

**Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине  
«Иностранный язык» для обучающихся 1 курса по направлению  
подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии (уровень  
бакалавриата)», профиль Клиническая инженерия  
форма обучения очная  
на 2024-2025 учебный год**

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме и включает:

- проверочная работа (Пр)
- собеседование по изученным темам (С);
- контрольная работа (КР),

**Пример проверочной работы (Пр)**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1.

**Поставьте глагол в скобках в соответствующую временную форму  
Simple:**

- 1) Computers \_\_\_\_\_ (play) a key role in almost every sphere of life.
- 2) In some years computers \_\_\_\_\_ (take) over the world.
- 3) Bioengineering \_\_\_\_\_ (emerge) as a profession in the twentieth century.

**Задайте 3 специальных вопроса с помощью вопросительного слова,  
данного в скобках, и два общих вопроса к последним двум  
предложениям:**

1. They are trying to create a new class of compounds. (What?)
2. I was driving to work when it happened. (Who?)
3. Chemists are studying now a number of interesting phenomena. (How many?)
4. They are carrying out an interesting experiment in the lab at present.
5. When I walked into the classroom, some students were revising before the class.

**Поставьте глаголы в скобках в Present Simple/Present Continuous:**

- 1) Biochemistry \_\_\_\_\_ (to explain) how plants extract energy from the sun.
- 2) Our chemistry teacher \_\_\_\_\_ (to explain) some new material to us.

**Задайте вопрос к выделенному слову:**

1. The cardiovascular system is composed of *the heart, vessels and blood*.
2. Each of the chambers has *two combined parts: the atrium and the ventricle*.

**Пример контрольных вопросов для собеседования (С)**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1., 4.3.1.

**Переведите на английский язык:**

1. широкий
2. микроорганизм
3. внутриклеточный
4. подразделять
5. клетка
6. выполнять

**Ответьте на вопросы:**

1. What does organic chemistry study?
2. What families of organic compounds do you know?
3. Give some examples of inorganic chemical compounds.
4. In what spheres of life are inorganic compounds applied?
5. How can we define biochemistry?
6. What do medical professionals depend on?
7. What does medical equipment help doctors and nurses do?
8. What types of medical equipment are there?
9. What is medical equipment necessary for?
10. What medical supplies are there in most emergency departments?

**Пример заданий контрольной работы (КР)**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1., 4.3.1.

**Задание 1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола *be*:**

- 1) There \_\_\_\_\_ 14 students in my group.
- 2) The evening \_\_\_\_\_ usually the most relaxing time for me.
- 3) Yesterday three students \_\_\_\_\_ absent from the lecture.
- 4) We \_\_\_\_\_ in the second year next year.

**Задание 2. Поставьте прилагательное в скобках в соответствующую степень:**

- 1) The medical profession is one of the \_\_\_\_\_ (important) to society.
- 2) \_\_\_\_\_ (Many) than 5, 000 undergraduate and post-graduate students do courses in the Volgograd state medical university.

**Задание 3. Задайте специальные вопросы к выделенным словам:**

- 1) The study of medicine varies **around the world**.
- 2) Many medical universities involve **practical development as a key focus of their programs**.

**Задание 4. Поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму:**

- Genetic information is copied by the cell.
- Sometimes mistakes are made in copying.

**Задание 5. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму Passive:**

- 1) High resolution electron microscopy \_\_\_\_\_ (to use) by researchers to study the structure of cells.
- 2) A small device - the handheld computer, or palm pilot \_\_\_\_\_ (to introduce) a few years ago.
- 3) The notes of the lecture \_\_\_\_\_ (not/to take) by the students yesterday.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Формой промежуточного контроля изучения дисциплины является зачетное лексико-грамматическое тестирование (Т) с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Тестирование включает 25 заданий. Время проведения тестирования составляет 25 минут. Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1, УК-4.2.1.

Примерный перечень заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Составьте общий вопрос;
2. Составьте специальный вопрос к подчеркнутому слову / словосочетанию;
3. Составьте вопрос к подлежащему;
4. Поставьте глагол в правильную видовременную форму;
5. Выберите правильный вариант глагола формы активного или пассивного залога;
6. Выберите подходящий по смыслу и сочетаемости предлог;
7. Выберите правильный эквивалент русского слова / словосочетания.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине/практике доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=6541>

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=5670>

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка «13» мая 2024 г., протокол №9г.

Зав. кафедрой, доцент,  
д.ф.н.



В.В. Жура