

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
(специалитет),
форма обучения очная,
2024-2025 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
5 семестр		
1.	Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней. Цели и задачи обучения.	2
	Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка.	2
2.	Физическое развитие детей первого года жизни.	2
	Физическое развитие детей раннего возраста.	2
	Физическое развитие детей старшего возраста.	2
	Возрастные особенности эндокринной системы у детей, влияние на физическое развитие.	2
	Физическое развитие подростков. Возрастные особенности эндокринной системы у подростков, влияние на физическое развитие.	2
	Методы оценки физического развития детей и подростков.	2
3.	Нервно-психическое развитие детей первых 6 месяцев жизни.	2
	Нервно-психическое развитие детей 6-12 месяцев жизни.	2
	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста.	2
	Нервно-психическое развитие детей старшего возраста.	2
	Нервно-психическое развитие подростков.	2
	Методы оценки нервно-психического развития детей и подростков.	2
4.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 1,2,3	2
5.	Анатомо-физиологические особенности кожи у детей.	2
	Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки у детей.	2
	Методика обследования кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей.	2
	Семиотика поражения кожи у детей.	2
	Семиотика поражения подкожно-жировой клетчатки у детей.	2
6.	Возрастные особенности мышечной системы у детей. Возрастные особенности костной системы у детей.	2
	Методика обследования костно-мышечной системы.	2
	Семиотика поражения мышечной системы у детей.	2
	Семиотика поражения костной системы у детей.	2
7.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 5,6	2
8.	Возрастные особенности системы дыхания у детей.	2
	Методика обследования органов дыхания у детей.	2

	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания у детей	2
6 семестр		
9.	Бронхообструктивный синдром в педиатрической практике. Дистресс – синдром: понятие, оценка. Причины, основные клинические проявления, оценка тяжести.	2
	Синдром дыхательной недостаточности: определение, причины и механизмы развития, классификация.	2
	Синдром кашля у детей. Синдром боли в грудной клетке у детей.	2
10.	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.	2
	Возрастные особенности гемодинамики у детей различного возраста.	2
	Методика обследования органов сердечно-сосудистой системы у детей.	2
	Лабораторные методы при патологии сердечно-сосудистой системы.	2
	Инструментальные методы при патологии сердечно-сосудистой системы.	2
	Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы.	2
	Врожденные и приобретенные пороки сердца.	2
11.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 8,9,10	
12.	Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков.	2
	Методика обследования органов системы кроветворения у детей и подростков.	2
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	2
	Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения у детей и подростков.	2
13.	Возрастные особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.	2
	Методика обследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.	2
	Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.	2
	Семиотика и основные синдромы поражения почек у детей и подростков	2
	Семиотика и основные синдромы поражения мочевыводящих путей у детей и подростков	2
14.	Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков.	2
	Методика обследования органов пищеварения у детей и подростков.	2
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения путей.	2
	Семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков.	2
15.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 12,13,14	2

16.	Основные принципы рационального питания детей раннего возраста.	2
	Естественное вскармливание.	2
	Искусственное вскармливание.	2
	Смешанное вскармливание.	2
	Питание детей раннего возраста	2
	Питание детей старшего возраста	2
	Оценка практических навыков (часть 1)	2
	Оценка практических навыков (часть 2)	2
	Промежуточная аттестация	3
	Итого	120

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская