

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия»
для обучающихся 2020 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
(специалитет),
форма обучения очная,
2024-2025 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
9 семестр		
1.	Первичная медико-санитарная помощь населению. ¹ Виды, структура, функции, критерии эффективности. Нормативные документы. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация работы регистратуры. Организация и оборудование педиатрического кабинета. Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка, численность и возраст детей. Организация стационара на дому. Организация приема детей и подростков. Нормы приема. Оснащение кабинета здорового ребенка. Задачи, объем работы кабинета. Подростковый кабинет. Особенности организации работы с подростками. Оформление медицинской документации на педиатрическом участке. ²	2
2.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных, детей раннего возраста. Профилактика заболеваний грудного возраста.	2
3.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных. Особенности ведения недоношенных новорожденных детей на участке.	2
4.	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста. Профилактика заболеваний грудного возраста.	2
5.	Санитарное просвещение детей. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей.	2
6.	Часто и длительно болеющие дети: наблюдение и оздоровление.	2
10 семестр		
7.	Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ.	2

8.	Медицинские аспекты и организационные формы профилактической, лечебной и реабилитационной работы в детском дошкольном учреждении. ¹ Дифференцированная подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение. Вопросы адаптации и дезадаптации. Врачебный контроль периода адаптации. ²	
9.	Актуальные проблемы школьной медицины и организационные формы медицинского обслуживания школьников. ¹ Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Профилактика заболеваний детей в дошкольных учреждениях. ²	
11 семестр		
10.	Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией ¹ . Порядок взятия на диспансерный учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета ² .	2
11.	Рахит, железодефицитная анемия, хронические расстройства питания и аномалии конституции: диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники.	2
12.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
13.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
14.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
15.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
12 семестр		
16.	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРИ и гриппа. Принципы антибактериальной терапии инфекционных	2

	заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	
17.	Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2
18.	Синдром острой сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности, жизнеугрожающие аритмии: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2
19.	Судорожный синдром: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Синдром комы. Дифференциальная диагностика, неотложная помощь при комах различного генеза на догоспитальном этапе.	2
20.	Нарушение терморегуляции. Синдром гипертермии: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2
21.	Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса (часть 1)	2
22.	Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса (часть 2)	1
23.	Общие принципы эффективного общения. Конфликты и пути их разрешения (часть 1)	1
24.	Общие принципы эффективного общения. Конфликты и пути их разрешения (часть 2).	2
	Итого	48

¹ – тема лекции

² – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Мал.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор Н.В.Малюжинская