

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»
для обучающихся по образовательной программе
магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология,
направленность (профиль) Молекулярная биология,
форма обучения очная
на 2024 – 2025 учебный год**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков.

Задание: Переведите на английский язык:

- 1) выполнять сканирование (визуализацию),
- 2) приводить к реакции (ответу) организма,
- 3) удалить ткань,
- 4) оценить пробу,
- 5) оснащать инструментами,
- 6) взаимодействие с теплом
- 7) задействовать (использовать) спектроскопию

Задание: Выберите правильную форму причастия. Переведите:

- 1) My *working/worked* day begins at 7 a.m. when I get up.
- 2) The *living/lived* things around us are plants and animals which inhabit every part of the world.
- 3) All *living/lived* things, except for the very smallest, are made up of many units calling/called cells.
- 4) *Using/used* an electron microscope, which gives a greater magnification, various structures (organelles) can be seen in the cytoplasm.
- 5) The molecules *finding/found* in *living/lived* organisms vary greatly.

Пример варианта контрольной работы.

Задание 1: Определите тип инфинитивной конструкции. Переведите предложения:

- 1) Genetic engineering is known to involve alteration of genetic material.
- 2) Scientists expect the HGP to place all the human genes in their sequence.
- 3) The sequencing of human genome is considered to be the basis for “genomic technologies”.
- 4) Geneticists consider this gene to be responsible for mental illness.
- 5) Biotechnologists suppose molecular markers to be helpful for detecting mutant genes.
- 6) Biotechnology was thought to speed diagnosis, prevention, and certain therapies of diseases.
- 7) A virus turns out to be a vector of genetic material.

- 8) Scientists found some of the human genes to be useful for the pharmaceutical biotechnology
- 9) Scientists noticed Germ-line genetic therapy influence the offspring.
- 10) We watch Biotechnology to find applications in industry, agriculture, and medicine.

Задание 2. Поставьте сказуемое в форме Simple Active или Simple Passive.

1. X-ray and CT pictures (to produce) in a diagnostic laboratory very often.
2. Biochemists (to specialize) tests for a particular disease in the nearest future.
3. The response to treatment (to monitor) every day.
4. The signs of the disease (to observe) during the last examination.
5. Testing cells from bone marrow usually (to involve) in analysis of genetic material usuallyю
6. Physical analysis (not to employ) spectroscopy a century ago.
7. The use of infrared spectroscopy (to explain) the complexity of the technique in the past.
8. Mass-to-charge ratio (to measure) using electric and magnetic fields.

Примеры контрольных вопросов для собеседования.

- 1) Why did you decide to take a post-graduate course?
- 2) What are you specializing in?
- 3) Is your current research connected with your graduation paper?
- 4) Who is your scientific advisor/ supervisor?
- 5) Speak about what PhD is.

Примеры тем докладов.

- 1) Climate Change
- 2) Endangered Species Recovery
- 3) Synthetic Biology
- 4) Epigenetics
- 5) Astrobiology

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Формой промежуточного контроля изучения дисциплины является контрольное лексико-грамматическое тестирование с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций. Тестирование включает 25 вопросов. Время проведения тестирования составляет 25 минут.

Пример лексико-грамматического тестирования.

1. Составьте общий вопрос:

- 1.1. A doctor has to know how to handle emergencies.
- 1.2. The students worked in the physical laboratory last year.

2. Составьте специальный вопрос к подчеркнутому слову / словосочетанию:

- 2.1. You may use this equipment for your experiment.
- 2.2. The nurse disinfected the room.

3. Составьте вопрос к подлежащему:

- 3.1. She gave us a course of lectures last year.
- 3.2. Doctors administer an appropriate treatment to the patients.

4. Поставьте глагол в правильную видовременную форму: Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect); Past Tenses (Simple, Continuous); Future (Simple)

- 4.1. The students are at the lecture. They (*to listen*) to the lecturer.
a) are listening b) were listening c) has listened
- 4.2. Next year we (*to master*) specialisation subjects: internal diseases, pathology, and surgery.
a) will master b) master c) have mastered
- 4.3. The doctor sometimes (*to prescribe*) an ultrasound examination of the abdominal organs.
a) prescribes b) is prescribing c) has prescribed
- 4.4. When we (*to enter*) the classroom, the students (*to write*) a test.
a) entered/were writing b) are entering/are writing c) enter/write
- 4.5. They (*to be*) present at the lecture last week.
a) were b) have been c) been
- 4.6. The researchers (*not to finish*) their work so far, but they promise good results.
a) have not finished b) did not finished c) did not finish

5. Выберите правильный вариант глагола формы активного или пассивного залога:

(Present Simple Active & Passive; Past Simple Active & Passive; Future Simple Active & Passive)

- 5.1. The physiology of the lungs (*to associate*) with their structure.
a) is associated b) associate c) are associated
- 5.2. A test in Latin (*to write*) last Friday.
a) was written b) was wrote c) wrote
- 5.3. The lecture in Biology (*to deliver*) next Monday.
a) will be delivered b) will be delivering c) delivers
- 5.4. Cranial and facial bones (*to form*) the skull.
a) form b) are formed c) forms
- 5.5. The doctor (*to prescribe*) this drug to the patient a week ago.
a) prescribed b) is prescribed c) prescribes

6. Выберите подходящий по смыслу и сочетаемости предлог:

- 6.1. I will have an exam ____Biology in June.
a) in b) at c) on
- 6.2. It will be useful to revise all the grammar rules ___the test.
a) before b) within c) after
- 6.3. I am very busy these days, so I work late ___night.
a) at b) on c) in

7. Выберите правильный эквивалент русского слова/ словосочетания:

- 7.1. A cell membrane separates the cytoplasm from (*внеклеточная жидкость*)
a) the extracellular fluid b) the intracellular fluid c) cytosol
- 7.2. Mutations provide a mechanism for the cells (*приобретать новые свойства*).
a) to kill an organism b) to reduce the population c) to acquire new properties
- 7.3. (*Цитология*)is a part of the broader discipline of Cell biology.
a) anatomy b) cytology c) morphology
- 7.4. Swedish botanist Linnaeus devised a scheme of (*организмы*) classification.
a) tissues b) cells c) organisms
- 7.5. Organisms are grouped together according to their basic (*сходства*).
a) similarities b) similars c) likes

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ВолГМУ по ссылке(ам):

<https://www.volgmed.ru/apprentice/kafedry/kafedra-inostrannykh-yazykov-s-kursom-latinskogo-yazyka/faylovyu-menedzher/24577/>

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Института общественного здоровья « 13 » мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



В.В. Жура