

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Система медико-социального сопровождения
пациентов»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
39.03.02 «Социальная работа»,
профиль «Медико-социальная работа с населением»,
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2024- 2025 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Цели и задачи социологии медицины

Методология выделения объекта и предмета социологии медицины

Институциональные изменения в социологии медицины

Междисциплинарный научный подход как методологический принцип

Научные школы социологии медицины

Основные достижения и перспективы социологии медицины

Биомедицинская модель

Политэкономическая модель болезни и здоровья.

Теории социального согласия, конфликта и ролевые социальные модели

Психоаналитические модели структуры личности 11.Психоаналитические модели структуры личности 12.Интеракционизм и медико-социологические исследования 13.Медицинская антропология

14.Социологическая теория и социология медицины 15.Сравнительный анализ медико-социальных систем 16.Способы образования медицинских систем

Институциональные изменения социокультурного паттерна здоровья и болезни

Современные социальные изменения в общественном здоровье и моделях медицины

Организационно-экономическая база современного здравоохранения

20.Принципы и методы социального управления в здравоохранении

21.Сложные ситуации в управлении здравоохранением

22.Работа с медицинским персоналом 23.Социология медицинской профессии 24.Социология медицинской науки

25.Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний

26.Амбулаторно-поликлиническая помощь населения

Организация лечебно-диагностического процесса.

Риски в здравоохранении и проблемы безопасности пациента в медицинской практике

Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи

30.Кадровая политика в здравоохранении

31.Опишите национальный проект «Здравоохранение» 32.Опишите национальный проект «Демография»

Методологические особенности исследований качества жизни пациентов.

Пример исследований и полученных в ходе исследований результатов

Особенности проведения медико-социологического мониторинга 35.Какие трансформации ценностной ориентации общества, включая

биосоциальные и медико-социальные, происходят в результате COVID-19

36.Корпоративные методы управления в здравоохранении

Рассмотрено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО «13» июня 2024г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



В.М.Чижова