболивание. Техника операции. Осложнения для матери и плода.

Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность

Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.

Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин - страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением. Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: углубленное овладение знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, профилактике аллергических заболеваний человека.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов распознаванию признаков аллергических заболеваний при осмотре больного;
- обучение студентов рациональному выбору методов диагностики аллергических заболеваний;
- обучение студентов рациональному выбору специфической терапии и профилактики аллергических заболеваний;
- обучение студентов навыкам первой врачебной неотложной помощи при неотложных состояниях, обусловленных аллергическими реакциями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая аллергология.

Ингалируемые аллергены. Пищевые аллергены. Классификация. Роль в патологии человека. Псевдоаллергические реакции в клинике внутренних болезней. Диагностика IgE-опосредованных заболеваний. Возрастные аспекты аллергии. Принципы лечения аллергических заболеваний.

Модуль 2. Частная и клиническая аллергология.

Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Атопическая бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Купирование приступа бронхиальной астмы. Средства доставки ингаляционных препаратов. Аллергическая крапивница и ангиоотек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при ангиоотеке. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Пищевая аллергия. Инсектная аллергия. Лекарственная аллергия. Иммунокомплексные болезни. Гиперчувствительность замедленного типа. Системные эозинофилии. Аллергические и эозинофильные заболевания легких. Аллергия и беременность. Неотложные состояния в клинике аллергических заболеваний. Понятие об анафилаксии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и оказанию квалифицированной помощи на амбулаторном этапе в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных понятий акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины;
- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о диагностике, дифференциальной диагностике и лечении основных нозологических форм гинекологической патологии, реабилитации и профилактических мероприятий с учётом клинических рекомендаций;

- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о ведении нормальной и осложненной беременности в условиях женской консультации, своевременной диагностики и оказанию экстренной помощи беременным на до госпитальном этапе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Ведение беременных в условиях женской консультации.

Принципы обследования беременной женщины. Выделение групп и факторов риска перинатальной патологии. Тактика ведения беременных группы высокого риска.

Группы диспансерного наблюдения. Акушерский скрининг. Диагностика пороков развития плода. Генетический скрининг. Диагностика внутриутробных пороков развития плода, современные маркеры и возможности коррекции (интра- и постнатальные).

Модуль 2. Амбулаторная помощь женщинам с вульво-вагинальными инфекциями и заболеваниями шейки матки.

Вульво-вагинальные инфекции. Скрининг рака шейки матки. Ведение женщин с бактериальным вагинозом, цервицитами, CIN, ВПЧ-ассоциированными цервицитами.

Модуль 3. Нарушение менструального цикла в различные возрастные периоды жизни женщины.

Дисфункция яичников. Аномальные маточные кровотечения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний о строении как организма человека в целом, так и отдельных его органов и систем, в том числе – в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, антропологии, сравнительной и возрастной анатомии; формирование умений, создающих основу для последующего изучения фундаментальных и клинических дисциплин и формирования общепрофессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- уметь оценивать строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом,

- уметь оценивать топографо-анатомические взаимосвязи отдельных частей организма;
- уметь трактовать закономерности пренатального и раннего постнатального развития органов и систем, являющиеся основой возникновения вариантов изменчивости и пороков развития;
- интерпретировать половые, возрастные и индивидуальные особенности строения организма в целом, его отдельных органов и систем;
- демонстрировать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза, бережное и уважительное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат

Модульная единица 1. Учение о костях - остеология. Осевой скелет. Анатомия позвоночного столба: строение типичного позвонка, отличительные особенности позвонков, крестец, копчик, позвоночный столб в целом. Строение грудины, ребер. Грудная клетка в целом. Череп: строение парных и непарных костей мозгового черепа, кости лицевого черепа. Череп в целом: свод и основание черепа, строение глазницы, полости носа, костного неба. Ямки боковой поверхности черепа: крылонебная, височная, подвисочная ямки. Возрастные особенности черепа. Анатомия костей добавочного скелета: строение костей поясов конечностей, таз в целом, половые особенности таза, строение костей свободной верхней и нижней конечности.

Модульная единица 2. Учение о соединениях костей - артрология. Общая артросиндесмология: виды соединений костей, их особенности, особенности строения суставов, движения, возможные в них, классификация суставов по форме суставных поверхностей и по функции. Соединения костей туловища между собой, соединение черепа с позвоночным столбом. Соединения костей черепа между собой. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей пояса и свободной верхней конечности. Соединения костей пояса и свободной нижней конечности.

Модульная единица 3. Учение о мышцах - миология. Мышцы и фасции туловища. Мышцы и фасции груди. Мышцы и фасции живота. Понятие о брюшном прессе. Паховый канал, его стенки, содержимое, клиническое значение. Слабые места передней стенки живота. Белая линия живота. Диафрагма, ее части, отверстия, слабые места диафрагмы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи, их стенки и содержимое. Клетчаточные пространства шеи, их клиническое значение. Мышцы и фасции головы. Мышцы пояса и свободной верхней конечности. Топография верхней конечности. Мышцы таза и свободной нижней конечности. Топография нижней конечности.

Модуль 2. Учение о внутренностях - спланхнология.

Модульная единица 4. Пищеварительная система. Полые и паренхиматозные органы пищеварительной системы. Полость рта, ее стенки, язык, зубы, мягкое небо. Глотка: части, отверстия, топография. Пищевод: части, топография. Желудок: части, топография. Тонкая и толстая кишка: части, топография, особенности строения. Печень: доли, топография, строение печеночной доли, сегментарное строение печени. Поджелудочная железа: части, топография. Брюшина, ее ход, варианты покрытия органов брюшиной, связки брюшины, сальники, этажи полости брюшины, ход брюшины в полости малого таза у мужчин и женщин.

Модульная единица 5. Дыхательная система. Наружный нос, полость носа, ее функциональные и топографические отделы, сообщения полости носа. Гортань: топография, парные и непарные хрящи гортани, связки, мышцы и суставы гортани, части полости гортани. Трахея, бронхи, бронхиальное дерево: части, топография, особенности строения. Легкие: части, доли, поверхности, строение ацинуса. Плевра, ее

листки, части париетальной плевры, полость плевры, плевральные синусы. Скелетотопические границы легкого и плевры. Средостение.

Модульная единица 6. Мочеполовой аппарат. Мочевые органы: почка, ее внешнее и внутреннее строение, фиксирующий аппарат почки, топография почки, сегментарное строение почки. Мочеточники, их части, топография, строение стенки. Половые органы: наружные и внутренние женские половые органы, наружные и внутренние мужские половые органы. Промежность: границы промежности, треугольники промежности, мышцы, образующие мочеполовую и тазовую диафрагмы. Фасции промежности.

Модульная единица 7. Эндокринные железы. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Гипофиз. Шишковидное тело (эпифиз). Надпочечник. Эндокринная часть поджелудочной железы. Эндокринные части половых желез. Части, топография, особенности строения желез внутренней секреции.

Модуль 3. Учение о сосудах – ангиология.

Модульная единица 8. Кровеносная система. Круги кровообращения. Сердце: части, поверхности, края сердца. Особенности внешнего строения сердца. Камеры сердца, особенности их строения. Клапаны сердца, их структурные части. Перикард: листки перикарда, полость перикарда, синусы перикарда. Сосуды и нервы сердца, проводящая система сердца. Артерии, принципы их строения, отхождения и хода. Вены, принципы их строения, расположения и хода.

Модульная единица 9. Лимфоидная система. Классификация органов лимфоидной системы. Лимфатический узел: особенности строения, расположения, основные группы лимфатических узлов организма человека. Лимфоидные образования в стенке органов. Селезенка: внешнее и внутреннее строение, топография. Тимус: внешнее и внутреннее строение, топография, особенности функционирования. Костный мозг. Миндалины.

Модуль 4. Учение о нервной системе – неврология.

Модульная единица 10. Центральная нервная система. Спинной мозг: топография, сегментарное строение спинного мозга, белое и серое вещество спинного мозга, проводящие пути и ядра спинного мозга, оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга. Конечный мозг: белое вещество спинного мозга, базальные ядра конечного мозга, кора мозга, локализация функций в коре полушарий, боковые желудочки, их части и сообщения. Промежуточный мозг: части, серое и белое вещество промежуточного мозга, третий желудочек, его стенки и сообщения. Средний мозг: части, серое и белое вещество среднего мозга, водопровод мозга. Мост: части, серое и белое вещество моста. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение продолговатого мозга, серое и белое вещество продолговатого мозга. Мозжечок: части, серое и белое вещество мозжечка. Ромбовидная ямка, строение, проекция ядер черепных нервов на дно ромбовидной ямки.

Модульная единица 11. Периферическая нервная система. Черепные нервы: классификация, волоконный состав, ядра черепных нервов, выход черепных нервов из мозга и из черепа, ветви, область иннервации. Спинномозговые нервы: образование спинномозговых нервов, ветви спинномозговых нервов, сплетения спинномозговых нервов, их ветви, области иннервации.

Модульная единица 12. Вегетативная (автономная) нервная система. Центральный и периферический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные ганглии: классификация, особенности расположения, ветви узлов. Симпатический ствол, его ветви, области иннервации. Вегетативные узлы головы: корешки узлов, ветви узлов, области иннервации. Вегетативные сплетения брюшной полости и таза.

Модуль 5. Учение об органах чувств – эстеziология.

Модульная единица 13. Органы чувств. Орган зрения: глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Глазное яблоко: оболочки глазного яблока, внутреннее ядро глаза. Вспомогательный аппарат глаза: мышцы глазного яблока, веки, слезный аппарат, конъюнктивы, ресницы, брови, сосуды и нервы глаза. Проводящий путь зрительного анализатора, проводящие пути зрачкового и аккомодационного рефлексов. Орган слуха: наружное, среднее и внутреннее ухо. Наружное ухо: ушная раковина, наружный слуховой проход, их части, особенности строения. Среднее ухо: барабанная полость, ее стенки, содержимое, сообщения. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринт, их части, особенности строения. Проводящий путь слухового анализатора. Орган обоняния и вкуса: их центральный и периферический отделы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой информации по вопросам строения организма экспериментальных животных и освещение вопросов касающихся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и использование их результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение строения организма экспериментальных животных, выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения органов и систем организма; выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- формирование знаний о функциональной, эволюционной, клинической анатомии и выяснить междисциплинарную связь с целью выработки врачебного мышления;
- овладение методикой сравнительной анатомии костей и органов различных видов экспериментальных животных;
- получение навыков у обучающихся практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности на производстве

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия грызунов (мышь, крысы, морская свинка, кролик)

Модульная единица 1. Анатомия скелета грызунов. Введение, особенности видов и топологии. Строение осевого и периферического скелета. Основы миологии.

Модульная единица 2. Предмет и содержание спланхнологии. Строение дыхательной системы грызунов. Строение органов пищеварения (зубы, пищевод, желудок, кишечник, гепатобилиарная система) у грызунов. Строение мочевыделительной и половой системы у грызунов. Строение сердца грызунов.

Модуль 2. Анатомия плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных)

Модульная единица 3. Введение, особенности видов и топологии плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Строение осевого и периферического скелета плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Основы миологии плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных)

Модульная единица 4. Строение дыхательной системы плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Строение органов пищеварения (зубы, пищевод, желудок, кишечник, гепатобилиарная система) плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Строение мочевыделительной и половой системы плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Строение сердца плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений, позволяющих оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- изучение диагностики критических состояний различной этиологии;
- изучение методов контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
- формирование компетенций по распознаванию и оказанию медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клиническая анестезиология.

Оценка жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации. Организация реанимационной службы в стране. Принципы работы палат и отделений реанимации и интенсивной терапии: штаты, обязанности врача и среднего медперсонала. Показания к госпитализации в палаты или отделения реанимации и интенсивной терапии. Оборудование и оснащение, документация.

Методы контроля за состоянием дыхательной системы (клинические данные, спирометрия, спирография, волнометрия, газовый состав крови /артериальной и венозной/, альвеолярного воздуха и др.). Методы контроля за состоянием сердечно-сосудистой системы в процессе реанимации и интенсивной терапии (клинические данные, пульс, артериальное давление и его производные, шоковый индекс, центральное венозное давление, электрокардиография, объем циркулирующей крови, минутный объем сердца, сердечный индекс, легочное и общее периферическое сосудистое сопротивление, реологические свойства крови и др.).

Анестезиология как наука. Определение, основные цели и задачи. Теория и клиника наркоза. Подготовка к наркозу и операции. Предоперационная подготовка. Особенности при плановом оперативном вмешательстве. Премедикация. Задачи, способы. Методика анестезии. Вводный наркоз. Задачи, способы. Ингаляционный наркоз, неингаляционный наркоз. Эндотрахеальный наркоз. Комбинированная анестезия. Местная анестезия. Классификация местных анестетиков, клиника передозировки. Спинномозговая анестезия. Деполяризующие и недеполяризующие мышечные релаксанты –классификация, механизм действия. Бензодиазепиновые транквилизаторы. Механизм действия, клинические эффекты. Стадии эфирного наркоза. Оценка состояния больных перед операцией, определение анестезиологического и операционного риска; определение целесообразности и проведение при необходимости интенсивной терапии с целью подготовки больного к операции; назначение премедикации (медикаментозной подготовки к анестезии); выбор метода анестезии и необходимых средств; анестезиологическое обеспечение плановых и экстренных операций, перевязок и сложных диагностических исследований; контроль состояния больных во время анестезии и проведение корректирующей терапии с целью профилактики и устранения, опасных для жизни больного, функциональных и метаболических расстройств; пробуждение больных после общей анестезии, если нет показаний для продленного поддержания медикаментозного сна; устранение болевого синдрома, обусловленного различными причинами (в том числе инкурабельными заболеваниями) с помощью специальных методов. Осложнения анестезии: причины, диагностика, профилактика и лечение.

Модуль 2. Реаниматология.

Реаниматология как наука. Определение понятия, основные цели и задачи. Терминальное состояние. Преагония, агония, терминальная пауза. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Асистолия, фибрилляция желудочков, электрическая активность без пульса. Патогенез смерти при электротравме, поражении молнией, утоплении. Постреанимационная болезнь. Дефибрилляция. Адреналин, атропин, амиодарон, натрия бикарбонат, сульфат магния, хлорид калия, лидокаин, хлорид кальция. Реанимация при электротравме, поражении молнией, утоплении.

Модуль 3. Интенсивная терапия.

Патогенез развития астматического статуса, острого респираторного дистресс синдрома взрослых, тромбоэмболии лёгочной артерии. Сатурация, газовый состав крови, пиковая скорость выдоха, объём форсированного выдоха за 1 секунду. Ларингоспазм. Бронхиолос-пазм. Астматические состояния. Астматический статус. Ино-родные тела верхних дыхательных путей. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Ателектаз легких. Массивный экссудативный плеврит. Массивная пневмония. Странгуляционная асфиксия. Аспирационный пневмонит. Отёк Квинке. Бронхолитики: сальбутамол, фенотерол, ипратропия бромид, эуфиллин. Системные глюкокортикостероиды: гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон. Муколитики. Дыхательные аналептики.

Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептанальгезия. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, пропранолол, метопролол, эсмолол, нифедипин ретард, амлодипин, верапамил, дилтиазем. Антиагреганты: аспирин, клопидогрел, празугрел, тикагрелол, эптифибатид. Антикоагулянты. Тромболитическая терапия. Стрептокиназа, проурокиназа, альтеплаза, тенектеплаза, ретеплаза. Транслуминальная баллонная ангиопластика., стентирование, аорто-коронарное шунтирование. ОСН. Сердечная астма. Отек легких. Нитраты. Диуретики: фуросемид, торасемид, спиронолактон, гипотиазид, ацетазоламид. Медикаментозная дефибрилляция сердца. Новокаинамид, про-пафенон, лидокаин, амиодарон, сульфат магния, хлорид калия, дигоксин. Показания к электроимпульсной терапии. Помощь при брадиаритмиях. Атропин. Эуфиллин. Кардиостимуляция.

Интенсивная терапия и реанимация при кардиогенном шоке, ожоговом, септическом и анафилактическом шоке. Инотропы и вазопрессоры: добутамин, дофамин, адреналин, норадреналин, левосимендан. Инфузионная терапия. Кристаллоиды. Изотонический раствор хлорида натрия, глюкозы, Рингера-лактат. Коллоиды. Препараты гидроксиэтилкрахмала. Компоненты крови. Свежезамороженная плазма, эритроцитарная масса, тромбоцитарная масса, альбумин.

Отравления животными и растительными ядами. Отравления барбитуратами. Отравления транквилизаторами. Отравления фосфорорганическими соединениями. Отравления угарным газом. Отравления уксусной кислотой (эссенцией). Отравления минеральными кислотами. Отравления щелочами. Отравления алкоголем (этиловым спиртом) и его производными. Отравления суррогатами алкоголя. Отравления метиловым спиртом. Отравления этиленгликолем. Отравления ядовитыми грибами. Отравления мухомором. Отравления бледной поганкой. Отравления дихлорэтаном. Токсическая нефропатия. Токсическая гепатопатия.

Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Лактацидемическая кома. Гипогликемическая кома. Регидрационная терапия. Инсулинотерапия. Хлорид калия. Натрия бикарбонат.

Острое нарушение мозгового кровообращения. Тромболитическая терапия. Гипертонические кризы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Лечебное дело, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и

в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Поражающие факторы, медицинские последствия и способы защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Характеристика химического очага. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика очага радиационного поражения. Средства радиационной разведки. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Организация и виды специальной обработки. Средства и методы специальной обработки при различных видах поражений. Медицинские средства индивидуальной защиты. Состав аптечек для медицинской помощи применяемых в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Модульная единица 2. Первая помощь в системе оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при нарушениях

сердечной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при ранениях и кровотечениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Способы наложения повязок на раны различной локализации, тампонада раны. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и головы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Транспортная иммобилизация. Способы и средства для транспортировки пострадавших. Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ожоги, перегревание). Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (отморожения, переохлаждение).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественно-научного мировоззрения в области биологии для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных законах и концепциях в биологии;
- сформировать представление о многоуровневой организации биологических систем, закономерностях эволюции органического мира;
- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;
- освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- сформировать у обучающихся понимание биологических подходов для

естественнонаучного объяснения происхождения пороков развития, а также паразитарных явлений, диагностики и профилактики паразитарных заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Генный уровень организации генетического материала. Эволюция понятия «ген». Доказательство генетической роли ДНК. Химическое строение и структура ДНК. Виды ДНК. Свойства ДНК. Репликация ДНК. Классификация генов. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Генетический код. Реакции матричного синтеза. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов у прокариот и эукариот. Генные мутации. Причины и виды мутаций. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Виды прямой репарации. Эксцизионная репарация. Рекомбинационная репарация. Мисс-мэтч репарация. SOS-репарация. Дефекты репарации и наследственная патология у человека. Механизмы редактирования генома.

Хромосомный уровень организации генетического материала. Уровни организации генетического материала. Строение и состав хромосом. Типы хромосом.

Геномный уровень организации наследственного материала. Геном вирусов. Геном прокариот. Геном эукариот. Особенности генома человека.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Способы и формы размножения организмов. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность. Партеогенез. Классификация.

Характеристика основных форм. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гаструляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода.

Регенерация. Физиологическая регенерация, репаративная регенерация, регенерационная гипертрофия и патологическая регенерация. Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека.

Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Теории и механизмы старения. Понятие о геронтологии, гериатрии. Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Критические периоды онтогенеза человека. Аномалии и пороки развития.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики.

Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Генотип как система

взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций.

Задачи медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, молекулярно-цитогенетические методы, биохимический, популяционно-статистический и др. Геномные технологии и ДНК-диагностика. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции.

Определение понятий «эволюция» и «биологическая эволюция». Методы изучения эволюции: молекулярно-генетические методы, палеонтология, анатомия, эмбриология, биогеографический метод, методы моделирования эволюции. Этапы развития эволюционной мысли: креационизм, трансформизм, преформизм, эпигенез, ламаркизм, дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез.

Современные представления о возникновении и развитии жизни на Земле. Гипотеза Большого взрыва, предбиологическая (химическая эволюция), теория абиогенеза Опарина-Холдейна, Теория гиперциклов М. Эйгена, гипотеза РНК-мира, гипотезы железо-серного мира и цинкового мира. Теории происхождения эукариотической клетки.

Микроэволюция. Понятие о популяции. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, изоляция, популяционные волны, дрейф генов, естественный отбор. Адаптации. Классификация адаптаций. Пути происхождения адаптаций: преадаптивный, комбинативный, постадаптивный. Биологический вид. Критерии вида. Пути видообразования: дивергентный, филетический, гибридогенный, аллопатрический, симпатрический. Темпы видообразования: градуалистический тип и скачкообразный. Теория прерывистого равновесия Гулда и Элдриджа.

Макроэволюция. Основные закономерности и направления. Соотношение микроэволюции и макроэволюции. Скачкообразная, редуцирующая и системная концепции. Общие закономерности макроэволюции. Типы эволюции (Дж. Симпсон): брадителлическая (медленные темпы), горотеллическая (средние темпы) и тахителлическая (быстрые темпы). Направления макроэволюции: арогенез, аллогенез, дегенерация. Формы эволюции групп: филетическая, дивергентная, конвергентная. Параллелизм. Биологический прогресс и биологический регресс. Реликты.

Систематическое положение человека в родословном древе животного мира. Антропогенез, его закономерности. Положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климатическим условиям существования.

Модульная единица 6. Эволюция систем органов.

Общие закономерности эволюции органов и систем. Филогенез систем органов беспозвоночных и позвоночных животных. Филогенетические аспекты нормального и патологического формирования систем органов человека.

Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.

Понятие биоценоза. Экосистема. Трофические уровни. Экологические пирамиды. Круговорот биогенных элементов в экосистеме. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы. Виды антропогенного

загрязнения среды. Устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Экологические болезни.

Понятие паразитизма. Классификация паразитизма и паразитов. Происхождение паразитизма. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Циклы развития паразитов. Протозоология. Паразитические представители Простейших. Циклы развития, пути инвазии, локализация, лабораторная диагностика, меры профилактики протозойных заболеваний. Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Морфологические особенности, циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие различных представителей гельминтов. Предупреждение возникновения и распространения гельминтозов. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Класс Паукообразные. Клещи. Класс Насекомые. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания, предупреждение возникновения и распространения.

Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая биохимия.

Модульная единица 1. Белки и ферменты

Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов

Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов

Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков

Модульная единица 5. Матричные синтезы

Модуль 2. Частная биохимия

Модульная единица 6. Эндокринная система и биохимия крови

Модульная единица 7. Биохимия соединительной ткани

Модульная единица 8. Биохимия мышц и нервной ткани

Модульная единица 9. Витамины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к медицинской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций, связанных с медицинской деятельностью

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали.

Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость.

Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в

обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики.

Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики.

Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики.

Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй - «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый - «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия.

История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна.

Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики.

Модульная единица 8. Модели врачевания.

Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических исследований.

Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование.

История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.

Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век.

Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.

Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век.

Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах работы врача гериатра при оказании первичной медико-санитарной помощи; изучение физиологических и патологических процессов, протекающих в организме пожилого человека при различных заболеваниях внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки организации работы врача-гериатра;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- сформировать у обучающихся навыки по профилактике и медицинской реабилитации хронических неинфекционных заболеваний среди пациентов пожилого и старческого возраста с использованием принципов формирования здорового образа жизни пожилого человека.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы гериатрии и геронтологии

Модульная единица 1. Структура гериатрической службы в России.

История развития геронтологии и гериатрии, современная организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Концепция старения. Хрупкость (старческая астения) - ключевой гериатрический синдром: определение, причины, диагностика, степени тяжести. Основные гериатрические синдромы: нарушения питания, нарушения равновесия, нарушения памяти, нарушение сна, синкопальные состояния, нарушения зрения, нарушения глотания, одышка, пролежни, недержание мочи, запоры,

головокружение. Полиморбидность в пожилом возрасте. Комплексная гериатрическая оценка: домены и методы оценки. Особенности ведения гериатрических пациентов: принципы рационального питания, приверженность пациентов к терапии, обучение пожилых пациентов и их родственников, уход за пациентами с деменцией. Инвалидность: определение, актуальность, вспомогательные технологии, права людей с инвалидностью и интеграция в общество. Реабилитация. Создание доступной среды для маломобильных групп населения, типы и виды реабилитационных учреждений для лиц пожилого возраста.

Модуль 2. Особенности клинического течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста

Модульная единица 2. Особенности клинического течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.

Кардиогериатрия (артериальная гипертензия, ИБС, хроническая сердечная недостаточность, кальцинированный аортальный стеноз, синдром слабости синусового узла, медикаментозно обусловленная брадикардия): особенности клиники, дифференциальной диагностики, алгоритм обследования. Особенности медицинской реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.

Модульная единица 3. Особенности клинического течения заболеваний дыхательной и пищеварительной систем у лиц пожилого и старческого возраста.

Особенности клиники, дифференциальной диагностики, алгоритм обследования при пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астме, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, ишемическом колите у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности медицинской реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания и пищеварения.

Модульная единица 4. Особенности клинического течения анемий и заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

Особенности клиники, дифференциальной диагностики, алгоритм обследования при анемиях, при хронической болезни почек у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности медицинской реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при анемиях, при заболеваниях почек.

Модульная единица 5. Особенности клинического течения заболеваний костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

Понятие старческого остеопороза, старческой саркопении. Особенности клиники, дифференциальной диагностики, алгоритм обследования при ревматологической патологии (остеоартрит, остеопороз, болезнь Форестье, ревматическая полимиалгия, гигантоклеточный артериит) у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности медицинской реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с остеопорозом, остеоартритом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня теоретических знаний в области медицинской генетики, методов и возможностей генетических технологий и навыков практической работы при решении генетических задач, направленных на оценку и анализ патологических состояний, необходимых для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретическую базу основ медицинской генетики, методов и возможностей генетических технологий и их использование в решении практических задач;
- обеспечить применение базовых навыков при решении генетических задач, анализе выявления патологических состояний, расчета риска рождения с наследственными патологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы медицинской генетики.

Модульная единица 1. Современная генетика в медицине. История, цели, задачи и перспективы развития медицинской генетики. Эпидемиология наследственной и врождённой патологии. Врожденные аномалии и пороки развития: классификация, этиопатогенез, периоды возникновения.

Модуль 2. Диагностика, лечение и профилактика наследственных болезней человека.

Модульная единица 2. Методы генетики человека. Клинико-генеалогический метод: правила составления родословной. Определение типа наследования по представленной родословной. Основы популяционной генетики. Популяционно-генетические и эпидемиологические исследования. Популяционно-статистический метод в генетике человека. Анализ генетических основ многофакторных заболеваний. GWAS. Методы оценки генетического риска при заболеваниях с различным типом наследования и при кровнородственном браке. Методы исследования хромосомного набора человека: стандартное цитогенетическое исследование (показания, технология выполнения; нормальный полиморфизм хромосом человека, расшифровка результата исследования, цитогеномная номенклатура ISCN-2020, правила записи кариотипа). Молекулярно-цитогенетические методы диагностики наследственной патологии человека: FISH, XMA, CGH (показания, расшифровка результата исследования, правила записи результатов исследований согласно цитогеномной номенклатуре ISCN-2020). Биохимические методы изучения и диагностики наследственных болезней: характеристика методов и биохимические маркёры в диагностике отдельных групп заболеваний. Молекулярно-генетические методы идентификации известных частых мутаций в генах наследственных заболеваний человека: ПЦР, ПЦР-ПДРФ, MLPA, RT-ПЦР (показания, клиническая интерпретация полученного результата исследования, правила записи результатов исследований, номенклатура генных мутаций). Сканирующие молекулярно-генетические методы: методы секвенирования нуклеотидной последовательности (основные принципы, возможности и ограничения, краткая сравнительная характеристика методов, основы интерпретации полученных результатов). Особенности интерпретации результатов, полученных методом высокопроизводительного параллельного секвенирования (NGS): общие принципы обработки данных NGS, принципы оценки патогенности мутаций, открытые базы данных мутаций и полиморфизмов генов человека. Программы и методы неонатального скрининга в мире и России. Семиотика наследственных болезней.

Модульная единица 3. Хромосомная патология: числовые нарушения хромосомного набора, микроделеционные и микродупликационные синдромы. Наследственные

болезни с преимущественным поражением нервной системы: основные подходы к классификации. Клинико-генетическая гетерогенность наследственных болезней на примере наследственных нервно-мышечных заболеваний. Наследственные болезни, обусловленные экспансией нуклеотидных повторов: этиопатогенетические и клинико-генетические характеристики, классификация. Наследственные нарушения обмена веществ. Аминоацидопатии и органические ацидурии. Нарушения обмена углеводов. Нарушения обмена липидов. Митохондриальные болезни. Пероксисомные и лизосомные болезни. Скелетные и соединительно-тканые дисплазии. Наследственные болезни крови. Моногенные синдромы с нарушениями полового развития. Мультифакторная патология: общая характеристика и механизмы патогенеза. Основы онкогенетики: механизмы развития опухолей, семейный и наследственный рак, наследственные опухолевые синдромы.

Модульная единица 4. Методы профилактики наследственной патологии человека.

Организация медико-генетической помощи населению. Основные принципы лечения наследственной патологии. Перспективы развития генной терапии. Программы и методы пренатального скрининга беременных на наличие хромосомной патологии и врождённых пороков развития у плода. Пренатальная и преимплантационная диагностика наследственных болезней. Основные направления патогенетического лечения на конкретных примерах. Генотерапия и генно-клеточная терапия моногенных болезней и онкологических заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы профилактического мышления и действий по гигиене для осуществления профессиональной медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности специалиста по специальности Лечебное дело; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и

укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Гигиена окружающей среды.

Модульная единица 1. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками. Значение гигиенических мероприятий в деятельности лечащего врача.

Модульная единица 2. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья окружающей среды.

Модульная единица 3. Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха.

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, медицинских помещений .

Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Требования к вентиляции помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Антропоксинны. Роль полимерных материалов. «Синдром больного здания». Шум как фактор среды обитания человека.

Определение параметров воздухообмена, освещения учебной комнаты, гигиеническая оценка.

Модульная единица 5. Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен и состояние здоровья человека.

Физические свойства воздуха и их значение для организма. Микроклимат и его гигиеническое значение, виды микроклимата. Влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека. Нормирование параметров микроклимата различных помещений. Определение параметров микроклимата в учебной комнате, гигиеническая оценка; влияние на тепловое состояние студента.

Модульная единица 6. Солнечная радиация, гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат.

Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра в зависимости от длины волны. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление и профилактика. Искусственные источники УФ радиации, их гигиеническая характеристика.

Модульная единица 7. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.

Гигиенические требования к инсоляции помещений различного назначения. Факторы, влияющие на уровень естественного освещения помещений. Показатели естественного освещения, методы определения и нормирование. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений. Характеристика источников света, типов светильников. Определение и оценка параметров естественного и искусственного освещения учебной комнаты.

Модульная единица 8. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления для населения. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников. Основные методы очистки питьевой воды. Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения.

Модульная единица 9. Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения.

Гигиенические требования качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации шахтных колодцев и других сооружений местного водоснабжения.

Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников.

Модульная единица 10. Методы улучшения качества воды.

Основные методы очистки питьевой воды. Определение пригодности хлорсодержащего препарата для обеззараживания воды, определение хлорпотребности воды, контроль обеззараживания водопроводной воды по остаточному хлору.

Модульная единица 11. Гигиенические проблемы населенных мест. Условия жизни в современных городах и их влияние на здоровье населения.

Понятие об урбанизации, агломерации, мегаполисах. Градообразующие факторы и структура современного города. Экологические проблемы крупного города. Состояние здоровья населения в современных городах. Мероприятия по благоустройству городов. Роль зеленых насаждений, водоемов, рекреационных зон.

Модуль 2. Гигиена питания.

Модульная единица 12. Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.

Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения.

Концепция и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Режим питания. Характеристика физиологических норм питания. Анализ различных теорий питания. Методы оценки

адекватности питания. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным и избыточным питанием.

Модульная единица 13. Белки, жиры, углеводы; их значение, нормирование и источники в питании.

Белки животного и растительного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Жиры животного и растительного происхождения, их источники, роль в питании человека. Простые и сложные углеводы, их источники, гигиеническое значение. Понятие о рафинированных продуктах и «защищенных» углеводах. Пищевые волокна, их роль в питании и пищеварении.

Модульная единица 14. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения.

Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов зерновых, молочных, мясо-рыбных, овощей и фруктов.

Модульная единица 14. Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания.

Качество и безопасность пищевых продуктов. Болезни, передаваемые человеку через продукты питания. Гигиеническая оценка органолептических и физико-химических свойств молока, хлеба.

Модульная единица 15. Гигиеническая оценка полноценности питания. Алиментарно-зависимые заболевания, причины, профилактика.

Гигиенические требования к рациональному питанию человек. Физиологические нормы питания различных групп населения. Причины и профилактика алиментарно-зависимых заболеваний: белково-энергетическая недостаточность, ожирение, сахарный диабет и др.

Модульная единица 16. Оценка адекватности индивидуального питания по макронутриентному составу и энергии.

Особенности рационального питания различных групп населения: дети и подростки, пожилые люди, люди умственного труда и др. Расчет расхода энергии хронометражным способом. Составление меню-раскладки, расчет суточного потребления белков, жиров, углеводов и энергии. Оценка режима питания.

Модульная единица 17. Витамины, минеральные соли, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании.

Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы, их причины, клинические проявления, профилактика. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение. Макро- и микроэлементы.

Модульная единица 18. Оценка адекватности питания по микронутриентам: витаминам, минеральным веществам.

Витамины, их источники, гигиеническое значение. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы, их причины, клинические проявления, профилактика. Приготовление витаминных настоев. Определение содержания витамина С в овощах. Значение и источники минеральных веществ в питании.

Модульная единица 19. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания

Оценка пищевого статуса студента-медика по соматометрическим, клиническим и др. показателям. Составление рекомендаций по коррекции фактического питания студента.

Модульная единица 20. Качество и безопасность продуктов питания, ксенобиотики в продуктах питания. Профилактика пищевых отравлений.

Ксенобиотики в продуктах питания. Источники и пути поступления. Влияние на здоровье населения. Оценка безопасности продуктов питания животного и растительного происхождения. Классификация пищевых отравлений. Этиология, патогенез и профилактика пищевых отравлений микробного и немикробного происхождения.

Модульная единица 21. Профилактика пищевых отравлений.

Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы. Пищевые отравления немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе; продуктами, временно ядовитыми; продуктами, содержащими химические вещества в количествах, превышающих ПДК. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль лечащего врача в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.

Модульная единица 22. Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к режиму работы пищевого блока больницы. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму эксплуатации пищеблоков ЛПО. Личная гигиена персонала. Функциональные обязанности медицинских работников по организации питания в ЛПО, обязанности дежурного врача.

Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Модульная единица 22. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц. Гигиенические требования к планировке, оборудованию приемного отделения, палатной секции, лечебно-диагностических отделений.

Модульная единица 23. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций.

Гигиеническая оценка систем строительства больниц, размещения больничного участка, процента озеленения, зонирования участка, внутренней планировки отделений, воздухообмена, микроклимата, освещения, акустического комфорта в больнице, профилактики внутрибольничных инфекций.

Модульная единица 24. Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников физиотерапевтических поликлиник.

Изучение условий труда медицинского персонала на модели медицинского персонала ФТП. Оценка условий труда и характера трудового процесса медицинских сестер, работающих в различных кабинетах и отделениях ФТП. Составление профессиограмм, разработка мероприятий по улучшению условий труда медицинского персонала.

Модуль 4. Гигиена труда.

Модульная единица 25. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.

Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Профессиональные вредности, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания.

Профессиональный риск нарушений здоровья. Производственный микроклимат, шум, вибрация, промышленная пыль, промышленные химические вещества; нормирование в производственной среде, влияние на здоровье работающих, профилактика профессиональных заболеваний.

Модульная единица 25. Факторы производственной среды; прогно их влияния за здоровье работающих; профилактические мероприятия.

Производственный микроклимат, шум, вибрация, пыль, токсические вещества; нормирование в производственных условиях, воздействие на организм работающих,

профилактика профессиональных заболеваний. Оценка условий труда студента в учебной комнате.

Модульная единица 26. Основы физиологии труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса, гигиенические критерии оценки. Профилактика переутомления. Гигиена труда медицинских работников.

Тяжесть и напряженность труда, критерии оценки. Труд умственный и физический. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности. Утомление и переутомление, перенапряжение и их профилактика. Гигиена труда медицинских работников.

Модульная единица 27. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий.

Организация и порядок проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работающих во вредных и опасных условиях труда.

Модульная единица 28. Актуальные вопросы радиационной гигиены. Гигиенические требования к организации радиационной защиты в рентгенологических и радиологических отделениях медицинских организаций.

Актуальные проблемы радиационной гигиены. Ионизирующее излучение, биологическое действие. Характеристика основных видов излучения. Факторы, определяющие радиационную опасность. Радиотоксичность. Нормы радиационной безопасности. Использование радиоактивных веществ в открытом и закрытом видах. Принципы защиты от внешнего и внутреннего ионизирующего облучения. Дозиметрический контроль. Гигиенические требования к планировке и оборудованию рентгенологических и радиологических отделений ЛПО.

Модульная единица 29. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах. Обеспечение радиационной безопасности медицинского персонала.

Основные неблагоприятные факторы, воздействующие на работающих при использовании персональных компьютеров. Профилактика профессионально-обусловленной патологии органов зрения, опорно-двигательного аппарата, нервной системы. Видео-экскурсия в радиологическое и рентгенологическое отделение ЛПО, регламентированная дискуссия по материалу экскурсии.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков.

Модульная единица 30. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье детей, влияющие на рост и развитие. Показатели и группы здоровья.

Предмет, цели, задачи, основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков, факторы формирующие и деформирующие здоровье. Школьные болезни, причины, профилактика. Критерии и группы здоровья. Показатели индивидуального здоровья, медицинская классификация здоровья детского населения, группы здоровья детей и подростков. Технология определения групп здоровья. Генеалогический анамнез, составление листа родословной, расчет индекса отягощенности наследственного анамнеза. Определение групп здоровья детей.

Модульная единица 31. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Профессиональная ориентация и врачебная профессиональная консультация.

Физическое развитие детей и подростков, методы изучения и оценки. Проведение плантографии, оценка осанки. Оценка физического развития ребенка. Оценка уровня биологического развития. Акселерация, децелерация, ретардация. Влияние труда на физическое развитие и состояние здоровья подростков. Нормирование видов труда в

зависимости от пола и возраста. Гигиенические требования к организации учебно-производственного процесса. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация для подростков. Медицинские показания и противопоказания к различным видам трудовой деятельности подростков.

Модульная единица 32. Школьная зрелость. Определение готовности ребенка к обучению. В школе. Гигиена учебных занятий в школе.

Школьная зрелость как комплексная медико-психологическая проблема. Функциональная зрелость. Ведущие критерии риска школьной незрелости. Психофизиологические и медицинские критерии школьной зрелости. Этапы обследования ребенка. Оценка результатов теста Керна-Ирасека. Определение школьной зрелости детей. Гигиенические требования к проведению учебных занятий в школе.

Модульная единица 33. Здоровый образ жизни, его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятие и задачи личной гигиены.

Здоровье, здоровый образ жизни: понятия, содержание. Факторы, детерминирующие здоровье. Блоки здорового образа жизни. Роль врача в формировании ЗОЖ. Модели формирования ЗОЖ. Личная гигиена человека. Закаливание, принципы, показания и противопоказания; методы закаливания.

Модуль 6. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.

Модульная единица 34. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф. Гигиенические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях. Гигиена полевого размещения. Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения в мирное время. Военная гигиена, санитарно-гигиенический надзор в войсках. Гигиена полевого размещения организованных групп населения в полевых условиях. Опасные и вредные факторы среды обитания, их влияние на жизнедеятельность, сохранение работоспособности и боеготовности.

Модульная единица 34. Гигиена питания и водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением в полевых условиях.

Организация питания в полевых условиях, задачи медицинской службы. Характеристика суточных рационов пайков. Оценка пищевого статуса военнослужащих. Составление заключения по меню-раскладкам. Организация питания в полевых условиях, контроль доброкачественности продуктов питания в экстремальных ситуациях. Организация водоснабжения в полевых условиях, задачи медицинской службы. Организация и проведение разведки водоисточника. Пункт водообеспечения и водоразбора, гигиенические требования к оборудованию. Водно-питьевой режим в полевых условиях. Минимальные нормы водоснабжения в полевых условиях. Требования к качеству воды в полевых условиях. Методы кондиционирования питьевой воды с помощью табельных средств, обеззараживание индивидуальных запасов воды. Методы очистки и обеззараживания воды с помощью табельных средств.

Модульная единица 35. Гигиена и физиология военного труда.

Военный труд, определение, физиологические и психофизиологические особенности. Характеристика основных факторов, определяющих условия военного труда. Изменение содержания и структуры военного труда в современных условиях. Профилактика профессиональных заболеваний военнослужащих.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИНЕКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в гинекологии, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной гинекологической патологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных понятий гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины;
- формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь гинекологическим больным при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.

Модульная единица 1. Методы обследования в гинекологии. Современные методы обследования различной патологии гениталий. Инструментальные методы (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, фаллопоскопия). Малоинвазивные методы диагностики: УЗИ, УЗИ с доплерометрией, -графией. Эхоскопия маточных труб, метрасальпингография. Цитологические исследования: мануальная аспирация из полости матки, цитология влагалищного мазка, жидкостная онкоцитология. Онкомаркеры крови и содержимого цервикального канала при злокачественных трансформациях в половых органах.

Модульная единица 2. Воспалительные заболевания гениталий. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии. Клинические формы заболевания вульвы (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы, старые разрывы промежности). Заболевания влагалища (дрожжевые, старческие вагиниты). Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, эктропион, эрозия, эктопия, лейкоплакия). Воспалительные заболевания матки (эндомиометрит и метрит), труб и яичников (острые, подострые, хронические). Этиология, диагностика и лечение этих заболеваний. Принципы местной и общей терапии. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Воспалительные заболевания тазовой клетчатки. Пельвиоперитонит. Диагностика. Терапия. Профилактика. Физиолечение. Реабилитация.

Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии. Гонорея, ИППП у женщин. Этиология. Классификация. Клиника гонореи нижнего отдела мочеполового тракта. Восходящая гонорея. Лабораторная диагностика. Особенности течения и лечения гонореи у беременных женщин. Особенности течения хламидиоза, микоплазмоза, уреоплазмоза, кандидоза ВПЧ и герпетической инфекции на современном этапе. Порядок лечения, контроля и критерии излеченности. Профилактика.

Методы Обследования. Организация работы гинекологического стационара. Нарушение Менструального Цикла. Аменорея. АМК Овуляторной Дисфункции (ДМК). Нейроэндокринные Синдромы в гинекологии. Аменорея. Нмц. Аномальные маточные кровотечения, с овуляторной дисфункцией. Аборты. Искусственный и самопроизвольный аборт. Спкя. Предменструальный синдром. Климактерический

синдром.

Модуль 2. Опухолевые процессы половых органов.

Миома матки. Эндометриоз. Фоновые, предраковые опухоли шейки матки. Рак шейки матки. Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия. Трофобластические опухоли. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Диагностика. Современные методы лечения. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Рак тела матки. Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. Гормонопродуцирующие опухоли яичников.

Модуль 3. Острый живот.

Острый живот в гинекологии. Эктопическая прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки, тубоовариальные воспалительные образования, пельвиоперитонит в гинекологии. особенности клинической картины, диагностика, методы лечения. Внематочная беременность. Классификация. Этиология. Диагностика. Прогрессирующая эктопическая беременность. Прервавшаяся эктопическая беременность. Тактика врача. Возможности оперативного лечения, реконструктивные операции на маточных трубах. Реабилитация в послеоперационном периоде.

Модуль 4. Регуляция рождаемости.

Аномалии половых органов. Опущение половых органов. Аномалии развития половых органов: удвоение, отсутствие наружных и внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Опущения и выпадения внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции.

Бесплодный брак. Определение понятия «бесплодие» и «планирование семьи». Современные тактические подходы при планировании семьи. Алгоритм обследования бесплодной пары. Классификация, частота бесплодия. Причины мужского бесплодия. Клиника и диагностика мужского бесплодия. Причины женского бесплодия. Частота, клиника, диагностика трубной, эндокринной, иммунологической формы бесплодия. Современные методы лечения. Лечение различных форм бесплодия. ВРТ. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях при бесплодном браке. Методы ВРТ. Показания и противопоказания к ВРТ. Осложнения различных методов ВРТ. Современные протоколы ЭКО. Медикаментозные и немедикаментозные контрацептивы. Показания. Противопоказания. Принцип действия медикаментозной контрацепции. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Контрацепция у подростков. Контрацепция в различные периоды жизни женщины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение навыков работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;
- изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;
- формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;
- выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;
- раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;
- одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Современный этап в развитии цитологии.

Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Сущность и методы фиксации микрообъектов. Способы уплотнения (заливки). Микротомия с использованием салазочных, ротационных микротомов. Метод замораживания. Сущность и методы окраски микропрепаратов и их заключения в бальзам, смолы, желатин.

Виды микропрепаратов – срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Особенности микроскопии в ультрафиолетовых лучах, люминесцентная микроскопия, фазовоконтрастная микроскопия, интерференционная микроскопия, лазерная конфокальная микроскопия.

Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов – гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Неклеточные структуры как производные клеток. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией. Синтетические процессы в клетке. Внутриклеточная регенерация. Общая характеристика и биологическое значение. Информационные межклеточные взаимодействия. Гуморальные, синаптические, взаимодействия через внеклеточный матрикс и щелевые контакты. Клеточный цикл. Определение понятия; этапы клеточного цикла для клеток, сохранивших способность к делению, и клеток, утративших способность к делению. Морфофункциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток.

Митотический цикл. Определение понятия. Фазы цикла (интерфаза, митоз). Биологическое значение митоза и его механизм. Преобразование структурных компонентов клетки на различных этапах митоза. Роль клеточного центра в митотическом делении клеток. Морфология митотических хромосом. Мейоз. Его механизм и биологическое значение. Гибель клеток. Дегенерация и некроз. Определение понятия и его биологическое значение. Апоптоз. (программированная гибель клеток). Определение понятия и его биологическое значение.

Модуль 3. Эмбриология.

Современный этап в развитии эмбриологии. Эмбриология млекопитающих как основа для понимания особенностей эмбрионального развития человека. Периодизация развития человека и животных. Представление о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша – индукция, детерминация, деление, миграция клеток, рост, дифференцировка, взаимодействие клеток, гибель клеток. Особенности эмбрионального развития человека. Критические периоды в развитии. Прогенез. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Первая неделя развития. Зигота – одноклеточный зародыш, ее геном, активация внутриклеточных процессов. Дробление. Морула. Бластоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт. Начало 1-й фазы гаструляции. Имплантация. Хронология процесса имплантации. Дифференцировка трофобласта на цитотрофобласт и синцитиотрофобласт. Гистиотрофный тип питания. Формирование первичных и вторичных ворсин хориона. Вторая неделя развития. Гаструляция. Разделение эмбриобласта на эпибласт и гипобласт. Преобразование гипобласта, формирование первичного желточного мешка. Третья неделя развития. Дифференцировка зародышевой мезодермы (сомиты, нефрогонотомы, висцеральный и париетальный листки спланхнотомы, эмбриональный целом). Гемотрофный тип питания. Четвертая неделя развития. Изменение формы зародыша (образование поперечных и продольных складок). Завершение процессов нейруляции и сегментации мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы. Плацента, формирование, особенности организации материнского и фетального компонентов на протяжении беременности. опережающее развитие соединительной ткани плаценты и других внезародышевых органов. Амнион, его строение и значение. Пуповина, ее образование и структурные компоненты.

студенистая (слизистая) ткань, сосуды, рудименты желточного мешка и аллантаоиса. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития. Факторы, влияющие на развитие: генетические, материнские, внешней среды (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды и др.).

Модуль 4. Ткань как система клеток

Понятие о клеточных популяциях. Стволовые клетки и их свойства. Детерминация и дифференциация клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенций. Диффероны. Тканевый тип, генез (гистогенез). Закономерности возникновения и эволюции тканей, теории параллелизма А.А.Заварзина и дивергентной эволюции Н.Г.Хлопина, их синтез на современном уровне развития науки. Принципы классификации тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей.

Кровь. Основные компоненты крови как ткани – плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоз. Развитие крови как ткани (гистогенез). Постэмбриональный гемоцитопоз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Эмбриональный гистогенез. Дифференцировка нейробластов и глиобластов. Понятие о регенерации структурных компонентов нервной ткани. Нервные окончания. Общая характеристика. Классификация. Синапсы. Классификации.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Периферическая нервная система. Нерв. Строение, тканевой состав. Реакция на повреждение, регенерация. Чувствительные нервные узлы (спинномозговые и черепные). Строение, тканевой состав. Характеристика нейронов и нейроглии. Центральная нервная система. Строение серого и белого вещества.

Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Нейросенсорные и сенсоэпителиальные рецепторные клетки.

Орган зрения. Общая характеристика. Источники эмбрионального развития и гистогенез. Общий план строения глазного яблока. Орган обоняния. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения. Вомероназальный орган.

Орган вкуса. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки. Иннервация вкусовых почек. Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения.

Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Наружное ухо: строение наружного слухового прохода и барабанной перепонки. Среднее ухо: слуховые косточки, характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы. Их рецепторные отделы: строение и клеточный состав пятна и ампулярных гребешков. Иннервация. Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и

клеточный состав спирального органа, его иннервация. Гистофизиология восприятия звуков. Возрастные изменения.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Васкуляризация сосудов (сосуды сосудов). Ангиогенез, регенерация сосудов. Возрастные изменения в сосудистой стенке. Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав.

Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Мезобластический, гепатоспленотимический и медуллярный этапы становления системы кроветворения.

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала – слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав. Понятие о слизистой оболочке, ее строение и функция. Иннервация и васкуляризация стенки пищеварительного канала. Эндокринный аппарат пищеварительной системы. Лимфоидные структуры пищеварительного тракта. Строение брюшины.

Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. Возрастные особенности. Регенерация.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие. Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон – как морфофункциональная единица почки, его строение. Юкстагломерулярный аппарат. Гистофизиология канальцев нефронов и собирательных трубочек в связи с их участием в образовании окончательной мочи. Строма почек, ее гистофункциональная характеристика. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования. Эндокринный аппарат почки (ренин-ангиотензиновая, интерстициальная простагландиновая и калликреин-кининовая системы), строение и функция. Иннервация почки. Регенеративные потенции. Особенности почки у новорожденного. Последующие возрастные изменения почки.

Половые системы. Развитие. Первичные гонациты, начальная локализация, пути миграции в зачаток гонады. Половая дифференцировка. Мужские половые органы.

Женские половые органы. Яичник. Развитие. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овогенез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у обучающихся по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки развернутого индивидуализированного клинического диагноза, назначения и проведения лечения и вторичной профилактики при наиболее часто встречающихся заболеваниях в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки пациенту предварительного диагноза с последующим направлением к специалисту при относительно редких заболеваниях;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностики и терапии наиболее опасных неотложных состояний;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностического поиска (дифференциального диагноза) при наиболее распространенных синдромах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Ревматология.

Предмет госпитальной терапии. Основные задачи госпитальной терапевтической клиники в системе подготовки врача. История кафедры. Изучение и освоение теоретических основ ревматологии, приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации наиболее распространенных ревматологических заболеваний.

Модуль 2. Кардиология.

Теоретические основы кардиологии. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Модуль 3. Пульмонология. Вопросы дифференциального диагноза и неотложной помощи отдельных синдромов и состояний.

Изучение и совершенствование теоретических знаний по пульмонологии, приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации наиболее распространенных заболеваний бронхов и легких. Приобретение и совершенствование компетенций по вопросам дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов с позиции синдромального подхода. Отработка навыков неотложной помощи больным в клинике внутренних болезней.

Модуль 4. Гастроэнтерология, гематология.

Совершенствование теоретических знаний о заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Закрепление и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации наиболее распространенных гастроэнтерологических

заболеваний. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике и лечению заболеваний крови наиболее часто встречающихся в практике врача – лечебника.

Модуль 5. Эндокринология, нефрология.

Теоретические основы эндокринологии. Совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с заболеваниями эндокринной системы. Совершенствование знаний о заболеваниях почек. Приобретение и закрепление компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с патологией мочевыделительной системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений диагностировать хирургические болезни, определять методы их лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза и клинической картины наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- освоение методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- изучение методов консервативного и оперативного лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Абдоминальная хирургия.

Модульная единица 1. Хирургические заболевания печени, желчевыводящей системы и поджелудочной железы.

Модульная единица 2. Хирургические заболевания желудка и кишечника.

Модуль 2. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия.

Модульная единица 3. Хирургические заболевания органов грудной клетки.

Модульная единица 4. Хирургические заболевания сосудов.

Модуль 3. Эндокринная хирургия, хирургические инфекции.

Модульная единица 5. Хирургические заболевания эндокринных желез.

Модульная единица 6. Хирургические инфекции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Реализуется в учебном плане 2020 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 1-4 семестр
 Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр
 Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение иностранными студентами русского языка, являющегося языком познания, в условиях языковой среды для приобретения теоретических знаний и практических навыков.

Задача дисциплины является комплексной и включает коммуникативные, образовательные и воспитательные задачи:

- коммуникативные:
 - формирование языковой базы;
 - правильное использование лексико-грамматического материала при построении речевого высказывания в сплошном речевом потоке;
 - формирование способности общения на бытовом уровне;
 - формирование способности к письменной коммуникации на русском языке;
 - овладение навыками и умениями во всех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме на русском языке;
 - формирование функциональной направленности монологического и диалогического высказывания;
- образовательные:
 - знание основных грамматических правил;
 - усвоение лексико-грамматического материала;
 - умение использовать языковой материал в собственно коммуникативном процессе и при взаимодействии коммуникантов;
 - знакомство студентов с культурой страны изучаемого языка и с правилами речевого этикета;
 - системное, последовательное и целенаправленное включение страноведческих сведений в процесс обучения языку;
 - использование языкового материала в процессе устной и письменной коммуникации;
- воспитательные:
 - воспитание в иностранных студентах интенции грамотно реализовывать построения устных и письменных высказываний;
 - воспитание в иностранных студентах чувства дружбы и уважения к стране изучаемого языка, чувства долга, ответственности;
 - адаптация к социально-культурным условиям проживания и обучения в России;
 - формирование личности будущего врача;
 - формирование самосознания, самовоспитания.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Языковые основы современного русского языка.

Русская фонетика. Гласные. Согласные. Род имен существительных в коммуникации. Социальный статус человека в коммуникации. Множественное число имён существительных в коммуникации. Спряжение глаголов в коммуникации (I и II спряжение). Имя прилагательное в коммуникации. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации. Прилагательные и наречия в коммуникации. Императив в коммуникации. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации

Модуль 2. Основы грамматики русского языка.

Винительный падеж одушевленных существительных и личных местоимений в значении объекта в коммуникации. Винительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений в значении объекта в коммуникации. Прошедшее время глагола в коммуникации. Употребление глагола *быть* в прошедшем времени в коммуникации. Родительный падеж личных местоимений и имён существительных единственного числа в значении наличия/отсутствия в коммуникации. Родительный падеж притяжательных местоимений и имён прилагательных единственного числа в значении наличия/отсутствия в коммуникации. Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации. Глаголы движения в коммуникации. Глаголы движения в прошедшем времени в коммуникации.

Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.

Будущее сложное время глагола в коммуникации. Винительный падеж одушевленных имен существительных, прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации. Вид глагола в коммуникации. Дательный падеж имён существительных, прилагательных, притяжательных местоимений единственного числа и личных местоимений в коммуникации. Дательный падеж имён существительных, прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации. Будущее простое время глагола в коммуникации. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации. Творительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений единственного числа в значении совместного действия в коммуникации в коммуникации. Творительный падеж имен прилагательных и притяжательных местоимений множественного числа в коммуникации. Сложные предложения с союзами *если, поэтому* в коммуникации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цели дисциплины:

- Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

- Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- знание этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- знание критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний;
- знание принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний;
- знание мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая дерматология

Модульная единица 1. Анатомия, физиология, патогистология кожи. Введение в дерматологию. Строение и функции кожи. Патоморфология кожи (гиперкератоз, паракератоз, гранулез, акантолиз, спонгиоз, вакуольная и баллонирующая дегенерация, папилломатоз, инфекционная гранулема).

Модульная единица 2. Первичные и вторичные элементы сыпи. Понятие о морфологических элементах сыпи. Первичные инфильтративно-пролиферативные элементы (пятно, узелок, бугорок, узел). Первичные экссудативные элементы (волдырь, пузырь, пузырек, гнойничок). Вторичные элементы (вторичное пятно, чешуйка, корка, эрозия, язва, рубец, рубцовая атрофия, лихенизация, вегетация, трещина).

Модульная единица 3. Принципы наружной терапии. Показания к местной терапии. Лекарственные формы.

Модуль 2. Частная дерматология.

Модульная единица 4. Острые и хронические болезни кожи. Контактные дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Псориаз. Красный плоский лишай. Нейродерматозы. Коллагенозы. Пузырные дерматозы. Акне. Розацеа. Диагностика. Лечение.

Модульная единица 5. Инфекционные дерматозы. Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи. Грибковые заболевания. Вирусные дерматозы. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Модуль 3. Венерология.

Модульная единица 6. Сифилис. Введение в венерологию. Этиология и патогенез сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Критерии диагностики. Принципы лечения сифилиса.

Модульная единица 7. Гонорея. ИППП. Гонорея. Этиология, патогенез. Клиника. Критерии диагностики гонореи. Принципы лечения. Контроль излеченности от гонореи. Трихомониаз. Хламидиоз. Диагностика. Лечение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, формирование умения диагностировать хирургические болезни

у детей, определять выбор метода их лечения и профилактики; анализировать и обобщать полученные данные для проведения дифференциальной диагностики, постановки диагноза, обоснования показаний и противопоказаний к хирургическому лечению; знание методов оперативного вмешательства, его основных этапов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами этиологии, патогенеза и клинической картины часто встречающихся хирургических заболеваний органов брюшной полости, грудной клетки, а также костей и суставов при их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложнённых формах патологии;
- освоение студентами навыков хирургического обследования больного ребенка;
- освоение студентами навыков клинической диагностики, принципов проведения дифференциальной диагностики, выбора методов лабораторной и инструментальной диагностики, интерпретации полученных данных при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у детей;
- формирование умения составления плана лечения конкретного хирургического больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии, в т.ч. оперативного лечения часто встречающихся хирургических заболеваний у детей;
- ознакомление студентов с показаниями и противопоказаниями к оперативному лечению часто встречающихся хирургических заболеваний у детей;
- овладение студентами навыками ведения основной медицинской документации врача детского хирурга;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы детской хирургии.

Вопросы эмбриогенеза, танатогенеза пороков развития. Роль наследственных факторов. Пороки развития, требующие экстренного оперативного вмешательства у новорожденных - атрезия пищевода; врожденная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечебная тактика. Врожденные пороки развития кишечной трубки, синдром “мальротации”. Пороки развития, вызывающие синдром острой дыхательной недостаточности (диафрагмальные грыжи, врожденная долевая эмфизема, атрезия хоан, синдром Пьера Робена). Эмбриональные грыжи. Гастрошизис. Пороки развития, не требующие экстренной операции. Клиника, диагностика, осложнения, сроки и методы оперативного лечения. Пороки развития головы и шеи, спинного мозга (незаращения верхней губы, неба, макроглоссия, короткая уздечка языка, врожденные кисты и свищи шеи, спинномозговые грыжи). Пороки развития брюшной стенки. Аномалии развития желточного протока, назаращение урахуса. Особенности хирургической тактики у детей.

Модуль 2. Неотложная хирургия новорожденных детей.

Особенности острого аппендицита у детей младшего возраста. Перитонит у детей. Атрезия пищевода. Клиника атрезии пищевода (ранние симптомы). Осложнения. Диагностика атрезии пищевода (зондирование пищевода, проба Элефанта, контрастная рентгенография пищевода, эзофагоскопия). Дифференциальная диагностика. Особенности транспортировки, предоперационная подготовка. Одно- и двухэтапные способы хирургического лечения атрезии пищевода. Гастрошизис. Клиника. Осложнения. Диагностика Дифференциальная диагностика. Особенности транспортировки, предоперационная подготовка. Виды оперативных вмешательств. Эмбриональная грыжа пупочного канатика. Клиника. Осложнения. Диагностика Дифференциальная диагностика. Особенности транспортировки, предоперационная

подготовка. Виды оперативных вмешательств. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей. Особенности острого аппендицита у детей младшего возраста. Необходимость динамического наблюдения и его компоненты при остром аппендиците. Нарушения гомеостаза при перитоните аппендикулярного происхождения. Предоперационная подготовка, критерии ее эффективности. Хирургическое лечение острого аппендицита, способы обработки культи червеобразного отростка.

Модуль 3. Заболевания и пороки развития толстой кишки.

Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей. Врожденный мегаколон и мегадолихоколон: локализация аганглионарной зоны, формы (острая, подострая, хроническая); клиника, диагностика и рентгенодиагностика; особенности заболевания у новорожденных; лечение: подготовка к операции, показания к колостомии. Способы радикальных операций (операция Свенсона, Соаве, Дюамеля). Сроки их проведения. Аноректальные пороки развития. Эмбриогенез: классификация (международная, А.И.Ленюшкина); Клиника и диагностика аноректальных пороков; показания к оперативному лечению в зависимости от формы атрезии и возраста больного; способы оперативного лечения (промежностная и брюшно-промежностная проктопластика, операция Ромуальди). Заболевания прямой кишки (выпадение, полип, трещина заднего прохода) - клиника, диагностика, методы лечения. Диспансерное наблюдение детей с аноректальными пороками. Врожденная непроходимость кишечника: этиология (пороки развития кишечной трубки, нарушение вращения и фиксации кишечника); клиника, диагностика, рентгеносемиотика высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости; патофизиологические сдвиги и их коррекция. Приобретенная непроходимость кишечника: странгуляционная и обтурационная непроходимость. Роль врожденных аномалий (дивертикул Меккеля, дефекты брыжейки) и новообразований; инвагинация кишечника: клиника, диагностика (осмотр под наркозом, рентгенография, пневмоколонография); показания и противопоказания к пневмоколонокомпрессии, методы оперативного лечения; принципы ведения послеоперационного периода. Динамическая непроходимость кишечника: причины и дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости. Консервативное и оперативное лечение.

Модуль 4. Синдром острой дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития и хирургическими заболеваниями дыхательных путей у детей.

Классификация легочно-плевральных нагноений. Методы исследования больных со стафилококковой деструкцией легких, из них обязательные. Клиническая и рентгенологическая картина абсцедирующей пневмонии, эмпиемы плевры, пиопневмоторакса; дифференциальная диагностика; диагностическая пункция плевральной полости. Нарушение гемостаза. Патологические синдромы. Лечение легочно-плевральных нагноений: консервативное (устранение патологических синдромов, антибактериальная и иммуноотерпия, бронхоскопическая санация); хирургическое (пункционное, дренирование по Бюлау, активная аспирация, лаваж плевральной полости, радикальная санация). Показания и сроки; послеоперационные осложнения. Основные причины неблагоприятных исходов; реабилитация. Пороки развития легких. Этиопатогенез. Виды пороков, частота встречаемости: агенезия и гипоплазия легких; врожденные кисты легких; врожденная долевая эмфизема; легочная секвестрация; диафрагмальная грыжа. Клиника, диагностика. Сроки оперативного лечения. Хирургическая тактика при пороках развития легких.

Модуль 5. Пороки развития и заболевания органов мочевыделительной системы у детей.

Методика обследования детей с урологическими заболеваниями. Основные синдромы (мочевой, болевой, дизурический и гипертонический). Общие клинические методы исследования. Лабораторные и функциональные методы: проба Нечипоренко, выявление активных лейкоцитов, проба Зимницкого. Инструментальные методы исследования. Показания и методика катетеризации мочевого пузыря, уретероскопии, цисто- хромоцистоскопии. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию и методика его проведения: обзорная рентгенография - экскреторная урография, показания, противопоказания, проведение инфузионной урографии; микционная цистография. Методика проведения, диагностическая ценность. Ангиография, радиоизотопные методы исследования. Обследование детей с травмами органов мочевой системы. Диагностическая ценность экскреторной и микционной урографии. Пороки развития мочеиспускательного канала: гипоспадия, эписпадия (формы, диагностика и оперативное лечение); стриктура уретры и контрактура шейки мочевого пузыря (методы диагностики и лечения). Пороки развития мочевого пузыря (дивертикул, экстрофия). Клиника, диагностика и методы оперативного лечения. Гидронефротическая трансформация, поликистоз и мегауретер (первичный и вторичный), пузырно-лоханочные рефлюксы (активный и пассивный): клиника, диагностика, I-V степени пузырно- мочеточникового рефлюкса; хирургическое лечение (резекция лоханки с неоимплантацией мочеточника по ХайнесАндерсену, антирефлюксные операции Грегуара, Кохена, и Политано-Лидбеттера). Диспансеризация и реабилитация детей после операции на мочеполовых органах.

Модуль 6. Особенности травматологии детского возраста.

Черепно-мозговая травма у детей. Типичные для детей формы переломов (перелом по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы, эпифизеолизы, остеоэпифизеолизы). Родовые переломы ключицы, плеча и бедра. Причины более коротких сроков заживления переломов у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика переломов костей конечностей. Сроки консолидации и иммобилизации в зависимости от возраста ребенка. Основные принципы лечения переломов трубчатых костей: первая помощь (наложение шин, обезболивание); закрытая репозиция, гипсовая повязка (особенности наложения у новорожденных); липкопластырное и скелетное вытяжение; методы остеосинтеза. Патологические переломы у детей (рахит, первичная ломкость костей, остеомиелит, туберкулез и др.) Особенности лечения. Ошибки в диагностике и лечении переломов. Гемартрозы. Диагностика и лечение. Вывихи. Клинические проявления и принципы лечения. Диспансеризация детей с травматологическими повреждениями. Травма черепа и головного мозга. Принципы и классификация (открытая и закрытая травма, сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, эпидуральная и субдуральная гематомы). Клиника и диагностика (рентгенография, ультразвуковое исследование, электроэнцефалография, спинномозговая пункция). Необходимость рентгенография при черепно-мозговой травме. Лечение: оперативное и консервативное. Осложнения и остаточные явления, их профилактика (краниocereбральная гипертермия и др. методы). Родовая черепно-мозговая травма. Кефалогематома: клиника, диагностика, лечение. Реабилитация детей, перенесших черепно-мозговую травму.

Модуль 7. Ортопедия детского возраста.

Дисплазия тазобедренного сустава, врожденная косолапость и кривошея. Остеохондропатии у детей. Причины, частота, значение положения ребенка на животе для профилактики. Клинические проявления и диагностика. Схема Хильгенрайнера и других авторов. Лечение: консервативное (шины распорки, шина Виленского, ЦИТО, стремя Павлика, подушка Фрейка, облегченные гипсовые повязки). Закрытое вправление по Лоренцу. Показания. Причины невривности. Сроки консервативного

лечения; Открытое вправление. Внутрисуставная форма вправления; Тактика хирурга-ортопеда при двустороннем врожденном вывихе бедра; Реабилитация детей с врожденным вывихом бедра. Врожденная мышечная кривошея: Клиника, дифференциальная диагностика; Лечение (сроки консервативного лечения, операции Гагенторна – Микулича) Врожденные костные формы кривошеи (синостоз шейных позвонков – болезнь Клиппеля - Фейля, клиновидные добавочные позвонки, шейные ребра, крыловидная шея, болезнь Гризеля). Врожденная косолапость: формы и клинические проявления; лечение (консервативное – сроки применения мягкого бинта, этапных гипсовых повязок, полиэтиленовых шин. Операция Зацепина, Штурма): диспансерное наблюдение. Остеохондропатии (болезнь Легг - Кальве- Пертеса, Осгуда - Шлаттера, Келлера I, II): клинико-рентгенологическая характеристика и принципы лечения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при ревматологических заболеваниях, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки клинического диагноза, назначения и проведения лечения в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача; приобретение углубленных знаний о патогенезе ревматологических заболеваний;
- формирование и развитие компетенций, практических умений и навыков по ранней диагностике, дифференциальной диагностике, лечению у пациентов с ревматологическими заболеваниями;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностического поиска (дифференциального диагноза) с использованием современных технологий и методик, лечению и профилактике ревматологических заболеваний, с учетом индивидуализированного подхода.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Другие вопросы ревматологии в практике терапевта

Приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации болезни Шегрена. Приобретение компетенций по рациональному ведению пациентов с Болезнью Шегрена.

Приобретение и совершенствование компетенций по вопросам дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний с позиции синдромального подхода.

Модуль 2. Спондилоартриты в клинической практике

Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных со спондилоартритами, инфекционными артритами, урогенными, псориатическим артритом.

Модуль 3. Системные васкулиты

Проблемы системных васкулитов в терапевтической практике. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с системными васкулитами. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике и дифференциальной диагностике системных васкулитов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о структуре и функциях иммунной системы и о заболеваниях, обусловленных иммунопатологическими механизмами, принципами их диагностики, лечения, мониторинга и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области иммунологии (общей, частной и клинической);
- обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг как иммуноопосредованных, так и экстраиммунных заболеваний и состояний;
- обучение студентов распознаванию признаков иммунопатологических состояний при осмотре больного;
- обучение студентов выбору оптимальных методов специфического обследования при иммуноопосредованных заболеваниях и состояниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями;
- обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения наиболее часто встречающихся иммуноопосредованных заболеваниях;

– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология.

Строение и функции иммунной системы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Антигены, их классификация и свойства. Антитела, их классы и функции. Система комплемента и её функции. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа. Иммунологическая толерантность.

Модуль 2. Частная иммунология

Инфекция и иммунитет. Противоопухолевый иммунитет. Иммунология репродукции. Аутоиммунные реакции. Иммунобиотехнология.

Модуль 3. Клиническая иммунология.

Основные виды иммунопатологии. Типы аллергических реакций. Псевдоаллергические заболевания. Оценка иммунного статуса. Первичные иммунодефицитные состояния. Вторичные иммунодефицитные состояния. Иммуотропная терапия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования беременных, рожениц и родильниц, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в акушерстве.

Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования пациенток с акушерской патологией и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска при физиологически и патологически протекающей беременности, родах, послеродовом периоде;
- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о лечении основных нозологических форм акушерской патологии с учётом клинических рекомендаций, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий у беременных, рожениц, родильниц, а также выработки концепции ведения родов с использованием инновационных методов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика, с использованием инновационных методов.

Модульная единица 1. Цель и задачи акушерского скрининга. Диагностика пороков развития плода. Фетоплацентарная недостаточность. Мониторинг сократительной деятельности матки и состояния плода в родах. УЗИ. Генетический скрининг. КТГ, доплерометрия, амниоцентез, кордоцентез, биохимия, биофизический профиль плода. Инновационные методы диагностики фетоплацентарной недостаточности: маркеры ФПН, современные принципы ведения беременных с ФПН. Диагностика внутриутробных пороков развития плода, современные маркеры и инновационные возможности коррекции (интра- и постнатальные). Современное состояние вопроса о аномалии родовой сил и возможные пути коррекции. Инновации в мониторинге сократительной способности матки. Инновационные методы ведения нормальной беременности. Физиология беременности. Ведение беременных в женской консультации, согласно приказу МЗ РФ №1130н, Лабораторные и инструментальные инновационные методы ведения беременности (Окружные кабинеты генетического скрининга, маркеры патологии плода).

Модульная единица 2. Инновационные подходы в ведении физиологических и осложненных родов. Современное состояние вопроса о ведении нормальных родов. Основные осложнения и инновации в коррекции родовой деятельности. Проблемы акушерских кровотечений. Объем кровопотери, коагулопатии, гипергомоцистеинемия, мутация генов. Диагностика патологии прикрепления плаценты: ЦДК кровотоков. Инновационные методы диагностики септических осложнений в акушерстве. Диагностика степени выраженности интоксикации, микробиологическое подтверждение инфекционных осложнений: ИФА, ПЦР, антибиотикограмма. Выявление полиорганной недостаточности. Диагностика акушерского перитонита и других послеродовых инфекционных осложнений.

Модуль 2. Лечение с использованием инновационных технологий.

Модульная единица 3. Инновационные методы ведения физиологической беременности. Инновационные методы ведения нормальной беременности. Акушерский скрининг. Инновационные подходы к акушерской тактике при выявлении врожденных пороков плода, совместимых и несовместимых с жизнью. Фетоплацентарная недостаточность, врожденные пороки плода. Методы диагностики, инновации в диагностике и коррекции. Инновационные подходы в ведении физиологических и осложненных родов. Современное состояние вопроса о ведении нормальных родов. Основные осложнения и инновации в коррекции родовой деятельности. Возможности современных методов диагностики и коррекции аномалий сократительной деятельности матки. Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. Профилактика и инновационные методы лечения акушерских осложнений при оперативном родоразрешении. Аспекты: анестезиологические, хирургические и интенсивной терапии. Органосохраняющие методы борьбы с акушерскими кровотечениями. Баллонная тампонада, окклюзия сосудов, компрессионные швы, гемостатическая терапия. Инновационные методы борьбы с септическими осложнениями и полиорганной недостаточностью в акушерстве. Сорбционные методы, озонотерапия, УЗИ-кавитация. Принципы акушерской помощи пациенткам с преэклампсией тяжелой степени. Акушерская тактика, методы родовозбуждения, ведение родов и интенсивная терапия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ТЕРАПИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике заболеваний внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся практических умений постановки развернутого индивидуализированного клинического диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний в практике терапевта в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача;
- совершенствование у обучающихся практических умений постановки предварительного диагноза с последующим направлением к специалисту при относительно редких заболеваниях;
- совершенствование у обучающихся практических умений диагностического поиска (дифференциального диагноза) с привлечением инновационных методов диагностики при наиболее распространенных синдромах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Ревматология.

Совершенствование у обучающихся знаний по теоретическим основам ревматологии. Приобретение и совершенствование практических умений в осуществлении диагностики и дифференциальной диагностики основных ревматологических заболеваний. Оценка результатов дополнительных инновационных методов диагностики, применяемых в ревматологии.

Модуль 2. Кардиология.

Совершенствование у обучающихся знаний по теоретическим основам кардиологии. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике и дифференциальной диагностике с учетом возможности использования дополнительных инновационных методов диагностики у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Модуль 3. Пульмонология.

Совершенствование у обучающихся знаний по теоретическим основам пульмонологии. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике и дифференциальной диагностике с учетом возможности использования дополнительных инновационных методов у больных с заболеваниями бронхов и легких.

Модуль 4. Гастроэнтерология

Совершенствование теоретических знаний о заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике с учетом возможности использования дополнительных инновационных методов наиболее распространенных гастроэнтерологических заболеваний.

Модуль 5. Эндокринология

Теоретические основы эндокринологии. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике с учетом возможности использования дополнительных инновационных методов наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы.

Модуль 6. Нефрология

Совершенствование знаний о заболеваниях почек. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике с учетом возможности использования дополнительных инновационных методов нефрологии.

Модуль 7. Гематология

Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике с учетом возможности использования дополнительных инновационных методов анемического синдрома, геморрагических диатезов в практике терапевта.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ХИРУРГИИ»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений диагностировать хирургические болезни, определять методы их лечения и профилактики на основе применения современных инновационных методов диагностики.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза и клинической картины наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- освоение современных инновационных методов диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы диагностики в абдоминальная хирургии.

Инновационные методы диагностики хирургических заболеваний желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы, поджелудочной железы, травмы живота.

Модуль 2. Инновационные методы диагностики в торакальной и сердечнососудистой хирургии.

Инновационные методы диагностики хирургических заболеваний сосудов, органов грудной клетки, травмы груди.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования беременных, рожениц и родильниц, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в акушерстве.

Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования пациенток с акушерской патологией и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска при физиологически и патологически протекающей беременности, родах, послеродовом периоде;
- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о лечении основных нозологических форм акушерской патологии с учётом клинических рекомендаций, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий у беременных, рожениц, родильниц, а также выработки концепции ведения родов с использованием инновационных методов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика, с использованием инновационных методов.

Модульная единица 1. Цель и задачи акушерского скрининга. Диагностика пороков развития плода. Фетоплацентарная недостаточность. Мониторинг сократительной деятельности матки и состояния плода в родах. УЗИ. Генетический скрининг. КТГ, доплерометрия, амниоцентез, кордоцентез, биохимия, биофизический профиль плода. Инновационные методы диагностики фетоплацентарной недостаточности: маркеры ФПН, современные принципы ведения беременных с ФПН. Диагностика внутриутробных пороков развития плода, современные маркеры и инновационные возможности коррекции (интра- и постнатальные). Современное состояние вопроса о аномалии родовых сил и возможные пути коррекции. Инновации в мониторинге сократительной способности матки. Инновационные методы ведения нормальной

беременности. Физиология беременности. Ведение беременных в женской консультации, согласно приказу МЗ РФ №1130н, Лабораторные и инструментальные инновационные методы ведения беременности (Окружные кабинеты генетического скрининга, маркеры патологии плода).

Модульная единица 2. Инновационные подходы в ведении физиологических и осложненных родов. Современное состояние вопроса о ведении нормальных родов. Основные осложнения и инновации в коррекции родовой деятельности. Проблемы акушерских кровотечений. Объем кровопотери, коагулопатии, гипергомоцистеинемия, мутация генов. Диагностика патологии прикрепления плаценты: ЦДК кровотоков. Инновационные методы диагностики септических осложнений в акушерстве. Диагностика степени выраженности интоксикации, микробиологическое подтверждение инфекционных осложнений: ИФА, ПЦР, антибиотикограмма. Выявление полиорганной недостаточности. Диагностика акушерского перитонита и других послеродовых инфекционных осложнений.

Модуль 2. Лечение с использованием инновационных технологий.

Модульная единица 3. Инновационные методы ведения физиологической беременности. Инновационные методы ведения нормальной беременности. Акушерский скрининг. Инновационные подходы к акушерской тактике при выявлении врожденных пороков плода, совместимых и несовместимых с жизнью. Фетоплацентарная недостаточность, врожденные пороки плода. Методы диагностики, инновации в диагностике и коррекции. Инновационные подходы в ведении физиологических и осложненных родов. Современное состояние вопроса о ведении нормальных родов. Основные осложнения и инновации в коррекции родовой деятельности. Возможности современных методов диагностики и коррекции аномалий сократительной деятельности матки. Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. Профилактика и инновационные методы лечения акушерских осложнений при оперативном родоразрешении. Аспекты: анестезиологические, хирургические и интенсивной терапии. Органосохраняющие методы борьбы с акушерскими кровотечениями. Баллонная тампонада, окклюзия сосудов, компрессионные швы, гемостатическая терапия. Инновационные методы борьбы с септическими осложнениями и полиорганной недостаточностью в акушерстве. Сорбционные методы, озонотерапия, УЗИ-кавитация. Принципы акушерской помощи пациенткам с преэклампсией тяжелой степени. Акушерская тактика, методы родовозбуждения, ведение родов и интенсивная терапия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования гинекологического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно

обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в гинекологии.

Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования больных с гинекологической патологией и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска;
- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о лечении основных нозологических форм гинекологической патологии с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий с использованием инновационных методов на основе клинических рекомендаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика, с использованием инновационных методов.

Модульная единица 1. Современные инновационные методы диагностики в гинекологии. Инновационные методы диагностики с учетом нозологических форм. Техника лапароскопии. Техника гистероскопии. Техника кольпоскопии и манипуляций на шейке матки. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Инновационные методы диагностики стадий воспалительного процесса женских половых органов. Острое, подострое, хроническое воспаление. Белки воспаления, цитокины, биопленки, цитологические методы. Современные проблемы диагностики эндометритов. Критерии степеней тяжести и распространения, кт, мрт. Техника выполнения вакуум аспирации полости матки. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Инновационные методы диагностики миомы матки. УЗИ с ЦДК, гистероскопия, лапароскопия, спектральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, нарушение коагуляционных свойств крови. Миома матки. Современные методы диагностики и лечения. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Инновационные подходы к диагностике объемных процессов придатков матки. Дифференциальная диагностика, патология труб, яичников. Новообразования яичников. Инновационные методы диагностики. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников, дифференциальный диагноз доброкачественности и малигнизации. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Техника лапароскопии. Инновационные методы диагностики бесплодия в семье. Современные особенности течения бесплодия. Современные методы диагностики мужского и женского бесплодия. Инновации в диагностике бесплодия, иммунологические формы бесплодия. Бесплодный брак. Программы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ). Проблемы регуляции рождаемости. Современный алгоритм обследования бесплодной пары. Современные протоколы программ ВРТ. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности (ИЦН).

Модуль 2. Лечение с использованием инновационных технологий.

Инновационные подходы в лечении воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Консервативные и оперативные инновационные методики лечения ВЗОМТ на основе клинических рекомендаций. Реабилитация пациенток с ВЗОМТ. Определение острофазных белков, маркеров угнетения иммунитета, селективных белков для диагностики стадии воспаления. Инновационные методы лечения:

органосохранение и восстановление фертильности. Инновационные методы лечения заболеваний шейки матки и влагалища с использованием клинических рекомендаций. Современная классификация патологии шейки матки и влагалища, концепция обследования и лечения пациенток с патологией шейки и влагалища. Обследование пациенток с ПШМ, значение ВПЧ-ассоциированных цервицитов и БВ в развитии сн. Современные методы лечения цервицитов, сн и бактериальных вагинозов. Техника кольпоскопии и манипуляций на шейке матки. Современные методы коррекции ИЦН. Проблемы лечения эндометриоза. Принципы доказательной медицины, последовательность, методы: консервативные и хирургические. Эндометриоз. Современные методы диагностики и лечения. Инновации в ведении пациенток с различными формами эндометриоза. Алгоритм обследования и лечения. Современные подходы в лечении миомы матки. Консервативные и оперативные этапы: критерии выбора. Профилактика рецидивов. Миома и беременность. Яичниковые новообразования. Инновационные методы лечения, профилактики рака яичников. Рак яичников и беременность. Опухоли придатков у девочек. Инновационные методы диагностики и лечения. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников, дифференциальный диагноз доброкачественности и малигнизации. Современные методы лечения (медикаментозные и хирургические) Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Техника лапароскопии. Пропалс гениталий. Современные подходы к лечению. Современная классификация пролапса тазовых органов (ПТО). Инновации в диагностике и коррекции. Пропалс тазовых органов у женщин. Инновации в диагностике и лечении. Стадии по рор-q, УЗИ, КТ и МРТ в диагностике пролапсов. Гинекологические пессарии и сетчатые импланты. Техника лапароскопии. Проблемы регулирования рождаемости. Демографические и медико-социальные аспекты. Бесплодный брак. Современный алгоритм обследования и лечения бесплодной пары. Лечение мужского и женского бесплодия. Программы инсеминации, индукции овуляции. Современные протоколы программ ВРТ. Короткие и длинные протоколы ВРТ. Предимплантационная диагностика. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности (ИЦН). Инновации в контрацепции. Техника введения внутриматочной релизинг системы. Техника введения подкожного импланта с целью контрацепции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования гинекологического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в гинекологии.

Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования больных с гинекологической патологией и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска;
- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о лечении основных нозологических форм гинекологической патологии с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий с использованием инновационных методов на основе клинических рекомендаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика, с использованием инновационных методов.

Модульная единица 1. Современные инновационные методы диагностики в гинекологии. Инновационные методы диагностики с учетом нозологических форм. Техника лапароскопии. Техника гистероскопии. Техника кольпоскопии и манипуляций на шейке матки. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Инновационные методы диагностики стадий воспалительного процесса женских половых органов. Острое, подострое, хроническое воспаление. Белки воспаления, цитокины, биопленки, цитологические методы. Современные проблемы диагностики эндометритов. Критерии степеней тяжести и распространения, кт, мрт. Техника выполнения вакуум аспирации полости матки. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Инновационные методы диагностики миомы матки. УЗИ с ЦДК, гистероскопия, лапароскопия, спектральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, нарушение коагуляционных свойств крови. Миома матки. Современные методы диагностики и лечения. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Инновационные подходы к диагностике объемных процессов придатков матки. Дифференциальная диагностика, патология труб, яичников. Новообразования яичников. Инновационные методы диагностики. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников, дифференциальный диагноз доброкачественности и малигнизации. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Техника лапароскопии. Инновационные методы диагностики бесплодия в семье. Современные особенности течения бесплодия. Современные методы диагностики мужского и женского бесплодия. Инновации в диагностике бесплодия, иммунологические формы бесплодия. Бесплодный брак. Программы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ). Проблемы регуляции рождаемости. Современный алгоритм обследования бесплодной пары. Современные протоколы программ ВРТ. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности (ИЦН).

Модуль 2. Лечение с использованием инновационных технологий.

Инновационные подходы в лечении воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Консервативные и оперативные инновационные методики лечения ВЗОМТ на основе клинических рекомендаций. Реабилитация пациенток с ВЗОМТ. Определение острофазных белков, маркеров угнетения иммунитета, селективных белков для диагностики стадии воспаления. Инновационные методы лечения: органосохранение и восстановление фертильности. Инновационные методы лечения заболеваний шейки матки и влагалища с использованием клинических рекомендаций. Современная классификация патологии шейки матки и влагалища, концепция

обследования и лечения пациенток с патологией шейки и влагалища. Обследование пациенток с ПШМ, значение ВПЧ-ассоциированных цервицитов и БВ в развитии сiп. Современные методы лечения цервицитов, сiп и бактериальных вагинозов. Техника кольпоскопии и манипуляций на шейке матки. Современные методы коррекции ИЦН. Проблемы лечения эндометриоза. Принципы доказательной медицины, последовательность, методы: консервативные и хирургические. Эндометриоз. Современные методы диагностики и лечения. Инновации в ведении пациенток с различными формами эндометриоза. Алгоритм обследования и лечения. Современные подходы в лечении миомы матки. Консервативные и оперативные этапы: критерии выбора. Профилактика рецидивов. Миома и беременность. Яичниковые новообразования. Инновационные методы лечения, профилактики рака яичников. Рак яичников и беременность. Опухоли придатков у девочек. Инновационные методы диагностики и лечения. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников, дифференциальный диагноз доброкачественности и малигнизации. Современные методы лечения (медикаментозные и хирургические) Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Техника лапароскопии. Пролапс гениталий. Современные подходы к лечению. Современная классификация пролапса тазовых органов (ПТО). Инновации в диагностике и коррекции. Пролапс тазовых органов у женщин. Инновации в диагностике и лечении. Стадии по рор-q, УЗИ, КТ и МРТ в диагностике пролапсов. Гинекологические пессарии и сетчатые импланты. Техника лапароскопии. Проблемы регулирования рождаемости. Демографические и медико-социальные аспекты. Бесплодный брак. Современный алгоритм обследования и лечения бесплодной пары. Лечение мужского и женского бесплодия. Программы инсеминации, индукции овуляции. Современные протоколы программ ВРТ. Короткие и длинные протоколы ВРТ. Предимплантационная диагностика. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности (ИЦН). Инновации в контрацепции. Техника введения внутриматочной рилизинг системы. Техника введения подкожного импланта с целью контрацепции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ТЕРАПИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

– совершенствование у обучающихся практических умений назначения и проведения лечения, проведения вторичной профилактики при наиболее часто

встречающихся заболеваниях в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача;

– формирование и совершенствование у обучающихся практических умений индивидуализированного подхода в назначении лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Ревматология.

Приобретение и совершенствование компетенций по лечению наиболее распространенных ревматологических заболеваний.

Модуль 2. Кардиология.

Приобретение и совершенствование компетенций по лечению больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Модуль 3. Пульмонология.

Приобретение компетенций по лечению наиболее распространенных заболеваний бронхов и легких.

Модуль 4. Гастроэнтерология

Закрепление и совершенствование компетенций по лечению наиболее распространенных гастроэнтерологических заболеваний.

Модуль 5. Эндокринология

Совершенствование компетенций по лечению больных с заболеваниями эндокринной системы.

Модуль 6. Нефрология

Приобретение и совершенствование компетенций по лечению нефрологических больных.

Модуль 7. Гематология

Приобретение и совершенствование компетенций по лечению заболеваний крови наиболее часто встречающихся в практике врача – терапевта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В ХИРУРГИИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений диагностировать хирургические болезни, определять методы их лечения и профилактики на основе применения современных инновационных методов лечения.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза и клинической картины наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- изучение современных инновационных методов консервативного и оперативного лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости.

Инновационные методы лечения хирургических заболеваний желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы, морбидного ожирения, травмы живота.

Модуль 2. Инновационные методы лечения хирургической инфекции.

Инновационные методы лечения хирургической инфекции брюшной полости, мягких тканей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач» - «пациент»;
- способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;
- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом.
- развить навыки устной коммуникации в межличностном деловом общении на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств, а также с соблюдением этических и межкультурных норм;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных народов;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Система высшего образования. Будущая профессия.

Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 2. Скелет. Мышцы. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 3. Системы органов. Анатомия и физиология. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 4. Система медицинского обслуживания в России и за рубежом. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 5. Профилактика наиболее распространенных заболеваний. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модуль 2. Немецкий язык.

Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 2. Анатомия человека. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модуль 3. Французский язык.

Модульная единица 1. Система высшего образования. Будущая профессия. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 2. Скелет. Мышцы. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 3. Системы органов. Анатомия и физиология. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов, построения устного и письменного высказывания.

Модульная единица 4. Система медицинского обслуживания в России и за рубежом. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модульная единица 5. Профилактика наиболее распространенных заболеваний. Элементы грамматики – морфология, синтаксис, орфография - необходимые для понимания содержания текстов и построения устного высказывания.

Модуль 4. Русский язык.

Модульная единица 1. Степени сравнения прилагательных. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения

частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Вкус и обоняние.

Модульная единица 2. Выражение местонахождения, взаиморасположения предметов в пространстве. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Имя числительное. Возвратные глаголы. Выражение желательности действия. Местоимение. Выражение эмоционального состояния.

Модуль 5. Изучаем русский язык.

Модульная единица 1. Русский алфавит. Гласные. Согласные. Род имён существительных. Социальный статус человека. Множественное число имён существительных. Притяжательные местоимения.

Модульная единица 2. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Имя прилагательное. Имя числительное. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: овладение знаниями в области общей и частной инфектологии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения задач, связанных с осуществлением профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного;
- составлять планы лечения и профилактики;
- участие в наблюдении за инфекционными больными, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводная часть

Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней

Модуль 2. Частная инфектология

Модульная единица 1. Вирусные инфекции.

Модульная единица 2. Бактериальные инфекции.

Модульная единица 3. Паразитозы.

Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.

Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача и дифференциальная диагностика при инфекционных заболеваниях с учетом ведущего (основного) синдрома.

Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней

Клиническая картина, лабораторная диагностика критических состояний в клинике инфекционных болезней: острых циркуляторных нарушений (инфекционно-токсический шок, дегидратационный шок, анафилактический шок, острая дыхательная недостаточность), острой печеночной недостаточности, отека-набухания головного мозга, острой почечной недостаточности, ДВС-синдрома.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях инфекционного процесса у детей, методах диагностики, назначению терапии детям с учетом возраста и тяжести инфекционных заболеваний на основании федеральных стандартов и клинических протоколов лечения отдельных нозологических форм, а также по проведению специфической профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, предупреждающих их возникновение и распространение, и умению применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте;
- формирование у обучающихся умений: выявлять диагностические признаки инфекционного заболевания, обосновывать диагноз, оценивать результаты лабораторного обследования больных, составлять план лечения, составлять план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание дисциплины

Вирусные аэрогенные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирус, РС-инфекция. Коклюш. Паракоклюш. Полиомиелит. Энтеновирусная инфекция. Дифтерия. Паротитная инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Экзантемные инфекции: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Менингококковая инфекция у детей. Острые кишечные инфекции у детей: шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, холера, ротавирусный гастроэнтерит. Вирусные гепатиты у детей: гепатиты А, В, С, Д, Е. Контроль знаний, умений, навыков по дисциплине.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история. Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электротехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России. Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;
- сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История медицины как наука.

Модульная единица 1. Структура медицинского знания.

История, культура и медицина. Предмет, задачи и структура курса. Основные этапы истории медицины: народная, традиционная, научная медицина.

Модульная единица 2. Медицина первобытной эпохи и Древнего мира.

Зарождение врачевания. Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае.

Античная медицина. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина.

Модульная единица 3. Медицина средневековья.

Болезни и медицина в Средневековом обществе. Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина.

Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Врачевание в Древнерусском государстве. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ.

Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.). Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.) Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии.

Модуль 2. Медицина Нового времени.

Модульная единица 4. Медицина эпохи Возрождения.

Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.). Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии.

Модульная единица 5. Развитие медицины XVII- XIX вв.

Начало микроскопического периода развития медицины. Зарождение научной медицины. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Медицинское дело и медицинское образование в России. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (открытие и введение наркоза, антисептика и асептика). Акушерство и гинекология. Зубоврачевание и стоматология. Общественное здоровье в Новой истории (Общественная медицина. Земская медицина. Экспериментальная гигиена).

Модуль 3. Медицина Новейшего времени.

Модульная единица 5. Достижения и проблемы медицины Новейшего времени.

Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных медицинских организации (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного

Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения). Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

Модульная единица 6. Советская медицина.

Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Медицина Российской Федерации. Реформы 1990-х гг. в сфере здравоохранения. Проблемы и достижения современной российской медицины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;
- создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;
- сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Мир в древности и средневековье. Древнерусское государство.

Модульная единица 1. Общие вопросы.

История как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история.

Модульная единица 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в.

Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Модульная единица 3. Русь в XIII–XV вв.

Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Иван III. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.

Модуль 2. Россия и мир в Новое время.

Модульная единица 4. Россия в XVI–XVII вв.

Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.

Модульная единица 5. Россия в XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

Модульная единица 6. Россия в XIX в.

Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Модуль 3. Россия и мир в Новейшее время.

Модульная единица 7. Российская империя в начале XX в.

Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в.

Модульная единица 8. Советская эпоха (1917–1991).

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Модульная единица 9. Современная Российская Федерация (1991–2020-е гг.).

Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Борьба с терроризмом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области клинической лабораторной диагностики с применением понятий и алгоритмов клинической биохимии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с биохимическими лабораториями практического здравоохранения и освоение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории; знакомство с правилами контроля качества лабораторных исследований;
- познакомить студентов с основными принципами биохимических исследований в клинической лабораторной диагностике;
- показать зависимость между нарушением структуры, функций органов и систем, и биохимическими показателями крови, мочи;
- изучить диагностическую роль основных биохимических маркеров заболеваний печени, поджелудочной железы, почек, сердечно-сосудистой системы;
- освоить биохимические способы оценки нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину клиническая биохимия. Контроль качества и стандартизация лабораторных исследований. Биохимические исследования при заболеваниях печени. Белки плазмы крови.

Модульная единица 1. Основы здравоохранения, организация лабораторной службы. Значение, цели, задачи и место клинической биохимии в развитии теоретической и практической медицины. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования. Организация контроля качества лабораторных исследований. Стандартизация исследований. Референтные величины и средний показатель. Скрининговое, профилактическое и дифференциально-диагностическое исследования. Экспресс-диагностика. Основные единицы СИ в биохимии. Клинические и биохимические синдромы заболеваний печени. Энзимодиагностика заболеваний печени. Типы желтух. Гипербилирубинемия и билирубинурия. Образование билирубина и его фракций в крови, печени, кишечнике, почках. Желтуха новорождённых. Референтные значения, дифференциальная диагностика заболеваний печени. Белки плазмы крови, функции. Типы протеинограмм.

Модуль 2. Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы, сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы, почек, нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного равновесия.

Модульная единица 2. Биохимическая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Сахарный диабет. Диагностические критерии сахарного диабета 1 и 2 типов. Нарушенная гликемия натощак, нарушенная толерантность к глюкозе, постпрандиальная гипергликемия. Ранняя диагностика сахарного диабета. Критерии компенсации и оценка степени сосудистого риска. Атеросклероз, стадии развития. Нарушения липидного обмена. Определение показателей липидного обмена. Основные лабораторные показатели атеросклероза. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда и сердечной недостаточности. Основные заболевания почек. Фильтрация, реабсорбция, секреция. Клинический и биохимический анализ мочи. Клиренс, транспортный максимум, почечный порог, функциональные показатели работы почек. Диурез и его нарушения. Физиологические и патологические компоненты мочи. Методы их определения. Нарушения водно-электролитного баланса, методы лабораторного исследования, оценка и интерпретация результатов. Механизм работы буферных систем крови. Физиологические системы: роль легких, почек, печени в поддержании кислотно-щелочного равновесия. Формы нарушения кислотно-щелочного баланса. Клинико-диагностическое значение изменений показателей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: - формирование у студентов знаний по клинической патологической анатомии, изучение студентами структурных основ патологических процессов и болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития. Владение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, а также принципами составления диагноза, знакомство со структурой и задачами патологоанатомической службы.

Задачи дисциплины:

- изучить методы исследования клинической патологической анатомии;
- сформировать представления о патоморфологических изменениях в органах и системах тела человека в динамике заболеваний (патоморфогенез);
- сформировать представления о патоморфологических изменениях при болезнях, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека, так и при лечении (патоморфоз), вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомить студентов с принципами организации патолого-анатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения
- воспитать студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование.

Модульная единица 1. Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия».

Содержание и алгоритм изучения предмета «Клиническая патологическая анатомия». этические и деонтологические нормы в клинической патологической анатомии, основные задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований, демонстрация гистологической лаборатории, патологоанатомического вскрытия. методы исследования в патологической анатомии. аутопсия. значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Обычные и специальные методы окраски. Гистохимия, иммуногистохимия. задачи, объекты и методы исследования молекулярной патологии. исследование хромосом. электронная микроскопия. моделирование патологических процессов в эксперименте, исторические данные: этапы развития патологии, роль

российской школы патологической анатомии. связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами.

Модульная единица 2. Организация патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.

Организация патологоанатомической службы. Учение о диагнозе. Построение диагноза. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке диагноза. Структура диагноза.

Основное заболевание. Осложнение основного заболевания. Сопутствующее заболевание. Коморбидные заболевания Конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания

Модульная единица 3. Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий трупов.

Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий трупов. Техника патологоанатомического вскрытия. Вскрытие (клинико-анатомический анализ).

Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа (оформление протокола вскрытия). Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.

Модульная единица 4. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.

Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа (оформление протокола вскрытия). Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.

Модульная единица 5. Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти.

Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти (оформление медицинского свидетельства о смерти).

Модульная единица 6. Клинико-анатомические сопоставления.

Клинико-анатомические сопоставления, решение задач по клинико-анатомическому анализу. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции. Деонтологические аспекты патологоанатомической практики. Этические нормы клинико-анатомического анализа.

Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование.

Модульная единица 7. Исследование биопсийного материала и последов.

Исследование биопсийного материала и последов. Правила направления биопсийного материала на исследование. Решение задач по клинико-анатомическому анализу результатов биопсийного исследования.

Модульная единица 8. Исследование операционного материала.

Исследование операционного материала. Правила направления операционного материала на исследование. Решение задач по клинико-анатомическому анализу результатов прижизненного патологоанатомического исследования.

Модульная единица 9. Решение клинико-морфологических задач.

Решение клинико-морфологических задач по биопсийно-секционному разделу.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципов их выявления, терапии и профилактики.

Задачи дисциплины:

- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам типовых патологических процессов;
- обучить навыкам статистического анализа и подготовки докладов по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;
- обучить навыкам интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; навыкам постановки предварительного диагноза;
- сформировать компетенции по методологическим и методическим основам клинического мышления и рационального действия врача-лечебника.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая клиническая патофизиология.

Расстройства регионарного кровообращения. Синдромы ишемического повреждения мозга и хронической венозной недостаточности. Этиология и патогенез инфекционного процесса. Факторы патогенности инфекционных агентов. Звенья патогенеза инфекционного процесса. Механизмы защиты организма от возбудителей инфекции. Этиология хронического воспаления. Виды хронического воспаления. Особенности патогенеза хронического воспаления. Нарушения кислотно-основного состояния. Основные показатели КОС. Механизмы регуляции КОС. Роль буферных систем, почек, легких, печени, желудочно-кишечного тракта в регуляции КОС. Взаимосвязь КОС и водно-электролитного обмена. Законы электронейтральностей и изоосмолярностей. Нарушения КОС. Причины, механизмы развития и компенсации, основные проявления и изменения показателей КОС, принципы коррекции: респираторного (газового) ацидоза; метаболического (негазовых форм) ацидоза; респираторного алкалоза; выделительного и метаболического алкалоза. Смешанные разно- и однонаправленные изменения КОС.

Модуль 2. Частная клиническая патофизиология.

Роль качественных и количественных изменений системы крови в диагностике реактивных состояний и самостоятельных заболеваний системы кроветворения. Диагностические критерии нарушений гемостаза при развитии социально значимой патологии органов и систем. Этиология и патогенез ИБС. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии, их виды, причины и механизмы развития. Артериальная гипертензия и атеросклероз. Особенности гемодинамики при различных видах артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии, их виды, причины и механизмы развития. Острые и хронические артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Проявления и последствия гипотензивных состояний. Аритмии сердца. Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности и постренимационной болезни.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы компетенций рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, персонализированной фармакотерапии с применением основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакоэпидемиологии, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиции доказательной медицины;
- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействии с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказаниях к применению лекарственных средств; результатах рандомизированных контролируемых исследований лекарственных средств;
- формирование умений, необходимых в практической деятельности врача-педиатра для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных в амбулаторно-поликлинической практике путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности.
- сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Принципы организации и функционирования клинико-фармакологической службы. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Разделы клинической фармакологии (клиническая фармакокинетика, фармакодинамика, фармакоэпидемиология, фармакогенетика, фармакоэкономика, фармакологистика). Терапевтический лекарственный мониторинг (показания, клиническое значение). Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Система оповещения Росздравнадзор. Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Клинические рекомендации. Протоколы ведения больных. Стандарты фармакотерапии. Основные понятия и методы доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций.

Принципы рационального поиска медицинской информации. Систематические обзоры, мета-анализ. Кохрановская система.

Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

Принципы антибактериальной химиотерапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных ЛС. Клиническая фармакология противовирусных и иммунотропных ЛС. Рациональная фармакотерапия вирусных инфекций. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, глюкокортикостероидов. Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных, сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, эндокринной системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма; компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком-либо одном (одной) из них и особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов четких представлений об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип экономизации функций, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, принцип дублирования и т.д.);
- понимания любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на восстановление его функционального равновесия;
- возможностей осуществления функционального анализа при одновременном воздействии на организм не одного, а нескольких факторов, включая патогенные воздействия;
- обязательного и максимального учета условий наблюдения (пол, возраст, рост, масса тела, наследственность, биоритмы, географические факторы и т.д.), определяющих возможность и пределы проявления той или иной саморегуляторной реакции организма;
- понимания смысловых и функциональных различий между факторами, воздействующими на организм, и условиями функционирования этого организма;
- четкого понимания состояния нормы, предболезненного и болезненного состояния с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;

- понимания причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов;
- ясных представлений о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем;
- умения аргументировано систематизировать, излагать и интерпретировать результаты проводимых функционально-клинических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины.

Модульная единица 1. Клиническая физиология – раздел физиологии, изучающий роль и характер изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях организма.

Модуль 2. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем.

Модульная единица 2. Морфофункциональные основы компенсации нарушений в нервной системе.

Модульная единица 3. Механизмы двигательных нарушений и их компенсация

Модуль 3. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболивания.

Модульная единица 4. Клинико-физиологические проявления нарушения сенсорных функций.

Модульная единица 5. Нейрохимические и психофизиологические механизмы боли. Принципы обезболивания.

Модуль 4. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания.

Модульная единица 6. Специфические и неспецифические реакции крови на раздражитель.

Модульная единица 7. Структура и функции иммунной системы. Нарушения функций иммунной системы и возможности их компенсации.

Модульная единица 8. Нарушения функций дыхания и механизмы их компенсации.

Модуль 5. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения.

Модульная единица 9. Сердечная недостаточность и ее компенсация.

Модульная единица 10. Сосудистая недостаточность и ее компенсация.

Модуль 6. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения.

Модульная единица 11. Нарушения функций пищевода, желудка и их компенсация.

Модульная единица 12. Нарушения функций тонкой и толстой кишки и их компенсация.

Модульная единица 13. Нарушения внешнесекреторной функции печени и поджелудочной железы и их компенсация.

Модуль 7. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы.

Модульная единица 14. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Компенсаторные механизмы при водном дисбалансе.

Модульная единица 15. Физиологические системы детоксикации.

Модульная единица 16. Компенсаторные реакции эндокринной системы.

Модульная единица 17. Механизмы компенсации нарушений функций эндокринных желез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины у студентов научных представлений о закономерностях индивидуального развития организма; диффероне, стволовых клетках; изучение основных закономерностей развития организма, основных этапов онтогенеза, фаз эмбрионального развития, механизмов роста, морфогенеза и цитодифференциации, причины появления аномалий развития; рассмотреть критические периоды в развитии человека; ознакомить с организацией эмбриологической лаборатории, методикой экстракорпорального оплодотворения; преимплантационной генетической диагностикой.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение закономерностей эмбрионального развития систем организма в клиническом аспекте и использование знаний для уменьшения неблагоприятного воздействия факторов в эти периоды;
- формирование у студентов базовых сведений об алгоритме работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Онтогенез человека

Трудности получения материала и изучения раннего эмбриогенеза. Морфология, структура и цитофизиология сперматозоида. Зрелые яйцеклетки. Оболочка оплодотворения. Генетическое определение пола. Пренатальный и постнатальный онтогенез.

Основные периоды пренатального онтогенеза у человека.

Периоды пренатального онтогенеза (начальный, зародышевый, эмбриональный и плодный).

Начальный период развития, зародышевый (первая неделя).

Дробление, его особенности, продолжительность, питание эмбриона в этот период. Образование бластоцисты, морфология процесса и продолжительность. Трофобласт -

стенка бластоцисты. Эмбриобласт. Размеры и морфология бластодермического пузырька.

Эмбриональный период развития (с 3 недели по 8 неделю).

Первая фаза гастрюляции. Деламинация. Образование зародышевого диска путем деламинации эктобласта и энтобласта. Образование первичного желточного мешка. Образование хориона за счет трофобласта и внезародышевой мезодермы. Образование зародышевой (амниотической ножки).

Вторая фаза гастрюляции. Образование бластопора (первичной полоски) и гензенова узелка. Иммиграционные процессы. Образование мезодермы. Инвагинация энтодермы в области гензенова узелка и образование хордо-мезодермального зачатка и туловищной складки. Образование амниотической полости в эктобласте. Образование внеэмбриональной мезодермы.

Органогенез и окончательное формирование внезародышевых органов. Продолжительность фазы. Ворсинковый хорион в первом триместре беременности. Первичные, вторичные и третичные ворсинки. Хорион, его васкуляризация. Основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины. Третья неделя - Закладка хорды и появление первых кровеносных сосудов, начало работы сердца. Формирование глазных впадин, появление зачатков ручек и ножек к концу первого месяца. Закладка и первичное развитие внутренних органов: кишечника, печени, почек, мочевыводящих путей. Образование слуховых пузырей. Критические периоды.

Рост и дифференцировка тканей и клеток в зачатках отдельных органов. Органогенез и гистогенез у человека. Асинхронное развитие тканей и органов. Увеличение длины плода с возрастом. Формирование ушных раковин и пальцев к концу 2 месяца. Период раннего развития сердца, усложнение кишечной трубки, формирование висцеральных и жаберных дуг. Образование капсул органов чувств. Формирование половых органов (мужских). Образование полностью замкнутой нервной трубки и формирование головного мозга (расширение головного отдела). Образование мозговых пузырей. Окончание закладки органов зародыша. Критические периоды.

Плодный период (с 9 недели до рождения).

Рост и дальнейшее развитие органов и частей тела. 3 месяц. Совершенствование лица, формирование твердого неба и рта. Интенсивный рост и развитие печени. Рост скелетных мышц. Завершение развития глаза. Завершение развития кишечного тракта. Продолжение окостенения скелета, формирование голосообразующего аппарата. Закладка ногтей на пальцах. Развитие эндокринных желез, почек, печени. Формирование лимфоузлов. Окончание формирования полушарий мозга, развитие мозжечка. Критические периоды.

4 месяц. Завершение формирования основных органов. Стремительное увеличение массы тела (в 5 раз). Начало работы почек. Интенсивное формирование коры головного мозга. Формирование рефлексов (хватательный и сосательный). Начало работы надпочечников. Критические периоды.

5 месяц. Появление на теле пушковых волосков. Рост бровей и ресниц. Начало работы селезенки. Формирование иммунной системы. Включаются в работу все эндокринные железы. Критические периоды.

6 месяц. Интенсивный рост костей и мышц. Заканчивается формирование среднего мозга и мозжечка. Формирование борозд и извилин у головного мозга, увеличение его массы (до 100 г). Формирование дыхательного центра.

7 месяц. Период роста. Мозг плода налаживает тесные связи с корой надпочечников. Созревание гипофиза, начало продуцирования им гормона роста. Формирование легких и их сурфактантной системы. Формирование эмоций. Критические периоды.

8 месяц. Второй период роста. Рост костей и мышц. Дальнейшее формирование легких. В конце 8 - и в начале 9 месяца сердце плода становится практически полностью сформировано. Критические периоды.

9 месяц. Активный рост. Образование кожного узора. Сформированы легкие. Начинает работать кишечник (перистальтика). Признаки зрелости и доношенности плода. Наследственно-генетические факторы, влияющие на развитие плода. Критические периоды.

Основные закономерности роста и развития.

Эндогенность. Необратимость. Цикличность. Постепенность. Синхронность. Периоды активации и торможения роста. Нарушение правила синхронности при ускорении роста и старения.

Модуль 2. Клиническая эмбриология.

Экстракорпоральное оплодотворение.

Организация эмбриологической лаборатории, спецификации оборудования, расходных материалов, алгоритма работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов.

Преимплантационная генетическая диагностика. Методика биопсии полярных тел и бластомеров, подготовка клеток к исследованию, а также описание последовательных действий и оценка результатов при проведении ПГД методом FISH и PCR (ПЦР).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМОРБИДНЫЙ ПАЦИЕНТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки клинического диагноза, назначения и проведения лечения в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача; приобретение углубленных знаний о патогенезе и взаимоусугубляющем влиянии коморбидных состояний у больных терапевтического профиля;
- формирование и развитие компетенций, практических умений и навыков по ранней диагностике, дифференциальной диагностике, лечению у пациентов с коморбидными заболеваниями;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностического поиска (дифференциального диагноза) с использованием современных технологий и методик, лечению и профилактике заболеваний терапевтического профиля, в зависимости от сопутствующих коморбидных состояний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Проблемы коморбидности в терапевтической практике

Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями с сочетанной патологией. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике и формулировке основного заболевания, сопутствующих заболеваний и ассоциированных с ними состояний.

Модуль 2. Сердечно - сосудистая коморбидность

Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями с сочетанной патологией.

Модуль 3 Другие вопросы коморбидности в практике терапевта

Приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации наиболее распространенных терапевтических заболеваний в контексте коморбидности. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста. Приобретение компетенций по рациональному ведению коморбидных пациентов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

– рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии. Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества. Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры. Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские и фармацевтические термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в ее анатомо-гистологической и клинической подсистемах;
- обучение студентов основам фармацевтической терминологии;
- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические и клинические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов грамотно употреблять фармацевтические термины, которые они продолжают изучать на занятиях по фармакологии, а также научить переводить рецепты с русского языка на латинский;

– научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомическая терминология

История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Фонетика. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Основосложение, суффиксация, префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей, частей тела и систем организма. Обозначения патологических изменений органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология

Введение в фармацевтическую терминологию. Названия лекарственных растений, органов и частей растений, форм лекарств, лекарственных средств, продуктов первичной переработки сырья. Общая рецептура, стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта. Первый и второй типы рецептов. Химическая номенклатура на латинском языке. Прописывание рецептов со сборами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАСТЕР-КЛАСС ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование двуязычной информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления успешного вербального/речевого взаимодействия и информационно-поисковой деятельности в профессиональной и научной сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование двуязычной коммуникативной компетенции, позволяющей успешно осуществлять письменное и устное общение на русском и иностранном языках в рамках научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- развитие информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства получения и трансляции

профессионально значимой информации с использованием коммуникативных технологий в рамках профессионального и научного обмена;

– формирование иноязычной дискурсивной компетенции, позволяющей осуществлять поиск, освоение и применение основных форматов и паттернов письменной и устной коммуникации, представленных на англоязычных информационных сетевых ресурсах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Проведение опроса больного. Основные этапы опроса, их лексико-грамматические особенности, применяемые речевые приемы и формулы. Основные речевые формы, применяемые в общении «врач-пациент».

Модуль 2. Основные коммуникативные приемы повышения успешности общения. Особенности их дискурсивной организации. Обмен информацией и совместное принятие решения. Сообщение негативной диагностической информации. Предоставление рекомендаций пациенту. Клиническое обоснование. Нарративы. Способы запроса информации. Повторы. Активное слушание. Объяснения. Суггестия. Основные форматы письменной медицинской документации: особенности вербальной репрезентации.

Модуль 3. Основные проблемы и барьеры в медицинском общении и способы их преодоления на вербальном уровне.

Проблемы в медицинском общении: сообщение диагностической информации, обсуждение деликатных тем, эмоциогенное общение с пациентом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Лечебное дело, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф

– обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

- приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.

Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.

Модульная единица 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цели дисциплины:

- Ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении.
- Формирование знаний о сущности информации и информационных процессах.
- Формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективного использования информационных систем и технологий, математической статистики в диагностике, лечении и управлении процессом оказания медицинской помощи пациентам, а также на повышение их квалификации в области цифровой медицины.

Задачи дисциплина:

- Сформировать у студентов глубокие теоретические знания о структуре, функциях и возможностях современных медицинских информационных систем;
- Развить умения применять информационные технологии для анализа медицинских данных, управления клинической информацией и поддержки принятия решений в медицинской практике;
- Ознакомить студентов с различными программными инструментами и платформами, которые используются в медицинской информатике для обеспечения эффективного управления здоровьем и медицинскими услугами;
- Ознакомить с принципами использования сети Интернет для расширенного поиска и работы с медико-биологической информацией.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику.

Модульная единица 1. Введение в медицинскую информатику. Базовые Понятия медицинской информатики. Технологии продвинутого поиска. Информация. Виды и свойства информации. Количественные и качественные характеристики информации. Информационные службы и сервисы Интернет. Локальная вычислительная сеть Глобальная информационная сеть Internet.

Модульная единица 2. Информационная система (ИС). Классификация ИС. Процессы в ИС. Состав и структура информационной системы Персональный компьютер. Назначение и характеристики основных компонентов ПК. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО. Системное ПО: понятие, назначения. Операционная система: понятие и основные функции ОС, классификация.

Модуль 2. Компьютерный анализ медицинских данных.

Модульная единица 3. Нейронные сети: основные понятия, принцип построения и функционирования. Интеллектуальный анализ данных. Задачи, методы и основные этапы интеллектуального анализа данных. Экспертные системы: основные понятия, структура и классификация

Модульная единица 4. Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Работа с EXEL. Программные средства обработки текстовой и числовой информации: виды, назначение и возможности.

Модульная единица 5. Файловые системы: основные функции, задачи, виды. Прикладное ПО: понятие, назначения, классификация.

Модуль 3. Информационные процесс

Модульная единица 6. Информационные процесс. Понятие и структура информационного процесса. BPMN. Информационные процессы с точки зрения BPMN-нотации.

Модуль 4. Медицинские информационные системы. Основы баз данных.

Модульная единица 7. Работа с электронными базами данных. Базы данных и СУБД. Данные и знания. Модели представления знаний. Информационная безопасность.

Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Понятие и классификация вирусов. Антивирусное ПО: виды и назначение
 Модульная единица 8. Медицинские информационные системы. Инфоклиника. Методы и средства информатизации медицинских организаций. Медицинские информационные процессы с точки зрения медицинских информационных систем (МИС).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирования у обучающихся представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии во врачебной практике; расширение гуманитарной подготовки врача в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- раскрытие социальной значимости, масштабности задач и межотраслевым характером клинической психологии, ее спецификой в медицинской деятельности;
- раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области медицины;
- формирование у обучающихся представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;
- формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;
- формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине;
- обучение обучающихся навыкам делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.

История развития клинической психологии. Психология соматического больного. Стресс и адаптация. Психосоматическая медицина. Неврология. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.

Психология лечебного процесса. Профессиональные качества медицинского работника. Психология умирающего больного. Медицинская этика и деонтология. Общение: невербальное и вербальное. Конфликтология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знания теоретических основ медицинской реабилитации,
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии.
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Концептуальной основа медицинской реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. Этические рекомендации. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации. Актуальность использования МКФ. Преимущества использования МКФ.

Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетных направлений в медицинской реабилитации.

Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца, пневмонии, бронхиальной астме, хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Аспекты медицинской реабилитации у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме.

Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты медицинской реабилитации при нарушениях осанки и деформации позвоночника и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств медицинской реабилитации.

Аспекты медицинской реабилитации при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в хирургии.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Модуль 7. Медицинская реабилитация в педиатрии.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Средства медицинской реабилитации в педиатрии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации в педиатрии. Двигательные режимы и принципы их расширения у детей. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.

Наименование ОП: Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Реализуется в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов лечебного факультета работать в микробиологических лабораториях, проводить идентификацию микроорганизмов по морфологическим, тинкториальным, биохимическим свойствам, изучать антибиотикочувствительность бактерий, использовать современные методы диагностики инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о прокариотических микроорганизмах и вирусах, их структурных, физиологических и генетических особенностях, об их роли в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение биологических особенностей патогенных и условно-патогенных микробов, их взаимодействие с организмом человека;
- изучение этиопатогенеза инфекционных болезней,
- изучение методов лабораторной диагностики,
- использование препаратов, применяемых для специфической профилактики и лечения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общий курс.

Медицинская микробиология: предмет, цели, задачи. Классификация микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Действие биологических факторов на микроорганизмы. Нормальная микрофлора организма человека. Учение об инфекции. Иммунитет.

Модуль 2. Частный курс.

Введение в частную микробиологию. Материалы и методы исследования. Бактериальная дизентерия и эшерихиозы. Брюшной тиф и паратифы А и В. Холера. Стафилококки и стрептококки. Грамотрицательные кокки. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудители особо опасных зооантропонозных инфекций. Анаэробные инфекции. Вирусные инфекции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»

Реализуется в учебном плане 2020 года поступления.

Наименование ОП: Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции в социально-профессиональной макросфере, навыков, обеспечивающих понимание и правильное употребление основ научного стиля речи в устной и письменной формах на русском языке как иностранном.

Задачи дисциплины:

- формирование языковой базы;
- формирование функциональной направленности монологического и диалогического высказывания;
- формирование способности к письменной коммуникации на русском языке;
- участие в учебном процессе на общетеоретических и клинических кафедрах.
- усвоение лексико-грамматического материала;
- использование языкового материала в процессе устной и письменной коммуникации;
- воспитание в иностранных студентах толерантного отношения к стране изучаемого языка;
- знакомство с русскими учеными;
- знакомство с русской культурой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Грамматика в научном стиле речи.

Модульная единица 1. Выражение применения, использования, расходования. Глаголы движения с приставками. Трудные случаи употребления числительных. Выражение процесса соединения, разделения. Полные и краткие прилагательные. Деепричастие и деепричастный оборот. Выражение условия. Выражение цели. Безличные предложения. Выражение способа действия наречием. Прямая и косвенная речь. Выражение содействия и противодействия. Растворы.

Модуль 2. Научный стиль речи. Уход за больными (терапевтический и хирургический).

Модульная единица 2. Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней особенности ухода за тяжелобольными. Питание больных. санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными. Парентеральные пути введения лекарственных средств. инъекции. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Неотложная помощь и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностического исследования при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и уход за больными с заболеваниями желудка. Терминальное состояние. Реанимация. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Приемное отделение больницы. Лечебное отделение больницы. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Измерение температуры тела.

Модуль 3. Научный стиль речи в медицине. Врач-больной.

Модульная единица 3. Регистрация больных. Стенокардия. Инфаркт миокарда. гипертоническая болезнь. Гастрит. язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гепатит. Желчнокаменная болезнь. Гормональные препараты. показания и противопоказания к переливанию крови. Асептика и антисептика. Рекомендации по составлению аннотации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы;
- сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы, выделения неврологических синдромов и постановки топического диагноза;
- обеспечить базовые навыки диагностики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и лечения неотложных неврологических состояний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая неврология

История становления неврологии как раздела медицины. Основоположник невральная теории - Р.Кахал. Основоположники рефлекторной теории - И.М. Сеченов, И.П. Павлов, В.М. Бехтерев. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Механизм передачи возбуждения по нейрону, роль и значение синапса, основные медиаторы нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Основные анатомо-функциональные блоки центральной нервной системы - палеокортекс, неокортекс, подкорковые ганглии, промежуточный мозг, ствол мозга, ретикулярная формация и функциональные стволовые центры (дыхательный, сердечно-сосудистый, слюноотделительный, жевательный, глотательный). Роль правого и левого полушарий головного мозга в жизнедеятельности человека. Принципы организации периферической нервной системы. Общее и различие в строении спинального и черепных нервов. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Современные представления об организации двигательной функции. Классификация движений. Анатомо-физиологические основы организации двигательной функции. Анатомия и симптомы поражения центрального двигательного нейрона: кортико-спинального и кортико-нуклеарного путей. Анатомия и симптомы поражения периферического

двигательного нейрона. Синдромы, возникающие при поражении передней центральной извилины, внутренней капсулы, ствола, боковых канатиков спинного мозга, передних корешков, передних рогов, сплетений, периферических нервов. Классические афферентные системы: рецепторы (классификация, строение) - проводящие пути - ретикулярная формация, таламус - кора. Классификация чувствительности: экстероцептивная, проприоцептивная, сложные виды. Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности. Симптомы чувствительных расстройств: анестезия, гипестезия, гиперестезия, гиперпатия, парестезии. Диссоциированное расстройство чувствительности.

Боль и ее виды: местная, иррадиирующая, реактивная - при давлении и натяжении нервных стволов и сплетений, отраженная (зоны Захарьина-Геда), проекционная, каузалгия. Синдромы расстройств чувствительности: периферические (невралгический, долиневритический, корешковый), спинальные (сегментарный, проводниковый) и церебральные (при поражении ствола, таламуса, внутренней капсулы, коры). Клиническая анатомия спинного мозга (сегментарное строение, анатомия сегмента, передние, задние и боковые рога, столбы (канатики), передние и задние корешки, функциональное значение указанных структур). Синдромы поражения поперечника спинного мозга на 6 уровнях: верхне-шейном, шейного утолщения, грудном, поясничного утолщения, конуса, конского хвоста. Центральные и периферические нарушения функций тазовых органов. Синдром Броун-Секара. Экстрапирамидная система и ее роль в организации движений. Анатомия экстрапирамидной системы. Основные связи экстрапирамидной системы. Физиология экстрапирамидной системы: участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматических движений. Нейротрансмиттеры экстрапирамидной системы: роль дофамина, гамма-аминомасляной кислоты, ацетилхолина. Анатомо-физиологические особенности деления экстрапирамидной системы на стриарную и паллидарную. Синдромы поражения стриарной системы (гипотонически-гиперкинетический синдром) и паллидарной системы (гипертонически-гипокинетический синдром). Анатомия мозжечка, афферентные и эфферентные связи мозжечка. Функции и симптомы поражения мозжечка. Анатомия, физиология, симптомы поражения, методика исследования функций 1-12 пары ЧМН. Бульбарный и псевдобульбарный синдром. Анатомия ствола головного мозга. Альтернирующие параличи: педункулярный (Вебера), мостовой (Фовилля) и бульбарный (Джексона). Анатомия внутренней капсулы, зрительного бугра. Симптомы поражения внутренней капсулы. Симптомы поражения зрительного бугра. Анатомия коры головного мозга. Мозговые механизмы организации высших психических функций. Гностические функции. Виды агнозий: зрительная, слуховая, тактильная. Астереогноз, анозогнозия, аутопотогнозия. Праксис. Виды апраксии: моторная, идеаторная, конструктивная. Речь. Формирование речевых функций. Расстройства речи: моторная, сенсорная, амнестическая афазии. Дифференциальный диагноз афазий и дизартрии. Представления о системной локализации функций. Симптомы поражения лобной, теменной височной, затылочной долей головного мозга. Сознание и его расстройства (оглушение, сопор, кома). Гипертензионный синдром: причины, клиника, диагностика. Менингеальный синдром: этиология, субъективные и объективные симптомы.

Модуль 2. Медицинская генетика.

Предмет и задачи клинической генетики. Наследственность и патогенез наследственных болезней. Наследственность и клиническая картина болезней. Наследственность и исходы заболеваний. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней. Современная классификация наследственно-семейных заболеваний. Общие принципы клинической диагностики наследственных болезней.

Семиотика и клиническая диагностика наследственных заболеваний. Методы исследований в диагностике наследственных заболеваний: клинико-генеалогический, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический, близнецовый, популяционно-статистический, дерматоглифический. Этиология, патогенез хромосомных болезней. Классификация. Эффекты хромосомных аномалий в онтогенезе. Общие клинические черты. Факторы повышенного риска рождения детей с хромосомными болезнями. Клинические примеры хромосомных болезней. Моногенные заболевания: распространенность, этиология, общие клинические признаки. Классификация. Типы наследования. Клинические примеры моногенных заболеваний. Степени родства, опасность родственных браков. Пенетрантность и экспрессивность генов. Определение, классификация болезней с наследственной предрасположенностью. Общая характеристика. Причины развития. Генетически обусловленные гиперлипидемии, нарушение углеводного обмена, гипертоническая болезнь. Профилактика наследственных заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Пренатальная диагностика, ее виды. Просеивающие программы. Медико-генетическая служба. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Этические и деонтологические вопросы. Принципы лечения наследственных болезней: симптоматическое, патогенетическое, хирургическое. Этиотропное лечение: клеточная и генная терапия.

Модуль 3. Частная неврология

Определение и виды боли. Ноцицептивная система. Нейрохимические механизмы ноцицепции. Антиноцицептивная система мозга. Патофизиология ноцицептивной, нейропатической, психогенной боли. Принципы терапии боли. Синдром полинейропатии. Классификация полинейропатий. Особенности диабетической, дифтерийной, алкогольной, свинцовой полинейропатии. Общие принципы лечения периферических параличей. Острая демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение. Шейные и пояснично-крестцовые радикулоалгии и радикулопатии. Этиология, клиника, лечение. Острая невралгия лицевого нерва: причины, клинические варианты, принципы лечения. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Туннельные невралгии. Определение, классификация менингитов. Общие принципы диагностики менингитов: наличие общеинфекционных, менингеальных симптомов, воспалительных изменений ликвора. Менингококковый менингит: этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Острый лимфоцитарный хорерменингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вторичный гнойный менингит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Туберкулезный менингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика различных видов менингитов. Энцефалиты. Определение, классификация. Общие принципы диагностики энцефалитов: наличие общеинфекционных, общемозговых, очаговых симптомов и воспалительных изменений ликвора. Эпидемический энцефалит Экономо: клиника, диагностика, лечение в острой и хронической стадии (медикаментозное и хирургическое). Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Миелит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Эпидурит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Полиомиелит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Малая хорья. Этиология, клиника, лечение. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения. Лечение обострений и превентивная иммуномодулирующая терапия. Рассеянный энцефаломиелит. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз с рассеянным склерозом, лечение. НейроСПИД: клинические варианты поражения нервной системы при СПИДе, диагностика, лечение.

Нейросифилис: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, диагностика, лечение. Кровоснабжение головного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу. Патогенетические варианты ишемического инсульта. Клиника атеротромботического и кардиоэмболического инсультов. Диагностика. Неотложная недифференцированная терапия. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (ТИА). Этиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические инсульты: субарахноидальное кровоизлияние и кровоизлияние в вещество головного мозга. Этиология, клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Профилактика. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Этиология. Клиника. Лечение. Спинальные инсульты. Этиология. Клиника ишемического спинального инсульта. Профилактика. Общемозговые, очаговые, дислокационные симптомы при опухолях головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Параклинические методы исследования и их возможности в диагностике опухолей головного мозга. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клинические проявления экстрамедуллярной опухоли, лечение. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, особенности течения, лечение. Невринома конского хвоста. Клиника. Диагностика. Лечение. Сотрясение, ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Сдавление головного мозга посттравматической гематомой. Клиника, диагностика, лечение. Травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление и разрыв. Диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация, виды эпилептических припадков. Генерализованные эпилептические припадки, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Фокальные эпилептические припадки, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика эпилептического припадка от обморока и истерического припадка. Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь. Классификация цефалгий. Мигрень: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, лечение. Кластерная головная боль: клиника, диагностика, лечение. Неврастения. Клиника, лечение, профилактика. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика. Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение. Вегетативная дистония: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Нарушения сна и бодрствования. Спинальная амиотрофия Верднига-Гоффмана: этиология, клиника, лечение, профилактика. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена: этиология, клиника, лечение, профилактика. Прогрессирующая мышечная дистрофия Ландузи-Дежерина: этиология, клиника, лечение, профилактика. Прогрессирующая мышечная дистрофия Эрба. Этиология, клиника, лечение и профилактика. Невральная амиотрофия Шарко-Мари: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Миастенический и холинергический кризы: клиника, неотложная помощь. Боковой амиотрофический склероз: клиника, диагностика, лечение, прогноз. Болезнь Паркинсона: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение. Семейная атаксия Фридрейха: патогенез, клиника, лечение, профилактика. Хорея Гентингтона: этиология, клиника, лечение, профилактика. Гепатоцеребральная дистрофия: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Молекулярно-генетические методы диагностики. Сирингомиелия и сирингобулбия: генетические аспекты, клиника, лечение, профилактика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние систем организма.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой; его половых и возрастных особенностях,
- представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов физиологических функций в формировании целостных ответных реакций,
- понимания сущности физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;
- знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физиология

Введение в нормальную физиологию. Физиология возбудимых тканей. Физиологические свойства нервов и синапсов. Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов. Общие принципы деятельности центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Гормональная регуляция физиологических функций. Общая и частная физиология анализаторов. Физиология высшей нервной деятельности и поведения. Механизмы целенаправленного поведения. Обмен веществ и энергии. Энергетические потребности организма. Терморегуляция.

Модуль 2. Частная физиология.

Физиология сердца. Электрокардиография. Регуляция деятельности сердца. Физиология сосудов. Регуляция движения крови по сосудам. Регионарное кровообращение. Лимфа и лимфообращение. Физиология выделительной системы. Физиология системы крови. Физико-химические свойства крови. Физиология эритроцитов. Группы крови. Физиология лейкоцитов. Физиология тромбоцитов. Свертывание крови. Физиология внешнего дыхания. Обмен газов в легких. Транспорт газов кровью. Обмен газов в тканях. Регуляция дыхания. Особенности дыхания в разных условиях. Физиологические основы голода и насыщения. Физиология пищеварения в ротовой полости и желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Пищеварение в толстом кишечнике. Всасывание в различных отделах пищеварительного тракта. Физиология питания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: изучение универсальных для врача любой специальности основ хирургии, участие в формировании ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов асептики и антисептики;
- изучение основ гемотрансфузиологии;
- изучение основ анестезиологии и онкологии;
- изучение неоперативной хирургической техники;
- изучение основ гнойно-септической хирургии и паразитологии;
- изучение основ хирургии повреждений;
- изучение причин, клиники, диагностики, принципов лечения нарушений регионарного кровообращения;
- изучение этапов лечения хирургических больных;
- изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения критических состояний у хирургических больных;
- изучение методики обследования хирургического больного и приобретение навыка написания академической истории болезни.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет и историю хирургии. Доказательная медицина.

Модульная единица 1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития хирургической помощи в поликлиниках и стационарах. Последовательность изучения разделов хирургии в высших медицинских учебных заведениях. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История Русской хирургии, ее

место и взаимосвязь с другими хирургическими школами мира. Истории развития клиники общей хирургии им. А.А. Полянцева и хирургии в Волгоградской области. Модульная единица 2. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, симпозиумы, конгрессы. Место методов доказательной медицины в информационных потоках в хирургии. Оценка качества систематического и мета-анализа информационных сообщений. Максимально чувствительные стратегии поиска для рандомизированных контролируемых испытаний по хирургии в базе данных Medline и Кокрановской библиотеки. Юридические основы хирургической деятельности. Этические и деонтологические аспекты хирургической деятельности.

Модуль 2. Асептика и антисептика.

Модульная единица 3. Определение хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Асептика участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и правила обработки операционного поля. Облечение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.

Модульная единица 4. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке раны, принципы и этапы выполнения. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.

Модуль 3. Боль и обезбоживание.

Модульная единица 5. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезбоживание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Понятие о местной анестезии. Показания и противопоказания к местному обезбоживанию, документальное оформление. Виды местного обезбоживания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методы выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды новокаиновых блокад.

Модульная единица 6. Понятие общей анестезии. Теории наркоза. Современные представления о наркозе. Классификация наркоза. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Ингаляционный наркоз. Наркозно-дыхательная анестезия. Стадии эфирного наркоза. Виды ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестезирующие средства. Внутривенная анестезия. Основные препараты для внутривенной анестезии. Миорелаксанты. Современный комбинированный ингаляционный наркоз. Методика и клиническая картина современной общей анестезии. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.

Модуль 4. Кровотечения.

Модульная единица 7. Понятие кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечений. Факторы, определяющие объем кровопотери и исход кровотечения. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечений. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины.

Модульная единица 8. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. «Кровосберегающие» технологии в хирургии. Алгоритмы оказания первой помощи с различными видами кровотечений. Транспортировка больных с кровотечением. Понятие о геморрагическом шоке. Стадии и их характеристики. Определение степени тяжести шока. Индекс Альговери. Принципы лечения геморрагического шока. Лечение постгеморрагической анемии.

Модуль 5. Переливание крови.

Модульная единица 9. Общие положения гемотрансфузии. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповые системы АВ0 и групповая система резус. Методы определения группы крови по системам АВ0 и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВ0 и системы резус. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Причины ошибок при определении группы крови.

Модульная единица 10. Основная регламентирующая и медицинская документация, сопровождающая гемотрансфузию. Принципы современной компонентной терапии. Ведение пациента во время гемотрансфузии и в посттрансфузионном периоде. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, лечения. Организация службы донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Современные методы заготовки, консервирования крови ее компонентов.

Модуль 6. Неоперативная хирургическая техника.

Модульная единица 11. Понятие о дренировании и тампонировании ран и полостей. Физические свойства дренирования. Роль дренирования и тампонирования ран и полостей в гнойной хирургии. Виды дренирования: пассивное, активное, проточно-промывное. Дренажи, виды, требования к дренажам. Основные правила дренирования ран, полостей, полых органов. Показания для постановки дренажей. Фиксация дренажей и дренажных систем. Сроки удаления дренажей. Уход за дренажами и дренажными системами. Понятие пункции. Классификация. Основные виды. Особенности выполнения пункции мягких тканей, железистых органов, плевральной полости (торокоцентез), брюшной полости (лапароцентез).

Модульная единица 12. Понятие о повязке и перевязке. Лечебное назначение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Требования, предъявляемые к гипсовой повязке. Разновидности гипсовой повязки. Основные принципы наложения гипсовых повязок. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине. Виды повязок на голову и шею; на туловище; верхние и нижние конечности (отработка практических навыков).

Модуль 7. Основы хирургии повреждений.

Модульная единица 13. Виды травматизма и классификация травм. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Понятие раны. Классификация ран. Основные признаки ран. Физико-химические и биохимические изменения в ране. Виды заживления ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.

Модульная единица 14. Оценка раны. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Дополнительные физические методы обработки ран. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Физиотерапевтическое лечение. Профилактика нагноений послеоперационных ран. Основные фармакологические препараты, используемые для лечения ран.

Модульная единица 15. Классификация и характеристика травмы головы. Основные опасности травмы головы, представляющие угрозу жизни больного. Первая медицинская помощь при травмах головы. Классификация травмы грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе.

Модульная единица 16. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи и принципы лечения. Особенности транспортировки больных с травмами головы, груди и живота.

Модульная единица 17. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения, разрывы, и сдавления. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. Классификация переломов и вывихов. Клиническая картина переломов и вывихов. Основы рентгенодиагностики переломов и вывихов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах.

Модульная единица 18. Основные принципы лечения переломов: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. Цели и задачи транспортной иммобилизации. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации.

Модульная единица 19. Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка.

Модульная единица 20. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды).

Модуль 8. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.

Модульная единица 21. Острые и хронические нарушение артериального кровотока. Хронические заболевания магистральных артерий (облитерирующий атеросклероз, облитерирующий аортоартериит, облитерирующий эндартериит). Этиологические и патогенетические факторы развития. Стадии хронической артериальной недостаточности, клиника, диагностика, принципы лечения.

Модульная единица 22. Острые тромбозы и тромбоэмболии. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степень острой ишемии. Принципы комплексного лечения. Клинические формы некрозов. Причины возникновения. Гангрены, пролежни, трофические язвы, свищи (понятия, причины возникновения, классификация, диагностика, принципы лечения).

Модульная единица 23. Нарушение венозного кровообращения, основные понятия. Варикозная болезнь вен. Классификация по нозологическим формам и тяжести нарушения венозного оттока. Клиническая картина. Диагностика. Функциональные пробы. Понятие об острых венозных тромбозах и тромбозах вен. Методы инструментальной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения острой венозной недостаточности. Принципы хирургической профилактики ТЭЛА при острых венозных тромбозах. Трофические язвы венозного происхождения: характеристика, особенности локализации, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 24. Лимфатическая система, основные функции. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Симптомы недостаточности лимфообращения. Лимфостаз (общий и регионарный). Клиническая картина лимфедемы. Дифференциальная диагностика отеков различного происхождения. Методы, способы консервативного и хирургического лечения лимфедемы.

Модульная единица 25. Омертвление тканей: некрозы, гангрены, пролежни, трофические язвы, свищи. Этиология и патогенез природы омертвления тканей. Анатомо-физиологические особенности организма в генезе омертвления тканей. Понятие некроза. Разновидности некроза (сухой, влажный некроз), их характеристика. Гангрена - понятие классификация. Принципы лечения гангрены. Пролежни, понятие, стадии течения, лечение, профилактика. Язвы, определение, условия возникновения. Клинические проявления, отличие язв от ран. Принципы лечения язв. Свищи - определение, этиопатогенез, классификация, Клиническая картина свищей. Диагностика и лечение свищей.

Модуль 9. Основы гнойно-септической хирургии.

Модульная единица 26. Определение понятий инфекция и хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Возбудители гнойной хирургической инфекции. Патогенез. Местные и общие проявления хирургической инфекции. Лабораторная диагностика острой хирургической инфекции. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний.

Модульная единица 27. Общие принципы лечения гнойных заболеваний, рациональная антибиотикотерапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Принципы хирургического лечения гнойно-септической инфекции. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.

Модульная единица 28. Виды гнойных заболеваний кожи: фолликулит, фурункул, фурункулез, карбункул, околораневые пиодермии. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечения. Особенности течения гнойных заболеваний кожи на голове и шее. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Этиопатогенез, клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Гнойный медиастенит.

Модульная единица 29. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения. Мастит - определение, классификация, причины возникновения, клиника, диагностика, принципы местного и общего лечения. Паротит. Гидраденит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

Модульная единица 30. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Первично хронические формы остеомиелита (абсцесс Броди, остеомиелит Гарре, Олье). Диагностика различных форм остеомиелита. Принципы общего и местного лечения остеомиелита.

Модульная единица 31. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения. Хирургическая анатомия пальцев кисти. Классификация гнойно-воспалительных заболеваний кисти. Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Флегмоны кисти. Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения.

Модульная единица 32. Виды гнойно-воспалительных заболеваний лимфатической системы: рожистое воспаление, эризипелоид, лимфангит, лимфаденит. Определение, классификация, причины возникновения, клиника, диагностика, лечение. Гнойный артериит, флебит, тромбофлебит. Определение, причины возникновения, клиника, диагностика, лечение.

Модульная единица 33. Понятие о сепсисе. Учение о сепсисе, его развитие, изменение взглядов на патогенез. Классификация и терминология. Эпидемиология и этиология. Патогенез сепсиса. Представление о входных воротах, роль макро- и микроорганизма в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Критерии диагностики и лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности.

Модульная единица 34. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем. Принципы комплексного лечения (хирургическое лечение и интенсивная терапия). Гемодинамическая, респираторная, нутритивная поддержки. Принципы антибиотикотерапии при сепсисе. Экстракорпоральная детоксикация. Иммунозаместительная терапия. Профилактика тромбоза глубоких вен и образования стрессовых язв желудочно-кишечного тракта.

Модульная единица 35. Острая анаэробная инфекция, определение, основные группы. Анаэробная неклостридиальная (гнилостная инфекция). Причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Анаэробная (газовая) гангрена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Модульная единица 36. Определение столбняка. Микробиологическая, патофизиологическая характеристика возбудителя. Классификация. Периоды течения столбняка и клиническая характеристика. Объем дезинтоксикационной, противосудорожной, симптоматической терапии. Оперативное лечение. Профилактика специфическая и неспецифическая.

Модульная единица 37. Сибирская язва, дифтерия ран, бешенство. Определение, классификация, причины возникновения, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика. Основные заболевания: туберкулез, актиномикоз, кандидомикоз.

Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Модуль 10. Основы паразитарных заболеваний.

Модульная единица 38. Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины развития, пути развития паразита, диагностика, клиника, принципы консервативной терапии, хирургическое лечение, профилактика. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях. Причины, диагностика, клиника, хирургическое лечение, профилактика.

Модуль 11. Этапы лечения хирургических больных.

Модульная единица 39. Понятие об амбулаторной хирургии. Структура и организация работы хирургической службы поликлиники. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Организация и оснащение хирургического кабинета. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных.

Модульная единица 40. Стационарная хирургия. Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Предоперационный период (понятие, цели, задачи, классификация). Подготовка больного к операции. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка больного. Подготовка полости рта, подготовка ЖКТ, кожного покрова. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Особенности подготовки к экстренным операциям.

Модульная единица 41. Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций: плановые, срочные, экстренные, радикальные, паллиативные. Типы операций: с удалением патологического очага, восстановительные, пластические. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа.

Модульная единица 42. Этапы хирургической операции. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции. Контроль за состоянием больного во время операции. Реакция организма на операционную травму. Расстройства дыхания, сердечной деятельности, функции ЖКТ, органов мочевого выделения, тромбоэмболические осложнения. Их профилактика, диагностика, лечение. Клиническое наблюдение за больными.

Модульная единица 43. Послеоперационный период (понятие, цели, задачи, классификация). Нарушение метаболических процессов в организме в послеоперационном периоде. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений: кровотечения, нагноение, эвентрация. Осложнение со стороны органов и систем. Принципы ведения послеоперационного периода.

Модуль 12. Обследование хирургических больных.

Модульная единица 44. Этические и правовые аспекты при осмотре хирургического пациента. Правила сбора жалоб. Детализация жалоб на основные и сопутствующие. Опрос по системам. История заболевания и жизни больного. Общий осмотр.

Модульная единица 45. Обследование по системам (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, мочеполовая, эндокринная, нервная, костно-суставная, лимфатическая). Локальный статус (особенности описания в истории болезни). Правила постановки предварительного диагноза. Составление дифференциально-диагностического ряда. Специальные методы (дополнительные) обследования для

уточнения диагноза: лабораторные, инструментальные. Клинический диагноз. План лечения. Понятие об эпикризе.

Модульная единица 46. Курация больных. Каждый студент получает на курацию пациента хирургического отделения клиники. Проводит опрос и осмотр пациента согласно схеме написания академической болезни. Далее происходит обсуждение итогов осмотра, составление плана истории болезни.

Модуль 13. Критические состояния жизнедеятельности у хирургических больных.

Модульная единица 47. Понятие о критическом состоянии. Клиническая оценка общего состояния больного. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность.

Модульная единица 48. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.

Модульная единица 49. Современное определение шока. Классификация шока. Патогенез. Фазы и степени шока. Основные понятия. Шоковое легкое, шоковая почка. Понятие порочного круга. Критерии постановки диагноза. Клиника, диагностика, первая медицинская помощь. Анафилактический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Травматический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Схема противошоковых действий. Комплексная терапия шока. Восполнение ОЦК при шоке. Методы обезболивания и поддержания гемодинамики при шоке. Критерии успешности лечения.

Модульная единица 50. Патология гемостаза – ДВС-синдром. Понятие. Причины возникновения. Патогенез. Классификация. Клиника ДВС-синдрома. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Модульная единица 51. Понятие об эндогенной интоксикации. Терминология. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Механизмы развития эндогенной интоксикации (резорбционный, ретенционный, обменный, реперфузионный, смешанный). Характеристика спектра метаболитов и продуктов жизнедеятельности микрофлоры организма. Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза. Критерии тяжести эндогенной интоксикации.

Модульная единица 52. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации. Современные методы детоксикации (плазмаферез, гемосорбция, лимфосорбция, плазмасорбция, энтеросорбция, низкоинтенсивное лазерное облучение крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемофильтрация, ультракавитация).

Модульная единица 53. Характеристика нормального и патологического обмена воды, электролитов, КЩС в организме. Понятие о водных средах и осмолярности биологических жидкостей организма человека. Механизмы поддержания внутриклеточного и внеклеточного объемов жидкости и ионного состава. Потеря жидкости и патологические перемещения их в организме. Элементы контроля водного и электролитного баланса.

Модульная единица 54. Нарушения обмена воды. Дегидратация и гипергидратация. Патология обмена натрия, калия в организме. Причины возникновения, методы лечения. Понятия о кислотно-щелочном равновесии (КЩР). Буферные системы организма. Физиологические системы регуляции КЩР. Показания, противопоказания

методы инфузионной терапии, контроль за ее проведением. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Опасности и осложнения. Первая помощь.

Модуль 14. Общие вопросы онкологии.

Модульная единица 55. Понятие об онкологии. Организация онкологической помощи в РФ. Причины развития опухолей. Современные представления о предраке. Концепция канцерогенеза. Классификация опухолей. Клинико-морфологическая характеристика опухолей. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Клиническая классификация злокачественных опухолей. Понятие о малых онкологических признаках.

Модульная единица 56. Клинические проявления опухолей. Понятие об иммуномаркерах опухолей. Современная диагностика опухолей. Принципы и методы лечения опухолей. Виды оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях. Понятие об абластике и антибластике. Методы лучевой терапии. Химиотерапия. Гормональная терапия. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Профилактика опухолей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских учреждениях;
- оценка качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы общественного здоровья.

Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.

Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.

Модуль 2. Организация здравоохранения.

Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению.

Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-

отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.

Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модульная единица 6. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Медицинское страхование (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Медицинская этика и деонтология. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.

Модульная единица 7. Здравоохранение в зарубежных странах. Системы здравоохранения в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения: структура, задачи, направления деятельности. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7, 12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в

- лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
 - изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
 - обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских учреждениях;
 - изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности;
 - оценка качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы общественного здоровья.

Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.

Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.

Модуль 2. Организация здравоохранения.

Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению.

Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской

помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.

Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модульная единица 6. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Медицинское страхование (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Медицинская этика и деонтология. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.

Модульная единица 7. Здравоохранение в зарубежных странах. Системы здравоохранения в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения: структура, задачи, направления деятельности. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.

Модуль 3. Планирование и финансирование здравоохранения.

Модульная единица 8. Основы экономики здравоохранения. Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Экономический анализ в медицине. Оплата труда медицинских работников.

Модульная единица 9. Предпринимательство в здравоохранении. Основы управления и планирования в здравоохранении. Менеджмент в медицинских организациях. Рынок медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о биологических особенностях злокачественных опухолей, факторах канцерогенеза, клинике злокачественных опухолей, об основах профилактики, диагностики и лечения больных злокачественными опухолями.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений общей онкологии;
- ознакомление студентов с основами организации онкологической службы в РФ;
- изучение биологических свойств, клинических проявлений и принципов диагностики злокачественных опухолей основных локализаций;
- обучение студентов основным методам лечения злокачественных новообразований наиболее часто встречающихся локализаций;
- формирование у студентов практические навыки по вопросам организации онкологической помощи, профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы онкологии.

Общие вопросы онкологии. Предмет онкологии. История развития онкологии. Современная теория канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Закономерности развития злокачественной опухоли. Педраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия, метаплазия. Рак *in situ*, инвазивный рак. Патогенез патологических симптомов при злокачественных опухолях. Факторы риска. Профилактика злокачественных опухолей: первичная, вторичная, третичная. Структура онкологической службы в РФ. Канцер-регистр и статистика. Учетная документация. Клинические группы. Классификация TNM. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Скрининг злокачественных опухолей. Сбор жалоб и анамнеза. Возможности объективного осмотра. Лучевая диагностика ЗНО. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Виды и методы лечения злокачественных опухолей. Принципы онкологического радикализма. Абластика и антибластика. Операбельность и резектабельность злокачественных опухолей. Лучевая терапия. Лекарственное лечение злокачественных новообразований.

Модуль 2. Частная онкология.

Общие вопросы онкологии. Предмет онкологии. История развития онкологии. Современная теория канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Закономерности развития злокачественной опухоли. Педраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия, метаплазия. Рак *in situ*, инвазивный рак. Патогенез патологических симптомов при злокачественных опухолях. Факторы риска. Профилактика злокачественных опухолей: первичная, вторичная, третичная. Структура онкологической службы в РФ. Канцер-регистр и статистика. Учетная документация. Клинические группы. Классификация TNM. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Скрининг злокачественных опухолей. Сбор жалоб и анамнеза. Возможности объективного осмотра. Лучевая диагностика ЗНО. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Виды и методы лечения

злокачественных опухолей. Принципы онкологического радикализма. Абластика и антибластика. Операбельность и резектабельность злокачественных опухолей. Лучевая терапия. Лекарственное лечение злокачественных новообразований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития и компетенций в сфере добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности,
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Нормативно-правовая база волонтерства.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)

Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Организация работы и обучения волонтеров. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Типология волонтеров по индивидуальным особенностям. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности, основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить методы научного познания;
- изучить особенности организации научных исследований;
- изучить основы обработки и анализа научной информации;
- ознакомить с формами представления результатов научных исследований;
- ознакомить с источниками финансирования науки;
- рассмотреть принципы наукометрии и защиты интеллектуальной собственности;
- рассмотреть практическое значение науки в деятельности врача;
- рассмотреть принципы организации научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины**Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов.**

Организация научных исследований, цель и задачи изучения дисциплины. Электронная образовательная среда (ЭИОС) ВолгГМУ. Наука в ВолгГМУ. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме, архивирование данных. Библиографическое оформление научного документа. Источники научной информации, доказательная медицина. Подготовка научно-медицинских документов с использованием текстового редактора Microsoft Office Word. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Дополнительные возможности текстового редактора Microsoft Office Word, совместная работа с документом. Ввод, редактирование и форматирование данных в Microsoft Excel.

Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики.

Методы научных исследований в медицине. Применение социологического метода в научном исследовании. Основы медицинской статистики. Этапы научного исследования. Методика проведения статистического исследования. Статистические таблицы. Методология науки. Информационная поддержка исследовательской работы. Подготовка социологических и клинических исследований. Основы медицинской статистики. Относительные величины. Графическое представление данных. Описательная статистика. Средние величины. Проверка статистических гипотез. Достоверность различий средних и относительных величин.

Модуль 3. Анализ научной информации.

Поиск и анализ научной информации. Информационная поддержка исследовательской работы. Научно-медицинские ресурсы Интернет. Система анализа научной информации. Наукометрия. Защита интеллектуальной собственности. Финансирование научных исследований. Наукометрические базы данных. Тайм-менеджмент в науке.

Модуль 4. Формы представления результатов исследования.

Научный реферат. Литературный обзор. Исследовательская статья. Монография. Диссертация. Основы ораторского мастерства. Презентация научного доклада.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модульная единица 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Модульная единица 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Модульная единица 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Модульная единица 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Модульная единица 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Модульная единица 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Модульная единица 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Модульная единица 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Модульная единица 9. Основы общевойскового боя.

Модульная единица 10. Основы инженерного обеспечения.

Модульная единица 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модульная единица 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Модульная единица 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Военная топография.

Модульная единица 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Модульная единица 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения.

Модульная единица 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка.

Модульная единица 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка.

Модульная единица 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «лечебное дело», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,

- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы области груди, головы (челюстно-лицевой зоны));
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Доказательная медицина в лучевой диагностике. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 7. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов

Модульная единица 8. Лучевое исследование пищеварительного тракта.

Модульная единица 9. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 10. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы.

Модульная единица 11. Лучевое исследование костей и суставов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального

достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Модуль 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 6. Фондовые рынки.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у ЛОР больных, осуществлять ведение медицинской документации, проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными, оказывать экстренную помощь пациентам с патологией ЛОР органов, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - педиатра. Формирование у обучаемых - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями по офтальмологии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родственниками, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.

Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.

Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация, и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата

Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов

Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельма роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Кожуровая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артифакия, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, лечебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном

диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 15. Контроль практических навыков. Решение ситуационных задач. Оценка результатов курации. Собеседование по контрольным вопросам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по патологической анатомии, клинической патологической анатомии, изучение студентами структурных основ патологических процессов и болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи дисциплины:

- изучить патологию клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобрести знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоить морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- сформировать представления об патоморфологических изменениях в органах и системах тела человека в целом в динамике заболевания (патоморфогенез);

- сформировать представления об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомить студентов с принципами организации патолого- анатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения
- воспитать студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Модульная единица 1. Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей: морфология нарушений липидного обмена (липидные дистрофии). Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия. Методы исследования в патологической анатомии. Аутопсия. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Обычные и специальные методы окраски. Гистохимия. Иммуногистохимия. Задачи, объекты и методы исследования молекулярной патологии. Исследование хромосом. Электронная микроскопия. Моделирование патологических процессов в эксперименте. Исторические данные: этапы развития патологии, роль российской школы патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами.

Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей: морфология нарушений липидного обмена (липидные дистрофии).

Модульная единица 2. Морфология нарушений белкового и углеводного обмена (белковые и углеводные дистрофии). Гиалиновые изменения. Амилоидоз. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, углеводного обмена. Гидропическая, гиалиново-капельная, зернистая, роговая дистрофии. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Амилоидоз.

Модульная единица 3. Морфология нарушения пигментного и минерального обмена (смешанные дистрофии). Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных пигментов. Гемосидероз. Гемохроматоз. Желтуха. Патологическое обызвествление.

Модульная единица 4. Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины, механизмы, виды необратимого повреждения. Некроз. Инфаркт. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.

Модульная единица 5. Расстройства крово- и лимфообращения, артериальная и венозная гиперемия. Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.

Модульная единица 6. Расстройства кровообращения. Стаз, тромбоз, двс-синдром, эмболия. Шок. Ишемия. Инфаркт.

Модульная единица 7. Воспаление, общая характеристика. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления

воспаления. Острое воспаление. Экссудативное воспаление: этиология, патогенез. Классификация и морфологические проявления экссудативного воспаления. Исходы.

Модульная единица 8. Воспаление, общая характеристика. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Хроническое воспаление. Продуктивное воспаление: этиология, патогенез, клеточные кооперации, морфологические проявления, исходы. Гранулематозное воспаление. Причины, механизмы развития. Морфология специфического и неспецифического гранулематозного воспаления. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).

Модульная единица 9. Патология иммунной системы. Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Патогенез, клиническое значение. Синдромы иммунного дефицита (первичные и вторичные). ВИЧ-инфекция, СПИД. Клинико-морфологическая характеристика. Амилоидоз.

Модульная единица 10. Процессы адаптации и регенерации. Адаптационные изменения: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Заживление ран. Морфогенез рубца.

Модульная единица 11. Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Международная классификация болезней в онкологии (МКБ О). Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Характеристика опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза. Противоопухолевый иммунитет. Анаплазия, ее характеристика. Опухоли доброкачественные и злокачественные, морфологическая характеристика. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Интраэпителиальная неоплазия. Номенклатура и морфологические особенности опухолей из эпителия. Классификация. Рак, его виды. Морфологическая характеристика. Апудомы. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли.

Модульная единица 12. Опухоли из тканей, производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Модульная единица 13. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Болезни центральной и периферической нервной системы. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Заболевания, сопровождающиеся повышением внутричерепного давления. Черепно-мозговая травма. Болезнь Альцгеймера. Болезни моторных нейронов. Опухоли центральной нервной системы и периферических нервов. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.

Модульная единица 14. Анемии. Гемобластозы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Патология клеток крови и костного мозга. Анемии: классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Полицитемии. Опухоли гемопоэтических тканей. Миелопролиферативные заболевания. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Миелодиспластические синдромы. Опухоли из плазматических клеток.

Модульная единица 15. Пневмокониозы. алкогольная интоксикация, наркомания, неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокониозы. Алкогольная

интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении.

Модульная единица 16. Болезни опорно-двигательного аппарата и кожи. Заболевания костей. Остеопороз, остеопетроз, остеомиелит. Остеонекроз. Переломы костей. Рахит и остеомаляция. Сифилитические поражения костей. Болезни суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей. Меланоцитарные опухоли кожи. Макроскопические образования и микроскопические изменения. Доброкачественные эпителиальные опухоли кожи. Предраковые состояния и злокачественные опухоли эпидермиса. Опухоли дермы. Острые воспалительные дерматозы. Хронические воспалительные дерматозы. Буллезные заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.

Модульная единица 17. Болезни сердечно-сосудистой системы. Цереброваскулярные заболевания. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни.

Модульная единица 18. Ишемическая болезнь сердца. Ишемические болезни сердца. Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца.

Модульная единица 19. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика.

Модульная единица 20. Болезни органов дыхания. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика.

Модульная единица 21. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. Классификация, клиничко-морфологическая характеристика.

Модульная единица 22. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника. Классификация, клиничко-морфологическая характеристика. Болезни зева и глотки. Тонзиллит. Болезни пищевода. Дивертикул пищевода. Эзофагит. Рак пищевода. Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь. Опухоли желудка. Рак желудка. Болезни кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Рак толстой кишки.

Модульная единица 23. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Модульная единица 24. Болезни эндокринной системы. Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.

Модульная единица 25. Болезни почек. Болезни почек: классификация. Гломерулярные болезни, гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Патология почечных клубочков при системных заболеваниях. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Обструктивная уропатия. Уролитиаз. Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.

Модульная единица 26. Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы. Болезни предстательной железы: простатит, доброкачественная гиперплазия, рак. Заболевания яичка и их придатков. Опухоли. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.

Модульная единица 27. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборты. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.

Модульная единица 28. Болезни перинатального периода. Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Врожденные пороки развития. Классификация наследственных заболеваний человека (ОММ). Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей.

Модульная единица 29. Инфекционные и паразитарные болезни. Общая характеристика. Пиогенные инфекции. Туберкулез. Сепсис. Паразитарные болезни. Клинико-морфологические основы инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Местные и общие реакции при инфекциях. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Симбиоз. Комменсализм. Паразитизм. Туберкулез. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. Паразитарные болезни: Описторхоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Амебиаз. Сепсис.

Модульная единица 30. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика.

Модульная единица 31. Вирусные инфекции. Инфекции, передающиеся половым путем. Герпес, цитомегалия, вич-инфекция. хламидийные инфекции. риккетсиозные инфекции. гонококковая инфекция. сифилис. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика.

Модульная единица 32. Бактериальные кишечные инфекции. Брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципов их выявления, терапии и профилактики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам типовых патологических процессов; участию в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача-лечебника.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая нозология.

Основные этапы становления и развития патофизиологии. Моделирование - основной и специфический метод патофизиологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения. Основные понятия общей нозологии. Значение биологических и социальных факторов в патологии человека. Общая этиология. Роль причин и условий в возникновении болезней. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза. Патогенетический принцип лечения болезней. Механизмы выздоровления. Реактивность и резистентность организма. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на реактивность организма. Взаимосвязь реактивности и резистентности организма. Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Возможности врача в целенаправленном изменении реактивности и резистентности организма к патогенным воздействиям. Общие механизмы повреждения клетки. Нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), этиология, пути инфицирования, патогенез, клинические формы, принципы профилактики и лечения. Понятие о стрессе как о неспецифической системной реакции организма на воздействие чрезвычайных раздражителей. Экстремальные состояния – шок, кома, коллапс: характеристика понятий, виды; общая этиология и ключевые звенья патогенеза. Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс.

Модуль 2. Типовые патологические процессы.

Причины и механизмы развития артериальной, венозной гиперемии, ишемии, стаза. Сладж-феномен. Причины и механизмы развития тромбозов и эмболий. Патофизиология. Принципы противовоспалительной терапии. Типовые нарушения теплового баланса организма. Гипер- и гипотермические состояния организма: их общая характеристика. Этиология и патогенез лихорадки. Патофизиология опухолевого роста. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста. Типовые нарушения тканевого роста. Типовые формы нарушения обмена веществ. Нарушение энергетического обмена. Принципы коррекции нарушений энергетического обмена. Патология углеводного обмена. Этиология и патогенез инсулинзависимого (1 тип) и инсулиннезависимого (2 тип) сахарного диабета. Нарушения всех видов обмена веществ при сахарном диабете; его осложнения, их механизмы. Диабетические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидемическая), их патогенетические особенности. Патогенез отдаленных (поздних) последствий сахарного диабета. Нарушения белкового обмена. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Нарушения обмена пуриновых и пиримидиновых оснований. Подагра: роль экзо- и эндогенных факторов, патогенез. Патология жирового обмена. Общее ожирение, его виды и механизмы развития. Нарушение обмена фосфолипидов. Гиперкетонемия. Нарушения обмена холестерина; гиперхолестеринемия. Гипо-, гипер- и дислипидемии. Этиология и патогенез атеросклероза. Голодание, истощение, кахектический синдром: виды, основные причины, механизмы развития, проявления, последствия, принципы коррекции. Патология водно-солевого обмена. Дисгидрии: принципы классификации и основные виды. Отеки. Патогенетические факторы отеков: «механический» (гемодинамический, лимфогенный), «мембраногенный», «онкотический», «осмотический». Динамическая и механическая лимфатическая недостаточность; Патогенез сердечных, почечных, воспалительных, токсических, аллергических, голодных отеков. Местные и общие нарушения при отеках. Принципы терапии отеков. Нарушение содержания и соотношения натрия, калия, кальция, магния и микроэлементов в жидких средах и клетках организма. Нарушение распределения и обмена ионов между клеточным и внеклеточным секторами. Основные причины и механизмы нарушений ионного гомеостаза. Взаимосвязь между водным, ионным и кислотно-основным балансом. Патофизиология гипоксии и гипероксии. Гипоксия и гипероксия: характеристика понятий. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и заболеваний.

Модуль 3. Нарушения функций органов и систем.

Модульная единица 1. Патофизиология системы крови.

Этиология, патогенез, клинические и гематологические проявления, принципы диагностики и лечения анемий: дизэритропоэтических (В12-, фолиеводефицитных, железодефицитных, сидеробластных, гипо- и апластических), гемолитических, постгеморрагических. Эритроцитозы. Характеристика абсолютных и относительных, наследственных и приобретенных эритроцитозов. Их этиология, патогенез, клинические проявления, последствия. Значение гормональных и гуморальных факторов в развитии эритроцитозов. Патология лейкона. Нарушения системы лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении. Агранулоцитоз, алейкия, их виды, причины и механизмы развития. Изменения лейкоцитарной формулы нейтрофилов. Нарушения структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах. Гемобластозы: лейкозы и гематосаркомы - опухоли из кроветворных клеток гемопоэтической ткани. Основные нарушения в организме при гемобластозах, их механизмы. Принципы диагностики и терапии гемобластозов. Нарушения физико-химических свойств крови: осмотического и онкотического давления, вязкости, СОЭ, белкового состава,

осмотической резистентности эритроцитов (ОРЭ). Нарушения системы тромбоцитов: тромбоцитозы, тромбоцитопении, тромбоцитопатии; виды, причины, механизмы развития, последствия. Тромбоцитарно-сосудистый (первичный) гемостаз. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Роль факторов противосвертывающей системы, первичных и вторичных антикоагулянтов, фибринолиза в первичном и вторичном гемостазе. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Тромбогеморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Этиология, патогенез, стадии, принципы терапии.

Модульная единица 2. Патофизиология системы внешнего дыхания.

Характеристика понятия «дыхательная недостаточность» (ДН); ее виды по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Внелегочные и легочные этиологические факторы ДН. Нарушения газообменных функций легких. Показатели (признаки) ДН. Одышка, характеристика понятия, виды, механизм развития. Изменения газового состава крови и кислотно-основного состояния при ДН в стадии компенсации и декомпенсации. Этиология и патогенез патологических форм дыхания. Этиология и патогенез отдельных синдромов: легочная артериальная гипертензия, тромбэмболия легочной артерии, кардиогенный и некардиогенный отек легких. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности. Респираторный дистресс синдром взрослых и его отличие от респираторного дистресс синдрома новорожденных. Синдром внезапного апноэ. Типовые формы патологии газообменной функции легких: их виды, общая этиология и патогенез.

Модульная единица 3. Печеночная недостаточность. Желтуха.

Общая этиология заболеваний печени. Печеночная недостаточность: характеристика понятия, виды. Моделирование печеночной недостаточности. Этиология и патогенез симптомов и синдромов при заболеваниях печени: гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, асцит; синдром холестаза (первичного и вторичного); ахолия, холемия, желтухи. Печеночная кома. Этиология, патогенез. Этиология и патогенез гепатитов, циррозов, желчнокаменной болезни.

Модульная единица 4. Патофизиология системы пищеварения.

Общая этиология и патогенез расстройств пищеварительной системы. Расстройства аппетита: гипорексия, анорексия, парарексия, булимия, полифагия, полидипсия, расстройства вкусовых ощущений. Нарушения слюноотделения, гипо- и гиперсаливация. Нарушения жевания, глотания, функций пищевода. Нарушения резервуарной, секреторной и моторной функций желудка. Количественные и качественные нарушения секреторной функции желудка. Типы патологической секреции. Гипо- и гиперкинетические состояния желудка. Нарушения эвакуации желудочного содержимого: отрыжка, изжога, тошнота, рвота. Связь секреторных и моторных нарушений. Эндокринная функция желудка при патологии. Острые и хронические гастриты. Хеликобактериоз и его значение в развитии гастритов и язвенной болезни. Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Нарушения секреторной функции. Значение повреждения энтероцитов, панкреатической ахилии, ахолии; роль гастроинтестинальных гормонов. Нарушения полостного и пристеночного пищеварения; нарушения всасывания. Нарушения моторики кишечника. Язвенная болезнь и симптоматические язвы желудка и 12-перстной кишки. Поносы, запоры, кишечная непроходимость. Нарушения барьерной функции кишечника; кишечная аутоинтоксикация; колисепсис, дисбактериозы. Энтериты, колиты. Адаптивные процессы в системе пищеварения. Нарушения секреторной функции поджелудочной железы; острые и хронические панкреатиты. Характеристика синдрома мальабсорбции.

Модульная единица 5. Патология сердечно-сосудистой системы. Типовые формы

патологии системы кровообращения. Общая этиология и патогенез расстройств кровообращения. Недостаточность кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления. Нарушения кровообращения при расстройствах функции сердца. Сердечная недостаточность, ее формы. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Физиологическая и патологическая гипертрофия миокарда, его ремоделирование; механизмы декомпенсации сердца его при гипертрофии и ремоделировании. Нарушения функции сердца при патологии перикарда; острая тампонада сердца. Проявления сердечной недостаточности. Принципы ее терапии и профилактики. Коронарная недостаточность, абсолютная и относительная, обратимая и необратимая. Патофизиологическое объяснение электрокардиографических признаков ишемии и инфаркта миокарда. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Артериальные гипертензии. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь), ее этиология и патогенез, формы и стадии; факторы стабилизации повышенного артериального давления.

Модульная единица 6. Патофизиология нервной системы.

Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Неврозы: характеристика понятий, виды. Причины возникновения и механизмы развития; роль в возникновении и развитии других болезней. Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Общие реакции нервной системы на повреждение. Патофизиология боли. Понятие о «физиологической» и «патологической» боли. Патофизиологические основы обезболивания; рефлексотерапия. Типовые патологические процессы в нервной системе. Дефицит торможения, растормаживание. Денервационный синдром. Деафферентация. Спинальный шок. Нейродистрофия. Генераторы патологически усиленного возбуждения. Патологическая детерминанта. Патологическая система. Нарушения функций вегетативной нервной системы. Патофизиология наркомании и токсикомании.

Алкоголизм. Наркомании и токсикомании: общая характеристика; этиология, общие звенья патогенеза. Механизмы развития зависимости, изменения толерантности. Патогенез органических нарушений при наркоманиях и токсикоманиях; принципы их терапии. Патогенез физической психической зависимости и органических нарушений при алкоголизме.

Модульная единица 7. Патофизиология эндокринной системы.

Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Этиология и патогенез отдельных синдромов и заболеваний эндокринной системы. Гигантизм, акромегалия, гипопитарный нанизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга, синдром Конна. Адреногенитальные синдромы. Острая и хроническая недостаточность надпочечников. Эндемический и токсический зоб (Базедова болезнь), кретинизм, микседема. Гипер- и гипопункция паращитовидных желез. Нарушение функции половых желез.

Модульная единица 8. Патофизиология почек.

Типовые формы патологии почек: общая характеристика, виды, их взаимосвязь. Нарушения фильтрации, экскреции, реабсорбции, секреции и инкреции в почках как основы развития почечной недостаточности. Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза (поли-, олиго-, анурия), изменения относительной плотности мочи. Гипо- и изостенурия, их причины и диагностическое значение. Оценка концентрационной функции канальцев почек. «Мочевой синдром». Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, их виды, причины, диагностическое значение. Другие патологические составные части мочи ренального и экстраренального происхождения. Экстраренальные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Патогенез и значение анемии, артериальной гипертензии, отеков. Нефротический синдром. Виды, патогенез. Пиелонефриты острые и хронические. Этиология, патогенез, клинические проявления,

принципы лечения. Гломерулонефриты, его виды, проявления, принципы лечения. Почечнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Острая почечная недостаточность (ОПН). Формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении ОПН, его принципы. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология, стадии, особенности патогенеза ХПН

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний об основных морфофункциональных и физиологических особенностях детского организма, особенностях роста и развития ребенка в различные возрастные периоды, а также профессиональной компетентности в области диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать устойчивые знания основных анатомо-физиологических особенностей органов и систем ребенка в возрастном аспекте;
- сформировать у обучающихся понимание основных закономерностей роста и развития ребенка, знания принципов наблюдения за здоровым и больным ребенком;
- обеспечить навыки интерпретации с учетом возрастных норм данных, полученных при обследовании ребенка;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста, составлять планы их лечения и профилактики.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Рост и развитие ребенка. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в возрастном аспекте.

Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Организация охраны материнства и детства в нашей стране. Периоды детского возраста. Основные физиологические особенности возрастных периодов. Особенности возрастной патологии. Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков в различные возрастные периоды. Основные законы роста и развития ребенка. Оценка физического развития детей и подростков.

Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств ребенка раннего возраста. Развитие статических и психических функций у детей. Оценка нервно-психического развития детей. Семиотика поражений нервной системы у детей. Основные неврологические синдромы, характерные для детей раннего возраста с поражением нервной системы.

Анатомо-физиологические особенности кожи у детей. Физиологические изменения кожи в периоде новорожденности. Семиотика патологических проявлений со стороны кожи при соматических и инфекционных заболеваниях у детей. Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки у детей. Оценка состояния питания. Семиотика нарушений. Особенности строения и функции лимфатических

узлов у детей. Семиотика изменений лимфатических узлов. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Семиотика поражения опорно-двигательного аппарата.

Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и бронхолегочной системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста. Дыхательная недостаточность у детей.

Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. Внутритрубное кровообращение и его перестройка после рождения. Функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Хроническая сердечная недостаточность у детей.

Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыделительной системы у детей. Семиотика заболеваний мочевой системы.

Кроветворение и формула периферической крови у детей в различные возрастные периоды. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Основные синдромы и семиотика поражения системы крови и органов кроветворения у детей и подростков.

Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения в возрастном аспекте. Характеристика кишечной микрофлоры. Основные синдромы и семиотика поражения органов пищеварения у детей.

Модуль 2. Питание детей раннего возраста. Заболевания новорожденных и детей раннего возраста.

Естественное вскармливание и его значение для нормального развития ребенка грудного возраста. Преимущества естественного вскармливания. Состав и калорийность молозива и зрелого женского молока. Техника проведения естественного вскармливания. Суточная потребность в основных ингредиентах питания и калориях. Прикорм. Время введения прикорма. Продукты прикорма, правила введения прикорма. Гипогалактия. Смешанное и искусственное вскармливание. Основные правила искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей. Адаптированные смеси.

Патология периода новорожденности. Анатомо-физиологическая характеристика периода новорожденности. Недоношенный ребенок. Признаки недоношенности. Оценка функциональной зрелости. Внутритрубные инфекции плода (токсоплазмоз, краснуха, цитомегалия, герпес, микоплазма и др.). Гнойно-септические заболевания новорожденных. Сепсис. Пневмония. Гемолитическая болезнь новорожденных. Дифференциальная диагностика желтух периода новорожденности. Перинатальное поражение центральной нервной системы. Основные неврологические синдромы, характерные для детей раннего возраста с поражением нервной системы.

Хронические расстройства питания у детей. Этиологические факторы, формы дистрофий, их характеристика. Клиника хронических расстройств питания. Принципы лечения хронических расстройств питания.

Атопический дерматит. Место в структуре аллергических заболеваний. Этиопатогенез. Клиническая картина, диагностические критерии, течение. Принципы лечения.

Рахит. Этиология, патогенез, классификация рахита, клинические, биохимические и рентгенологические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Дифференциальный диагноз рахита с рахитоподобными заболеваниями. Неспецифическая и специфическая профилактика рахита. Лечение рахита. Спазмофилия. Этиология, связь с рахитом, клиника, неотложная помощь, профилактика.

Дефицитные анемии. Клинико-гематологические проявления дефицитных анемий. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Принципы лечения и профилактики дефицитных анемий.

Модуль 3. Заболевания детей старшего возраста. Диспансеризация детей и подростков. Вакцинопрофилактика.

Бронхиты у детей: классификация, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения бронхитов. Обструктивный синдром, неотложная терапия. Пневмонии у детей. Классификация пневмоний у детей. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика пневмоний. Особенности пневмоний у детей раннего возраста. Осложнения пневмонии (гнойные и негнойные). Принципы лечения и профилактики пневмоний.

Респираторные аллергозы. Особенности патогенеза, клинической картины и течения респираторных аллергозов у детей и подростков. Этиология и формы бронхиальной астмы у детей и подростков. Особенности патогенеза и клиники у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с другими заболеваниями. Меры неотложной терапии при приступе бронхиальной астмы и лечение во внеприступном периоде.

Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Артериальная гипертензия у детей и подростков: факторы риска, диагностика, профилактика, лечение. Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Ревматическая лихорадка: классификация, диагностические критерии, принципы этапного лечения и профилактики. Неревматические кардиты: этиология, клиника, диагностика, лечение. Врожденные пороки сердца у детей: классификация, основные синдромы при врожденных пороках сердца, диагностика. Хроническая сердечная недостаточность у детей.

Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Современные теории этиологии и патогенеза. Диагностические критерии системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии, узелкового периартериита у детей и подростков. Принципы лечения отдельных заболеваний. Ювенильный идиопатический артрит: современная концепция этиологии и патогенеза, варианты клинического течения у детей, современные принципы терапии.

Геморрагические диатезы и системные васкулиты у детей. Этиология, патогенез и клинические проявления отдельных форм геморрагических диатезов и системных васкулитов (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит), особенности течения у детей. Дифференциальная диагностика по ведущим клинико-лабораторным синдромам. Принципы лечения.

Лейкозы у детей. Клиника и диагностика острого лейкоза в детском возрасте. Современные методы лечения.

Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени у детей. Хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь: особенности клинической картины и течения у детей, современные методы диагностики, лечение, профилактика. Дискинезии желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, лечение, профилактика. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Лямблиоз: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания органов мочевой системы у детей. Инфекции мочевой системы у детей. Пиелонефриты. Этиология и патогенез, классификация, клиника, особенности течения острого и хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Лабораторные и рентгенологические методы диагностики. Принципы лечения. Острый и хронический гломерулонефрит. Этиология и патогенез, клинические формы, их характеристика. Патогенетическая терапия. Прогноз. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей, причины развития, патогенез, клинико-лабораторные критерии диагностики.

Эндокринные заболевания у детей и подростков. Особенности сахарного диабета у детей и подростков. Основные принципы лечения. Диабетические комы, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы у детей и подростков: тиреотоксикоз, врожденный гипотиреоз, эндемический зоб. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Диспансеризация детей и подростков. Принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми. Оценка состояния здоровья детей и подростков, критерии оценки. Группы здоровья. Диспансеризация детей первого года жизни. Диспансерное наблюдение за детьми и подростками при различной патологии. Вакцинопрофилактика. Национальный календарь вакцинации РФ. Вакцинация детей из групп риска. Реакции и осложнения вакцинации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дисциплин профессионального цикла.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные основы оказания первой помощи. Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь». Основы организации первой помощи в ЧС

Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях
Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями.

Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах

Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах работы врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки организации работы врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся заболеваний, состояний и травм в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- сформировать у обучающихся навыки по рациональному использованию и интерпретации современных диагностических возможностей поликлинической службы;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по лечению и медицинской реабилитации наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях;
- сформировать у обучающихся навыки по организации диспансеризации и профилактического медицинского осмотра взрослого населения;
- сформировать у обучающихся навыки по проведению диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями;
- сформировать у обучающихся навыки по проведению экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности у пациентов с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»:

Модульная единица 1. История становления дисциплины Поликлинической терапии. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия». Штатный состав поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: структура, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Организация и методика проведения диспансерного наблюдения. Основные терапевтические заболевания, требующие диспансерного наблюдения в поликлинике. Порядок выписывания рецептов участковым терапевтом. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления в бюро медико-социальной экспертизы, критерии инвалидности. Основы организации медицинской помощи взрослым пациентам с редкими (орфанными) заболеваниями в амбулаторной практике.

Модуль 2. Диагностика и лечение основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе:

Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе.

Общий подход к пациентам с кашлем, с бронхообструктивным синдромом, с артериальной гипертензией, с болевым синдромом в грудной клетке, с одышкой, с отеками, с нарушениями сердечного ритма и проводимости, с болевым синдромом в верхней половине живота, с нарушением функций печени, с мочевым синдромом, с суставным синдромом, с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Классификация. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Алгоритм обследования и клинические рекомендации по диагностике в амбулаторных условиях.

Модульная единица 3. Лечение кардиологических и пульмонологических заболеваний на амбулаторном этапе

Тактика ведения больных с внебольничной пневмонией, с хронической обструктивной болезнью легких, с бронхиальной астмой, с артериальной гипертензией, с ишемической болезнью сердца, с фибрилляцией предсердий, с сердечной недостаточностью на амбулаторном этапе. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.

Модульная единица 4. Лечение гастроэнтерологических, нефрологических, метаболических заболеваний на амбулаторном этапе

Тактика ведения больных с кислотнo-зависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта; с хроническими диффузными заболеваниями печени; с хроническим панкреатитом, хроническим холециститом и функциональными нарушениями билиарного тракта; с функциональными и воспалительными заболеваниями кишечника; с анемиями; с инфекциями мочевыводящих путей; хронической болезнью почек; хроническими заболеваниями суставов; с метаболическим синдромом, с сахарным диабетом 2 типа. Клинические рекомендации (протоколы) по лечению больных в амбулаторных условиях. Показания к

госпитализации. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности ведения пациентов пожилого возраста. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности, критерии выздоровления, показания к направлению в бюро МСЭ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Права человека в международном праве. Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

Модульная единица 6. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников. Уголовная ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические преступления.

Модульная единица 7. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Антикоррупционная политика в России. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модульная единица 8. Основы медицинского права. Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.

Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: овладение студентами знаний в области борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 с применением принципов диагностики, лечения, профилактики и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением врачебной деятельности с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных с новой коронавирусной инфекцией Ковид-19 и интерпретацией полученных данных;
- составлять планы лечения и профилактики новой коронавирусной инфекцией Ковид-19;
- участие в наблюдении за инфекционными больными с новой коронавирусной инфекцией Ковид-19, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Этиология и эпидемиология COVID-19. Патогенез и патологическая анатомия новой коронавирусной инфекции. Диагностика коронавирусной инфекции. Вопросы профилактики COVID-19. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19

Клинические проявления новой коронавирусной инфекции. Этиотропное лечение COVID-19. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Особенности клинических проявлений у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности лечения коронавирусной инфекции у больных старше 65 лет. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у подростков. Коронавирусная инфекция у беременных. Основные принципы терапии неотложных состояний, осложнений COVID-19. Применение глюкокортикостероидов при шоке у больных с коронавирусной инфекцией. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19. Мероприятия по оздоровлению сотрудников медицинских организаций, оказывающих помощь пациентам с COVID-19.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, семиотике болезней, диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;
- формирование у обучающихся знаний об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Пульмонология.

Введение в дисциплину. Принципы субъективного и объективного обследования пациента. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Аускультация легких. Инструментальные и рентгенологические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Плевриты. Пневмоторакс. Обследование больных с синдромом уплотнения легочной ткани. Обследование больных синдромом нарушения бронхиальной проходимости и повышения воздушности легочной ткани. Бронхиальная астма. Синдром наличия полости в легком. Легочная недостаточность.

Модуль 2. Нефрология. Эндокринология.

Особенности обследования больных с заболеваниями почек. Симптоматология основных нефрологических клинических синдромов. Гломерулонефрит и пиелонефрит. Особенности обследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Заболевания коры надпочечников.

Модуль 3. Кардиология.

Обследование больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Методика аускультации сердца. Аускультация шумов сердца. Принципы

электрокардиографического исследования. ЭКГ диагностика гипертрофии предсердий и желудочков. Аритмии сердца. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Болезни миокарда. Инфекционный эндокардит. Синдром артериальной гипертонии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.

Модуль 4. Гастроэнтерология. Гематология.

Методы обследования больного с заболеваниями органов пищеварения. Диагностика заболеваний желудка. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Диагностика заболеваний кишечника. Энтериты, колиты. Обследование больных с заболеваниями печени. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Обследование больных с заболеваниями желчных путей. Обследование больных с заболеваниями поджелудочной железы. Панкреатиты. Методы исследования кроветворной системы. Анемии. Обследование больных с геморрагическими диатезами. Обследование больных с геморрагическими диатезами. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основополагающего представления о механизмах развития профессиональных болезней у работающих во вредных и/или неблагоприятных условиях труда; освоение методов диагностики, профилактики, лечения, медико-социальной экспертизы, реабилитации больных профессиональными заболеваниями, приобретение навыков экспертизы связи заболевания с профессией.

Задачи дисциплины:

- изучение действующих законодательных и нормативных документов по профпатологии, правовых основ охраны здоровья работников;
- получение знаний о современных концептуальных подходах в области профпатологии;
- изучение заболеваний, обусловленных воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий;
- изучение причин развития, патогенеза, классификации и клинических проявлений наиболее распространенных профессиональных заболеваний;

- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения профессиональных заболеваний;
- овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;
- сформировать умения и навыки в экспертизе связи заболевания с профессией, в оценке профессиональных рисков и возможностях управления ими;
- приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов трудоспособности и трудоустройства таких больных навыков в проведении предварительных и периодических, медицинских осмотров работников, экспертизе профпригодности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний.

Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь. Хроническая профессиональная лучевая болезнь. Болезни, вызываемые воздействием электромагнитных полей радиочастот. Заболевания, вызванные изменениями давления газовой и водной среды.

Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз.

Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Профессиональная бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.

Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом. Интоксикация фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.

Модуль 6. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробного синтеза. Вирусные гепатиты, туберкулез органов дыхания, профессиональный эризипеллоид, бруцеллез, профессиональные микозы кожи, клещевой энцефалит, клещевые дерматозы, сибирская язва.

Модуль 7. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные онкологические заболевания органов дыхательной системы, органов брюшной полости. Профессиональные гемобластозы. Профессиональные новообразования кожи. Профессиональные заболевания кожи. Контактные химические дерматиты. Аллергические контактные дерматиты.

Модуль 8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные заболевания нервной системы от физического труда.

Профессиональные заболевания медицинских работников. Хронические миофиброзы, профессиональные бурситы, деформирующие артрозы. Вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних конечностей, периферическая вегетативная полиневропатия верхних конечностей. Компрессионные мононевропатии от функционального перенапряжения, профессиональные дорсопатии. Профессиональные заболевания медицинских работников, вызываемые воздействием биологических факторов. Профессиональные заболевания медицинских работников при физических перегрузках и перенапряжении отдельных органов и систем. Профессиональный стресс и его последствия у медицинских работников. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний по основным аспектам психиатрии (об этиопатогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств; ознакомление с общими механизмами действия психотропных средств, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями), навыков оказания помощи больным с психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний принципов организации и работы психиатрической службы;
- формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса в психиатрии (сбора и анализа жалоб пациента, данных субъективного и объективного анамнеза, результатов клинического, лабораторных, инструментальных, патопсихологического и иных исследований) в целях установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;
- формирование у обучающихся знаний об основных психопатологических состояниях, симптомах, синдромах психических расстройств, нозологий в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- формирование у обучающихся знаний основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии;
- формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая психопатология.

Введение в психиатрию. Изучение основных этапов развития психиатрии как раздела клинической медицины. Организация и нормативная регуляция работы психиатрической службы. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Структура и задачи психиатрического стационара и диспансера. Виды и порядок оказания психиатрической помощи. Методы диагностики в психиатрии: клинический метод (беседа, наблюдение за поведением больного),

дополнительные методы. Экспертизы в психиатрии (трудовая, военная, судебно-психиатрическая). Принципы современной классификации психических расстройств. Теоретические основы психиатрии (общая психопатология). Общие сведения о структуре психического процесса и причинах его нарушения. Сущность психопатологических симптомов и синдромов. Закономерности синдрообразования. Продуктивная и дефицитарная симптоматика. Нарушения ощущений, восприятия, расстройства мышления, памяти, внимания, интеллекта, аффективные, волевые расстройства, нарушения влечений, двигательные расстройства, нарушения сознания.

Модуль 2. Частная психиатрия.

Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз, лечение). Расстройства личности (психопатии). Отличие от акцентуации характера. Аффективные психозы систематика (рекуррентное депрессивное расстройство, биполярное аффективное расстройство, циклотимия, дистимия, соматизированная депрессия). Этиопатогенез. Клиника, диагностика, течение, лечение, реабилитация. Шизофрения. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клиническая характеристика основных форм шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая. Шизотипическое расстройство, варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями. Шизоаффективное расстройство. Исход шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Ремиссии при шизофрении. Лечение. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах, классификация, клинические проявления в различные периоды болезненного процесса. Лечение, реабилитация. Психические нарушения при внутричерепных опухолях, клинические особенности, диагностика, принципы лечения. Психические расстройства сосудистого генеза (церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь), общая характеристика. Психические нарушения инфекционного генеза (сифилис, энцефалиты, СПИД). Клинические особенности. Систематика атрофических (дегенеративных) заболеваний головного мозга. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, этиопатогенез, клиника, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Эпилепсия. Этиология, патогенез заболевания. Классификация пароксизмов. Клинические проявления пароксизмальных состояний (характеристика большого судорожного припадка), отличия эпилептического и истерического припадков. Принципы лечения эпилепсии. Реабилитация и профилактика. Эпилептические психозы. Изменения личности при эпилепсии. Методы нелекарственного общебиологического воздействия. Психотерапия. Принципы, методы, виды. Классификация психотропных средств. Нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, психостимуляторы, нормотимические средства, ноотропы. Понятие о реабилитации больных с психическими расстройствами. Методы психотерапевтического воздействия, границы терапевтической эффективности. Наркомании и токсикомании. Эпидемиология. Общая характеристика. Психические расстройства, связанные с употреблением алкоголя. Алкоголизм и алкогольные психозы. Употребление препаратов опийной группы, каннабиноидов, психостимуляторов. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии: психомоторное возбуждение и агрессивное поведение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, отказ от еды, делирий, эпилептический статус, фебрильная шизофрения, осложнения психотерапии, острая интоксикация психотропными и психоактивными веществами, абстинентный синдром.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- введение обучающегося в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у обучающегося блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение обучающегося использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение обучающегося приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Психическое развитие детей и подростков.

Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.

Модульная единица 10. Психология общения. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Необходимость формирования у врача инклюзивной компетентности, базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РАБОТА ХИРУРГОМ В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений диагностировать хирургические болезни, определять тактику их ведения в условиях приёмного отделения.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза и клинической картины наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- освоение методов диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений в условиях приёмного отделения;
- освоение мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Абдоминальная хирургия.

Диагностика хирургических заболеваний и травм печени, желчевыводящей системы и поджелудочной железы в условиях приёмного отделения.

Диагностика хирургических заболеваний и травм желудка и кишечника в условиях приёмного отделения.

Модуль 2. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия.

Диагностика хирургических заболеваний и травм органов грудной клетки в условиях приёмного отделения.

Диагностика хирургических заболеваний и травм сосудов в условиях приёмного отделения.

Модуль 3. Хирургические инфекции.

Диагностика хирургической инфекции в условиях приёмного отделения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и умений, позволяющих анализировать данные о строении органов и систем живого человека, полученные с

использованием современных лучевых методов исследования, в том числе – в различные возрастные периоды, для последующего изучения клинических дисциплин и формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- уметь оценивать информацию о строении и топографии органов, систем и аппаратов органов живого человека, полученную с помощью лучевых методов исследования, используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом,
- уметь интерпретировать лучевую картину строения и топографии органов, систем и аппаратов органов живого человека с учетом интеграционного воздействия факторов внешней и внутренней среды, морфологических проявлений возрастного, индивидуального и конституционального характера,
- уметь оценивать топографо-анатомические взаимосвязи отдельных частей организма на изображениях, полученных при помощи лучевых методов исследования,
- демонстрировать высоконравственные нормы поведения, бережное и уважительное отношение к изучаемому объекту

Содержание дисциплины

Модуль 1. Рентгеноанатомия опорно-двигательного аппарата.

Введение в рентгеноанатомию. Физические основы получения рентгеновского изображения органов и тканей тела человека. Основные элементы костной ткани на рентгеновском изображении. Методы лучевой визуализации костей, суставов, мышц. Рентгенологическая анатомия костей и суставов в стандартных проекциях. Рентгенологическая анатомия черепа: швы черепа, околоносовые пазухи, полость глазницы, полость носа, полость рта, среднее и внутреннее ухо, носоглотка, ротоглотка на рентгеновском изображении. Аномалии развития черепа. Лучевая анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Рентгеноанатомия грудной стенки: мягкие ткани, грудина, ребра, ключицы, лопатки, грудные позвонки. Рентгенологическая анатомия позвоночного столба: основные структуры позвонка на рентгеновском изображении в стандартных проекциях, соединение позвонков между собой и с костями черепа. Лучевая анатомия костей конечностей и их соединений: кости и соединения костей верхней конечности на рентгеновском изображении, кости и соединения костей таза и нижней конечности на рентгеновском изображении.

Модуль 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы.

Лучевые методы, применяемые для визуализации органов пищеварительной системы: контрастные и бесконтрастные методы. Рентгеноанатомия зубов: лучевые методы визуализации зубов, строение зуба на рентгеновском изображении, рентгеноанатомия верхней и нижней челюсти. Рентгеноанатомия глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки: нормальная лучевая картина топографии органов, их внешнего строения, схема деления пищевода, рентгенологическая номенклатура отделов желудка, микро- и макрорельеф слизистой оболочки желудка, топографо-анатомические взаимоотношения двенадцатиперстной кишки с органами брюшной полости и забрюшинного пространства, рельеф слизистой оболочки тонкой и толстой кишки. Аномалии развития полых органов пищеварительной системы. Лучевые методы визуализации печени, поджелудочной железы.

Модуль 3. Рентгеноанатомия дыхательной системы.

Лучевые методы, применяемые для визуализации органов дыхательной системы. Лучевые методы исследования трахеи. Бронхиальное дерево в рентгеновском изображении. Долевое и сегментарное строение легких. Легочный рисунок и его

анатомический субстрат, виды строения легочного рисунка (магистральны, рассеянный, смешанный). Корень легкого в рентгеновском изображении, его анатомический субстрат. Плевра в рентгеновском изображении: междолевые и плевральные щели легкого. Средостение в рентгеновском изображении: переднее средостение, заднее средостение. Аномалии развития бронхов и легких.

Модуль 4. Рентгенанатомия мочевой, половых, эндокринной систем.

Контрастные и бесконтрастные методы визуализации органов мочевой системы. Рентгенологическая анатомия почек: топография, контуры, форма, размеры, внутреннее строение почек в рентгеновском изображении, контуры, форма и размеры надпочечников. Нормальная рентгенологическая картина мочеточников и мочевого пузыря: топография, ход, рельеф слизистой оболочки. Аномалии развития органов мочевой системы. Контрастные и бесконтрастные методы визуализации органов половой системы: лучевые методы исследования яичников, полостей маточных труб, матки, лучевые методы исследования органов мужской половой системы. Лучевые методы визуализации эндокринных желез.

Модуль 5. Рентгенанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.

Бесконтрастные и контрастные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Нормальная рентгенологическая картина положения, размеров и формы сердца, ее конституциональные, возрастные и индивидуальные особенности. Топография полостей сердца в различных проекциях. Контур сердца и крупных сосудов в рентгеновском изображении в стандартных и дополнительных проекциях. Контрастные методы визуализации артерий сердца: лево-, право- и равновенечный типы кровоснабжения, ход, топография, ветви правой и левой венечных артерий в стандартных и дополнительных проекциях. Методы визуализации лимфатических узлов грудной полости. Визуализационные возможности лучевых методов для изучения центральной и периферической нервной системы. Головной и спинной мозг на рентгеновском изображении, желудочковая система головного мозга.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЖЕНЩИН»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по методам диагностики и оказанию квалифицированной помощи по репродуктивному здоровью женщин.

Задачи дисциплины:

- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о диагностике, дифференциальной диагностике и лечении основных нозологических форм гинекологической патологии, реабилитации и профилактических мероприятий с учётом клинических рекомендаций;
- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о

– ведение нормальной и осложненной беременности, своевременной диагностики и оказанию экстренной помощи беременным, роженицам и родильницам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Прегравидарная подготовка в современном акушерстве.

Современные методы диагностики мужского и женского бесплодия. Проблемы регуляции рождаемости. Современный алгоритм обследования бесплодной пары. Бесплодный брак. Программы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ). Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности (ИЦН).

Модуль 2. Экстрагенитальная патология и беременность. Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.

Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин - страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением. Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).

Модуль 3. Большие акушерские синдромы.

Модульная единица 1. Кровотечения в акушерской практике. Кровотечения в первой половине беременности: Этиопатогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика (гистологическая, лабораторная и др.). Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Прогноз. Реабилитация. Организация неотложной помощи. Борьба с шоком и анемией. Кровотечения во второй половине беременности. Оказание неотложной помощи. Патология послеродового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипотонические состояния матки. Этиопатогенез, клиника, этапы лечения. Геморрагический шок в акушерской практике. Клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. ДВС - синдром, причины, диагностики, лечение.

Модульная единица 2. Преждевременные роды. Причины. Особенности течения беременности. Преждевременный разрыв плодных оболочек. Тактика врача. Современные особенности родоразрешения в зависимости от гестационного срока.

Модульная единица 3. Преэклампсия, эклампсия-современный взгляд на проблему. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Тактика ведения. Оказание экстренной помощи беременным, родильницам, роженицам при преэклампсии и эклампсии.

Модуль 4. Доброкачественные заболевания молочных желез. Профилактика рака молочных желез. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Современные методы обследования молочной железы и диагностики патологических состояний. Тактика врача с учетом клинических рекомендаций. Скрининг и первичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

Модуль 5. Опухолевые процессы половых органов у женщин. Современные подходы в лечении миомы матки. Консервативные и оперативные этапы: критерии выбора.

Профилактика рецидивов. Миома матки и беременность. Эндометриоз. Современные методы диагностики. Алгоритм обследования. Ведение пациенток с различными формами эндометриоза с учетом клинических рекомендаций. Новообразования яичников. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников, дифференциальный диагноз доброкачественности и малигнизации. Современные методы лечения, профилактики рака яичников. Рак яичников и беременность.

Модуль 6. Гинекологическая эндокринология в свете активного долголетия.

Контрацепция в различные периоды жизни женщины. Контрацепция у подростков. Показания. Противопоказания. Принцип действия медикаментозной контрацепции. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Синдром поликистозных яичников. Преждевременная недостаточность яичников. Сниженный овариальный резерв. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия с учетом клинических рекомендаций. Патология перименопаузального периода. Современный взгляд на менопаузальную гормональную терапию.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины:

- раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;
- освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменов, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменов после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины:

- раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;
- освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика

отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменов, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменов после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: подготовка студентов лечебного факультета, будущих врачей-лечебников, в объеме минимально необходимых знаний по специальности «Стоматология» для овладения ими основными приемами диагностики, профилактики и оказания неотложной помощи при стоматологических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- изучение клинической симптоматологии наиболее распространенных стоматологических заболеваний и травм;
- изучение urgentных состояний при стоматологических заболеваниях и травмах, тактики оказания помощи при них;
- обучение студентов основным практическим навыкам, необходимых при обследовании стоматологических больных;
- формирование компетенций по диагностике, лечению и профилактике основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Стоматология.

Модульная единица 1. Организация оказания стоматологической помощи.

Модульная единица 2. Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.

Модуль 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Модульная единица 4. Травматология заболевания челюстно-лицевой области.

Модульная единица 5. Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность у врача общего профиля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.
- получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет и содержание судебной медицины.

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Механическая асфиксия, судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Модуль 7. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов;
- сформировать устойчивые знания о токсикодинамике и токсикокинетике химических веществ;
- изучить клиническую симптоматику, этиологию и патогенез наиболее распространенных острых отравлений, принципы их профилактики, диагностики и неотложной помощи;
- изучить основы специфической (антидотной) и детоксикационной терапии острых отравлений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы токсикологии.

Модульная единица 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Классификация токсикантов и отравлений. Разделы токсикологии. Токсикометрия и токсикокинетика в клинической токсикологии. Классификация отравлений. Принципы классификации токсикантов. Классификация ядов по «избирательной токсичности». Токсикокинетика и токсикодинамика типичных токсичных химических веществ. Основные методы детоксикации организма при острых отравлениях: усиление естественной детоксикации, искусственная детоксикация, антидотная детоксикация. Принципы синдромальной терапии острых отравлений.

Модуль 2. Острые отравления аварийно-опасными химическими веществами.

Модульная единица 2. Основные токсикологические характеристики отравлений при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Клинические синдромы,

характерные для отравлений аварийно-опасными химическими веществами. Диагностика острых отравлений аварийно-опасными химическими веществами. Основные принципы неотложной помощи при острых отравлениях аварийно-опасными химическими веществами.

Модуль 3. Организационные основы оказания медицинской помощи при поражении токсичными химическими веществами

Модульная единица 3. Организация специализированной помощи при острых отравлениях. Структура и направления работы токсикологического центра. Организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся информацией для овладения основами знаний по топографической и клинической анатомии человеческого тела в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах. Обучение студентов основным навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и обеспечения лечебной деятельности в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах вуза.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах послойного строения человеческого тела по областям, топографической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота, о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов, о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами, топографической анатомии конкретных областей;
- на основе полученных знаний дать анатомическое обоснование проявления основных клинических симптомов и синдромов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупредить возможные интраоперационные ошибки и осложнения;
- сформировать знания для клинико-анатомического обоснования и правильного выполнения сестринских, диагностических и лечебных мероприятий;
- Обучение правильному выполнению на муляжах сестринских и врачебных диагностических и лечебных манипуляций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Методы изучения. Хирургическая операция. Хирургические инструменты, их назначение, правила пользования. Остановка кровотечения в ране. Хирургические узлы

и швы. Кожная пластика. Основные методы: свободная и несвободная кожная пластика.

Модуль 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия нижней конечности.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области. Клинико-анатомическое обоснование техники выполнения п/к и в/м инъекций, блокады седалищного нерва, кожных разрезов для вскрытия абсцессов и флегмон. Блокада седалищного нерва. Топографическая анатомия и оперативная хирургия тазобедренного сустава, задней области бедра, подколенной ямки. Проекция седалищного нерва. Проекция сосудисто-нервного пучка подколенной ямки и его топография. Хирургический доступ к подколенной артерии. Ямка Жобера. Артериальная коллатеральная сеть коленного сустава. Перевязка подколенной артерии, восстановление коллатерального кровотока. Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней области бедра. Топография бедренного треугольника. Строение бедренного канала. Бедренная грыжа. Топография запирающего канала. Топография приводящего канала. Поперечный распил бедра в средней трети. Топографическая анатомия и оперативная хирургия коленного сустава, голени. Топография голени: передняя и задняя области, границы, мышечно-фасциальные футляры. Проекция сосудисто-нервных пучков на кожу. Поперечный распил голени в средней трети. Обоснование деформации конечности при разрыве связок, клинических симптомов: «выдвижного ящика», баллотирование надколенника. Точки пункции коленного сустава. Топографическая анатомия и оперативная хирургия стопы. Лодыжковый канал, пяточный канал. Голеностопный сустав. Поперечный сустав предплюсны (Шопара). Предплюсно-плюсневый сустав (Лисфранка). Клинико-анатомическое обоснование различных видов плоскостопия. Врожденные пороки развития нижней конечности: врожденная косолапость, плоская и плосковальгусная стопа. Положение стопы при повреждении большеберцового, общего, поверхностно и глубокого малоберцовых нервов. Точки пункции голеностопного сустава. Пути распространения гноя по клетчатке. Операции при флегмонах стопы. Учение об ампутациях. Способы ампутаций. Техника ампутаций. Экзартикуляция пальцев стопы по Гаранжо. Ампутация стопы по Шарпу. Костно-пластическая ампутация голени по Пирогову. Ампутация голени в средней трети фасциопластическим способом. Ампутация бедра по Пирогову. Ампутация бедра по Гритти-Шимановскому. Особенности ампутаций у детей.

Модуль 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия верхней конечности.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия надплечья: лопаточная область, дельтовидная, подклюочичная. Границы, слои, мышечно-фасциальные футляры. Сосуды и нервы. Пути распространения гноя по клетчатке. Лопаточный артериальный коллатеральный круг. Вскрытие флегмон лопаточной и поддельтовидной области. Топографическая анатомия подмышечной области: границы, стенки подмышечной ямки. Трехстороннее и четырехстороннее отверстия. Подмышечный сосудисто-нервный пучок, проекция подмышечной артерии на кожу. Строение плечевого сплетения. Подмышечные лимфатические узлы. Плечевой сустав. Топографическая анатомия и оперативная хирургия плеча: границы, мышечно-фасциальные футляры. Поперечный распил плеча в средней трети. Клинико-анатомическое обоснование вывихов плеча и методов их вправления. Пункция плечевого сустава. Ампутация плеча двухлоскутным кожно-фасциальным способом. Топографическая анатомия и оперативная хирургия локтевого сустава. Особенности строения, внешние ориентиры. Топография локтевой ямки: границы, сосудисто-нервные пучки. Топографическая анатомия и оперативная хирургия предплечья. Топография задней области предплечья. Топография передней области предплечья. Топография клетчаточного пространства

Пирогова-Парона. Поперечный распил предплечья в средней трети. Переломы костей плеча и предплечья «в типичном месте». Принципы наложения бинтовых и гипсовых повязок. Пункция локтевого сустава. Ампутация предплечья с кожной круговой манжеткой. Хирургические разрезы при флегмоне клетчаточного пространства Пирогова-Парона. Топографическая анатомия и оперативная хирургия кисти. Ладонь кисти. Топография синовиальных влагалищ сухожилий кисти. Топография пальца. Локализация флегмон кисти и хирургические разрезы при них. Пути распространения гноя на кисти. Хирургические разрезы при панарициях. Ампутации и экзартикуляции фаланг пальцев. Положение кисти при повреждении или сдавлении нервов.

Модуль 4. Топографическая анатомия головы и шеи. Области: лобно-теменно-затылочная, височная, область сосцевидного отростка (границы, слои, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы). Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция ликвора. Синусы твердой мозговой оболочки, их связи с поверхностными венами. Локализация внутричерепных гематом. Схема Кронлейна-Брюсовой. ПХО ран в области черепа. Остановка кровотечения из поверхностных сосудов, синусов твердой мозговой оболочки, костей, средней оболочечной артерии, трепанация сосцевидного отростка, топография треугольника Шипо. Трепанации декомпрессивная и костнопластическая. Внутреннее основание черепа: черепные ямки, отверстия, их содержимое (нервы и сосуды). Типичные линии переломов оснований черепа, топографо-анатомическое обоснование основных клинических симптомов при переломах основания черепа. Освоение мануальных навыков. Клинико-анатомическое обоснование видов черепно-мозговых травм свода и основания черепа. Техника остановки кровотечения на голове. Наложение мягких бинтовых повязок. Топография и функция тройничного и лицевого нервов. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы. Области: щечная, околоушно-жевательная (границы, сосуды и нервы, клетчаточные пространства). Особенности кровоснабжения лица. Связь вен лица с синусами твердой мозговой оболочки. Распространение гнойных процессов. Пластиночный шов. Топографическая анатомия и оперативная хирургия треугольников и фасций шеи. Треугольники шеи. Клетчаточные пространства. Лимфатические узлы. Особенности гнойных процессов на шее. Топография поднижнечелюстного и сонного треугольников, медиального сосудисто-нервного пучка, шейного сплетения, шейного отдела симпатического ствола. Предлестничное и межлестничное клетчаточные пространства. Фасции шеи. Классификация по Шевкуненко. Клиническое значение. Клетчаточные пространства. Освоение мануальных навыков. Хирургические доступы к сонным артериям, перевязка наружной сонной артерии, пути восстановления коллатерального кровотока. Шейная вагосимпатическая блокада по Вишневному. Пункция и катетеризация подключичной вены. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов шеи. Топография глотки, пищевода, гортани, трахеи, щитовидной и паращитовидной желез, возвратного гортанного нерва, шейного отдела ГЛП. Верхняя и нижняя трахеостомия. Техника выполнения субтотальной и субфасциальной резекции щитовидной железы. Операция дренирования ГЛП. Хирургический доступ к шейному отделу пищевода. ПХО ран шеи. Типичные разрезы при абсцессах и флегмонах шеи. Освоение мануальных навыков. Клинико-анатомическое обоснование обтурации дыхательных путей. Оказание первой помощи: фиксация языка, введение воздуховода, пункция трахеи, прием Геймлиха. Трахеотомия. Интубация трахеи на тренажере.

Модуль 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области груди и живота. Топография межреберного промежутка. Топография молочной железы. Топография диафрагмы. Понятие о маститах. Хирургические операции при маститах. Секторальная резекция молочной железы. Радикальная мастэктомия по Холстедту, Пейти, Мадену.

Освоение мануальных навыков. Пункция плевральной полости ПХО ран грудной стенки. Торакотомии для доступа к органам грудной полости. Понятие о диафрагмальных грыжах и способах лечения. ПХО ран грудной клетки с открытым пневмотораксом. Топографическая анатомия и оперативная хирургия редостения и легких. Топография средостения и его отделов. Сосуды средостения. Строение перикарда. Топография кровоснабжение, иннервация. Шов сердца. Хирургическое лечение ИБС. Освоение мануальных навыков. Обоснование и техника пункций перикарда. Первая помощь при переломах ребер, грудины, ключиц. Клинико-анатомическое обоснование реанимационных мероприятий: непрямого массажа сердца, искусственного дыхания, дефибрилляции сердца. Топография органов заднего средостения. Хирургическая анатомия легких. Деление легкого на доли, сегменты. Понятие о пульмонэктомии, лобэктомии. Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней стенки живота. Деление на области. Проекция белой линии живота, влагалища прямых мышц живота, пупочного кольца. Места возможного возникновения наружных грыж живота; топография пахового канала. Процесс опускания яичка в мошонку, особенности врожденной паховой грыжи. Топография пахового канала при прямых и косых грыжах. Скользящая паховая грыжа. Операции при паховых грыжах. Пластика передней стенки пахового канала по Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Постемпскому. Пластика задней стенки пахового канала по Бассини. Операции при пупочных грыжах (по Лексеру, Мейо, Сапежко), при грыжах белой линии живота, лапаротомия, хирургические доступы к органам брюшной полости. Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшины и желудка. Этажи, сумки, каналы, пазухи, брюшной полости их клиническое значение. Лапаротомия. Ревизия органов брюшной полости при травмах и воспалительных процессах. Топография желудка: голотопия, скелетотопия, синтопия, связки, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы. Операции на желудке: ушивание перфоративной язвы. Гастростомия по Витцелю, Штамму-Сенну-Кадеру, Топроверу. Резекция желудка по Бильрот-1, Бильрот-2. Ваготомия (стволовая, селективная, проксимальная). Пилоропластика. Гастротомия. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости. Операции на печени и желчевыводящих путях. Шов печени, резекция печени, Холецистэктомия. Холедохотомия. Операции при портальной гипертензии. Освоение мануальных навыков. Ушивание раны печени на свиней (говяжьей печени). Обоснование синдрома портальной гипертензии. Зондирование желудка на тренажере. Топографическая анатомия поджелудочной железы, двенадцатиперстной кишки, селезенки (голотопия, скелетотопия, синтопия, иннервация, отток лимфы, связочный аппарат). Спленэктомия. Панкреатодуоденальная резекция. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости. Топография брыжеечного отдела тонкой кишки тощей и подвздошной, кишечные швы, техника наложения. Виды кишечных анастомозов. Резекция тонкой кишки. Топография толстой кишки. Голотопия, синтопия кровоснабжение, иннервация, отток лимфы. Аппендэктомия. Наложение искусственного заднего прохода. Гемиколэктомия. Операция Гартмана. Дренирование брюшной полости. Освоение мануальных навыков. Виды межкишечных анастомозов. Кишечные швы. Техника выполнения кишечных швов на тренажерах. Обоснование симптомов аппендицита.

Модуль 6. Топографическая анатомия поясничной области, забрюшинного пространства и таза. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов забрюшинного пространства и поясничной области. Стенки, фасции, клетчаточные пространства, сосуды, нервы и органы забрюшинного пространства. Топография почек и мочеточников, хирургические доступы к ним. Нефрэктомия. Пиелотомия. Нефростомия. Слабые места поясничной области. Топографическая анатомия и

оперативная хирургия органов таза. Стенки, фасции, клетчаточные пространства, сосуды, нервы и органы и малого таза. Фасции и клетчаточные пространства таза, этажи таза. Локализация абсцессов тазов. Парапроктит. Вскрытие гнойников таза. Операции при геморрое по Милиган. Операции при водянке яичка по Винкельману.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10, 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями;
- своевременное определение и выполнение необходимого объема неотложной помощи, определение показаний к экстренной госпитализации, адекватность оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Травматология, ортопедия

Диагностика и лечение травм и заболеваний опорно- двигательного аппарата.

Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями.

Современные способы лечения переломов. Регенерация костной ткани. Повреждения конечностей.

Модульная единица 2. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза.

Политравма. Травматическая болезнь. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательной системы. Термические поражения

Модульная единица 3. Ортопедия.

Биомеханика в травматологии и ортопедии. Организационные вопросы травматологии и ортопедии. Деонтология в травматологии и ортопедии.

Модуль 2. Военно-полевая хирургия (хирургия катастроф).

Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата и возникших осложнений на этапах медицинской эвакуации.

Модульная единица 4. Основы организации хирургической помощи при ЧС.

Деонтологические и правовые особенности в оказании помощи пострадавшим при катастрофах. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф.

Реанимационные мероприятия при катастрофах. Кровотечения. Кровопотеря. Компенсация кровопотери.

Модульная единица 5. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.

Иммобилизация при повреждениях. Повреждения мягких тканей. Повреждения костей и суставов конечностей. Повреждения позвоночника.

Модульная единица 6. Повреждения таза и тазовых органов.

Повреждения груди. Ранения и закрытые повреждения живота. Повреждения головы и шеи при катастрофах. Термические поражения. Политравма (множественные, сочетанные, комбинированные повреждения).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства

Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели.

Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия.

Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства

Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (командитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет.

Привлечение инвестиций и финансирование проекта

Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками

Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство

Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система.

Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта.

Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства

Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России

Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России. Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций

Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и

функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.
Модульная единица 14. Презентация проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков и умений, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов лечения и профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для:
- осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний органов мочеполовой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в части урологических заболеваний;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в части урологических заболеваний;
- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам с урологическими заболеваниями;
- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в части урологических заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине.

Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.

Модуль 2. Невоспалительные заболевания органов мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Стриктуры уретры. Аномалии органов мочевыделительной системы. Недержание мочи. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Травмы органов мочевыделительной системы. Мочевые свищи. Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.

Модульная единица 2. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Мужское бесплодие. Сексуальные дисфункции у мужчин (расстройства эякуляции и эрекции). Травмы мужских половых органов.

Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Простатит. Орхоэпидидимит. Гангрена Фурнье. Специфические инфекции мужских половых органов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики, совершенствование умений обследования терапевтического больного, формирование клинического мышления, методологического подхода к дифференциальной диагностике в пределах

разбираемых нозологических форм.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами навыков курации тематических больных, составление плана обследования, принципов диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с позиции доказательной медицины;
- формирование у студентов умений анализа данных анамнеза болезни и проведение клинического осмотра для выявления заболеваний внутренних органов;
- формирование умений составления и обоснования плана лабораторного и инструментального обследования больного и подтверждение предполагаемого диагноза на основе стандартов диагностики;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- проведение дифференциального диагноза;
- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний внутренних органов;
- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии внутренних органов с позиций доказательной медицины;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов терапевтической патологии с использованием знаний информационной безопасности;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Кардиология.

Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертензии. Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости.

Модуль 2. Пульмонология.

Пневмонии. Бронхиальная астма. ХОБЛ.

Модуль 3. Гастроэнтерология.

Заболевания пищевода. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Хронический гепатит. Цирроз печени. Болезнь желчного пузыря и желчных путей. Хронический панкреатит. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона.

Модуль 4. Нефрология.

Гломерулонефриты острый и хронический. Хроническая болезнь почек.

Модуль 5. Гематология.

Железодефицитная анемия. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз.

Модуль 6. Физиотерапия.

Электrolечение. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Водолечение. Теплолечение. Санаторно-курортное лечение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания, в том числе и ургентного, в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами этиологии, патогенеза и основными клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- формирование умений выявлять у пациентов наиболее типичные симптомы и синдромы хирургических заболеваний;
- формирование умений составлять план обследования хирургических больных;
- приобретение навыков обследования больных с наиболее типичными хирургическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, сосудов нижних конечностей, легких;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз и провести дифференциальный диагноз;
- формирование умения составления плана комплексного хирургического лечения с учетом особенностей течения заболеваний и сопутствующей патологии;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов хирургической патологии с использованием знаний информационной безопасности;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Хирургия гепатопанкреатобилиарной зоны.

Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии.

Модуль 2. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины.

Модульная единица 2. Острый аппендицит. Грыжи. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Перитонит.

Модуль 3. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия.

Модульная единица 3. Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких и плевры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Введение в фармакологию. Определение предмета, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.

Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Принципы изыскания новых лекарственных средств

Современные технологии создания новых лекарственных средств. Синтез новых лекарственных средств на основе изучения зависимости между химической структурой и действием. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств.

Основные принципы и методы испытания новых лекарственных средств. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепом» и «двойном слепом» исследовании, рандомизации. Международные стандарты в испытаниях и внедрении новых лекарственных средств. Этические комитеты. Государственная регистрация лекарственных средств. Госконтроль за

использованием лекарственных средств.

Принципы рациональной фармакотерапии. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств».

Общая рецептура

Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи.

Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Разные лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств.

Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств.

Фармакокинетика. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание средств.

Распределение лекарственных средств в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных средств.

Биотрансформация лекарственных средств в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных средств.

Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных средств, объем распределения, клиренс, константа скорости элиминации, период полуэлиминации, их практическая значимость для разработки оптимального режима дозирования лекарственных средств. Возрастные особенности фармакокинетики.

Фармакодинамика. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных средств. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных средств.

Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Возрастные особенности фармакодинамики.

Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения

Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных средств. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации.

Влияние дозы (концентрации) лекарственного средства на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия.

Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия, пристрастие, лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты наркоманий и токсикоманий и борьбы с ними. Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.

Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.

Виды фармакотерапии. Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетических факторов. Хронофармакология. Генотерапия.

Нежелательные эффекты лекарственных средств

Аллергические и неаллергические токсические эффекты. Значение генетических

факторов в развитии неблагоприятных эффектов. Понятие об идиосинкразии. Трансплацентарное действие лекарственных средств. Понятие о мутагенности и канцерогенности.

Базовые принципы лечения острых отравлений фармакологическими средствами

Ограничение всасывания токсических веществ в кровь. Удаление токсического вещества из организма. Устранение действия всосавшегося токсического вещества. Антидоты. Симптоматическая терапия отравлений. Меры профилактики.

Модуль 2. Нейротропные средства.

Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию
Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.

Вяжущие средства. Органические и неорганические препараты. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Обволакивающие средства. Лекарственные препараты. Механизм действия. Показания к применению.

Адсорбирующие средства. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений.

Раздражающие средства. Лекарственные препараты. Механизмы раздражающего, рефлекторного, отвлекающего и трофического действия. Показания к применению.

Лекарства средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

1. Средства, действующие на холинергические синапсы

Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

М-холиномиметические средства. Основные эффекты, возникающие при назначении м-холиномиметиков. Применение. Отравление м-холиномиметиками и его лечение.

Н-холиномиметические средства. Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением н-холинорецепторов различной локализации. Применение.

М, н-холиномиметические средства. Основные эффекты ацетилхолина и его аналогов (мускарино- и никотиноподобное действие). Применение.

Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизмы действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов обратимого и необратимого действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Основные принципы лечения отравлений препаратами ФОС. Реактиваторы холинэстераз.

М-холиноблокирующие средства. Основные фармакологические эффекты. Действие на глаз, центральную нервную систему, органы с гладкой мускулатурой, железы. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление м-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.

Н-холиноблокирующие средства.

Ганглиоблокирующие средства. Классификация. Основные эффекты, механизмы их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.

Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу. Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты. Синергисты и антагонисты.

II. Средства, действующие на адренергические синапсы

Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (α и β) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Вещества, стимулирующие α - и β -адренорецепторы. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Фармакологическая характеристика препаратов, избирательно стимулирующих разные подтипы (α и β) адренорецепторов. Основные эффекты, показания к применению, побочные эффекты.

Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизмы действия эфедрина. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.

Адреноблокирующие средства. Классификация.

Фармакологическая характеристика α -адреноблокаторов. Селективность в отношении α -адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика β -адреноблокаторов. Селективность в отношении бета-адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика α, β -адреноблокаторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Симпатолитические средства. Механизмы действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Средства для наркоза (общие анестетики). История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркозного действия. Классификация средств для общей анестезии.

Сравнительная характеристика средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза (физико-химические особенности, активность, скорость развития наркоза, анальгетические и миорелаксирующие свойства, продолжительность действия, последствие, влияние на сердечно-сосудистую систему). Побочные эффекты.

Комбинированное применение средств для наркоза.

Спирт этиловый. Местное действие. Резорбтивное (влияние на ЦНС) действие, зависимость от концентрации этанола. Применение в медицинской практике. Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление этанолом (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения. Лекарственные средства для лечения алкоголизма.

Снотворные средства

Сон как активный процесс, гипногенные структуры, нормальный цикл сна. Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия, влияние снотворных средств на структуру сна. Особенности назначения при нарушениях сна.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов (производные бензодиазепина и небензодиазепиновые средства), их сравнительная фармакологическая характеристика. Антагонисты производных бензодиазепина.

Снотворные средства с наркотическим типом действия, блокаторы центральных гистаминовых H1-рецепторов, их сравнительная характеристика. Применение других лекарственных средств при нарушениях сна.

Побочное действие снотворных средств, их способность вызывать зависимость. Интоксикация снотворными средствами, принципы фармакотерапии.

Противоэпилептические средства

Механизмы действия противоэпилептических средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противоэпилептических средств.

Противопаркинсонические средства

Понятие о нейродегенеративных заболеваниях. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма, этиология и проявления. Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов.

Фармакологическая характеристика средств, стимулирующих дофаминергические процессы (предшественники дофамина, дофаминомиметики, ингибиторы МАО и КОМТ). Сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Ингибиторы ДОФА-декарбоксилазы, блокаторы периферических дофаминовых рецепторов, антипсихотические средства для уменьшения побочного действия предшественников дофамина.

Фармакологическая характеристика средств, блокирующих глутаматергические и холинергические рецепторы. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.

Болеутоляющие (анальгезирующие) средства

Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств.

Опиоидные (наркотические) анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы анальгетического действия. Влияние на центральную нервную систему и функции внутренних органов (сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт).

Сравнение препаратов агонистов, агонистов-антагонистов и частичных агонистов опиоидных рецепторов по анальгетическому действию и побочным эффектам. Показания к применению. Потенцирование анальгетического действия опиоидных анальгетиков препаратами других групп.

Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов. Применение.

Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Классификация.

Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия. Использование анальгетического действия нестероидных противовоспалительных средств.

Препараты разных фармакологических групп с анальгетическим компонентом действия. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, $\alpha 2$ -адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противоэпилептические средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение.

Анальгетики со смешанным механизмом действия (опиоидный-неопиоидный). Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психотропные средства

Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Проти-ворвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции. Антидепрессанты. Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов – средства неизбирательного и избирательного действия. Селективные

ингибиторы обратного захвата серотонина. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы МАО неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

Средства для лечения маний. Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизмы действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, противосудорожное, центральное миорелаксирующее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные анксиолитики). Показания к применению.

Агонисты серотониновых рецепторов.

Анксиолитики разного типа действия.

Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства. Лекарственные препараты. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психостимулирующие средства. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Ноотропные средства. Лекарственные препараты. Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики.

Классификация. Механизмы стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Средства, вызывающие лекарственную зависимость.

Лекарственная зависимость. Общие представления о наркомании и токсикомании.

Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркомании и токсикомании. Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях.

Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Стимуляторы дыхания. Классификация. Механизмы действия. Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению.

Противокашлевые средства. Классификация. Средства центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Использование в комбинации с отхаркивающими средствами. Побочные эффекты. Возможность развития привыкания и лекарственной зависимости.

Отхаркивающие средства. Классификация. Локализация и механизмы действия. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия. Муколитические средства. Сравнительная характеристика эффективности отдельных препаратов. Пути введения. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при бронхоспазмах

Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения бронхоспазмов и бронхиальной астмы.

Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты β -адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие.

Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств: стероидные противовоспалительные средства, ингибиторы биосинтеза лейкотриенов (ингибиторы 5-липооксигеназы), блокаторы лейкотриеновых рецепторов. Глюкокортикоиды для ингаляционного введения.

Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности

Принципы действия лекарственных средств, применяемых для лечения отека легких. Выбор препаратов в зависимости от патогенетических механизмов его развития.

Применение опиоидных анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно венотропного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью. Пеногасители. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.

Принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения респираторного дистресс-синдрома. Лекарственные сурфактанты, принцип действия, применение.

Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Кардиотонические средства

Сердечные гликозиды. История изучения сердечных гликозидов. Источники получения.

Биологическая стандартизация. Фармакокинетика сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов.

Инттоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препаратов моноклональных антител – антидотов сердечных гликозидов (Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину).

Кардиотонические средства негликозидной структуры. Механизм кардиотонического действия препаратов, стимулирующих β_1 -адренорецепторы, ингибиторов фосфодиэстеразы, левосимендана, применение. Побочные эффекты.

Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности (вазодилататоры, ингибиторы АПФ, диуретики).

Противоаритмические средства

Основные причины сердечных аритмий. Подходы к классификации противоаритмических средств, исходя из основной направленности и механизмов действия.

Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период. Показания к применению. Побочные эффекты.

Особенности противоаритмического действия β -адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты.

Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов, β -адреномиметиков, м-холиноблокаторов.

Средства, применяемые при ишемической болезни сердца

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду).

Классификация средств, применяемых для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства).

Препараты нитроглицерина короткого и пролонгированного действия. Механизмы действия. Применение. Органические нитраты длительного действия. Противоишемические свойства блокаторов кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона, β -адреноблокаторов, брадикардических средств. Кардиопротекторные препараты. Особенности действия, применение.

Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.

Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения

Основные принципы профилактики и терапии недостаточности мозгового кровообращения.

Средства, повышающие мозговой кровоток. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов и свертывание крови, нейропротекторных препаратов. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при мигрени. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов для купирования и профилактики приступов мигрени.

Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение.

Комбинированное применение гипотензивных средств с разной локализацией и механизмом действия.

Гипертензивные средства

Классификация. Локализация и механизмы действия адреномиметических средств, применение. Особенности действия допамина.

Лечение хронической гипотензии.

Венотропные (флеботропные) средства

Классификация. Механизмы действия. Применение венодилатирующих, веноконстрикторных (венотонизирующих) и венопротекторных средств. Побочные эффекты. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза вен.

Мочегонные средства

Классификация. Механизмы действия мочегонных средств, влияющих на эпителий почечных канальцев. Их сравнительная характеристика. Калий- и магнийсберегающие диуретики. Антагонисты альдостерона, влияние на ионный баланс. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты.

Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Средства, влияющие на аппетит. Классификация.

Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению. Средства, снижающие аппетит (анорексигенные). Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка

Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка

Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонного насоса, блокаторы гистаминовых H₂-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на моторику кишечника

Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта. Механизмы и локализация действия средств, показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, оказывающие стимулирующее (прокинетическое) действие на кишечник.

Механизмы и локализация действия средств, усиливающих моторику желудочно-кишечного тракта. Слабительные средства. Классификация. Механизмы действия.

Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение β -адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях. Показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови.

Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз (см. «Противобластомные средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простациклиновую систему.

Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты.

Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы.

Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови

Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация.

Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз

Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия.

Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия.

Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Модуль 4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.

Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению препаратов гормонов передней доли гипофиза.

Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза. Фармакологическая характеристика и применение мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства

Влияние гормонов щитовидной железы на обмен веществ. Лекарственные средства, применение, побочные эффекты. Физиологическая роль и применение кальцитонина.

Антитиреоидные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез. Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства

История открытия инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги. Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств. Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы α -глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика глюкагона, применение.

Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды). Классификация препаратов. Влияние препаратов глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие препаратов глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Препараты глюкокортикоидов для местного применения. Фармакологическая характеристика препаратов минералокортикоидов.

Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов

Препараты гормонов женских половых желез

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты эстрогенов, механизмы действия, сравнительная характеристика препаратов для энтерального и парентерального применения. Препараты гестагенов, эффекты, особенности средств длительного действия.

Применение эстрогенных и гестагенных препаратов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты, принцип их действия, применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации. Классификация. Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагенных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты гормонов мужских половых желез (андрогены) и антиандрогенные средства

Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием (блокаторы андрогенных рецепторов, ингибиторы 5α -редуктазы). Показания к применению.

Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

Витаминные препараты

Препараты водорастворимых витаминов

Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов

Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминоподобных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

Соли щелочных и щелочно-земельных

Металлов

Лекарственные препараты натрия хлорида. Изотонический, гипертонические и гипотонические растворы. Применение.

Лекарственные препараты калия хлорида. Значение ионов калия для функций нервной и мышечной систем. Участие в передаче нервного возбуждения. Регуляция обмена калия в организме. Применение препаратов калия.

Лекарственные препараты солей кальция. Влияние на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, проницаемость клеток. Регуляция обмена кальция в организме. Применение препаратов кальция.

Лекарственные препараты солей магния. Резорбтивное действие препаратов магния. Механизмы гипотензивного действия. Применение. Антагонизм между ионами кальция и магния.

Противоатеросклеротические средства

Классификация. Механизмы влияния на липидный обмен. Ингибиторы синтеза холестерина (статины). Ингибиторы всасывания холестерина из кишечника. Средства, повышающие выведение из организма желчных кислот и холестерина. Производные фиброевой кислоты. Кислота никотиновая и ее производные. Антиоксиданты. Применение при разных типах гиперлипидемий. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при ожирении

Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства для лечения и профилактики остеопороза

Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противоподагрические средства

Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Противовоспалительные средства

Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие. Противопоказания к назначению.

Нестероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Фармакологическая характеристика различных групп нестероидных противовоспалительных средств. Применение. Побочные эффекты. Базисные противовоспалительные средства.

Средства, влияющие на иммунные процессы

Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммуотропных и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы H₁-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.

Иммуотропные средства

Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммуотропного и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Антисептические и дезинфицирующие средства

Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неселективного противомикробного действия.

Фармакологическая характеристика детергентов, производных нитрофурана, фенола и его производных, красителей, галогенсодержащих средств, окислителей, альдегидов и спиртов, кислот и щелочей. Особенности действия и применения.

Соединения металлов. Механизмы действия препаратов. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Антибактериальные химиотерапевтические средства

История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики

Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентности.

Бета-лактамы антибиотики. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина.

Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами β-лактамаз.

Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомецетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Сульфаниламидные средства

История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона

Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения

Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противосифилитические средства. Препараты бензилпенициллина. Механизмы трепонемоцидного действия. Особенности назначения. Резервные противоспирохетозные антибиотики.

Противотуберкулезные средства

Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза (длительность лечения, комбинированная терапия, препараты выбора и резерва, проблема резистентности). Спектр и механизмы антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов, особенности назначения. Побочные эффекты.

Противовирусные средства

Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты.

Противогерпетические средства. Принцип действия, применение.

Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты.

Противопротозойные средства. Общая классификация.

Средства для профилактики и лечения малярии. Классификация. Действие препаратов на различные формы и стадии развития плазмодиев малярии. Принципы использования противомаларийных средств. Побочные эффекты.

Средства для лечения амебиаза. Классификация. Показания к применению препаратов. Побочное действие.

Средства, применяемые при лечении лямблиоза, трихомоноза, токсоплазмоза, балантидиоза, лейшманиоза, трипаносомоза. Механизмы действия, характеристика, применение препаратов, побочные эффекты.

Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Противоглистные (антигельминтные) средства. Классификация. Механизмы действия. Основные принципы применения.

Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные эффекты. Применение.

Средства, применяемые при кишечных цестодозах. Свойства, особенности применения, побочные эффекты.

Общая характеристика средств, применяемых при внекишечных гельминтозах.

Противоопухолевые (противобластомные) средства

Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Классификация.

Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии.

Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области физики и математики,

имеющих фундаментальное значение для профессиональной деятельности врача-специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания основных принципов критического анализа изучаемого материала и информации;
- приобретение студентами умения обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, и осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- формирование оценочных суждений в отношении принципов работы медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении, а также физических явлений в биологических системах, физических свойствах этих систем, физических основ процессов жизнедеятельности;
- выработка навыка достижения поставленных целей как последовательности шагов с предвидением результатов каждого из них и умения оценивать влияния предпринятых шагов на планируемую деятельность и взаимоотношения участников этой деятельности;
- формирование у обучающихся понимания основных принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование системных фундаментальных знаний о физико-математических закономерностях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Математика

Модульная единица 1 Высшая математика. Дифференцирование и интегрирование простых функций.

Модуль 2. Физика

Модульная единица 2. Механические колебания и волны. Акустика, звук и ультразвук.

Колебательные процессы. Виды колебаний (незатухающие, затухающие и вынужденные) Графики колебаний, дифференциальные уравнения и их решения. Значение колебательных процессов для живых организмов. Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Дифракция и интерференция волн.

Звук. Виды звуков. Спектр звука. Волновое сопротивление. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера. Ультразвук, физические основы применения в медицине

Модульная единица 3. Физические основы гидродинамики и гемодинамики.

Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах трубок. Разветвляющиеся сосуды

Модульная единица 4. Транспорт в мембранах. Биопотенциалы.

Биологические мембраны и их физические свойства. Виды пассивного транспорта. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Уравнение Нернста-Планка. Понятие о потенциале покоя биологической мембраны. Равновесный потенциал Нернста. Проницаемость мембран для ионов. Модель стационарного мембранного потенциала Гольдмана-Ходжкина-Каца. Понятие об активном транспорте ионов через биологические мембраны. Механизмы формирования потенциала действия на мембранах нервных и мышечных клеток

Модульная единица 5. Электромагнитные волны.

Теория Максвелла. Уравнение и график электромагнитной волны. Вектор Умова-Пойнтинга. Свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн, принятая в медицине

Модульная единица 6. Поляризация света. Поглощение и рассеяние света.

Волновая оптика. Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Модульная единица 7. Рентгеновское излучение. Дозиметрия.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиолит воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения. Физические основы интроскопии: рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитрон-эмиссионная томография. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Радиолит воды. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к ведению здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся современный уровень знаний о влиянии физических упражнений, питания, распорядка дня на здоровье человека;
- обеспечить базовые навыки использования современных треков фитнеса и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучить практическим навыкам само- и взаимоконтроля персонального уровня физической подготовленности, функционального состояния обучающихся, ведению «Дневника самоконтроля», составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- выработать ответственное отношение к правилам соблюдения требований личной и общественной гигиены, двигательному режиму и предпочтительному статусу молодых специалистов медицинского профиля - «неприятие вредных привычек».
- формировать у обучающихся потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности на базе приобретения студентами максимально

полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.

Содержание модуля направлено на освещение вопросов медико-биологических, естественнонаучных основ физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни, физической культуры инвалидов, применения стимуляторов в спортивной практике, первичной профилактики различного рода заболеваний, элементов травматизма и заболеваемости, занимающихся физической культурой и спортом, эффективности применения специфических видов двигательной активности в профессиональной трудовой деятельности.

Модульная единица 1. Физическая культура и спорт России.

Модульная единица 2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

Модульная единица 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Модульная единица 5. Естественно – научные основы физического воспитания.

Модульная единица 6. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки.

Модульная единица 7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания населения России.

Модульная единица 8. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.

Модульная единица 9. Технические средства и тренажёры на службе здоровья.

Модульная единица 10. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 1

Модульная единица 11. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Часть 2

Модульная единица 12. Основы массажа. Самомассаж.

Модульная единица 13. Допинги и стимуляторы в спорте.

Модульная единица 14. Специфика травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом.

Модульная единица 15. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека.

Модульная единица 16. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

Модульная единица 17. Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда.

Модульная единица 18. Оптимизация физической активности населения.

Модульная единица 19. Занятия физической культурой и спортом в семье.

Модульная единица 20. Вуз-территория здорового образа жизни. Двигательная активность и физическое здоровье в геронтологии.

Модульная единица 21. Олимпийские игры. От Греции до наших дней. Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модульная единица 22. Миофасциальный релиз и его влияние на организм человека.

Модульная единица 23. Цифровые технологии в физической культуре и спорте.

Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.

Контент модуля предусматривает обучение основам применения традиционных и инновационных практик двигательной активности, развитие и совершенствование практических умений поддержания оптимального уровня физической подготовленности, приобретение опыта коррекции индивидуального физического развития, освоение жизненно необходимых навыков, формирование устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

Модульная единица 1. Гибкость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 2. Выносливость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 3. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Модульная единица 4. Быстрота. Методы развития и контроля.

Модульная единица 5. Сила. Методы развития и контроля.

Модульная единица 6. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.

Модульная единица 7. Методы определения физической работоспособности человека.

Модульная единица 8. Методика приема норм комплекса ГТО VII-VIII ступени.

Модульная единица 9. Ловкость. Методы развития и контроля.

Модульная единица 10. Применение методики «стретчинг» на занятиях по физической культуре.

Модульная единица 11. Основы методики психологической саморегуляции.

Модульная единица 12. Обзор основных методик двигательных и оздоровительных систем.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет –6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического состояния обучающихся с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры;

- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование технике ходьбы, бега и других видов передвижений. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.

Модульная единица 1. Волейбол.

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении.

Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Поддача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Модульная единица 5. Аэробика.

Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 6. Пилатес.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Модульная единица 7. Калланетик.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.

Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).

Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: развитие основных физических качеств, формирование спортивных практических навыков у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
- формирование основных практических навыков: ходьбы, бега, прыжков и других передвижений;
- обучение основным спортивно-техническим навыкам в избранных видах спорта:
- совершенствование основных спортивно-технических навыков в избранных видах спорта:

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности;
- обучение практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки с целью формирования двигательных умений, навыков и технических приемов в избранных видах спорта. Специализированная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма обучающихся. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования, освоенных ранее. Развитие координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика преодоления дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.

Модульная единица 1. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Настольный теннис

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 5. Футбол

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модульная единица 6. Аэробика

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений различными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 7. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- изучение истории возникновения и развития философии.
- изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. *Tabula rasa* в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этности и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:

- контроль групп риска, профилактика туберкулеза. Улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу;
 - выявление туберкулеза;
 - диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;
 - участие в организации лечения больных туберкулезом, контроль эффективности клинического излечения;
 - проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез.
- Формирование у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом;
- организация работы медицинского персонала в связи с мероприятиями по выявлению и профилактике туберкулеза;
 - оформление необходимой медицинской документации;
 - участие в решении научных и прикладных задач, связанных с распространением туберкулезной инфекции и заболеванием туберкулезом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.

Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Методы диагностики туберкулеза. Объективное обследование. Микробиологическая диагностика. Туберкулинодиагностика. Методы исследования функций дыхания и кровообращения. Лучевая диагностика. Общие клинические лабораторные методы. Биохимическое и иммунологическое исследование крови в диагностике туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы диагностики.

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.

Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения отечественной классификации.

Клинические формы туберкулеза легких. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения первичного туберкулезного комплекса, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов (туберкулез бронха, бронхолегочные поражения, гематогенная и лимфогенная диссеминации, плеврит, ателектаз). Хронически текущий первичный туберкулез. Вторичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легкого. Остро прогрессирующие формы туберкулеза. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит.

Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь. Патогенез, диагностика и принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности, ателектаза, амилоидоза. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких.

Внелегочные формы туберкулеза. Патогенез, клинические проявления, диагностика. Туберкулез центральной нервной системы. Костно-суставной, мочеполовой,

абдоминальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез редких локализаций.

Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.

Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Противотуберкулезная работа учреждений общей лечебной сети. Выявление больных туберкулезом.

Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинация и ревакцинация, химиопрофилактика) и санитарная.

Лечение больных туберкулезом. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия. Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Хирургическое лечение.

Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями. Туберкулез легких и сахарный диабет. Туберкулез легких и алкоголизм. Туберкулез легких и ВИЧ/СПИД. Туберкулез легких и хронические неспецифические заболевания органов дыхания. Туберкулез легких и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Туберкулез легких и психические заболевания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Реализуется в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды, а так же о закономерностях химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме, на молекулярном уровне; формирование умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;

- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение студентами свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физической химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение студентами свойств веществ органической природы, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая химия

Химия как наука. Основные подходы к изучению химии. Понятия о растворах их классификация и свойства, растворы электролитов и неэлектролитов, буферные растворы, равновесие в растворах комплексных соединений. Основы химической термодинамики, химической кинетики. Окислительно-восстановительные системы.

Модуль 2. Биоорганическая химия

Основы химии биологически активных веществ: гетерофункциональные соединения, аминокислоты, пептиды, белки, гетероциклические соединения, углеводы, нуклеиновые кислоты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКГ- ДИАГНОСТИКА»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний об ЭКГ-диагностике, а также профессиональной компетентности в области основ диагностики нарушений ритма, проводимости и ишемических изменений в миокарде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание электрофизиологических основ сердечной деятельности и принципов ЭКГ-диагностики;
- сформировать устойчивые знания о причинах и ключевых звеньях патогенеза при наиболее часто встречающихся нарушениях ритма и проводимости, а также при ишемии миокарда;
- обеспечить базовые навыки по ЭКГ-диагностике основных нарушений ритма, проводимости, ишемии миокарда.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы ЭКГ.

Модульная единица 1. Основы ЭКГ: методика ЭКГ — базовая информация характеристика основных элементов ЭКГ. Базовая информация по ЭКГ — история развития методики ЭКГ. Электрофизиологические основы сердечной деятельности, основные понятия метода ЭКГ, отведения ЭКГ (стандартные отведения от конечностей по Эйнтховену, усиленные отведения от конечностей по Гольдбергеру, грудные отведения по Вильсону), шестиосевая система отведений по Бейли. Характеристика основных элементов ЭКГ (зубцы, сегменты, интервалы). Запись ЭКГ, наложение электродов, настройка амплитуды и скорости записи ЭКГ.

Модульная единица 2. Схема анализа ЭКГ. Определение ЭОС, подсчет ЧСС. Схема анализа ЭКГ. Определение ЭОС. Подсчет частоты сердечных сокращений по пленке ЭКГ.

Модуль 2. Анализ ритма на ЭКГ.

Модульная единица 3. Анализ ритма на ЭКГ. Типы ритмов: замещающие ритмы. Типы ритмов (синусовый ритм, эктопический ритм (пассивный, активный), внешний («артифициальный» или ритм ЭКС). Классификация электрической активности сердца. Синусовый ритм — образование синусового ритма, критерии синусового ритма. ЭКГ критерии пассивных (замещающих) эктопических ритмов. ЭКГ критерии пассивных эктопических (выскальзывающих) комплексов.

Модульная единица 4. Анализ ритма на ЭКГ. Типы ритмов: экстрасистолия, парасистолия. Классификация нарушений ритма. Активные эктопические выскальзывающие комплексы — экстрасистолы (понятие об интервале сцепления и компенсаторной паузе). Классификация экстрасистол. ЭКГ критерии предсердной экстрасистолы. ЭКГ критерии желудочковой экстрасистолы. Аллоритмия (бигеминия, тригеминия, квадригеминия). Классификация аритмий.

Модульная единица 5. Нарушения ритма: механизмы развития аритмий. Механизмы развития аритмий: усиленный автоматизм; Re-entry; триггерная активность.

Модульная единица 6. ЭКГ критерии нарушений ритма. ЭКГ критерии синусовой тахикардии. ЭКГ критерии фибрилляции предсердий. ЭКГ критерии трепетания предсердий. ЭКГ критерии атриовентрикулярной узловой реципрокной тахикардии (АВУРТ) и атриовентрикулярная реципрокная тахикардия (АВРТ). Желудочковые тахикардии: классификация, ЭКГ критерии.

Модуль 3. Оценка проводимости по ЭКГ.

Модульная единица 7. Оценка проведения возбуждения в миокарде. Нарушения проведения возбуждения на уровне СУ. Оценка проведения возбуждения в миокарде: основные измеряемые участки ЭКГ (нормальная продолжительность сегментов PQ, QT и комплекса QRS). Нарушения автоматизма и проводимости на уровне синусового узла, основные причины (СССУ).

Модульная единица 8. Нарушения проведения возбуждения на уровне АВ узла. АВ блокада (причины АВ блокады, ЭКГ критерии АВ блокады — I степени, II степени Мобитц 1, Мобитц 2, III степени — полной АВ блокады, АВ блокады высокой степени).

Модульная единица 9. Нарушения проведения возбуждения в желудочках. Полная блокада ножек пучка Гиса. Полная блокада ЛНПГ — причины, ЭКГ критерии. Полная блокада ПНПГ — причины, ЭКГ критерии.

Модульная единица 10. Нарушения проведения возбуждения в желудочках. Неполная блокада ЛНПГ — ЭКГ критерии, неполная блокада правой ножки пучка Гиса — ЭКГ критерии, передне-левый полублок, задне-нижний полублок — ЭКГ критерии. Бифасцикулярные (двухпучковые), трифасцикулярные (трехпучковые) блокады. Неспецифические нарушения проведения возбуждения в желудочках — ЭКГ признаки.

Модуль 4. Оценка ЭКГ на наличие ишемии. Оценка ЭКГ на наличие или отсутствие гипертрофии миокарда.

Модульная единица 11. Характеристика зубца Т, сегмента ST. Характеристика зубца Т в норме. Изменения з.Т и причины этих изменений: патологически высокий Т, уплощенный Т, инверсия Т). Сегмент ST — нормальное положение сегмента, правила оценки положения сегмента ST относительно изолинии. Депрессия сегмента ST. Основные причины депрессии сегмента ST.

Модульная единица 12. Характеристика сегмента ST. Элевация сегмента ST. Основные причины элевации сегмента ST.

Модульная единица 13. Инфаркт миокарда: механизмы, приводящие к электрокардиографическим изменениям, ЭКГ признаки по стадиям ИМ. Изменения ЭКГ при ишемии миокарда. Изменения на ЭКГ при ИМпST (острейшая стадия; острая стадия; подострая стадия; пост-острая стадия; стабильная и хроническая стадии).

Модульная единица 14. ИМ с элевацией сегмента ST. Механизм возникновения прямых и реципрокных изменений на ЭКГ при ИМпST. ЭКГ критерии острой ишемии миокарда. Топическая диагностика ИМпST (отведения с прямыми и реципрокными изменениями при боковом, переднем и нижнем ИМ). Зубец Q в норме. Характеристика патологического зубца Q. ЭКГ признаки рубцовых изменений миокарда.

Модульная единица 15. Гипертрофия миокарда и перегрузка камер сердца, ЭКГ признаки. Особенности физиологии камер сердца (понятие о преднагрузке и постнагрузке на желудочки сердца). Гипертрофия и дилатация левого желудочка (причины, ЭКГ-критерии). Причины гипертрофии и перегрузки правого желудочка (гипертрофия ПЖ, острая перегрузка ПЖ, хроническая перегрузка ПЖ). ЭКГ признаки гипертрофии и перегрузки ПЖ.

Модульная единица 16. Гипертрофия миокарда и перегрузка камер сердца, ЭКГ признаки. Гипертрофия и дилатация предсердий. Причины перегрузки левого

предсердия ЭКГ признаки перегрузки левого предсердия. Причины перегрузки правого предсердия, ЭКГ критерии перегрузки правого предсердия.

Модульная единица 17. Изменения ЭКГ у пациентов с электролитными нарушениями. Гиперкалиемия (причины, ЭКГ признаки). Гипокалиемия (причины, ЭКГ признаки). Гипомагниемия (причины, ЭКГ признаки). Нарушения уровня кальция (причины, ЭКГ признаки).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций и приобретение обучающимися финансово-экономических знаний и умений необходимых медицинскому работнику, освоение на основе системных знаний об экономических особенностях деятельности медицинских организаций в условиях развития рыночных отношений и системы медицинского страхования, методик оценки финансового состояния медицинской организации и экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ экономики и финансирования медицинских организаций, роли экономики здравоохранения в народном хозяйстве Российской Федерации;
- изучение особенностей нормативно-правового регулирования экономической деятельности медицинских организациях;
- знакомство с экономическими особенностями деятельности различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- освоение методов рационального использования финансово-экономических ресурсов для обеспечения охраны здоровья населения;
- изучение способов финансирования медицинских организаций и финансово-экономических аспектов работы в системе медицинского страхования;
- получение навыка расчета цены медицинской услуги;
- изучение особенностей кадровой политики и оплаты труда медицинских работников;
- обучение методам экономического анализа и оценки экономической эффективности лечебно-профилактической помощи населению;
- освоение навыков планирования и выбора способов повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации и улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики здравоохранения.

Модульная единица 1. Теоретические основы экономики здравоохранения. Понятие экономики здравоохранения и ее место в структуре современной экономической науки. Методы экономического исследования. Особенности ценообразования и реализации

медицинских услуг. Основные группы цен в здравоохранении. Функции цены медицинской услуги. Методика расчетов стоимости медицинских услуг.

Модульная единица 2. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Понятие экономического анализа в здравоохранении. Виды экономического анализа. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Затраты ресурсов (издержки) и их структура. Расходы медицинского учреждения (прямые и косвенные). Методика расчетов затрат медицинского учреждения. Оценка и виды эффективности здравоохранения.

Модульная единица 3. Кадровые ресурсы системы здравоохранения. Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Стимулирующие методы оплаты труда.

Модуль 2. Планирование, финансирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Модульная единица 4. Планирование здравоохранения. Разработка бизнес-плана. Источники финансирования медицинских организаций. Экономические аспекты и особенности работы в системе медицинского страхования.

Модульная единица 5. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Определение понятия «маркетинг». Основные концептуальные подходы в маркетинге. Основные составляющие элементы рынка медицинских услуг. Основы менеджмента в здравоохранении.

Модульная единица 6. Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Организационно-правовые формы медицинских организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Законодательство, регулирующее оказание платных медицинских услуг населению. Оказание платных медицинских услуг. Налоги и взносы медицинских организаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов 5-го курса лечебного факультета знаний этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний эндокринной системы на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики, совершенствование умений обследования эндокринного больного, формирование клинического мышления, методологического подхода к дифференциальной диагностике в пределах изучаемых нозологических форм.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами навыков курации тематических больных, составление плана обследования, принципов диагностики, профилактики и лечения заболеваний эндокринной системы с позиции доказательной медицины;
- формирование у студентов умений анализа данных анамнеза болезни и проведение клинического осмотра для выявления заболеваний эндокринной системы;

- формирование умений составления и обоснования плана лабораторного и инструментального обследования больного и подтверждение предполагаемого диагноза на основе стандартов диагностики;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- провести дифференциальный диагноз;
- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний эндокринной системы;
- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии внутренних органов с позиций доказательной медицины;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов эндокринной патологии с использованием знаний информационной безопасности;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Сахарный диабет.

Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Острые осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Модуль 2. Заболевания щитовидной железы.

Диффузно – токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тиреоидиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Модуль 3. Заболевания надпочечников.

Острая и хроническая недостаточность надпочечников. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Болезнь Кона. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Модуль 4. Гипоталамо –гипофизарные заболевания.

Акромегалия. Гигантизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Модуль 5. Нарушение пищевого поведения и жирового обмена.

Ожирение. Ожирение и ассоциированные заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Модуль 6. Патология фосфорно – кальциевого обмена.

Остеопороз. Дефицит витамина Д. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области общей и частной эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, решать задачи, связанные с осуществлением профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования эпидемических очагов с интерпретацией полученных данных;
- участие в наблюдении за инфекционными больными в эпидемиологических очагах, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- научить проводить анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендаций по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая эпидемиология

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Иммунопрофилактика.

Модуль 2. Частная эпидемиология

Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

29.08.24 17:47 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893