

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Неврология»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
профиль Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная,
2024-2025 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
6 семестр		
1.	Предмет и задачи неврологии. Пирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования. ¹ Неврология как раздел медицины об организации функций нервной системы в норме и патологии, о причинах неврологических заболеваний, их клинике, диагностике и видах лечения. Функции пирамидной системы. Строение пирамидной системы. Анатомия центрального и периферического нейронов кортикоспинального пути. Дифференциальная диагностика центральных и периферических парезов и параличей. Симптоматические двигательных расстройств, возникающие при поражении центрального нейрона кортикоспинального пути на уровне головного и спинного мозга, периферического нейрона. Методы исследования пирамидной системы. ²	2
2.	Экстрапирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования. ¹ Строение экстрапирамидной системы. Функции экстрапирамидной системы. Симптомы поражения экстрапирамидной системы. Стриарный синдром. Виды гиперкинезов. Паллидарный синдром. Мождечковый синдромокомплекс. Методы исследования экстрапирамидной системы. ²	2
3.	Чувствительность: строение, симптомы поражения, методы исследования. Черепно-мозговые нервы: I-XII пары. ¹ Определение и классификация видов чувствительности. Анатомия: пути поверхностной и глубокой чувствительности. Виды расстройств чувствительности. Топические виды нарушений чувствительности по территориям. Методы исследования чувствительности. Боль. Анатомия I-XII пар черепно-мозговых нервов. Функции I-XII пар черепно-мозговых нервов. Причины и симптомы поражения I-XII пары	2

	черепно-мозговых нервов. Сочетанное поражение IX, X и XII пары ЧМН. Бульбарный и псевдобульбарный параличи: общие специфические клинические симптомы, дифференциальная диагностика. Симптомы орального автоматизма. ²	
4.	Высшая нервная деятельность. ¹ Локализация высших мозговых функций (речь, гнозис, праксис, память, мышление) в коре головного мозга. Лобная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Теменная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Височная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. Затылочная доля коры головного мозга: границы, симптомы выпадения, симптомы раздражения. ²	2
5.	Детский церебральный паралич. Невротические расстройства у детей и подростков. ¹ Этиология и патогенез ДЦП. Классификация по МКБ 10. Синдромологическая структура, клиника синдромов. Методы обследования, дифференциальная диагностика. Лечение и прогноз. Невротические расстройства у детей и подростков: 2этиология, патогенез, классификация, клиника и врачебная тактика. Основные принципы терапии неврозов в детском возрасте. ²	2
6.	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмы у детей. ¹ Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика. Классификация эпилептических пароксизмов. Особенности генерализованных приступов у детей. Основные принципы лечения судорожных состояний. Классификация противосудорожных средств. Судорожные состояния: определение, классификация. Неэпилептические пароксизмы. ²	2
	Итого	12

¹ – тема лекции

² – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор

Мал

Н.В.Малюжинская