

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине «Неврология»  
для обучающихся 2022 года поступления  
по образовательной программе  
37.05.01 Клиническая психология,  
профиль Патопсихологическая диагностика и психотерапия  
(специалитет),  
форма обучения очная,  
2024-2025 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
6 семестр		
1.	<p>Функциональная морфология нервной системы.<sup>1</sup> Общие принципы функционирования нервной системы. Основные периоды функционального развития ребенка. Основные проявления поражения нервной системы у детей (симптомы выпадения, симптомы раздражения, нарушения развития).<sup>2</sup></p> <p>Основные и дополнительные методы исследования в неврологии.<sup>1</sup> Методы нейровизуализации и функциональной диагностики: ЭЭГ, ЭхоЭГ, КТ, МРТ, РЭГ, рентгенография, ПЭТ, метод вызванных потенциалов. Диагностические особенности каждого метода. Лабораторные методы в неврологии.<sup>2</sup></p>	12
3.	<p>Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы.<sup>1</sup> Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы у детей (токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, цитомегалия, листериоз, сифилис). Этиология, патогенез, клиническая характеристика, методы диагностики и лечения внутриутробных инфекционных поражений нервной системы у детей.<sup>2</sup></p> <p>Медицинская генетика. Хромосомные болезни. Нервно-мышечные заболевания.<sup>1</sup> Определение и классификация хромосомных болезней. Болезни, обусловленные числовыми аномалиями половых хромосом. Болезни, обусловленные числовыми аномалиями аутосом. Классификация нервно-мышечных заболеваний: прогрессирующие мышечные дистрофии, миопатии, миотонии, параксизмальные миоплегии, амиотрофии (спинальные и невральные), миастения. Симптомы поражения, диагностика и возможности терапии при данных заболеваниях.<sup>2</sup></p>	24

	Опухоли головного мозга. <sup>1</sup> Опухоли головного мозга у детей. Клинические проявления основных симптомов (общемозговые, очаговые, дислокационные). Вопросы ранней диагностики и лечения. <sup>2</sup>	
	Нарушения мозгового кровообращения. <sup>1</sup> Физиология нормального мозгового кровотока: условия для нормального кровотока и факторы саморегуляции кровотока. Классификация нарушений мозгового кровотока. Острые нарушения мозгового кровообращения. Церебральные сосудистые кризы: этиология, провоцирующие факторы, патогенез, классификация. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника. Геморрагические инсульты: этиология, патогенез, клиника, синдромы поражения, диагностика, принципы лечения. <sup>2</sup>	
Итого		36

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор Н.В.Малюжинская

*Мал*