

**Образец индивидуального задания по практике  
«Производственная практика: практика терапевтического профиля»  
для обучающихся 2021 года поступления  
по образовательной программе специалитета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело  
форма обучения очная  
2024- 2025 учебный год.**

Образец оформления индивидуального задания по практике  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
для формирования компетенций, установленных рабочей программой практики  
«Производственная практика: практика терапевтического профиля»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,  
обучающегося по образовательной программе  
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело

-----  
(Ф. И. О. обучающегося)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ .

База прохождения практики: \_\_\_\_\_ .

Руководитель практики от ВолгГМУ: ФИО, контактный телефон.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Порядок проведения практики:

- 1) Продолжительность практики 16 дней (144 часа/ 4 з.е.)
- 2) Студент работает в качестве студента-помощника врача под руководством ответственного за практику; руководитель практики корректирует и контролирует его деятельность.
- 3) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 4) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.

5) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

Цель практики: ознакомление студентов с основными этапами работы врача в терапевтическом стационаре; отработка основных навыков оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях терапевтического стационара; освоение навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с терапевтической патологией на госпитальном этапе.

Задачи практики:

- закрепление знаний студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомление студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клиничко-диагностических служб стационара и обучение их рациональному использованию;
- освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности;
- развитие у студентов навыков клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения;
- психологическая подготовка студентов к будущей профессии;
- обучение студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;
- формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**По окончании прохождения** практики *студент должен знать:*

- основные понятия в области медицины;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о заболеваниях внутренних органов;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей);
- методику осмотра и физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинические признаки основных неотложных состояний;
- методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;
- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях;
- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;
- методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;
- современную медико-биологическую терминологию;
- принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

*студент должен уметь:*

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;
- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;
- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;

- направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;
- пользоваться современной медико-биологической терминологией выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

#### Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности

	и безопасности.
ОПК-10.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.	<b>Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</b>
ПК-2.	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.	Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Тематика индивидуальных заданий по производственной практике терапевтического профиля (работа выполняется, в каком-то одном направлении):

1. «Клинический случай пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности этики и деонтологии при ведении пациента».
2. «Клинический случай пациента с заболеванием органов дыхания. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности этики и деонтологии при ведении пациента».
3. «Клинический случай пациента с заболеванием желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности этики и деонтологии при ведении пациента».
4. «Клинический случай пациента с заболеванием почек. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности этики и деонтологии при ведении пациента».
5. «Клинический случай пациента с заболеванием системы кроветворения. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности этики и деонтологии при ведении пациента».

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель практики от организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность (от ВолГМУ)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Утверждено на заседании УМК лечебного факультета

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.).

Декан \_\_\_\_\_ Калашникова С.А.  
(подпись)

Индивидуальное задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков, формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (от ВолгГМУ)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обсуждено на заседании кафедры факультетской терапии протокол № 12 от «14» июня 2024г.

Заведующий кафедрой  
факультетской терапии, д.м.н. профессор

  
ПОДПИСЬ

А.Р. Бабаева