

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)</p>	<p align="center">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»</p> <p align="center">ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	--	---

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Эпидемиология»
для обучающихся
по образовательной программе специалитета
по специальности 14.01.08 Педиатрия
направление (профиль) Педиатрия
форма обучения очная
на 2024-2025 учебный год.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка практических навыков (решение ситуационных задач, составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях), оценка теоретических знаний в ходе письменного опроса по вопросам.

Примеры тестовых заданий:

Проверяемые компетенции: ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4;

1. Основным предметом эпидемиологии является:

- а) популяция человека
- б) здоровье человека
- в) инфекционный процесс
- г) эпидемический процесс

2. Термин «эпидемиология» используется для обозначения:

- а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных болезней
- б) науки о здоровье населения
- в) науки о выявлении особенностей распределения заболеваемости с учетом времени и места возникновения случаев заболеваний
- г) науки об изучении популяции человека в качестве основного предмета

3. Предметную область эпидемиологии составляют:

- а) рождаемость
- б) здоровье населения
- в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату нетрудоспособности и др.)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)</p>	<p align="center">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»</p> <p align="center">ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	--	---

г) различные состояния предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина и др.)

4. Целью эпидемиологии является:

- а) описание заболеваемости
- б) разработка различных средств и способов борьбы с распространением болезней
- в) выявление причин возникновения и распространения болезней, а также прогноз заболеваемости на определенный период
- г) выявление факторов, влияющих на здоровье населения

5. Периодические спады и подъемы заболеваемости инфекциями с аспирационным механизмом передачи зависят:

- а) от климатических условий
- б) от состояния жилого фонда
- в) от транспортных связей
- г) от коммунального благоустройства
- д) от восприимчивой прослойки среди населения

6. Эпидемиологическое обследование это:

- а) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории
- б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории
- в) система мероприятий, проводимая в эпидемическом очаге с целью выявления причин и условий его возникновения и разработки мер по его ограничению и ликвидации

7. Эпидемиологический надзор это:

- а) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- б) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

8. Выберите верное определение для понятия «Эндемичные инфекции»:

- а) это инфекционные болезни не свойственные данной местности в связи с отсутствием условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса
- б) это инфекционные болезни свойственные данной местности в связи с наличием в ней природных или социальных условий, необходимых для поддержания эпидемиологического процесса

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)</p>	<p align="center">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»</p> <p align="center">ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	--	---

9. Дайте определение понятию «пандемия»:

- а) это перешедшая границы государства и охватившая большое число стран эпидемия
- б) это массовое поражение всего населения или отдельных его контингентов инфекционной болезнью
- в) это одномоментное заражение всего или части населения

10. Эпидемиологический диагноз это:

- а) оценка эпидемиологической ситуации и ее причин на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза
- б) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни на определенной территории, включающая сбор, передачу, анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендации по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- в) изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом

Ответы: 1-г, 2-а, 3-в, 4-в, 5-д, 6-в, 7-а, 8-б, 9-а, 10-а.

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (ситуационных задач):

Проверяемые компетенции: ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-20

Задача 1.

В детском дошкольном учреждении зарегистрированы множественные случаи (18 детей и 2 воспитателя) острой кишечной инфекции с однотипной клинической картиной. Все случаи возникли практически одновременно в разных группах детского учреждения.

Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Представьте ответ в виде схемы.

Схема составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

1. Источник инфекции
2. Механизм передачи
3. Лица, контактировавшие с источником инфекции

Эталон ответа к задаче 1.

Тип эпидемического очага: острый, распространенный, местного происхождения, с множественными случаями, веерообразной передачей.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)</p>	<p align="center">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»</p> <p align="center">ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	--	---

Граница очага – пределы дошкольного учреждения.

Прогноз при своевременном проведении противоэпидемических мероприятий – благоприятный.

С целью ликвидации очага проводятся противоэпидемические мероприятия, направленные на 1 и 2 звенья эпидемического процесса.

План противоэпидемических мероприятий:

- воздействие на источник инфекции: изоляция и лечение выявленных больных;
- воздействие на механизм передачи: очаговая дезинфекция (текущая и заключительная), очаговая дезинсекция (при наличии мух и/или тараканов);
- наблюдение за контактными (детьми, персоналом) 7 дней с момента выявления последнего больного (осмотр, ежедневная термометрия); обследование всех контактных (бактериологическое исследование испражнений на шигеллы, сальмонеллы, эшерихии, условно-патогенную флору); карантинные мероприятия: запрет на прием новых детей в дошкольное учреждение, на перевод детей из данного дошкольного учреждения в другие.

Перечень контрольных вопросов для письменного опроса:

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
2	Восприимчивость к инфекционным болезням. Виды иммунитета и его влияние на развитие эпидемического процесса.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
3	Дезинсекция: определение, виды, методы и средства их применение.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
4	Дератизация: определение, виды, методы и средства их применения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
5	История развития эпидемиологии. Значение трудов Д.К.Заболотного, Н.Ф.Гамалеи, Л.В.Громашевского, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, И.И. Мечникова.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
6	Краткая характеристика трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
7	Механизмы и пути передачи инфекции. Факторы передачи инфекции.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
8	Механические и физические средства дезинфекции. Их характеристика, способы применения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)</p>	<p align="center">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»</p> <p align="center">ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	--	---

9	<p>Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (ИСМП). Современное состояние проблемы ИСМП. Их диагностика и профилактика.</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
10	<p>Определение понятия «источник инфекции». Источники инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах, их характеристика.</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
11	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных инфекций.</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
12	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах трансмиссивных (кровяных) инфекций (чума, сыпной тиф).</p>	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-20
13	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций.</p>	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-20
14	<p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций наружных покровов.</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
15	<p>Организация противоэпидемической работы на врачебном участке. Роль участкового врача в профилактике инфекционных заболеваний.</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
16	<p>Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа) при поликлиниках.</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
17	<p>Основные положения и требования по организации и проведению профилактических прививок.</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
18	<p>Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами.</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
19	<p>Предметы противочумного костюма. Порядок их надевания и снятия.</p>	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-20
20	<p>Принципы классификации инфекционных болезней. Эволюционные основы классификации Л.В. Громашевского. Современная эколого-</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специалитета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

	эпидемиологическая классификация.	
21	Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях (ООИ).	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-20
22	Роль и значение иммунопрофилактики. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
23	Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней (Е.Н. Павловский). Понятия «природно-очаговые болезни», «природный очаг», «паразитарная система»	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
24	Роль эпидемиологии для медицинской науки и здравоохранения. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
25	Санитарная охрана территории, карантинные мероприятия, их значение в защите государства от инфекционных болезней. Первичные мероприятия при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, больнице, на дому.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-20
26	Современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
27	Современные представления о дезинфекции. Виды дезинфекции и ее роль в системе противоэпидемических мероприятий. Методы дезинфекции.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
28	Структура и организация работы учреждений эпиднадзора. Эпиддокументация.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
29	Типы дезинфекционных камер, их устройство и способы проведения дезинфекции в них.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
30	Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, интенсивность эпидемического процесса.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
31	Характеристика биологических препаратов,	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1,

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p align="center">Образовательная программа специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)</p>	<p align="center">УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»</p> <p align="center">ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	--	---

	относящихся к группе вакцин, анатоксинов.	ПК-20
32	Характеристика препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов. Бактериофаги.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
33	Химические средства дезинфекции. Характеристика и способы их применения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
34	Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных инфекций.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
35	Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
36	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
37	Эпидемиологическая характеристика группы трансмиссивных (кровяных) инфекций.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20
38	Эпидемиологическое обследование, его значение в борьбе с инфекциями. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага (противоэпидемические мероприятия).	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-20

Рассмотрено на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией,
тропической медициной,
протокол № 13 от «18» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой



Чернявская О.А.