

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Спортивная медицина»  
для обучающихся 2020 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело  
(специалитет),  
форма обучения очная  
2024-2025 учебный год**

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{npede} + R_{na}) / 2$$

где:

$R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  - рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{npede}$  - средний рейтинг дисциплины за семестр обучения - индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр.

Дисциплина изучается в течение одного семестра, поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения ( $R_{предв}$ ) соответствует значению семестрового рейтинга дисциплины ( $R_{сем}$ ):

$$R_{npede} = R_{сем}$$

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за семестр (текущая успеваемость - среднее арифметическое значение получается из: оценки ответа на контрольные вопросы по всем изучаемым разделам программы - ( $R_b$ ), и оценки за самостоятельную работу – ( $R_{срo}$ ),

$$R_{тек} = (R_b + R_{срo}) / 2$$

$R_b$  - рейтинг оценки ответов на контрольные вопросы по всем изучаемым разделам программы

$R_{срo}$  - рейтинг оценки за самостоятельную работу

$R_{срo}$  - рейтинг за выполненные СРО (средний балл),

$R_b$  - рейтинг бонусов,

$R_{ш}$  - рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

#### 1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Семестровый рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается как средняя арифметическая оценка из: оценки на контрольные вопросы по всем изучаемым разделам программы -  $R_b$  (с оцениванием сформированности практической составляющей формируемых компетенций по критериям оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций (таблица 1)), и с учетом

оценки за самостоятельную работу - *Рсро*.

Критерии для оценки форм текущего контроля приведены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки форм текущего контроля

| Тип задания                           | Критерии оценки   |
|---------------------------------------|---|
| Собеседование по контрольным вопросам | <ul style="list-style-type: none"><li>• Верность ответа</li><li>• Полнота ответа</li><li>• Структура и логика ответа</li></ul>  |
| Доклады, рефераты                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Техническая оценка:<ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдение регламента выступления</li><li>• Соблюдение требований к элементам выступления</li></ul></li><li>2. Оценка содержания:<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие структуры и логики доклада</li><li>• Наличие связей и переходов между частями доклада</li><li>• Раскрытие темы в докладе</li></ul></li><li>3. Эстетическая оценка (оценка ораторского мастерства) (если требуется):<ul style="list-style-type: none"><li>• Темп речи</li><li>• Громкость речи</li><li>• Использование соответствующей стилистики и лексики</li></ul></li><li>4. Оценка невербальной компоненты доклада (если требуется):<ul style="list-style-type: none"><li>• Манера держаться перед аудиторией</li><li>• Использование жестов, мимики и пантомимики для поддержки вербальной информации</li></ul></li><li>5. Оценка группового доклада (если требуется):<ul style="list-style-type: none"><li>• Распределение частей доклада между выступающими по времени и содержанию</li><li>• Учет индивидуальных особенностей выступающих при распределении частей доклада между выступающими</li></ul></li><li>6. Ответы на вопросы по итогам доклада:<ul style="list-style-type: none"><li>• Психологическая готовность к ответу</li><li>• Корректность аргументации ответов</li><li>• Манера держаться</li></ul></li><li>7. Дополнительно – постановка другими обучающимися вопросов к докладчику (если применимо):<ul style="list-style-type: none"><li>• Вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена в докладе</li><li>• Вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации</li><li>• Вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчика</li></ul></li></ol> |

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре по классической 5-балльной системе (таблица 2).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|-------------|-------------|---|----------------------------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности.</p>  | A           | 100-96      | ВЫСОКИЙ   | 5<br>(5+)                  |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p> | B           | 95-91       |   | 5                          |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>   | C           | 90-81       | СРЕДНИЙ   | 4                          |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.</p>  | D           | 80-76       |   | 4<br>(4-)                  |

|   |    |       |                               |           |
|---|----|-------|-------------------------------|-----------|
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.   | Е  | 75-71 | НИЗКИЙ                        | 3<br>(3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. | Е  | 70-66 |                               | 3         |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.  | Е  | 65-61 | ПОРОВОГОЙ                     | 3<br>(3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.          | Fx | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br>ОТСУТСТВУЕТ | 2         |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.  | F  | 40-0  |                               | 2         |

## 2. Методика подсчета балла СРО (Rcpo)

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение тем, заявленных в тематическом плане самостоятельной работы студента по изучаемой дисциплине и заключается в составлении ответа (в виде реферата), объемом 2 страницы на 1 час самостоятельной работы, не считая титульного листа, оглавления, списка литературы. При составлении реферата необходимо использовать источники, приведенные в «Перечне основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины» и «Перечне информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных» (размещены в разделе «Учебно-методическое и

информационное обеспечение дисциплины на ЭИОС). Не рекомендуется использовать источники старше 10 лет (5 лет для периодических изданий).

Выполненная работа должна быть сдана в соответствии со сроками отчетности (указаны в календарно-тематическом плане СРО). Критерии оценки СРО представлены в таблице 3.

Таблица 3. Критерии обобщенной оценки СРО

| Тип задания          | Критерии оценки  |
|----------------------|--|
| СРО в форме реферата | <p>1. Техническая оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение сроков сдачи работы</li> <li>• Соблюдение требований к оформлению</li> </ul> <p>2. Оценка содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие содержания теме</li> <li>• Факт раскрытия темы</li> <li>• Отражение всех необходимых элементов задания в работе</li> <li>• Наличие структуры и логики работы</li> <li>• Соответствие стилистики текста виду работы</li> </ul> <p>3. Оценка аналитической работы обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватность выбора источников</li> <li>• Уровень анализа (глубокий/поверхностный)</li> <li>• Аналитические инструменты и представление выводов (в т. ч. использование схем, примеров, иллюстраций, графиков и т.п.)</li> </ul> |

Форма отчётности студентов – подготовка и защита реферата. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 4).

Таблица 4. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

| Критерии оценки  | Рейтинговый балл |
|--|------------------|
| Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.                            | 0-2              |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок.  | 5-7              |
| Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки.  | 8-9              |
| Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы. | 10               |

В конце изучения дисциплины производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, с переводом его в 100-балльную систему (таблица 5).

Таблица 5. Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,00                               | 100                          | 3,45                               | 70                           | 2,48                               | 40                           | 2,09                               | 10                           |
| 4,95                               | 99                           | 3,40                               | 69                           | 2,46                               | 39                           | 2,08                               | 9                            |
| 4,90                               | 98                           | 3,35                               | 68                           | 2,44                               | 38                           | 2,07                               | 8                            |
| 4,85                               | 97                           | 3,30                               | 67                           | 2,42                               | 37                           | 2,06                               | 7                            |
| 4,80                               | 96                           | 3,25                               | 66                           | 2,40                               | 36                           | 2,05                               | 6                            |
| 4,75                               | 95                           | 3,20                               | 65                           | 2,38                               | 35                           | 2,04                               | 5                            |
| 4,70                               | 94                           | 3,15                               | 64                           | 2,36                               | 34                           | 2,03                               | 4                            |
| 4,65                               | 93                           | 3,10                               | 63                           | 2,34                               | 33                           | 2,02                               | 3                            |
| 4,60                               | 92                           | 3,05                               | 62                           | 2,32                               | 32                           | 2,01                               | 2                            |
| 4,5                                | 91                           | 3,00                               | 61                           | 2,30                               | 31                           | 2,00                               | 1                            |
| 4,47                               | 90                           | 2,98                               | 60                           | 2,29                               | 30                           |                                    |                              |
| 4,43                               | 89                           | 2,95                               | 59                           | 2,28                               | 29                           |                                    |                              |
| 4,40                               | 88                           | 2,93                               | 58                           | 2,27                               | 28                           |                                    |                              |
| 4,37                               | 87                           | 2,90                               | 57                           | 2,26                               | 27                           |                                    |                              |
| 4,33                               | 86                           | 2,88                               | 56                           | 2,25                               | 26                           |                                    |                              |
| 4,30                               | 85                           | 2,85                               | 55                           | 2,24                               | 25                           |                                    |                              |
| 4,27                               | 84                           | 2,83                               | 54                           | 2,23                               | 24                           |                                    |                              |
| 4,23                               | 83                           | 2,80                               | 53                           | 2,22                               | 23                           |                                    |                              |
| 4,20                               | 82                           | 2,78                               | 52                           | 2,21                               | 22                           |                                    |                              |
| 4,17                               | 81                           | 2,75                               | 51                           | 2,20                               | 21                           |                                    |                              |
| 4,13                               | 80                           | 2,73                               | 50                           | 2,19                               | 20                           |                                    |                              |
| 4,10                               | 79                           | 2,70                               | 49                           | 2,18                               | 19                           |                                    |                              |
| 4,07                               | 78                           | 2,68                               | 48                           | 2,17                               | 18                           |                                    |                              |
| 4,03                               | 77                           | 2,65                               | 47                           | 2,16                               | 17                           |                                    |                              |
| 4,00                               | 76                           | 2,63                               | 46                           | 2,15                               | 16                           |                                    |                              |
| 3,90                               | 75                           | 2,60                               | 45                           | 2,14                               | 15                           |                                    |                              |
| 3,80                               | 74                           | 2,58                               | 44                           | 2,13                               | 14                           |                                    |                              |
| 3,70                               | 73                           | 2,55                               | 43                           | 2,12                               | 13                           |                                    |                              |
| 3,60                               | 72                           | 2,53                               | 42                           | 2,11                               | 12                           |                                    |                              |
| 3,50                               | 71                           | 2,50                               | 41                           | 2,10                               | 11                           |                                    |                              |

### 3. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 6).

Таблица 6. Бонусы и штрафы по дисциплине

| Бонусы                          | Наименование  | Баллы    |
|---------------------------------|---|----------|
| УИРС                            | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета      | до + 5,0 |
| НИРС                            | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры           | до + 5,0 |
| Лечебная работа                 | Участие в лечебной работе кафедры                                 | до + 5,0 |
| Штрафы                          | Наименование  | Баллы    |
| Дисциплинарные                  | Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия | - 2,0    |
|                                 | Систематические опоздания на лекции или практические занятия      | - 1,0    |
|                                 | Несоблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ                    | - 1,0    |
|                                 | Нарушение техники безопасности                                    | - 2,0    |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества                                    | - 2,0    |

#### 4. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (зачет) ( $Rna$ )

Зачет проходит в виде тестирования в онлайн-режиме на портале [elearning.volgmed.ru](http://elearning.volgmed.ru). Минимальное количество баллов ( $Rna$ ), которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов. За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов, всего 100 заданий. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 7.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 7. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий | % выполнения задания тестирования | Рейтинговый балл по 100-балльной системе |
|---|-----------------------------------|--|
| 0 - 9   | 91-100                            | 91-100                                   |
| 10 - 19   | 81-90                             | 81-90                                    |
| 20 - 29   | 71-80                             | 71-80                                    |
| 30 - 39   | 61-70                             | 61-70                                    |
| $\geq 40$   | 0-60                              | 0  |

#### 5. Итоговая оценка по дисциплине ( $Rd$ )

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку - это рейтинг по дисциплине итоговый ( $Rd$ ), переведенный по системе «зачтено - не зачтено» (таблица 8).

Таблица 8. Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» (для зачета) | Оценка по 5-балльной системе (для зачета с оценкой, экзамена) |                     | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|---|---|---------------------|----------------|
| 100-96                         | Зачтено   | 5   | Отлично             | A              |
| 95-91                          |   |   |                     | B              |
| 90-81                          |   | 4   | Хорошо              | C              |
| 80-76                          |   |   |                     | D              |
| 75-71                          |   | 3   | Удовлетворительно   | E              |
| 70-66                          |   |   |                     |                |
| 65-61                          |   |   |                     |                |
| 60-41                          | Не зачтено  | 2   | Неудовлетворительно | Fx             |
| 40-0                           |   |   |                     | F              |

Рассмотрено на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины «31» мая 2024 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой



Е.Г.Вершинин