

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося
по дисциплине по дисциплине «Система медико-социального
сопровождения пациентов»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
39.03.02 «Социальная работа»,
профиль «Медико-социальная работа с населением»,
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2024- 2025 учебный год**

№	Темы самостоятельной работы	Часы (академ)
1.	<i>Исследование качества жизни в кардиологии.</i> Возможности метода исследования качества жизни в кардиологии. Влияние заболевания на физическое, психологическое и социальное функционирование больного. Качество жизни как критерий эффективности лекарственных препаратов. Качество жизни как критерий эффективности лечения. Качество жизни как прогностический фактор. Качество жизни как основа реабилитационных программ. Качество жизни и фармакоэкономический анализ.	4
2.	<i>Исследование качества жизни в пульмонологии.</i> Влияние заболевания на физическое, психологическое и социальное функционирование больного. Качество жизни как критерий эффективности лекарственных препаратов. Качество жизни при оценке эффективности хирургических вмешательств. Качество жизни как основа реабилитационных программ	4
3.	<i>Исследование качества жизни в гастроэнтерологии.</i> Возможности метода исследования качества жизни в гастроэнтерологии. Влияние заболевания на физическое, психологическое и социальное функционирование больного. Качество жизни как критерий эффективности лечения. Прогностическая значимость показателей качества жизни	4
4.	<i>Исследование качества жизни в ревматологии.</i> Исследование качества жизни в ревматологии. Оценка влияния заболевания на качество жизни больных ревматоидным артритом. Оценка влияния лечения на	4

	качество жизни больных ревматоидным артритом. Оценка эффективности лекарственного препарата	
5.	Исследование качества жизни в неврологии. Определение влияния заболевания на физическое, психологическое и социальное состояние больного. Качество жизни и экспертиза новых лекарственных препаратов. Качество жизни как прогностический фактор прогрессирования заболевания. Качество жизни как ориентир в разработке реабилитационных программ. Качество жизни в фармакоэкономических расчетах.	4
6.	Исследование качества жизни в онкологии. Качество жизни как критерий эффективности лечения. Качество жизни как критерий определения эффективности новых лекарственных препаратов. Качество жизни как прогностический фактор. Качество жизни как показатель эффективности реабилитационных программ. Качество жизни как критерий эффективности симптоматической терапии и паллиативной помощи. Качество жизни как компонент фармакоэкономических расчетов. Качество жизни как показатель индивидуального мониторинга.	4
7.	Исследование качества жизни в педиатрии. Концепция исследования качества жизни в педиатрии. Особенности методологии исследования качества жизни у детей. Возможности метода оценки качества жизни в педиатрии	4
8.	Исследование качества жизни в паллиативной медицине. Качество жизни как критерий оценки эффективности лечения. Качество жизни в клинической практике. Качество жизни как прогностический фактор. Программы психологической и социальной поддержки, улучшающие качество жизни больного. Инструменты для оценки качества жизни в паллиативной медицине. Инструменты для оценки симптомов. Оценка болевого синдрома. Оценка слабости. Оценка основных симптомов	4
9.	Фармакоэкономика и качество жизни. Исследование мнения покупателей в аптеках. Способы фармакоэкономического анализа. Анализ «стоимость-эффективность». Год жизни, прожитый качественно (QALY). Способы расчета QALY. Анализ Q-TWiST. Представление результатов анализа «стоимость-	4

	эффективность». Применение анализа «стоимость-эффективность» в медицине	
10.	Исследование вопросов принятия решения в отношении собственного здоровья пациентом. Суть проблемы: повышение активности пациентов. Методы повышения активности пациентов. Возможные стратегии повышения активности пациентов Внедрение: разработка национальных и местных стратегий.	4
11.	Управление социальным развитием медицинского персонала. Разработка программы недельного тренинга по работе с медицинским персоналом.	4
	Итого	44

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «13» июня 2024г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
медико-социальных технологий



В.М. Чижова