

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «История фармации»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Фармация, (специалитет),
форма обучения очная
2024- 2025 учебный год.**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, презентация докладов, собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-5.1.1, УК-5.1.3, УК-5.2.1, УК-5.3.1.

Задание 1. Выберите верный ответ

Становление народной медицины приходится на эпоху:

- 1) средневековья
- 2) первобытного общества
- 3) древневосточных цивилизаций
- 4) античности

Обоснуйте выбранный ответ: _____

Задание 2. Выберите несколько верных ответов.

Научной медицине присущи характеристики:

- 1) традиционность
- 2) интернациональность
- 3) обоснованность
- 4) иррациональность

Ответ: _____

Задание 3. Рассмотрите изображение и выполните задания. Используя изображение и знания по истории медицины, выберите в приведённом списке два верных суждения и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (последовательно слева направо без пробелов и знаков прерывания).



Суждения:

- 1) На данной картине изображён урок анатомии.
- 2) Данная картина изображает операцию эпохи средневековья.
- 3) Изображение на картине иллюстрирует становление научной медицины.
- 4) Операция, изображенная на картине относится к античной медицине

Ответ:

--	--

Задание 4. Расположите в хронологическом порядке жизни и деятельности следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов слева направо без пробелов и знаков препинания.

- 1) Гиппократ
- 2) Гален
- 3) Паре
- 4) Авицена
- 5) Пирогов
- 6) Павлов

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Задание 5. Установите соответствие между датами и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите слева направо попарно буквы и цифры в поле для ответа без пробелов и знаков препинания:

ДАТА		ОТКРЫТИЕ	
1)	1820	а)	инсулин
2)	1921	б)	хинин
3)	1928	в)	пронтозил
4)	1932	г)	пенициллин

Ответ: _____

Задание 6. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к эпохе Возрождения. Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду развития медицины.

- 1) анатомия как наука;
- 2) хирургия как отрасль медицины;
- 3) физиология;
- 4) психиатрия.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 8. *Дайте развернутый обоснованный ответ (по образцу).*

Один из ученых эпохи Возрождения математически рассчитал и экспериментально обосновал теорию кровообращения. Это открытие.... повлияло на развитие медицины...

При изложении аргументов обязательно используйте факты истории медицины.

Аргумент: _____

1.2. Примеры тем для докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-5.1.1, УК-5.1.3, УК-5.2.1, УК-5.3.1.

1. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.
2. Героизм и мужество медиков во время Великой Отечественной войны.
3. Основные представители отечественных анатомических школ.
4. История трансплантации органов и тканей. Достижения отечественных ученых в этой области.
5. Гален - врач Древнего Рима, его экспериментальная деятельность и теоретические воззрения.
6. Значение «Канона врачебной науки» Авиценны для развития медицины.
7. В.Гарвей - основоположник научной физиологии.
8. Влияние трудов М.В. Ломоносова на развитие медицины.
9. Вклад Н.И. Пирогова в развитие отечественной и мировой хирургии.
10. Значение трудов Л. Пастера для развития медицины.
11. Достижения хирургии во второй половине XIX века в России на основе широкого применения наркоза и антисептики.
12. Медики – Герои Советского Союза.
13. От зубо врачевания к стоматологии. Основные изменения и исторические черты.
14. В.П. Демихов – основоположник мировой трансплантологии.

15. В.И. Шумаков – его труды и их значение на медицины.
16. Русские врачи – нобелевские лауреаты.
17. Открытия русских врачей, изменившие мир.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.1.1, УК-1.1.3, УК-1.2.1, УК-1.2.2, УК-1.2.3, УК-1.3.1, УК-5.1.1, УК-5.1.3, УК-5.2.1, УК-5.3.1

2.1. Перечень вопросов контрольных заданий для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации
1.	Медицина в культуре общества
2.	История медицины как наука. Предмет и задачи дисциплины. Основные этапы развития медицины.
3.	Периодизация и характерные черты первобытной культуры. Культурный синкретизм.
4.	Становление врачевания в первобытную эпоху.
5.	Своеобразие культуры Древнего мира и медицина.
6.	Медицина Древнего Востока. Особенности медицинских школ Египта, Месопотамии, Индии. Китая.
7.	Медицина в античном мире. Философия и врачевание в древней Греции: зарождение научных основ медицины.
8.	Учение Гиппократ и его роль для современной медицины.
9.	Медицина Древнего Рима. Становление военной медицины. Клавдий Гален
10.	Истоки и основные черты средневековой культуры. Мировоззрение средневековья и медицина
11.	Развитие медицинских знаний в Византии. Больничное дело.
12.	Медицина и церковь в средневековой Европе. Салернская медицинская школа и ее роль в развитии медицины.
13.	Медицина Арабского средневекового Востока.
14.	Значение трудов Авиценны для развития медицины.
15.	Алхимия в средневековой Европе и на арабском Востоке.
16.	Зарождение аптечного дела в средневековой Европе: первые европейские аптеки.
17.	Христианство и медицина в Древней Руси. Основные этапы развития древнерусской медицины.
18.	Истоки и предпосылки Возрождения. Особенности мировоззрения эпохи
19.	Гуманизм и медицина в эпоху Возрождения. Ятрохимия и ятрофизика в медицине эпохи Возрождения.
20.	Становление и развитие анатомии в эпоху Возрождения (Л. Да Винчи) Андреас Везалий.
21.	Становление и развитие физиологии (Ф. Бэкон, Р. Декарт, У. Гарвей)
22.	Становление и развитие хирургии в эпоху Возрождения. Амбруаз Паре.
23.	Эпидемии Европы и учение о контагии. (Дж. Фракасторо).

24.	Характерные черты европейской культуры Нового времени и становление научной медицины.
25.	Научные революции XVII века. Формирование научной картины мира и ее влияние на развитие медицины. Развитие представлений о причинах болезни.
26.	Переход к микроскопическому периоду в медицине. Развитие гистологии.
27.	Развитие клинической медицины Нового времени. (терапия, эпидемиология, хирургия).
28.	Появление наркоза. Развитие хирургии. Асептика и антисептика.
29.	Оспопрививание и развитие иммунологии. Эдвард Дженнер.
30.	Экспериментальная медицина Нового времени. Появление фундаментальных теорий (Учение о наследственности, о происхождении видов).
31.	Больничное дело и медицинское образование в период Нового Времени.
32.	«Золотой век» российской медицины. Основные открытия и достижения 19 века.
33.	Больничное дело в России. Феномен земской медицины.
34.	Становление советского здравоохранения. Принципы советской медицины.
35.	Развитие советской медицины в годы ВОВ и послевоенный период.
36.	Современное состояние медицинской науки и здравоохранения. Создание бюджетно-страховой медицины.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=115>

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П.Григоренко «11» июня 2024г., протокол №11

Заведующий кафедрой истории и культурологии
ИОЗ им. Н.П.Григоренко



Л.И.Белова