

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолГМУ

Минздрава России



Д.В. Михальченко

«28» августа 2024 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы бакалавриата

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением,
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)».....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)».....	13
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»	18
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Реализуется в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Реализуется в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Цель практики: развитие навыков выполнения научно-исследовательской работы в области социальной работы.

Задачи практики:

- формирование научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них представлений об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование способности к постановке цели и задач научно-исследовательской работы, а также её планированию;
- формирование умений и навыков ведения библиографической работы по выполняемой теме исследования с привлечением современных информационных технологий;
- формирование и навыков по использованию современных технологий сбора экспериментальных данных;
- формирование навыков обработки и анализа полученных данных, сопоставления результатов собственных исследований с имеющими литературными данными, обеспечение готовности к критическому подходу к результатам собственных исследований.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовка к проведению научного исследования

Модульная единица 1. Постановка научной проблемы

Модульная единица 2. Работа с литературой по теме исследования

Модуль 2. Проведение и презентация результатов научного исследования

Модульная единица 3. Сбор фактического материала

Модульная единица 4. Обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов

Модульная единица 5. Презентация результатов

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения
------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------

(компетенции)	компетенции				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	-знает требование к оформлению деловой переписки.					+
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		-применять на практике требования к оформлению деловой переписки.				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			- владеет навыком реализации делового общения			
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	- информационно-коммуникационные технологии, используемые в практике специалистом по социальной работе					+

	ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		- умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах социального обслуживания				
	ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы			- имеет опыт использования информационно-коммуникационных технологий в различных сферах социальной работы			
ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	- основные требования к выполнению научно-исследовательской работы; - критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач					+
	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		- формулировать цель и задачи исследования; - определять объект и предмет исследования; - обосновывать актуальность выполняемой работы; - выбирать адекватные методы для решения поставленных задач; - получать экспериментальные данные; - формулировать выводы по результатам исследования				

	Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			- подбора и анализа литературы по изучаемой проблеме; - написания литературного обзора в рамках исследования; - сбора и анализа фактического материала по теме исследования; - презентации результатов исследования			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-методологию оценки качества; -теорию социальной квалитологии; -нормативно-правовую базу оценки качества социального обслуживания.					+
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-применять методы оценки качества услуг; - применять нормативно-правовую базу для разработки алгоритмов оценки качества услуг.				
	Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- владеет навыком оценки качества социальных услуг; - разработки критериев оценки качества услуг.			
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	-теорию социальной работы, технологии социальной работы.					+

помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		-определять технологию социальной работы с учетом особенностей трудной жизненной ситуации.				
	ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.				- владеет навыком заполнения индивидуальной программы реабилитации получателя социальных услуг		
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	- технологии прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы					+
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		- умеет прогнозировать, проектировать, моделировать социальную работу				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.				- имеет опыт прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы		
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	- основы менеджмента управления персоналом					+
	ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной		- умеет составлять должностные инструкции специалиста по социальной работе				

	работе, реализующих социальный проект.						
	ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.			- владеет навыком организации социального сопровождения получателя социальных услуг			
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).	- должностные обязанности специалистов смежных профессий в процессе оказания социальных услуг					+
	ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.		- организовать взаимодействие с СОНКО				
	ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества			- имеет опыт организации взаимодействия агентов социального обслуживания.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Цель - закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретении практического опыта.

Задачи

– обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности социальной работы;

– приобретение опыта организационной и правовой работы на управленческих должностях различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

– развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

– изучение передового опыта по избранной специальности;

– овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;

– овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций, действующих на основе различных форм собственности.

Содержание практики:

Модуль 1. Планирование в социальной работе.

Модульная единица 1. Постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности

Модульная единица 2. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

Модуль 2. Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций

Модульная единица 3. Описание организационной структуры учреждения социального обслуживания, здравоохранения.

Модульная единица 4. Разработка технологии социальной работы.

Модульная единица 5. Презентация результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-методологию оценки качества; -теорию социальной квалитологии; -нормативно-правовую базу оценки качества социального обслуживания.					
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-применять методы оценки качества услуг; -применять нормативно-правовую базу для разработки алгоритмов оценки качества услуг.				
	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			-владеет навыком оценки качества социальных услуг; -разработки критериев оценки качества услуг.			
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	-теорию социальной работы, технологии социальной работы.					
	ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной		-определять технологию социальной работы с учетом особенностей трудной жизненной ситуации.				

	социальной помощи.						
	ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.				-владеет навыком заполнения индивидуальной программы реабилитации получателя социальных услуг		
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	-технологии прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы					+
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		-умеет прогнозировать, проектировать, моделировать социальную работу				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.				-имеет опыт прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы		
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	-основы менеджмента управления персоналом					+
	ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.		-умеет составлять должностные инструкции специалиста по социальной работе				
	ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе				-владеет навыком организации социального сопровождения получателя		

	реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.			социальных услуг			
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).	-должностные обязанности специалистов смежных профессий в процессе оказания социальных услуг					+
	ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.		-организовать взаимодействие с СОНКО				
	ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества				-имеет опыт организации взаимодействия агентов социального обслуживания.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель - закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретении практического опыта.

Задачи

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности социальной работы;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на управленческих должностях различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций, действующих на основе различных форм собственности.

Содержание практики:

Модуль 1. Планирование в социальной работе.

Модульная единица 1. Постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности

Модульная единица 2. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

Модуль 2. Формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций

Модульная единица 3. Описание организационной структуры учреждения социального обслуживания, здравоохранения.

Модульная единица 4. Разработка технологии социальной работы.

Модульная единица 5. Презентация результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	-знает требование к оформлению деловой переписки.				+	
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		-применять на практике требования к оформлению деловой переписки.				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			- владеет навыком реализации делового общения			
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной работе.				+	
	ОПК- 3.2.1. Умеет Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		Умеет систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.				

	ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-методологию оценки качества; -теорию социальной квалитологии; -нормативно-правовую базу оценки качества социального обслуживания.				+	
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-применять методы оценки качества услуг; - применять нормативно-правовую базу для разработки алгоритмов оценки качества услуг.				
	Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- владеет навыком оценки качества социальных услуг; - разработки критериев оценки качества услуг.			
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	-теорию социальной работы, технологии социальной работы.				+	
	ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной		-определять технологию социальной работы с учетом особенностей трудной жизненной ситуации.				

	поддержки и государственной социальной помощи.						
	ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.				- владеет навыком заполнения индивидуальной программы реабилитации получателя социальных услуг		
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	- технологии прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы					+
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		- умеет прогнозировать, проектировать, моделировать социальную работу				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.				- имеет опыт прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы		
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	- основы менеджмента управления персоналом					+
	ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.		- умеет составлять должностные инструкции специалиста по социальной работе				
	ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия				- владеет навыком организации социального		

	специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.			сопровождения получателя социальных услуг			
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).	- должностные обязанности специалистов смежных профессий в процессе оказания социальных услуг					+
	ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.		- организовать взаимодействие с СОНКО				
	ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества				- имеет опыт организации взаимодействия агентов социального обслуживания.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

Реализуется в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель практики: получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

- изучение системы специализированной социальной помощи различным категориям населения;
- отработка частных профессиональных технологий, выполнение профессиональных ролей и должностных функций специалиста социальной работы;
- анализ проектной деятельности учреждения;
- формирование приемов и навыков индивидуальной работы с клиентом;
- формирование и развитие умений профессионального общения с коллегами

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный.

Студент знакомится со структурой и функционированием учреждения (организации), особенностями коллектива сотрудников, основными целями, задачами, проблемами и трудностями, способами их решения, принятыми в учреждении (организации).

Модуль 2. Основной.

В ходе учебной практики студент применяет, преимущественно методы социологического исследования.

Модуль 3. Аналитический.

Студент приобретает навыки постановки социального диагноза. Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-коррективный курс: развитие навыков чтения и повседневного общения.

Модуль 2. Основы специальности: обучение чтению, переводу и реферированию профессионально-ориентированных текстов.

Модуль 3. Система оказания социальной и медико-социальной помощи в России и за рубежом: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Модуль 4. Методы и способы оказания социальной и медико-социальной помощи: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения:

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения
------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------

(компетенции)	компетенции				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1 Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках	– основные проблемы населения в районе, городе, регионе, возможности и способы их решения			+		
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию		– эффективно и грамотно взаимодействовать с руководством и сотрудниками учреждения				
	УК-4.3. Владеет УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств			– навыками профессионального общения с коллегами, коллективом специалистов			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	– место и роль системы медико-социальной помощи в РФ			+		
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по		– использовать основные техники и приемы методов наблюдения и беседы				

	выбранной траектории						
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей				– навыками разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами, коллективом специалистов		
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знает. ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	- систему медико-социальной помощи, её возможности в удовлетворении и потребностей				+	
	ОПК-2.2. Умеет. ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		– выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликтных ситуациях				
	ОПК - 2.3. Владеет. 2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			– навыками использования социологических методов исследования			
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	– населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения				+	
	ОПК- 3.2.1. Умеет Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		– применять полученные при прохождении практики знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе				
	ОПК- 3.3.1.			– навыками			

	Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			участия в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24454/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24458/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23981/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24122/>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенции	Трудовая функция согласно профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 03.009 «Специалист по работе с семьей»	
	Наименование	Код	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	A/ 03.6	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	B/ 01.6	Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей	A/ 02.6
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной	A/ 03.6	Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи	D/ 01.7	Организация и оказание всесторонней поддержки и адресных услуг, определение видов необходимой помощи	B/01 .7

социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	потребности		граждан		детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания различных видов помощи	
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	В/0 1.7	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	А/0 1.6	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	А/0 1.6
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	В/0 3.7	Осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	С/0 4.7	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	А/0 1.6
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	В/0 4.7	Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Д/0 3.7	Разработка социальных проектов и внедрение их в работу с разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на межведомственной основе	В/05 .7

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877

		Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyi-menedzher/24128/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.7. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.8. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.9. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации практик или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)
- 2) Использование сервисов видеоконференций:
 - собеседование
 - доклад
 - проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

30.08.24 15:05 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893