

**Образец дневника практики**  
**«Производственная практика: клиническая практика на должностях**  
**среднего медицинского персонала (помощник процедурной**  
**медицинской сестры)»**  
**для обучающихся 2023 года поступления**  
**по образовательной программе**  
**31.05.02 Педиатрия**  
**(специалитет),**  
**2024-2025 учебный год**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

«Производственная практика: клиническая практика на должностях  
среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской  
сестры)»

студента (студентки) 2

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись)*

Руководитель практики от профильной организации

(базы практики)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

Волгоград, 2025

## Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы, выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)

2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.

3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.

4. Сделать кратное заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.

5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.

б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

## Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- изучить функциональные обязанности и условия работы процедурной медицинской сестры в детской больнице, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения стационара для детей или взрослых, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях детской больницы и стационара для взрослых, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов, детей и их родителей;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- уметь обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- уметь своевременно и точно выполнять назначения врачей;
- уметь подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;

- освоить технику выполнения медицинских манипуляций;
- освоить способы и методы парентеральных манипуляций (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно), ингаляционного применения лекарственных средств;
- освоить способы и методы взятия у больных детей, подростков и взрослых биологического материала (крови) для лабораторных исследований;
- уметь проводить кислородотерапию;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- методов всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний
- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
- проведения обследования пациента с целью установления диагноза
- назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
- осуществления мероприятий по уходу за больными
- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
- оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- использования средств индивидуальной защиты
- назначения лечебного питания
- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний
- Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- использования и утилизации СИЗ

- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)
- проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья
- обучения детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни
- оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)
- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации
- составления плана работы и отчета о работе
- контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.

**По окончании прохождения практики студент должен знать:**

- основы медицинской этики и деонтологии;
- основы законодательства в сфере здравоохранения
- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности
- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций
- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;
- основные правила ухода за больными
- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты
- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- особенности режима медицинских учреждений
- правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов
- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики
- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
- правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей
- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности
- требования охраны труда;

*студент должен уметь:*

- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей
- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения
- проводить обследования пациента с целью установления диагноза
- осуществлять уход за больными
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- назначить лечебное питание
- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)
- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья
- привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии
- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации
- составлять план работы и отчет о работе
- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.		<p><b>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета</b>  Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте.  Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник,</p>	3

	<p>сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда.</p> <p>Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений.</p> <p>Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств.</p> <p>Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.</p> <p>Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО).</p> <p>Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.</p> <p>Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).</p> <p>Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств.</p> <p>Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.).</p> <p>Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет.</p>	
	Формирование индивидуальных заданий.	6
2.	<p><b>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения</b></p> <p>Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств.</p> <p>Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
3.	<p><b>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств</b></p> <p>Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента.</p> <p>Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.</p>	3

	<p>Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («стравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.</p> <p>Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистрали (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.</p>	
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
4.	<p><b>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций</b></p> <p>Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия).</p> <p>Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков.</p> <p>Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
5.	<p><b>Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций</b></p> <p>Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия).</p> <p>Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков.</p> <p>Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
6.	<p><b>Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</b> (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, кровотечения, рвота, диарея, боли в животе, острая задержка мочи).</p>	2,5
	Промежуточная аттестация.	0,5
	Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолГМУ.	6
7.	<p>Вводное. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики.</p> <p>Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным хирургического профиля.</p> <p>Ознакомление с структурой и режимами работы лечебно-профилактического учреждения: лечебно-охранительным, санитарно-эпидемиологическим. Распорядком дня работы палатного отделения, процедурной, перевязочной, операционной. Порядком приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основной документацией лечебно-профилактического учреждения. Организацией работы лечебно-</p>	3



	профилактического учреждения по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи. Организация работы приемного отделения по оказанию помощи хирургическим больным.	
	Формирование индивидуальных заданий.	6
8.	Ознакомление с устройством и режимом работы приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация приемного отделения. Порядок приема хирургических больных. Организация работы приемного отделения по оказанию экстренной и плановой помощи хирургическим больным. Выделение двух потоков больных – чистых и гнойных. Транспортировка больных. Организация работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Ознакомление с устройством, организацией работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Санитарно-эпидемиологический режим. Основная медицинская документация.	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
9.	Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, бельевые и т.д.) Штатный состав хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация. Оснащение, организация работы процедурного кабинета, перевязочной, эндоскопических кабинетов, операционной хирургического отделения. Обязанности процедурной медицинской сестры. Медицинская документация.	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
10.	Правила выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения у хирургических больных. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Способы применения лекарственных средств: кожные, внутримышечные, внутривенные. Осложнения при их выполнении. Порядок раздачи лекарств больным. Лист назначений лекарственных средств, порядок его ведения. Правила утилизации медицинских отходов и предметов медицинского назначения.	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
11.	Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования. Выполнение желудочного, дуоденального зондирования, сбора мочи и забора крови для исследований. Участие в проведении исследований. Проведение мероприятий по предварительной и непосредственной предоперационной подготовке больных к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам.	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
12.	Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях (кровотечениях, стенокардии, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях). Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными.	2,5
	Промежуточная аттестация.	0,5
	Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	6

13.	<p>Введение в практику. Знакомство с целью и задачами практики. Техника безопасности во время проведения практики. Знакомство с отделениями терапевтического профиля клинической базы кафедры. Формирование индивидуального задания. Организация работы процедурного кабинета. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета. Особенности работы процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического профиля.</p> <p>Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета (СанПиН), регламентирующие документы по профилактике внутрибольничных инфекций. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете.</p>	3
	Формирование индивидуальных заданий.	6
14.	<p>Сбор и утилизация медицинских отходов процедурного кабинета.</p> <p>Виды дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в отделениях. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический).</p> <p>Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
15.	<p>Правила использования кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезинфекционного режима сотрудниками отделения, входящими в процедурный кабинет.</p> <p>Требования к форме и качеству одежды медицинской сестры процедурного кабинета. Выполнение требований личной гигиены. Правила хранения изделий медицинского назначения и лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</p> <p>Правила работы с листами врачебных назначений. Регистрация врачебных назначений в журналах процедурной медицинской сестры. Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
16.	<p>Виды медицинской документации процедурного кабинета. Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование протившоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.</p> <p>Парентеральное введение препаратов. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Подкожная инъекция, техника, осложнения, профилактика.</p> <p>Внутримышечная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Внутривенная инъекция, техника, осложнения, профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. Проведение внутривенного капельного вливания. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
17.	<p>Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке. Оказание помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при удушье. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.</p> <p>Первая доврачебная помощь при болях в сердце. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.</p>	3
	Выполнение индивидуальных заданий.	6
18.	Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.	2,5

	Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Первая доврачебная помощь при почечной колике. Проведение непрямого массажа сердца. Проведение искусственной вентиляции легких. Констатация смерти. Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	
	Промежуточная аттестация.	0,5
	Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	6
19.	<b>Ведение в практику.</b> <sup>1</sup> Знакомство с базой практики, ответственными за практику кафедры общей хирургии с курсом урологии ВолгГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). <sup>2</sup>	3
	Формирование индивидуального задания.	6
20.	<b>Организация работы процедурного кабинета.</b> <sup>1</sup> Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету ЛПУ. Оснащение процедурного кабинета оборудованием, инвентарем, и инструментарием График работы. Организация сестринского дела в процедурном кабинете. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция и утилизация медицинских отходов. Документация процедурного кабинета. Журнал учета работы процедурного кабинета; журнал медицинских назначений; журнал регистрации и контроля УФ дезинфицирующей установки; журнал генеральных уборок; журнал, журнал учета внутривенного забора крови на биохимический анализ, HbsAg, RW, ВИЧ-инфекцию, группу крови, резус фактор и т.д. <sup>2</sup>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
21.	<b>Организация работы процедурной медицинской сестры.</b> <sup>1</sup> Должностная инструкция процедурной медицинской сестры. Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра процедурной. Медицинская этики и деонтология. Профилактика межличностных конфликтов. Моральные и профессиональные качества процедурной медицинской сестры. Требования к внешнему виду процедурных медицинских сестер. Обработка рук медицинского персонала. Знание основ делопроизводства. Внутрибольничная инфекция. Индивидуальная безопасность медицинского персонала. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Лекарственные средства, подлежащие хранению в холодильнике. Особенности подготовки пациента к забору крови для различных лабораторных исследований. Транспортировка биологических жидкостей в лабораторию. Правила утилизации. <sup>2</sup>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
22.	<b>Парентеральное введение препаратов.</b> <sup>1</sup> Пути введения лекарственных препаратов. Виды инъекций. Показания для постановки внутрискожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных введений. Правила по технике безопасности при выполнении различных видов инъекций. Методика выполнения внутрискожных и подкожных инъекций. Особенности введения лекарственных препаратов при заболеваниях кожи, при наличии аллергологического анамнеза. Набор раствора из ампулы и флакона. Методика выполнения внутримышечных инъекций. Постинъекционные осложнения. Разведение антибиотиков.	3

	Дезинфекция и утилизация шприцов и игл Методика выполнения внутривенных инъекций и инфузий. Постинъекционные осложнения (флебиты, венозные тромбозы). Уход за внутривенным периферическим катетером. Особенности проведения подкожных, внутримышечных инъекций тяжелобольным пациентам в условиях палаты хирургического отделения. Профилактика осложнений. Понятие об асептике и антисептике. Помощь процедурной медицинской сестре врачу при определении группы крови и резус-фактора <sup>2</sup>	
	Выполнение индивидуального задания.	6
23.	<b>Первая доврачебная помощь.</b> <sup>1</sup> Оказание первой доврачебной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Понятие о реанимации. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.) Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. <sup>2</sup>	3
	Выполнение индивидуального задания.	6
24.	<b>Итоги практики.</b> <sup>1</sup> Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. <sup>2</sup>	2,5
	Размещение отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.	0,5
		6
	Итого	216

<sup>1</sup> – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

<sup>2</sup> – тема

<sup>3</sup> – сущностное содержание

## Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	3	
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	3	
3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	3	
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	3	
5.	ПК-3	Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	3	
6.	ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	3	
7.	ПК-15	Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	3	
8.	ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	3	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Тематический блок: \_\_\_\_\_

---

---

Содержание (ход работы): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Выполнение индивидуальных заданий:

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ (ТБ), ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРАВИЛАМИ  
ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА»

Я, студент(ка) \_\_\_\_\_ группы 2 курса педиатрического факультета,  
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя)

\_\_\_\_\_  
(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка) при прохождении практики «Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Преподаватель, проводивший инструктаж \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического  
факультета «13» мая 2024 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская