

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолГМУ

Минздрава России


Д.В. Михальченко

« 28 » августа * 2024 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы магистратуры

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность
(профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении,
форма обучения заочная

для обучающихся 2022, 2023, 2024
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)».....	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)»	18
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)».....	33
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Реализуется в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: магистратура Менеджмент.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 16 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 3-4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 4 семестр.

Цель практики: развить исследовательское мышление, расширить системные знания об особенностях стратегического управления медицинской организацией в условиях рыночной экономики; глубоко изучить методологию, технологии, инструментарий проведения научных исследований; развить способности к постановке и решению исследовательских проблем, отработать навыки применения аналитических инструментов.

Задачи практики:

- систематизация знаний о тенденциях развития и роли управленческих технологий в общей системе управления медицинскими организациями;
- овладение методами научных исследований;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- подготовка информационной и аналитической базы для дальнейшего выполнения ВКР.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный

Модульная единица 1. Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, индивидуальным заданием (при его наличии), инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Модуль 2. Производственный

Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания

Модуль 3. Аналитический

Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля

Модуль 4. Отчетный

Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	– основные актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		– собирать и обобщать данные по актуальным проблемам современного менеджмента и маркетинга				
	УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			– опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций современного менеджмента и маркетинга			
УК2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	– принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в здравоохранении					+
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты в здравоохранении				
	УК-2.3.1. Владеет опытом			– опытом представления			

	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			результатов проекта в здравоохранении в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			
УК3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы	– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений					+
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		– учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей посредством корректировок и организационного поведения				
	УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			– опыта планирования организационного поведения			
УК4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	– значение, принципы, методы маркетинговых коммуникаций в здравоохранении					+
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным		– исследовать маркетинговые коммуникации в здравоохранении				

	м вопросам УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			– опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности в маркетинговых коммуникациях в здравоохранении			
УК5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	– основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия					+
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		– объяснять основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей				
	УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			– навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в маркетинговых коммуникациях			
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в	– содержание процессов персонального менеджмента, исходя из					+

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	целей совершенствования профессиональной деятельности					
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		– определять приоритеты персонального менеджмента и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			– навыком самостоятельного выявления персонального менеджмента для саморазвития			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1.1. Знает основы знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	– основы знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга					
	ОПК-1.2.1. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом	-	– решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом	-			+

	уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		уровне) организацион ной и управленческо й теории, инновационны х подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами решения профессиональны х задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления			– методами решения профессионал ьных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационн ой и управленческо й теории, инновационны х подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга			
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвину тые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1.1. Знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно- аналитических технологий	– основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды современного стратегическог о анализа в здравоохранен ии					
	ОПК-2.2.1. Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи		– подбирать информацион ные технологии, необходимые для современного стратегическо го анализа в здравоохранен ии				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками работы с информационно- аналитическими			– навыками работы с информацион но- аналитически			

	технологиями			ми технологиями для современного стратегического анализа в здравоохранении				
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1.1. Знает механизм формирования затрат и результатов	– факторы, влияющие на организационное поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды					+	
	ОПК-3.1.2. Знает принципы операционной организационной и социальной эффективности	– принципы организационной эффективности						
	ОПК-3.1.3. Знает факторы, влияющие на операционную, организационную и социальную эффективность в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	– факторы, влияющие на организационное поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды						
	ОПК-3.1.4. Знает виды операционной, организационной и социальной эффективности	– виды организационного поведения						
	ОПК-3.1.5. Знает показатели для оценки операционной, организационной и социальной эффективности	– показатели для оценки эффективности организационного поведения						
	ОПК-3.1.6. Знает направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности	– направления совершенствования организационного поведения						
	ОПК-3.2.2. Умеет оценивать операционную, организационную и социальную		– оценивать организационную эффективность					

	эффективность						
	ОПК-3.2.3. Умеет обеспечивать реализацию принятых решений в условиях сложной в том числе (кросс-культурной) и динамичной среды		– обеспечивать реализацию принятых решений в организации				
	ОПК-3.3.1. Владеет навыками расчета затрат и результатов деятельности компании и в рамках бизнес-проектов			– расчета затрат и результатов деятельности компании и в рамках бизнес-проектов			
	ОПК-3.3.2. Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений			– оценки организационной эффективности			
	ОПК-3.3.3. Владеет методиками оценки операционной, организационной и социальной эффективности			– обоснования организационных решений			
	ОПК-3.3.4. Владеет навыками разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности в различных сферах бизнеса			– разработки способов повышения организационной эффективности в организациях			
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать	ОПК-4.1.1. Знает современную концепцию проектного менеджмента; основы организационной структуры	– основы организационной структуры управления бизнес-процессами в медицинской организации					+
	ОПК-4.1.2. Знает основные математические методы, используемые при управлении проектами; последствия принимаемых	– основные математические методы, используемые при управлении бизнес-процессами					

стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	организационно-управленческих решений						
	ОПК-4.1.3. Знает сущность и понятийный аппарат процессного подхода	– программное обеспечение бизнес-процессов в медицинской организации					
	ОПК-4.1.4. Знает систему терминов процессного подхода	– бизнес-процессы подразделений и сквозные бизнес-процессы					
	ОПК-4.1.5. Знает программное обеспечение процессов управления	– программное обеспечение процессов управления					
	ОПК-4.1.6. Знает бизнес-процессы подразделений и сквозные бизнес-процессы	– вход и выход бизнес-процесса, технологию бизнес-процесса, система показателей бизнес-процесса, ресурсы бизнес-процесса, управление бизнес-процессом					
	ОПК-4.1.7. Знает состав процесса	– состав процесса					
	ОПК-4.1.8. Знает вход и выход процесса, технология процесса, система показателей процесса, ресурсы процесса, управление процессом, владелец процесса	– вход и выход процесса, технология процесса, система показателей процесса, ресурсы процесса, управление процессом, владелец процесса					
	ОПК-4.1.9. Знает классификацию процессов основные требования к ним	– классификацию бизнес-процессов и основные требования к ним					
	ОПК-4.2.1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией		– ставить цели и формулировать задачи, связанные с				

	профессиональн х функций по проектному менеджменту		реализацией управления бизнес- процессами в медицинской организации			
	ОПК-4.2.2. Умеет применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами		– применять на практике аналитические и расчетные методы в процессе управления бизнес- процессами в медицинской организации			
	ОПК-4.2.3. Умеет обосновывать необходимость участия в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствовани я системы и технологии управления персоналом и организации в целом (в том числе в кризисных ситуациях)		– обосновывать необходимост ь участия в разработке управления бизнес- процессами в медицинской организации			
	ОПК-4.2.4. Умеет выделить основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к процессам в зависимости от их уровня и специфики		– выделять основные, вспомогательн ые процессы ранжировать требования к бизнес- процессам в зависимости от их уровня и специфики			
	ОПК-4.3.1. Владеет способностью к участию в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации			– владения способностью к участию в управлении бизнес- процессами в медицинской организации		
	ОПК-4.3.2. Владеет навыками ориентирования в современной динамичной среде			– применения современных методов управления персоналом в системе управления		

				бизнес-процессами в медицинской организации			
	ОПК-4.3.3. Владеет навыками применения современных методов управления персоналом			– оценки и прогнозирования рисков в системе управления бизнес-процессами в медицинской организации			
	ОПК-4.3.4. Владеет способностью оценки и прогнозирования рисков в системе проектного менеджмента			– применения техники пошагового выделения бизнес-процессов: выделение, регламентация, оптимизации			
	ОПК-4.3.5. Владеет теоретической базой применения техники пошагового выделения процессов: выделение, регламентация, оптимизации			– теоретической базой применения техники пошагового выделения процессов: выделение, регламентация, оптимизации			
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1.1. Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.	– основы обобщения и критического оценивания научных методов исследований в менеджменте					+
	ОПК-5.2.1. Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.		– профессионально обобщать и критически оценивать научные методы исследования в менеджменте				
	ОПК-5.3.1. Владеет методами			– методами обобщения и			

	обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.			критического оценивания научных методов исследований в менеджменте			
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	– процессы современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения					+
	ПК-1.2.1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения		– управлять процессами современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения				
	ПК-1.3.1. Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения			– навыками современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения			
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	ПК-2.1.1. Знает механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	– механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг					+

	ПК-2.2.1. Знает подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга		– подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг				
	ПК-2.3.1. Владеет навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга			– навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг			
ПК-3. Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций, совершенствованию политики ценообразования, созданию нематериальных активов (брендов) и управлению ими в медицинской организации	ПК-3.1.1. Знает способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций	– способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении					+
	ПК-3.1.2. Знает совершенствование политики ценообразования	– совершенствование политики ценообразования					
	ПК-3.1.3. Знает механизмы создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации	– механизмы создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации					
	ПК-3.2.1. Умеет разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики,		– разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении				

	системы маркетинговых коммуникаций						
	ПК-3.2.2. Умеет совершенствовать политику ценообразования			– совершенствовать политику ценообразования			
	ПК-3.2.3. Умеет создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в медицинской организации			– создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в медицинской организации			
	ПК-3.3.1. Владеет навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций				– навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении		
	ПК-3.3.2. Владеет навыками совершенствования политики ценообразования				– совершенствования политики ценообразования		
	ПК-3.3.3. Владеет механизмами создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации				– механизмами создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации		
ПК-4. Способен к формированию маркетинговой стратегии, планированию и контролю маркетинговой деятельности медицинской организации	ПК-4.1.1. Знает формирование маркетинговой стратегии; планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации	– формирование маркетинговой стратегии в управлении продажами медицинских услуг					
	ПК-4.1.2. Знает планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации	– планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации					+

	ПК-4.2.1. Умеет формировать маркетинговую стратегию, планировать и контролировать маркетинговую деятельность медицинской организации.		– формировать маркетинговую стратегию в управлении продажами медицинских услуг				
	ПК-4.2.2. Умеет планировать и контролировать маркетинговую деятельность медицинской организации		– планировать и контролировать маркетинговую деятельность медицинской организации				
	ПК-4.3.2. Владеет навыками планирования и контроля маркетинговой деятельности медицинской организации			– планирования и контроля маркетинговой деятельности медицинской организации			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)»

Реализуется в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: магистратура Менеджмент.

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 5 семестр.

Цель практики: приобретение студентами навыков самостоятельного решения управленческих задач для повышения эффективности организационных процессов предприятия в соответствии с темой ВКР, а также углубление профессиональных знаний студентов, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков управленческой и организационной работы.

Задачи практики:

- повышение практической ценности, закрепление и апробирование студентами теоретических знаний по базовым дисциплинам в практической деятельности российских организаций;
- подбор материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- ознакомление с организацией современного бизнеса, производства, менеджмента, выявление их проблем и путей решения в условиях риска и неопределенности;
- ознакомление с процессом управления функциональными подразделениями предприятия (организации): экономическими, маркетинговыми, закупочными, инженерными, производственными, логистическими, вспомогательными, обслуживающими и др.;
- приобретение навыков и умений практической работы по избранной специальности в подготовке и принятии управленческих решений, организации хозяйственной деятельности, разработке и реализации стратегии развития предприятия и т. д.;
- выработка навыков лаконичного, грамотного и исчерпывающего изложения результатов прохождения практики.

Содержание практики:

Модуль 1. Подготовительный

Модульная единица 1. Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, индивидуальным заданием (при его наличии), инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Модуль 2. Производственный

Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания третьей главы работы, заключения и автореферата. Выполнение индивидуального задания.

Модуль 3. Аналитический

Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля.

Модуль 4. Отчетный

Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	– основные актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		– собирать и обобщать данные по актуальным проблемам современного менеджмента и маркетинга				
	УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			– опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций современного менеджмента и маркетинга			
УК2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	– принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в здравоохранении					+
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые		– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые				

	результаты и возможные сферы их применения		результаты в здравоохранении				
	УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			– опытом представления результатов проекта в здравоохранении в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			
УК3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы	– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений					+
	УК-3.2.1. Умеет выработывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		– учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей посредством корректировок и организационного поведения				
	УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			– опыта планирования организационного поведения			
УК4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	– значение, принципы, методы маркетинговых коммуникаций в здравоохранении					+
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные		– исследовать маркетинговые коммуникации в здравоохранении				

	тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		ии				
	УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях				– опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности в маркетинговых коммуникациях в здравоохранении		
УК5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	– основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия					+
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей			– объяснять основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей			
	УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия				– навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в маркетинговых коммуникациях		

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	– содержание процессов персонального менеджмента, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности							+
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		– определять приоритеты персонального менеджмента и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям						
	УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда				– навыком самостоятельного выявления персонального менеджмента для саморазвития				
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1.1. Знает основы знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	– основы знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга							+

	<p>ОПК-1.2.1. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>		<p>– решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга</p>				
	<p>ОПК-1.3.1. Владеет методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>			<p>– методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга</p>			
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1.1. Знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий</p>	<p>– основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды современного стратегического анализа в здравоохранении</p>					+
	<p>ОПК-2.2.1. Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи</p>		<p>– подбирать информационные технологии, необходимые для современного стратегического анализа в здравоохранении</p>				

			ии					
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками работы с информационно-аналитическими технологиями				– навыками работы с информационно-аналитическими технологиями для современного стратегического анализа в здравоохранении			
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1.1. Знает механизм формирования затрат и результатов	– факторы, влияющие на организационное поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды					+	
	ОПК-3.1.2. Знает принципы операционной организационной и социальной эффективности	– принципы организационной эффективности						
	ОПК-3.1.3. Знает факторы, влияющие на операционную, организационную и социальную эффективность в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	– факторы, влияющие на организационное поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды						
	ОПК-3.1.4. Знает виды операционной, организационной и социальной эффективности	– виды организационного поведения						
	ОПК-3.1.5. Знает показатели для оценки операционной, организационной и социальной эффективности	– показатели для оценки эффективности организационного поведения						
	ОПК-3.1.6. Знает направления повышения операционной, организационной и социальной	– направления совершенствования организационного поведения						

	эффективности						
	ОПК-3.2.2. Умеет оценивать операционную, организационную и социальную эффективность			– оценивать организационную эффективность			
	ОПК-3.2.3. Умеет обеспечивать реализацию принятых решений в условиях сложной в том числе (кросс-культурной) и динамичной среды			– обеспечивать реализацию принятых решений в организации			
	ОПК-3.3.1. Владеет навыками расчета затрат и результатов деятельности компании и в рамках бизнес-проектов				– расчета затрат и результатов деятельности компании и в рамках бизнес-проектов		
	ОПК-3.3.2. Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений;				– оценки организационной эффективности		
	ОПК-3.3.3. Владеет методиками оценки операционной, организационной и социальной эффективности				– обоснования организационных решений		
	ОПК-3.3.4. Владеет навыками разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности в различных сферах бизнеса				– разработки способов повышения организационной эффективности и в организациях.		
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления,	ОПК-4.1.1. Знает современную концепцию проектного менеджмента; основы организационной структуры	– основы организационной структуры управления бизнес-процессами в медицинской организации					+
	ОПК-4.1.2. Знает основные	– основные математически					

лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	математические методы, используемые при управлении проектами; последствия принимаемых организационно-управленческих решений	е методы, используемые при управлении бизнес-процессами					
	ОПК-4.1.3. Знает сущность и понятийный аппарат процессного подхода	– программное обеспечение бизнес-процессов в медицинской организации					
	ОПК-4.1.4. Знает систему терминов процессного подхода	– бизнес-процессы подразделений и сквозные бизнес-процессы					
	ОПК-4.1.5. Знает программное обеспечение процессов управления	– программное обеспечение процессов управления					
	ОПК-4.1.6. Знает бизнес-процессы подразделений и сквозные бизнес-процессы	– вход и выход бизнес-процесса, технологию бизнес-процесса, система показателей бизнес-процесса, ресурсы бизнес-процесса, управление бизнес-процессом					
	ОПК-4.1.7. Знает состав процесса	– состав процесса					
	ОПК-4.1.8. Знает вход и выход процесса, технология процесса, система показателей процесса, ресурсы процесса, управление процессом, владелец процесса	– вход и выход процесса, технология процесса, система показателей процесса, ресурсы процесса, управление процессом, владелец процесса					
	ОПК-4.1.9. Знает классификацию процессов основные	– классификацию бизнес-процессов и основные					

	требования к ним	требования к ним				
	ОПК-4.2.1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по проектному менеджменту		– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управления бизнес-процессами в медицинской организации			
	ОПК-4.2.2. Умеет применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами		– применять на практике аналитические и расчетные методы в процессе управления бизнес-процессами в медицинской организации			
	ОПК-4.2.3. Умеет обосновывать необходимость участия в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом (в том числе в кризисных ситуациях)		– обосновывать необходимость участия в разработке управления бизнес-процессами в медицинской организации			
	ОПК-4.2.4. Умеет выделить основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к процессам в зависимости от их уровня и специфики		– выделять основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к бизнес-процессам в зависимости от их уровня и специфики			
	ОПК-4.3.1. Владеет способностью к участию в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации			– владения способностью к участию в управлении бизнес-процессами в медицинской организации		
	ОПК-4.3.2.			применения		

	Владеет навыками ориентирования в современной динамичной среде			современных методов управления персоналом в системе управления бизнес-процессами в медицинской организации			
	ОПК-4.3.3. Владеет навыками применения современных методов управления персоналом			– оценки и прогнозирования рисков в системе управления бизнес-процессами в медицинской организации			
	ОПК-4.3.4. Владеет способностью оценки и прогнозирования рисков в системе проектного менеджмента			– применения техники пошагового выделения бизнес-процессов: выделение, регламентация, оптимизации			
	ОПК-4.3.5. Владеет теоретической базой применения техники пошагового выделения процессов: выделение, регламентация, оптимизации			- теоретической базой применения техники пошагового выделения процессов: выделение, регламентация, оптимизации			
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1.1. Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.	– основы обобщения и критического оценивания научных методов исследований в менеджменте					+
	ОПК-5.2.1. Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях,		– профессионально обобщать и критически оценивать научные методы исследования в менеджменте				

	выполнять научно-исследовательские проекты							
	ОПК-5.3.1. Владеет методами обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.				– методами обобщения и критического оценивания научных методов исследований в менеджменте			
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	– процессы современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения						+
	ПК-1.2.1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения		– управлять процессами современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения					
	ПК-1.3.1. Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения				– навыками современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения			
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере	ПК-2.1.1. Знает механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в	– механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования					+	

здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга	в сфере медицинских и фармацевтических услуг					
	ПК-2.2.1. Знает подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга		– подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг				
	ПК-2.3.1. Владеет навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга			– навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг			
ПК-3. Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций, совершенствованию политики ценообразования, созданию нематериальных активов (брендов) и управлению ими в медицинской организации	ПК-3.1.1. Знает способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций	– способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении					
	ПК-3.1.2. Знает совершенствование политики ценообразования	– совершенствование политики ценообразования					
	ПК-3.1.3. Знает механизмы создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации	– механизмы создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации					
	ПК-3.2.1. Умеет разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные		– разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары				+

	товары (услуги), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций		(услуги), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении.				
	ПК-3.2.2. Умеет совершенствовать политику ценообразования		– совершенствовать политику ценообразования				
	ПК-3.2.3. Умеет создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в медицинской организации		– создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в медицинской организации				
	ПК-3.3.1. Владеет навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций			– навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении			
	ПК-3.3.2. Владеет навыками совершенствования политики ценообразования			– совершенствования политики ценообразования			
	ПК-3.3.3. Владеет механизмами создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации			– механизмами создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации			
ПК-4. Способен к формированию маркетинговой стратегии, планированию и контролю маркетинговой деятельности медицинской организации	ПК-4.1.1. Знает формирование маркетинговой стратегии; планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации.	– формирование маркетинговой стратегии в управлении продажами медицинских услуг					+

	ПК-4.1.2. Знает планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации	– планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации					
	ПК-4.2.1. Умеет формировать маркетинговую стратегию, планировать и контролировать маркетинговую деятельность медицинской организации		– формировать маркетинговую стратегию в управлении продажами медицинских услуг				
	ПК-4.2.2. Умеет планировать и контролировать маркетинговую деятельность медицинской организации		– планировать и контролировать маркетинговую деятельность медицинской организации				
	ПК-4.3.2. Владеет навыками планирования и контроля маркетинговой деятельности медицинской организации			– планирования и контроля маркетинговой деятельности медицинской организации			

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	– основные актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		– собирать и обобщать данные по актуальным проблемам современного менеджмента и маркетинга				
	УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			– опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций современного менеджмента и маркетинга			
УК2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	– принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в здравоохранении				+	
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты в здравоохранении				
	УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			– опытом представления результатов проекта в здравоохранении в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			

УК3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы	– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений				+		
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей посредством корректировок и организационного поведения					
	УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			– опыта планирования организационного поведения				
УК4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	– значение, принципы, методы маркетинговых коммуникаций в здравоохранении				+		
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		– исследовать маркетинговые коммуникации в здравоохранении					
	УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			– опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности в маркетинговых коммуникациях				

				Х В здоровоохранен ии			
УК5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	– основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия					+
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		– объяснять основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей				
	УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			– навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в маркетинговых коммуникациях			
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	– содержание процессов персонального менеджмента, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности					+

	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		– определять приоритеты персонального менеджмента и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			– навыком самостоятельного выявления персонального менеджмента для саморазвития			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1.1. Знает основы знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	– основы знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга					+
	ОПК-1.2.1. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		– решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик				

			современного менеджмента и маркетинга				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления			– методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга			
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1.1. Знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий.	основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды современного стратегического анализа в здравоохранении					+
	ОПК-2.2.1. Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи		– подбирать информационные технологии, необходимые для современного стратегического анализа в здравоохранении				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками работы с информационно-аналитическими технологиями			– навыками работы с информационно-аналитическими технологиями для современного стратегического анализа в здравоохранении			
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать	ОПК-3.1.1. Знает механизм формирования	– факторы, влияющие на организационн					+

<p>обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	затрат и результатов	ое поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды						
	ОПК-3.1.2. Знает принципы операционной организационной и социальной эффективности	– принципы организационной эффективности						
	ОПК-3.1.3. Знает факторы, влияющие на операционную, организационную и социальную эффективность в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	– факторы, влияющие на организационное поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды						
	ОПК-3.1.4. Знает виды операционной, организационной и социальной эффективности	– виды организационного поведения						
	ОПК-3.1.5. Знает показатели для оценки операционной, организационной и социальной эффективности	– показатели для оценки эффективности организационного поведения						
	ОПК-3.1.6. Знает направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности	– направления совершенствования организационного поведения						
	ОПК-3.2.2. Умеет оценивать операционную, организационную и социальную эффективность		– оценивать организационную эффективность					
	ОПК-3.2.3. Умеет обеспечивать реализацию принятых решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		– обеспечивать реализацию принятых решений в организации					

	ОПК-3.3.1. Владеет навыками расчета затрат и результатов деятельности компании и в рамках бизнес-проектов			– расчета затрат и результатов деятельности компании и в рамках бизнес-проектов			
	ОПК-3.3.2. Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений			– оценки организационной эффективности			
	ОПК-3.3.3. Владеет методиками оценки операционной, организационной и социальной эффективности			– обоснования организационных решений			
	ОПК-3.3.4. Владеет навыками разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности в различных сферах бизнеса			– разработки способов повышения организационной эффективности и в организациях			
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1.1. Знает современную концепцию проектного менеджмента; основы организационной структуры	– основы организационной структуры управления бизнес-процессами в медицинской организации					+
	ОПК-4.1.2. Знает основные математические методы, используемые при управлении проектами; последствия принимаемых организационно-управленческих решений	– основные математические методы, используемые при управлении бизнес-процессами;					
	ОПК-4.1.3. Знает сущность и понятийный аппарат процессного подхода	– программное обеспечение бизнес-процессов в медицинской организации					
	ОПК-4.1.4. Знает систему терминов процессного	– бизнес-процессы подразделений					

	подхода	и сквозные бизнес-процессы				
	ОПК-4.1.5. Знает программное обеспечение процессов управления	– программное обеспечение процессов управления				
	ОПК-4.1.6. Знает бизнес-процессы подразделений и сквозные бизнес-процессы	– вход и выход бизнес-процесса, технологию бизнес-процесса, система показателей бизнес-процесса, ресурсы бизнес-процесса, управление бизнес-процессом				
	ОПК-4.1.7. Знает состав процесса	– состав процесса				
	ОПК-4.1.8. Знает вход и выход процесса, технология процесса, система показателей процесса, ресурсы процесса, управление процессом, владелец процесса	– вход и выход процесса, технология процесса, система показателей процесса, ресурсы процесса, управление процессом, владелец процесса				
	ОПК-4.1.9. Знает классификацию процессов основные требования к ним	– классификацию бизнес-процессов и основные требования к ним				
	ОПК-4.2.1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по проектному менеджменту	-	– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управления бизнес-процессами в медицинской организации	-		
	ОПК-4.2.2. Умеет применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре		– применять на практике аналитические и расчетные методы в процессе			

	<p>принятия управленческих решений по управлению проектами</p>		<p>управления бизнес-процессами в медицинской организации</p>			
	<p>ОПК-4.2.3. Умеет обосновывать необходимость участия в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом (в том числе в кризисных ситуациях)</p>		<p>– обосновывать необходимость участия в разработке управления бизнес-процессами в медицинской организации</p>			
	<p>ОПК-4.2.4. Умеет выделить основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к процессам в зависимости от их уровня и специфики</p>		<p>– выделять основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к бизнес-процессам в зависимости от их уровня и специфики</p>			
	<p>ОПК-4.3.1. Владеет способностью к участию в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации</p>			<p>– владения способностью к участию в управлении бизнес-процессами в медицинской организации</p>		
	<p>ОПК-4.3.2. Владеет навыками ориентирования в современной динамичной среде</p>			<p>– применения современных методов управления персоналом в системе управления бизнес-процессами в медицинской организации</p>		
	<p>ОПК-4.3.3. Владеет навыками применения современных методов управления персоналом</p>			<p>– оценки и прогнозирования рисков в системе управления бизнес-процессами в медицинской</p>		

				организации			
	ОПК-4.3.4. Владеет способностью оценки и прогнозирования рисков в системе проектного менеджмента			– применения техники пошагового выделения бизнес-процессов: выделение, регламентация, оптимизации			
	ОПК-4.3.5. Владеет теоретической базой применения техники пошагового выделения процессов: выделение, регламентация, оптимизации			– теоретической базой применения техники пошагового выделения процессов: выделение, регламентация, оптимизации			
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1.1. Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.	– основы обобщения и критического оценивания научных методов исследований в менеджменте				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		– профессионально обобщать и критически оценивать научные методы исследования в менеджменте				
	ОПК-5.3.1. Владеет методами обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.			– методами обобщения и критического оценивания научных методов исследований в менеджменте			

ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	– процессы современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения				+	
	ПК-1.2.1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения		– управлять процессами современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения				
	ПК-1.3.1. Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения			– навыками современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения			
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	ПК-2.1.1. Знает механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	– механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг				+	
	ПК-2.2.1. Знает подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга		– подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг				
	ПК-2.3.1. Владеет			– НАВЫКОМ			

	навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.			подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг			
ПК-3. Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций, совершенствованию политики ценообразования, созданию нематериальных активов (брендов) и управлению ими в медицинской организации	ПК-3.1.1. Знает способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций	– способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении					+
	ПК-3.1.2. Знает совершенствование политики ценообразования	– совершенствование политики ценообразования					
	ПК-3.1.3. Знает механизмы создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации	– механизмы создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации					
	ПК-3.2.1. Умеет разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций		– разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении				
	ПК-3.2.2. Умеет совершенствовать политику ценообразования		– совершенствовать политику ценообразования				
	ПК-3.2.3. Умеет создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в		– создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими				

	медицинской организации		В медицинской организации			
	ПК-3.3.1. Владеет навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций			– навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении		
	ПК-3.3.2. Владеет навыками совершенствования политики ценообразования			– совершенствования политики ценообразования		
	ПК-3.3.3. Владеет механизмами создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации			– механизмами создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации		
ПК-4. Способен к формированию маркетинговой стратегии, планированию и контролю маркетинговой деятельности медицинской организации	ПК-4.1.1. Знает формирование маркетинговой стратегии; планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации.	– формирование маркетинговой стратегии в управлении продажами медицинских услуг				+
	ПК-4.1.2. Знает планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации	– планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации				
	ПК-4.2.1. Умеет формировать маркетинговую стратегию, планировать и контролировать маркетинговую деятельность медицинской организации.		– формировать маркетинговую стратегию в управлении продажами медицинских услуг			
	ПК-4.2.2. Умеет планировать и контролировать		– планировать и контролировать			

	маркетинговую деятельность медицинской организации		маркетинговую деятельность медицинской организации			
	ПК-4.3.2. Владеет навыками планирования и контроля маркетинговой деятельности медицинской организации			– планирования и контроля маркетинговой деятельности медицинской организации		

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24457/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24461/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23974/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24126/>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 26.014 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 26.014 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность к анализу состояния научно-технической проблемы, технического задания и постановке цели и задач проектирования биотехнических систем и медицинских изделий на основе подбора и изучения литературных и патентных источников.	Научные исследования в области создания инновационных биотехнических систем и технологий	В/01.7	Разработка и интеграция инновационных биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения	В
ПК-2. Способность к построению математических моделей биотехнических систем и медицинских изделий и выбору метода их моделирования, разработке нового или выбор известного алгоритма решения задачи.	Проектирование инновационных биотехнических систем и технологий	В/02.7		

ПК-4. Способность к разработке структурных и функциональных схем инновационных биотехнических систем и медицинских изделий, определение их физических принципов действия, структур и медико-технических требований к системе и медицинскому изделию.	Подготовка производства инновационных биотехнических систем	В/03.7		
ПК-6. Способность к функциональному руководству подчиненными в процессе производства и в процессе обучения	Организация процессов создания и интеграции инновационных биотехнических систем и технологий	В/04.7		
ПК-2. Способность к построению математических моделей биотехнических систем и медицинских изделий и выбору метода их моделирования, разработке нового или выбор известного алгоритма решения задачи.	Анализ состояния производства в области создания биотехнических систем и технологий	С/01.7	Руководство подразделением обеспечения производства в области создания и интеграции биотехнических систем и технологий, в том числе медицинского, экологического и биометрического назначения	
ПК-3. Способность к выбору метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению медико-биологических исследований с использованием технических средств, выбору метода обработки результатов исследований.	Текущее и перспективное планирование производства в области создания и интеграции биотехнических систем и технологий	С/02.7		
Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса		
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Способность к оценке технологичности конструкторских решений, разработке технологических процессов сборки, юстировки, контроля качества производства и технического	Организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	С/01.7	Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупного промышленной организации	С
	Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции	С/02.7		
	Управление	С/03.7		

обслуживания биотехнических систем и медицинских изделий.	интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции			
	Организация мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией	С/04.7		

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-240403-091522-370-1187 с 2024-04-03 по 2025-05-29
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс.Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения

для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24127/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для

	обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

30.08.24 15:05 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893