

**Образец дневника по практике**  
**Производственная практика**  
**(клиническая практика (помощник врача ЛПУ терапевтического профиля))**  
**для обучающихся 2021 года поступления по образовательной программе**  
**32.05.01 Медико-профилактическое дело,**  
**профиль Медико-профилактическое дело (специалитет),**  
**форма обучения – очная**  
**на 2024-2025 учебный год**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра внутренних болезней  
32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
профиль Медико-профилактическое дело (специалитет)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**  
**«Производственная практика**  
**(клиническая практика (помощник врача ЛПУ терапевтического**  
**профиля))»**

студента (студентки) 4 курса

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации  
(базы практики) \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись)

Волгоград, 202\_\_

## Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)

2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.

3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.

4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.

5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.

б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 2.

## Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- **Изучение и приобретение обучающимися** знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления:

- **Формирование у обучающихся умений:**

— практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения

- возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, — ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научноисследовательской работе,
  - практическая работа студента в условиях стационара,
  - подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,
  - подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,
  - формирование представления студентов об основных направлениях работы — обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии.
  - закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,
  - умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,
  - уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам
  - закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления,
  - умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,
  - уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;
  - формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
  - проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,
  - оценивать данные дополнительных лабораторно — инструментальных методов лечения,
  - принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

- Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- определение понятия «болезнь», определение различных терапевтических заболеваний; — причинно-следственные связи возникновения основных терапевтических заболеваний;
- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
- клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;
- алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в терапевтическое отделение;
- патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых терапевтических заболеваний;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных;
- дифференциально-диагностические признаки основных терапевтических заболеваний;
- методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований;
- тактику ведения и современные методы лечения пациентов показания к их применению.
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров. **Уметь:**
- составить план обследования больного;
- вести медицинскую документацию в медицинских организациях;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- диагностировать беременность;

- проводить физиологические роды;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи больным;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- выявлять на рентгенограммах хирургических и урологических больных наличие патологических изменений свойственных наиболее часто встречающимся заболеваниям;
- оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях.
- проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты;
- Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике. **Владеть:**
- навыками общения с больным и его родственниками;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебнопрофилактических учреждениях;
- алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного;
- методами диагностики острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза;
- методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста;

—навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

—навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и представления полученных результатов; —навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Тематические блоки <sup>1</sup>	Семестр, час (академ)
1.	Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с оборудованием и лабораторной базой кафедры. Выбор темы исследования..	3
2.	Пульмонология Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья Противоэпидемическая работа (участие). Лечебная работа	6
	Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)	
3.	Кардиология Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья. Лечебная работа	3
4.	Кардиология Противоэпидемическая работа (участие) Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)	6
5.	Гастроэнтерология Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья. Лечебная работа	3
6.	Гастроэнтерология Противоэпидемическая работа (участие) Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения) Организационно-методическая работа.	6
7.	Неотложные состояния Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья. Лечебная работа	3

8.	Неотложные состояния Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья Организационно-методическая работа. Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)	6
9.	Зачётное занятие	9
10.	Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ	3
11.	Итого	48

### Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
4	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения		
5	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов		
6	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций		

		доказательной медицины		
7	ПК-24	Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством). 3 –

«*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ  
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»**

Я, студент(ка) \_\_\_\_\_ группы 4 курса 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профиль Медико-профилактическое дело (специалитет)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: клиническая практика терапевтического профиля (помощник врача стационара)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель, проводивший инструктаж \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней «25» мая 2024 г.,  
протокол № 10

Заведующий кафедрой



М.Е. Стаценко