

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «История России»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 «Медико-профилактическое дело (специалитет),
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год.**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, презентация докладов, собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-5.1.3, ОПК-1.1.1

Задание 1. *Выберите верный ответ*

Лишним в приведенном ряду является имя:

- 1) Андрея Курбского
- 2) Алексея Адашева
- 3) митрополита Макария
- 4) Александра Меньшикова

Обоснуйте выбранный ответ: _____

Задание 2. *Выберите несколько верных ответов.*

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Спартак?

- 1) восстание рабов в Древнем Риме
- 2) христианизация Европы
- 3) участник гладиаторских боев
- 4) Пелопоннесская война

Ответ: _____

Задание 3. *Рассмотрите изображение и выполните задания. Используя изображение и знания по истории, выберите в приведённом списке два верных суждения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (последовательно слева направо без пробелов и знаков препинания).*



Суждения:

- 1) На данной марке изображён последний из находившихся на престоле представителей династии Рюриковичей.
- 2) Данная марка выпущена в честь 400-летия восшествия на престол правителя, изображённого на марке.
- 3) Во время правления царя, изображённого на марке, был возведён краснокирпичный Кремль в Москве.
- 4) В правой части марки символически отражено учреждение патриаршества в России.
- 5) Во время правления царя, изображённого на марке, была открыта Славяно-греко-латинская академия.

Ответ:

--	--

Задание 4. *Расположите в хронологическом порядке жизни и деятельности следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов слева направо без пробелов и знаков препинания.*

- 1) Геродот
- 2) Архимед
- 3) Гиппократ
- 4) Аристотель
- 5) Гай Юлий Цезарь
- 6) Гомер

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Задание 5. *Установите соответствие между датами и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите слева направо попарно буквы и цифры в поле для ответа без пробелов и знаков препинания:*

ДАТА		СОБЫТИЯ	
1)	1605-1606	а)	восстание Болотникова
2)	1603-1604	б)	правление Лжедмитрия I
3)	1610-1613	в)	восстание Хлопка Косолапа

4) 1606-1607	г) Семибоярщина
	д) правление Федора Годунова

Ответ: _____

Задание 6. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XVII в. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

- 1) Смутное время;
- 2) «бунташный век»;
- 3) опричнина;
- 4) народное ополчение;
- 5) самозванец.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 7. *Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Лишение Никона сана патриарха в 1666 году свидетельствовало о стремлении

- 1) ликвидировать патриаршество;
- 2) отделить церковь от государства;
- 3) преодолеть церковный раскол;
- 4) повысить авторитет царской власти;
- 5) поставить царскую власть выше церковной.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 8. *Дайте развернутый обоснованный ответ (по образцу).*

В Вавилоне в XVIII в. до н.э. были приняты Хаммурапи. В XI в. в Древней Руси была составлена «Русская Правда».

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события влияли на социальную сферу государства: один аргумент для Вавилона и один для Древней Руси.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде:

Аргумент для Вавилона: _____

Аргумент для Древней Руси: _____

1.2. Примеры тем для докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-5.1.3, ОПК-1.1.1

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.2, УК-1.1.3, УК-5.1.3, ОПК-1.1.1

2.1. Перечень вопросов контрольных заданий для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации
1.	История как наука. Предмет и структура исторического знания, основные методологические подходы к изучению истории.
2.	Эпоха охотников и собирателей: общая характеристика развития первобытного общества.
3.	Неолитическая революция. Аграрная культура: общая характеристика и периодизация.
4.	Древнейшие цивилизации. Роль Античности в европейской и мировой истории.
5.	Средневековье: периодизация и основные черты. Закономерности развития феодализма
6.	Образование Киевской Руси: основные теории, этапы. Деятельность первых князей.
7.	Феодальная раздробленность. Борьба с иноземными захватчиками.
8.	Объединение Руси. Образование централизованного государства.
9.	Иван IV Грозный. Сословно-представительная монархия в России.
10.	XVII век в истории России. Смутное время: причины, сущность, итоги.
11.	Россия при первых Романовых. Церковный раскол.
12.	Реформы Петра I – «революция сверху» в России.
13.	Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна
14.	«Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
15.	Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия.
16.	Особенности развития России в первой половине XIX в.
17.	Отечественная война 1812 года и её влияние на внешнюю и внутреннюю политику царизма.
18.	Николай I. Теория «официальной народности».
19.	Основные направления и этапы оппозиционного движения в России XIX в.
20.	Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.
21.	Особенности развития России во второй половине XIX в. Реформы Александра II.

22.	Александр III и «контрреформы».
23.	Россия в начале XX века. Особенности социально- экономического развития. Витте С.Ю., Столыпин П.А.
24.	Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
25.	Первая мировая война: причины, участники, итоги и последствия. Россия в Первой мировой войне.
26.	Назревание общенационального кризиса. Великая Российская революция 1917 – 1921гг.: общая характеристика.
27.	Крушение монархии в России. Февраль – июль 1917г. Развитие революции в условиях двоевластия.
28.	Социалистический этап Великой Российской революции (июль – октябрь 1917г.). Первые декреты Советской власти.
29.	Гражданская война и политика «военного коммунизма».
30.	НЭП: причины, ход, итоги.
31.	СССР в эпоху «большого скачка».
32.	Вторая мировая война: причины, периодизация, участники, итоги.
33.	Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма, итоги.
34.	Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение.
35.	Основные этапы внутривластного и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
36.	Внешняя политика СССР в послевоенный период. «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
37.	Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
38.	Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
39.	Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
40.	Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
41.	Особенности развития России в XXI веке.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=115>

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П.Григоренко «11» июня 2024г., протокол №11

Заведующий кафедрой истории и культурологии
ИОЗ им. Н.П.Григоренко



Л.И.Белова