

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»  
для обучающихся 2022 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.02 Педиатрия,  
(специалитет),  
форма обучения очная,  
2024-2025 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
<b>5 семестр</b>		
1.	Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней. Цели и задачи обучения.	24
	Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка.	
	Физическое развитие детей и подростков Методы оценки физического развития детей и подростков. Возрастные особенности эндокринной системы у детей и подростков, влияние на физическое развитие.	
	Нервно-психическое развитие детей.	
2.	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки и семиотика их поражений у детей. Возрастные особенности мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей	36
	Возрастные особенности дыхательной системы у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания у детей. Семиотика и основные синдромы поражения дыхательной системы у детей и подростков.	
	Особенности иммунной системы у детей. Семиотика нарушений.	
<b>6 семестр</b>		
3.	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Методика обследования органов сердечно-сосудистой системы. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы.	48
	Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков.	
	Возрастные особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.	

	Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.	
	Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Методика обследования органов пищеварения у детей и подростков. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения путей. Семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков.	
4.	Естественное вскармливание. Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Особенности энергетического обмена у детей.	18
	Итого	126

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор Н.В.Малюжинская

*Малюжинская*