

**Тематический план занятий
по практике «Производственная практика: практика
терапевтического профиля»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год.**

№	Тематические блоки ¹	Часы (академ)
1.	Организация стационарной терапевтической службы. ¹ Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Организация терапевтического отделения стационара (штаты, оснащение).	3
	Формирование индивидуального задания.	6
2.	Обязанности и основная документация врача терапевта стационара. Показания для госпитализации терапевтических больных (экстренная и плановая госпитализация); этико-деонтологические аспекты в работе лечащего врача; соблюдение правил техники безопасности, заполнение медицинской документации (история болезни, выписка из стационара).	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
3.	Методы исследования в терапевтическом отделении. ¹ Больные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Составление плана обследования пациента при остром инфаркте миокарда, митральных пороках сердца, аортальных пороках сердца, инфекционном эндокардите, острой ревматической лихорадке, аритмиях и блокадах сердца. Изменения данных перкуссии и аускультации сердца при аортальных пороках сердца. Изменения данных перкуссии и аускультации сердца при митральных пороках сердца. Методика регистрации и структура нормальной ЭКГ.	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
4.	Методы исследования в терапевтическом отделении. ¹ Больные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методика регистрации и структура нормальной ЭКГ. Методика проведения и оценка теста велоэргометрии. Определение и ЭКГ-признаки острого коронарного синдрома. ЭКГ признаки Q-позитивного и Q-негативного инфаркта миокарда, показания к тромболитической терапии. ЭКГ-изменения при аортальных пороках и митральных пороках. Методика проведения, показания, диагностические критерии суточного мониторирования ЭКГ. Методика проведения, показания, диагностические критерии	3

	<p>трансторакальной эхокардиографии, чрезпищеводной, стресс-эхокардиографии, нагрузочных проб.</p> <p>Методика измерения АД. Интерпретация показателей АД при различных патологических состояниях. Показания, методика проведения СМАД, критерии оценки <i>dipper</i>, <i>non dipper</i>, <i>over dipper</i>.</p> <p>Лабораторные критерии активности ревматического процесса. Оценка показателей липидного обмена и характер изменений липидных фракций при атеросклерозе и ИБС, целевые значения. Изменения ОАК и биохимических показателей при ОИМ.</p>	
	Выполнение индивидуального задания.	6
5.	<p>Больные с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Составление плана обследования пациента при пневмонии, ХОБЛ и бронхиальной астме.</p> <p>Изменения данных аускультации, перкуссии легких и инструментальных показателей при пневмонии, ХОБЛ и бронхиальной астме.</p> <p>Исследование функции внешнего дыхания. Основные показатели спирограммы. Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания (ЧДД, ОФВ1, максимальной скорости выдоха, ЖЕЛ, функциональные пробы). Понятие вариабельности пиковой скорости выдоха. Методика проведения и оценка результатов показателей пиковой флуометрии при патологии бронхолегочной системы (ХОБЛ, БА).</p>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
6.	<p>Больные с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Методика проведения плевральной пункции. Оценка результатов исследования плевральной жидкости.</p> <p>Оценка общего и бактериологического анализа мокроты при различных заболеваниях бронхолегочной системы.</p> <p>Подготовка больных к рентгенографии органов грудной клетки. Рентгенологические признаки пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астмы.</p>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
7.	<p>Больные с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Составление плана обследования пациента при патологии печени. Лабораторные критерии синдрома цитолиза, мезенхимально-воспалительного синдрома, печеночно-клеточной недостаточности. Лабораторные критерии синдрома холестаза. Лабораторные критерии паренхиматозной и механической желтухи.</p> <p>Составление плана обследования пациента при патологии желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Методика проведения и оценка результатов желудочного рН-метрии (критерии гипо- и гиперсекреторных нарушений). Методы выявления НР, показания, диагностические критерии. Принципы метода Ро-логического исследования пищевода, желудка, 12 перстной кишки, подготовка больного, показания, противопоказания. Принцип метода ФГДС, диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению.</p>	3

	<p>Подготовка больных к ректороманоскопии и фиброколоноскопии диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению.</p> <p>Подготовка больных к рентгенографии органов брюшной полости диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению.</p> <p>Подготовка больных к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости диагностические возможности, правила подготовки, показания к выполнению.</p>	
	Выполнение индивидуального задания.	6
8.	<p>Больные с заболеваниями системы кроветворения.</p> <p>Составление плана обследования пациента при заболеваниях крови.</p> <p>Оценка общего анализа крови при железодефицитной анемии, витамин В₁₂ – дефицитной анемии, гемолитической анемии и апластической анемии.</p> <p>Оценка общего анализа крови при остром и хроническом миелолейкозе, хроническом лимфолейкозе.</p> <p>Методика проведения и оценка результатов стеральной пункции.</p> <p>Методика переливания крови, показания, побочные реакции.</p>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
9.	<p>Больные с заболеваниями почек.</p> <p>Составление плана обследования пациента с заболеваниями почек.</p> <p>Подготовка больных к ультразвуковому исследованию органов малого таза диагностические возможности, правила подготовки, показания к выполнению.</p> <p>Методика оценки анализа мочи общего, по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга, расчет скорости клубочковой фильтрации по формулам Кокрофта-Гаулта, СКД-ЕРІ.</p> <p>Оценка анализов у больного с хроническим диффузным гломерулонефритом и ХПН. Оценка анализов почечного комплекса (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, скорость фильтрации и реабсорбции мочи) у больного острым и хроническим диффузным гломерулонефритом.</p>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
10.	<p>Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.¹</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Неотложная помощь:</p> <p>при кардиогенном шоке,</p> <p>больному с неосложненным гипертоническим кризом,</p> <p>при церебральной форме гипертонического криза,</p> <p>больному с гипертоническим кризом, осложненным острой левожелудочковой недостаточностью,</p> <p>больному с отеком легких на фоне острого инфаркта миокарда,</p> <p>неотложная помощь при status anginosus (инфаркте миокарда), купирование болевого синдрома,</p> <p>при перикардите,</p> <p>при миокардите,</p> <p>при пароксизмальной тахикардии: при пароксизмальной</p>	3

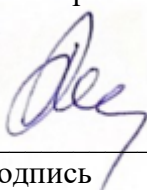
	<p>суправентрикулярной тахикардии, при желудочковой тахикардии, большому с аритмическим коллапсом, при пароксизме фибрилляции предсердий, при приступе сердечной астмы, при расслаивающей аневризме аорты, при атриовентрикулярной блокаде, синдроме Морганьи-Адамс-Стокса, при клинической смерти, асистолии и фибрилляции желудочков, при синкопальных состояниях, при острой правожелудочковой недостаточности, при ТЭЛА. Терминальные состояния, диагностические признаки; предвестники асистолии, симптомы, неотложная помощь; фибрилляция желудочков (предвестники, симптомы, неотложная помощь); остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь; диагностические признаки клинической смерти пациента, неотложная помощь; восстановительный период после клинической смерти.</p>	
	Выполнение индивидуального задания.	6
11.	<p>Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.¹ Заболевания органов дыхания. Неотложная помощь: при инфекционно-токсическом шоке, при приступе бронхиальной астмы, при status asthmaticus (астматическом статусе), при спонтанном пневмотораксе, большому при кровохарканье и легочном кровотечении, при острым респираторном дистресс-синдроме, при гипертермии, при нарушениях трахеобронхиальной проходимости, показания и методика проведения оксигенотерапии.</p>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
12.	<p>Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.¹ Заболевания желудочно-кишечного тракта. Неотложная помощь: при желудочном кровотечении, при печеночной коме, при гиповолемическом шоке.</p>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
13.	<p>Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.¹ Заболевания почек.² Неотложная помощь: при уремической коме, при осложнениях острого диффузного гломерулонефрита, при эклампсии, при судорожном синдроме.</p>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
14.	<p>Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.¹ При аллергических реакциях. Неотложная помощь: при ангионевротическом отеке Квинке,</p>	3

	крапивнице, при анафилактическом шоке.	
	Выполнение индивидуального задания.	6
15.	Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи. ¹ Методика проведения непрямого массажа сердца. Показания и методика проведения электроимпульсной дефибриляции сердца. Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные); заполнение системы для внутривенных вливаний. Пульсоксиметрия, интерпретация результатов. Катетеризация мочевого пузыря катетером. Промывание желудка толстым и тонким зондом. Постановка очистительной, сифонной клизм, газоотводной трубки. Проведение искусственной вентиляции легких различными способами («рот-в-рот», «рот-в-нос», респиратор, мешок АМБУ). Проведение оксигенотерапии различными методами (кислород из подушки, кислородная установка, подача кислорода через пеногаситель). Аспирация мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и трахеотомические трубки).	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
16.	Учебно-практическая конференция по итогам практики. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	6
	Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	3
	Итого	144

¹ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день.

Обсуждено на заседании кафедры факультетской терапии протокол № 12 от «14» июня 2024г.

Заведующий кафедрой
факультетской терапии, д.м.н. профессор



подпись

А.Р. Бабаева