

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине по дисциплине «Социальные технологии интеграции инвалидов»  
для обучающихся 2022 года поступления  
по образовательной программе  
39.03.02 «Социальная работа»,  
профиль «Медико-социальная работа с населением»,  
(бакалавриат),  
форма обучения очная  
на 2024- 2025 учебный год**

№	Темы самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	<p>Потребности общества в активизации процессов интеграции с участием инвалидов Прочитайте «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников» <a href="https://infourok.ru/vkrpodostupnoy-srede-314550.html">https://infourok.ru/vkrpodostupnoy-srede-314550.html</a> и сравните есть ли отличия институциональных оснований интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями здоровья взрослых и детей (эссе или табулица)</p> <p>Подготовьте доклад (реферат, презентацию) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Философско-историческая рефлексия инвалидности в России</li> <li>• Концепция независимой жизни и право личности на свободу выбора в демократическом обществе</li> <li>• Инвалид и общество: социально-психологическая интеграция</li> <li>• История разработки и реализации государственных программ, направленных на решение проблем инвалидов</li> </ul> <p>Выполните аналитическую работу «Опыт разработки, реализации и оценки результатов Государственной программы «Дети-инвалиды» Предложите свою программу интеграции инвалидов в общество. Создать ментальную карту по теме модуля.</p> <p>Разработать викторину по теме модуля. Придумать синквейн (по ключевым словам, модуля) или подготовить кроссворд</p>	10
2.	<p>Организационные формы и технологии интеграции инвалидов в общество.</p> <p>Изучите, как социальные гарантии закреплены на территориальном (муниципальном) уровне (на примере Волгоградской области) и выполните аналитическую работу.</p> <p>Подготовьте доклад (реферат, презентацию) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернет-технологии как один из способов социальнокультурной реабилитации</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа с инвалидами в г.Волгограде</li> <li>• Спорт как направление социальной реабилитации инвалидов</li> <li>• Добровольная общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих»</li> <li>• Опыт социальных учреждений Волгограда по организации социальной реабилитации различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Роль РПЦ в реализации социальной реабилитации инвалидов ( по выбору студента можно отразить роль другой религиозной организации)</li> </ul>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование выбора социальных технологий интеграции инвалидов в социум Разработать сценарий</li> <li>• спортивного праздника в образовательном учреждении, реализующем программу инклюзивного обучения</li> <li>• экскурсии для людей с ограниченными возможностями здоровья (целевая группа, место и тема экскурсии на выбор студентов) Обосновать роль общественных организаций инвалидов в инклюзивном образовании (аналитическая работа). Составьте таблицу «Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сопоставьте комплексные модели интеграции инвалидов с детства и пожилых инвалидов с выявлением общих и отличительных технологий (таблица или аналитическая работа). Составить кластер, в котором представить участие общественных и религиозных организаций в реабилитации инвалидов Составьте синквейн по ключевым терминам модуля или подготовьте кроссворд. Подготовьте веб-квест (или ментальную карту) по теме модуля.</li> </ul>	
3.	<p><b>Подготовить доклад</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Деятельность РПЦ по оказанию социальной помощи инвалидам и другим категориям лиц с ограничениями жизнедеятельности.</li> <li>2.Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые на федеральном уровне: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.</li> <li>3.Спортивно-оздоровительные игры как одна из форм спортивной реабилитации инвалидов.</li> </ol>	8
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите особенности безбарьерной (доступной) среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями в системе образования.</li> <li>2. Права лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду и их нормативное правовое обеспечение.</li> <li>3. В чем особенности формирования безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте особенности градостроительной среды: планировка и застройка городов, формирование жилых и рекреационных зон, объектов социальной инфраструктуры (спортивных и культурно- зрелищных учреждений, учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения и др.) с учетом потребностей и физических возможностей лиц с ограничениями жизнедеятельности.</li> <li>2. Разработка и эксплуатация средств пассажирского и индивидуального транспорта инвалидов, средств информации и связи с учетом приспособления их для лиц с ограниченными возможностями.</li> <li>3. Опишите состояние и перспективы развития доступной и комфортной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. В чем состоит</li> </ol>	10

	<p>нормативно-правовое регулирование прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на безбарьерную среду.</p> <p>4. Приведите примеры государственных программ по развитию безбарьерной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности, их цели и задачи, механизмы реализации, результаты.</p> <p>5. Охарактеризуйте различные виды технических средств реабилитации: специальных средств для самообслуживания и ухода; специальных средств для ориентирования, общения и обмена информацией; специальных средств для обучения и образования; протезных изделий; специального тренажерного и спортивного оборудования, спортивного инвентаря.</p>	
	Итого	38

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «13» июня 2024г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



В.М.Чижова