

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся по образовательной программе специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,
форма обучения очная
на 2024- 2025 учебный год**

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме и включает: проверочная работа (Пр), контрольная работа (КР), собеседование по изученным темам (С).

Примеры заданий для оценки освоения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.1.5; УК-4.2.1; УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-5.3.2; ОПК-1.1.1; ОПК-1.3.1.

Пример проверочной работы (Пр)

Задание 1. Переведите:

1) сердечно-сосудистая система, 2) получать кровь, 3) предсердие, 4) качать кровь в легкие, 5) сердце сокращается

Задание 2. Выберите правильную форму сказуемого:

- 1) The skull (*forms/is formed/are formed*) of facial and cranial parts.
- 2) The muscles (*classify/is classified/are classified*) into three types.
- 3) Shoulder girdle (*connects/is connected/are connected*) the arms with the body.
- 4) The walls of the internal organs (*make up/is made up/ are made up*) by the smooth muscles.
- 5) Lectures (*attend/is attended/are attended*) by the students.

Пример заданий контрольной работы (КР)

Задание 1. Раскройте скобки. Поставьте глагол в форму Present, Past or Future Simple Active:

- 1) Students usually (have/not) much free time.
- 2) We (go) to the University yesterday.
- 3) ... you (have) much homework to do next weekend?
- 4) ... you professor (deliver) lectures clearly?
- 5) Medical students (study) pre-clinical and clinical subjects.

Задание 2. Передайте следующую информацию в страдательном залоге:

- 1) The septum divides two chambers.
- 2) The right atrium pumps the venous blood into the right ventricle.
- 3) In the lungs the venous blood discharges out carbon dioxide.
- 4) Our professor will give us many new facts about achievements in medicine.
- 5) The doctor visited the patient twice a week.

Пример контрольных вопросов для собеседования (С)

- 1) What is the heart? Where is it located?
- 2) What does the heart consist of?
- 3) Where does the exchange of gases take place?
- 4) What are infectious diseases?
- 5) What causes infectious diseases?
- 6) What are common signs and symptoms of infectious diseases?
- 7) What does epidemiology deal with?
- 8) What is hygiene?
- 9) How can you eliminate germs at home?
- 10) How can you decrease your risk of infecting yourself or others?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Формой промежуточного контроля изучения дисциплины является контрольное лексико-грамматическое тестирование (Т) с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Тестирование включает 25 вопросов. Время проведения тестирования составляет 25 минут.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-4.1.1; УК-4.1.5; УК-4.2.1; УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-5.3.2; ОПК-1.1.1; ОПК-1.3.1.

Пример лексико-грамматического тестирования (Т)

1. Составьте общий вопрос:

- 1.1. A doctor has to know how to handle emergencies.
- 1.2. The students worked in the physical laboratory last year.

2. Составьте специальный вопрос к подчеркнутому слову / словосочетанию:

- 2.1. You may use this equipment for your experiment.
- 2.2. The nurse disinfected the room.

3. Составьте вопрос к подлежащему:

- 3.1. She gave us a course of lectures last year.
- 3.2. Doctors administer an appropriate treatment to the patients.

4. Поставьте глагол в правильную видовременную форму:

Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect); Past Tenses (Simple, Continuous); Future (Simple)

- 4.1. The students are at the lecture. They (*to listen*) to the lecturer.
a) are listening b) were listening c) has listened

- 4.2. Next year we (*to master*) specialisation subjects: internal diseases, pathology, and surgery.
 a) will master b) master c) have mastered
- 4.3. The doctor sometimes (*to prescribe*) an ultrasound examination of the abdominal organs.
 a) prescribes b) is prescribing c) has prescribed
- 4.4. When we (*to enter*) the classroom, the students (*to write*) a test.
 a) entered/were writing b) are entering/are writing c) enter/write
- 4.5. They (*to be*) present at the lecture last week.
 a) were b) have been c) been
- 4.6. The researchers (*not to finish*) their work so far, but they promise good results.
 a) have not finished b) did not finished c) did not finish

5. Выберите правильный вариант глагола формы активного или пассивного залога:

(*Present Simple Active & Passive; Past Simple Active & Passive; Future Simple Active & Passive*)

- 5.1. The physiology of the lungs (*to associate*) with their structure.
 a) is associated b) associate c) are associated
- 5.2. A test in Latin (*to write*) last Friday.
 a) was written b) was wrote c) wrote
- 5.3. The lecture in Biology (*to deliver*) next Monday.
 a) will be delivered b) will be delivering c) delivers
- 5.4. Cranial and facial bones (*to form*) the skull.
 a) form b) are formed c) forms
- 5.5. The doctor (*to prescribe*) this drug to the patient a week ago.
 a) prescribed b) is prescribed c) prescribes

6. Выберите подходящий по смыслу и сочетаемости предлог:

- 6.1. I will have an exam ____ Biology in June.
 a) in b) at c) on
- 6.2. It will be useful to revise all the grammar rules ___ the test.
 a) before b) within c) after
- 6.3. I am very busy these days, so I work late ___ night.
 a) at b) on c) in

7. Выберите правильный эквивалент русского слова/ словосочетания:

- 7.1. The brain is located inside the (*череп*).
 a) skull b) cranial c) encephalon
- 7.2. The gallbladder stores (*желчь*) produced by the liver.
 a) bile b) bailey c) biles
- 7.3. The (*легкие*) have many capillaries with the total surface of about 80 sq.m.

- a) lungs b) pulmoms c) langs
- 7.4. The attending doctor must know what the patient's (*жалобы*) are.
a) complaints b) compliances c) complexity
- 7.5. High (*артериальное давление*) is a major risk factor for heart disease.
a) blood pressure b) arterial procure c) angiopressure

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине/практике доступен в ЭИОС ВолгГМУ по ссылке(ам):

<https://www.volgmed.ru/apprentice/kafedry/kafedra-inostrannykh-yazykov-s-kursom-latinskogo-yazyka/faylovyy-menedzher/16872/>

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Института общественного здоровья «13» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



В.В. Жура