

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России


Д.В. Михальченко
« 28 » августа 2022 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы магистратуры
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение,
форма обучения очно-заочная

для обучающихся 2022, 2023, 2024
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)».....	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА)».....	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)».....	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Реализуется в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления
 Наименование ОП: магистратура Общественное здравоохранение
 Место практики в структуре ОП: Блок 2.Обязательная часть
 Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.
 Сроки реализации практики: 1 семестр
 Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 1 семестр.

Цель практики: формирование представления о содержании и направлениях профессиональной деятельности в системе здравоохранения и формирование более полного и целостного представления о специальности.

Задачи практики:

- приобретение знаний о организационно-управленческой деятельности медицинских организаций;
- ознакомление с основами финансово-экономической деятельности медицинской организацией;
- приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом медицинской организации.

Содержание практики:

Модуль 1. Организационно-методическая деятельность медицинской организации.

Модульная единица 1. Задачи, содержания и методы организационно-методической работы медицинской организации. Организационно-методический отдел (кабинет) медицинской организации.

Модуль 2. Организация делопроизводства и документооборота в медицинском учреждении.

Модульная единица 2. Нормативно-правовое обеспечение организационно-распорядительного документооборота. Основы делопроизводства. Организация работы с документами: требования и рекомендации.

Модуль 3. Организация работы экономической и бухгалтерской служб в медицинской организации.

Модульная единица 3. Основы экономического анализа и планирования деятельности медицинской организации. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Особенности учетной политики и внутренние документы, регламентирующие работу бухгалтерии медицинской организации.

Модуль 4. Представление отчетной документации по практике.

Модульная единица 4. Оформление и размещение отчетной документации по практике.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения			
			зач	хорош	удов	удлет

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций;	- способы и источники получения информации для решения проблемных ситуаций					+
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, в том числе в сети Интернет, для получения данных, относящихся к профессиональной области				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;				- методами расчета и анализа показателей общественного здоровья; - методикой оценки результатов деятельности медицинских организаций и качества медицинской помощи		
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию.	- критерии выбора источников, материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач; - основные законодательные акты РФ об охране здоровья населения;					+

	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять его результаты.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи научного исследования; - определять объект и предмет исследования; - проводить анализ полученных данных; - формулировать выводы по результатам исследования 				
--	---	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Реализуется в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления
Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 36 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 2, 3, 4, 5 семестры
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

Цель практики: закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также сбор, анализ и оценка необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих профилю избранной студентом темы выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода, навыков применения системного подхода для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный

Модульная единица 1. Установочная конференция, включающая инструктаж, ознакомление обучающихся с содержанием заданий на практику, видов отчетности по ней, составление примерного плана прохождения практики.

Модуль 2. Исследовательский

Модульная единица 2. Поиск необходимой научной литературы в различных электронных библиотечных системах, составление списка имеющейся научной литературы по теме исследования. Составление плана ВКР.

Модульная единица 3. Сбор данных, обработка полученной информации.

Модуль 3. Аналитический

Модульная единица 4. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Модуль 4. Отчетный

Модульная единица 5. Подготовка отчета о проделанной работе. Составление отчета по практике. Прохождение предзащиты ВКР на кафедре. Подготовка ВКР к защите (доклад, презентация).

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	- способы и источники получения информации для решения проблемных ситуаций					
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, в том числе в сети Интернет, для получения данных, относящихся к профессиональной области				+
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- методами расчета и анализа показателей общественного здоровья; - методикой оценки результатов деятельности медицинских организаций и качества медицинской помощи.			
ОПК-2. Способность	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает	- основные понятия					+

использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	основные требования по соблюдению информационной безопасности.	информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации					
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности.		- работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных				
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности).			- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных			
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).	- организационные основы и методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций и инструменты оценки эффективности управленческих решений					+

	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации.		- применять методы принятия решений при оптимизации операционной деятельности организаций				
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.			- навыками применения количественных и качественных методов в управлении операционной деятельностью организаций и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем			
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов.	- основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.		- применять статистические методы к решению профессиональных задач; - интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; - находить статистические закономерности				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе.		-	- методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения			

				статистических задач			
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.			- методикой организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, средствами статистической обработки данных с учетом требований информационной безопасности			+
ПК-4 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций.	- основные статистические методы и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан					
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций.		- осуществлять оценку статистических показателей, выполнения планов и программ, достижения целевых значений показателей деятельности медицинской организации				+

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
(ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА)»**

Реализуется в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления
Наименование ОП: магистратура Общественное здравоохранение
Место практики в структуре ОП: Блок 2. Практика
Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

Цель практики: закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- закрепление знаний, умений и навыков в аналитической деятельности;
- закрепление знаний, умений и навыков в проектно-управленческой деятельности;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- овладение современными инструментами поиска и интерпретации информации для принятия обоснованных решений в условиях неопределенности и риска, повышающих эффективность проектной деятельности медицинских организаций различных уровней;
- формирование умений определять типологию управленческих решений в области проектирования в здравоохранении.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный

Модульная единица 1. Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, индивидуальным заданием (при его наличии). Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство со структурой, штатной номенклатурой медицинской организации.

Модуль 2. Исследовательский

Модульная единица 2. Выполнение индивидуального задания по разработке проекта в области общественного здравоохранения. Сбор материала.

Модуль 3. Аналитический

Модульная единица 3. Анализ полученной информации. Обработка и систематизация полученного материала.

Модуль 4. Представление отчетной документации по практике.

Модульная единица 4. Подготовка отчета о проделанной работе. Сдача дневника практики, отчета. Презентация результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять его результаты.		-составлять план научного исследования, организовывать его реализацию, работать в команде, распределять в ней обязанности и контролировать их исполнение, анализировать результаты и презентовать их.				+
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.			- разработки методических документов по реализации проектов и управленческих решений; - составления проектной и отчетной документации, подготовки и оформления нормативных и методических документов,			
ПК-4 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций		- осуществлять оценку выполнения планов и программ, достижения целевых значений показателей деятельности медицинской организации.				+
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций.			- организации и осуществления прикладных и практических проектов по проблематике общественного здравоохранения;			

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24440/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24451/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/24070/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24444/>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению	Планирование деятельности структурного подразделения	С/02.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С

прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	медицинской организации			
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения;	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-4 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Е/02.8	Управление процессами деятельности медицинской организации	Е
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852,

		65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
1	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
1	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
1	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
1	Яндекс.Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24446/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов Формы

С нарушениями слуха - в печатной форме;

- в форме электронного документа;

С нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

С нарушениями опорно-двигательного аппарата - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями - в печатной форме (для обеих категорий обучающихся);

- в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся);

- в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов Виды оценочных средств Формы контроля и оценки результатов обучения

С нарушениями слуха тест преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения собеседование преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата решение

дистанционных тестов, контрольные вопросы организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями тест (для обеих категорий обучающихся),

собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад

- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

30.08.24 15:05 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893