

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Основы оккупациональной терапии»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе  
39.03.02 «Социальная работа»,  
профиль «Медико-социальная работа с населением»,  
(бакалавриат),  
форма обучения очная  
на 2024- 2025 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация»
2. Нормативно-правовое регулирование медико-социальной реабилитации
3. Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка.
4. Помощь больным в античный период
5. Программы реабилитационных мероприятий при психических расстройствах
6. Факторы определяющие реабилитационный прогноз: особенности болезни и ее последствия, реабилитационный потенциал, социально-психологические и социальноправовые особенности.
7. Монастырско-церковные формы призрения на Руси
8. Общая характеристика нарушений жизнедеятельности в результате психических расстройств и их учет в реабилитации

10. Роль бакалавра социальной работы в реализации медицинских мер реабилитационной помощи
11. Развитие благотворительности в России
12. Актуальность развития системы медико-социальной реабилитации людей, страдающих психическими расстройствами
13. Охарактеризуйте безбарьерную среду жизнедеятельности инвалидов.
14. Государственная поддержка больных и инвалидов в советский период
15. Социально-медицинская реабилитация инвалидов по слуху
16. Роль бакалавра социальной работы в реализации социальных мер реабилитационной помощи
17. Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы
18. Социально-медицинская реабилитация слепых
19. Взаимодействие бакалавра социальной работы со службой занятости при осуществлении профессиональной реабилитации.
20. Порядок и условия признания лица инвалидом
21. Патопсихологические особенности лиц с нарушением слуха и зрения и их учет в реабилитации
22. Психологические черты, характерные для инвалидов
23. Индивидуальная программа реабилитации
24. Особенности медико-социальной реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях
25. Социально-психологические аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей.
26. Направления и содержание социальной реабилитации
27. Формы и методы медико-социальной реабилитации пожилых людей
28. Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка.
29. Сущность социальной реабилитации
30. Принципы, цели и задачи медико-социальной реабилитации пожилых людей
31. Факторы определяющие реабилитационный прогноз: особенности болезни и ее последствия, реабилитационный потенциал, социально-психологические и социальноправовые особенности.
32. Психосоциальные методы реабилитации
33. Основные понятия геронтологии как науки о старости и старении
34. Роль бакалавра социальной работы в реализации медицинских мер реабилитационной помощи
35. Основные направления психосоциальной работы в реабилитации
36. Актуальность проблемы медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста
37. Модели помощи детям с особенностями развития в регионах России
38. Взаимодействие бакалавра социальной работы со службой занятости при осуществлении профессиональной реабилитации.

39. Законы, регулирующие деятельность учреждений, осуществляющих профессиональную реабилитацию.
40. Основы медико-социальной реабилитации детей-инвалидов
41. Оценка психологического статуса инвалида.
42. Профессиональное образование как этап профессионально-трудовой реабилитации
43. Организационно-правовые основы деятельности социальных служб для детей с ограниченными возможностями
44. Психологические черты, характерные для инвалидов.
45. Трудоустройство как этап профессионально-трудовой реабилитации
46. Современное состояние развития системы реабилитации
47. Социально-психологические аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей
48. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации
49. Перечень реабилитационных учреждений и их специфика
50. Методы и задачи медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение
51. Функции и задачи учреждений системы медико-социальной реабилитации
52. Система медицинской реабилитации
53. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне
54. Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями
55. Социально-психологические аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей.
56. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации
57. Сущность понятия «инвалид» и «инвалидность»
58. Социальные ограничения людей с ограниченными возможностями

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «13» июня 2024г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова