

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Система медико-социального сопровождения  
пациентов»  
для обучающихся 2021 года поступления  
по образовательной программе  
39.03.02 «Социальная работа»,  
профиль «Медико-социальная работа с населением»,  
(бакалавриат),  
форма обучения очная  
на 2024- 2025 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<b>Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация.</b> Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы.	2
2.	<b>Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ.</b> Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний.	2
3.	<b>Медико-социальные аспекты демографии.</b> Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе.	2
4.	<b>Инвалидность как медико-социальная проблема.</b> Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.	2
5.	<b>Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	
6.	<b>Система охраны материнства и детства.</b> Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи.	2
7.	<b>Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.</b> Специализированная акушерско-гинекологическая помощь.	
8.	<b>Организация медицинской помощи детскому населению.</b> Структура детской поликлиники. Основные периоды и сроки диспансеризации детей.	
9.	<b>Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний.</b> Основные понятия в медико-социальной и медицинской профилактике.	2
10.	<b>Факторы риска развития неинфекционных заболеваний.</b> Нормативно-правовая база профилактической деятельности. Концепция и стратегии укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	
11.	<b>Организация лечебно-диагностического процесса.</b> Качество медицинской помощи (анализ и контроль). Модель организации лечебно-диагностического процесса в больничном учреждении. Управление качеством, его основные модели.	2
12.	<b>Риски в здравоохранении и проблемы безопасности пациента в медицинской практике.</b> Управление рисками (риск-менеджмент).	2

	Лечебные, медикаментозные, профилактические, инфекционные, психогенные риски.	
13.	<b>Амбулаторно-поликлиническая помощь населению.</b> Общие принципы организации работы поликлиники. Организация работы городской поликлиники: особенности. Организация диспансерного обслуживания.	2
14.	<b>Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи.</b> Дневные стационары. Ночные, вечерние стационары. Стационары выходного дня.	2
15.	<b>Кадровая политика в здравоохранении.</b> Подготовка кадров в медицинских вузах, новые специальности. Профессиональная переподготовка. Планирование человеческих ресурсов.	2
16.	Профессиональная ориентация и социальная адаптация. Оценка персонала в современной организации медицинского профиля.	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «13» июня 2024г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



В.М.Чижова