

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



*Д.В. Михальченко*  
Д.В. Михальченко

*« 28 » августа 2024 г.*  
« 28 » августа 2024 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело,  
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024  
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

## Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ))».....	4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))».....	13
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))».....	20
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ))» .....	33
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ОПЕРЬБЛОКА))» .....	36
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))».....	40
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))».....	43
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))».....	46
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))» .....	50
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))» .....	53
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ))» .....	57
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ))».....	60

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)» .....	64
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)» .....	81
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))» .....	96
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТЕРАПИИ))» .....	100
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ХИРУРГИИ))» .....	103
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)» .....	105
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ .....	110

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА  
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 9, 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель практики: комплексное освоение обучающимися профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения, приобретение опыта практической работы врача-терапевта участкового.

Задачи практики:

- развить у обучающихся навыки по организации работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
- развить у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся заболеваний, состояний и травм в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- развить у обучающихся навыки по рациональному использованию и интерпретации современных диагностических возможностей поликлинической службы;
- развить у обучающихся навыки клинического мышления по лечению и медицинской реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний, состояний и травм в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- развить у обучающихся навыки по организации диспансеризации и профилактического медицинского осмотра взрослого населения, созданию школ пациентов для первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- развить у обучающихся навыки по проведению экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями, состояниями и травмами в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- развить у обучающихся навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой поликлиники, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение регламента взаимодействия с экстренными оперативными службами.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.

Практическая работа по оказанию плановой и неотложной медицинской помощи.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ПК-1 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.3.1 Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах			- оценки состояний и заболеваний в амбулаторных условиях без явных признаков угрозы жизни пациента и представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти			
	ПК-1.3.2 Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			- распознавания состояний и заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
	ПК-1.3.3 Владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях,			- оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при состояниях и заболеваниях, без			

	состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			явных признаков угрозы жизни пациента			
	ПК-1.3.4 Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме			- распознавания состояний и заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
	ПК-1.3.5 Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)			- оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти			
	ПК-1.3.6 Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			применения препаратов для оказания неотложной и/или экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях			
ПК-2 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-2.3.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента			сбора жалоб и анамнеза			
	ПК-2.3.2 Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			комплексного физикального обследования пациентов			+

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.3 Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента			составления плана обследования на амбулаторном этапе			
	ПК-2.3.6 Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			оформления направления пациента на консультацию к врачам-специалистам			
	ПК-2.3.7 Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			оформления направления пациента на госпитализацию			
	ПК-2.3.8 Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с			дифференциальной диагностики заболевания в амбулаторных условиях			

	другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными						
	ПК-2.3.9 Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			формулировки клинического диагноза			
ПК-3 Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1 Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			составления плана лечения заболеваний в амбулаторных условиях			+
	ПК-3.3.2 Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза и клинической картины в амбулаторных условиях			
	ПК-3.3.3 Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической			назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической			



	диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			картины в амбулаторных условиях			
ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами		своевременно выявлять признаки временной и стойкой нетрудоспособности				+
	ПК-4.2.2 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации				
	ПК-4.2.5 Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации		назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации				

индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
ПК-4.3.1 Владеет навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности			оформления листка нетрудоспособности		
ПК-4.3.2 Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы			клинико-функциональной оценки стойких нарушений функций организма и ограничения жизнедеятельности человека		
ПК-4.3.5 Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими			оформления санаторно-курортной карты		

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-4.3.7 Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>			оформления направления в бюро медико-социальной экспертизы			
<p>ПК-5 Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>ПК-5.2.1 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>		организовать профилактические медицинские осмотры взрослого населения				+
	<p>ПК-5.2.2 Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		организовать вакцинацию взрослому населению				
	<p>ПК-5.3.2 Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных</p>			проведения диспансеризации взрослого населения в возрасте от 18 до 39 лет и в возрасте от 40 лет и старше			

	заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами						
	ПК-5.3.4 Владеет навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями				проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями		
	ПК-5.3.5 Владеет навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				проведения школы пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями		
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.1 Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				организации вакцинации взрослому населению		
	ПК-6.3.3 Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в				оформления документации врача амбулаторно-поликлинического		+

	электронном виде			учреждения (медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; талон амбулаторного пациента; рецепты)			
--	------------------	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цели практики:

- познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском стационаре;
- отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского стационара;
- освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинико-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели пациентки в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских осложнений в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара.

Содержание практики

Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Трехуровневая система акушерской и перинатальной службы; структура и организация работы родильного дома; обязанности врача акушера - гинеколога; основная документация в родильном доме; основные показатели эффективности работы родильного дома; этико-деонтологические аспекты в работе врача акушера - гинеколога.

Модуль 2. Методы исследования в акушерстве.

Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левитского; Признаки беременности. Оценка степени зрелости шейки матки; регистрация сократительной деятельности мышц матки; кардиотокография плода во время беременности и в родах; диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.

### Модуль 3. Физиологическое акушерство

Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

### Модуль 4. Патологическое акушерство

Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Родовой травматизм матери и плода. Преэклампсия. Эклампсия. Экстрагенитальная патология и беременность.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в акушерстве				+	
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая			- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее			

	их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)				+	
	ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;		- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования в акушерстве;				

	<p>формулировать план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в предварительный диагноз, составлять соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>		<p>формулировать план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, предварительный диагноз, составлять соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>			
	<p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и</p>			<p>-формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>		



	инструментальны х) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункционал ьные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональны х задач.	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункцио нальных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональны х задач			- оценивания основных морфофункцио нальных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональны х задач		+	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	- методы медикаментоз ного и не медикаментоз ного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распростране нных заболеваниях				+	
	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенны ми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской		-определять объем и последовательно сть предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространен ными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом				

	помощи		стандартов медицинской помощи				
	ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи					-подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.					+
	ПК-2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				
	ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					- навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными; - навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем,	

				связанных со здоровьем.			
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					+
	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				

ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.	ПК-6.1.3. Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.						+	
	ПК-6.2.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.		- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну.						

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: закрепление, полученных на практических занятиях у студентов профессиональных навыков обследования больного, основы клинического мышления, основными принципами медицинской этики и деонтологии, знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в терапии и оказанию неотложной помощи, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- Закрепление и совершенствование методов обследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
- Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.
- Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении.
- Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.
- Изучение особенностей дополнительной диагностики у больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и кровеносной систем.
- Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

## Содержание практики:

Модуль 1. Введение в практику.

Вводный инструктаж.

Методы общего осмотра больного. Методы подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Модуль 2. Диагностический алгоритм в кардиологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с сердечно-сосудистой патологией.

Модуль 3. Диагностический алгоритм в ревматологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями суставов, позвоночника и патологией соединительной ткани.

Модуль 4. Диагностический алгоритм в гастроэнтерологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с патологией системы пищеварения.

Модуль 5. Диагностический алгоритм в эндокринологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с эндокринной патологией.

Модуль 6. Диагностический алгоритм в нефрологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с патологией мочевыделительной системы.

Модуль 7. Диагностический алгоритм в пульмонологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с патологией дыхательной системы.

Модуль 8. Диагностический алгоритм в гематологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями системы крови.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики	топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее				+	

<p>медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>					
	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей),</p>	<p>-</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей)</p>	<p>-</p>			

	<p>выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; ОПК-4.2.3. Умеет: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить</p>		<p>), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования</p>			<p>навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>навыком: формулирования предварительного диагноза,</p>			



	<p>предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</p>			<p>составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	медицинской помощи в неотложной форме.							
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-6.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.						+
	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-6.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;		распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в					

	<p>ОПК-6.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>		<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>				
	<p>ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-6.3.2. Имеет практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>ОПК-6.3.3. Имеет практический опыт: использования средств индивидуальной защиты.</p>			<p>Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Имеет практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Имеет практический опыт: использования средств индивидуальной защиты.</p>			
<p>ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>	<p>ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность</p>					+

<p>действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинских организаций и медицинских работников; ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению; ПК-2.1.3. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ПК-2.1.5. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ПК-2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику,</p>	<p>медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиологию, патогенез и</p>					
---	---	--	--	--	--	--	--

	<p>особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p>	<p>патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p>					
	<p>ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; ПК-2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; ПК-2.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты</p>		<p>Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать</p>				

	<p>обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;  ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;  ПК-2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;  ПК-2.2.9. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;  ПК-2.2.10. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;  ПК-2.2.11. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;  ПК-2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;  ПК-2.2.13. Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;  ПК-2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  ПК-2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>		<p>полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;  интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;  интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;  интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;  Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистам;  осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;  проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;  определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;  определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.				
	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	-	-	навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;			

	<p>стандартов медицинской помощи;  ПК-2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  ПК-2.3.6. Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  ПК-2.3.7. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>		<p>навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>			
--	---	--	--	--	--	--



	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>			<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: приобретение опыта практической работы врача неотложной и скорой медицинской помощи.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся навыки по организации работы врача отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения и врача скорой медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, и требующих оказания неотложной медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти, и требующих оказания экстренной медицинской помощи;
- сформировать у обучающихся навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.

### Содержание практики

#### Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи и амбулаторно-поликлинического учреждения, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение правил и процедуры коммуникации врача/фельдшера скорой медицинской помощи с диспетчерской службой «03». Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи и специалистов амбулаторно-поликлинического учреждения. Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

#### Модуль 2. Производственный этап.

Ознакомление со структурой и организацией работы подстанции скорой медицинской помощи, отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения, приемного отделения стационара. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача скорой медицинской помощи (карта вызова, сигнальный лист). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. Практическая работа по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи.

### Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ОПК-6.1.1 Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи				+	

догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	учетом стандартов медицинской помощи					
	ОПК-6.1.2 Знает клинические признаки основных неотложных состояний	клинические признаки основных неотложных состояний				
	ОПК 6.2.3 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослому, подростку, ребенку одним или двумя спасателями			
	ОПК 6.2.4. Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты		применять лекарственные препараты (из перечня медицинской укладки выездной бригады скорой медицинской помощи)			
ПК-1 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	ПК-1.2.1 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (гипертермия, судорожный синдром, инородное тело, гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, ангинозный приступ, пищевое отравление, тепловой удар, обморок, коллапс, крапивница, обморожение, охлаждение)			+
	ПК-1.2.2 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме		выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме			
	ПК-1.2.4 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-		выполнять мероприятия базовой сердечно-			

	легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)		реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)			
	ПК-1.3.1 Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах		-	- распознавания и оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, и требующих оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - распознавания и оценки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти, и требующих оказания экстренной медицинской помощи		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ОПЕРБЛОКА))»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности процедурной медицинской сестры хирургического профиля.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными хирургического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;

- приобретение навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности процедурной медицинской сестры хирургического отделения ЛПУ;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации процедурного кабинета хирургического отделения ЛПУ.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап практики.

Модульная единица 1. Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней и общей хирургии с курсом урологии ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического и хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий.

Модульная единица 2. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях хирургического отделения ЛПУ.

Модульная единица 3. Организация работы процедурного кабинета хирургического профиля ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету ЛПУ. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем, и инструментарием. График работы. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Нормативные правовые акты в работе процедурной медицинской сестры: ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ. от 21.11.2011. №323; СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»; СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

Модульная единица 4. Организация работы процедурной медицинской сестры. Должностная инструкция процедурной медицинской сестры. Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Медицинская этика и деонтология. Принципы межличностной коммуникации в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Установление контакта с пациентами. Профилактика межличностных конфликтов.

Модульная единица 5. Организация работы процедурной медицинской сестры. Моральные и профессиональные качества процедурной медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Обработка рук медицинского персонала. Знание основ делопроизводства. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль процедурной медицинской сестры в профилактике ВБИ и ИСМП. Индивидуальная безопасность медицинского персонала. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

Модульная единица 6. Организация работы процедурной медицинской сестры.

Понятие о фармакологии. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые.



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности )			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач – врач», «врач – медицинская сестра», «врач – младший медицинский персонал»			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- понятие медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм			+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского				

	медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
--	---	--	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности палатной медицинской сестры терапевтического профиля.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными терапевтического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- обучение приемам дифференцированного ухода с наиболее распространенной патологией и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации сестринского поста.

Содержание практики.

Модуль 1. Организационный этап практики.

Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях терапевтического отделения ЛПУ.

Структура и организация работы отделения терапевтического профиля ЛПУ (основные помещения и их оснащение; лечебно-охранительный режим; количество и профиль развернутых коек; правила внутреннего распорядка для больных; правила санитарной



обработки помещений отделения). Штатное расписание сотрудников терапевтического отделения, краткая характеристика их обязанностей. Выполнение обязанностей палатной медицинской сестры в соответствии с должностной инструкцией, составленной на основании приказа МЗ РФ №249 «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования», а также профессионального стандарта «специалист в области сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат. Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Положения Этического кодекса медицинских сестер России. Основные положения законодательства об охране здоровья граждан. Распорядок рабочего дня палатной медицинской сестры. Оборудование рабочего места палатной медицинской сестры (поста). Участие в утренних конференциях медицинского персонала (отчет за дежурство о состоянии тяжелобольных и вновь поступивших пациентах). Сдача дежурства палатной медицинской сестры, прием рабочего места (контроль наличия необходимых лекарств, инструментария, инвентаря, получение недостающих препаратов, проверка записей в журналах). Участие палатной медицинской сестры в обходе всех палат утром при подъеме больных и вечером перед отходом ко сну. Выполнение назначений врача. Соблюдение медицинской этики, деонтологии, профилактика ятрогении. Соблюдение правил личной гигиены медицинских работников. Правила профилактики заражения ВИЧ-инфекции, вирусным гепатитом. Осуществление контроля палатной медицинской сестрой за соблюдением санитарного режима в палатах отделения; соблюдением больными правил внутреннего распорядка; за соблюдением диеты пациентов, выполнением рекомендаций врача, контроль за передачами. Работа с медицинской документацией. Документы индивидуального учета: история болезни (заполнение титульного листа, сведений о наличии денег и ценных вещей у больного на последнем листе истории болезни; лист врачебных назначений; температурный лист. Документы для регистрации результатов работы: листок ежедневного учета больных в отделении и коечного фонда; сводные порционники. Регистрации движения больных и медицинских манипуляций в журналах: поступивших и выписанных больных; записи на инструментальные исследования и подготовки к ним; регистрация лекарственных назначений. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны, душа, мытье головы, обтирание больного). Сбор биологических жидкостей для лабораторной диагностики (моча, мокрота, кал). Измерение диуреза и учет объема выпитой жидкости. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными в отделении гастроэнтерологии. Наблюдение и уход за больными в отделении нефрологии и гематологии. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. Особенности ухода за геронтологическими пациентами. Первая доврачебная помощь при болях в сердце; при гипертоническом кризе; при обмороке и коллапсе; при кровохарканье и легочном кровотечении; при внезапной одышке (удушьё).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Уровень освоения			
			5	4	3	2

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач – врач», «врач – медицинская сестра», «врач – младший медицинский персонал»			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- понятие медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм			+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского				

	медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
--	---	--	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности палатной медицинской сестры хирургического профиля.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы палатной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными хирургического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- обучение приемам дифференцированного ухода с наиболее распространенной патологией и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации сестринского поста хирургического отделения.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап практики.

Модульная единица 1. Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней и общей хирургии с курсом урологии ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического и хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий.

Модульная единица 2 Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях хирургического отделения ЛПУ.

Модульная единица 3 Организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ. Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ (основные помещения и их оснащение; лечебно-охранительный режим; количество и профиль

развернутых коек; правила внутреннего распорядка для больных; правила санитарной обработки помещений отделения). Штатное расписание сотрудников хирургического отделения, краткая характеристика их обязанностей.

Модульная единица 4 Работа палатной медсестры в хирургическом отделении.

Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения ЛПУ. Хранение и раздача лекарств. Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Виды двигательного режима пациентов.

Модульная единица 5 Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.

Наблюдение за личной гигиеной больных. Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: помощь при утреннем туалете; создание удобного положения больного; эксплуатация функциональной кровати; подача судна и мочеприемника; туалет наружных половых органов; уход за кожей и профилактика пролежней (регулярная смена положения больного в кровати, гигиеническая обработка кожи в сочетании с массажем, правильное использование подкладного судна и пр.).

Модульная единица 6. Подготовка больных к инструментальным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ФГДС, колоноскопии, рентгенологическому исследованию желудка, ирригографии). Контроль за диетой, постановка очистительной клизмы). Сопровождение пациентов на инструментальные исследования.

Модульная единица 7. Уход за больными в предоперационном периоде. Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к оперативному вмешательству. Особенности подготовки больного к экстренной и срочной операции.

Модульная единица 8. Уход за больными в предоперационном периоде. Бритье операционного поля. Постановка назогастрального зонда. Катетеризация мочевого пузыря. Гендерные особенности при катетеризации мочевого пузыря. Профилактика тромбоэмболических осложнений.

Модульная единица 9. Транспортировка больных. Правила транспортировки хирургических больных. Транспортировка больных в операционную, укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение, перекладывание пациента с каталки на кровать.

Модульная единица 10. Уход за больными в послеоперационном периоде. Особенности ухода за больными в раннем послеоперационном периоде. Проведение термометрии (измерение температуры тела, графическая запись в температурном листе, типы температурных кривых, хранение термометров). Измерение частоты пульса, частоты дыхания, АД.

Модульная единица 11. Уход за больными в послеоперационном периоде. Профилактика ранних послеоперационных осложнений. Постановка газоотводной трубки. Наблюдение и уход за послеоперационной раной. Заполнение и подача пузыря со льдом. Наблюдение и уход за дренажами и дренажными системами.

Модульная единица 12. Уход за больными. Особенности ухода за больными оперированными на органах брюшной полости. Наблюдение и уход за стомами. Особенности ухода за больными оперированными на органах грудной клетки.

Модульная единица 13. Уход за больными. Особенности ухода за больными в отделении травматологии. Особенности ухода за больными в отделении сосудистой хирургии. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими пациентами.

Модульная единица 14. Первая доврачебная помощь. Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Первая помощь при рвоте; наружном кровотечении; почечной колике.

Модуль 3. Заключительный этап практики.

Модульная единица 15. Отчет о прохождении практики (сдача индивидуального задания, дневника практики).

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач – врач», «врач – медицинская сестра», «врач – младший медицинский персонал»			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;	- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность					
ОПК-1. Способен реализовывать	ОПК-1.1.1. Знает основы	- понятие медицинской			+		

моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	медицинской этики и деонтологии	этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности палатной медицинской сестры.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными терапевтического и хирургического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- обучение приемам дифференцированного ухода с наиболее распространенной патологией и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации сестринского поста.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап практики.

Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней и общей хирургии с курсом урологии ВолГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического и хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий.

Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях терапевтического отделения ЛПУ.

Структура и организация работы отделения терапевтического профиля ЛПУ (основные помещения и их оснащение; лечебно-охранительный режим; количество и профиль развернутых коек; правила внутреннего распорядка для больных; правила санитарной обработки помещений отделения). Штатное расписание сотрудников терапевтического отделения, краткая характеристика их обязанностей. Выполнение обязанностей палатной медицинской сестры в соответствии с должностной инструкцией, составленной на основании приказа МЗ РФ №249 «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования», а также профессионального стандарта «специалист в области сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат. Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Положения Этического кодекса медицинских сестер России. Основные положения законодательства об охране здоровья граждан. Распорядок рабочего дня палатной медицинской сестры. Оборудование рабочего места палатной медицинской сестры (поста). Участие в утренних конференциях медицинского персонала (отчет за дежурство о состоянии тяжелобольных и вновь поступивших пациентах). Сдача дежурства палатной медицинской сестры, прием рабочего места (контроль наличия необходимых лекарств, инструментария, инвентаря, получение недостающих препаратов, проверка записей в журналах). Участие палатной медицинской сестры в обходе всех палат утром при подъеме больных и вечером перед отходом ко сну. Выполнение назначений врача. Соблюдение медицинской этики, деонтологии, профилактика ятрогении. Соблюдение правил личной гигиены медицинских работников. Правила профилактики заражения ВИЧ-инфекции, вирусным гепатитом. Осуществление контроля палатной медицинской сестрой за соблюдением санитарного режима в палатах отделения; соблюдением больными правил внутреннего распорядка; за соблюдением диеты пациентов, выполнением рекомендаций врача, контроль за передачами. Работа с медицинской документацией. Документы индивидуального учета: история болезни (заполнение титульного листа, сведений о наличии денег и ценных вещей у больного на последнем листе истории болезни; лист врачебных назначений; температурный лист. Документы для регистрации результатов работы: листок ежедневного учета больных в отделении и койчного фонда; сводные порционники. Регистрации движения больных и медицинских манипуляций в журналах: поступивших и выписанных больных; записи на инструментальные исследования и подготовки к ним; регистрация лекарственных назначений. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны, душа, мытье головы, обтирание больного). Сбор биологических жидкостей для лабораторной диагностики (моча, мокрота, кал). Измерение диуреза и учет объема выпитой жидкости. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными в отделении гастроэнтерологии. Наблюдение и уход за больными в отделении нефрологии и гематологии. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. Особенности ухода за геронтологическими пациентами. Первая доврачебная помощь при болях в сердце; при гипертоническом кризе; при обмороке и коллапсе; при кровохарканье и легочном кровотечении; при внезапной одышке (удушьё).





		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач – врач», «врач – медицинская сестра», «врач – младший медицинский персонал»			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- понятие медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм			+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского				

	медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
--	---	--	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности медицинской сестры терапевтического отделения.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными терапевтического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- приобретение навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности медицинской сестры ЛПУ;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап практики.

Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях терапевтического отделения ЛПУ.

Организация работы процедурного кабинета терапевтического профиля ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету ЛПУ. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем, и инструментарием График работы. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Нормативные правовые акты в работе процедурной медицинской сестры. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ. от 21.11.2011. №323; СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»; СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Должностная инструкция процедурной медицинской сестры. Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)). Медицинская этики и деонтология. Принципы межличностной коммуникации в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Установление контакта с пациентами. Профилактика межличностных конфликтов. Моральные и профессиональные качества процедурной медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Обработка рук медицинского персонала. Знание основ делопроизводства. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль процедурной медицинской сестры в профилактике ВБИ и ИСМП. Индивидуальная безопасность медицинского персонала. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция и утилизация медицинских отходов. Понятие о фармакологии. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Пути выведения лекарственных средств из организма. Несовместимость лекарственных препаратов. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных, внутривенных введений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач – врач», «врач – медицинская			+		

профессионального взаимодействия		сестра», «врач – младший медицинский персонал»					
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- понятие медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	- основные требования к выполнению научно-исследовательской работы;				+	

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению	- критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности процедурной медицинской сестры хирургического профиля.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными хирургического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- приобретение навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности процедурной медицинской сестры хирургического отделения ЛПУ;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации процедурного кабинета хирургического отделения ЛПУ.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап практики.

Модульная единица 1. Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней и общей хирургии с курсом урологии ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического и хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий.

Модульная единица 2. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Модуль 2. Производственный этап в условиях хирургического отделения ЛПУ.

Модульная единица 3. Организация работы процедурного кабинета хирургического профиля ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету ЛПУ.

Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем, и инструментарием  
График работы. Организация сестринского дела в процедурном кабинете.  
Нормативные правовые акты в работе процедурной медицинской сестры: ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ. от 21.11.2011. №323; СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»; СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

Модульная единица 4. Организация работы процедурной медицинской сестры. Должностная инструкция процедурной медицинской сестры. Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»). Медицинская этики и деонтология. Принципы межличностной коммуникации в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Установление контакта с пациентами. Профилактика межличностных конфликтов.

Модульная единица 5. Организация работы процедурной медицинской сестры. Моральные и профессиональные качества процедурной медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Обработка рук медицинского персонала. Знание основ делопроизводства. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль процедурной медицинской сестры в профилактике ВБИ и ИСМП. Индивидуальная безопасность медицинского персонала. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

Модульная единица 6. Организация работы процедурной медицинской сестры. Понятие о фармакологии. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Пути выведения лекарственных средств из организма. Несовместимость лекарственных препаратов. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике.

Модульная единица 7. Парентеральное введение препаратов. Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных введений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Методика выполнения внутрикожных и подкожных инъекций. Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях кожи, при наличии аллергологического анамнеза. Набор раствора из ампулы и флакона.

Модульная единица 8. Методика выполнения внутримышечных инъекций. Постинъекционные осложнения. Разведение антибиотиков. Дезинфекция и утилизация шприцов и игл. Методика выполнения внутривенных инъекций. Постинъекционные осложнения (флебиты, венозные тромбозы). Уход за внутривенным периферическим катетером.

Модульная единица 9. Парентеральное введение препаратов. Методика выполнения внутривенных капельных инфузий. Сбор системы для внутривенной инфузии. Обеспечение безопасности инфузионной терапии. Особенности проведения

подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций тяжелобольным пациентам в условиях палаты хирургического отделения. Профилактика осложнений.

Модульная единица 10. Забор крови для лабораторных исследований. Особенности подготовки пациента к забору крови для различных лабораторных исследований. Техника забора крови для лабораторного исследования. Особенности забора крови у тяжелобольных пациентов. Транспортировка крови в лабораторию. Мероприятия по технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита при заборе крови.

Модульная единица 11. Медицинские документы процедурного кабинета. Журнал учета работы процедурного кабинета; журнал медицинских назначений; журнал регистрации и контроля УФ дезинфицирующей установки; журнал генеральных уборок; журнал, журнал учета внутривенного забора крови на биохимический анализ, HbsAg, RW, ВИЧ-инфекцию, группу крови, резус фактор и т.д.

Модульная единица 12. Первая доврачебная помощь. Оказание первой доврачебной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Понятие о реанимации. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.) Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Модуль 3. Заключительный этап практики.

Модульная единица 13. Отчет о прохождении практики (сдача индивидуального задания, дневника практики).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач – врач», «врач – медицинская сестра», «врач – младший медицинский персонал»			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- понятие основы медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм			+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	- основные требования к выполнению научно-исследовательской работы;			+		
	ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению	- критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач					



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ))»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности медицинской сестры терапевтического отделения.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными терапевтического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- приобретение навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности медицинской сестры ЛПУ;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап практики.

Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях терапевтического отделения ЛПУ.

Организация работы процедурного кабинета терапевтического профиля ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету ЛПУ. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем, и инструментарием График работы. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Нормативные правовые акты в работе процедурной медицинской сестры. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ. от 21.11.2011. №323; СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»; СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Должностная инструкция процедурной медицинской сестры. Квалификационная

характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Медицинская этики и деонтология. Принципы межличностной коммуникации в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Установление контакта с пациентами. Профилактика межличностных конфликтов. Моральные и профессиональные качества процедурной медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Обработка рук медицинского персонала. Знание основ делопроизводства. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль процедурной медицинской сестры в профилактике ВБИ и ИСМП. Индивидуальная безопасность медицинского персонала. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция и утилизация медицинских отходов. Понятие о фармакологии. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Пути выведения лекарственных средств из организма. Несовместимость лекарственных препаратов. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных введений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач – врач», «врач – медицинская сестра», «врач – младший медицинский персонал»			+		

	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- понятие медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	- основные требования к выполнению научно-исследовательской работы;				+	
	ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской	- критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от					

помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи населению	поставленных целей и задач					
---	------------------	----------------------------	--	--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ))»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020 года поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель практики: получение первичных умений и опыта профессиональной деятельности, составляющих профессиональные обязанности процедурной медицинской сестры хирургического профиля.

Задачи практики:

- изучение функциональных обязанностей и условий работы процедурной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля;
- приобретение навыков в общении с больными хирургического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, реализация принципов медицинской деонтологии;
- приобретение навыков выполнения манипуляций, входящих в обязанности процедурной медицинской сестры хирургического отделения ЛПУ;
- приобретение навыков оформления основных видов медицинской документации процедурного кабинета хирургического отделения ЛПУ.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационный этап практики.

Модульная единица 1. Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней и общей хирургии с курсом урологии ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического и хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий.

Модульная единица 2. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях хирургического отделения ЛПУ.

Модульная единица 3. Организация работы процедурного кабинета хирургического профиля ЛПУ. Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету ЛПУ. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем, и инструментарием. График работы. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Нормативные правовые акты в работе процедурной медицинской сестры: ФЗ «Об

основах охраны здоровья граждан в РФ. от 21.11.2011. №323; СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»; СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»; СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

Модульная единица 4. Организация работы процедурной медицинской сестры. Должностная инструкция процедурной медицинской сестры. Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»). Медицинская этики и деонтология. Принципы межличностной коммуникации в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Установление контакта с пациентами. Профилактика межличностных конфликтов.

Модульная единица 5. Организация работы процедурной медицинской сестры. Моральные и профессиональные качества процедурной медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Обработка рук медицинского персонала. Знание основ делопроизводства. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Роль процедурной медицинской сестры в профилактике ВБИ и ИСМП. Индивидуальная безопасность медицинского персонала. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

Модульная единица 6. Организация работы процедурной медицинской сестры. Понятие о фармакологии. Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Дозирование лекарств: разовые, суточные и курсовые дозы. Пути выведения лекарственных средств из организма. Несовместимость лекарственных препаратов. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике.

Модульная единица 7. Парентеральное введение препаратов. Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных введений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Методика выполнения внутривенных и подкожных инъекций. Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях кожи, при наличии аллергологического анамнеза. Набор раствора из ампулы и флакона.

Модульная единица 8. Методика выполнения внутримышечных инъекций. Постинъекционные осложнения. Разведение антибиотиков. Дезинфекция и утилизация шприцов и игл. Методика выполнения внутривенных инъекций. Постинъекционные осложнения (флебиты, венозные тромбозы). Уход за внутривенным периферическим катетером.

Модульная единица 9. Парентеральное введение препаратов. Методика выполнения внутривенных капельных инфузий. Сбор системы для внутривенной инфузии. Обеспечение безопасности инфузионной терапии. Особенности проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций тяжелобольным пациентам в условиях палаты хирургического отделения. Профилактика осложнений.

Модульная единица 10. Забор крови для лабораторных исследований. Особенности подготовки пациента к забору крови для различных лабораторных исследований.

Техника забора крови для лабораторного исследования. Особенности забора крови у тяжелобольных пациентов. Транспортировка крови в лабораторию. Мероприятия по технике безопасности, профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита при заборе крови.

Модульная единица 11. Медицинские документы процедурного кабинета. Журнал учета работы процедурного кабинета; журнал медицинских назначений; журнал регистрации и контроля УФ дезинфицирующей установки; журнал генеральных уборок; журнал, журнал учета внутривенного забора крови на биохимический анализ, HbsAg, RW, ВИЧ-инфекцию, группу крови, резус фактор и т.д.

Модульная единица 12. Первая доврачебная помощь. Оказание первой доврачебной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Понятие о реанимации. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.) Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Модуль 3. Заключительный этап практики.

Модульная единица 13. Отчет о прохождении практики (сдача индивидуального задания, дневника практики).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач – врач», «врач – медицинская сестра», «врач – младший медицинский персонал»			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- понятие основы медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм			+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	- основные требования к выполнению научно-исследовательской работы;			+		
	ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению	- критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач					

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: ознакомление студентов с основными этапами работы врача в терапевтическом стационаре; отработка основных навыков оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях терапевтического стационара; освоение навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с терапевтической патологией на госпитальном этапе.

Задачи практики:

- закрепление знаний студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомление студентов с особенностями организации и объемом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинико-диагностических служб стационара и обучение их рациональному использованию;
- освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности;
- развитие у студентов навыков клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения;
- психологическая подготовка студентов к будущей профессии.
- обучение студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара.

Содержание практики

Модуль 1. Организация стационарной терапевтической службы.

Введение в практику.

Обязанности и основная документация врача терапевта стационара.

Модуль 2. Методы исследования в терапевтическом отделении.

Больные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Больные с заболеваниями органов дыхания.

Больные с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Больные с заболеваниями системы кровотока.

Больные с заболеваниями почек.

Модуль 3. Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.

Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Заболевания органов дыхания.

Заболевания желудочно-кишечного тракта.

Заболевания почек.

Помощь при аллергических реакциях.

Модуль 4. Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи.



**Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- основные понятия в области медицины; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о заболеваниях внутренних органов.				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области.		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	- основы медицинской этики и деонтологии.					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).			+	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы				+	

помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); - методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>					
	<p>ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых</p>		<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных</p>				

	<p>(их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; ОПК-4.2.3. Умеет: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>		<p>представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>помощи; ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных ) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных ) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных , лабораторных, дополнительных</p>			<p>- навык: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей ) , выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; - формулирования предварительного диагноза, составления плана</p>			

	<p>исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</p>			<p>проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	медицинской помощи в неотложной форме.			острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает общие биологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	- общие биологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.					
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.		- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.				+
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические					+

	ОПК-6.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний	признаки основных неотложных состояний;					
	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-6.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-6.2.4. Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.		- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.				
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия,	- методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские				+	

	<p>медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.</p>	<p>показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.</p>					
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозно</p>		<p>- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - корректировать</p>				



	го лечения; ОПК-7.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.		тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.				
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.			- навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.			
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает: современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;					+

	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией.		- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; - пользоваться современной медико-биологической терминологией				
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; ПК-1.1.2. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ПК-1.1.3. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); ПК-1.1.4. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-1.1.5. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения	- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;  - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения					+

	<p>и/или дыхания; ПК-1.1.6. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ПК-1.1.7. Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); ПК-1.1.8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>	<p>и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>					
	<p>ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2.3. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ПК-1.2.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>		<p>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>				

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ПК-2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.							
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное		- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование						

	<p>обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;  ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;  ПК-2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальног о обследования пациента;  ПК-2.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;  ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;  ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;  ПК-2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;  ПК-2.2.9. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;  ПК-2.2.10. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;  ПК-2.2.12. Умеет проводить</p>		<p>пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;  - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;  - обосновывать необходимость и объем инструментальног о обследования пациента;  - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;  - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;  - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;  - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;  - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;  - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;  - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;  ПК-2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  ПК-2.2.15. Умеет применять изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>				
	<p>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;  ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>			<p>- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;  - навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  - навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>			

<p>ПК-3. Способен назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>ПК-3.1.3. Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.4. Знает механизм</p>	<p>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизм</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</p>	<p>действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</p>					
	<p>ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2.4. Умеет оценивать эффективность и</p>		<p>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных</p>				



	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.		препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.			
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			- навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель практики: практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление сформированных теоретических знаний, приобретение умений и навыков в клинических условиях, формирующих в совокупности комплекс компетенций, установленных программой практики.

Задачи практики:

- закрепить знания студентов об основных принципах организации оказания медицинской помощи в условиях стационара;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача хирургического стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб хирургического стационара, обучить их рациональному использованию;

- освоить методику клинического обследования хирургического больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности, составления плана обследования и лечения больных на госпитальном этапе;
- освоить и закрепить навыки по оказанию скорой и неотложной помощи при хирургической патологии, по выполнению основных общеврачебных манипуляций в хирургическом стационаре;
- научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача хирургического стационара.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация стационарной хирургической службы. Знакомство студентов с организацией хирургического отделения, правилами оформления типовой медицинской документации, техникой безопасности в хирургическом стационаре.

Модуль 2. Методы обследования и лечения хирургического больного. Освоение студентами навыков клинического обследования хирургического больного, составления плана обследования и лечения, интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее частых хирургических заболеваниях.

Модуль 3. Неотложная и экстренная медицинская помощь в хирургии. Общеврачебные манипуляции. Освоение студентами навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при развитии жизнеугрожающих состояний при хирургических заболеваниях и травмах. Освоение основных общеврачебных манипуляций, выполняемых в хирургическом стационаре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и	этиологию, патогенез и клиническую картину наиболее распространенных хирургических заболеваний; методику обследования больного для диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;				+	

	<p>этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.</p>					
	<p>ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p>		<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, применять методы и интерпретировать результаты физикального обследования; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; направлять</p>				

	<p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,</p>		<p>пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>						
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального обследования для диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</li> <li>- формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях;</li> <li>- интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями</li> <li>- распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>			

	<p>пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>						
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>		<p>- оценить основные патологические процессы, развивающиеся в организме человека, при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях.</p>				+
	<p>ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</p>			<p>- оценивания основных патологических процессов, развивающихся в организме человека, при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях для решения профессиональных задач.</p>			
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения,</p>	<p>- методы медикаментозного и оперативного лечения при наиболее</p>					+

эффективности и безопасности.	<p>медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.</p>	<p>распространенных хирургических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях.</p>						
	<p>ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>		<p>определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>					
	<p>ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с</p>			<p>разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенным</p>				

	<p>наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>			<p>и хирургическими заболеваниями; подбора и назначения лекарственных препаратов, оперативного лечения при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и оперативного лечения при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях.</p>			
<p>ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>	<p>ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; ПК-1.1.2. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ПК-1.1.3. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); ПК-1.1.4. Знает</p>	<p>перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</p>				+	



	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	методику сбора жалоб и анамнеза, физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях.					
	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.		- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; - выполнять мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях.				
	ПК-1.3.1. Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3.3. Владение навыком оказания медицинской			- оценивания состояния пациента, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; - распознавания состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; - оказания неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических			

	помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.			заболеваниях.			
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ПК-2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее часто встречающихся				+	

		хирургических заболеваний; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с наиболее часто встречающимися хирургически заболеваниями					
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; ПК-2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; ПК-2.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования		- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с хирургической патологией и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - обосновывать необходимость и объем инструментального и лабораторного обследования пациента с хирургическим заболеванием, необходимость его направления на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента с хирургической патологией, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;				

	<p>пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</p> <p>ПК-2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</p> <p>ПК-2.2.9. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</p> <p>ПК-2.2.10. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p>ПК-2.2.11. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>ПК-2.2.13. Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>ПК-2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента с хирургической патологией, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях.</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

	<p>ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>			<p>- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с хирургической патологией;</p> <p>- проведения полного физикального обследования пациента с хирургической патологией (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>- формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с хирургической патологией;</p> <p>- направления пациента на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях;</p> <p>- направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях;</p> <p>- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи;  ПК-2.3.6. Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.7. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--



	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.						
	<p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			<p>- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях;</p> <p>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях.</p>			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»**

Реализуется в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.



Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.  
 Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.  
 Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕ.  
 Сроки реализации практики: 6 семестр  
 Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель практики: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности; основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи практики:

- сформировать навыки реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- сформировать навыки планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования;
- сформировать навыки анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований;
- сформировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация научного исследования в медицине.

Установочное собрание и консультация по практике. Распределение тем научных работ. Особенности научных исследований в медицине. Определение цели и задачи исследования. Составление плана и программы наблюдения.

Модуль 2. Литературный обзор.

Правила составления обзора литературы по теме исследования. Поиск научной литературы по теме исследования. Подготовка литературного обзора по теме исследования.

Модуль 3. Статистический анализ результатов научного исследования.

Организация и проведение статистического анализа, расчет показателей. Предварительная оценка полученных данных. Окончательный анализ полученных данных, их обобщение, формулировка выводов.

Модуль 4. Презентация результатов научного исследования.

Оформление материалов в виде научного доклада по научно-исследовательской практике с презентацией. Учебно-практическая конференция по итогам практики: защита докладов.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения				
			И	У	К	Г	

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельнос ти)			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.	-принципы организации научных исследований;  -формы и методы представления результатов научной деятельности.			+		
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		-разрабатывать план реализации научного исследования согласно основным этапам.				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	- основные источники научной информации для их применения в общемедицинских дисциплинах			+		
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.		- оценивать качество найденной научной литературы по морфофункциональным данным, физиологическим состояниям и патологическим процессам в				

			организме человека				
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий.	- возможности использования ресурсов без данных PubMed, Scopus, Web of science, Up-to-date, e-library.ru, киберленинка; -знает уровни доказательности исследований.			+		
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.		- осуществлять поиск научной информации по заданному запросу; - осуществлять сортировку информации, в зависимости от предъявляемых требований; - оформлять библиографические ссылки согласно ГОСТу.				
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает методику поиска научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения; ОПК-11.1.2. Знает способы подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	- возможности использования ресурсов без данных PubMed, Scopus, Web of science, Up-to-date, e-library.ru, киберленинка; - основные понятия медицинской статистики, виды данных и способы их анализа с помощью программного обеспечения и общедоступных калькуляторов; - основные наукометрические показатели, показывающие продуктивную деятельность ученого			+		
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск		- обосновывать выбор найденной научной				

	<p>научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-11.2.3. Умеет подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>информации по заданному запросу;</p> <p>- умеет интерпретировать данные показателей рассеяния, доверительного интервала, p-value.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТЕРАПИИ))»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений, приобретение умений по взаимодействию с больными, обучению студентов основным принципам ухода за больными терапевтического профиля, первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы по избранной специальности.

Задачи практики:

- ознакомить с организацией терапевтической помощи в Российской Федерации, структурой и организацией работы стационара терапевтического профиля; санитарно-гигиеническим требованиям к структурным подразделениям, лечебно-охранительным режимом;
- дать представление о функциональных обязанностях младшего медицинского персонала в терапевтической клинике, основных принципах медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического профиля;



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности )			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;	теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач – врач», «врач – медицинская сестра», «врач – младший медицинский персонал»			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их.		управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	понятие медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм			+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения		использовать правовые нормы в решении профессиональных задач				

	медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей						
--	---	--	--	--	--	--	--

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ХИРУРГИИ))»**

Реализуется в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений, приобретение умений по взаимодействию с больными, обучению студентов основным принципам ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы по избранной специальности.

Задачи практики:

- ознакомить с организацией терапевтической и хирургической помощи в Российской Федерации, структурой и организацией работы стационара терапевтического и хирургического профиля; санитарно-гигиеническим требованиям к структурным подразделениям, лечебно-охранительным режимом;
- дать представление о функциональных обязанностях младшего медицинского персонала в терапевтической и хирургической клинике, основных принципах медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля;
- подготовить обучающихся к самостоятельной работе в качестве помощника младшего медицинского персонала.
- 

Содержание практики:

Модуль 1. Организационно-ознакомительный этап практики.

Модульная единица 1. Знакомство с базой практики. Проведение организационных мероприятий; составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Модульная единица 2. Принципы организации терапевтической и хирургической помощи в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического и хирургического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического и хирургического стационара. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу.

Модуль 2. Ознакомительная практика в условиях хирургического стационара.

Модульная единица 3. Организация работы приемно-диагностического отделения. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Структура и организация работы хирургического стационара. Приемное отделение хирургического стационара - структура, функциональные задачи, особенности работы. Особенности санитарной обработки хирургических больных. Правила транспортировки хирургических больных.

Модульная единица 4. Организация работы и задачи хирургического отделения. Структура и оснащение хирургического отделения. Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Санитарная обработка помещений хирургического отделения. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Профилактика внутрибольничной инфекции.

Модульная единица 5. Организация работы отделения анестезиологии и реанимации. Структурные подразделения и оснащение анестезиолого-реанимационной службы. Задачи анестезиолого-реанимационной службы. Функциональные обязанности и права сотрудников отделений анестезиологии и реанимации. Санитарно-гигиенический режим отделения реанимации. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Общие вопросы реаниматологии.

Модульная единица 6. Организация работы операционного блока. Структура и организация операционного блока. Функциональные зоны. Операционная. Уборка операционной. Правила поведения в операционной. Правила подготовки оборудования, инструментария, белья и материалов к операции. Основные понятия асептики и антисептики. Структура и оснащение перевязочной. Санитарно-гигиенический режим в перевязочной. Основные принципы работы в перевязочной. Уборка перевязочной. Подготовка перевязочной к работе.

Модульная единица 7. Уход за хирургическими больными.<sup>2</sup> Уход за больными на основных этапах лечения в хирургическом стационаре. Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к операции. Особенности подготовки больного к экстренной и срочной операции. Транспортировка больных в операционную. Виды укладки на операционный стол. Наблюдение и уход за больными в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Модуль 3. Заключительный этап практики.

Модульная единица 8. Отчет о прохождении практики (сдача индивидуального задания, дневника практики).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач –			+		



языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		врач», «врач – медицинская сестра», «врач – младший медицинский персонал»					
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- понятие медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм				+	
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»**

Представлена в учебном плане для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления, в 2024-2025 учебном году не реализуется.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цель практики: ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений, приобретение умений по взаимодействию с больными, обучению студентов основным принципам ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы по избранной специальности.

Задачи практики:

- ознакомить с организацией терапевтической и хирургической помощи в Российской Федерации, структурой и организацией работы стационара терапевтического и хирургического профиля; санитарно-гигиеническим требованиям к структурным подразделениям, лечебно-охранительным режимом;
- дать представление о функциональных обязанностях младшего медицинского персонала в терапевтической и хирургической клинике, основных принципах медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков общего ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля;
- подготовить обучающихся к самостоятельной работе в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Содержание практики

Модуль 1. Организационно-ознакомительный этап практики.

Знакомство с базой практики. Проведение организационных мероприятий; составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Принципы организации терапевтической и хирургической помощи в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического и хирургического стационара. Лечебно-охранительный режим терапевтического и хирургического стационара. Санитарно-гигиенические требования к медицинскому персоналу.

Модуль 2. Ознакомительная практика в условиях терапевтического стационара.

Правовые аспекты обеспечения охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Структура и организация работы терапевтического стационара. Устройство, оснащение, организация и режим работы приемного отделения терапевтического профиля. Регистрация больных, антропометрия; санитарная обработка пациентов. Правила транспортировки больных. Организация работы медицинской сестры и младшего медицинского персонала терапевтического отделения. Клиническая гигиена медицинского персонала. Личная гигиена медицинского персонала. Обязанности, права и ответственность младшего и среднего медицинского персонала. Этические принципы в работе медицинского персонала. Деонтологические аспекты ухода за больными. Устройство, оборудование терапевтического отделения. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Работа с медицинской документацией. Санитарный режим больницы, его значение. Требования к освещению,



		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельност и)			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- теоретические основы взаимодействия «врач - пациент», «врач – законные представители пациента», «врач – врач», «врач – медицинская сестра», «врач – младший медицинский персонал»			+		
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинских работников					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;		- управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- понятие медицинской этики и деонтологии. Правила общения с пациентом с учетом моральных, правовых и этических норм			+		

й деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
----------------	---	--	--	--	--	--	--

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практики, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24539/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24385/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21825/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24556/>

5. Соотнесение профессиональных компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплин, с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного	А

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А

заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.				
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	А/06.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А

## 6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная



8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс. Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24557/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации практики или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад