

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Социальные программы сопровождения и адаптации
инвалидов» для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
39.03.02 «Социальная работа»,
профиль «Медико-социальная работа с населением»,
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2024- 2025 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Определение адаптации. Виды адаптации. Адаптация инвалидов в современном обществе.
2. Характеристика биологической адаптации. Особенности биологической адаптации инвалида.
3. Характеристика физиологической адаптации. Особенности физиологической адаптации инвалида.
4. Характеристика социально-психологической адаптации. Особенности социально-психологической адаптации инвалида.
5. Уровни, критерии и показатели социально-психологической адаптации обучающихся-инвалидов.
6. Определение образовательной среды. Характеристика компонентов образовательной среды. Особенности образовательной среды для обучающихся-инвалидов.
7. Развитие отечественной и зарубежной психологии.
8. Основные методологические подходы социальной психологии.

9. Методы социальной психологии.
10. Методы исследования личности в социальной психологии.
11. Психодиагностика различных аспектов функционирования малых групп.
12. Методы изучения общения. Особенности общения инвалидов.
13. Основные теоретические концепции современной социальной психологии.
14. Понятие о личности и ее структуры.
15. Конформизм и групповые давления в малой группе.
16. Социальные установки и стереотипы личности. Стереотипы в отношении инвалидов
17. Процесс социального взаимодействия человека.
18. Биологический и культурный контексты социализации личности.
19. Основные теории социализации.
20. Основные этапы социализации индивида.
21. Механизмы, институты и условия социализации для инвалидов в современном образовательном учреждении.
22. Особенности социализации личности инвалидов.
23. Понятие социально-психологической адаптации личности.
24. Сущность и содержание понятий «адаптация», «адаптированность», «уровни адаптированности».
25. Типы адаптивного поведения личности и их особенности для инвалидов.
26. Динамика процесса адаптации личности в измененных социальных условиях. Первичная и вторичная адаптации.
27. Стадии адаптивного процесса. Критерии и показатели адаптированности личности и методика их определения.
28. Социально-психологические исследования общения как информационно-коммуникативного процесса.
29. Социальная психология и семиотика.
30. Социально-психологическая структура процесса коммуникации (по К. Шеннону). Модель коммуникативного обмена И. Гофмана

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «13» июня 2024г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова