

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия»
для обучающихся 2019 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
(специалитет),
форма обучения очная,
2024-2025 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
9 семестр		
1.	Структура и организация работы детской поликлиники ¹ . Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты ² .	2
2.	Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация работы регистратуры. Организация и оборудование педиатрического кабинета.	2
3.	Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка, численность и возраст детей. Организация стационара на дому.	2
4.	Организация приема детей и подростков. Нормы приема. Оснащение кабинета здорового ребенка. Задачи, объем работы кабинета.	2
5.	Подростковый кабинет. Особенности организации работы с подростками. Оформление медицинской документации на педиатрическом участке.	2
6.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных (часть 1) ¹ . Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных и матерей при ранней выписке из роддома ² .	2
7.	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных (часть 2) ¹ . Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Антенатальная профилактика. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза,	2

	прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка ² .	
8.	Диспансеризация детей первого года жизни ¹ . Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска. Особенности их наблюдения на педиатрическом участке. Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции ² .	2
9.	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте ¹ . Организация медицинского обслуживания домов ребёнка. Передача детей на усыновление. Медицинское сопровождение дошкольников ² .	2
10.	Врачебный контроль за здоровыми детьми и детьми группы риска в школьном возрасте ¹ . Особенности комплексной оценки здоровья школьников. Адаптация детей к обучению. Критерии адаптации ребёнка к школе ² .	2
11.	Диспансеризация подростков ¹ (часть 1). Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых. Особенности работы врача-педиатра с подростками. Порядок передачи подростков 18 лет под наблюдение врачей взрослой поликлиники ² .	2
12.	Диспансеризация подростков ¹ (часть 2). Врачебно-профессиональное консультирование. Медицинское освидетельствование при постановке на первичный воинский учет. Половое развитие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикомании, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков ² .	2
13.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей (часть 1) ¹ . Противоэпидемическая работа участкового врача педиатра. Прививочные календари. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Вакцинация на дому ² .	2
14.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей (часть 2) ¹ . Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях поликлиники. Активная иммунизация ² .	2

15.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей (часть 3) ¹ . Прививочный кабинет поликлиники; организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры, документация, прививочная картотека, прививочный календарь, планирование прививок, хранение вакцин ² .	2
16.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей (часть 4) ¹ . Юридические аспекты иммунопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения. Индивидуальный календарь прививок. Методы вакцинации. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья ² .	2
10 семестр		
17.	Роль отделения в воспитании здоровых детей. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников.	2
18.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в детском дошкольное учреждение.	2
19.	Подготовка детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Правила оформления ребенка в дошкольное образовательное учреждение.	2
20.	Организация медицинских осмотров. Организация рационального питания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Продукты, используемые в детском питании. Составление меню. Режим питания. Оценка питания. Анализ питания. Витаминизация пищи.	2
21.	Организация режима дня и учебных занятий. Организация физического воспитания и закаливания.	2
22.	Подготовка детей к поступлению в школу. Определение готовности ребенка к обучению в школе. Профилактика заболеваний детей в дошкольных учреждениях.	2
23.	Организация санитарного просвещения детей и родителей в детском дошкольном учреждении, школе и других детских учреждениях. Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей.	2
24.	Организация учебных занятий (часть 1) ¹ . Медицинский контроль физического воспитания. Медицинский контроль трудового воспитания. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок. Облегченный режим государственной аттестации школьников. Освобождение от посещения массовой школы. Технические средства обучения ² .	2

25.	Организация учебных занятий (часть 2) ¹ . Требования к организации режима учебных и внеучебных занятий. Способы облегчения учебной нагрузки ² .	2
26.	Организация учебных занятий (часть 3) ¹ . Питание учащихся. Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий ² .	2
27.	Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ (часть 1) ¹ . Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей в образовательных учреждениях ² .	2
28.	Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ (часть 2) ¹ . Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста ² .	2
29.	Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей.	2
11 семестр		
30.	Работа участкового педиатра с больными детьми ¹ . Стационарзамещающие технологии. Порядок назначения лекарственных средств в амбулаторных условиях и выписывание рецептов на них. Лечение острой патологии (ОРИ, бронхит, пневмония) в амбулаторных условиях. Активное посещение больного ребёнка ² .	2
31.	Определение диспансеризации ¹ . Контингенты детей, подлежащих диспансеризации. Документация. Критерии эффективности ² .	2
32.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому ¹ . Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации (часть 1) ² .	2
33.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому ¹ . Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации (часть 2) ² .	2
34.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение (часть 1) ² .	2
35.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение (часть 2) ² .	2

36.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение (часть 1) ² .	2
37.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение (часть 2) ² .	2
38.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение (часть 1).	2
39.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение (часть 2) ² .	2
40.	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	2
41.	Организация лечебно-профилактической помощи при онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	2
42.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение (часть 1) ² .	2
43.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники ¹ . Диспансерное наблюдение (часть 2) ² .	2
44.	Особенности работы специалистов (эндокринолог, гематолог, невролог, аллерголог-иммунолог, окулист, оториноларинголог) в поликлинике. Принципы взаимодействия с участковой педиатрической службой. Работа МСЭ. Наблюдение за детьми-инвалидами.	2
45.	Проблемы ОРИ в патологии детского возраста ¹ . Возможности клинической и лабораторной диагностики отдельных нозологических форм в условиях поликлиники ² .	2
46.	ОРИ ¹ . Критерии тяжести, течения, исхода. Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики. Догоспитальная неотложная помощь. Лечение на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация ² .	2
47.	Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики ¹ . Догоспитальная неотложная помощь ² .	2
48.	ОРИ ¹ . Лечение на дому. Показания к госпитализации. Реабилитация ² .	2

49.	Дифтерия ¹ . Ранняя диагностика различных форм; характерные особенности у привитых, дифференциальная диагностика с другими видами ангин. Бактерионосительство. Мероприятия в очаге инфекции. Активная иммунизация. Инфекционный мононуклеоз: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации. Мероприятия в очаге ² .	1
50.	Скарлатина, корь ¹ . Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика, мероприятия в очаге. Значение других форм стрептококковой инфекции в распространении скарлатины, реабилитация реконвалесцентов ² .	2
51.	Менингококковая инфекция ¹ . Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке, реабилитация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге ² .	1
52.	Коклюш, паракклюш ¹ . Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация ² .	1
53.	Группа герпетических инфекций ¹ . Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика в детских коллективах. Эпидемический паротит: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация, профилактика ² .	1
54.	Инфекционная диарея ¹ . Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке, показания к госпитализации, реабилитация, профилактика ² .	2
55.	Вирусные гепатиты ¹ . Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке, принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом ² .	2
12 семестр		
56.	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей ¹ . Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Служба неотложной медицинской помощи детям. Штаты, организация работы в вечернее и ночное время. Задачи,	2

	<p>права и обязанности врача скорой и неотложной помощи. Служба педиатрической скорой помощи. Специализированные бригады. Организация их работы. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний. Физикальное обследование детей при угрожающих состояниях. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Условия транспортировки².</p>	
57.	<p>Методы терапии острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе¹. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания, отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей, первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов².</p>	2
58.	<p>Диагностика, клиника и экстренная терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции¹. Первая помощь при синдроме плеврального напряжения. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности².</p>	2
59.	<p>Методы терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе¹. Острая сосудистая недостаточность. Нарушение сердечного ритма. Признаки угрожающего состояния при них и показания к проведению мероприятий первой помощи. Угрожающие состояния при врожденных пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Электрокардиографическая диагностика расстройств сердечного ритма².</p>	2
60.	<p>Первая врачебная помощь при гипертоническим кризе и артериальной гипертензии¹. Тактика и первая врачебная помощь при одышно-цианотических приступах. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Показания к госпитализации, условия транспортировки².</p>	2
61.	<p>Догоспитальная оценка нарушений поведения у ребенка раннего возраста¹. Расстройства сознания, судорожный синдром, синдром острой внутричерепной гипертензии. Дифференциальный диагноз судорог различного генеза, первая врачебная помощь, тактические решения на догоспитальном этапе².</p>	2
62.	<p>Комы. Диагностическая и тактическая задача, последовательность лечебных мероприятий при различных</p>	2

	коматозных состояниях у детей. Болевой синдром, терапевтическая тактика. Показания к госпитализации, условия транспортировки. Нейротоксический синдром при первичном инфекционном токсикозе ² .	
63.	Приступы бронхиальной астмы, тактика и первая врачебная помощь, показания к госпитализации ¹ . Лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе ² .	2
64.	Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами (часть 1)	2
65.	Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами (часть 2)	2
66.	Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами (часть 3)	2
67.	Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом (часть 1)	2
68.	Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом (часть 2)	2
69.	Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом (часть 3)	2
70.	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента (часть 1)	2
71.	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента (часть 2)	2
72.	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента (часть 3)	2
73.	Объяснение и планирование в медицинском интервью: основные задачи, структура данного этапа медицинского интервью. Завершение медицинского интервью (часть 1)	2
74.	Объяснение и планирование в медицинском интервью: основные задачи, структура данного этапа медицинского интервью. Завершение медицинского интервью (часть 2).	2
75.	Объяснение и планирование в медицинском интервью: основные задачи, структура данного этапа медицинского интервью. Завершение медицинского интервью (часть 3)	1
76.	Личность врача. Психологические требования к личности врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача (часть 1).	2

77.	Личность врача. Психологические требования к личности врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача (часть 2).	2
78.	Личность врача. Психологические требования к личности врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача (часть 3).	1
79.	Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни (часть 1).	2
80.	Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни (часть 2)	2
81.	Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни (часть 3).	2
82.	Особенности вскармливания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 1).	2
83.	Особенности вскармливания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 2).	2
84.	Особенности вскармливания детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 3).	2
85.	Особенности организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 1)	2
86.	Особенности организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара (часть 2)	1
87.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Бронхолегочная дисплазия.	2
88.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Ранняя анемия недоношенных.	2

89.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Поздняя анемия недоношенных.	2
90.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Рахит.	2
91.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Последствия перинатального поражения ЦНС.	2
92.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Ретинопатия недоношенных.	2
93.	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. ВПС-Открытый артериальный проток.	1
94.	Оценка практических навыков (часть 1).	2
95.	Оценка практических навыков (часть 2).	2
	Итого	154

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская