

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия»
для обучающихся 2019 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
(специалитет),
форма обучения очная,
2024-2025 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
9 семестр		
1.	Основы профилактической педиатрии. Оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья и групп наблюдения и риска; первичная, вторичная и третичная профилактика.	2
2.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных. Особенности ведения недоношенных новорожденных детей на участке.	
3.	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста. Профилактика заболеваний грудного возраста.	
4.	Врачебный контроль за здоровыми детьми и детьми группы риска в дошкольном возрасте.	
5.	Врачебный контроль за здоровыми детьми и детьми группы риска в школьном возрасте.	
6.	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемическая работа участкового врача педиатра.	
7.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемическая работа участкового врача педиатра.	2
8.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.	2
10 семестр		
9.	Медицинские аспекты и организационные формы профилактической, лечебной и реабилитационной работы в детском дошкольном учреждении.	2
10.	Дифференцированная подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение. Вопросы адаптации и дезадаптации. Врачебный контроль периода адаптации.	
11.	Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах. Роль детских дошкольных	

	учреждений в воспитании здоровых детей.	
12.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Профилактика заболеваний детей в дошкольных учреждениях.	
13.	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе.	
14.	Часто и длительно болеющие дети: наблюдение и оздоровление.	
15.	Актуальные проблемы школьной медицины и организационные формы медицинского обслуживания школьников.	
16.	Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ.	
11 семестр		
17.	Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией ¹ . Порядок взятия на диспансерный учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета ² .	2
18.	Рахит, железодефицитная анемия, хронические расстройства питания и аномалии конституции: диагностика, лечение и профилактика в условиях поликлиники.	2
19.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
20.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
21.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
22.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	2
12 семестр		

23.	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРИ и гриппа. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.	2
24.	Синдром острой дыхательной недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Синдром острой сосудистой, острой и хронической сердечной недостаточности, жизнеугрожающие аритмии: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2
25.	Нарушение терморегуляции. Синдром гипертермии: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2
26.	Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса (часть 1)	2
27.	Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса (часть 2)	1
28.	Общие принципы эффективного общения. Конфликты и пути их разрешения (часть 1)	1
29.	Общие принципы эффективного общения. Конфликты и пути их разрешения (часть 2).	2
	Итого	56

¹ – тема лекции

² – сущностное содержание лекции

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская